

## DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

### PRESENTACIÓN

Antonio J. España Sanchez, SJ

- *“Didáctica de las Ciencias Sociales.”*

### DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Mario Ramos Vera

- *“Leer, comprender, argumentar: el comentario de texto como recurso didáctico fundamental.”*

José Manuel Crespo Castellanos

- *“La educación en paisaje.”*

Miguel Ángel Novillo López

- *“La aplicación didáctica del cine en el aula.”*

Juan Esteban Rodríguez Garrido

- *“Las series de televisión y la enseñanza de la Historia.”*

### EXPERIENCIAS

José Ignacio Ortega Cervigón

- *“Competencias sociales y lingüísticas en las fuentes primarias. El taller “Historiador/a por un día”.”*

### INNOVACIÓN EDUCATIVA

Amparo Escamilla González

- *“Comunicar. Un proyecto IM/CC que estimula pensamiento y cooperación.”*

Ana Carvajal

- *“Un camino a seguir: tocar, ver, comprender.”*

### FILMOTECA

Carmen Pereira Domínguez y Encarnación Sueiro Domínguez

- *“En buenas manos.”*

### ENTRECULTURAS

Yanina Garbesi

- *“La importancia del acompañamiento a jóvenes para el ejercicio de una*

*ciudadanía global."*

## **UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN**

Juan Pedro Nuñez

- *"El castigo."*

## **GRANDES DE LA EDUCACIÓN**

José Paz Rodríguez

- *"Américo Monteiro de Aguiar "Padre Américo" (1887-1956)."*

## **BIBLIOTECA PYM**

## **COLABORA CON PADRES Y MAESTROS**

NÚMERO **382**. JUNIO.2020

---

# **LA EDUCACIÓN ES NUESTRA ESPERANZA**

## **PRESENTACIÓN**

Antonio J. España Sanchez, SJ

## **LA EDUCACIÓN ES NUESTRA ESPERANZA**

Adela Cortina y Jesús Conill

- *"Educar moralmente desde la experiencia del coronavirus."*

María Prieto Ursúa

- *"¿Qué sentido tiene la crisis de la COVID-19? Orientaciones para la búsqueda."*

Ana Berástegui Pedro-Viejo

- *"La educación especial en tiempos de la COVID-19. Sostener el aprendizaje de un hijo con discapacidad intelectual durante el confinamiento."*

Javier de la Torre

- *"20 lecciones que aprendí mientras vivimos confinados."*

Fernando Vidal

- *"La mayor lección."*

## **EXPERIENCIAS**

Cristóbal Calero Gil, Beatriz Núñez Gutiérrez de San Samper, Nicolás Vaquero García de Yébenes, Inmaculada Medrano Samper, Nicolás Vaquero García de Yébenes, Marta Gómez Recasens, Roberto Alonso Valdesueiro, MAripe Pedro-Viejo y Encarnación Oliver Rueda

- *"Todo lo que no cabe en una pantalla."*

## **HABLAN LOS ESTUDIANTES**

Carmen Casado Núñez, LuisWatty Núñez, Jorge Carnero Rodríguez, María Ciria Gómez, Pablo Jaramillo Muñoz, María Ricardi Roca de Togores, Andrés Barrera Gibello, Natalia Flores Camarero, Cristina Cano Antón, Pablo Cabrero Sánchez y

Carmen Chichón Criado

- *“Quedarse en casa para llegar muy lejos.”*

## ENTRECULTURAS

Clara Maeztu Gomar y Jéssica García Fernández

- *“La educación para la ciudadanía global como certeza para un futuro complejo e incierto.”*

## TESTIMONIOS

José Luis Fernández Fernández

- *“Ajuste de expectativas tras la COVID-19.”*

Augusto Hortal Alonso, SJ

- *“Aprender y enseñar a vivir en la incertidumbre.”*

Seve Lázaro, SJ

- *“¿Víctima o testigo del coronavirus?”*

Diana Loyola Chávez

- *“Metanoia: un nuevo renacimiento, una metamorfosis que conduce del miedo a la esperanza.”*

Jorge Úbeda

- *“El juramento socrático de la profesión docente.”*

Sonia de la Roz

- *“La lechuza. Cuento breve.”*

## COLABORA CON PADRES Y MAESTROS

NÚMERO 381. MARZO.2020

---

## FORMACION DE MAESTROS: RETOS Y PROPUESTAS

### PRESENTACIÓN

Belén Urosa

- *“Formación de maestros: retos y propuestas.”*

### FORMACIÓN DE MAESTROS: RETOS Y PROPUESTAS

Belen Urosa

- *“En el umbral de la revolución en educación. La formación de maestros.”*

Cristobal Calero Gil y Gregorio Casado Coba

- *“Maestros para centros innovadores, maestros inclusivos.”*

**Leonor Prieto Navarro**

- *“Neurociencia y educación, un diálogo necesario.”*

**Juan Carlos Torre Punte**

- *“Prácticas docentes internacionales: mirar fuera, mirar dentro.”*

**Juan Manuel Nuñez Colás y María Martínez Felipe**

- *“Maestros futuros y TIC. Retos y desafíos de la educación en la cuarta revolución industrial.”*

**Olga Martín y Elsa Santaolalla**

- *“Educación STEM. Formación con conciencia.”*

**Isabel Muñoz San Roque, Gonzalo Aza Blanc y Álvaro Amores Hernández**

- *“El rostro de los estudiantes de educación en Comillas.”*

## **EXPERIENCIAS**

**Nacho Gonzalo**

- *“La tutoría en las carreras de educación.”*

**Rosas Salas Labayen**

- *“Espacios de creación o “makerspaces”.”*

## **HABLAN LOS ESTUDIANTES**

**Alicia Ruiz Galindo**

*“Dos menos dos suman cuatro”. Una experiencia de voluntariado en los Ángeles.”*

## **FILMOTECA**

**María Celina González González y Carmen Pereira Domínguez**

- *“Mi vecino Totoro.”*

## **ENTRECULTURAS**

**Miquel Amor Aguilera y Mireia Torrents Suárez**

- *“Orientaciones y retos en la formación docente para la transformación educativa.”*

## **UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN**

**José Alberto Mesa Baquero, SJ**

- *“Educación Jesuita. Una tradición viva en el siglo 21.”*

## **BIBLIOTECA PYM**

## **COLABORA CON PADRES Y MAESTROS**

## EDUCACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CIUDADANÍA GLOBAL

### PRESENTACIÓN

Irene Ortega Guerrero

- *“Educación para la construcción de una ciudadanía global.”*

### EDUCACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CIUDADANÍA GLOBAL

Veda Krüger Ruiz

- *“Un mundo en tus manos: la metodología detrás de la Educación para la ciudadanía global de Entreculturas.”*

Beatriz Borjas

- *“Aportes de la pedagogía de la educación popular a la construcción de una ciudadanía global.”*

Alicia Ortiz La Torre

- *“Movimiento por la educación transformadora y la ciudadanía global.”*

Catharine S. Steffens y Antoni Parellada

- *“La educación para la ciudadanía global en la Compañía de Jesús.”*

### EXPERIENCIAS

Víctor Manuel Rodríguez Muñoz

- *“Educación ecosocial para la construcción de ciudadanía global.”*

Clara Maeztu Gomar

- *“Construyendo ciudadanía a través de la coeducación.”*

### HABLAN LOS ESTUDIANTES

Desiré Sánchez Hernández, Keli Tatiana Cardona Álvarez, Juan Andrés García Agudelo y Leydis carolina Osorto Núñez

*“Protagonistas de una ciudadanía global que cambia el mundo.”*

### INNOVACIÓN EDUCATIVA

Antonio Bustos Jiménez, Victoria Castellano Hinojosa, Jacobo Calvo Ramos, Rafael Mesa Sánchez, Víctor José Quevedo Blasco y Carmen Aguilar Mendoza

- *“El aprendizaje basado en retos como propuesta para el desarrollo de las competencias clave.”*

### FILMOTECA

Carmen Pereira Domínguez y David Varela Fuentes

- *“Campeones.”*

## ENTRECULTURAS

Pablo Redondo Jiménez

- *“La metodología aprendizaje-servicio desde el enfoque de educación para la ciudadanía global.”*

## UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN

Daniel Villanueva SJ

- *“Pedagogía del encuentro para una ciudadanía global.”*

## GRANDES DE LA EDUCACIÓN

Henar Pizarro Llorente

- *“La pedagogía de la Compañía de Jesús ante los retos del mundo actual.”*

## BIBLIOTECA PYM

## COLABORA CON PADRES Y MAESTROS

NÚMERO 379. SEPTIEMBRE.2019

---

## DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

### IN MEMORIAM

José García de Castro, SJ

### PRESENTACIÓN

Lucía Rodríguez Olay

- *“Didáctica de la lengua y la literatura.”*

### DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Marta García-Sampedro y Fernández-Canteli

- *“Outdoor learning: revisión histórica. Proyecto Learning Outside the Classroom.”*

Randy Muth

- *“La identidad en el aula de lengua extranjera.”*

Aida Bárbara Parrales Rodríguez

- *“Cómo corrige el docente de Lengua Castellana.”*

Marta Armesto Arias

- *“Dramatización y literatura infantil: un binomio innovador para el desarrollo de la expresión oral y corporal en Educación Infantil.”*

