

NEURODIDÁCTICA EN EDUCACIÓN FÍSICA

MONOGRAFÍA: NEURODIDÁCTICA EN EDUCACIÓN FÍSICA

Antonio Fraile, Mar Montánez

- *“Neurodidáctica en educación física.”*

Bryan Montero, Rebeca Hernández Gamboa, José Moncada

- *“Neuroplasticidad cerebral inducida por el ejercicio rendimiento académico.”*

Aline Nogueira, Marcela dos Santos, Rebeca Gimenes

- *“Proyecto Danza & Parkinson: Una propuesta de vivencias práctica para la mejora de la calidad de vida.”*

Dolors Cañabate

- *“Neuroeducación física y retos físicos cooperativos.”*

Lucas Burgueño

- *“Más allá del mindfulness: Desactivar el estrés, transformar el cuidado emocional y dirigir el enfoque mental.”*

Irene Pellicer

- *“Neuroeducación física: Una propuesta de investigación-acción.”*

ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN. Jesús Vicente Ruiz Omeñaca

- *“Neurociencias y educación física: Acción educativa en situaciones motrices cooperativas.”*

INTERCAMBIO

Judith Fernández Cando

- *“Atrévete con el clown.”*

Camilo Andrés Morales

- *“Actividades lúdicas para niños y niñas institucionalizados en internados.”*

Laura Lizcano, Diana Marín Suelves, Cristina García López

- *“La organización del recreo en alumnado con TEA.”*

Beatriz Pérez Sánchez

- *“Arte y trabajo con el cuerpo en colectivos con discapacidad intelectual y trastornos mentales.”*

IDEAS PRÁCTICAS

EN CONTEXTO. David Hortigüela, Ángel Pérez Pueyo, Israel Herrán

“Combinamos reglas y deportes: el artzkirol.”

MATERIALES A EXAMEN. Ángel Luis Pérez Pueyo, David Hortigüela, Carlos Heras

- *“Anacountry.”*

RECURSOS PARA EL AULA.

- *“Campeones.”* Manuel Villard
- *“Discapnet.”* Manuel Villard
- *“Lágrimas por una medalla.”* Manuel Villard
- *“Maradona by Kusturika.”* Manuel Villard

INFORMACIONES.

- *“Reseña: Aprendizaje cooperativo en educación física.”* Francisco Javier Fernández-Río
- *“Encuentros.”*

NÚMERO **61**. JULIO-AGOSTO-SEPTIEMBRE. 2018

LA CIUDAD TAMBIÉN EDUCA

MONOGRAFÍA: LA CIUDAD TAMBIÉN EDUCA

Pere Hidalgo, José A. Julián

- *“La ciudad también educa.”*

Javier Zaragoza, Eduardo Generelo, Alberto Aibar

- *“La actividad física: una palanca para mover ciudades.”*

Aniol Alsina

- *“El Rodajoc: La experiencia de los juegos sin fronteras.”*

Pablo Caballero, Guadalupe Domínguez Carrillo, Manuel Parra

- *“Pekín Cortegana Expres: Una aventura físico-recreativa en familia.”*

Pablo Pérez Martín, Alfonso García-Monge, Nicolás Bores, Lucio Martínez-Álvarez

- *“Experiencias de parkour en educación física escolar.”*

AA.VV

- *“La ITB o cuando los caminos se encuentran.”*

ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN. William Moreno

- *“El ejercicio: Condición de sujeción corporal en la ciudad padecida/gozada.”*

INTERCAMBIO

AA.VV

- *“La bicicleta en el ámbito educativo.”*

Norberto Domínguez Jurado

- *“Baloncodo, un deporte educativo.”*

Miriam Segura

- *“Descubriendo el mundo desde la educación física.”*

Beatriz Rodríguez-Martín, Francesc Buscà

- *“Desarrollar la competencia matemática desde la educación física.”*

IDEAS PRÁCTICAS

EN CONTEXTO. Alejandra Hernando, David Hortigüela, Ángel Pérez Pueyo

“La web del Seminario de Educación Física de Aranda.”

MATERIALES A EXAMEN. Alejandra Hernando, David Hortigüela, Ángel Luis Pérez

Pueyo, Antonio Sánchez Martín

- *“De la gimnasia a la Educación física.”*

RECURSOS PARA EL AULA.

- *“100 metros.”* Abraham López Morales
- *“XXIII Juegos Olímpicos de invierno.”* Abraham López Morales
- *“Del juego al estadio.”* Manuel Villard
- *“Mal de altura.”* Manuel Villard

INFORMACIONES.

- *“Reseña: El aprendizaje basado en proyectos en educación física.”* Francisco Javier Fernández-Río
- *“Encuentros y convocatorias.”*

NÚMERO **60**. ABRIL-MAYO-JUNIO. 2018

DESMONTANDO ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN EDUCACIÓN FÍSICA

MONOGRAFÍA: DESMONTANDO ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN EDUCACIÓN FÍSICA

María Teresa Vizcarra, Carmen Peiró-Velert

- *“Desmontando estereotipos de género en educación física.”*

Cristina López Villar, Miriam Alvariñas-Villaverde

- *“Las chicas son fuertes, los chicos tienen ritmo.”*

Alberto González Béjar, Marta Arévalo, María José Camacho

- *“Pensar con el cuerpo en educación física.”*

Ana Rey-Cao, Alba González-Palomares

- *“El género a debate en educación física.”*

Maddi Juaristi, Judit Martínez Abajo, María Teresa Vizcarra

- *“Romper estereotipos de género.”*

Joan Úbeda, Javier Monforte

- *“El género a debate en educación física.”*

Beatriz Garay, Miren Egibar, Susana Beltrán

- *“Masculinidad y pensamiento docente.”*

ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN. Núria Sánchez-Hernández, Daniel Martos-García,

Susana Soler

- *“¡Otra vez el maldito fútbol, lo odio!”*

INTERCAMBIO

Sandra Liliana Amaya, Paola Andrea Cifuentes, Luis Henry Guevara

- *“Valores en clase de educación física.”*

Joan Ortí

- *“La gamificación en educación física.”*

Patricia Florenza

- *“Las gomas elásticas: Destreza, ritmo y tradición.”*

José Díaz Barahona

- *“Mejorar el aprendizaje en acción integrando mobile learning en la educación física.”*

IDEAS PRÁCTICAS

EN CONTEXTO. David Hortigüela, Ángel Pérez Pueyo, Alejandra Hernando, Israel

Herrán

- *“El baloncodo: un deporte de equipo con muchas posibilidades.”*

MATERIALES A EXAMEN. Ángel Luis Pérez Pueyo, Israel Herrán, David Hortigüela,

Alejandra Hernando

- *“Ensaimada malabar.”*

RECURSOS PARA EL AULA. Manuel Villard Aijón

- *“Ícaro.”*
- *“Las horribles y maravillosas razones de por qué corro largas distancias.”*

- *“La magia del fútbol.”*
- *“Everest.”*

INFORMACIONES. Francisco Javier Fernández Río

- *“Reseña: Neuromatemáticas en educación física”*
- *“Encuentros.”*

NÚMERO 59. ENERO-FEBRERO-MARZO. 2018

PRÁCTICAS CORPORALES CONSTRUIDAS DESDE ABYA YALA

MONOGRAFÍA: PRÁCTICAS CORPORALES CONSTRUIDAS DESDE ABYA YALA

Alberto Moreno, Fernando Jaime González

- *“Prácticas corporales construidas desde Abya Yala.”*

Sergio Toro, Alejandra Sabogal

- *“Sentidos de la motricidad en Abya Yala.”*

Carolina Poblete

- *“Mapuche aukantun Kimeltuwün meu: juegos mapuches en el contexto escolar.”*

Fabiola Cortés, Alberto Moreno

- *“Violeta Parra y la diversidad de saberes.”*

Paulo Rogério Barbosa

- *“Capoeira en la educación física escolar.”*

Virginia Alonso Sosa, Larissa Russo, Inés Scarlato

- *“Candombe: expresión corporal y música en la escuela.”*

Bastián Andrés Moreno, José Manuel Vega

- *“Evaluación y diversidad cultural: Manifestaciones corporales desde el diseño universal de aprendizaje.”*

ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN. William Moreno

- *“Juegos tradicionales de la calle: Visualizando prácticas desde el sur global.”*

INTERCAMBIO

Daniel Bores

- *“SportMaths.”*

Joan Ortí, Josep Casanova, Miguel Pinedo

- *“Enseñando a gestionar emociones en educación física.”*

Patricia Florenza

- *“Yincanas cooperativas.”*

IDEAS PRÁCTICAS

EN CONTEXTO. Miembros del Grupo Interdisciplinar e Internivelar Actitudes

- *“Los zancos, una excusa para sacar la educación física a la calle.”*

MATERIALES A EXAMEN. Ángel Pérez Pueyo, Israel Herrán, David Hortigüela,

Alejandra Hernando

- *“Kahoot, Plickers, Socrative y Blicher.”*

RECURSOS PARA EL AULA. Manuel Villard Aijón

- *“Plomo en los bolsillos*
- *“McFarland: sin límites.”*
- *“Senna.”*
- *“Hermanos y enemigos.”*
- *“Running: la gran obsesión.”*

INFORMACIONES. Franciso Javier Fernández Río

- *“Reseña: Didáctica de la educación física por modelos para educación primaria.”*
- *“Encuentros.”*

NÚMERO **58**. OCTUBRE-NOVIEMBRE-DICIEMBRE. 2017

SALUD HOLÍSTICA A TRAVÉS DE TÉCNICAS CORPORALES

MONOGRAFÍA: SALUD HOLÍSTICA A TRAVÉS DE TÉCNICAS CORPORALES

Mar Montávez Martín, Pere Hidalgo Santos

- *“La salud holística, a través de las técnicas corporales.”*

Glòria Rovira Bahillo

- *“En busca del bienestar holístico Práctica de la atención plena.”*

María Jesus Zea Montero

- *“Coaching en movimiento Una ruta de posibilidades.”*

Pere Juan Duque

- *“Las artes marciales en primaria Facilitar el empoderamiento de niños y niñas.”*

Inés López Díaz de Durana, Alfonso López Díaz de Durana

- *“Latiendo de pies a cabeza Un acercamiento de la osteopatía sacrocranial a la escuela.”*

