

## DOMINIO DEL TIEMPO Y DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Ana Ponce de León Elizondo y M<sup>a</sup> Ángeles Valdemoros San Emeterio

- *“Dominio del tiempo y desarrollo personal y social.”*

Antonio Bernal Guerrero, M<sup>a</sup> Ángeles Valdemoros San Emeterio y Alfredo Jiménez Eguizábal

- *“Tiempo, poder y educación. Repensando la construcción de la identidad personal y las decisiones de la política educativa.”*

José Antonio Caride

- *“Educar y educarnos a tiempo, pedagógica y socialmente.”*

Rosa Ana Alonso Ruiz, Magdalena Sáez de Jubera Ocón y Eva Sanz Arazuri

- *“Tiempos compartidos entre abuelos y nietos, tiempos de desarrollo personal.”*

Nuria Codina, Rafael Valenzuela y José Vicente Pestana

- *“De la percepción a los usos del tiempo: perspectiva temporal y procrastinación de adultos en España.”*

José Manuel Muñoz-Rodríguez, Patricia Torrijos Fincias, Sara Serrate González y Alicia Murciano Hueso

- *“Entornos digitales, conectividad y educación. Percepción y gestión del tiempo en la construcción de la identidad digital de la juventud.”*

Ángel De-Juanas Oliva, Francisco Javier García-Castilla y Ana Ponce de León Elizondo

- *“El tiempo de los jóvenes en dificultad social: utilización, gestión y acciones socioeducativas.”*

## ESTUDIOS

Catherine L'Ecuyer y José Ignacio Murillo

- *“El enfoque teleológico de la educación Montessori y sus implicaciones.”*

Lidia E. Santana-Vega, Arminda Suárez-Perdomo y Luis Feliciano-García

- *“El aprendizaje basado en la investigación en el contexto universitario: una revisión sistemática.”*

[Reseñas bibliográficas](#)

[Informaciones](#)

## EDITORIAL

José Antonio Ibáñez-Martín

- *“Una consideración educativa sobre la pandemia: resistir... y adelantar.”*

María Burgos, Pablo Beltrán-Pellicer y Juan D. Godino

- *“La cuestión de la idoneidad de los vídeos educativos de matemáticas: una experiencia de análisis con futuros maestros de educación primaria.”*

## ESTUDIOS

Bernardo Gargallo López, Fran J. García-García, Inmaculada López-Francés, Miguel Ángel Jiménez Rodríguez y Salomé Moreno Navarro

- *“La competencia aprender a aprender: valoración de un modelo teórico.”*

Miguel A. Santos Rego, María José Ferraces Otero, Ígor Mella Núñez y Ana Vázquez-Rodríguez

- *“Universidad, competencias cívico-sociales y mercado de trabajo.”*

Jesús Miguel Jornet Meliá, María Jesús Perales Montolío y José González-Such

- *“El concepto de validez de los procesos de evaluación de la docencia.”*

Fernando Acevedo Calamet

- *“Factores explicativos del abandono de los estudios en la educación superior en contextos socio-académicos desfavorables.”*

## NOTAS

María-Carmen Ricoy y Cristina Sánchez-Martínez

- *“Revisión sistemática sobre el uso de la tableta en la etapa de educación primaria.”*

Jaime Carcamo-Oyarzun y Christian Herrmann

- *“Validez de constructo de la batería MOBAC para la evaluación de las competencias motrices básicas escolares de educación primaria.”*

Concha Iriarte Redín, Sara Ibarrola-García y Maite Aznárez-Sanado

- *“Propuesta de un instrumento de evaluación de la mediación escolar (CEM).”*

Bruno Echauri Galván y Silvia García Hernández

- *“Traducir en colores: la traducción como herramienta de evaluación de la comprensión lectora en inglés como lengua extranjera.”*

### Reseñas bibliográficas

### Informaciones

### Instrucciones para los autores

NÚMERO 275. ENERO-ABRIL 2020

---

### **CUESTIONES DE ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS**

Wendolyn Elizabeth Aguilar-Salinas, Maximiliano de las Fuentes-Lara, Araceli Celina Justo-López y Ana Dolores Martínez-Molina

- *“Instrumento de medición para diagnosticar las habilidades algebraicas de los estudiantes en el Curso de Cálculo Diferencial en ingeniería.”*

María Burgos, Pablo Beltrán-Pellicer y Juan D. Godino

- *“La cuestión de la idoneidad de los vídeos educativos de matemáticas: una experiencia de análisis con futuros maestros de educación primaria.”*

### **LA FORMACIÓN ONLINE EN EL MUNDO DE LA EDUCACIÓN: EXPERIENCIA DE LOS ESTADOS UNIDOS**

Gerald LeTendre y Tiffany Squires

- *“Integración de programas de máster online y presenciales en educación.”*

Laurence B. Boggess

- *“Innovación en la capacitación docente online: un modelo organizacional para brindar apoyo a largo plazo a la docencia online.”*

Brian Redmond

- *“Liderazgo de equipo compartido de un programa online.”*

### **ESTUDIOS Y NOTAS**

Paolo Sotton

- *“Pensar en común, vivir en plenitud. La experiencia de la filosofía con los niños y niñas.”*

Manuel Delgado-García, Sara Conde Vélez y Ángel Boza Carreño

- *“Perfiles y funciones del tutor universitario y sus efectos sobre las necesidades tutoriales del alumnado.”*

[Reseñas bibliográficas](#)

[Informaciones](#)

[Instrucciones para los autores](#)

[Solicitud de originales](#)

[XV Congreso Internacional de](#)

[Teoría de la Educación](#)

NÚMERO 274. SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2019

---

## ESTUDIOS

Javier Pérez Guerrero

- *“Justificación de un método indirecto para la educación de la virtud inspirado en Aristóteles.”*

Vicent González, Luis Miguel Romero-Rodríguez y Camilo Larre-Oña

- *“Twitter y opinión pública. Una perspectiva crítica para un horizonte educativo.”*

Alberto Sánchez Rojo

- *“Pedagogía de la atención para el siglo XXI: más allá de una perspectiva psicológica.”*

Ali Carr-Chellman, Sydney Freeman Jr. y Allen Kitchel

- *“Liderazgo en la empresa online nequentrónica”*

## NOTAS

Iñigo Sarría Martínez de Mendivil, Rubén González Crespo, Alexander González-Castaño,

Ángel Alberto Magreñán Ruiz y Lara Orcos Palma

- *“Herramienta pedagógica basada en el desarrollo de una aplicación informática para la mejora del aprendizaje en matemática avanzada.”*

Arnon Hershkovitz, Agathe Merceron y Amran Shamaly

- *“El papel de la pedagogía en clases con computadoras uno a uno: un estudio observacional cuantitativo de las interacciones profesor-alumno.”*

Arantxa Azqueta y Concepción Naval

- *“Educación para el emprendimiento: una propuesta para el desarrollo humano.”*

Jesús López Belmonte, Santiago Pozo Sánchez, Arturo Fuentes Cabrera y Juan Antonio López Núñez

- *“Creación de contenidos y flipped learning: un binomio necesario para la educación del nuevo milenio.”*

[Reseñas bibliográficas](#)

[Informaciones](#)

[Índice del año 2019](#)

[Instrucciones para los autores](#)

---

NÚMERO **273**. MAYO-AGOSTO 2019

## **RESPUESTAS EDUCATIVAS Y CÍVICO-PENALES A LOS COMPORTAMIENTOS ANTISOCIALES**

**Fernando Gil Cantero**

**Fernando Gil Cantero**

- *“Presentación: Respuestas educativas y cívico-penales a los comportamientos antisociales.”*

**David Reyero, Fernando Gil Cantero**

- *“La educación que limita es la que libera.”*

**María José Bernuz Baneitez, Esther Fernández Molina**

- *“La pedagogía de la justicia de menores: sobre una justicia adaptada a los menores.”*

**Marina Martins, Carolina Carvalho**

- *“¿En qué mienten los adolescentes?”*

**Inmaculada Méndez, Cecilia Ruiz Esteban, Juan Pedro Martínez, Fuensanta Cerezo**

- *“Ciberacoso según características sociodemográficas y académicas en estudiantes universitarios.”*

**Irene Montiel, José R. Agustina**

- *“Retos educativos ante los riesgos emergentes en el ciberespacio: claves para una adecuada prevención de la cibervictimización en menores.”*

**Maialen Garmendia Larrañaga, Estefanía Jiménez Iglesias, Nekane Larrañaga Aizpuru**

- *“Bullying y cyberbullying: victimización, acoso y daño. Necesidad de intervenir en el entorno escolar.”*

**Ana Rosser-Limiñana, Raquel Suriá-Martinez**

- *“Adaptación escolar y problemas comportamentales y emocionales en menores expuestos a violencia de género.”*