### EXPERIENCIAS

María Dolores Almansa Tejada

- *“Escuelas de interioridad creativa. El proyecto Música y Persona (M&P).”*

Rebeca Cabrera Urquía

- *“Autismo en el aula, más allá del diagnóstico.”*

## HABLAN LOS ESTUDIANTES

Sonia de la Roz

*“¡Hasta pronto maestras del siglo XXI! Una nueva vida os espera.”*

## INNOVACIÓN EDUCATIVA

Enrique Sánchez Ludeña

- *“La educación STEAM y la cultura maker.”*

## FILMOTECA

Mónica Muñoz Sobreino y Carmen Pereira Domínguez

- *“Bohemian Rhapsody.”*

## ENTRECULTURAS

Marielsa Ortiz Flores

- *“La investigación en la Educación popular.”*

## UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN

Silvia Martínez Cano

- *“Transformar la mirada. La educación como herramienta poderosa de transformación social.”*

## GRANDES DE LA EDUCACIÓN

José Paz Rodríguez

- *“Manuel Bartolomé Cossío (1857-1935).”*

## BIBLIOTECA PYM

## COLABORA CON PADRES Y MAESTROS

NÚMERO 378. JUNIO.2019

---

# RETOS DE LA ENSEÑANZA BILINGÜE

## PRESENTACIÓN

Alfonso López Hernández

- *“Los retos del aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera.”*

## RETOS DE LA ENSEÑANZA BILINGÜE

Ana Halbach

- *“Inglés en tiempos de CLIL: propuesta para una nueva metodología para las clases de inglés.”*

Tom Morton

- *“La evaluación en AICE: dificultades y oportunidades.”*

Lyndsay R. Buckingham

- *“Auxiliares de conversación: una oportunidad para desarrollar la competencia intercultural en el aula.”*

Magdalena Custodio Espinar

- *“Los retos del docente AICLE.”*

Alfonso López Hernández

- *“La competencia colaborativa en la formación inicial de maestros AICLE: la propuesta de la Universidad Pontificia de Comillas.”*

## EXPERIENCIAS

Emma de la Peña Flores y Raúl Pollán Moreno

- *“¿Cómo encajar las piezas del puzle? El cambio pedagógico hacia las metodologías activas.”*

Rebeca morán del Río

- *“Metodologías y procesos para mejorar la enseñanza de ciencias a través del inglés en un difícil desempeño.”*

## INNOVACIÓN EDUCATIVA

Carmen Marcos Salazar

- *“Trabajando en un colegio bilingüe.”*

## FILMOTECA

María Ángeles Almacellas Bernardó y Carmé Pereira Domínguez

- *“Las nieves del Kilimanjaro.”*

## ENTRECULTURAS

Erika Meyer

- *“Friends of Fe y Alegría in the United States! Construyendo puentes de solidaridad.”*

## UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN

José A. López-Ruiz

- *“Jóvenes españoles entre dos siglos (1984-2017).”*

## GRANDES DE LA EDUCACIÓN

Esther Jiménez Pablo

- *“Alessandro Valignano: educación, interculturización y adaptación en Japón.”*

## BIBLIOTECA PYM

## LA EDUCACIÓN FÍSICA HOY ¡RETOS Y PROPUESTAS!

### PRESENTACIÓN

Evelia Franco Álvarez

- *“La educación física hoy. ¡Retos y propuestas!”*

### LA EDUCACIÓN FÍSICA HOY. ¡RETOS Y PROPUESTAS!

Javier Coterón López

- *“Educación física en el siglo XXI: los nuevos retos para su enseñanza.”*

Evelia Franco Álvarez

- *“En busca de la motivación en clase de Educación física.”*

Daniel Fernández y Alba González Peño

- *“El feedback en Educación Física.”*

Virginia Gómez, Javier Velasco, Lázaro Mediavilla y Vicente Gómez

- *“Las actividades físicas en el medio natural: un recurso educativo para el desarrollo de competencias transversales.”*

### EXPERIENCIAS

Carmen Ocete y Javier Pérez

- *“Una experiencia en deporte inclusivo: el evento final del programa Deporte Inclusivo en la Escuela (DIE)”*

Galo Sánchez

- *“Proyectos escénicos de expresión corporal en la formación de maestros.”*

### INNOVACIÓN EDUCATIVA

José Moya Otero y Amparo Escamilla González

- *“Pensar, cooperar y comunicar con la acción tutorial.”*

### FILMOTECA

María Teresa Bermúdez Rey y Carmen Pereira Domínguez

- *“Un doctor en la campiña.”*

### ENTRECULTURAS

José Díaz de Argote

- *“Corre por una causa, corre por la educación.”*

## UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN

Jesús Marauri Ceballos y Aránzazu Mitjavila Casanovas

- *“Claves críticas para valorar la innovación en las escuelas.”*

## GRANDES DE LA EDUCACIÓN

Clara Fernández Díaz-Rincón y Alicia Villar Ezcurra

- *“Miguel de Unamuno y la Educación.”*

## BIBLIOTECA PYM

## COLABORA CON PADRES Y MAESTROS

NÚMERO 376. DICIEMBRE.2018

---

# MATEMÁTICAS EN COMUNIDAD

## PRESENTACIÓN

José Ángel Murcia y Elsa Santaolalla Pascual

- *“Matemáticas en comunidad.”*

## MATEMÁTICAS EN COMUNIDAD

Algunos miembros de Cúbic

- *“Elogio a las actividades de experimentación en educación matemática.”*

Ángel Alsina

- *“Seis lectores de educación matemática en tiempos de cambio. Itinerarios didácticos para aprender más y mejor.”*

Rosa María Moya Martínez

- *“Transformando un colegio tradicional en una comunidad.”*

José Ángel Murcia y Elsa Santaolalla Pascual

- *“Libros de matemáticas con estrellas Michelin.”*

## EXPERIENCIAS

Antonio Alcántara de Pablo y Virginia Pérez Gorroño

- *“El algoritmo del cambio”*

Pedro Vicente Díaz Fuentes

- *“Pocas cosas, muchas veces. Matemáticas en el CEIP San Isidoro.”*

## INNOVACIÓN EDUCATIVA

Pablo Cabrero y Clara Martos Casado

- *“Matemáticas de alto vuelo.”*

## FILMOTECA

Jaime Martínez Montero

- *“El cálculo ABN. Un enfoque diferente para el aprendizaje del cálculo y las matemáticas.”*

## ENTRECULTURAS

Hugo Parra-Sandoval

- *“La transversalidad del enfoque social en el currículo científico-tecnológico.”*

## UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN

Eva Rubio Guzmán

- *“La educación como fuente de estrés para las familias con menores con síndrome de Down.”*

## GRANDES DE LA EDUCACIÓN

Francisco Rodríguez de Coro, SDB

- *“La pedagogía de Don Bosco y de los salesianos.”*

## BIBLIOTECA PYM

## COLABORA CON PADRES Y MAESTROS

NÚMERO 375. SEPTIEMBRE.2018

---

# CREATIVIDAD Y ARTES EN EDUCACIÓN

## PRESENTACIÓN

Marta Lage de la Rosa

- *“¿Por qué es importante fomentar la creatividad y las artes en la educación hoy?”*

## CREATIVIDAD Y ARTES EN LA EDUCACIÓN

Marta Lage de la Rosa

- *“Claves para fomentar la creatividad y las artes en familia y escuela.”*

Silvia Martínez Cano

- *“Aprender pensando: metodologías artísticas para la escuela.”*

Mariarosaria Lo Monaco

- *“Teatro y educación. Las artes expresivas como pedagogía de la creatividad.”*

Marta Lage de la Rosa y Pilar Pérez Camarero

- *“Muñecas como yo: volver a pensar las muñecas.”*

Ana Andrés y Eva García

- *“Lo que está por venir: pasado, presente y futuro de la experiencias educativas entre museo y escuela.”*

## EXPERIENCIAS

Alberto GAmonedamarijuan y Carmen Piedrola Sanadrés

- *“Codo con codo TEA. Un modelo de colaboración entre el museo y las aulas de integración preferente para alumnos con trastornos del espectro autista”*

Pablo Santamaría Herranz y Silvia Martínez Cano

- *“Música y arte plástico en el Orff Schulwerk. Una experiencia de integración de las artes en primaria.”*

Amparo Escamilla González

- *“Nuestro Centro de artes Escénicas. Proyecto IM/CC de transversalidad entre etapas.”*

## INNOVACIÓN EDUCATIVA

Eva F. GAncedo Huércanos

- *“La música en el aula activa.”*

## FILMOTECA

Antonio Machuca Ahumada y Carmen Pereira Domínguez

- *“Neruda.”*

## ENTRECULTURAS

Clara Maeztu Gomar

- *“La educación artística: un recurso imprescindible para la Educación para la Ciudadanía Global.”*

## GRANDES DE LA EDUCACIÓN

Ángel Ayala Guijarro Sch. P.

