

ASIGNATURA

RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

1.1. Asignatura	Fundamentos de Teología		
1.2. Titulación	Grado en Maestro en Educación Primaria	1.3. Código	800476
1.4. Módulo Plan de estudios	Formación complementaria	1.5. Materia	Didácticas específicas
1.6. Horas presenciales	60 + 5 de pruebas de evaluación	1.7. Horas no presenciales	85

2. ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

2.1. Justificación de los contenidos de la asignatura e interés para la futura profesión

Esta asignatura estudia los conceptos y principios básicos de la religión cristiana en el contexto de las grandes religiones y en el ámbito de la cultura y de la sociedad actual. Se estudia de manera especial la Biblia, su estructura, características y mensaje y se lleva a cabo una aproximación introductoria a algunos elementos de cristología y eclesiología.

Todo ello permitirá al alumno obtener una visión sintética del cristianismo, de su originalidad y especificidad en el mundo de las religiones. Una comprensión básica de su texto sagrado, de la persona y el mensaje de Jesucristo y de sus propios seguidores que -adoptando unos determinados valores- han marcado la historia común de la humanidad y muy particularmente el arte, el pensamiento y la cultura de la sociedad occidental.

3. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

1. Profundizar en la importancia y universalidad del hecho religioso en las diferentes culturas y descubrir la originalidad y especificidad del hecho religioso cristiano.
2. Descubrir las raíces y manifestaciones del cristianismo en nuestra cultura.
3. Comprender la estructura, sentido y mensaje de la Biblia a partir de la lectura y el manejo de sus textos: símbolos, géneros literarios, contextos, intencionalidad religiosa...
4. Conocer la teología bíblica básica a través de los grandes temas de la historia de la salvación que culmina en Jesucristo.
5. Realizar una síntesis actualizada de los contenidos esenciales de la fe cristiana.

4. COMPETENCIAS

4.1. Competencias generales

Conocer y aplicar técnicas para la recogida de información a través de la observación u otro tipo de estrategias en procesos de investigación, evaluación e innovación.

Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Primaria, para las áreas de Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales, Matemáticas, Lengua, Musical Plástica y Visual y Educación Física.

4.2. Competencias transversales

Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.

Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen.

Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

Adquirir un sentido ético de la profesión.

Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

4.3. Competencias específicas

Aplicar los conocimientos científicos al hecho educativo, profundizando en el ámbito didáctico disciplinar en diversos campos del saber, dirigidos especialmente a la resolución de problemas de la vida diaria.

Comprender la importancia del hecho religioso en la formación en valores en Primaria y los aspectos didácticos de su enseñanza.

5. CONTENIDOS DEL PROGRAMA

Bloque 1: La enseñanza de la religión en la escuela (ERE) y su profesorado.

Tema 1: La asignatura de Religión católica y su profesorado.

Bloque 2: El hecho religioso en la historia y en la sociedad actual.

Tema 2: El hecho religioso en la historia.

Tema 3: El hecho religioso cristiano en la cultura y en la sociedad actual.

Bloque 3: Iniciación al conocimiento de la Biblia.

Tema 4: La Biblia: obra humana y revelación divina.

Tema 5: La Biblia y la Historia de la Salvación.

Bloque 4: Iniciación a la Cristología y a la Eclesiología.

Tema 6: Introducción a la cristología.

Tema 7: Cuestiones básicas de eclesiología.

6. INDICACIONES METODOLÓGICAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La metodología será variada y participativa, priorizando el trabajo autónomo tutorizado por el profesor, asegurando la participación atenta, reflexiva y activa del alumnado.

Se fomentará la metacognición mediante estrategias de autorregulación del aprendizaje y se orientará la realización de distintas actividades como son: estudio personal, tutorías académicas, trabajos cooperativos, elaboración de trabajos teórico-prácticos, preparación de debates, etc.