**Fanny T. Añaños-Bedriñana, Miguel Melendro, RocíoRaya Miranda**

- *“Mujeres jóvenes con medidas de protección y judiciales y sus tránsitos hacia la prisión.”*

### Reseñas bibliográficas

### Informaciones

### Instrucciones para los autores

NÚMERO **272**. ENERO-ABRIL 2019

---

## **ESTUDIOS**

**Francisco López Rupérez, Isabel García García, Eva Expósito Casas**

- *“Rendimiento en ciencias, concepciones epistémicas y vocaciones STEM en la comunidades autónomas españolas. Evidencias desde PISA 2015, políticas y prácticas de mejora.”*

**Zaida Espinosa Zárate**

- *“El cultivo de la creatividad para el diálogo intercultural.”*

**Ignasi de Bofarull**

- *“Carácter y hábitos para el aprendizaje: definición y proyecto de medición.”*

**David Luque**

- *“Desarrollos interpretativos de la filosofía de la educación en la tradición anglófona: un intento de sistematización.”*

## **NOTAS**

**María Moralo, Manuel Montanero**

- *“Aprendizaje con y sin error en estudiantes con TEA.”*

**Antonio Portela Pruaño, José Miguel Nieto Cano, Ana Torres Soto**

- *“La reincorporación formativa de jóvenes que abandonan tempranamente la educación: relevancia de su trayectoria previa.”*

**Oihane Fernández-Lasarte, Eider Goñi, Igor Camino, Estibaliz Ramos-Díaz**

- *“Apoyo social percibido e implicación escolar del alumnado de educación secundaria.”*

**Jesús-Miguel Muñoz-Cantero, Luisa Losada-Puente**

- *“Validación del constructo de autodeterminación a través de la escala ARC-INICO para adolescentes.”*

**M<sup>a</sup> Inmaculada López-Nuñez, Susana Rubio-Valdehita, Eva M<sup>a</sup> Díaz-Ramiro**

- *“Cambios producidos por la adaptación de EEES en la carga de trabajo de estudiantes de Psicología.”*

### Reseñas bibliográficas

### Informaciones

### Instrucciones para los autores

NÚMERO **271**. SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2018

---

## **LAS REVISTAS DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA EN LA ACTUALIDAD**

**José Antonio Ibáñez-Martín**

- *“Presentación: Las revistas de investigación pedagógica en la actualidad.”*

**William Baker, Mark Conolly**

- *“Revistas de investigación educativa: una visión parcial desde el Reino Unido.”*

**Lars-Erik Malmberg**

- *“Métodos cuantitativos para el registro de procesos y contextos en la investigación educativa.”*

**Imanol Ordorika**

- *“Las trampas de las publicaciones académicas.”*

**M. Amor Pérez-Rodríguez, Rosa García-Ruiz, Ignacio Aguaded**

- *“Comunicar: calidad, visibilización e impacto.”*

**Marta Ruiz-Corbella**

- *“De la edición impresa a la digital: la radical transformación de las revistas científicas en ciencias sociales.”*

**José Luis Gavira**

- *“Las revistas científicas en educación y el contexto académico-administrativo. Algunas propuestas de cambio.”*

**José Antonio Ibáñez-Martín**

- *“Las revistas de investigación como humus de la ciencia, donde crece el saber.”*

## NOTAS

María Moralo, Manuel Montanero

- *“Aprendizaje con y sin error en estudiantes con TEA.”*

Antonio Portela Pruaño, José Miguel Nieto Cano, Ana Torres Soto

- *“La reincorporación formativa de jóvenes que abandonan tempranamente la educación: relevancia de su trayectoria previa.”*

Oihane Fernández-LAsarte, Eider Goñi, Igor Camino, Estibaiz Ramos-Díaz

- *“Apoyo social e implicación escolar del alumnado de educación secundaria.”*

Jesús-Miguel Muñoz-Cantero, Luisa Losada-Puente

- *“Validación del constructo de autodeterminación a través de la escalada ARC-INICO para adolescentes.”*

M<sup>a</sup> Inmaculada López-Nuñez, Susana Rubio-Valdehita, Eva M<sup>a</sup> Díaz-Ramiro

- *“Cambios producidos por la adaptación al EEES en la carga de trabajo de estudiantes de Psicología.”*

## Reseñas bibliográficas

## Informaciones

## Instrucciones para los autores

NÚMERO 270. MAYO-AGOSTO 2018

---

## ESTUDIOS

Xavier Úcar

- *“Metáforas de la intervención socioeducativa: implicaciones pedagógicas para la práctica.”*

Inmaculada Asensio Muñoz, Elvira Carpintero Molina, Eva Expósito Casas y Esther López Martín

- *“¿Cuánto oro hay entre la arena? Minería de datos con los resultados de España en PISA 2015.”*

Francisco José Fernández-Cruz, M<sup>a</sup> José Fernández-Díaz y Jesús Miguel Rodríguez-Mantilla

- *“Diseño y validación de un instrumento de medida de perfil de formación docente en tecnologías de la información y comunicación.”*

## NOTAS

**María Teresa Caro Valverde, María Isabel de Vicente-Yagüe Jara y María Teresa Valverde González**

- *“Percepción docente sobre costumbres metodológicas de argumentación informal en el comentario de texto.”*

**Ana Rodríguez-Merinhos y Esther Ciria-Barreiro**

- *“Revisión de intervenciones para mejorar las habilidades pragmáticas en niños y niñas con problemas de conducta y atención.”*

**Pilar Pineda-Herrero, Anna Ciraso-Cali y Mary Armijos-Yambay**

- *“Competencias para la empleabilidad de los titulados en Pedagogía, Psicología y Psicopedagogía: un estudio comparativo entre empleadores y titulados.”*

**Isabel Vilafranca Manguán, Raquel Cercós Raichs y Jordi García Ferrero**

- *“Los padres pedagógicos de Europa. Discursos educativos fundacionales para la integración europea, cien años después de la Gran Guerra.”*

**Jonathan Ruiz-Jaramilla y Antonio Vargas-Yañez**

- *“La enseñanza de las estructuras en el Grado de Arquitectura. Metodología e innovación docente a través de las TIC.”*

### Reseñas bibliográficas

### Informaciones

### Instrucciones para los autores

NÚMERO 269. ENERO-ABRIL 2018

---

**José Antonio Ibáñez-Martín**

- *“75 años al servicio de la educación.”*

### **ESTUDIOS**

**David Menéndez Álvarez**

- *“Aproximación crítica a la Inteligencia Emocional como discurso dominante en el ámbito educativo.”*

**Javier Tourón, Deborah Martín, Enrique Navarro Asencio, Silvia Pradas y Victoria Iñigo**

- *“Validación de constructo de un instrumento para medir la competencia digital docente de los profesores (CDD).”*

**Jordi Longás Mayayo, Elena Carrillo Álvarez, Albert Forniels Deu y Jordi Riera i Romani**

- *“Desarrollo y validación del cuestionario sobre condicionantes de éxito escolar*

*en alumnos de secundaria.”*

## **NOTAS**

**Carmen Caro Samada, Josu Ahedo Ruiz y Francisco Esteban Bara**

- *“La propuesta de educación moral de Kohlberg y su legado en la universidad: actualidad y prospectiva.”*

**Jaume Camps Bansell y Cristina González Lorente**

- *“Escuelas diferenciadas en España: un análisis cualitativo e las razones y percepciones de sus directivos.”*

**Pilar Martínez Clares y Cristina González Lorente**

- *“Orientación, empleabilidad e inserción laboral en la universidad a través de un Modelo de Ecuaciones Estructurales.”*

**Olga Duarte Piña**

- *“LA enseñanza de la Historia: innovación y continuidad desde Rafael Altamira.”*

**Josefina Sánchez Rodríguez, Talía Cristina Morillo Lesme y Concepción Riera Quintana**

- *“Evaluación de las necesidades afectivas en niñas y niños adoptados manifestaciones en su expresividad psicomotriz.”*

## Reseñas bibliográficas

## Informaciones

## Instrucciones para los autores

---

NÚMERO 268. SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2017

**Ángela Morales**

- *“Presentación: La educación musical, una mirada del pasado al futuro.”*

**Ángela Morales, Enrique Ortega, Elena Conesa y Cecilia Ruiz-Esteban**

- *“Análisis bibliométrico de la producción científica en Educación Musical en España.”*

**Roberto Cremades-Andreu y Desirée García-Gil**

- *“Formación musical de los graduados de Maestro en Educación Primaria en el contexto madrileño.”*