- *“San José de Calasanz.”*

## BIBLIOTECA PYM

## COLABORA CON PADRES Y MAESTROS

NÚMERO 374. JUNIO.2018

---

## EDUCAR ES OFECER OPORTUNIDADES

## PRESENTACIÓN

Santiago Miranzo de Mateo y Juan Carlos Torrego Seijo

- *“Convivencia y mediación educativa.”*

## CONVIVENCIA Y MEDIACIÓN EDUCATIVA

Santiago Miranzo de Mateo

- *“Modelo INSERTE de mediación escolar para el desarrollo de competencias.”*

**M<sup>a</sup> Luz Sánchez García-Arista**

- *“Mediación educativa educativa contextualizada: mejora de la convivencia y prevención del bullying.”*

**Concha Iriarte y Sara Ibarrola**

- *“Capacitación socioafectiva de alumnos y profesores a través de la mediación y la resolución de conflictos.”*

**Ramón Oria de Rueda y Patricia Cáceres**

- *“El papel de los padres en la prevención del acoso escolar: aprendiendo a resolver conflictos en la familia.”*

**Pello Agirrezabal Oiarbide y Txaro Etxebarria Zubeldia**

- *“KIDE. Programa de Prevención del Acoso Escolar y Facilitación del Aprendizaje.”*

## **EXPERIENCIAS**

**Nuria Martínez Moreno**

- *“Contra el acoso escolar ¡Todos a una!”*

**María José Gómez Puig**

- *“Implantación y desarrollo del Programa de Alumnos Ayudantes en el IES San Juan Bautista.”*

**Vicent Ginés Romero**

- *“6 claves para el buen funcionamiento de proyectos de mediación de centros educativos. Una perspectiva desde la empresa.”*

## **INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**Daniel Escobar Domínguez y David Escobar Domínguez**

- *“El ajedrez educativo como innovación.”*

## **FILMOTECA**

**Diego Sevilla Merino y Carmen Pereira Domínguez**

- *“Silencio.”*

## **ENTRECULTURAS**

**Erika del Carmen Romero Pérez y Jessica García Fernandez**

- *“Contra la violencia, educación popular y ciudadanía global.”*

## **GRANDES DE LA EDUCACIÓN**

**José Paz Rodríguez**

- *“Acompañar las emociones de los hijos.”*

**TESTIMONIOS. Ángel Moreno de Buenafuente**

- *“Mohandas Karamchand Gandhi (1869-1948).”*

## **CONVIVENCIA Y MEDIACIÓN EDUCATIVA**

### **PRESENTACIÓN**

Santiago Miranzo de Mateo y Juan Carlos Torrego Seijo

- *“Convivencia y mediación educativa.”*

### **CONVIVENCIA Y MEDIACIÓN EDUCATIVA**

Santiago Miranzo de Mateo

- *“Modelo INSERTE de mediación escolar para el desarrollo de competencias.”*

M<sup>a</sup> Luz Sánchez García-Arista

- *“Mediación educativa educativa contextualizada: mejora de la convivencia y prevención del bullying.”*

Concha Iriarte y Sara Ibarrola

- *“Capacitación socioafectiva de alumnos y profesores a través de la mediación y la resolución de conflictos.”*

Ramón Oria de Rueda y Patricia Cáceres

- *“El papel de los padres en la prevención del acoso escolar: aprendiendo a resolver conflictos en la familia.”*

Pello Agirrezabal Oiarbide y Txaro Etxebarria Zubeldia

- *“KIDE. Programa de Prevención del Acoso Escolar y Facilitación del Aprendizaje.”*

### **EXPERIENCIAS**

Nuria Martínez Moreno

- *“Contra el acoso escolar ¡Todos a una!”*

María José Gómez Puig

- *“Implantación y desarrollo del Programa de Alumnos Ayudantes en el IES San Juan Bautista.”*

Vicent Ginés Romero

- *“6 claves para el buen funcionamiento de proyectos de mediación de centros educativos. Una perspectiva desde la empresa.”*

### **INNOVACIÓN EDUCATIVA**

Daniel Escobar Domínguez y David Escobar Domínguez

- *“El ajedrez educativo como innovación.”*

## FILMOTECA

Diego Sevilla Merino y Carmen Pereira Domínguez

- *“Silencio.”*

## ENTRECULTURAS

Erika del Carmen Romero Pérez y Jessica García Fernandez

- *“Contra la violencia, educación popular y ciudadanía global.”*

## GRANDES DE LA EDUCACIÓN

José Paz Rodríguez

- *“Acompañar las emociones de los hijos.”*

## TESTIMONIOS. Ángel Moreno de Buenafuente

- *“Mohandas Karamchand Gandhi (1869-1948).”*

## BIBLIOTECA PYM

## COLABORA CON PADRES Y MAESTROS

NÚMERO **372**. DICIEMBRE.2017

---

## EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL

### PRESENTACIÓN. Alejandra Lucas Coca y Virginia Cagifal de Gregorio

- *“Educación afectivo-sexual.”*

### EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL

Alfonso Salgado Ruiz

- *“El papel de la familia en la educación.”*

Alejandra Lucas Coca

- *“Crecer aprendiendo a amar(se): educación afectivo sexual.”*

Elena Gállegos de las Heras y Carolina Hernández Jiménez

- *“Tiempo de escucha.”*

Ana Berástegui Pedro-Viejo y M<sup>a</sup> Dolores González

- *“Educación afectivo-sexual de los niños y adolescentes con discapacidad intelectual.”*

Javier de la Torre Díaz

- *“Atención a la diversidad sexual. Criterios educativos.”*

## EXPERIENCIAS

Isabel E. Lázaro González

- *“La identidad del niño y el respeto a sus derechos.”*

Gema Aguado, Javier Cupeiro, Pilar Lacadena, Beatriz López y Sara Lozano

- *“La escuela, un faro para la educación afectivo-sexual: Experiencia del Colegio Ntra. Sra. del Recuerdo.”*

**HABLAN LOS ESTUDIANTES.** Jorge Burgueño López

- *“La educación en el Chad. ¿Un punto de inflexión en el corazón de África?”*

**ORIENTACIÓN EDUCATIVA.** Luis Lozano González y Luis Manuel Lozano Fernández

- *“Los trastornos internalizantes: un reto para padres y docentes.”*

**FILMOTECA.** Concha Fernández-Soto, Francisco Majuelos Martínez y Carmen Pereira Domínguez

- *“Nacido en Siria.”*

**UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN.** Leslie S. Greenberg y Rafael Jódar Anchía

- *“Acompañar las emociones de los hijos.”*

**TESTIMONIOS.** Ángel Moreno de Buenafuente

- *“Maestros y testigos entrañables. Resonancias.”*

**BIBLIOTECA PYM**

**COLABORA CON PADRES Y MAESTROS**

NÚMERO **371**. SEPTIEMBRE.2017

---

## LA EDUCACIÓN INTEGRAL EN EL ESCULTISMO HOY

**PRESENTACIÓN.** Juan Pedro Núñez Partido

- *“La educación integral en el escultismo hoy.”*

**LA EDUCACIÓN INTEGRAL EN EL ESCULTISMO HOY**

Diego Cobos Chacón

- *“Ser scout. Objetivo: cambiar el mundo.”*

Jesús María Guisado

- *“El escultismocatólico como respuesta educativa.”*

Juan Pedro Núñez Partido

- *“Escultismo. Más que una escuela de valores, un gimnasio de virtudes.”*

Rogelio Núñez

- *“Explorando el rostro de Dios.”*

Carlos Ballesteros

- *“El escultismo como escuela de compromiso.”*

## EXPERIENCIAS

Paloma Izquierdo Fernández

- *“El escultismo. Un modelo de educación inclusiva.”*

Jorge Torres Lucas

- *“Testimonio de un padre. O por qué quise que mi hijo entrara en un grupo scout.”*

**HABLAN LOS ESTUDIANTES.** Laura del Arco, Belén Laso y Elsa Santaolalla

- *“Hagamos que nuestra acción se multiplique.”*

**ORIENTACIÓN EDUCATIVA.** José Manuel Andreu Rodríguez

- *“Niños y adolescentes agresivos.”*

**FILMOTECA.** Eduardo Martínez Gómez y Carmen Pereira Domínguez

- *“Café Society.”*

**UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN.** Juan Ignacio Yagüe y Óscar Alonso

- *“Fundación Educación Católica: profecía, proyecto y transformación. Reafirmar el compromiso y actualizar la misión.”*

**INNOVACIÓN EDUCATIVA.** Amparo Escamilla González

- *“Un pueblo por descubrir. Proyecto IM CC en Primaria.”*

## BIBLIOTECA PYM

## COLABORA CONPYM

NÚMERO 370. JUNIO.2017

---

## TIEMPO DE EDUCAR, TIEMPO DE CALIDAD

**PRESENTACIÓN.** Vicente Hernández Franco

- *“Tiempo de educar, tiempo de calidad.”*

## TIEMPO DE EDUCAR, TIEMPO DE CALIDAD

M<sup>a</sup> Teresa González González

- *“La dirección del centro escolar y el liderazgo pedagógico.”*

Jesús García Vidal

- *“Evaluar para aprender.”*

MaríaMartínez-Hita

- *“Educación emocional. El cuento como herramienta para su desarrollo.”*

Carmen IborraGrau

- *“¿Por qué hablar de mediación en los centros educativos?”*

Sonia Merino Magán

- *“¿A qué cole vas a ir? Relación familia-escuela desde la perspectiva jurídica?”*

