

CONEXIONES ENTRE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS

MONOGRAFÍA: CONEXIONES ENTRE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS

Edelmira Badillo, Conxita Márquez

- *“Oportunidades y retos para conectar las matemáticas y las ciencias en el aula.”*

María Trigueros

- *“Integración de la física y la matemática mediante problemas de modelación.”*

Natalia Andrea Cano-Velásquez, Fabio Nelson Zapata-Grajales, Julio cesar Montoya-Osorio, Jhony Alexander Villa-Ochoa

- *“Un juego de rol para el análisis de un modelo matemático en ecología.”*

Èlia Tena, Anna Garrido, Núria López Rebolal

- *“¿Cómo saben los pájaros si deben migrar?”*

Ana Marín, Laura Martí, Edelmira Badillo, Conxita Márquez

- *“Instrumentos de evaluación para el establecimiento de conexiones en el aula.”*

AA.VV.

- *“Significado y uso diferencial: Ayudando a conectar el mundo físico y matemático.”*

Alma Adriana Gómez Galindo, Rocío Guadalupe Balderas, Adriana Piedad García

Herrera

- *“Las poblaciones biológicas como conjuntos: Aprendiendo sobre los rasgos de pertenencia y exclusión.”*

ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN. Cristina Simarro, Digna Couso

- *“Visiones en educación STEAM: y las mates ¿qué?”*

INTERCAMBIO

Anna Manrique

- *“Buenos días y buenas mates. ¡Vamos a desayunar!”*

Josep Callís, Mikel Martín

- *“Multibases Z para la comprensión significativa de la operatividad con enteros.”*

Margarita Laspalas

- *“Trabajando con Sierpinski: Matemáticas motivadoras en grupos de diversificación.”*

IDEAS PRÁCTICAS

EN CONTEXTO. Constantino de la Fuente Martínez

- *“Cucuruchos tridimensional.”*

MATERIALES A EXAMEN. Manuel Barreras

- *“Mujeres matemáticas.”*

RECURSOS PARA EL AULA.

Alfonso Jesús Población Saez

- *“ABCdario de las matemáticas.”*

INFORMACIONES

M^a Jesús Ausín

- *“Reseña: Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en Educación Primaria.”*
- *“Encuentros.”*

NÚMERO **80**. ABRIL-MAYO-JUNIO. 2018

COMPRESIÓN EN MATEMÁTICAS

MONOGRAFÍA: COMPRESIÓN EN MATEMÁTICAS

Jesús Gallardo, Luz Marlene Mendoza

- *“Comprensión en matemáticas.”*

Juan Jesús Ortiz, M^a Magdalena Gea, Pedro Arteaga

- *“Comprensión de conceptos probabilísticos.”*

Verónica A Quintanilla, Diana Farzaneh, Caterí Soler

- *“Proyecto Roma: Proyectos interdisciplinarios y comprensión en matemáticas.”*

Jesús Gallardo, Verónica A. Quintanilla, M^a Luisa Ladrón

- *“Interpretando con justicia la comprensión en matemáticas.”*

Teresa Fernández Blanco, José Manuel Diego-Mantecón, Pablo González Sequeiros

- *“Truncamiento de los vértices de un cubo.”*

Luz Marlene Mendoza

- *“Comprendiendo la fracción más allá de las pruebas de diagnóstico.”*

AA.VV.

- *“Comprensión del máximo común divisor.”*

ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN. Nuria Joglar, Miguel Á. Abánades, Jon Star

- *“Flexibilidad matemática y resolución de ecuaciones lineales.”*

INTERCAMBIO

Àngela Buforn

- *“El concepto de fracción.”*

Mariano Real

- *“Movimientos en el plano: Tratamiento en el aula de infantil.”*

IDEAS PRÁCTICAS

EN CONTEXTO. Constantino de la Fuente Martínez

- *“Puesta en práctica de métodos de conteo.”*

MATERIALES A EXAMEN. Susana Duque

- *“La economía doméstica también es cosa de niños y niñas.”*

RECURSOS PARA EL AULA.