**Jesús Manuel de Sancha Navarro**

- *“Música en Secundaria: interés por los contenidos, según el alumnado y el*

*profesorado de 4º de ESO.”*

**Tatiana García-Vélez y Antonio Maldonado Rico**

- *“Reflexiones en torno a la inteligencia musical.”*

**Patrick Freer y Alfonso Elorriaga Llor**

- *“El desarrollo de la voz masculina durante la adolescencia: una pedagogía basada en la investigación.”*

**Miguel Román Álvarez**

- *“Tecnología al servicio de la educación musical.”*

**Susana Toboso Ontoria, Inmaculada Tello Díaz-Maroto y Francisco José Álvarez García**

- *“Formación musical universitaria en un contexto de enseñanza blended-learning.”*

## **ESTUDIOS**

**Sara González Gómez, Bernat Sureda García y Francisca Comas Rubí**

- *“La renovación escolar del Ayuntamiento de Barcelona y su difusión fotográfica (1908-1936).”*

**Vicente Llorent-Bedmar, Verónica Cobano-Delgado y María Navarro-Granados**

- *“Liderazgo pedagógico y dirección escolar en contextos desfavorecidos.”*

[Actividades pedagógicas](#)

[Reseña bibliográfica](#)

[Libros recibidos](#)

[Colaboran en este número](#)

[Requisitos de los trabajos que se deseen enviar](#)

---

NÚMERO **267**. MAYO-AGOSTO 2017

**Antonio Bernal Guerrero y Katterina Luz König Bustamante**

- *“Percepciones de adolescentes sobre la educación según la identidad personal.”*

**José Luis Álvarez Castillo, María Jesús Martínez Usarralde, Hugo González González y Mariana Buenestado Fernández**

- *“El aprendizaje-servicio en la formación del profesorado de las universidades españolas.”*

**Pedro Aramendi Jauregui, Rosa Arburua Goienetxe y Karmele Bujan Vidales**

- *“Los procesos de aprendizaje de los estudiantes en riesgo de exclusión*

*educativa.”*

**Rafael Sáez Alonso**

- *“La prioridad del método en la investigación pedagógica.”*

**Enrique G. Gordillo**

- *“Educación diferenciada y coeducación: continuar el debate y proteger la ciencia.”*

## **NOTAS**

**Esther Luna González, Berta Palou Julián y Marta Sabariego Puig**

- *“Reflexiones sobre el proceso de integración de la juventud extranjera en Cataluña: un enfoque socioeducativo.”*

**Ana Eizagirre Sagardia, Jon Altuna Urdin e Idoia Fernández Fernández**

- *“Prácticas de éxito en el desarrollo de competencias transversales en centros de Formación Profesional del País Vasco.”*

**Ana M<sup>a</sup> Romero-Iribas y Consuelo Martínez Priego**

- *“Topografía de las relaciones interpersonales en la postmodernidad: amistad y educación.”*

**Irsa Cisternas, Marisol Henríquez y Jorge Osorio**

- *“Énfasis y limitaciones de la enseñanza de la comunicación oral: un análisis del currículum chileno, a partir del modelo teórico declarado.”*

**Elvira Martínez Besteiro y Ana Julián Quintanilla**

- *“Relación entre los estilos educativos parentales o prácticas de crianza y la ansiedad infanto-juvenil: una revisión bibliográfica.”*

[Actividades pedagógicas](#)

[Reseña bibliográfica](#)

[Libros recibidos](#)

[Colaboran en este número](#)

[Requisitos de los trabajos que se deseen enviar](#)

---

NÚMERO **266**. ENERO-ABRIL 2016

**LOS MOOC Y SU INCIDENCIA EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR: RETOS Y PROPUESTAS DESDE UNA PERSPECTIVA CRÍTICA**

**Eloy López Meneses y Esteban Vázquez-Cano**

- *“Presentación.”*

**Julio Cabero-Almenara, Verónica Marín-Díez y Begoña E. Sampedro-Requema**

- *“Aportaciones desde la investigación para la utilización educativa de los MOOC.”*

**Josep M. Duart, Rosabel Roig-Vila, Santiago Mengual Andrés y Miguel Ángel Maseda Duran**

- *“La calidad pedagógica de los MOOC a partir de la revisión sistemática de la publicaciones JCR y Scopus (2013-2015).”*

**Esteban Vázquez Cano, Eloy López Meneses y María Luisa Sevillano García**

- *“La repercusión del movimiento MOOC en las redes sociales. Un estudio computacional.”*

**Carlos Castaño Garrido, Urtza Garay e Inmaculada Maiz**

- *“Factores de éxito académico en la integración de los MOOC en el aula universitaria.”*

**Michael Kopp y Martin Ebner**

- *“La certificación de los MOOC. Ventajas, desafíos y experiencias prácticas.”*

**Giovani Lemos de Carvalho Júnior, Manuela Raposo Rivas, Manuel Cebrián de la Serna y José Antonio Sarmiento Campos**

- *“Análisis de la perspectiva pedagógica de los MOOC ofertados en lengua portuguesa.”*

**Benedict Oyo, Billy Mathias Kalema y John Byabazaire**

- *“Los MOOC para profesores en ejercicio: el caso de Uganda y las lecciones para África.”*

## **INFORMACIONES**

[Actividades pedagógicas](#)

[Reseña bibliográfica](#)

[Libros recibidos](#)

Colaboran en este número

Requisitos de los trabajos que se deseen enviar

NÚMERO 265. MAYO-AGOSTO. 2016

---

## LA CULTURA EN LA ACCIÓN EDUCATIVA

Rafael Francesconi Latorre y Luz Stella Peña Escobar

- *“Diseñar ¿requiere cultura? Evaluación de competencias culturales, en relación con el aprendizaje del diseño arquitectónico.”*

María Isabel Alba Dorado

- *“La enseñanza de la Arquitectura. Iniciación al aprendizaje del proyecto arquitectónico.”*

Fermín Ezpeleta Aguilar

- *“Pedagogía y novela en España: del Realismo a la Vanguardia.”*

Antonio Valle, Bibiana Regueiro, José C. Núñez, Natalia Suárez, Carlos Freire y Mar Ferradás

- *“Percepción de la implicación parental en los deberes escolares y rendimiento académico en estudiantes de Secundaria.”*

Aurora Bernal Martínez de Soria y Sarah Carrica Ochoa

- *“Educación para el desarrollo y enseñanza obligatoria.”*

María D. Dapía Conde y M<sup>a</sup> Reyes Fernández González

- *“La Búsqueda Activa de Empleo en el colectivo universitario: conocimientos y prácticas.”*

Pablo Sánchez-Antolín, Carmen Alba Pastor y Joaquín Paredes Labra

- *“Usos de las TIC en las prácticas docentes del profesorado de los Institutos de Innovación Tecnológica de la Comunidad de Madrid.”*

Carolina Fernández-Salinero de Miguel y Beatriz de la Riva Picatoste

- *“La Pedagogía Laboral como especialidad profesional en el siglo XXI.”*

## INFORMACIONES

Actividades pedagógicas

Reseña bibliográfica

Libros recibidos

Colaboran en este número

## PROPUESTAS DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Javier Pérez Guerrero

- *“Ser humano como tarea. Ideas para una antropología de la educación de inspiración clásica.”*

Pedro Ortega Ruiz

- *“La ética de la compasión en la pedagogía de la alteridad.”*

Anna Pagès Santacana

- *“Actualidad de la Hermenéutica como Filosofía de la Educación.”*

Manuel Gonçalves Barbosa and Ángel García del Dujo

- *“Education and struggles for recognition: the strategic role of empowerment.”*

Joan C. Rincón Verdura

- *“Wilhelm Flitner: educación y pedagogía en el ámbito de las ciencias del espíritu”*

## USOS ACTUALES DE LAS COMPETENCIAS

Josep-Oriol Escardíbul y Mauro Mediavilla

- *“El efecto de las TIC en la adquisición de competencias. Un análisis por tipo de centro educativo.”*

Fermín Navaridas Nalda, María Asunción Jiménez Trens y Rubén Fernández Ortiz

- *“El aprendizaje de competencias en la Universidad: expectativas predictivas y niveles de confirmación de los estudiantes.”*

Francisco José Melara Gutiérrez e Ignacio González López

- *“Trazos para el diseño del perfil competencial de la figura del maestro bilingüe.”*

## INFORMACIONES

[Actividades pedagógicas](#)

[Reseña bibliográfica](#)

[Libros recibidos](#)

[Colaboran en este número](#)

## OCIO: FORMACIÓN Y EMPLEO DE LOS JÓVENES EN DIFICULTAD SOCIAL

Gloria Pérez Serrano y Miguel Melendro Estefanía

- *“Presentación: Ocio: formación y empleo de los jóvenes en dificultad social.”*

Jo Dixon

- *“Oportunidades y retos: apoyo en transiciones hacia la educación y el empleo para jóvenes del sistema de protección en Inglaterra.”*