Mar Montávez Martín, José Manuel Armada, María Jesus Zea Montero

- *“La mar de ideas Técnicas corporales.”*

ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN. Joel Comino Ruiz, Víctor López Ros

- *“Equilibrio dinámico en educación física Diseño de un instrumento de evaluación.”*

INTERCAMBIO

Patricia Florenza Satorres

- *“Acróbatas cooperativos, compartiendo ilusiones.”*

Carlos Galé Ansodi

- *“Lataball, una alternativa en la escuela rural.”*

Vanesa Gallego Lema, Juan Alberto Muñoz Cristóbal, Higinio Arribas Cubero,

Bartolomé Rubia Avi

- *“Recursos TIC en el medio natural.”*

Jordi Romeu Murgó

- *“Educación física emocional Consideraciones y propuestas pedagógicas.”*

IDEAS PRÁCTICAS

EN CONTEXTO. David Hortigüela Acalá, Angel Pérez Pueyo, Alejandra Hernando Garijo

- *“Colpbol y tripela: dos deportes colectivos inversos pero similares.”*

MATERIALES A EXAMEN. David Hortigüela Acalá, Angel Pérez Pueyo, Alejandra

Hernando Garijo

- *“La web de Héctor Buiza.”*

RECURSOS PARA EL AULA. Manuel Villard Aijón

- *“Maldito United.”*
- *“Rey del mundo.”*
- *“El reverso de la medalla.”*

INFORMACIONES

- *“Encuentros.”*

NÚMERO 57. JULIO-AGOSTO-SEPTIEMBRE. 2017

MODELOS PEDAGÓGICOS EN EDUCACIÓN FÍSICA

MONOGRAFÍA: MODELOS PEDAGÓGICOS EN EDUCACIÓN FÍSICA

Carmen Peiró Velert, Antonio Méndez-Giménez

- *“Modelos pedagógicos en educación física.”*

Roberto Sánchez Gómez

- *“Planificar en el modelo TGfU.”*

Antonio Méndez-Giménez, Diego Martínez de Ojeda

- *“El mismo Modelo de educación deportiva en contenidos de expresión corporal.”*

Carlos Evangelio Caballero, Carmen Peiró Velert, Sixto González Vállora

- *“Hibridación como innovación Educación deportiva y educación física relacionada con la salud.”*

Javier Fernández-Río

- *“Evaluación para un aprendizaje cooperativo.”*

Carlos Evangelio Caballero, Inmaculada Hurtado Cintas, Carmen Peiró Velert

- *“Materiales para la autonomía. Aplicación y análisis.”*

Jorge Lizandra Mora, Alexandra Valencia-Peris

- *“El modelo TGfU a través de los juegos modificados.”*

ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN. Javier Monforte Alarcón, Joan Úbeda Colomer

- *“El potencial del enfoque narrativo.”*

INTERCAMBIO

Paco Samblàs González

- *“Una jornada para jugar y empatar.”*

Beatriz Fuentes Reguero, María Pérez Bartolomé

- *“La Gymvasión, una herramienta para la motivación.”*

IDEAS PRÁCTICAS

EN CONTEXTO. Héctor Buiza Casado, Ángel Pérez Pueyo, David Hortigüela Acalá

- *“La educación física en valor.”*

MATERIALES A EXAMEN. Angel Pérez Pueyo, David Hortigüela Acalá

- *“La web del Día de la Educación Física en la Calle.”*

RECURSOS PARA EL AULA. Manuel Villard Aijón

- *“El chico del millón de dólares.”*
- *“Años salvajes.”*
- *“El estado de los obesos.”*
- *El héroe de Berín.”*

INFORMACIONES

- *“Reseña: Métodos pedagógicos activos y globalizadores.”*
- *“Encuentros.”*

NÚMERO 56. ABRIL-MAYO-JUNIO. 2017

PROYECTOS INTERDISCIPLINARES

MONOGRAFÍA: PROYECTOS INTERDISCIPLINARES

José Antonio Julián Clemente, Nuria Ureña Ortín

- *“Proyectos interdisciplinarios.”*

José Antonio Julián Clemente, Inés Agualeles Abós, Eduardo Ibor Bernalte, Alberto Aibar Solana

- *“Educación física, motor de proyectos.”*

Antonio Sánchez Martín, María del Pilar López Nogales

- *“Salud sostenible Del cuidado individual al cuidado del planeta.”*

Cristian Abad Lacambra, María Isabel Campo Palacio, María Luisa Cortés Vidal, Francisco Javier Lienas Moseñe

- *“Cine y expresión corporal Un proyecto interdisciplinar en una escuela rural.”*

Nicolás López Lorda, Patricia Pueyo Mayor, José Antonio Julián Clemente

- *“¿Para qué comemos? Aprendizajes comunes entre áreas para repensar cómo abordarlos.”*

José Luis Rodríguez Cabanillas

- *“Red de senderos, una fuente de turismo.”*

María José Ariza Lorente, Marta Delgado Larrodé, Raquel Donés Alayeto, Francisco Javier Galindo Agustín, José David Salmerón Egea

- *“Lo bello y lo sublime: el ser humano en la naturaleza.”*

ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN. José Antonio Julián Clemente, Elizondo Carmona

- *“¿Cómo enriquecemos un proyecto? Nuevas preguntas, retos y respuestas.”*

INTERCAMBIO

David Villuendas Lorente, Pedro Jesús Ruiz-Montero

- *“Bádminton para corregir conductas disruptivas.”*

Patrícia Florenza Satorres

- *“Coreógrafos por un día ¿Te animas a bailar?”*

IDEAS PRÁCTICAS

EN CONTEXTO. Israel Herrán Álvarez, Angel Pérez Pueyo, David Hortigüela Acalá

- *“En contexto: Paintball: diversión a balonazos.”*

MATERIALES A EXAMEN. Israel Herrán Álvarez, Angel Pérez Pueyo, David Hortigüela Acalá

- *“Materiales a examen: Recursos en línea.”*

RECURSOS PARA EL AULA. Manuel Villard Aijón

- *“Fútbol americano, ciclismo y yoga.”*

INFORMACIONES

- *“Reseña: 8 ideas clave. Los proyectos interdisciplinarios.”*
- *“Reseña : Aprendiendo a enseñar deporte.”*
- *“Encuentros.”*

NÚMERO **55**. ENERO-FEBRERO-MARZO. 2017

INVITACIÓN A LA DANZA

MONOGRAFÍA: INVITACIÓN A LA DANZA

Antonio Fraile Aranda, Mar Montávez Martín

- *“Invitación a la danza.”*

Mercè Mateu Serra, Pere Lavega Burgués

- *“Lógica interna de los lenguajes artísticos motores.”*

Carlota Torrents Martín, M^a Isabel Gay Villarroya

- *“Pintar para bailar Los colores como estímulo creativo.”*

M^a Jesús Cuéllar Moreno

- *“Flamenco: movimiento, ritmo y expresión.”*

Marta Castañer Balcells, Emili Gutiérrez

- *“La capacidad creativa en danza.”*

Aurora Llopis Garrido

- *“Danza: ABP contra el rechazo.”*

Antonio Fraile Aranda, Sonia Asún Dieste, M^a Rosario Romero Martín, José Luis

Aparicio Herguedas

- *“Evaluación formativa en la expresión corporal.”*

ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN

Javier Gil Ares, Javier Coterón López

- *“La danza como contenido de expresión corporal.”*

INTERCAMBIO

Javier Lladó Alcalá

- *“La motricidad a través de un agrupamiento flexible.”*

AA.VV.

- *“Proyecto Amigos Activos.”*

Fede Carreres

- *“La sociometría, un recurso para incentivar el trabajo grupal en educación física.”*

IDEAS PRÁCTICAS

EN CONTEXTO. Oscar Manuel Casado Berrocal, Laura Fernández García, Jorge Garrote García, Alejandra Hernando Garijo, Israel Herrán Álvarez, David Hortigüela Acalá, Angel Pérez Pueyo, David Vega Cobo

- *“Flashmob: una experiencia en la calle.”*

MATERIALES A EXAMEN

Oscar Manuel Casado Berrocal, Alejandra Hernando Garijo, David Hortigüela Acalá, Angel Pérez Pueyo

- *“iOrienteering.”*

RECURSOS PARA EL AULA

Manuel Villard Aijón

- *“The Programm.”*
- *“Remando como un solo hombre.”*
- *“Del podio al olvido.”*
- *“El Circo del Sol.”*

INFORMACIONES

- *“Reseña: Programar por dominios de acción motriz en educación física”*
- *“Aprendizaje servicio y educación física.”*
- *“Encuentros.”*

NÚMERO 52. ABRIL-MAYO-JUNIO. 2016

CENTROS PROMOTORES DE ACTIVIDAD FÍSICA

MONOGRAFÍA: RECREA TU OCIO

Antonio Méndez-Giménez

- *“Centros escolares promotores de actividad física.”*

Ignacio Ara Royo, María Martín García

- *“El profesor de educación física: el primer agente de salud pública.”*

Marta Carranza Gil-Dolz, Marc Llinàs Folch

- *“La promoción deportiva escolar en Barcelona Acceso universal y calidad.”*

Gerard Ros Sala, Jordi Caparrós Zamora

- *“El recreo escolar como recurso educativo vinculado al currículo de educación física.”*

Carles M. Ariza Cardenal, Francesca Sánchez Martínez, Olga Juárez Martínez, Gemma Serral Cano, Myriam Guerra Balic

- *“La actividad física en la promoción de la salud en la escuela La experiencia del proyecto POIBA.”*

Miguel Pallasá-Manteca, Antonio Méndez-Giménez

- *“Cómo incentivar la actividad física en los recreos Una experiencia con material autoconstruido.”*

ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN

David Méndez Alonso, Antonio Méndez-Giménez, Javier Fernández-Río, José Antonio Prieto Saborit

- *“Análisis del desarrollo curricular de la educación física en la ESO por comunidades.”*

INTERCAMBIO

José Vicente García Pérez

- *“Juego de rol en educación física: «Los juegos del rey».”*

Josep Maria Piulachs Núñez

- *“#PosatALaSevaPell: trabajamos empatía y valores utilizando el deporte como medio.”*

Juan Anduela Azcona, Pere Lavega Burgués, Oleguer Camerino Foguet, Marta Castañer Balcells

- *“La sociometría, un recurso para incentivar el trabajo grupal en educación física.”*