Alfonso Jesús Población Sáez

- *“Pasatiempos matemáticos.”*
- *“El rincón matemático.”*

INFORMACIONES

Fernando Fouz

- *“Reseña: Geometría próxima: Las matemáticas de la vida cotidiana.”*
- *“Encuentros.”*

NÚMERO **77**. JULIO-AGOSTO-SEPTIEMBRE. 2017

CONQUISTANDO EL ESPACIO CON LA GEOMETRÍA

EDITORIAL

- *“El momento del relevo.”*

MONOGRAFÍA: CONQUISTANDO EL ESPACIO CON LA GEOMETRÍA

Edelmira Badillo Jiménez, Joaquim Giménez Rodríguez

- *“Conquistando el espacio con la geometría.”*

Maria Teresa Escrivà, Adela Jaime Pastor, Angel Gutiérrez Rodríguez, María José

Beltrán-Meneu

- *“Geometría 3D y talento matemático.”*

María López de Briñas Ferragut

- *“De la astronomía a la geometría de Gaudí.”*

José Antonio Mora Sánchez

- *“Azulejos con GeoGebra en el Museo de Onda.”*

Laura Morera Úbeda, Josep M. Fortuny Aymemi, Marta Adán, Abraham de la Fuente

Pérez

- *“Funciones cuadráticas y un cóctel de apps.”*

Ivonne Sandoval

- *“Razonamiento espacial y movimiento.”*

Marcelo Bairral

- *“Toques en pantalla y transformaciones planas.”*

ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN. Carmen Samper, Patricia Perry, Leonor Camargo

- *“Construir significado, más que conocer la definición.”*

INTERCAMBIO

Ainhoa Berciano Alcaraz, Clara Jiménez-Gestal, María Ángeles Villanueva Ruiz, Leire

Zabala Fernández

- *“La orientación espacial, en infantil.”*

Marcos Campos Nava, Agustín Alfredo Torres Rodríguez

- *“Videojuegos en el aula de matemáticas El puzzle Hands of Time.”*

Anna Manrique Ortega

- *“Y una vez más... aparece el cuadrado.”*

IDEAS PRÁCTICAS

EN CONTEXTO. Constantino de la Fuente Martínez

- *“La recta tangente a una curva en un punto (2.ª parte).”*

MATERIALES A EXAMEN. Miguel Barreras Alconchel

- *“Resolución de problemas (breves).”*

RECURSOS PARA EL AULA. Alfonso Jesús Población Saez

- *“Actividades espaciales de la NASA.”*

INFORMACIONES

- *“Reseña: Investigación en educación matemática: Homenaje a Luis Rico.”*
- *“Encuentros.”*

NÚMERO **76**. ABRIL-MAYO-JUNIO. 2017

MANEJANDO DATOS, EXTENDIENDO LA CIUDADANÍA

EDITORIAL

- *“El momento del relevo.”*

MONOGRAFÍA: MANEJANDO DATOS, EXTENDIENDO LA CIUDADANÍA

Tomás Queralt Llopis

- *“Manejando datos, extendiendo la ciudadanía.”*

Antonio Moreno Verdejo

- *“¿Para qué enseñamos estadística y probabilidad?”*

Covadonga Rodríguez Moldes-Rey

- *“Estadística para formar ciudadanos libres.”*

Enric Brasó i Campderrós

- *“Las loterías, un impuesto voluntario.”*

Manel Sol Puig, Xavier Vilella i Miró

- *“Más allá de los parámetros.”*

Guillem Bonet Carbó, Immaculada Font Sánchez, Anna Manrique Ortega

- *“Materiales para trabajar la probabilidad.”*

Técnicas estadísticas y evaluación

- *“Técnicas estadísticas y evaluación.”*

ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN. Enric Ramiro i Roca

- *“Las matemáticas nos alegrarán la cara.”*

INTERCAMBIO

Carla Gómez Bedmar, Lluís Albarracín Gordo

- *“Estimación de grandes cantidades, en primaria.”*

Juan Jesús Salamanca Jurado, Daniel de la Fuente Benito

- *“Moviéndose por un tablero de ajedrez.”*

María García Monera

- *“Ruta matemática por Valencia Vida más allá del currículo.”*

IDEAS PRÁCTICAS

EN CONTEXTO. La recta tangente a una curva en un punto (1.ª parte)

- *“La recta tangente a una curva en un punto (1.ª parte).”*

MATERIALES A EXAMEN. Miguel Barreras Alconchel

- *“Pasatiempos y juegos en clase de matemáticas.”*

RECURSOS PARA EL AULA. J. Roberto ARIAs

- *“Super computador.”*

INFORMACIONES

- *“Maria Antònia Canals: Renovación pedagógica y didáctica de las matemáticas.”*
- *“Encuentros.”*

NÚMERO **75**. ENERO-FEBRERO-MARZO. 2017

VIRTUALES Y MANIPULATIVOS SE COMPLEMENTAN

MONOGRAFÍA: VIRTUALES Y MANIPULATIVOS SE COMPLEMENTAN

José Muñoz Santonja, José Ángel Murcia Carrión

- *“Virtuales y manipulativos se complementan.”*

Antonio Pérez Sanz

- *“«Hacer matemáticas» en las clases de matemáticas.”*

Juan García Moreno

- *“Manipulativos físicos y virtuales.”*

Joan Jareño Ruiz

- *“Tocar y simular Ejemplos en secundaria combinando materiales.”*

Raül Fernández Fernández

- *“Evaluando con TIC y para las TIC.”*

Lluís Cros

- *“Códigos QR para moverse en un plano.”*

ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN. José Ángel Murcia Carrión