Martin Goyette, Varda Mann-Feder, Daniel Turcotte and Stéphane Grenier

- *“Compromiso y empoderamiento de jóvenes: un análisis de las prácticas de apoyo en el Sistema de protección a la infancia en Quebec.”*

Gloria Pérez Serrano, Fátima Poza Vilches y Ana Fernández García

- *“Criterios de calidad para la intervención con jóvenes en dificultad social.”*

Miguel Melendro Estefanía, Francisco Javier García Castilla y Rosa María Goig

Martínez

- *“Influencia del uso de las TIC en las expectativas de los jóvenes vulnerables: ocio, formación y empleo.”*

José Luis García Llamas, José Quintanal Díaz y M<sup>a</sup> Elena Cuenca París

- *“Análisis de la percepción de los valores que presentan los jóvenes en vulnerabilidad social.”*

Ana Eva Rodríguez Bravo, Ángel De-Juanas Oliva y Ángel Luis González Olivares

- *“Atribuciones de los jóvenes en situación de vulnerabilidad social sobre los beneficios del estudio y la inserción laboral.”*

Fernando López Noguero, María Luisa Sarrate Capdevila y María Paz Lebrero Baena

- *“El ocio de los jóvenes en situación de vulnerabilidad. Análisis discursivo.”*

## CUESTIONES DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Pedro Martínez Palomares y Javier Vergara Ciordia

- *“El Alfabeto Manual adoptado por el Real Colegio de Sordo-mudos de Madrid (1805-1814). Una laguna historiográfica resuelta.”*

Paulí Dávila Balsera, Hilario Murua Cartón y Luis M. Naya Garmendia

- *“La Iglesia como agente promotor de la enseñanza profesional en el País Vasco y Navarra durante el franquismo.”*

## INFORMACIONES

[Actividades pedagógicas](#)

[Reseña bibliográfica](#)

[Libros recibidos](#)

[Colaboran en este número](#)

[Requisitos de los trabajos que se deseen enviar](#)

---

NÚMERO 262. SEPTIEMBRE-DICIEMBRE. 2015

### PRESENTACIÓN. Gonzalo Jover

- *“Presentación: La Formación del Profesorado de Educación Secundaria. Revisión y propuestas de futuro.”*

### PRESENTACIÓN

M<sup>a</sup> José Fernández Díaz, Jesús Miguel Rodríguez Mantilla y Angélica Martínez

Zarzuelo

- *“Práctica docente del profesorado de Educación Secundaria Obligatoria en España según TALIS 2013.”*

Giuseppe Bertagna

- *“Teachers of tomorrow: premises for a teacher training.”*

Miguel A. Santos Rego y Mar Lorenzo Moledo

- *“La Formación del Profesorado de Educación Secundaria: pensando en la reconstrucción del proyecto universitario.”*

Francisco López Rupérez

- *“«MIR educativo» y profesión docente. Un enfoque integrado.”*

Mercedes González Sanmamed

- *“El prácticum en la formación del profesorado de educación secundaria.”*

Brent Davis

- *“The mathematics that secondary teachers (need to) know.”*

Ángel Vázquez Alonso y María-Antonia Manassero-Mas

- *“Hacia una formación inicial del profesorado de ciencias basada en la investigación.”*

Rosa Ana Martín Vegas

- *“La Didáctica de la Lengua y la Literatura Españolas en el Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria. Revisión y renovación.”*

José Antonio Jordán Sierra

- *“La responsabilidad ética-pedagógica de los Profesores-educadores: una mirada nueva desde Max van Manen.”*

## INFORMACIONES

[Actividades pedagógicas](#)

[Reseña bibliográfica](#)

[Libros recibidos](#)

[Colaboran en este número](#)

[Requisitos de los trabajos que se deseen enviar](#)

---

NÚMERO 261. MAYO-AGOSTO. 2015

## LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Gonzalo Jover

- *“Presentación: La Formación del Profesorado de Educación Secundaria. Revisión y propuestas de futuro.”*

## ESTUDIOS

M<sup>a</sup> José Fernández Díaz, Jesús Miguel Rodríguez Mantilla y Angélica Martínez

Zarzuelo

- *“Práctica docente del profesorado de Educación Secundaria Obligatoria en España según TALIS 2013.”*

Giuseppe Bertagna

- *“Teachers of tomorrow: premises for a teacher training.”*

**Miguel A. Santos Rego y Mar Lorenzo Moledo**

- *“La Formación del Profesorado de Educación Secundaria: pensando en la reconstrucción del proyecto universitario.”*

**Francisco López Rupérez**

- *“«MIR educativo» y profesión docente. Un enfoque integrado.”*

**Mercedes González Sanmamed**

- *“El practicum en la formación del profesorado de educación secundaria.”*

**Brent Davis**

- *“The mathematics that secondary teachers (need to) know.”*

**Ángel Vázquez Alonso y María-Antonia Manassero-Mas**

- *“Hacia una formación inicial del profesorado de ciencias basada en la investigación.”*

**Rosa Ana Martín Vegas**

- *“La Didáctica de la Lengua y la Literatura Españolas en el Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria. Revisión y renovación.”*

**José Antonio Jordán Sierra**

- *“La responsabilidad ética-pedagógica de los Profesores-educadores: una mirada nueva desde Max van Manen.”*

## **INFORMACIONES**

[Actividades pedagógicas](#)

[Reseña bibliográfica](#)

[Libros recibidos](#)

[Colaboran en este número](#)

[Requisitos de los trabajos que se deseen enviar](#)

---

NÚMERO **260**. ENERO-ABRIL. 2015

**ESTUDIOS**

**Carmen Palmero Cámara, Jesús Jiménez Martín y Alfredo Jiménez Eguizábal**

- *“Ocio, Política y Educación. Reflexiones y retos veinticinco siglos después de Aristóteles.”*

**Charo araz Abaitua, Elena Arbués Radigales, Concepción Naval Durán y Carolina Ugarte Artal**

- *“El Índice Cívico de los universitarios: sus conocimientos, actitudes y habilidades de participación social.”*

**Jaume Camps Bansell y Enric Vidal Rodà**

- *“Marte y Venus en el aula: las percepciones del alumnado sobre los efectos psicosociales en la escolarización mixta y diferenciada.”*

**Miguel Rumayor**

- *“El raciovitalismo de Ortega y la universidad que buscamos.”*

## **NOTAS**

**Antonio Coronado-Hijón**

- *“Construcción de una lista de cotejo (checklist) de dificultades de aprendizaje del cálculo aritmético.”*

Estibaliz Aragón Mendizábal, Manuel Aguilar Villagrán, José Ignacio Navarro Guzmán y Antonio Araujo

- *“Efectos de la aplicación de un programa de entrenamiento específico para el aprendizaje matemático temprano en educación infantil.”*

Alfonso Heredia Manrique

- *“Los manuales de Didáctica en español entre 1900-1970.”*

Emanuele Balduzzi

- *“Liderazgo educativo del profesor en el aula y la personalización educativa.”*

Luis Miguel Ruiz-Pérez, Juan Antonio Moreno-Murcia, Irene Ramón-Otero y Antonio Alias-García

- *“Motivación de Logro para Aprender en Educación Física: adaptación de la versión española del Test AMPET.”*

## INFORMACIONES

[Actividades pedagógicas](#)

[Reseña bibliográfica](#)

[Libros recibidos](#)

[Colaboran en este número](#)

[Requisitos de los trabajos que se deseen enviar](#)

---

NÚMERO 259. SEPTIEMBRE-DICIEMBRE. 2014

## REFLEXIÓN FILOSÓFICA Y PRÁCTICA EDUCATIVA

Juan E. Jiménez, Cristina Rodríguez, Natalia Suárez e Isabel O'Shanahan

- *“¿Coinciden nuestras ideas con lo que dicen las teorías científicas sobre el aprendizaje de la lectura?”*

Bernardo Gargallo López, Isabel Morera Bertomeu, Sara Iborra Chornet, María José Climent Olmedo, Sergio Navalón Oltra y Eloïna García Félix

- *“Metodología centrada en el aprendizaje. Su impacto en las estrategias de aprendizaje y en el rendimiento académico de los estudiantes universitarios.”*

Javier Gil Flores y Eduardo García Jiménez

- *“Evaluación formativa y resultados de aprendizaje en los centros que imparten Educación Secundaria Obligatoria.”*

**Antonio V. Martín-García, M<sup>a</sup> José Hernández Serrano y M<sup>a</sup> Cruz Sánchez Gómez**

- *“Fases y clasificación de adoptantes de blended learning en contextos universitarios. Aplicación del análisis CHAID.”*

**Víctor M. Acosta Rodríguez, Ángeles Axpe Caballero y Ana M<sup>a</sup> Moreno Santana**

- *“Rendimiento lingüístico y procesos lectores en alumnado con Trastorno Específico del Lenguaje.”*