Javier Bermejo Fernández-Nieto

- *“Identidad digital. Retos para la función docente.”*

## **EXPERIENCIAS**

MaríaSantamaríaRoyo

- *“Experiencia de una madre: mi hijo tiene déficit de atención.”*

María Santamaría Royo

- *“¿Magia y TDAH?”*

**ORIENTACIÓN EDUCATIVA.** Fernando Cuetos Vega

- *“Cómo facilitar el aprendizaje de la lectura.”*

**FILMOTECA.** María Celina González González, Carmen Pereira Domínguez

- *“Los fantásticos libros voladores del Sr. Morris Lessmore.”*

**UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN.** Julia María Violero Álvarez

- *“Alberta Giménez y Adrove. Una mujer adelantada a su tiempo.”*

**GRANDES DE LA EDUCACIÓN.** María del Carmen Gómez Gómez, M<sup>a</sup> Teresa Iglesias Polo

- *“Baltasar Pardal Vidal y la Grande Obra de Atocha.”*

## **BIBLIOTECA PYM**

## **COLABORA COM PYM**

NÚMERO **369**. MARZO.2017

---

# **PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**PRESENTACIÓN.** Antonio Labanda Díaz

- *“Psicología educativa.”*

## **COMUNIDADES DE APRENDIZAJE**

Jesús de la Fuente Arias

- *“Relevancia del psicólogo educativo como profesional especializado: funciones*

*específicas.”*

**David González Muñoz**

- *“Un trastorno desconocido: trastorno de aprendizaje no verbal.”*

**José Luis Cabarcos Dopico**

- *“Atención psicoeducativa en alumnos con TEA.”*

**José Luis Galve Manzano**

- *“Consideraciones básicas a tener en cuenta por los PT/AL para el abordaje de la lectoescritura y sus alteraciones.”*

**Beatriz Valderrama**

- *“¿Qué aporta el coaching en la educación?”*

## **EXPERIENCIAS**

**M<sup>a</sup> Ángeles Hernández**

- *“La convivencia es cosa de todos.”*

**Piar Martínez Pérez y Sonia Esteban Rodríguez**

- *“Coaching educativo. ¿Quién conduce el cambio educativo en nuestras aulas?”*

**ORIENTACIÓN EDUCATIVA.** Mariano Chóliz Montañés

- *“Prevención de las adicciones tecnológicas en la adolescencia.”*

**FILMOTECA.** M<sup>a</sup> José Cornejo Sosa, Carmen Pereira Domínguez

- *“La bicicletaverde.”*

**UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN.** Manuel Béjar

- *“Neuroemprendimiento.”*

**GRANDES DE LA EDUCACIÓN.** José Paz Rodríguez

- *“Cecilia Meireles.”*

**BIBLIOTECA PYM**

**COLABORA COM PYM**

NÚMERO **368**. DICIEMBRE.2016

---

## **INTELIGENCIA EMOCIONAL Y EDUCACIÓN**

**PRESENTACIÓN.** Mario Pena Garrido, Natalio Extremera Pacheco

- *“Inteligencia emocional y educación.”*

**COMUNIDADES DE APRENDIZAJE**

Mario Pena Garrido, Natalio Extremera Pacheco, Lourdes Rey Peña

- *Las competencias emocionales: material escolar indispensable en la mochila de la vida.*”

**Rosario Cabello González, Pablo Fernández Berrocal**

- *“Programas para enseñar la inteligencia emocional en las escuelas. Ideas para una adecuada implementación.”*

**Laura Bermejo Toro**

- *“Bienestar docente. Estrategias para una vida emocionalmente más saludable en el trabajo del profesor.”*

**Raquel Palomera Martín, Adriana Yépez De Domicis**

- *“Educación responsable. Un programa para fomentar el desarrollo emocional, social y de la creatividad en toda la comunidad educativa.”*

**Pilar Rueda, Gemma Filella**

- *“Educación emocional para familias y docentes.”*

## **EXPERIENCIAS**

**N. Pilar Berrios, Rafael Martos-Luque, RafaelMartos-Montes**

- *“Crecer con emoción. Una experiencia educativa en el aula de emociones aplicando el programa “Emo-é”.”*

**Carmen FartoLópez**

- *“Jugando con el miedo.”*

**Ángel Serrano Almodóvar**

- *“Proyecto aulas cooperativas multitarea. Educar para la igualdad de oportunidades. Una respuesta innovadora a la diversidad.”*

## **HABLAN LOS ESTUDIANTES**

- *“Una chispa pedagógica.”*

**ORIENTACIÓN EDUCATIVA.** Francisco Juan García Bacete

- *“La evaluación fiable de las relaciones sociales entre iguales.”*

**FILMOTECA.** M. Teresa Bermúdez Rey, Carmen Pereira Domínguez

- *“El doctor.”*

**UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN.** Natalio Extremera Pacheco, Lourdes

Rey Peña, Mario Pena Garrido

- *“Educadores de corazón. Inteligencia emocional como elemento clave en la labor docente.”*

**GRANDES DE LA EDUCACIÓN.** José Paz Rodríguez

- *“Gabriela Mistral.”*

**BIBLIOTECA PYM**

**COLABORA CON PYM**

---

NÚMERO **367**. SEPTIEMBRE. 2016

## COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

**PRESENTACIÓN.** Ramón Flecha, Pilar Álvarez Cifuentes

- *“Comunidades de aprendizaje.”*

### COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

Pilar Álvarez Cifuentes, Elisabeth Torras Gómez

- *Comunidades de aprendizaje: actuaciones para el éxito académico y la transformación educativa.”*

Esther Roca Campos

- *“Formación dialógica del profesorado: reencanto con la profesión docente.”*

Rosa Valls, Nataly Buslón, Isabel López

- *“Grupos interactivos: interacciones que aumentan el aprendizaje y la solidaridad.”*

Blanca Febré López, Ana Tarín Gómez, Daniel Pascual Abad, Beatriz Villarejo

- *“Tertulias literarias dialógicas. Ciencia, ilusión y las mejores obras de la literatura para todos y todas.”*

Jelen Amador López, Sandra Girbés Peco

- *“Formación y participación decisiva de las familias en los centros educativos. Superando las barreras que dificultan la implicación de la comunidad en la escuela.”*

Patricia Melgar, Miguel Ángel Pulido-Rodríguez, Beatriz Valverde Jiménez

- *“Modelo dialógico de prevención de conflictos.”*

## **EXPERIENCIAS**

Eva Sancho Longas, Cristina Pulido Rodríguez

- *“El club de valientes de la comunidad de aprendizaje CPI Sansomendi IPI.”*

Rocío García-Carrión, Zoe Martínez de la Hidalga, Lourdes Villardón

- *“Tertulias literarias dialógicas: herramienta para una educación de éxito.”*

Ángel Serrano Almodóvar

- *“Proyecto aulas cooperativas multitarea. Educar para la igualdad de oportunidades. Una respuesta innovadora a la diversidad.”*

**HABLAN LOS ESTUDIANTES.** Alejandro Ayuso Fernández

- *“Un espejo en el que se reflejan tus alumnos cada mañana.”*

**ORIENTACIÓN EDUCATIVA.** Gonzalo Musitu, Fernando García

- *“La evaluación de la socialización familiar: ESPA29.”*

**FILMOTECA.** Antonio Machuca Ahumada, Carmen Pereira Domínguez

- *“El botón de nácar.”*

**UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN.** Rafael Díaz-Salazar

- *“Educar la interioridad e iniciar en el activismo social”*

**GRANDES DE LA EDUCACIÓN.** María José Carrasco Galán, María Prieto Ursúa

- *“Skinner, contribuciones del conductismo a la educación.”*

**BIBLIOTECA PYM**

**COLABORA COM PYM**

---

NÚMERO 366. JUNIO.2016

**COMUNIDADES DE APRENDIZAJE**

## **PRESENTACIÓN.** Vicente Hernández Franco

- *“Padres y Maestros, 50 años e inspiración y creatividad al servicio de la escuela.”*

## **50 AÑOS EN LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA**

Jesús Garrido

- *“Padres y Maestros. 50 años de presencia en la educación en España. Orígenes y primeros pasos.”*

Toño Allende

- *“Tradición y renovación en la educación de la Compañía de Jesús en España.”*

Elena Martín

- *“El aprendizaje a lo largo y amplio de la vida.”*

M<sup>ª</sup> Jesús Buitrago Rubiera y Carmen Pereira Domínguez

- *“Cine para educar en valores. Una iniciativa pedagógica e innovadora de (1997-2016)”*

Juan Carlos Torre

- *“Desconexión moral y acción docente”*

## **EXPERIENCIAS**

Alfredo Hernando Calvo

- *“La revolución de las escuelas 21.”*

Elena Passeti

- *“La puerta abierta del PInAC. Pinacoteca internacional de la edad evolutiva Aldo Cibaldi.”*