Alberto Moreno Doña, Gonzalo Bernal Quiroz

- *“Transporte activo y ciudad: propuesta interdisciplinaria para la educación física.”*

Soca-rel Seminario de Educación Física Crítica

- *“Jugando a geopolítica. Una propuesta lúdica, participativa, crítica y transversal.”*

IDEAS PRÁCTICAS

EN CONTEXTO. Mario Sobejano Carrocera, Ángel Pérez Pueyo, David Hortigüela Acalá

- *“Diario de evidencias de actividad física (DEAF): un nuevo instrumento de evaluación.”*

MATERIALES A EXAMEN

David Hortigüela Acalá, Oscar M. Casado Berrocal, Angel Pérez Pueyo

- *“App Essential Anatomy.”*

Osca David Hortigüela Acalá, Angel Pérez Pueyo, Oscar M. Casado Berrocal

- *“Materiales a examen: App Runtastic.”*

RECURSOS PARA EL AULA

Manuel Villard Aijón

- *“Bobby Jones, la carrera de un genio.”*
- *“Once anillos.”*
- *“El mayor fraude de la historia del ciclismo.”*
- *“Danzas del mundo.”*

INFORMACIONES

- *“Reseña: NeuroEF: La revolución de la educación física desde la neurociencia”*
- *“Encuentros.”*

NÚMERO **51**. ENERO-FEBRERO-MARZO. 2015

RECREA TU OCIO

MONOGRAFÍA: RECREA TU OCIO

Antonio Fraile Aranda, Alberto Moreno Doña

- *“Ocios e interculturalidad Hacia la diversidad epistemológica en los estudios de ocio.”*

José Fernando Tabares Fernández, Víctor Alonso Molina Bedoya

- *“Propuestas innovadoras de recreación por proyectos temáticos.”*

Josep Maria Dalmau Torres, Daniel Arriscado Alsina, Esther Gallardo Ibort

- *“Las actividades de orientación y conocimiento del entorno en educación primaria.”*

Raúl Fraguera Vale, Lara Varela Garrote

- *“Las actividades circenses como medio para recrear el ocio.”*

Eugenio Merellano Navarro, Francisco Oviedo Silva

- *“Ciclismo escolar. Una propuesta metodológica para su enseñanza y aprendizaje.”*

ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN

Eva Sanz-Arazuri, Ana Ponce de León Elizondo, M^a Ángeles Valdemoros-San-Emeterio

- *“Modalidades y contextos de práctica física en el bachillerato Coordinadas que orientan las clases de educación física.”*

INTERCAMBIO

M^a Paz Brozas

- *“Danza contact improvisation en la universidad.”*

Víctor Cárdenes

- *“La enseñanza del judo aplicada a jóvenes gitanos.”*

Marta Hernández Ávila, Francesc Buscà Donet

- *“Cómo se previenen y resuelven los conflictos en una clase de educación física
Un estudio de caso basado en el modelo participativo.”*

Lluís Almirall Batet

- *“Epic clans: gamificando la educación física.”*

IDEAS PRÁCTICAS

EN CONTEXTO. David Hortigüela Acalá, Angel Pérez Pueyo, Alejandra Hernando Garijo

- *“El teatro de luz negra.”*

MATERIALES A EXAMEN

Oscar M. Casado Berrocal, Manuel Ángel Velasco Rodríguez, Angel Pérez Pueyo

- *“Proyecto Ludos.”*

Oscar M. Casado Berrocal, Manuel Ángel Velasco Rodríguez, Angel Pérez Pueyo

- *“Ayuda para maestros.”*

RECURSOS PARA EL AULA

Manuel Villard Aijón

- *“The Damned United.”*

Manuel Villard Aijón

- *“El fútbol a sol y sombra.”*

Carme Oró

- *“Persiguiendo a Mavericks.”*

Fernando Trujillo Navas

- *“Voleibol y punto.”*

INFORMACIONES

- “Reseña.”
- “Encuentros.”

NÚMERO 50. OCTUBRE-NOVIEMBRE-DICIEMBRE. 2015

LOS MODELOS PEDAGÓGICOS: UN DESAFÍO PARA LA EDUCACIÓN FÍSICA

MONOGRAFÍA: LOS MODELOS PEDAGÓGICOS: UN DESAFÍO PARA LA EDUCACIÓN FÍSICA

José Antonio Julián Clemente, Carmen Peiró Velert

- *“Los modelos pedagógicos: un desafío para la educación física.”*

Carmen Peiró Velert, José Antonio Julián Clemente

- *“Los modelos pedagógicos en educación física Un enfoque más allá de los contenidos curriculares.”*

M^a del Pilar Mahedero Navarrete, Antonio Calderón, Encarnación Ruiz Lara

- *“«¡Se aprende más!» Experiencia de aplicación del modelo de educación deportiva en secundaria.”*

Carlos Velázquez Callado

- *“Enfoques y posibilidades del aprendizaje cooperativo.”*

Inés Agualeles Abós, Jorge Domingo Sampedro, Sara López Miedes, David Marrón García, José Antonio Julián Clemente

- *“Desarrollo y evaluación de identidades activas y cívicas Un modelo pedagógico relacionado con la salud.”*

Gloria Alonso Fernández, Julio Gómez Sejas, Carolina Echarri Sáenz, José Ignacio Martínez Martínez, Isabel Palacios Saseta, Berta Ramos Vicente, Jesús Vicente Ruiz Omeñaca

“El circo de los sueños. Una unidad didáctica integrada desde un proyecto cooperativo.”

Salvador Tarín Moreno

- *“Una propuesta práctica para trabajar los niveles de responsabilidad del Programa de responsabilidad personal y social.”*

ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN

Javier Sevil Serrano, Ángel Abós Catalán, Alberto Aibar Solana, Berta Murillo Pardo,
Luis García-González

- *“Estrategias para apoyar las necesidades psicológicas básicas en educación física.”*

INTERCAMBIO

David Hortigüela Acalá, Alejandra Hernando Garijo

- *“El atletismo bajo el enfoque metodológico CLIL en la educación física bilingüe.”*

José Ignacio Menéndez Santurio, Javier Fernández-Río

- *“Incluyendo deportes en educación física: kickboxing educativo.”*

Gabriel Pubill Soler

- *“Emporiae in ludo (Empúries en juego) Cómo conocer la historia a través de los juegos.”*

Lluís Almirall Batet, Vicky Besora González

- *“«Sense límits» (Sin límites): un proyecto colaborativo interdisciplinar.”*

IDEAS PRÁCTICAS

EN CONTEXTO. Alejandra Hernando Garijo, Israel Herrán Álvarez, David Hortigüela Acalá, Ángel Pérez Pueyo, David Vega Cobo

- *“Expresión corporal: montajes con combas.”*

MATERIALES A EXAMEN. Oscar M. Casado Berrocal, Manuel Ángel Velasco Rodríguez, Ángel Pérez Pueyo

- *“Grupo de Trabajo Actitudes.”*

RECURSOS PARA EL AULA

Manuel Villard Aijón

- *“Acento Roubinson.”*

Manuel Villard Aijón

- *“Expresión Corporal en el Aula.”*

Fernando Trujillo

- *“Recursos para el aula: Olympic Games.”*

INFORMACIONES

- *“Reseña.”*
- *“Encuentros.”*

NÚMERO **49**. JULIO-AGOSTO-SEPTIEMBRE. 2015

ZARANDEANDO LA EDUCACIÓN FÍSICA

MONOGRAFÍA: ZARANDEANDO LA EDUCACIÓN FÍSICA

Josep M. Mora Verdeny

- *“La educación física en el punto de mira.”*

Carles González Arévalo

- *“¿Qué nos está pasando? La educación física frente al espejo.”*

Xavier Chavarria Navarro

- *“Más misioneros y menos mercenarios.”*

Isaac Pérez López

- *“Libre y del mundo real.”*

Gloria Herrero Serrano

- *“Sacudiendo la educación física.”*

Sandra Gallardo

- *“Viviendo la educación física en línea: sportaquis.com.”*

INVESTIGACIÓN Y DEBATE

OÓscar Chiva Bartoll, Raquel Corbatón Martínez, Jesús Gil Gómez, Lorena Zorrilla
Silvestre

- *“Globalización e incertidumbre valorativa: nuevos retos de la educación física del siglo XXI.”*

Alejandro César Martínez Baena

- *“Nivel de actividad física con acelerometría en clases de educación física según el nivel de práctica deportiva en alumnado de primaria.”*
-

EXPERIENCIAS

Manuel Tomás Abad Robles, Estefanía Castilla Viera, Cecilia Infante Artero

- *“Aplicación de un filtro educativo para transformar canciones infantiles en canciones motrices.”*

IDEAS PRÁCTICAS. Oscar M. Casado Berrocal, Isabel Herranz Álvarez

- *“Teatro de sombras corporales.”*

CINE Y DEPORTE. Carme Oro i Casanovas

- *“Pasiones Unidas.”*

LIBROS Y DEPORTE. Manuel Villard Aijón

- *“La vida sobre ruedas.”*

AULA DIDÁCTICA. Jesús Vicente Ruiz Omeñaca, Mónica Álvaro Garzón

- *“La puesta en práctica del modelo comprensivo en la iniciación deportiva
Dificultades y propuestas resolutivas.”*

INFORMACIONES

- *“Descubrimos. Reseñas. Navegando por las webs”.*

NÚMERO 48. ABRIL-MAYO-JUNIO. 2015

LA PRÁCTICA DEPORTIVA, ¿SIN LÍMITES?

MONOGRAFÍA: LA PRÁCTICA DEPORTIVA, ¿SIN LÍMITES?