- *“Entre virtuales y manipulativos.”*

INTERCAMBIO

Manuel Vicente Centeno Romero, Mercedes M. Hernández Salazar

- *“Aprendizaje cooperativo en las ecuaciones lineales.”*

Joana Villalonga Pons, Jordi Deulofeu Piquet

- *“Representar problemas usando una base de orientación.”*

Aida Morros Masana, Edelmira Badillo Jiménez, Pilar Fernández Moreno, Kaouthar

Boukafri Itahriouan

- *“Fotografía matemática para argumentar la fracción.”*

IDEAS PRÁCTICAS

EN CONTEXTO. Constantino de la Fuente Martínez

- *“Golosinas y juguetes.”*

MATERIALES A EXAMEN. Miguel Barreras Alconchel

- *“Matemáticas Experimentales.”*

RECURSOS PARA EL AULA

Alfonso Jesús Población Saez

- *“Isto é Matemática («Esto son matemáticas»).”*

Sonsoles Blázquez Martín

- *“GeoEnZo.”*

Marta Carazo Lores

- *“Geometría polisentimental.”*

INFORMACIONES

- *“Euclides. La geometría.”*
- *“Encuentros.”*

NÚMERO **74**. OCTUBRE-NOVIEMBRE-DICIEMBRE. 2016

JUEGOS MATEMÁTICOS

MONOGRAFÍA: JUEGOS MATEMÁTICOS

Luz Marlene Mendoza Torren, Fernando Corbalán Yuste

- *“Juegos matemáticos.”*

Jordi Deulofeu Piquet

- *“Álgebra escolar: un enfoque funcional.”*

Esther Lorenzo Fernández, Jordi Deulofeu Piquet, Santos González Jiménez

- *“Pensamiento relacional en primaria: el papel del maestro.”*

Esther Lorenzo Fernández, Fernando Corbalán Yuste

- *“Las Mates en tu Vida: una app educativa.”*

Lluís Albarracín Gordo

- *“Retos en el uso de los videojuegos en el aula.”*

Luz Marlene Mendoza Torren

- *“Recursos lúdicos para comprender secuencias y patrones.”*

Jesús Gallardo Romero, Verónica Aurora Quintanilla Batallanos

- *“Interpretar la comprensión en entornos lúdicos.”*

ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN. Susana Carreira, Nélia María Amado, Helena Luisa

Quintas

- *“Los deberes desde la perspectiva de los estudiantes.”*

INTERCAMBIO

Sergio Urbano Ruiz, José Antonio Fernández Bravo, María Pilar Fernández Palop

- *“El método Singapur, en primaria.”*

Anna Manrique Ortega

- *“Reporteros en busca de geometría urbana.”*

Abraham de la Fuente Pérez, Jordi Deulofeu Piquet, Tim Rowland

- *“Conectar lenguajes para resolver ecuaciones.”*

IDEAS PRÁCTICAS

EN CONTEXTO. Constantino de la Fuente Martínez

- *“Números naturales.”*

MATERIALES A EXAMEN

Marta Carazo Lores

- *“On Protractor.”*

Ana García Lema

- *“Area Maze Puzzle.”*

RECURSOS PARA EL AULA

Marta Carazo Lores

- *“Arloon Geometry.”*

Alfonso Jesús Población

- *“Revista de la OIM.”*

INFORMACIONES

- *“Dispositivos digitales móviles en educación.”*
- *“Encuentros.”*

NÚMERO **73**. JULIO-AGOSTO-SEPTIEMBRE. 2016

LA TRANSICIÓN DE LA ARITMÉTICA AL ÁLGEBRA

MONOGRAFÍA: LA TRANSICIÓN DE LA ARITMÉTICA AL ÁLGEBRA M. Luz

Callejo de la Vega, Francisco Javier Rojas Sateler

- *“La transición de la aritmética al álgebra.”*

María Consuelo Cañadas

- *“Álgebra escolar: un enfoque funcional.”*

Ceneida Fernández Verdú, Pere Ivars

- *“Pensamiento relacional en primaria: el papel del maestro.”*

A Rodolfo Vergel Causado

- *“El gesto y el ritmo en la generalización de patrones.”*

Alberto Zapatera Llinares

- *“Cómo desarrollar el pensamiento algebraico.”*

Inmaculada Fuentes Gil

- *“Del lenguaje aritmético al algebraico: errores y dificultades.”*

ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN. Horacio Solar Bezmalinovic