## **NOTAS**

**Roser Juanola Terradellas y Mariona Masgrau Juanola**

- *“Las aportaciones de E. W. Eisner a la educación: un profesor paradigmático como docente, investigador y generador de políticas culturales.”*

**Miquel Gómez Serra, Anna Escofet Roig y Montserrat Freixa Niella**

- *“Los equipos docentes en la educación superior ¿Utopía o realidad?”*

**Manuel Montanero Fernández**

- *“La investigación sobre el asesoramiento educativo en España: una revisión de su metodología y resultados empíricos.”*

**Pedro Aramendi Jauregui, Karmele Bujan Vidales y Rosa Arburua Goyeneche**

- *“Educación para la salud e intervención educativa en la educación secundaria obligatoria. La percepción del alumnado.”*

## **INFORMACIONES**

[Actividades pedagógicas](#)

[Reseña bibliográfica](#)

[Libros recibidos](#)

[Colaboran en este número](#)

[Requisitos de los trabajos que se deseen enviar](#)

---

NÚMERO **258**. MAYO-AGOSTO. 2014

## **REFLEXIÓN FILOSÓFICA Y PRÁCTICA EDUCATIVA**

**María G. Amilburu**

- *“Presentación.”*

**David Carr**

- *“Diverse Senses, and Six Conceptions, of Education.”*

**María G. Amilburu**

- *“Filosofía y actitud filosófica: sus aportaciones a la educación.”*

**Richard Pring**

- *“From Disguised Nonsense to Patent Nonsense: Thinking Philosophically.”*

**Fernando Gil Cantero y David Reyero**

- *“La prioridad de la filosofía de la educación sobre las disciplinas empíricas en la investigación educativa.”*

**Arturo Galán, Marta Ruiz-Corbella y Juan Carlos Sánchez Melado**

- *“ensar la investigación educativa: de las relaciones lineales al paradigma de la complejidad.”*

**Giuseppe Mari**

- *“La aportación del concepto de “persona” a la educación intercultural.”*

**Juan Luis Lorda**

- *“La educación, el arte de despertar.”*

**Gonzalo Jover Olmeda, Xavier Laudo Castillo y Conrad Vilanou Torrano**

- *“Juan Zaragüeta y los orígenes de la Filosofía de la Educación en España: un pedagogo entre dos mundos.”*

## **INFORMACIONES**

[Actividades pedagógicas](#)

[Reseña bibliográfica](#)

[Libros recibidos](#)

[Colaboran en este número](#)

[Requisitos de los trabajos que se deseen enviar](#)

---

NÚMERO **257**. ENERO – ABRIL. 2014

## **ESTUDIOS Y NOTAS**

José Adolfo de Azcárraga y Félix M. Goñi

- *“Sobre la necesidad de una reforma universitaria.”*

**Isabel María de los Mozos y Touya**

- *“La Ley Orgánica para la Mejora de la calidad Educativa: una reforma contestada, pero de corto alcance.”*

**Miguel A. Zabalza Beraza, Alfonso Cid Sabucedo y Felipe Trillo Alonso**

- *“Formación docente del profesorado universitario. El difícil tránsito a los enfoques institucionales.”*

**Xavier M. Triadó, Meritxell Estebanell Minguell, M. Dolors Cebrián e Ignacio del corral Manuel de Villena**

- *“Identificación del perfil competencial docente en educación superior. Evidencias para la elaboración de programas de formación continua del profesorado universitario.”*

**José Antonio Ibáñez – Martín**

- *“Europa: la sabiduría y sus apariencias. La pedagogía del deseo y las disposiciones intelectuales.”*

## **NOTAS**

**Ludmila Fialová**

- *“Lifestyle and Health Promoting Habits as Topic for School Education.”*

**Pedro J. Sánchez Gómez y Juan Gabriel Morcillo**

- *“La semántica de la enseñanza de las ciencias: constructivismo, internismo y términos de clase.”*

**Antonio Bernal Guerrero y Antonio Ramón Cárdenas Gutiérrez**

- *“La formación de emprendedores en la escuela y su ercusión en el ámbito personal. Una investigación narrativa centrada en el Programa EME.”*

**Juan Luis Fuentes y Tania García Bermejo**

- *“Formación de la identidad y relación educativa en contextos de dificultad social: el acogimiento en familia extensa.”*

**Alejandro Gómez Camacho**

- *“Las ideas pedagógicas en la Ortografía castellana de Mateo Alemán.”*

## INFORMACIONES

[Actividades pedagógicas](#)

[Reseña bibliográfica](#)

[Libros recibidos](#)

[Colaboran en este número](#)

[Requisitos de los trabajos que se deseen enviar](#)

---

NÚMERO 256. SEPTIEMBRE-DICIEMBRE. 2013

---

## ESTUDIOS Y NOTAS

**Pedro Ortega Ruiz**

- *“La pedagogía de la alteridad como paradigma de la educación intercultural.”*

**Alejandro Mayordomo Pérez y Juan Manuel Fernández – Soria**

- *“Educación, cultura política, causa pública. Una lectura histórica.”*

**Javier Tourón y Raúl Santiago Campión**

- *“Atención a la diversidad y desarrollo de talento en el aula. El modelo DT-PI y las tecnologías en la implantación de la flexibilidad curricular y aprendizaje al propio ritmo.”*

**Miguel A. Santos Rego, Agustín Godás Otero y Mar Lorenzo Moledo**

- *“Rendimiento Académico y Diversidad Cultural: el Eje Lingüístico.”*

**Marcos Santos Gómez**

- *“Educación y construcción del Self en la Filosofía Helenística según Michel Foucault.”*

**Manuel Fco Vieites García**

- *“La construcción de la pedagogía teatral como disciplina científica.”*

**María del Carmen Caro Samada**

- *“El uso de la autobiografía de infancia como recurso para la investigación en educación.”*

**Emilio J. Martínez López, Alberto Grao Cruces, José Enrique Moral García y Manuel Jesús de la Torre Cruz**

- *“Conocimiento y actitud. Dos elementos clave en la formación del maestro de Educación física para prevenir y tratar la obesidad juvenil.”*

## INFORMACIONES

[Actividades pedagógicas](#)

[Reseña bibliográfica](#)

[Libros recibidos](#)

[Colaboran en este número](#)

[Requisitos de los trabajos que se deseen enviar](#)

NÚMERO 255. MAYO - AGOSTO. 2013

---

## ESTUDIOS

Conrado Vilanou Torrano y Xavier Laudo Castillo

- *“El pensamiento vitalista y sintético en la Pedagogía general en España.”*

Ángel García del Dujo y José Manuel Muñoz Rodríguez

- *“Enfoques tradicionales y enfoques emergentes en la construcción del marco teórico de la Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible.”*

Francisco Esteban Bara

- *“El profesor universitario y su quehacer docente: la perspectiva comunitarista.”*

## NOTAS

Ainara Zubillaga del Río y Carmen Alba Pastor

- *“Hacia un Nuevo modelo de accesibilidad en las instituciones de Educación Superior.”*

Ana María Cacazaga López, Itziar Rekalde Rodríguez y María Teresa Vizcarra Morales

- *“¿Cómo encauzar la agresividad? Una propuesta de intervención a través de juegos y deportes.”*

Miguel Ángel Oltra Albiach

- *“Los títeres: una herramienta para la escuela del siglo XXI.”*

José Ignacio Cruz

- *“La expansión de las enseñanzas medias en la España rural. Los colegios libres adoptados (1960-1980).”*

María Teresa Llamazares Prieto, Isabel Ríos García y Carmen Buisán

- *“Aprender a comprender: actividades y estrategias de comprensión lectora en las aulas.”*

Marta López – Jurado y Sowon Kim

- *“El aprendizaje moral y la vida buena.”*

Sonia Margarita Rodríguez Parada y María José Cabaleiro Casal

- *“La opinión del alumno de grado sobre docencia semipresencial.”*

## INFORMACIONES

[Actividades pedagógicas](#)

[Reseña bibliográfica](#)

[Libros recibidos](#)

[Colaboran en este número](#)

[Requisitos de los trabajos que se deseen enviar](#)

---

NÚMERO 254. ENERO - ABRIL. 2014

## ESTUDIOS

Juan Escámez Sánchez

- *“La excelencia en el profesor universitario.”*

José Manuel Touriñán López

- *“El significado de la función pedagógica y la necesidad de general principios de acción.”*

Alfonso López Quintás

- *“El poder formativo de la música.”*

José Antonio Millán Alba

- *“En la muerte de la filología.”*

Christoph Wulf

- *“Human Development in a Globalized World. Education towards Peace, Cultural Diversity and Sustainable Development.”*