Marta Carranza Gil-Dolz

- *“La práctica deportiva, ¿sin límites?”*

Irene González-Martí

- *“El exceso de ejercicio físico como consecuencia del trastorno dismórfico muscular (vigorexia).”*

Anna Arrieta Sayalero

- *“De marcha haciendo deporte.”*

Montse Bellver Vives

- *“Deporte y ¿salud? ¿Dónde está el límite?”*

Mariona Corbella Virós, Albert Soldevilla López

- *“Adicción al ejercicio físico Cómo hacer prevención desde la educación física escolar.”*

Lluís Almirall Batet, Carles González Arévalo, Mertixell Monguillot Hernando, Carles Zurita Mon

- *“Experiencias colaborativas para desarrollar hábitos saludables en educación física.”*

INVESTIGACIÓN Y DEBATE. OÓscar Chiva Bartoll, Raquel Corbatón Martínez, Jesús Gil Gómez, Lorena Zorrilla Silvestre

- *“Efecto de un programa de aprendizaje-servicio sobre el clima motivacional en la asignatura «Actividad físico-deportiva y salud».”*

EXPERIENCIAS

Manuel Tomás Abad Robles, Estefanía Castilla Viera, Cecilia Infante Artero

- *“Aplicación de un filtro educativo para transformar canciones infantiles en canciones motrices.”*

IDEAS PRÁCTICAS. Oscar M. Casado Berrocal, Isabel Herranz Álvarez

- *“Teatro de sombras corporales.”*

CINE Y DEPORTE. Carme Oró i Casanovas

- *“Pasiones Unidas.”*

LIBROS Y DEPORTE. Manuel Villard Aijón

- *“La vida sobre ruedas.”*

AULA DIDÁCTICA. Jesús Vicente Ruiz Omeñaca, Mónica Álvaro Garzón

- *“La puesta en práctica del modelo comprensivo en la iniciación deportiva
Dificultades y propuestas resolutivas.”*

INFORMACIONES

- *“Descubrimos. Reseñas. Navegando por las webs”.*

NÚMERO **47**. ENERO-FEBRERO-MARZO. 2015

UNA MIRADA AL CUERPO QUE SE EMOCIONA

MONOGRAFÍA: UNA MIRADA AL CUERPO QUE SE EMOCIONA

Antonio Fraile Aranda

- *“Una mirada al cuerpo que se emociona.”*

Luis Antolín Jimeno

- *“El autocontrol de las emociones. Una experiencia en expresión corporal.”*

Javier Coterón López, Galo Sánchez Sánchez

- *“El desarrollo de la inteligencia emocional a través de la expresión corporal Un proyecto de emocreación.”*

Mercè Mateu Serra, Carlota Torrents Martín

- *“Emocionar y emocionarse en movimiento.”*

Lourdes López Leal, Mar Montávez Martín

- *“Las emociones en educación primaria La expresión corporal como camino de aprendizaje.”*

Kiki Ruano, Laura de la Calle

- *“Transitando las emociones desde el cuerpo.”*

INVESTIGACIÓN Y DEBATE. Oleguer Camerino Foguet ,Marta Castañer Balcells, Albert López Nadal

- *“Evaluar la motivación en la educación física, una aplicación con AMPET.”*

EXPERIENCIAS

Alberto Abarca Sos, Alberto Aibar Solana, José Antonio Julián Clemente, Berta Murillo Pardo

- *“Secuenciación de juegos populares en educación física con alumnado diagnosticado dentro del trastorno del espectro autista.”*

IDEAS PRÁCTICAS. Alejandra Hernando Garijo, David Hortigüela Acalá

- *“El sable-espuma: una adaptación para el aula de la esgrima.”*

CINE Y DEPORTE. Carme Oró i Casanovas

- *“Soul Surfer.”*

LIBROS Y DEPORTE. Manuel Villard

- *“Open: mi historia.”*

AULA DIDÁCTICA. José Luis Aparicio, Antonio Fraile Aranda

- *“La expresión corporal y el desarrollo de las competencias transversales en la formación del profesorado.”*

INFORMACIONES

- *“Descubrimos. Reseñas. Navegando por las webs”.*

NÚMERO **46**. JULIO-AGOSTO-SEPTIEMBRE. 2014

LA (IN)ACTIVIDAD FÍSICA EN ESCOLARES

MONOGRAFÍA: LA (IN)ACTIVIDAD FÍSICA EN ESCOLARES

Carmen Peiró

- *“La (in)actividad física en escolares.”*

Alexandra Valencia Peris, José Devís, Carmen Peiró

- *“Actividad física y sedentarismo en la adolescencia: Implicaciones y recomendaciones en el ámbito escolar y comunitario.”*

Berta Murillo Pardo, Javier Zaragoza Casterad, Alberto Abarca Sos, Eduardo Generelo Lanaspá

- *“Un proyecto de formación de centro para la promoción de la actividad física: Buscando estrategias eficaces contra la inactividad.”*

Emilio Villa González, Isaac Pérez, Jonatan Ruíz Ruíz, Manuel Delgado Fernández, Palma Chillón Garzón

- *“El desplazamiento activo al colegio: Una propuesta de intervención escolar.”*

José Antonio Julián Clemente, Eduardo Ibor Bernalte, Alberto Aibar Solana, Luis García González

- *“Un Tree-Athlon como excusa «saludable» para potenciar las relaciones entre el contexto escolar y el contexto social.”*

INVESTIGACIÓN Y DEBATE. Víctor Pérez Samaniego

- *“La medicalización del ejercicio y la actividad física.”*

EXPERIENCIAS

Daniel Martos García, Ester Tamarit López, Guillem Torrent Benavent, Víctor Durbà Cardó, Luis Saiz Llopis

- *“La elección de contenidos por parte del alumnado: Una propuesta de cogestión.”*

Luis Santos, Carmen Melón, Javier Fernández-Río

- *“Juegos populares y tradicionales europeos: una propuesta para la semana cultural. Análisis desde la perspectiva del alumnado participante.”*

IDEAS PRÁCTICAS. Carlos Velázquez

- *“Estructuras de aprendizaje cooperativo.”*

CINE Y DEPORTE. Carme Oró i Casanovas

- *“El último asalto.”*

LIBROS Y DEPORTE. Manuel Villard

- *“La escuadra del portero.”*

AULA DIDÁCTICA. Rosa Toval Sánchez

- *“Nueve meses, nueve causas. Una experiencia de educación en valores.”*

INFORMACIONES

- *“Descubrimos. Reseñas. Navegando por las webs”.*

NÚMERO 45. ABRIL-MAYO-JUNIO. 2014

ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL MEDIO NATURAL

MONOGRAFÍA: ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL MEDIO NATURAL

M.^a Elena García

- *“Actividades físicas en el medio natural.”*

Antonio Granero, Antonio Baena

- *“Actividades en el medio natural, aula y formación del profesorado.”*

Jesús Sáez Padilla, Julio Fuentesal García

- *“El La formación universitaria en actividades físico-deportivas en el medio natural: Situación actual y perspectivas de futuro.”*

José Antonio Sánchez

- *“Mi centro, mi montaña.”*

Benito Zurita, Carmen Martínez Villanueva

- *“El impacto de la orientación en la naturaleza.”*

Julio Fuentesal García, Jesús Sáez Padilla

- *“Motivación, ansiedad y autoconcepto en un programa de turismo activo.”*

Pablo Luque Valle

- *“Las vías verdes, una oportunidad para los contenidos del bloque de las actividades físicas en el medio natural en educación física.”*

Pablo Caballero

- *“El desarrollo positivo y las actividades físicas en el medio natural.”*

Humberto Luís De deus Inácio

- *“La enseñanza de las prácticas corporales de aventura en la educación física escolar: Experiencias en Brasil.”*

INVESTIGACION Y DEBATE. AA.VV

- *“Relaciones entre alumnado inmigrante y autóctono en un contexto deportivo y escolar.”*

EXPERIENCIAS. Xavier Torrebadella Flix, Jordi Brasó Rius

- *“El juego del marro: Análisis de la lógica interna y posibilidades educativas.”*

IDEAS PRÁCTICAS. Santiago Querol

- *“¿Usamos el móvil en EF? ¡Nos vamos de senderismo!”*

CINE Y DEPORTE. Carme Oró

- *“¡Gool!”*

LIBROS Y DEPORTE. Manuel Villard

- *“El trébol de cuatro hojas.”*

AULA DIDÁCTICA

Carlos Velázquez

- *“El aprendizaje de los deportes tradicionales mediante aprendizaje cooperativo.”*

Antonio Baena, Antonio Granero

- *“Educación física a través de la educación de aventura.”*

INFORMACIONES

- *“Descubrimos. Reseñas. Navegando por las webs”.*

NÚMERO 44. ENERO-FEBRERO-MARZO. 2014

APRENDIZAJE SERVICIO EN EDUCACIÓN FÍSICA

MONOGRAFÍA: APRENDIZAJE SERVICIO EN EDUCACIÓN FÍSICA

Equipo directivo de

- *“Aprendizaje servicio en educación física.”*

Laura Rubio, Laura Campo Cano, Enric M. Sebastiáni

- *“Educación física y aprendizaje servicio: Una combinación más que saludable.”*

Jesús Gil Gómez, Óscar Chiva Bartoll, Manuel Martí Puig

- *“El aprendizaje de contenidos de educación física en la universidad mediante aprendizaje servicio: Un estudio cuantitativo y cualitativo.”*

Jaume Agustí Peruga

- *“Pedalem junts (Pedaleamos juntos): Una experiencia de aprendizaje servicio.”*

Eva Miró Martí, Gemma Torrejón Conde

- *“El aprendizaje servicio da mucho juego...”*

Óscar Chiva Bartoll, Jesús Gil Gómez, Carlos Hernando Domingo

- *“Innovación metodológica en la universidad: Aprendizaje servicio en la didáctica de la expresión corporal y los juegos motrices.”*

Rafael Muñoz Miranda

- *“Educación física, programas de tránsito y ApS: Una combinación de éxito.”*

Martí Boneta Carrera

- *“Un mundo que se mueve con el aprendizaje servicio: Recursos didácticos.”*

EXPERIENCIAS

Carlos Peñarrubia Lozano

- *“El rápel en la escuela, una actividad cooperativa de iniciación al medio natural.”*

Carlos Peñarrubia Lozano, Guillermo Dieste Tirado, Jorge Trallero Abajo, Susana Lapetra Costa, Roberto Guillén Correas

- *“El trabajo de competencias educativas a través de la bicicleta todo terreno.”*

IDEAS PRÁCTICAS

Carlos Velázquez

- *“Conocemos los juegos del mundo desde la filatelia”.*

CINE Y DEPORTE

Carme Oró

- *“Space Jam: el juego del siglo”.*

LIBROS Y DEPORTE

Manuel Villard

- *“De qué hablo cuando hablo de correr.”*

AULA DIDÁCTICA

Vladimir Martínez Bello

- *“La relación infancia y movimiento en libros de texto del segundo ciclo de educación infantil.”*