- *“Orientaciones para el desarrollo de patrones.”*

INTERCAMBIO

Maria Palou Sueiras, Albert Casals Ibáñez, Montserrat Prat Moratonas

- *“El laboratorio de física Un escenario para la resignificación matemática.”*

Álvaro Antón Sancho, Marta Padrino Ocaña

- *“Matemáticas y música en la educación primaria.”*

IDEAS PRÁCTICAS

EN CONTEXTO. Constantino de la Fuente Martínez

- *“La búsqueda de patrones.”*

MATERIALES A EXAMEN

Miguel Barreras Alconchel, Fernando de la Cueva Landa

- *“La historia del número .”*

Goyo Lekuona Muxika



“Las nuevas calculadoras y sus posibilidades.”

RECURSOS PARA EL AULA

Jorge de las Heras



“La historia del número .”

Sonsoles Blázquez



“Apps de Chrome para el cálculo mental.”

Alfonso Jesús Población



“ $x + y$.”

INFORMACIONES



“Reseña: Investigación en didáctica de la matemática: Homenaje a Encarnación Castro.”



“Reseña: El Quijote y las matemáticas.”



“Reseña: Pentágonos: Construcciones. Mosaicos. Geometría sagrada.”



“Encuentros.”

NÚMERO **72**. ABRIL-MAYO-JUNIO. 2016

LA PRÁCTICA MATEMÁTICA DE AULA EN LOS NUEVOS CURRÍCULOS

MONOGRAFÍA: LA PRÁCTICA MATEMÁTICA DE AULA EN LOS NUEVOS CURRÍCULOS Edelmira Badillo Jiménez, Joaquim Giménez Rodríguez

- *“¿Qué sucede en la clase de matemáticas?”*

Miquel Ferrer Puigdemívol

- *“La anticipación a la gestión de aula de un problema de semejanza.”*

José María Sordo Juanena, Miguel Ángel Baeza Alba, Nuria Joglar Prieto

- *“Gestión de la actividad matemática Intervenciones en las que se moviliza el razonamiento proporcional.”*

Antonio José Lopes Bigode, Yuly Marsela Vanegas Muñoz

- *“La gestión de la clase de matemáticas con actividades abiertas.”*

Carlos de Castro Hernández, Mónica Ramírez García

- *“Articular el conocimiento matemático Descripciones infantiles de la resolución de problemas.”*

Cecília Calvo Pesce

- *“Mediación de la tecnología en la práctica matemática de aula Materiales y recursos para primaria.”*

Gloria Sánchez-Matamoros García, Ceneida Fernández Verdú

- *“Secuencias de actividades sobre derivada desde una trayectoria de aprendizaje.”*

ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN. Montserrat Torra Bitlloch

- *“Una aproximación a la reforma curricular.”*

INTERCAMBIO

Carlos Eduardo Leon Salinas, Jefer Camilo Sáchica Castillo

- *“El laboratorio de física Un escenario para la resignificación matemática.”*

Immaculada Font Sánchez, Pilar Royo Regueiro

- *“Club de matemáticas en el instituto.”*

Onofre Monzó del Olmo, María Teresa Navarro Moncho, Lluís Puig Espinosa

- *“Una actividad de modelización en el entorno informático de las tabletas.”*

IDEAS PRÁCTICAS

EN CONTEXTO. Constantino de la Fuente Martínez

- *“Concatenación de razonamientos.”*

MATERIALES A EXAMEN. Miguel Barreras Alconchel

- *“Con 3 esquinitas de nada.”*

RECURSOS PARA EL AULA. Alfonso Jesús Población Saez

- *“Brilliant.”*

INFORMACIONES

- *“La lengua de las matemáticas y otros relatos exactos.”*
- *“Inventar problemas para desarrollar la competencia matemática.”*
- *“Encuentros.”*

NÚMERO **71**. ENERO-FEBRERO-MARZO. 2016

USO DE GEOGEBRA PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS

MONOGRAFÍA: USO DE GEOGEBRA PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS

MATEMÁTICAS

Tomás Queralt Llopis, Jesús M.^a Goñi Zabala

- *“Uso de Geogebra para la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas.”*

Fabián Vitabar

- *“GeoGebra: un extraño en el aula.”*

Rafael Losada Liste

- *“Geogebra en el aula, un descubrimiento gradual.”*

Andreas Lindner, Hohenwarter Markus

- *“Geometria con GeoGebra3D.”*

Carlos Giménez Esteban

- *“GeoGebra: ¿un juguete para el profesorado o una herramienta para su alumnado.”*