César García-Rincón de Castro y Jerónimo García-Ugarte

- *“El escritorio emocional de los jóvenes y adolescentes en la escuela. Programa de tutoría en ESO y Bachillerato.”*

## **HABLAN LOS ESTUDIANTES.** María Eisman Navío

- *“Inventario y vuelta a ti...educación.”*

## **ORIENTACIÓN EDUCATIVA.** Begoña Zubiauz de Pedro

- *“Desarrollo del lenguaje y preparación para la lectura en Educación Infantil.”*

## **FILMOTECA.** Mohamed Saleh Baha y Carmen Pereira Domínguez

- *“Hijos de las Nubes. La última colonia.”*

## **UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN.** Julio L. Martínez

- *“Educación y Misericordia”*

**GRANDES DE LA EDUCACIÓN.** Pedro Álvarez Lázaro

- *“Francisco Ferrer Guardia y la escuela moderna de Barcelona.”*

**BIBLIOTECA PYM**

**COLABORA COM PYM**

---

NÚMERO 365. MARZO.2016

## PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

**PRESENTACIÓN.** M. Rosa Salas Labayen

- *“El PT, una figura imprescindible en nuestras aulas.”*

### PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

M. Rosa Salas Labayen

- *“Reflexiones en torno a los maestros de pedagogía terapéutica.”*

Pablo Martín Andrade

- *“La atención educativa de los alumnos ciegos y con baja visión. La acción del maestro itinerante y del PT en los centros educativos.”*

Ana Belén García de la Torre y Aránzazu Ardura Méndez

- *“La respuesta educativa del PT en un contexto de inclusión para el alumnado sordo y oyente.”*

Natalia Llorente

- *“El PT ayuda a encontrar sentido a la escuela. ¿Cómo quieres ser cuando cumplas 25 años?”*

M. Mercedes Zurdo Garay-Gordovil

- *“El Qhapaq Ñan de las emociones en la pedagogía terapéutica. Una experiencia desde Cusco (Perú)”*

AA.VV

- *“Una inclusiva mirada de la tecnología en nuestro colegio. Trabajando con una mirada especial: TEA y TIC en nuestro colegio.”*

#### **EXPERIENCIAS.** Guadalupe Barroso y Marta

- *“Pedagogía terapéutica dentro del aula. Lo que funciona fuera puede mejorar dentro del aula.”*

#### **ORIENTACIÓN EDUCATIVA.** Victoria Del Barrio y Miguel A. Carrasco

- *“Problemas conductuales y emocionales en la infancia y la adolescencia.”*

#### **FILMOTECA.** María Celina González y Carmen Pereira Domínguez

- *“Del revés (insideout).”*

#### **UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN**

M<sup>a</sup> Ángeles Hernández Prados y Nelia Vidal Dimas

- *“El diálogo como valor. ¿Cómo lo perciben las familias?”*

María Luisa de los Frailes Álvaro

- *“Atención educativa al niño en la Comunidad de Madrid.”*

#### **GRANDES DE LA EDUCACIÓN.** José Paz Rodríguez

- *“Las raíces de la pedagogía humanística Piero Paolo Vergerio y el De ingenuis.”*

#### **BIBLIOTECA PYM**

#### **COLABORA COM PYM**

---

NÚMERO **364.** DICIEMBRE.2015

## **PSICOMOTRICIDAD EN LA ESCUELA**

#### **PRESENTACIÓN.** Silvia Mondelo Manzano

- *“El juego. La herramienta mágica del aprendizaje.”*

#### **PSICOMOTRICIDAD EN LA ESCUELA**

Silvia Mondelo Manzano

- *“La psicomotricidad ayer y hoy: un acercamiento histórico.”*

Bernard Aucouturier

- *“El niño de hoy y la autoridad.”*

M<sup>a</sup> Ángeles Cremades Carceller

- *“Más allá de la sala de práctica psicomotriz. Una mirada diferente hoy para un sujeto diferente.”*

Alfonso Lázaro Lázaro

- *“El influjo psicomotor en los aprendizajes.”*

Eva Martín Martínez

- *“La diferencia es que aquí los niños pueden ser niños.”*

## EXPERIENCIAS

Milagros Lorenzo

- *“La psicomotricidad educativa preventiva en el ayuntamiento de Ames. Del deseo a la realidad.”*

Ruth Orta Cano

- *“Creación de espacios ciclomotores.”*

**ORIENTACIÓN EDUCATIVA.** Fernando Sánchez-Sánchez y Pablo Santamaría

- *“La evaluación inteligencia de la inteligencia.”*

**FILMOTECA.** Angélica Ferro Cid y Carmen Pereira Domínguez

- *“Entreparadas.”*

**UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN.** José M. GuibertUcín

- *“Decálogo para la sostenibilidad de una organización apostólica.”*

**GRANDES DE LA EDUCACIÓN.** José Paz Rodríguez

- *“Paul Geheeb –Paulus-(1870-1961).”*

## BIBLIOTECA PYM

---

NÚMERO **363**. SEPTIEMBRE.2015

## EDUCAMOS PERSONAS: BIOÉTICA Y VIDA

**PRESENTACIÓN.** Carmen Massé García

- *“Educar en el cuidado de la vida: bioética en la escuela.”*

## EDUCAMOS PERSONAS: BIOÉTICA Y VIDA

José Carlos Bermejo

- *“Educar al cuidado.”*

Javier de la Torre Díaz

- *“Acompañar a los menores en la muerte de los seres queridos.”*

Carmen Massé García

- *“Pensar y educar en el amor y la sexualidad a los adolescentes.”*

Virginia Cagigal de Gregorio

- *“Pensar y educar en una sociedad de usos y abusos.”*

## EXPERIENCIAS

Patricia Díaz Seoane

- *“La muerte en el aula: claves para ayudar a los alumnos.”*

Laura Seco Soto

- *“Acompañar en las gestaciones no deseadas en el ámbito educativo.”*

## HABLAN LOS ESTUDIANTES. Lidia Blasco Navarro

- *“Tras los pasos de Giner de los Ríos: un viaje pedagógico al valle de Lozoya.”*

## ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Rodolfo Ramos Álvarez

- *“El proceso de duelo en la escuela. Prevención, evaluación e intervención.”*

Isabel Fernández Solo de Zaldívar

- *“Metodologías ágiles propuesta para mejorar competencias en Formación Profesional.”*

## FILMOTECA. Ana Iria García Rivero, Carmen Pereira Domínguez

- *“La ladrona de libros.”*

## UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN. Dr. Eduard Vallory

- *“El papel esencial y discreto de la filosofía.”*

## OPINIÓN. Javier M. del Valle López, María Matarranz García

- *“La Unión Europea: un protagonismo de excepción en la pedagogía del siglo XXI.”*

## GRANDES DE LA EDUCACIÓN. Miguel Ángel García Morcuende

- *“Don Bosco (1815-1888).”*

## BIBLIOTECA PYM

## COLABORA COM PYM

## SOÑANDO EL FUTURO

### EDITORIAL. Vicente Hernández Franco

- *“La educación invisible: efectos del consumo de psicofármacos en los centros educativos.”*

### PRESENTACIÓN. Xavier Aragay y Pepe Méndez

- *“Educación, horizonte2020.”*

### SOÑANDO EL FUTURO: EDUCACIÓN 2020

Nacho Gonzalo

- *“Horizó 2020. Crear una nueva escuela y hacerlo todos juntos.”*

Ramón Flecha y Pilar Álvarez

- *“Investigación educativa e impacto social. Claves para mejorar la educación de todos los niños y niñas.”*

Víctor Manuel Rodríguez Muñoz

- *“El desafío de educar en un mundo incierto. Proyecto educativo de FUHEM.”*

David Martín

- *“Escuelas Changemaker. ¿Cómo cambiar el mundo desde la educación?”*

### EXPERIENCIAS

Estefanía Fernández Antón

- *“Las personas voluntarias en los grupos interactivos.”*

Ángela Raya Martínez

- *“Taller de creatividad para todo el centro escolar.”*

### HABLAN LOS ESTUDIANTES. Carolina Alonso Granada

- *“Un viaje por Italia.... Una experiencia de cuatro años. Cuaderno de viaje para futuros maestros.”*

### ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Jorge Barraca Mairal y Teresa Artola González

- *“La creatividad: el reto de su medida y desarrollo.”*

Soledad Gil Hernández

- *“Adolescentes, ocio y alcohol.”*

**FILMOTECA.** Eduardo Martínez Gómez y Carmen Pereira Domínguez

- *"The Artist."*

**UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN.** Dr. Eduard Vallory

- *"Escuelas por el aprendizaje, la formación de los educadores y su nuevo rol."*

**GRANDES DE LA EDUCACIÓN.** José Luis Corzo

- *"Lorenzo Milani."*

**BIBLIOTECA PY**

**COLABORA**

**CON**

---

NÚMERO **361**.MARZO.2015

## LIDERAZGO PEDAGÓGICO

**EDITORIAL.** Vicente Hernández Franco

- *"Soñar la escuela que queremos. ¿Te atreves?"*

**PRESENTACIÓN.** Aurelia Villa Sánchez

- *"El liderazgo pedagógico como factor clave para la renovación educativa en los centros escolares."*

**LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

Aurelia Villa Sánchez

- *"Importancia e impacto del liderazgo educativo"*

Manuel Álvarez Fernández

- *"El liderazgo positivo y compartido."*

Inmaculada Egido

- *"El liderazgo escolar en Europa. Recomendaciones y políticas para la mejora."*

Antonio Bolívar Botía

- *"Un liderazgo pedagógico en una comunidad que aprende."*

Gema Fernández Romero

- *"Liderazgo pedagógico: hacia una escuela de calidad."*

**EXPERIENCIAS**

Pilar Moya Cervantes

- *“Compartir el liderazgo pedagógico en un centro educativo”*

Juan Bueno Jiménez

- *“Experiencia directiva en el CEIP Andalucía de Fuengirola.”*

## **ORIENTACIÓN EDUCATIVA**

Nuria Sánchez Povedano

- *“Inteligencias múltiples. Coordinadas para una colaboración efectiva familia-centro.”*

Ana Bayón

- *“Competencia emocional docente ¡la revolución interior!”*

**FILMOTECA.** M<sup>a</sup> Celina González González y Carmen Pereira Domínguez

- *“Frozen: El reino del hielo.”*

**UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN.** Juan de Isasa González-Ubieta

- *“El nuevo paradigma en el que debemos educar.”*

**OPINIÓN.** Eva Ponte

- *“Al volver la vista atrás: una mirada a la formación de maestros desde la Universidad de Hawái en Manoa.”*

**GRANDES DE LA EDUCACIÓN.** José Paz Rodríguez

- *“Anton Makarenko(1888-1939)”*

**BIBLIOTECA PYM**

**COLABORA CON**

---

NÚMERO **360**. DICIEMBRE. 2014

## **ACCIÓN TUTORIAL CON LAS FAMILIAS**

**EDITORIAL.** Vicente Hernández Franco

- *“La orientación de las familias en la educación escolar ¿quién puede?”*

**PRESENTACIÓN.** Gonzalo Martínez Vázquez

- *“La acción tutorial con las familias.”*

**ACCIÓN TUTORIAL CON LAS FAMILIAS**

José María Bautista

- *“¿Cómo crear sinergias con las familias en la era del aprendizaje?”*

**Federico Andrés Carpintero Lozano**

- *“¡Atención! ¡Cuidado! Se buscan tutores...”*

**Gabriel Gutiérrez Prieto**

- *“La labor tutorial con las familias.”*

**Gonzalo Martínez Vázquez**

- *“La acción tutorial con familias de alumnos con necesidades educativas especiales.”*

## **PÁGINAS CENTRALES**

**M<sup>a</sup> del Carmen Gutiérrez Moar y Carmen Pereira Domínguez**

FILMOTECA

- *“Arrugas.”*

## **EXPERIENCIAS**

**Amparo Escamilla González**

- *“Inteligencias múltiples. Coordinadas para una colaboración efectiva familia-centro.”*

**Roberto Ranz Torrejón**

- *“Acción tutorial 2.0, familia, escuela y nuevas tecnologías.”*

## **ORIENTACIÓN EDUCATIVA**

VVAA

- *“¿Padecen estrés los niños y niñas de Educación Primaria? Detección e intervención psicoeducativa.”*

## **UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN**

**Enrique Roca**

- *“Compromisos para mejorar la educación.”*

## **GRANDES DE LA EDUCACIÓN**

**José Paz Rodríguez**

- *“Sigmund Freud y la educación.”*

**Luciano Caimi**

- *“Las materias histórico-educativas en la formación de los maestros de escuelas de Educación Infantil y Primaria.”*

## **BIBLIOTECA PYM**

## FORMACIÓN PROFESIONAL

**EDITORIAL.** Vicente Hernández Franco

- *“La orientación profesional coordinada.”*

**PRESENTACIÓN.** Pepe Menéndez Cabrera

- *“La Formación Profesional: retos y oportunidades.”*

## FORMACIÓN PROFESIONAL

Ramón Paredes Sánchez-Collado

- *“Empresa y escuela, ¿las dos caras de la moneda?”*

Oriol HomsFerret

- *“Las perspectivas de la Formación Profesional.”*

Pepe Menéndez Cabrera

- *“La FP de Jesuïtes Educaciò en el camino del siglo XXI.”*

## PÁGINAS CENTRALES

Concha Fernández-Soto y Carmen Pereira Domínguez

FILMOTECA

- *“La boda.”*

## EXPERIENCIAS

Patxi Vaquerizo

- *“Escuela FP, empresa un puente transitable IEFPS-Usurbil.”*

José Luis Graíño

- *“¿Utopía o realidad? En un centro de formación singular.”*

Ángel Serrano Almodóvar

- *“La colaboración FP y empresa, una iniciativa de la Fundación Telefónica.”*

## ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Fabia Morales Vives

- *“La relevancia de la madurez psicológica en el ámbito psicopedagógico.”*

**GRANDES DE LA EDUCACIÓN.** José Paz Rodríguez

- *“Robindronath Tagore(1861-1941).”*

## UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN

Miguel Soler

- *“La Formación Profesional.”*

Antonio Arenas Alonso

- *“La Formación Profesional, una respuesta educativa efectiva para atender el derecho al trabajo de nuestros jóvenes.”*

## BIBLIOTECA PYM

## COLABORA CON

## PYM AVANCE

---

NÚMERO 358.AGOSTO.2014

## EL TRABAJADOR SOCIAL EN CENTROS EDUCATIVOS: NUEVAS PERSPECTIVAS

**EDITORIAL.** Vicente Hernández Franco

- *“El trabajador social en la escuela: un profesional indispensable para la equidad educativa.”*

## EL TRABAJADOR SOCIAL EN CENTROS EDUCATIVOS: NUEVAS PERSPECTIVAS.

Dolores Fernández Fernández

- *“El trabajo social en la red de orientación educativa.”*

M<sup>a</sup> Paz de la Fuente Olózaga y Ana Isabel Sanz Jiménez

- *“La intervención social en un centro de educación especial singular.”*

Rosa M<sup>a</sup> López Vivas y Dolores Fernández Fernández

- *“Diagnóstico y orientación de los alumnos de altas capacidades.”*

Susana María Rodríguez Recio

- *“El trabajo social en los departamentos de orientación de los IES. Crónica de una experiencia consolidada.”*

## PÁGINAS CENTRALES

Silvana Longueira Matos y Carmen Pereira Domínguez

FILMOTECA

- *“El último concierto.”*

## EXPERIENCIAS

Margarita Tesón Mancebo

- *“Proyecto Amigos de Confianza: autoestima y valores.”*

Ana Aniana Bustos Muñoz

- *“Proyecto El aula de la Luna: integración educativa alumnos TGD.”*

## ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Luz Pérez Sánchez y Jesús Beltrán Llera

- *“Estrategias de aprendizaje: función y diagnóstico en el aprendizaje adolescente.”*

Rosa María Martín Rodríguez y María Vargas Sanz

- *“Altas capacidades en la escuela inclusiva.”*

## UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN. M<sup>a</sup> José Figueroa Íñiguez y

Dolores Fernández

- *“Los deberes escolares: incidencia en la vida de la comunidad escolar.”*

## GRANDES DE LA EDUCACIÓN. Jean-Pierre Gaté

- *“Antoine de la Garandeire.”*

## BIBLIOTECA PYM

## COLABORA CON PYM

## AVANCE

---

NÚMERO 357.JUNIO.2014

## INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

### EDITORIAL. Vicente Hernández Franco

- *“Liderazgo pedagógico.”*

### PRESENTACIÓN. Antonio Labanda Díaz

- *“Inteligencias múltiples, moda o realidad.”*

## INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

Francisco Rodríguez Santos

- *“Una o múltiples inteligencias.”*

David González Muñoz

- *“Inteligencias múltiples y dificultades de aprendizaje.”*

**Roberto Aguado**

- *“La emoción decide y la razón justifica.”*

**Ana Isabel Cogolludo Núñez**

- *“Estrategias para mejorar la inteligencia socioemocional con un niño con TEA.”*

**Carmen América Herrero**

- *“Inteligencias múltiples y funciones ejecutivas.”*

## **PÁGINAS CENTRALES**

**Enrique Martínez y Carmen Pereira**

FILMOTECA

- *“Cinema Paradiso.”*

## **EXPERIENCIAS**

**Cristóbal Calero y M<sup>a</sup> Cristina Burguillos Cruz**

- *“Spínola, 100% de inteligencias para todos.”*

**ORIENTACIÓN EDUCATIVA. Maite Garaigordobil Landazabal**

- *“Cyberbulling: una nueva forma de violencia entre iguales a través de los medios electrónicos.”*

**UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN. Luis Vicente Elías Pastor**

- *“Valor didáctico y formativo de un museo del vino.”*

**GRANDES DE LA EDUCACIÓN. Rosa Salas**

- *“Louis Braille.”*

**BIBLIOTECA PYM**

**COLABORA CON**

**PYM AVANCE**

---

## LA EDUCACIÓN INCLUSIVA ¡SÍ, SE PUEDE!

**EDITORIAL.** Vicente Hernández Franco

- *“Ciclos Formativos de Formación Profesional Básica. ¿Se pondrán los medios?”*

### LA EDUCACIÓN INCLUSIVA ¡SÍ, SE PUEDE!

Ramón Flecha García

- *“Experiencias en defensa del derecho de toda niña o niño al éxito educativo.”*