INFORMACIONES

- *“Descubrimos. Reseñas. Navegando por las webs”.*

NÚMERO **43**. JULIO-AGOSTO-SEPTIEMBRE. 2013

COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA

MONOGRAFÍA: COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Equipo directivo de

- *“Competencias profesionales del profesorado de educación física.”*

Roberto Velázquez-Buendía

- *“El discurso de la formación basada en competencias y el profesorado de educación física eficaz.”*

Juan Luis Hernández – Álvarez y M^o Eugenia Martínez - Gorroño

- *“Ámbitos de formación del profesorado de educación física.”*

Mario Díaz Del Cueto

- *“Cómo se forma el profesorado de educación física.”*

Laura Jiménez – Monteagudo, Ricardo Cuevas

- *“Aproximación a un perfil de competencias en educación física adaptada del profesional de ciencias de la actividad física y del deporte.”*

Francisco Javier – Castejón Oliva

- *“La evaluación de las competencias del profesorado de educación física.”*

AULA DIDÁCTICA

Roberto Velázquez-Buendía, Juan Luis Hernández-Álvarez

- *“Educación física: de la programación de la enseñanza a la práctica de aula.”*

Ángeles López-Rodríguez

- *“La evaluación de la enseñanza y los aprendizajes en la educación física.”*

INVESTIGACIÓN Y DEBATE

Miriam Segura

- *“Padres y fútbol: ¿apoyo o conflicto?”*

Víctor López Ros

- *“Las habilidades motrices básicas en educación primaria.”*

EXPERIENCIAS

- **Sixto González Villora, Andrea Hernández Martínez, Juan Carlos Pastor Vicedo, Laura Villar**

- *“Educación física e inglés, asociación eficaz para adquirir competencias.”*

IDEAS PRÁCTICAS

Ángel Pérez Pueyo

- *“Retos físicos cooperativos de carácter emocional”.*

CINE Y DEPORTE

Carme Oró

- *“El juego perfecto”.*

LIBROS Y DEPORTE

Manuel Villard

- *“Los ojos del alma”.*

INFORMACIONES

- *“Descubrimos. Reseñas. Navegando por las webs”.*

NÚMERO 42. ABRIL – MAYO – JUNIO. 2013

QUÉ SE HACE EN EDUCACIÓN FÍSICA EN OTROS CONTEXTOS

MONOGRAFÍA: QUÉ SE HACE EN EDUCACIÓN FÍSICA EN OTROS CONTEXTOS

Antonio Fraile

- *“La educación física en otros contextos.”*

AA. VV

- *“La educación física chilena.”*

Eduardo de la Torre, Carmen Trigueros, Enrique Rivera

- *“La educación física entre el hoy y el mañana en el contexto español.”*

Claudia Maulini y Rafael Ramos

- *“¿Qué se hace en la educación física italiana?”*

Amandio Graça y Paula Batista

- *“La educación física en las escuelas portuguesas según sus profesionales.”*

AULA DIDÁCTICA

Oleguer Camerino, Marta Castañer y Antonio Fraile

- *“La investigación para innovar en educación física: métodos mixtos (mixed methods) para promoverla.”*

Juan Luis Hernández Álvarez y Luciano Bortolin

- *“Síntesis diagnóstica de los contenidos teórico – conceptuales en el currículo de educación física en secundaria.”*

INVESTIGACIÓN Y DEBATE

Pedro Ángel Latorre

- *“La percepción del riesgo.”*

Manuel Villard

- *“Percepciones del profesorado de secundaria sobre el papel de la expresión corporal en el currículum de educación física.”*

Juan Luis Hernández Álvarez y Luciano Bortolin

- *“Práctica deportiva y su relación con el consumo de tabaco en adolescentes.”*

EXPERIENCIAS

Miguel Ángel Ramos e Inés M^a Monreal

- *“La danza en educación primaria. Propuestas didácticas.”*

IDEAS PRÁCTICAS

Alfonso Valero

- *“Atletismo: enfoque ludotécnico”.*

CINE Y DEPORTE

Carme Oró

- *“El sueño de Iván”.*

LIBROS Y DEPORTE

Manuel Villard

- *“Nacidos para correr”.*

INFORMACIONES

- *“Descubrimos. Reseñas. Navegando por las webs”.*

NÚMERO 41. ENERO – FEBRERO – MARZO. 2013

MUJER Y DEPORTE

MONOGRAFÍA: MUJER Y DEPORTE

Equipo directivo

- *“Mujer y deporte.”*

Marta Carranza

- *“Penetrando en la masculinidad del sagrado Olimpo.”*

Emilia Fernández García

- *“La Guía PAFiC: una alternativa de intervención educativa para promover la actividad física en las chicas.”*

Julio Ángel Herrador

- *“Estereotipos sexistas en el ámbito educativo.”*

Ana Pérez y Clara López Crespo

- *“Las interacciones del profesorado desde la perspectiva de género.”*

AA.VV

- *“Las imágenes de los libros de educación física de primaria desde la perspectiva de género.”*

Inma Benet

- *“Mujeres activas.”*

Hortensio Graupera

- *“Materiales digitales y recursos sobre deporte femenino.”*

AULA DIDÁCTICA

Jordi Calvo, Marta Capllonch

- *“Contribuciones desde la educación física a la competencia digital en secundaria.”*

Francisco Javier Castejón

- *“Indicadores de calidad en la enseñanza de la Educación Física.”*

INVESTIGACIÓN Y DEBATE

AA.VV

- *“Hábitos físico – deportivos, apoyo de iguales y expediente académico en adolescentes.”*

Glòria Rovira

- *“Educación física y bienestar docente.”*

EXPERIENCIAS

AA. VV

- *“El modelo de educación deportiva y la enseñanza de la danza.”*

IDEAS PRÁCTICAS

Carlos Velázquez

- *“El material de desecho en las clases de educación física”.*

CINE Y DEPORTE

Carme Oró

- *“Un sueño posible”.*

LIBROS Y DEPORTE

Manuel Villard

- *“El oro de os dioses”.*

INFORMACIONES

- *“Descubrimos. Reseñas. Navegando por las webs”.*

NÚMERO 40. JULIO – AGOSTO - SEPTIEMBRE. 2012

MOTIVACIÓN Y EDUCACIÓN FÍSICA

MONOGRAFÍA: MOTIVACIÓN Y EDUCACIÓN FÍSICA

Equipo directivo

- *“Motivación en educación física: ¿hacia donde dirigir la intervención docente?”*

José A. Julián

- *“Motivación e intervención docente en la clase de educación física.”*

Juan Antonio Moreno – Murcia, Cristina Conde y Pedro Sáenz López

- *“Importancia del apoyo de autonomía en la figura del docente en educación física.”*

Carmen Piró Velert, Esther Pérez Gimeno, Alexandra Valencia Peris

- *“Facilitación de la autonomía en el alumnado dentro de un modelo pedagógico de educación física y salud.”*

José Antonio Vera

- *“Motivación auto determinada y conducta disciplinada en el aula de educación física.”*

AA.VV

- *“Estrategias para fomentar un clima motivacional óptimo en el contenido de carrera de larga duración en la educación física escolar.”*

AULA DIDÁCTICA

Josep Morales y Cristina Curto

- *“Condicionantes de la educación física en el proceso de enseñanza – aprendizaje.”*

Anna Vilanova, Susanna Soler

- *“La coeducación en la educación física en el siglo XXI: reflexiones y acciones.”*

INVESTIGACIÓN Y DEBATE

Albert López Nadal, Oleguer Camerino y Marta Castañer

- *“La cohesión de grupo ¿Cómo desarrollarla en educación física?”*

EXPERIENCIAS

Carlos Suárez Álvarez y Javier Fernández Río

- *“Expandiendo las fronteras del aula de educación física: el parkour como contenido educativo.”*

IDEAS PRÁCTICAS

Carlos Velázquez

- *“Tapu – ae. Adaptación de un juego tradicional maorí”.*

CINE Y DEPORTE

Carme Oró

- *“Un sueño posible”.*

LIBROS Y DEPORTE

Manuel Villard

- *“El factor humano”.*

INFORMACIONES

- *“Descubrimos. Reseñas. Navegando por las webs”.*

NÚMERO **39**. ABRIL – MAYO – JUNIO. 2012

ACTIVIDADES FÍSICAS ARTÍSTICO – EXPRESIVAS. ¿QUÉ NOS PREOCUPA?

MONOGRAFÍA: ACTIVIDADES FÍSICAS ARTÍSTICO – EXPRESIVAS. ¿QUÉ NOS PREOCUPA?

M^a Elena García Montes, Mar Montálvez

- *“Actividades físicas – expresivas. ¿Qué nos preocupa?”*

Mar Montálvez, Ignacio González López

- *“La expresión corporal en la educación física en primaria. Conclusiones sólidas para una sociedad líquida.”*

Aurora Llopis; M^a Elena García Montes

- *“Danza: experiencias prácticas de los estudiantes de la diplomatura de educación física y de la licenciatura de la actividad física y del deporte.”*

Mercè Mateu, Carlota Torrents

- *“Lógica interna de las actividades física artístico – expresivas.”*

Galo Sánchez y Javier Coterón

- *“Un modelo de intervención para una motricidad expresiva y creativa.”*

AULA DIDÁCTICA

Xavier Chavarría

- *“La profesión docente: acceso y desarrollo profesional.”*

Gemma Torre y Núria Simó

- *“El pensamiento práctico en la formación inicial en la educación física.”*

INVESTIGACIÓN Y DEBATE

Carlos Velázquez Callado

- *“El aprendizaje cooperativo en educación física. La formación de los grupos y su influencia en los resultados”.*

Julio Ángel Herrador

- *“El juego de las canicas en el arte urbano.”*

EXPERIENCIAS

Víctor Ortega, Laura Pérez Macías y Raúl Guerrero

- *“Los juegos populares y su influencia en el desarrollo de la competencia cultural y artística.”*

Julio Ángel Herrador

- *“Cada cual que aprenda su juego. Juegos populares de la infancia como patrimonio de la educación física.”*

IDEAS PRÁCTICAS

Carlos Velázquez

- *“Desafíos físicos cooperativos”.*

CINE Y DEPORTE

Carme Oró

- *“en busca de Bobby Fischer”.*

INFORMACIONES

- *“Descubrimos. Navegando por las webs. Reseña”.*

NÚMERO 38. ENERO – FEBRERO - MARZO. 2012

EDUCACIÓN FÍSICA E INCLUSIÓN

MONOGRAFÍA: EDUCACIÓN FÍSICA E INCLUSIÓN

Equipo directivo de

- *“La inclusión, un reto de antes que no puede esperar más.”*

Merche Ríos

- *“Inclusión del alumnado con discapacidad.”*

AA. VV.