José Ignacio Miguel Díaz

- *“Los primeros pasos en geometría dinámica.”*

José Antonio Mora Sánchez

- *“Prever y predecir en geometría.”*

ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN. Àngel Alsina i Pastells, Claudia Vásquez Ortiz

- *“La probabilidad en educación primaria De lo que debería enseñarse a lo que se enseña.”*

INTERCAMBIO

Laura Morera Úbeda, Blanca Souto Rubio, Pedro Arteaga Cezón

- *“¿Qué hacer antes de llevar un problema al aula?”*

Jordi Coll Campos

- *“Aromates Una experiencia lúdico-matemática entre la escuela y el instituto.”*

Elisa Berenguel López, Francisco Gil Cuadra, Ana Belén Montoro Medina, M^a
Francisca Moreno Carretero

- *“Concentración y disfrute de estudiantes de secundaria realizando tareas abiertas.”*

Claudio Fuentealba, Gloria Sánchez-Matamoros García, Edelmira Badillo Jiménez

- *“Análisis de tareas que pueden promover el desarrollo de la comprensión de la derivada.”*

IDEAS PRÁCTICAS

EN CONTEXTO. Constantino de la Fuente Martínez

- *“Actividades de razonamiento lógico.”*

MATERIALES A EXAMEN. Juan Carlos Gil

- *“DreamCalc.”*

RECURSOS PARA EL AULA. Jorge F. Las Heras

-

“Desmos.”

INFORMACIONES

- *“Reseña: 100 escenas de cine y televisión para la clase de matemáticas.”*
- *“Encuentros”*

NÚMERO **70**. OCTUBRE-NOVIEMBRE-DICIEMBRE. 2015

AS MATEMÁTICAS EN BUSCA DEL SENTIDO

MONOGRAFÍA: LAS MATEMÁTICAS EN BUSCA DEL SENTIDO

José Muñoz Santonja, José Ángel Murcia Carrión

- *“Las matemáticas en busca del sentido.”*

Rut Almeida Cabrera, Alicia Br Castañeda

- *“Mirar los números con sentido.”*

Germán Torregrosa Gironés

- *“El desarrollo del sentido geométrico como una relación entre la visualización y el razonamiento configuracional”*

Isidoro Segovia Alex, Enrique Castro Martínez, Marta Molina González, Jesús Jorge Castillo

- *“Evaluación del sentido de la medida.”*

Rafael Bracho López, María Teresa García Pérez

- *“Materiales didácticos para el desarrollo del sentido numérico en los primeros años de aprendizaje.”*

Carmen Batanero Bernabeu, Carmen Díaz, María del Mar López-Martín, Gustavo R. Cañadas de la Fuente

-

“Interpretando las tablas de contingencia”

Carlos de Castro Hernández

- *“Sentido e interés en la actividad matemática infantil El aprendizaje de la lectoescritura de numerales.”*

ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN

Luis Rico Romero, Pablo Flores Martínez, Juan Francisco Ruiz-Hidalgo

- *“Enseñanza de las matemáticas con sentido.”*

INTERCAMBIO

Anna Manrique Ortega

- *“¿Me ayudas a dibujar las matemáticas que nos rodean?”*

Catalina Pizà Mut, Blanca Díaz Nogueira

- *“Matemáticas en la plaza Cien años, cien ideas.”*

Kaouthar Boukafri Itahriouan

- *“Materiales manipulativos como recurso en la resolución de problemas de geometría.”*

IDEAS PRÁCTICAS

EN CONTEXTO. Constantino de la Fuente Martínez

- *“Progresiones aritméticas y modelización matemática.”*

MATERIALES A EXAMEN. Miguel Barreras

- *“Web interactiva sobre Geogebra.”*

RECURSOS PARA EL AULA

Alfonso Jesús Población

- *“Descifrando el engima.”*

Sonsoles Blázquez

- *“Mathlab.”*

INFORMACIONES

- *“Reseña: Una historia de la proporción.”*
- *“Crónica: XVII Jornadas de Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas (JAEM)”*
- *“Encuentros”*

NÚMERO **69**. JULIO-AGOSTO-SEPTIEMBRE. 2015

MODELIZACIÓN

MONOGRAFÍA: MODELIZACIÓN

Fernando Corbalán Yuste

- *“Modelización.”*

Rafael Pérez Gómez

- *“Resolución de problemas y modelización matemática para la clase.”*

José Romero Sánchez, Sixto Romero Sánchez

- *“Modelización matemática en un centro de infantil y primaria ¿Se pueden humanizar las matemáticas?”*

José Manuel Calabuig Rodríguez, Irene Ferrando Palomares, César Gallart Palau, Lluís M. García Raffi, Desemparados Hurtado Soler, Lorena Sierra Galdón

- *“La modelización como competencia transversal en el sistema educativo español.”*

Luis Mariano Esteban Escaño

- *“Modelos predictivos en medicina: construcción, validación y aplicación clínica.”*

INVESTIGACIÓN Y OPINIÓN

Edwin Rivera Rivera

-

“El aprendizaje de la estadística a partir de la investigación.”