Sira Serenella Macchietti

- *“Pedagogía personalista y educación para la paz.”*

Jesús A. Beltrán Llera

- *“La educación como cambio.”*

M<sup>a</sup> José Fernández Díaz

- *“Evaluación del impacto para un cambio sostenible en las organizaciones educativas.”*

## ESTUDIOS

Kevin Ryan

- *“The Failure of Modern Character Education.”*

Rafael Alvira

- *“La sociedad civil como base de la educación y la educación como base de la sociedad civil.”*

## INFORMACIONES

[Actividades pedagógicas](#)

[Reseña bibliográfica](#)

[Libros recibidos](#)

[Colaboran en este número](#)

[Requisitos de los trabajos que se deseen enviar](#)

## ÍNDICE DEL AÑO LXIX

---

NÚMERO 253. SEPTIEMBRE - DICIEMBRE. 2012

---

## ESTUDIOS

Ignacio Torres Muro

- *“La educación en tres momentos constitucionales.”*

Elena Arbués Radigales, Charo araz Abaitua y Concepción Naval Durán

- *“Los alumnos y la educación para la ciudadanía.”*

María Puig Gutiérrez y Juan Antonio Morales Lozano

- *“La competencia social y cívica: una aproximación a la realidad escolar.”*

## ESTUDIOS Y NOTAS

Luz Pérez Sánchez, Elvira Carpintero Molina, Jesús Beltrán Llera y M<sup>a</sup> Carmen Baillo

Rodríguez de las Heras

- *“Estimación de la inteligencia en los adolescentes.”*

María del Rosario González Martín y Juan Luis Fuentes

- *“Los límites de las modas educativas y la condición humana. Un huevo para la educación de las grandes experiencias: el perdón.”*

Emilio Solís Ramírez, Rafael Porlán Ariza, Ana Rivero García y Rosa Martín Del Pozo

- *“Las concepciones de los profesores de ciencias de secundaria.”*

M. Pilar García Rodríguez, Luis Meseguer Martínez, Sebastián González Losada,  
Carmen Pozo Muñoz

- *“¿Cómo acceden los Mayores a la Universidad en España? Nuevas oportunidades para la formación a lo largo de la vida”*

Ana Castro, Pilar Ezquerro y Javier Argos

- *“La transición entre la Escuela de Educación infantil y la de Educación primaria: perspectivas de niños, familias y profesorado.”*

Mónica Tapia Ladino, Roxanna Correa Pérez, Mabel Ortiz Navarrete y Angie Neira  
Martínez

- *“Secuencia didáctica para escritura en colaboración en un entorno Wiki: propuesta para estudiantes de Enseñanza Secundaria.”*

## INFORMACIONES

[Actividades pedagógicas](#)

[Reseña bibliográfica](#)

[Libros recibidos](#)

[Colaboran en este número](#)

[Requisitos de los trabajos que se deseen enviar](#)

## ÍNDICE DEL AÑO LXIX

---

NÚMERO 252. MAYO – AGOSTO. 2012

## ESTUDIOS

Bernardo Gargallo López, Jesús M. Suárez Rodríguez, Eloina García Félix, Cruz Pérez  
Pérez y Piedad M<sup>a</sup> Sahuquillo Mateo

- *“Enfoques de aprendizaje en estudiantes universitarios excelentes y en estudiantes medios.”*

Alfredo Jiménez Palmero, Carmen Palmero Cámara y Alfredo Jiménez Eguizábal

- *“El impacto de la educación secundaria y superior en la creación de empresas en la UE.”*

**Javier Vergara Ciordia**

- *“Fuentes primarias para el estudio de la naturaleza, imagen y contrapuntos del maestro escolástico.”*

**Pedro Aramendi Jauregui, Amando Vega Fuente y Karmele Buján Vidales**

- *“Los programas de diversificación curricular y los programas de cualificación profesional inicial ¿una alternativa al fracaso escolar?”*

## **NOTAS**

**Jesús Miguel Rodríguez Mantilla y María José Fernández Díaz**

- *“El síndrome de Burnout en el profesorado de Secundaria y su relación con variables personales y profesionales.”*

**Francisco Díaz Rosas y Pedro A. Conejo Rodríguez**

- *“El procedimiento sancionador como respuesta a la indisciplina escolar. Aspectos jurídicos – administrativos.”*

**Pilar Arnaiz Sánchez, Patricia López Vicent y M<sup>a</sup> Paz Prendes Espinosa**

- *“Tutoría electrónica en la enseñanza superior: la experiencia de uso en la Universidad de Murcia.”*

**Silvia Llach Carles y Ángel Alsina Pastells**

- *“¿Cómo enseñar la notación lingüística y matemática? Un triple enfoque: epistémico, interdisciplinar y sociocultural”*

**Beatriz Jarauta Borrasca y José Luis Medina Moya**

- *“Fuentes y procesos de aprendizaje docente en el contexto universitario.”*

## **INFORMACIONES**

[Actividades pedagógicas](#)

[Reseña bibliográfica](#)

[Libros recibidos](#)

[Colaboran en este número](#)

[Requisitos de los trabajos que se deseen enviar](#)

## **ÍNDICE DEL AÑO LXIX**

## APORTACIONES DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Francisco Javier Tejedor Tejedor y Ana García – Valcárcel Muñoz - iso

- *“Sociedad tecnológica e investigación educativa.”*

María Soledad Ramírez Montoya

- *“Academic Networks and Knowledge construction.”*

Vicente Ponsoda

- *“Nuevas tecnologías y medición educativa.”*

José Serrano Angulo

- *“Aplicación on – line y tratamiento informático de cuestionarios.”*

M<sup>a</sup> Pilar Colás Bravo y Juan de Pablos Pons

- *“Aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación en la investigación cualitativa.”*

Jesús Miguel Jornet Meliá, José González – Such y M<sup>a</sup> Rosario García - Bellido

- *“La investigación Evaluativa y las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).”*

Luis Lizasoain y Luis Joaristi

- *“Las nuevas tecnologías y la investigación educativa. El análisis de datos de variables categoriales.”*

María Castro y Luis Lizasoain

- *“Las técnicas de modelización estadística en la investigación educativa: minería de datos, modelos de ecuaciones estructurales y modelos jerárquicos lineales.”*

## INFORMACIONES

[Actividades pedagógicas](#)

[Reseña bibliográfica](#)

[Libros recibidos](#)

[Colaboran en este número](#)

[Requisitos de los trabajos que se deseen enviar](#)

## ÍNDICE DEL AÑO LXIX

## INFOTECNOLOGÍAS Y MUNDOS VIRTUALES

Víctor Álvarez Rojo, M. Teresa Padilla Carmona, Javier Rodríguez Santero, Juan Jesús Torres Gordillo y Magdalena Suárez Ortega

- *“Análisis de la participación del alumnado universitario en la evaluación de su aprendizaje.”*

Antonio Fernández – Cano

- *“Producción educativa española en el Social Sciences Citation Index (1998 – 2009) II.”*

Francesca Comas Rubí, Xavier Motilla Salas y Bernat Sureda García

- *“Iconografía y representación gráfica de las colonias escolares de la Diputación de Baleares. Una aproximación a través del análisis de las fotografías de las memorias.”*

Santiago Nieto Martín y Adriana Recamán Payo

- *“Interpretación de los sistemas educativos mediante análisis de conglomerados vinculados a algunas variables de los Informes PISA – 2006.”*

Miguel Aurelio Alonso García, Carmen Sánchez – Ávila y Ana María Calles Doñate

- *“Satisfacción con el mentor. Diferencias por rol y sexo.”*

Laura Rubio Serrano

- *“Hacia un nuevo concepto de cultura moral en los centros educativos.”*

F. Javier Merchán Iglesias

- *“Práctica de la enseñanza y gobierno de la clase.”*

Juan García Gutiérrez

- *“Construyendo una pedagogía de la solidaridad. La intervención educativa en situaciones de emergencia.”*

José David Meisel Donoso, Helga Patricia Bermeo Andrade y Luceli Patiño Garzón

- *“ECBI como propuesta pedagógica: lecciones desde un particular contexto latinoamericano.”*

## INFORMACIONES

[Actividades pedagógicas](#)

[Reseña bibliográfica](#)

[Libros recibidos](#)

[Colaboran en este número](#)

## ÍNDICE DEL AÑO LXIX

NÚMERO 249. MAYO – AGOSTO. 2011

---

### INFOTECNOLOGÍAS Y MUNDOS VIRTUALES

Emilio López – Barajas Zayas e Inmaculadas López – Barajas Perea

- *“Las Infotecnologías y los Mundos Virtuales. Crítica educativa.”*

Martin Weller

- *“A pedagogy of abundance.”*

Gloria Pérez Serrano y M<sup>a</sup> Luisa Capdevila

- *“Las TIC promotoras de inclusión social.”*

Lorenzo García Aretio

- *“Perspectivas teóricas de la educación a distancia y virtual.”*

M<sup>a</sup> Ángeles Murga Menoyo

- *“Infotecnologías e innovación docente. Los editores e mapas conceptuales: posibilidades y límites.”*