- *“Incidencia de la intervención docente en el autoconcepto del alumnado con discapacidad motriz.”*

Víctor Pérez – Samaniego

- *“Actividad física, inclusión y calidad de vida.”*

Joana Carbó y Gabriel Arranz

- *“Por un deporte sin barreras.”*

AULA DIDÁCTICA

Enric M. Sebastiani

- *“La gestión de la clase de educación física.”*

F. Javier Hernández Vázquez

- *“Reflexiones sobre la educación física y la diversidad del alumnado.”*

INVESTIGACIÓN Y DEBATE

Carlos González Arévalo

- *“Diagnóstico del área de educación física en los centros de ESO de Barcelona”.*

Alejandro César Martínez Baena

- *“La educación física como solución al divorcio escuela – sociedad.”*

EXPERIENCIAS

Jesús Gil, Andrea Francisco y Lidón Moliner

- *“La educación física y el aprendizaje servicio: abriendo el entorno natural a la escuela.”*

Francisco Prados, Marta Rapún, Carlos Castellar y Flora Juvillà

- *“De los patines en el aula a los esquís en la nieve.”*

IDEAS PRÁCTICAS

Josué Llamas

- *“El alumno asmático en la clase de educación física”.*

CINE Y DEPORTE

Carme Oró

- *“Hoosiers: más que ídolos”.*

INFORMACIONES

- *“Descubrimos. Navegando por las webs. Reseña”.*

NÚMERO **37**. JULIO – AGOSTO - SEPTIEMBRE. 2011

EL ENFOQUE COMPRENSIVO DE LA ENSEÑANZA DEPORTIVA

MONOGRAFÍA: EL ENFOQUE COMPRENSIVO DE LA ENSEÑANZA DEPORTIVA Equipo directivo de

- *“El enfoque comprensivo de la enseñanza deportiva.”*

Roberto Velázquez Buendía

- *“El modelo comprensivo de la enseñanza deportiva.”*

Roberto Sánchez Gómez, José Devís y Vicente Navarro

- *“Los juegos modificados y las modificaciones según el alumnado en el modelo comprensivo.”*

Mario Díaz del Cueto, F. Javier Castejón

- *“La enseñanza comprensiva del deporte: dificultades del profesorado en el diseño de tareas y en la estrategia de pregunta – respuesta.”*

Antonio Méndez

- *“La evaluación desde la perspectiva comprensiva.”*

AULA DIDÁCTICA

Albert Batalla

- *“Criterios para la optimización del aprendizaje de las habilidades motrices.”*

Francesc Buscà

- *“Innovar en educación física.”*

INVESTIGACIÓN Y DEBATE

AA. VV.

- *“Aportaciones de la educación física al desarrollo de la competencia básica: autonomía e iniciativa personal”.*

Cristina López Villar

- *“Una propuesta para la coeducación desde el deporte y la danza.”*

Oleguer Camerino, Alfonso Gutiérrez Santiago e Iván Prieto

- *“La inclusión de las actividades de lucha en la programación de la educación física formal.”*

EXPERIENCIAS

Ángel Pérez Pueyo y Óscar M. Casado

- *“Luces... sombras... ¡Acción!”*

IDEAS PRÁCTICAS

Josué Llamas

- *“Fútbol gaélico”.*

CINE Y DEPORTE

Carme Oró

- *“Burt Munro: un sueño, una leyenda”.*

INFORMACIONES

- *“Descubrimos. Navegando por las webs. Reseña”.*

NÚMERO **36**. ABRIL-MAYO-JUNIO. 2011

EL APRENDIZAJE MOTOR

MONOGRAFÍA: EL APRENDIZAJE MOTOR

Antonio Fraile

- *“El aprendizaje motor: punto de encuentro de la educación integral.”*

Luis Miguel Ruiz Pérez, José Luis Graupera

- *“Práctica, aprendizaje y educación física: un viejo tema con nuevas variaciones.”*

AA.VV

- *“Lo que los deportes enseñan cuando se aprenden los deportes.”*

Pablo Vázquez, Natàlia Balagué, Robert Hristovski

- *“Creatividad o aprendizaje en la educación física escolar: ¿por dónde empezamos.”*

AULA DIDÁCTICA

Antonio Fraile

- *“El profesorado de educación física en la sociedad del conocimiento.”*

M^a Luisa Santos, L. Fernando Martínez Muñoz

- *“Aprendizaje integrado de las actividades en el medio natural desde las competencias de ESO.”*

INVESTIGACIÓN Y DEBATE

M^a Dolores González Rivera, Antonio Campos

- *“La evaluación en las actividades deportivas fuera del horario escolar en los centros educativos de educación primaria”.*

Mario Díaz del Cueto, F. Javier Castejón

- *“Perfil académico y profesional y planteamientos metodológicos del profesorado de educación física con experiencia.”*

Carles González Arévalo, Meritxell Monguillot

- *“La formación permanente del profesorado de educación física mediante un entorno virtual de enseñanza y aprendizaje.”*

EXPERIENCIAS

Dolors Cañabate, Roser Güell, Bernat-Carles Serdá

- *“Un programa de ejercicio físico y salud dentro del grado de maestro de primaria: mención de educación física.”*

María Inés Táboas, Ana Rey

- *“Las imágenes de los libros de texto de educación física: percepción y opinión del alumnado.”*

IDEAS PRÁCTICAS

Josué Llamas

- *“Floorball”.*

CINE Y DEPORTE

Carme Oró

- *“La bici de Ghislain Lambert”.*

INFORMACIONES

- *“Descubrimos. Navegando por las webs”.*

NÚMERO 35. ENERO-FEBRERO-MARZO. 2011

DEPORTE Y UNIVERSIDAD

MONOGRAFÍA: DEPORTE Y UNIVERSIDAD

Equipo directivo de TÁNDEM

- *“Presentación de la monografía.”*

David J. Moscoso

- *“Hábitos de actividad física y deportiva de los jóvenes a su llegada a la Universidad.”*

Antonio Yébenes

- *“Estudio sobre la actividad física y deportiva en las universidades españolas.”*

Carlos Hernando

- *“El Plan Integral para la Actividad Física y el Deporte.”*

Aitor Canibe

- *“El papel del deporte en los campus de excelencia universitarios.”*

Javier Rial, Diego Alonso

- *“La dinamización de los servicios de deporte universitarios. Prioridades y programaciones.”*

Mercè Masnou

- *“ENAS y el futuro de los servicios de deporte europeo.”*

AULA DIDÁCTICA

Carmina Pascual

- *“La creación de un clima positivo en el aula de educación física: una visión general.”*

José Devís, Carmen Peiró

- *“Sobre el valor educativo de los contenidos de la educación física.”*

INVESTIGACIÓN Y DEBATE

Juan Andueza, Marta Castañer, Oleguer Camerino

- *“Detección de patrones de interacción y cohesión de grupo-clase en educación física”.*

EXPERIENCIAS

Marcelino J. Vaca

- *“Historias de niños en clase de educación física.”*

AA.VV

- *“La educación física en los colegios rurales desde la perspectiva del docente.”*

IDEAS PRÁCTICAS

Josué Llamas

- *“Optimizar el tiempo de práctica.”*

CINE Y DEPORTE

Carme Oró

- *“Invictus.”*

INFORMACIONES

- *“Descubrimos. Navegando por las webs.”*

NÚMERO 34. JULIO-AGOSTO-SEPTIEMBRE. 2010

EL JUEGO DE ROL COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA

MONOGRAFÍA: JUEGOS DE ROL COMO HERRAMIENTAS EDUCATIVAS

Equipo directivo de TÁNDEM

- *“El juego de rol como herramientas educativas.”*

Raúl García, Ciriero, Juan Carlos Amarilla, Carlos M. Rovira

- *“El juego de rol en vivo como herramienta didáctica.”*

AA.VV

- *“Unamix: de la ficción a la realidad educativa.”*

Miguel Jiménez, Pablo Caballero, María Tinoco

- *“Los valores humanos de los superhéroes.”*

Manuel Parra, Pablo Caballero, Guadalupe Domínguez

- *“La conquista del imperio romano.”*

M^a Dolores Izquierdo

- *“El juego de rol como instrumento psicopedagógico para la exploración y comprensión de la identidad sexual y de género.”*

AULA DE DIDÁCTICA

Francisco Imbernón

- *“La formación inicial y permanente del profesorado de secundaria.”*

Juan L. Hernández, Roberto Velázquez

- *“El currículo de educación física: aprendizajes clave y desafíos para la didáctica de a educación física.”*

INVESTIGACIÓN Y DEBATE

Santiago Santos Muñoz

- *“La utilización de hojas de registro en la enseñanza de los deportes colectivos”.*

Joan Davía

- *“El uso de las PDA en las sesiones de educación física”.*

EXPERIENCIAS

AA.VV.

- *“El combisport: una nueva experiencia.”*

IDEAS PRÁCTICAS

Josué Llamas

- *“Juegos de bolos II.”*

CINE Y DEPORTE

Carme Oró

- *“Un domingo cualquiera.”*

INFORMACIONES

- *“Descubrimos. Encuentros.”*

NÚMERO **33**. ABRIL-MAYO-JUNIO. 2010

INTERDISCIPLINARIEDAD Y EDUCACIÓN FÍSICA

MONOGRAFÍA: INTERDISCIPLINARIEDAD Y EDUCACIÓN FÍSICA

Equipo directivo de TÁNDEM

- *“Interdisciplinariedad y educación física.”*

Jordi Díaz Lucea

- *“Educación física e interdisciplinariedad, una relación cada vez más necesaria.”*

Montserrat Cumellas

- *“Inclusión del alumnado que presenta discapacidad motriz en la educación física escolar mediante la interdisciplinariedad del profesorado.”*

Joan Arumí, Cati Gómez Lecumberri

- *“El trabajo interdisciplinar en el grado de ciencias de la actividad física y el deporte.”*

Fernando Otero

-

“Proyecto globalizador en un centro educativo. Educación física interdisciplinar: juegos olímpicos en la antigua Grecia.”