Beatriz Rodríguez Martín, Francesc Buscà Donet

- *“El desarrollo de la competencia matemática desde la educación física
Orientaciones para el diseño y la aplicación significativa de propuestas didácticas.”*

Verónica Parra, M^a Rita Otero, M^a de los Ángeles Fanaro

- *“Recorrido de estudio e investigación codisciplinar a la microeconomía en el
último año del nivel secundario.”*

AULA DIDÁCTICA. Enetz Ezenarro Arriola

- *“Matemática funcionalista: algunas implicaciones para la educación
matemática.”*

INFORMACIONES

- *“Cine y matemáticas. Nuevas tecnologías. Reseñas. Crónicas”.*

NÚMERO 68. ABRIL-MAYO-JUNIO. 2015

EL PROCESO DE GENERALIZACIÓN

MONOGRAFÍA: EL PROCESO DE GENERALIZACIÓN

M. Luz Callejo de la Vega

- *“Generalización y pensamiento algebraico.”*

Rodolfo Vergel Causado

- *“El proceso de generalización en alumnos de secundaria.”*

**Raquel M. Ruano Barrera, Martín M. Socas Robayna, M^a Mercedes Palarea
Medina**

- *“El proceso de generalización en alumnos de secundaria.”*

Alberto Zapatera Llinares

-

“Cómo interpretan los estudiantes para maestro el pensamiento algebraico de alumnos de primaria.”

Ceneida Fernández Verdú, Gloria Sánchez-Matamoros García

- *“Mirar profesionalmente el aprendizaje de las matemáticas Un ejemplo en el dominio de la generalización.”*

INVESTIGACIÓN Y OPINIÓN. Fermín M^a González García, Edurne Pozueta Mendía

- *“Una aplicación de los mapas conceptuales para un aprendizaje más significativo de la proporcionalidad.”*

DESDE Y PARA EL AULA

Oscar Gacharná León

- *“Propuesta didáctica para abordar los logaritmos por medio de la regla de formación de la función logarítmica.”*

Álvaro Antón Sancho, Pilar Barbado García

- *“Geometría en el arte: el prerrománico asturiano.”*

José Roberto Arias García, Noelia Iglesias López

- *“Ábaco y regletas, dos recursos con un mismo objetivo: la comprensión numérica.”*

AULA DIDÁCTICA. Cristina Pecharromán Gómez, Tomás Ortega del Rincón

- *“El trabajo de fin de máster como medio de desarrollo profesional.”*

INFORMACIONES

- *“Cine y matemáticas. Nuevas tecnologías. Reseñas. Crónicas”.*

NÚMERO 67. OCTUBRE-NOVIEMBRE-DICIEMBRE 2014

REFERENTES SIEMPRE ACTUALES EN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

MONOGRAFÍA: REFERENTES SIEMPRE ACTUALES EN DIDÁCTICA DE LAS

MATEMÁTICAS

Joaquim Giménez Rodríguez

- *“Memoria, homenaje e innovación matemática.”*

Jaume Jorba, Rafael Rodríguez Gayarre

- *“Los criterios de evaluación, un elemento esencial en el proceso de autorregulación del aprendizaje.”*

Miguel de Guzmán Ozámiz

- *“Matemáticas y sociedad. Acortando distancias.”*

Ángeles Ortiz Capilla

- *“El lenguaje algebraico en la escuela: cómo conseguir un equilibrio entre investigación y práctica.”*

Eliseo Borrás Veses

- *“Procedimientos y recursos para trabajar la estadística y la probabilidad en la enseñanza.”*

Emma Castelnuovo

- *“Enseñanza de las matemáticas: lo que es invariante en un mundo que cambia.”*

INVESTIGACIÓN Y OPINIÓN. Miquel Ferrer Puigdemí, Josep Maria Fortuny

Aymemí, Laura Morera Úbeda

- *“Sobre las discusiones en gran grupo Ejemplificación en un problema de semejanza.”*

DESDE Y PARA EL AULA

Julio Ballesta Claver, Lourdes Piñar Martínez

- *“La geometría de la Alhambra Cuentos y e-books para la enseñanza de la simetría en primaria.”*

AULA DIDÁCTICA. Yuly Marsela Vanegas

-

“Contextualización matemática y ciudadanía en un máster interuniversitario de formación.”