6.1. Porcentajes de la calificación final

TÉCNICA	CRITERIOS	PESO
Pruebas finales	<p>Acierto y calidad en la respuesta a las preguntas o ejercicios propuestos.</p> <p>Corrección en el análisis y síntesis de los conceptos.</p> <p>Relación y aplicación de los contenidos a partir de textos, casos prácticos, etc...</p> <p>La inadecuada redacción, expresión u ortografía supondrá una merma o suspenso en la nota de este apartado</p>	50%
Proyectos/trabajos escritos	<p>Respeto a las pautas dadas por el profesor y comunes al centro.</p> <p>Acertada planificación y coordinación del trabajo entre los miembros de un grupo (cuando proceda).</p> <p>Vertebración lógica de los contenidos.</p> <p>Selección y uso acertado de recursos documentales de calidad.</p> <p>La inadecuada presentación, redacción, expresión u ortografía supondrá una merma o suspenso en la nota de este apartado.</p> <p>No se recogerán fuera de plazo.</p>	20%
Debate/Exposición trabajos	<p>Calidad en la exposición, expresión oral, actitud, creatividad y trasmisión.</p> <p>Acierto en la selección y uso de recursos, medios didácticos, actividades...</p> <p>Profundidad de análisis y reflexión crítica.</p>	10%
Actividades y/o casos prácticos, trabajos monográficos...	<p>Realización de las de tareas, actividades o trabajos propuestos.</p> <p>Correcta exposición, realización y presentación de las mismas (si procede).</p> <p>No se admitirán entregas de actividades o trabajos fuera de lugar o momento señalado para cada uno de ellos.</p>	15%
Otros	Participación, implicación en el aprendizaje...	5%

7. BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS DE CONSULTA

7.1. Bibliografía recomendada

TEMA 1º:

- Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis (1999). *Orientaciones pastorales sobre la Enseñanza Religiosa Escolar. Su legitimidad, carácter propio y contenido*. Madrid: EDICE.
- Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis (1998). *El profesor de Religión Católica. Identidad y misión*. Madrid: PPC.
- Esteban Garcés, C. (2007). *El Área de Religión en el Sistema Educativo LOE*. Madrid: SM.
- Fernández Martín, J. (2011). *Las competencias básicas en la enseñanza religiosa escolar*. Madrid: SM
- Prieto Chaparro, R. (2010). *Competentes en Religión: Propuestas y actividades para mejorar las clases de Religión*. Madrid: SM

TEMA 2º:

- Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis (2004). *La religión y las religiones*. Madrid: EDICE.
- Díaz, C. (1997). *Manual de Historia de las religiones*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Frankl, V. (2004). *El hombre en busca de sentido*. Barcelona: Herder.
- Martín Velasco, J. (2006). *Introducción a la Fenomenología de la religión*. Madrid: Trotta.
- Martín Velasco, J. (1995). *La experiencia cristiana de Dios*. Madrid: Trotta.

TEMA 3º:

- Benedicto XVI (2011). *Fe y ciencia: un diálogo necesario*. Santander: Sal Terrae.
- Fernández-Rañada, A. (2008). *Los científicos y Dios*. Madrid: Trotta.
- González-Carvajal, L. (1992). *Ideas y creencias del hombre actual* (2ª Ed.). Santander: Sal Terrae.
- González-Carvajal, L. (2003). *Cristianismo y Secularización*. Santander: Sal Terrae.
- Juan Pablo II (1998). *Fides et ratio*. Madrid: San Pablo.
- López Quintás, A. (1993). *Cultura y sentido de la vida*. Madrid: PPC.
- Mardones, J.M. (2000). *Para comprender las nuevas formas de la religión: la reconfiguración postcristiana de la Religión*. Navarra: Verbo Divino.
- Pontificio Consejo "Justicia y Paz" (2009). *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*. Madrid: BAC.
- Romero Pose, E. (2006). *Raíces cristianas de Europa. Del camino de Santiago a Benedicto XVI*. Madrid: San Pablo.
- Romero, M. (2009). *Respuestas de la fe a la cultura*. Madrid: EDICE.
- Torralba, F. (1998). *Pedagogía del sentido*. Madrid: PPC.

TEMA 4º:

- Alonso Schökel, L. (1991). *¿Cómo puede leer el Antiguo Testamento un cristiano de hoy?* Madrid: SM.
- Benedicto XVI (2010). *Exhortación Apostólica Postsinodal "Verbum Domini"*. Estella (Navarra): Verbo Divino.
- Brown, R.E. (2002). *101 preguntas y respuestas sobre la Biblia*. Salamanca: Sígueme.
- Concilio Vaticano II (1965). Constitución dogmática "Dei Verbum", en CEE (1993). *Concilio Vaticano II. Constituciones. Decretos. Declaraciones*. Madrid: BAC.
- Chapentier, E. (2006). *Para leer la Biblia..* Estella: Verbo Divino. Cuadernos bíblicos nº 1
- Equipo "Cahiers Evangile" (2006). *Primeros pasos por la Biblia*. Cuadernos bíblicos nº 35. Estella: Verbo Divino.