Lluís Sabater

- *“Narinan. Un ejemplo de matemáticas (utilidad del GPS) y transversalidad.”*

Pere Hidalgo

- *“El mar, una propuesta interdisciplinar.”*

Antonio Méndez Jiménez, Javier Fernández-Río

- *“Los juegos tradicionales infantiles: un marco privilegiado para el trabajo interdisciplinar y competencial.”*

INVESTIGACIÓN Y DEBATE

AA.VV.

- *“Mi educación física”.*

Juan Luis Hernández Álvarez, Lourdes Cid, Mario Díaz del Cueto

- *“La satisfacción con la educación física: estudio y análisis evolutivo en población escolar”.*

Pedro Ángel Latorre, José Armado Mejía, M^a del Señor Gallego

- *“Análisis de seguridad de los espacios y equipamientos deportivos escolares de centros públicos de educación secundaria”.*

Ángel Pérez Pueyo, Víctor M. López Pastor

- *“La evaluación en las unidades didácticas de educación física: base legal, análisis de tópicos y ejemplificación”.*

CINE Y DEPORTE

Carme Oró

- *“Cars.”*

INFORMACIONES

- *“Descubrimos. Navegando por las Webs. Reseñas. Encuentros.”*

NÚMERO 32. ENERO-FEBRERO-MARZO. 2010

EDUCACIÓN FÍSICA CON H DE HUMOR

MONOGRAFÍA: EDUCACIÓN FÍSICA CON H DE HUMOR

Equipo directivo de TÁNDEM

- *“Educación física con h de humor.”*

Begoña García Larruri

- *“Una ventana abierta al sentido del humor en el aula.”*

Ángel Pérez Pueyo

- *“Fiestas, escenarios y espectáculos en la calle: nosotros trabajamos, ellos disfrutan.”*

Carlos Heras

- *“El humor y los cuentos en las clases de educación física.”*

Enmanuele Isidori, Claudia Maulini

- *“Pedagogía del humor.”*

Daniel Rovira

- *“Educación física en el aula. Usos tópicos.”*

INVESTIGACIÓN Y DEBATE

Javier Fernández-Río

- *“Viejos y nuevos materiales y espacios en educación física: aprovechamiento y posibilidades”.*

Eric Llaurador, Antonio Tinajas

- *“Estudio preliminar de las diferencias metodológicas en la enseñanza de deportes de equipo entre jugadores experimentados y jugadores noveles”.*

Antonio Som

- *“Factores que determinan la elección de un estilo de enseñanza por parte del profesor de educación física”.*

José Miguel Álamo, Fernando Amador

- *“El entrenador y la organización del deporte escolar”.*

EXPERIENCIAS

Ignacio Polo

- *“Las rúbricas como instrumentos de apoyo.”*

IDEAS PRÁCTICAS

Bienvenido Gómez

- *“Soporte vital básico: reanimación cardiopulmonar.”*

CINE Y DEPORTE

Carme Oró

-

“Ella es el partido.”

INFORMACIONES

- *“Descubrimos. Navegando por las Webs.”*

NÚMERO **31**. JULIO-AGOSTO-SEPTIEMBRE. 2009

OCIO, ACTIVIDAD FÍSICA Y JÓVENES

MONOGRAFÍA: OCIO, ACTIVIDAD FÍSICA Y JÓVENES

Equipo directivo de TÁNDEM

- *“Ocio, actividad física y jóvenes.”*

Cornelio Águila

- *“De jóvenes, ocio y actividad física en la cultura posmoderna.”*

Juan Antonio Carrillo

- *“Factoría joven. Nuevas formas de participación juvenil en Extremadura.”*

Ana Isabel Puerto, Marcos Juez

- *“Abierto Hasta el Amanecer, Una experiencia de participación juvenil en la gestión del tiempo libre y los equipamientos públicos.”*

Alicia Rodríguez-Martos, Mariona Corbella

- *“De Marxa fent Esport (De marcha con el Deporte).”*

INVESTIGACIÓN Y DEBATE

Belén Tabernero

- *“Evaluación formativa y portafolios del estudiante”.*

Arancha Gálvez, Luis Rodríguez García, Antonio Velandrino

- *“LA percepción de competencia motriz y su repercusión en los niveles de práctica de actividad física”.*

Borja Sañudo, Moisés de Hoyo, Juan Antonio Corral

- *“Estilo de vida de adolescentes sevillanos: actividad física y consumo de alcohol”.*

EXPERIENCIAS

Ángel Juez, José A. Julián, Antonio Fraile

- *“Estrategias de aprendizaje cooperativo mediante un proyecto de acción grupal.”*

Antonio Tinajas

- *“Construimos una indiana con el alumnado de 3º de ESO.”*

Daniel Martos

- *“Jugar a pelota valenciana en silla de ruedas.”*

Iván López Fernández, Patricia Malavé

- *“Las gincanas como recurso metodológico en el área de educación física.”*

IDEAS PRÁCTICAS

Mónica Huguet

- *“Relajación y conciencia corporal a través del aprendizaje cooperativo.”*

CINE Y DEPORTE

Carme Oró

- *“Karate Kid.”*

INFORMACIONES

- *“Descubrimos. Navegando por las Webs.”*

NÚMERO 30. ABRIL-MAYO-JUNIO. 2009

EVALUACIÓN Y DINAMIZACIÓN DE ESPACIOS INSTALACIONES

MONOGRAFÍA: EVALUACIÓN Y DINAMIZACIÓN DE ESPACIOS E INSTALACIONES

Equipo directivo de TÁNDEM

- *“Evaluación y dinamización de espacios e instalaciones.”*

M^a Elena García Montes

- *“Los espacios, convencionales y no convencionales, para la práctica físico-deportivo-recreativa.”*

AA.VV.

- *“La valoración de las instalaciones y el material deportivo en los centros docentes.”*

Juan José Cano, Pablo Caballero, Jesús Morenas, Manolo Parra

- *“La escalada en bloque: una propuesta de utilización de espacios clandestinos.”*

Antonio Baena, Antonio Granero

- *“Deportes de aventura indoor: enseñanza de la espeleología en los institutos de educación secundaria.”*

Carlos Manuel Rovira, Juan Carlos Amarilla, Raúl García Ciriero

- *“El espacio físico urbano como territorio didáctico en educación física escolar.”*

Guadalupe Domínguez, Raquel Pérez Ordas, Pablo Caballero

- *“Con los ojos cerrados: propuesta de sensibilización con los discapacitados visuales.”*

INVESTIGACIÓN Y DEBATE

David Cárdenas, Francisco Alarcón, Damián Iglesias

- *“El diseño de tareas para el desarrollo del conocimiento táctico y la mejora de la toma de decisiones en baloncesto”.*

EXPERIENCIAS

Antonio Granero, Alfonso Valero, Manuel Gómez López

- *“Las bolas malabares en el currículo de educación física: una evaluación integradora”*

Carlota Torrents, Marta Castañer

- *“Las consignas en la expresión corporal: una puerta abierta para la creatividad y la creación coreográfica.”*

IDEAS PRÁCTICAS

Josué Llamas

- *“Goalball.”*

CINE Y DEPORTE

Carme Oró

- *“La vida en juego.”*

INFORMACIONES

- *“Navegando por las Webs. Descubrimos.”*

NÚMERO 29. ENERO-FEBRERO- MARZO. 2009

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

MONOGRAFÍA: ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

Equipo directivo de TÁNDEM

- *“Estándares de aprendizaje.”*

Francisco Carreiro Da Costa

- *“La gestión del currículo a través de competencias: un enfoque desde el contexto portugués.”*

Pascal Legrain

- *“La educación física en Francia: competencias y resultados de aprendizaje.”*

Alfredo Larraz

- *“¿Qué aprendizajes de educación física debería tener el alumnado al finalizar sexto curso de primaria?”*

Fernando del Villar

- *“La calidad del aprendizaje en educación física. Una propuesta para la educación secundaria.”*

INVESTIGACIÓN Y DEBATE

Dra. Merche Ríos

- *“La educación física adaptada a pacientes con trastorno mental severo: una experiencia de aprendizaje servicio.”*

José Antonio Vera, Juan Antonio Moreno

- *“¿Debemos ceder responsabilidad a los alumnos para que participen en la evaluación en educación física?”*

EXPERIENCIAS

Biel Pubill

- *“De Bruegel a la Play. Un viaje de 450 años a través de juegos infantiles”*

Antonio Méndez Giménez

- *“La enseñanza de los juegos de golpeo y fildeo en el contexto escolar a partir de material reciclado.”*

IDEAS PRÁCTICAS

Josué Llamas

- *“Flag Football –NFL-.”*

CINE Y DEPORTE

Carme Oró

- *“Equipo Marshall.”*

INFORMACIONES

- *“Navegando por las Webs. Descubrimos. Fe de erratas”*

NÚMERO 28. JULIO-AGOSTO-SEPTIEMBRE. 2008

EL DEPORTE DE ELITE Y SUS REPERCUSIONES

MONOGRAFÍA: EL DEPORTE DE ELITE Y SUS REPERCUSIONES

Equipo directivo de TÁNDEM

- *“El deporte de elite y sus repercusiones.”*

Antonio Méndez, Javier Fernández-Río, Carmen González

- *“El deportista de elite: influencias positivas y negativas en la población infantil y adolescente.”*

José A. Cecchini

- *“Participación en el deporte de alto nivel, razonamiento moral y fair play.”*

Onofre Ricardo Contreras, Juan Carlos Pastor, Sixto González Villora

- *“La influencia de los deportistas de elite en las actitudes y estereotipos racistas de los escolares.”*

Santiago Romero

- *“Influencia del patrocinio y de los medios de comunicación en la discriminación del deporte de elite femenino.”*

Luis Miguel Ruiz Pérez

- *“Competencia motriz, talento y educación.”*

José Antonio Arruza

- *“El papel de las variedades psicosociales y emocionales de la excelencia deportiva.”*

Pedro E. Alcaraz, Esmeraldo Martínez, Luis Carrasco, F. Javier Navarro

- *“Condición física, perfil antropométrico, somatotipo y composición corporal en jóvenes regatistas de alto nivel.”*

Santiago Romero, Luis Carrasco, Moisés de Hoyo, Borja Sañudo, Juan A. Corral, Fátima Chacón, M^a José Lasaga

- *“Determinación del perfil de los seleccionadores de pádel de alta competición.”*

INVESTIGACIÓN Y DEBATE

Dra. Merche Ríos

- “Criterios para el análisis de la socialización en la sesión de educación física escolar.”