INFORMACIONES

- *“Cine y matemáticas. Nuevas tecnologías. Reseñas. Crónicas”.*

**NÚMERO 66. JULIO-AGOSTO-SEPTIEMBRE
2014**

FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE INFANTIL Y PRIMARIA

MONOGRAFÍA: EL CURRÍCULO DE FORMACIÓN EN MATEMÁTICAS DEL PROFESORADO DE INFANCIA Y PRIMARIA

Consejo de Dirección de

- *“Formar educadores matemáticos: un gran reto.”*

Pilar Azcárate Goded

- *“Formar profesores de matemáticas de primaria para las nuevas competencias.”*

Pablo Flores, Antonio J. Moreno

- *“Matemáticas y su didáctica en Magisterio.”*

Edelmira Badillo, Mercè Edo

- *“Enseñar y aprender matemáticas en los prácticums del Grado de Educación Infantil de la UAB.”*

Jesús M.^º Goñi

- *“La acción como propuesta hermenéutico-fenomenológica para los objetivos educativos y sus consecuencias a la hora de organizar la formación del profesorado.”*

INVESTIGACIÓN Y OPINIÓN. Paula López Serentill

- *“Estudio de la competencia matemática en aulas multiculturales.”*

DESDE Y PARA EL AULA

Vicente Meavilla Seguí, Antonio Oller-Marcén

- *“Implicaciones didácticas de algos errores algebraicos contenidos en una aritmética española del siglo XVI.”*

Juan Alejandro Pino Ceballos

- *“Introducción a la resolución de problemas utilizando la hoja de cálculo.”*

AULA DIDÁCTICA. Cristina Steegmann Pascual

- *“Conoce a tus compañeros Una experiencia para aprender estadística.”*

INVESTIGACIÓN Y OPINIÓN

- *“Cine y matemáticas. Nuevas tecnologías. Reseñas. Crónicas”.*

NÚMERO **62**. ABIL – MAYO – JUNIO 2013

ECONOMÍA Y MATEMÁTICAS

MONOGRAFÍA: ECONOMÍA Y MATEMÁTICAS

Joaquim Giménez

- *“Economía, matemáticas y ciudadanía crítica.”*

Vicente Liern

- *“¿Qué desarrollar en el área de matemáticas en la economía?”*

Antoni Santisteban

- *“La alfabetización económica de la ciudadanía.”*

Antonio Sarmiento y J. Antonio Seijas

- *“Matemáticas en economía: una visión en el aula.”*

Lidia Serrano, Marianna Bosch y Josep Gascón

- *“Recorridos de estudio e investigación en la enseñanza universitaria de ciencias económicas y empresariales.”*

AULA DIDÁCTICA

Germán Torregrosa

- *“Razonamiento configural y enseñanza de la geometría.”*

INVESTIGACIÓN Y OPINIÓN

Antonio Israel Mercado y Erudina Pérez Trigueros

- *“O! Jornadas de Matemáticas en Familia”.*

A.A.V.V

- *“Enseñanza de las matemáticas en 2º de bachillerato.”*

Br D’Amore

- *“Frases que determinaron y dirigieron mi investigación.”*

DESDE Y PARA EL AULA

Jesús García Orcajo

- *“Matemáticas en el parque.”*

Antonio Joaquín Franco Mariscal y Fernando Vidal

- *“Fútbol y combinatoria.”*

INVESTIGACIÓN Y OPINIÓN

- *“Cine y matemáticas. Nuevas tecnologías. Reseñas. Crónicas”.*

NÚMERO **61**. OCTUBRE – NOVIEMBRE - DICIEMBRE. 2012

LA HOJA DE CÁLCULO EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS

MONOGRAFÍA: LA HOJA DE CÁLCULO EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS Miguel Barreras, Jesús M^a Goñi

- *“La hoja de cálculo en la enseñanza de las matemáticas.”*

Fultxo Crespo

- *“Utilización de la hoja de cálculo en primaria.”*

Goyo Lekuona

- *“El método lekuona.”*

Margarita Pastor

- *“Aplicaciones de la hoja de cálculo en el tratamiento y enseñanza de la estadística en ESO.”*

Juan Carlos Gil

- *“El concepto de esperanza matemática.”*

Miguel Barrearas

- *“Resolución de problemas con Excel.”*

José Luis Álvarez García y Rafael Losada

- *“La hoja de cálculo de GEGOGEBRA.”*

AULA DIDÁCTICA

M^a Luz Callejo

- *“Desarrollo de competencias profesionales con problemas de generalización de patrones.”*

AAVV

- *“El papel del trabajo final de máster en la formación del profesorado de matemáticas.”*