Patricia Giménez Nácher

- *“Buenas prácticas en un entorno con dificultades.”*

Begonya Gasch Yagüe

- *“El Llindar: Escuela de oportunidades.”*

Paco Pascual

- *“Acción integral con menores, ¿qué hace un profesor jubilado en un gallinero como éste?”*

M<sup>a</sup> Solidad Ortega Velasco

- *“Rigor pedagógico actuando en red: de corazón a corazón.”*

Equipo docente del CEIP Antonio Machado. Mérida

- *“Aprender en contextos desfavorecidos”*

Juan José Seoane Costoya

- *“Emprende en tu escuela.”*

### PÁGINAS CENTRALES

Antonio Machuca Ahumada y Carmen Pereira Domínguez

- *“Machuca.”*

### EXPERIENCIAS

Ugo Belloli

- *“Las prácticas durante la formación inicial de los maestros de Educación Infantil y de Primaria: proyecto piloto para una concertación entre centros educativos, la universidad y el territorio.”*

**ORIENTACIÓN EDUCATIVA.** M<sup>a</sup> Ángeles Luengo Martín

- *“Cómo intervenir en los problemas de conductainfantiles.”*

**UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN.** Yolanda Cartón Sevilla

- *“Mi paseo por elcirco.”*

**GRANDES DE LA EDUCACIÓN.** Arantxa Ugartetxea Arrieta

- *“PauloFreire.”*

**AVANCE**

**BIBLIOTECA PYM**

NÚMERO **355**. FEBRERO.2014

---

**ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y COMPETENCIA DE  
EMPREDIMIENTO**

**EDITORIAL.** Vicente Hernández Franco

- *“Preparar para la vida: educar en tiempos deincertidumbre.”*

**PRESENTACIÓN.** César García-Rincón de Castro y Jerónimo García Ugarte

- *“¿Por qué hablar de emprendimiento en una revista deeducación?”*

**ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y COMPETENCIA DE EMPREDIMIENTO**

Carmen Pellicer Iborra

- *“El emprendedor, ¿nace o se hace? Cómo educar el talentoempreendedor.”*

MariaBatetRovirosa

- *“Entrenar hoy las habilidadesdemañana .”*

Rogelio Núñez Partido

- *“Elegir lavida.”*

Jerónimo García Ugarte

- *“Siete claves éticas paraempreendedores.”*

**PÁGINAS CENTRALES**

Carmen Pereira y Luis Fernando Valero

- *“MarginCall.”*

## **EXPERIENCIAS**

Blanca Narváez Vega de Seoane

- *“¡Preparemos bien a nuestros hijos!”*

VV.AA

- *“El valor de emprender: cinco llaves para abrir las puertas del emprendimiento.”*

Santiago Aguado y María Povedano

- *“Hablan los estudiantes. El emprendimiento en Bachillerato.”*

## **ORIENTACIÓN EDUCATIVA.** Vicente Hernández Franco

- *“La orientación profesional, una llave para la igualdad de oportunidades para todos.”*

## **UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN.** Manuel Béjar

- *“Neuroeducación.”*

## **GRANDES DE LA EDUCACIÓN.** Ricardo Pinilla Burgos

- *“Krause, educador.”*

## **AVANCE**

## **BIBLIOTECA PYM**

---

NÚMERO **354**.ENERO.2014

## **FAMILIA Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL**

### **EDITORIAL.** Vicente Hernández Franco

- *“Familia y discapacidad, una oportunidad para educar.”*

### **PRESENTACIÓN.** Camino Cañón Loyes

- *“Familia y discapacidad, una oportunidad para educar.”*

## **FAMILIA Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL**

María Victoria Troncoso Hermoso de Mendoza y Jesús Flórez Beledo

- *“Integración social de los niños con discapacidad intelectual.”*

Fabiola García Vaz y Ana Berástegui Pedro-Viejo

- *“Discapacidad intelectual y universidad: una apuesta por la integración.”*

David González Muñoz

- *“Detección y diagnóstico de alumnos con NEE dentro de la escuela.”*

## **PÁGINAS CENTRALES**

Estela Armada Gordo y Carmen Pereira Domínguez

- *“El Circo de la Mariposa.”*

## **EXPERIENCIAS**

Antonio Nieva Martínez y Teresa Fernández Foerster

- *“Algunos diferentes necesitan respuestas diferentes también en la ESO.”*

Fátima Guinea Díaz y Sonja Uhlmann Foerster

- *“La familia: el mejor apoyo para el alumno con discapacidad.”*

Lara Astudillo y Fabiola García Vaz

- *“Hablan los estudiantes. Cátedra Telefónica y Fundación Repsol de familia y discapacidad.”*

Fundación Bobath

- *“Una experiencia de inclusión en educación especial.”*

**ORIENTACIÓN EDUCATIVA.** David Arribas Águila

- *“La evaluación de las aptitudes intelectuales.”*

**UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN.** Pablo Pineda Ferrer

- *“La evaluación para la autonomía.”*

**GRANDES DE LA EDUCACIÓN.** Michel Soëtard

- *“Célestin Freinet (1896-1966).”*

## **AVANCE**

## **BIBLIOTECA PYM**

---

NÚMERO **353**.OCTUBRE.2013

**LA RELACIÓN ENTRE TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN**

**EDITORIAL.** Vicente Hernández Franco

- “El maestro, un líder silencioso.”

## **PRESENTACIÓN.** Camino Cañón Loyes

- “La relación teoría y práctica en educación, ¿un dilema sin solución?”

## **LA RELACIÓN ENTRE TEORÍA Y PRÁCTICA EN EDUCACIÓN**

Carmen Álvarez Álvarez

- “Convertir teorías en prácticas y prácticas en teorías... ¿Alguien tiene una varita mágica?”

Ángeles Abelleira Bardanca e Isabel Abelleira Bardanca

- “INNOVARTE Educación Infantil, una historia de vida profesional.”

María Josefa Ramírez Hidalgo y Alba María Correa Rodríguez

- “El canal de los éxitos: motivación y superación a través del inglés y la música en un entorno desfavorecido.”

María José Gil Díaz y F. Javier Bonilla Solís

- “Ambientes educativos.”

## **PÁGINAS CENTRALES**

Celina González González y Carmen Pereira Domínguez

- “Rompe Ralph.”

## **EXPERIENCIAS**

Jorge Burgueño López

- “Aprender y enseñar en la Jornada Mundial de la Juventud Brasil 2013.”

José Paz Rodríguez

- “Valores educativos para el mundo de hoy de la pedagogía.”

Esther Vaquero García de Yébenes

- “Hablan los estudiantes: Ha pasado un año. A year has gone by. Une année s’est écoulée.”

## **ORIENTACIÓN EDUCATIVA.** José Manuel Martínez Vicente

- “La orientación y el asesoramiento vocacional, una necesidad constatada en nuestro sistema educativo.”

## **UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN.** Francesc Torralba Roselló

- “La autonomía: horizonte del cuidar.”

## **GRANDES DE LA EDUCACIÓN.** Loïc Chalmel

- “Jean-Frédéric Oberlin.”

**AVANCE**

**BIBLIOTECA PYM**

NUMERO.352.AGOSTO.2013

---

## **EL DIÁLOGO CIENCIA-RELIGIÓN: PERSPECTIVAS EDUCATIVAS**

**EDITORIAL.** Vicente Hernández Franco

- *“A todos nuestros lectores y colaboradores ¡Gracias!”*

**PRESENTACIÓN.** Camino Cañón Loyes

### **EL DIÁLOGO CIENCIA-RELIGIÓN: PERSPECTIVAS EDUCATIVAS**

Javier Leach Albert, SJ

- *“Matemáticas, inteligencia artificial, religión.”*

Agustín Udías Vallina

- *“Cosmología moderna y creación divina.”*

Ignacio Núñez de Castro, SJ

- *“Vida, evolución y sentido.”*

Manuel Béjar Gallego

- *“Psicología y Dios.”*

### **PÁGINAS CENTRALES**

Manuel Dios Diz y Carmen Pereira Domínguez

- *“X nada (4nothing).”*

### **EXPERIENCIAS**

Juan Jesús Bastero Montserrat

- *“El debate ciencia-religión: ¿un pretendido conflicto?”*

Tomás Domingo Moratalla

- *“Deliberar sobre ideas y creencias: Heredar el viento. A vueltas con la polémica evolucionismo / creacionismo.”*

**ORIENTACIÓN EDUCATIVA.** Natalio Extremera Pacheco y Pablo Fernández-

Berrocal

- *“Inteligencia emocional en adolescentes.”*

**UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN.** Berta Marco Stiefel

- *“La ciencia escolar hacia sus bordes.”*

## GRANDES DE LA EDUCACIÓN. Michel Soëtard

- *“Autoridad y libertad en la pedagogía de Lucien Laberthonnière.”*

## BIBLIOTECA PYM

## AVANCE

NÚMERO 351. JUNIO. 2013

---

## LA EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD DIGITAL

### EDITORIAL. Vicente Hernández Franco

- *“A nuevos problemas, nuevas soluciones.”*

### PRESENTACIÓN. Juan Núñez Colás

- *“La nueva escuela digital para una sociedad en red.”*

## EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD DIGITAL

### Carles Suero Marqués

- *“Liderar el cambio con las TIC. Una estrategia para la mejora de la práctica docente.”*