- González Echegaray, J. (2011). *El creciente fértil y la Biblia*. Estella: Verbo Divino.
- Pontificia Comisión Bíblica (2000). *La interpretación de la Biblia en la Iglesia*. Madrid: PPC.
- Sicre, J.L. (2011). *Introducción al Antiguo Testamento*. Estella: Verbo Divino.
- Ska, J.L. (2012). *Introducción al Antiguo Testamento*. Santander: Sal Terrae.

TEMA 5º:

- Alonso Schökel, L. y Gutiérrez, G. (1991). *Mensajes de profetas. Meditaciones bíblicas*. Santander: Sal Terrae.
- Bonhoeffer, D. (2010). *Los Salmos. El libro de oración de la Biblia*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Ganne, P. (1980). *La Creación: una dependencia para la libertad*. Santander: Sal Terrae.
- Guillén Torralba, J. (1992). *Éxodo. Texto y comentario*. Estella: Verbo Divino.
- Ratzinger, J. (2001). *En el principio creó Dios. Consecuencias de la Fe en la Creación*. Valencia: Edicep.
- Ravasi, G. (1992). *Guía espiritual del Antiguo Testamento. El libro del Génesis*. Barcelona: Herder.

TEMA 6º:

- AAVV (2004). *Jesús de Nazaret. Perspectivas*. Madrid: PPC.
- Barrado, P (2008). *Jesús de Nazaret. El Cristo de Dios*. Madrid: PPC.
- Busto, J.R. (2009). *Cristología para empezar (2ª Ed.)*. Santander: Sal Terrae.
- Gnilka, J. (1995). *Jesús de Nazaret. Mensaje e historia*. Barcelona: Herder.
- Ratzinger, J. / Benedicto XVI (2008). *Jesús de Nazaret*. Madrid: La esfera de los libros.
- Ratzinger, J. / Benedicto XVI (2011). *Jesús de Nazaret: desde la entrada en Jerusalén a la resurrección*. Madrid: Encuentro.
- Sesboüé, B (1990). *Jesucristo, el único mediador. Ensayo sobre la redención y la salvación (Vol.1)*. Salamanca: Secretariado Trinitario.

TEMA 7º:

- Calero, A.M. (2001). *La Iglesia. Misterio, Comunión y Misión*. Madrid: CCS.
- Calvo Cortés, A. y Ruiz Díaz, A. (1988). *Para leer una eclesiología elemental*. Estella: Verbo Divino.

7.2. Bibliografía complementaria

- AA.VV. (2000). *Hª de las religiones*. Barcelona: Crítica.
- AA.VV. (2010). *La Biblia como palabra de Dios. Concilium*, 335, 199-243.
- Dalmais, L.H. (1981). *La fe cristiana en diálogo con las grandes religiones*. Santander: Sal Terrae.
- Eliade, M. (1999). *La búsqueda. Historia y sentido de las religiones*. Barcelona: Kairós.
- Negro, D. (2006). *Lo que Europa debe al Cristianismo*. Madrid: Unión Editorial.
- Ruiz de la Peña, J.L. (1997). *Una fe que crea cultura*. Madrid: Caparrós. Estella: Verbo Divino.
- Peacane, A. (2008). *Los caminos de la ciencia hacia Dios. El final de toda nuestra exploración*. Santander: Sal Terrae.
- Polkinghorne, J. (2007). *La fe de un físico. Reflexiones teológicas de un pensador ascendente*. Estella: Verbo Divino.
- Sebastián Aguilar, F. (1991). *Nueva evangelización. Fe, cultura y política en la España de hoy*. Madrid: Encuentro.

7.3. Recursos digitales y otros

- Conferencia Episcopal Española. Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis
<http://www.conferenciaepiscopal.es/index.php/comision-ensenanza-catequesis.html>
- Biblioteca virtual de recursos para el profesorado y la asignatura de Religión católica: <http://www.auladereli.es>