INVESTIGACIÓN Y OPINIÓN

Celina Ginè, Jordi Deulofeu

- *“El uso del contexto en problemas de optimización”.*

DESDE Y PARA EL AULA

AAVV

- *“Cómo enseñar matemáticas en las primeras edades a partir de contextos de vida cotidiana”.*

INFORMACIONES

NÚMERO 60. ABRIL – MAYO – JUNIO. 2012

VIDEOCLIPS Y MATEMÁTICAS

MONOGRAFÍA: VIDEOCLIPS Y MATEMÁTICAS

José Muñoz

- *“Videoclips y matemáticas.”*

Eva M^a Perdiguero

- *“Material interactivo para series Más por menos y Universo matemático.”*

José M. Sorando

- *“Ven x + matemáticas al cine.”*

Alfonso Jesús Población

- *“Resolución de la cúbica a lo largo de las historia.”*

Abel Martín Álvarez, Marta Martín Sierra

- *“Las matemáticas de los SIMPSON.”*

José Luis Requena, Agustí Muedra y M^a Carmen Raga

- *“Matemáticas de cine: actividades de aula.”*

Ángel González y José Luis González

- *“Cómo se fraguó Las aventuras de Troncho y Poncho.”*

AULA DIDÁCTICA

Fernando Corbalán

- *“Matemáticas, alumnado... y cintas de vídeo.”*

Jesús Fernández Domínguez, José Muñoz Santonja

- *“Cifras y letras: la tierra media de las matemáticas.”*

INVESTIGACIÓN Y OPINIÓN

AAVV

- *“Estimación de la asociación en tablas de contingencia por estudiantes de psicología”.*

DESDE Y PARA EL AULA

Lluís Sabater

- *“Enunciados con soluciones bonitas”.*

INFORMACIONES

- *“Cine y matemáticas. Nuevas tecnologías. Reseñas”.*

NÚMERO 59. ENERO – FEBRERO - MARZO. 2012

ESTADÍSTICA

Fernando Corbalán

- *“La estadística.”*

Carmen Batanero, Pedro Arteaga y M^a Magdalena Gea

- *“El currículo de estadística.”*

Josep Jiménez, Eduard Suñé y Lourdes Alonso

- *“La web educativa del Instituto de Estadística de Catalunya.”*

José Luis Álvarez García y Rafael Losada

- *“Estadística y probabilidad en el Proyecto Gauss.”*

Belén Sánchez – Valverde

-

“Aprendizaje de estadística basado en proyectos.”

Javier Miravete y Fernando Aquilué

- *“Encuestas de opinión.”*

Ana C. Cebrián

- *“¿Qué tiene que ver el cambio climático y la estadística?”*

AULA DIDÁCTICA

Lourdes Figueras

- *“Estadística y probabilidad en la formación inicial del profesorado de matemáticas de secundaria.”*

Ángel Gutiérrez, Gregoria Guillén y Adela Jaime

- *“Coordinación entre las asignaturas de matemática en el máster de profesorado de educación secundaria.”*

INVESTIGACIÓN Y OPINIÓN

Jordi Deulofeu, Albert Mallart

- *“Una estrategia para mejorar la comprensión de los enunciados de los problemas”.*

DESDE Y PARA EL AULA

Guido Ramellini

- *“El puzle de la cruz: una experiencia emblemática”.*

INFORMACIONES

- *“Cine y matemáticas. Nuevas tecnologías. Noticias. Reseñas”.*

NÚMERO **58**. JULIO – AGOSTO - SEPTIEMBRE. 2011

EL USO DE APPLETS PARA ENSEÑAR MATEMÁTICAS

MONOGRAFÍA: EL USO DE APPLETS PARA ENSEÑAR

MATEMÁTICAS M^a. Luz Callejo

-

“Uso de applets en educación matemática.”

Philippe R. Richard

- *“La interacción con applets Java para el aprendizaje de las matemáticas.”*

José Luis Álvarez García y Rafael Losada

- *“Los applets de funciones en el Proyecto Gauss.”*

Manuel Sada

- *“Los applets para la enseñanza de la estadística y probabilidad.”*

José Antonio Mora

- *“Applets en geometría.”*

Carmen Aranda y M^a Luz Callejo

- *“Usando applets para construir el concepto de integral definida.”*

AULA DIDÁCTICA

Núria Planas y Laura Morera

- *“Educación matemática e interacción en el aula de secundaria.”*

Jordi Deulofeu, Lourdes Figueiras, Romà Pujol

- *“De lo previsible a lo inesperado en un contexto de resolución de problemas.”*

DESDE Y PARA EL AULA

Antonia Ramírez García

- *“En un estudio de arquitectura... desarrollamos la competencia matemática”.*

INFORMACIONES

- *“Libro. Crónicas. Encuentros”.*