EXPERIENCIAS

Juan Luis López, Antonio Granero

- *“Una experiencia de orientación en piragua desarrollada en el medio natural.”*

IDEAS PRÁCTICAS

Josué Llamas

- “El alumno diabético insulino dependiente en educación física.”

CINE Y DEPORTE

Carme Oró

- *“Camino a la gloria.”*

INFORMACIONES

- *“Navegando por las Webs. Descubrimos. Convocatorias.”*

NÚMERO **27**. ABRIL-MAYO-JUNIO. 2008

ANDAR PARA ESTAR EN FORMA

MONOGRAFÍA: ANDAR PARA ESTAR EN FORMA

Equipo directivo de TÁNDEM

- *“Andar para estar en forma.”*

Antonio Granero

- *“Caminar para sentir... Conocer para volar....”*

Higinio Arribas, David Fernández, José Antonio Vinagrero

- *“Caminar por la naturaleza: un planteamiento de ocio e inclusión.”*

Josep María Mora

- *“A oscuras por el camino de ronda: intentando entender la educación mediante un proyecto interdisciplinario.”*

Marcelino Juan Vaca, Alfredo Miguel, Jesús cartón

- *“Trasladar la escuela al medio natural.”*

Roger Ripoll

-

“Rumbo a Requesens, un proyecto interdisciplinario.”

Núria Burgada, Kilian Jornet

- *“Andando con Kilian Jornet.”*

Arantxa Hernández

- *“Las Vías Verdes, un recurso didáctico.”*

Merche Rubio, Julio Majadas, Felipe Arroyo

- *“De mi escuela para mi ciudad.”*

Josep María Mora

- *“Geocaching: la búsqueda del tesoro.”*

Pere Hidalgo

- *“Guía de recursos.”*

INVESTIGACIÓN Y DEBATE

Elisa Cabello, Juan del Campo, Vicente Martínez, Nieves Cabra

- *“Instalaciones deportivas escolares: ¿saludables?”*

EXPERIENCIAS

Diego Palacios

- *“Educación física: una fuente de salud para todos.”*

IDEAS PRÁCTICAS

Josué Llamas

- *“Juegos del mundo.”*

CINE Y DEPORTE

Carme Oró

- *“El milagro.”*

INFORMACIONES

- *“Navegando por las Webs. Descubrimos. Libros. Comentamos. Convocatorias.”*

NÚMERO 26. ABRIL-MAYO-JUNIO. 2008

**COMPETENCIAS BÁSICAS EN EL MARCO DE LA CONVERGENCIA
EUROPEA**

MONOGRAFÍA: COMPETENCIAS BÁSICAS EN EL MARCO DE LA CONVERGENCIA EUROPEA

Equipo directivo de TÁNDEM

- *“Competencias básicas en el marco de la convergencia europea.”*

Enrique Javier Díez Gutiérrez

- *“El modelo neoliberal de convergencia europea en la formación superior.”*

Juan Miguel Fernández-Balboa

- *“¿Debemos contribuir a la convergencia europea a través de un modelo de formación de futuros docentes por competencias.”*

Francesc Buscà, Marta Capllonch

- *“De las competencias básicas a las competencias profesionales transversales. Aportaciones desde el ámbito de la educación física.”*

Marcelino Juan Vaca

- *“Contribución de la educación física escolar a las competencias básicas señaladas en la LOE para la educación primaria.”*

Morera Cuconato

- *“Los estudios de educación física en el proceso de internacionalización de los sistemas nacionales de educación superior: el caso de Italia.”*

INVESTIGACIÓN Y DEBATE

Juan Carlos Manrique

- *“Proceso de elaboración de un estilo de educación física femenina durante el franquismo: una revisión bibliográfica.”*

EXPERIENCIAS

Carlota Torrents, Marta Castañer

- *“Educación integral mediante el Contact Improvisation.”*

Javier Valenciano, Juan Pedro Molina

- *“Escuela inclusiva y profesorado de educación física: la experiencia de un profesor en práctica en silla de ruedas.”*

Raquel Hernández, Gema Torres

- *“Propuesta de evaluación para el pase de los primeros grados de judokas de edades tempranas.”*

IDEAS PRÁCTICAS

Josué Llamas

- “Cuaderno o dossier del alumno.”

CINE Y DEPORTE

Carme Oró

- “Coach Carter.”

INFORMACIONES

- “Navegando por las Webs. Descubrimos.”

NÚMERO 25. JULIO-AGOSTO-SEPTIEMBRE. 2007

EDUCACIÓN FÍSICA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

MONOGRAFÍA: EDUCACIÓN FÍSICA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

Equipo directivo de TÁNDEM

- “Educación física y nuevas tecnologías.”

Marta Arévalo

- “La tecnología al servicio de la actividad física y el deporte.”

Anna Vilanova, David Mayo

- “El Observatorio Catalán del Deporte: la gestión del conocimiento del sistema deportivo catalán a través de las nuevas tecnologías.”

AA. VV.

- “Búsqueda y recopilación de webs de educación física.”

Josué Llamas, Enrique Cipriano

- “La PDA y su aplicación en educación física.”

Sebastià Capella

- “Informática, educación física y ¡las WebQuest!”

Xavier Orrit, María Prat, Susana Soler, Carles Vallès

- “El observatori Critic de l'esport, una proposta de educació en valors desde la NTIC.”

Manuel Villard

- “Un blog en clase de educación física”

Borja Sañudo, Moisés del Hoyo

- *“Integración de las TIC en las clases de educación física: unidad didáctica ¿Gastamos lo que comemos?”*

Marta Capllonch

- *“Buenas prácticas en el uso de las TIC en la educación física escolar.”*

EXPERIENCIAS

Ángel Pérez Pueyo

- *“La organización secuencial hacia las actitudes: una experiencia sobre la intencionalidad de las decisiones del profesorado de educación física.”*

Juanjo Bendicho

- *“El Colpbol: un nuevo deporte.”*

Enrique Ortega, David Cárdenas, Pablo Martínez, Juan J. Méndez

- *“Propuesta práctica para la distribución de minutos de juego en la competición en baloncesto de formación.”*

IDEAS PRÁCTICAS

Josué Llamas

- *“Juegos de bolos.”*

CINE Y DEPORTE

Carme Oró

- *“Ellas dan el golpe.”*

INFORMACIONES

- *“Navegando por las Webs. Descubrimos. Reseñas. Encuentros.”*

NÚMERO 24. ABRIL-MAYO-JUNIO. 2007

AMBIENTES SALUDABLES

MONOGRAFÍA: AMBIENTES SALUDABLES

Equipo directivo de TÁNDEM

- *“Ambientes saludables.”*

Maurice Piéron, M^a Elena García Montes, Francisco Ruiz Juanía

- *“Algunos correlatos de la actividad físico-deportiva en una perspectiva de salud.”*

Onofre R. Contreras, Sixto González, Juan Carlos Pastor, Jesús Martínez

- *“Los programas de salud en educación física.”*

Palma Chillón, Pablo Tercedor, Manuel Delgado, Ana Carbonell

- *“La escuela como espacio saludable.”*

Isaac Pérez López

- *“Los juegos de rol en educación física: un gran aliado para desarrollar la salud en el ámbito escolar.”*

Juan José Chinchilla, Juan José Barba, Daniel Garre, José A. Sánchez Fuentes

- *“Hacia un ambiente terroríficamente saludable*

José María López Gullón, Alfonso Martínez- Moreno

- *“Jugando saludablemente con el mar.”*

INVESTIGACIÓN Y DEBATE

Francisco Lagardera

- *“La conducta motriz: un nuevo paradigma para la educación física del siglo XX.”*

EXPERIENCIAS

Inma Canales

- *“Una propuesta de intervención didáctica para la expresión corporal. Orientaciones didácticas de aplicación de la interacción táctil y la interacción visual.”*

IDEAS PRÁCTICAS

Josué Llamas

- *“Mitos que se deben desmentir en la actividad física.”*

CINE Y DEPORTE

Carme Oró

- *“Flashdance.”*

INFORMACIONES

- *“Navegando por las Webs. Descubrimos. Encuentros. Reseñas.”*

NÚMERO 23. ENERO-FEBRERO-MARZO. 2007

¿QUÉ EDUCACIÓN FÍSICA? REFLEXIONES EN TIEMPOS DE CAMBIO

MONOGRAFÍA: ¿QUÉ EDUCACIÓN FÍSICA? REFLEXIONES EN TIEMPO DE CAMBIO

Equipo directivo de TÁNDEM

- *“¿Qué educación física? Reflexiones en tiempos de cambio.”*

Roberto Velázquez Buendía

- *“¿Qué educación física?... ¿qué educación?”*

Lucio Martínez Álvarez, Nicolás Bores, Alfonso García Monge

- *“Replantearse el presente de la educación física como estrategia de mejora: apuntes para un gran debate sobre el futuro.”*

Teresa Lleixà

- *“Educación física y competencias básicas. Contribución del área a la adquisición de las competencias básicas del currículo.”*

AA.VV.

- *“La educación física en la sociedad del conocimiento: valoraciones desde un seminario permanente de profesores.”*

Eduardo de la Torre, Enrique Rivera, Carmen Trigueros

- *“Creencias y concepciones de la educación física en evolución: el caso de la formación del profesorado de educación física en la educación primaria.”*

INVESTIGACIÓN Y DEBATE

AA.VV

- *“¿Qué opinan y qué esperan los alumnos y las alumnas de la educación física?”*

Merche Ríos

- *“La inclusión del alumnado con discapacidad y el pensamiento del profesorado. Resultados de un grupo de discusión.”*

EXPERIENCIAS

J. A. Julián Clemente, Javier Zaragoza, Eduardo Generelo, Nicolás López Lorda

- *“¿Bailar en el agua? Estructura de una unidad didáctica de natación sincronizada mediante un proyecto de acción.”*

Cristina López Villar, Inma Canales

- *“El teatro de sombras en la educación física.”*

IDEAS PRÁCTICAS

Josué Llamas

- *“Fútbol australiano.”*

CINE Y DEPORTE

Carme Oró

- *“Titanes.”*

INFORMACIONES

- *“Navegando por las Webs. Descubrimos.”*