Rogelia Perea Quesada

- *“Impacto e innovación docente. Los editores de mapas conceptuales: posibilidades y límites.”*

Daniel Domínguez Figaredo

- *“Conceptualización y prospectiva de los mundos virtuales como escenarios formativos.”*

M<sup>a</sup> del Carmen Ortega Navas

- *“Las nuevas tecnologías como instrumentos innovadores de la educación a lo largo de la vida.”*

Cristóbal Suárez Guerrero

- *“Asincronía, textualidad y cooperación en la formación virtual.”*

### INFORMACIONES

Actividades pedagógicas

Reseña bibliográfica

[Libros recibidos](#)

[Colaboran en este número](#)

[Requisitos de los trabajos que se deseen enviar](#)

NÚMERO 248. ENERO – ABRIL. 2011

---

## PLANTEAMIENTOS PEDAGÓGICOS ANTE SITUACIONES ESPECIALES

Jesús Molina Saorín y Nuria Illán Romeu

- *“El proceso de integración efectiva de los alumnos con síndrome de Down en Educación Infantil: variables influyentes en dicho proceso.”*

Manuel López Sánchez, Manuel Gabriel Jiménez – Torres, Daniel Guerrero Ramos y

Manuel Enrique Lorenzo Martín

- *“¿Puede explicar la teoría del flujo las diferencias de rendimiento escolar entre los niños con y sin TDAH?”*

Pablo Andrés Cáceres Serrano y María Leonor Conejeros Solar

- *“Efecto de un modelo de metodología centrada en el aprendizaje sobre el pensamiento crítico, el pensamiento creativo y la capacidad de resolución de problemas en estudiantes con talento académico.”*

## ESTUDIOS Y NOTAS

Emelina López – González y Marcos Ruiz – Soler

- *“Análisis de datos con el Modelo Lineal Generalizado. Una aplicación con R.”*

François Larose, Vincent Grenon, Jimmy Bourque y Johanne Bédard

- *“Análisis de la práctica docente y construcción de un referente de competencias profesionales.”*

M<sup>a</sup> Carmen Penalva Martínez, Carolina Rey Más y Salvador Linares Ciscar

- *“Identidad y aprendizaje de estudiantes de psicopedagogía. Análisis en un contexto b-learning en didáctica matemática.”*

Raquel Ayala Carabajo

- *“La esperanza pedagógica: una mirada fresca y profunda a la experiencia educativa desde el enfoque de van Manen.”*

Carmen Pozo Muñoz, Blanca Bretones Nieto, María José Martos Méndez y Enrique Alonso Morillejo

- *“Evaluación de la actividad docente en el Espacio Europeo de Educación Superior: un estudio comparativo de indicadores de calidad en universidades de calidad en universidades europeas.”*

## INFORMACIONES

### Actividades pedagógicas

José Antonio Ibáñez – Martín

- *“La presencia de las ciencias sociales españolas en el Journal Citation orts.”*

### Reseña bibliográfica

### Libros recibidos

### Colaboran en este número

### Requisitos de los trabajos que se deseen enviar

**2010**

NÚMERO 247. SEPTIEMBRE – DICIEMBRE. 2010

---

## LA SITUACIÓN DE LA DIRECCIÓN ESCOLAR EN ESPAÑA.

Joaquín Gairín y Diego Castro Caecero

- *“Situación actual de la dirección de los centro de enseñanza obligatoria en España.”*

Antonio Montero Alcaide

- *“Dirección profesional y selección de directores en el sistema educativo español.”*

## ESTUDIOS Y NOTAS

Francisco Javier Tejedor y Ana García - Valcárcel

- *“Evaluación del desempeño docente.”*

Francisco Esteban Bara

- *“Quo Vadis, formación universitaria.”*

Ignacio Delgado González

- *“Perspectiva antropológica de la educación. Visión desde la filosofía dialógica y personalista.”*

**Yolanda Cebrián Sánchez, Antonio Sánchez Pato y Marta Romero Zaragoza**

- *“La evaluación y la información de calidad en educación física: propuesta de una herramienta de evaluación de diagnóstico para la Educación Secundaria Obligatoria.”*

**Montserrat Castelló, Dolores González García y Ana Iñesta Codina**

- *“La regulación de la escritura académica en el doctorado: el impacto de la revisión colaborativa de los textos.”*

**Jesús Romero Moñivas**

- *“La imagen determinista de la tecnología en los libros de texto de enseñanzas medias. Un análisis crítico desde la sociología del conocimiento.”*

## **INFORMACIONES**

### Actividades pedagógicas

**José Manuel Esteve**

- *“In memoriam. I Congreso Internacional sobre Reinventar la profesión docente. Nuevas exigencias y escenarios en la era de la información y la incertidumbre.”*

### Reseña bibliográfica

### Libros recibidos

### Colaboran en este número

---

NÚMERO **245**. ENERO – ABRIL. 2010

## **ESTUDIOS**

**Cándido Genovard Rosselló, David Casulleras Femenia y Concepción Gotzens**

**Busquets**

- *“La calidad docente en el cine: contrastes entre la ficción y el documental.”*

**Ferrán Ferrer, Óscar Valiente y José Luis Castel**

- *“Los resultados PISA-2006 desde la perspectiva de las desigualdades educativas: la comparación entre Comunidades Autónomas en España.”*

**Fernando Gil Cantero**

- *“La acción pedagógica en las prisiones. Posibilidades y límites.”*

## **NOTAS**

**Beatriz Delgado, Cándido J, Inglés, José M. García – Fernández, Juan L. Castejón y Antonio Valle**

- *“Diferencias de género y curso en metas académicas en alumnos de educación Secundaria Obligatoria.”*

**José I. Navarro Guzmán, Manuel Aguilar Villagrán, Manuel García Sedeño, Inmaculada Penacho Jiménez, Esperanza Marchena Consejero y Concepción Alcalde Cuevas**

- *“Diferencias en habilidades matemáticas tempranas en niños y niñas de 4 a 8 años.”*

**Guillermo Zamora Poblete y Ana María Zerón Rodríguez**

- *“Caracterización y sentido actual de la autoridad pedagógica en escuelas chilenas de sectores de pobreza.”*

**María García Amilburu**

- *“La situación actual de emergencia educativa. Una visión desde la experiencia de Benedicto XVI.”*

**Jesús Hernández García**

- *“Ideología, educación y políticas educativas.”*

**Miguel Á. Santos Rego, Agustín Godás Otero, M<sup>a</sup> del Mar Lorenzo Moledo y José A. Gómez Fraguela**

- *“Eficacia y satisfacción laboral de los profesores no universitario: revisión de un instrumento de medida.”*

## **INFORMACIONES**

### **Actividades pedagógicas**

- *“El reconocimiento internacional de la calidad de las ciencias sociales españolas.”*
- *“II Congreso Iberoamericano sobre el Síndrome de Down.”*
- *“XII Jornadas de Investigación Educativa y III Congreso Internacional sobre la Educación, desafíos y alternativas.”*
- *“VII Congreso Mundial de IDEA sobre Viva la diversidad. Abrazando las artes de transformación.”*

### **Reseña bibliográfica**

Libros recibidos

Colaboran en este número

**2009**

NÚMERO **244**. SEPTIEMBRE – DICIEMBRE. 2009

---

**EL ENFOQUE LIBERAL DE LA EDUCACIÓN.** David Reyero

David Reyero

- *“El peso del Estado en la educación. Una aproximación crítica desde la economía liberal.”*

Philippe Nemo

- *“La libertad escolar, una necesidad para Europa.”*

Gonzalo Sanz – Magallón Rezusta, Pedro Shwartz Girón y M<sup>a</sup> Encina Morales de Vega

- *“Hacia la transformación económica de la universidad española. Propuestas para la mejora de la financiación de la enseñanza superior.”*

Mauricio Rojas

- *“El vale escolar y la reforma del Estado del bienestar en Suecia.”*

María Blanco González

- *“La libertad educativa y los estudios universitarios.”*

**ESTUDIOS Y NOTAS**

Ángel Huguet - Canalís

- *“La Hipótesis de Interdependencia Lingüística. Algunas consideraciones para la práctica educativa en aulas multilingües.”*

Aurora Bernal Martínez de Soria y M<sup>a</sup> Grazia Gualandi

- *“Autoridad, familia y educación.”*

Juan García Gutiérrez

- *“La dimensión cultural del derecho a la educación y su expansión a través del ideario de los centros docentes.”*

Manuel López Sánchez

- *“Dificultades del profesorado de identificación del alumnado con TDAH.”*

## INFORMACIONES

### Actividades pedagógicas

- *“Programa de formación en derechos humanos sobre Derechos económicos, sociales y culturales.”*
  
- *“I Congreso Internacional sobre Género y frontera. Conferencia Conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías del aprendizaje.”*

### Reseña bibliográfica

### Libros recibidos

### Colaboran en este número

NÚMERO 242. ENERO – ABRIL. 2009

---

## ESTUDIOS

Rafael Gobernado Arribas

- *“Educación formal y desarrollo. Andalucía y Cataluña como ejemplos.”*

Joaquín Gairín Sallán, José Luis Muñoz Moreno, Mónica Feixas Condom y Cristina Guillamón Ramos

- *“La transición Secundaria – Universidad y la incorporación a la Universidad. La acogida de los estudiantes de primer curso.”*

Juan E. Jiménez, Francisco Naranjo, Isabel O’Shanahan, Mercedes Muñetón – Ayala y Estefanía Rojas

- *“¿Pueden tener dificultades con la ortografía los niños que leen bien?”*

Francisco Salvador Mata y Antonio García Guzmán

- *“El proceso de revisión en la composición escrita de alumnos de Educación Primaria.”*

## NOTAS

Juan A. Marín – García

- *“Los alumnos y los profesores como evaluadores. Aplicación a la calificación de presentaciones orales.”*

Miguel Rumayor

- *“Jacques Derrida: perspectiva y actualidad de la antimetafísica nietzscheana en la educación para la ciudadanía.”*

**Isabel Vilafranca Manguán y M<sup>a</sup> Rosa Buxarrais Estrada**

- *“La educación para la ciudadanía en clave cosmopolita. La propuesta de Martha Nussbaum.”*

**Paloma Gavilán Bouzas**

- *“Fundamentos filosóficos de la Psicología actual.”*

**Alfonso Osorio**

- *“Fundamentos filosóficos de la Psicología actual.”*

## **INFORMACIONES**

### Actividades pedagógicas

- *“XV Coloquio Nacional de Historia de la Educación sobre EL LARGO CAMINO HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA.”*
- *“VI Conferencia Internacional en Educación en Ingeniería y Computación sobre FORMANDO INGENIEROS PARA LA INNOVACIÓN.”*

### Reseña bibliográfica

### Libros recibidos

### Colaboran en este número

**2008**

NÚMERO **241**. SEPTIEMBRE – DICIEMBRE. 2008

---

## **EN TORNO AL PROFESORADO**

**Joaquín García Carrasco y Antonio Bernal Guerrero**

- *“Institución y decepción. La sabiduría institucional y la práctica docente.”*

**Bernardo Gallardo López**

- *“Estilos de docencia y evaluación de los profesores universitarios y su influencia sobre los modos de aprender de sus estudiantes.”*

E. Pesquero Franco, M<sup>a</sup> E. Sánchez Martín, M. González Ballesteros, R. Martín del Pozo, S. Guardia González, J. Cervelló Collazos, P. Fernández Lozano, M. Martínez Aznar y P. Valera Nieto

- *“Las competencias profesionales de los maestros de primaria.”*

María Teresa Padilla Carmona y Javier Gil Flores

- *“Evaluación orientada al aprendizaje en la Educación Superior: Condiciones y estrategias para su aplicación a la Docencia Universitaria.”*

## ESTUDIOS Y NOTAS

José Manuel Esteve Zaragoza, Cristóbal Ruiz Román y María Teresa Rascón Gómez

- *“La construcción de la identidad en los hijos de inmigrantes marroquíes.”*

Gérard Lassibille y M<sup>a</sup> Lucía Navarro Gómez

- *“Hacia una necesaria diferenciación del sistema español de enseñanza.”*

José María Barrio Maestre

- *“Sobre la llamada educación posmoderna.”*

Ángel Vázquez Alonso y María Antonia Manassero Mas

- *“La elección de asignaturas de ciencias: análisis de los factores determinantes.”*

## INFORMACIONES

### Actividades pedagógicas

- *“Congreso Internacional Sobre Educación Infantil y desarrollo de competencias.”*
- *“VI Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Congreso Nacional de Internet en el aula sobre La importancia de las TIC en las aulas.”*
- *“XIX Congreso internacional de la Asociación del Aprendizaje del Español como Lengua Extranjera sobre El Profesor de Español.”*

### Reseña bibliográfica

### Libros recibidos

### Colaboran en este número

## ALUMNOS DE ALTAS CAPACIDADES: REFLEXIONES SOBRE SU EDUCACIÓN. Javier Tourón

Javier Tourón

- *“La educación de los más capaces: un reto educativo y social.”*

Antoni Castelló Tarrida

- *“Bases intelectuales de la excepcionalidad: un esquema integrador.”*

Francoys Gagné

- *“Talent Development: Exposing the Weakest Link.”*

M<sup>a</sup> Dolores Prieto, Carmen Ferrándiz, Mercedes Ferrando, Cristina Sánchez y Rosario Bermejo

- *“Inteligencia emocional y alta habilidad.”*

Juan E. Jiménez, Ceferino Artiles, Cristina Rodríguez, Eduardo García, Juan Camacho y Julia Moraes

- *“Creatividad e inteligencia: ¿dos hermanas gemelas inseparables.”*

Joyce Vantassel - Baska

- *“Curriculum Development for a Gifted Learners in Science at the Primary Level.”*

Javier Tourón y Marta Tourón

- *“La enseñanza a distancia: posibilidades para la atención individualizada de los alumnos de alta capacidad en la escuela y la familia.”*

Kirsi Tirri

- *“Who should teach gifted Students?”*

## ESTUDIOS Y NOTAS

M<sup>a</sup> Ángeles Murga Menoyo

- *“Percepciones, valores y actitudes ante el desarrollo sostenible. Detección de necesidades educativas en estudiantes universitarios.”*

Marita Sánchez Moreno y Julián López Yáñez

- *“Poder y liderazgo de mujeres responsables de Instituciones Universitarias.”*

## INFORMACIONES

Actividades pedagógicas

- *“El estado de la .”*
- *“III Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje sobre Aprender a mirar al mundo.”*
- *“Congreso Internacional de Orientación sobre Propuesta para la ecología social. VI Congreso Nacional sobre Inmigración, interculturalidad y convivencia. V Congreso de Tecnología Educativa y Atención a la Diversidad.”*
- *“III Jornadas Nacionales de Logopedia Digital sobre La Igualdad de oportunidades en el mundo digital. V Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación sobre El cambio en la cultura docente universitaria.”*

### Reseña bibliográfica

### Libros recibidos

### Colaboran en este número

NÚMERO **239**. ENERO – ABRIL. 2008

---

## **NUEVOS ESCENARIOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

**Pilar Ibáñez López, M<sup>a</sup> José Mudarra Sánchez y Cristina Alfonso**

- *“Desarrollo del lenguaje infantil mediante el Método Estitsológico Multisensorial.”*

**Manuel Montanero, Manuel Lucero y José M. Méndez**

- *“Enseñanza de contenidos históricos mediante diagramas multicasuales.”*

**Irene Jover Mira, Leandro Navas Martínez y Gonzalo Sampascual Maicas**

- *“Metas académica en alumnos con ceguera y deficiencia visual.”*

**Concepción Medrano Samaniego, Ana Aierbe Barandiarán y Santiago Palacios**

**Navarro**

- *“La dieta televisiva y los valores: un estudio realizado con adolescentes en la Comunidad Autónoma del País Vasco.”*

**Francisco Rodríguez Lestegás**

- *“La construcción de identidades en la sociedad actual: un desafío para la educación y la democracia.”*

**Jerónimo González Bernal y Raquel de la Fuente Anuncibay**

- *“Relevancia psico – socio – educativa de las relaciones generacionales abuelo - nieto.”*

**Cristina Goenechea Permisán**

- *“¿Es la formación del profesorado la clave de la educación intercultural?”*

**Víctor M. López Pastor**

- *“La importancia del trabajo colaborativo para el tratamiento de la motricidad infantil. Una propuesta integral a partir del aprendizaje inducido.”*

## **INFORMACIONES**

### Actividades pedagógicas

- *“XIV Congreso Internacional y III Iberoamericano de Pedagogía sobre Educación, ciudadanía y convivencia. Diversidad y sentido social de la educación.”*
- *“I Congreso Internacional sobre Profesores Principiantes e Inserción Profesional a la Docencia.”*
- *“XV Congreso Internacional del AMCE sobre Mundialización y educación: hacia una sociedad del conocimiento.”*

### Reseña bibliográfica

### Libros recibidos

### Colaboran en este número