### José Luis Pastor Alcaide

- *“Aprendizaje social y nuevas formas de entender el proceso de enseñanza-aprendizaje.”*

### Pere Marquès Graells

- *“Nuevas metodologías docentes para mejorar la formación y los resultados académicos de los estudiantes.”*

### Jordi Vivancos Martí

- *“El futuro de la educación y las TIC.”*

## PÁGINAS CENTRALES

### Concha Fernández-Soto y Carmen Pereira Domínguez

- *“Lo imposible.”*

## EXPERIENCIAS

### Giovanni Alario

- *“PuppetPals: atrévete a ser protagonista. Cómo impulsar el aprendizaje global e interdisciplinar con el uso de las nuevas tecnologías.”*

### Ibai Martínez Andreu

- *“Hablan los estudiantes.”*

### **ORIENTACIÓN EDUCATIVA.** Maite Garaigordobil y Carmen Maganto

- *“Problemas emocionales y de conducta en la infancia: un instrumento de identificación y prevención temprana.”*

### **UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN.** Juan Pedro Núñez Partido

- *“La medicalización de la educación.”*

### **GRANDES DE LA EDUCACIÓN.** Michel Soëtard

- *“Moyano y Samaniego, Claudio Antonio.”*

### **BIBLIOTECA PYM**

### **AVANCE**

---

NÚMERO **350.** ABRIL.2013

## **DIRECCIÓN DE CENTROS**

### **EDITORIAL.** Vicente Hernández Franco

- *“Bienvenido, Francisco.”*
- *“Financiación pública de las enseñanzas no obligatorias.”*

### **PRESENTACIÓN.** Carmen Agudo García

- *“Dirección de centros.”*

### **DIRECCIÓN DE CENTROS**

Víctor Manuel Rodríguez Muñoz

- *“Innovación educativa en los centros de FUHEM.”*

Pedro Martín González

- *“Metodología de proyectos en la formación de equipos directivos.”*

Ana Huesca y Carmen Agudo

- *“La gestión de los centros educativos de Escuelas Católicas: características y retos de futuro.”*

### **PÁGINAS CENTRALES**

M<sup>a</sup> Carmen Gutiérrez y Carmen Pereira Domínguez

- *“Filmoteca: INTOCABLE.”*

### **EXPERIENCIAS**

M<sup>a</sup> Dolores Requena

- *“La dirección es un instituto público de Enseñanza Secundaria.”*

Juan Carlos Cabrero Cabrero y José M<sup>a</sup> Carretero Rojo

- *“Aportaciones de un modelo de calidad en la gestión y dirección de un centro educativo.”*

**ORIENTACIÓN EDUCATIVA.** José A. León

- *“Lee poco y serás como muchos, lee mucho y serás como pocos.”*

**OPINIÓN.** Jorge Butragueño

- *“Hablan los estudiantes: el bilingüismo en la educación.”*

**UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN.** Avelino Sarasúa Ortega

- *“La dirección escolar, luces y sombras.”*

**GRANDES DE LA EDUCACIÓN.** Michel Soëtard

- *“Friedrich Fröebel.”*

**BIBLIOTECA PYM**

**AVANCE**

---

NÚMERO.349.FEBRERO.2013

## ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS

**EDITORIAL**

- *“Pruebas de evaluación externa. ¿para qué?”*

**PRESENTACIÓN.** Michele C.

Guerrini **ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS**

Jim Cummins

- *“Bilingual education and Content and Language Integrated Learning (CLIL): Research and its classroom implications.”*

Teresa Reilly

- *“La experiencia del proyecto del Ministerio de Educación / British Council: a alfabetización en área no lingüísticas.”*

Ana Linares, Tom Morton y Rachel Whittaker

- *“Cómo integrar lengua y contenidos en la educación bilingüe.”*

Concha Julián de Vega

- *“La coordinación docente en modelos AICLE.”*

Francisco Gallardo del Puerto y María Martínez Adrián

- *“¿Es más efectivo el aprendizaje de la lengua extranjera e un contexto AICLE? Resultados de la investigación en España.”*

## **PÁGINAS CENTRALES**

Borja Iturbe Sánchez de Morvellán

- *“Competencia espiritual (2/2).”*

Milena Santerini

- *“María Montessori.”*

Celina González González y Carmen Pereira Domínguez

- *“Brave (Indomable)”*

## **EXPERIENCIAS**

Jane Willis

- *“English through music: Designing CLIL materials for younger learners.”*

David Prados Rivera

- *“La innovación lingüística basada en AICLE. Experiencia: ancient egypt.”*

Patricia Meneses Dekker

- *“El arte a través del inglés: pintando juntos. Un proyecto colaborativo.”*

Rosa BergadàLlobet

- *“Un ecosistema: el huerto escolar.”*

**UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN.** Michele C. Guerrini, Anna Steele y Teresa

Gerdes

- *“La formación en AICLE: abanico de opciones en la Comunidad de Madrid.”*

## **BIBLIOTECA PYM**

## **AVANCE**

---

NÚMERO **348**. DICIEMBRE. 2012

### **COMPETENCIA ESPIRITUAL**

LA INICIACIÓN A LA EXPERIENCIA DE DIOS EN NIÑOS  
INTELIGENCIA ESPIRITUAL POR DESCUBRIMIENTO

## COMPETENCIA ESPIRITUAL Y EDUCACIÓN. ENTRE TODOS: INTERPRETACIÓN SINFÓNICA

### INTELIGENCIA ESPIRITUAL EN LA CLASE DE RELIGIÓN

## COACHING: UNA OPORTUNIDAD PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA ESPIRITUAL

### EDITORIAL

- *“Formación profesión al dual”*

### COMPETENCIA ESPIRITUAL

Ana Berástegui Pedro – Viejo

- *“La iniciación a la experiencia de Dios en niños.”*

José María Bautista Guadalupe

- *“Inteligencia espiritual por descubrimiento.”*

Lorenzo Sánchez Ramos

- *“Competencia espiritual y educación. Entre todos: interpretación sinfónica.”*

Antonio España Sánchez

- *“Contemplar a través del cine. Inteligencia espiritual en la clase de religión.”*

Víctor Vallejo Viciano

- *“Coaching: una oportunidad para el desarrollo de la competencia espiritual.”*

Antonio Salas Ximelis

- *“Competencia espiritual y clases de religión.”*

### PÁGINAS CENTRALES

Borja Iturbe Sánchez de Morvellán

- *“Competencia espiritual(1/2).”*

Pedro Álvarez Lázaro

- *“Andrés Manjón y Manjón y las escuelas AveMaría.”*

M<sup>a</sup> Jesús Buitrago Rubira y Carmen Pereira Domínguez

- *“La última cima.”*

### EXPERIENCIAS

Dori Díaz Montejo



*“Propuesta práctica para trabajar la competencia espiritual en el aula.”*

**UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN.** Miguel García – Baró Vázquez

■ *“¿La competencia espiritual?”*

## **BIBLIOTECA PYM**

## **AVANCE**

---

NÚMERO.347.OCTUBRE.2012

# **EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA**

COGNICIÓN, EMOCIÓN Y APRENDIZAJE

PARA QUÉ EVALUAR. HACIA UNA CONCEPCIÓN SISTÉMICA DE LA  
EVALUACIÓN

UNA MIRADA A LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DESDE UN PROFESIONAL  
DE UN EOEP

*“LEER EN UN CLIC” CUANDO LA LECTURA DEJA DE SER UN PROBLEMA*

## **EDITORIAL**

■ *“Número 347”*

## **EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA**

**Carme TimonedaGallart**

■ *“Cognición, emoción y aprendizaje.”*

**Francisco Rodríguez Santos**

■ *“La evaluación psicopedagógica a la luz de la neuropsicología.”*

**Victoria Urzaiz Celigueta y Félix M. Paniagua Bautista**

■ *“Un reto que nos enriquece. La intervención educativa con alumnos con trastorno de espectro autista (TEA) en secundaria.”*

**Antonio Neva Martínez, Teresa Fernández Morodo e Isabel Desmots Bengoechea**

■ *“Un proyecto autónomo es posible para alumnos con N. E.E.”*

**Belén de la Torre González**

■ *“Una mirada a la evaluación psicopedagógica desde la labor profesional de un EOEP.”*

## **PÁGINAS CENTRALES**

Borja Iturbe Sánchez de Morvellán

- *“Competencia en el conocimiento y la interacción en el mundo natural (2/2).”*

José Manuel Vázquez Romero

- *“Victor de l’Aveyron y Jean Itard. La educación salvaje.”*

Celina González González y Carmen Pereira Domínguez

- *“Profesor Lazhar.”*

## EXPERIENCIAS

Marta García de Castro Valdés

- *“Leer en un clic cuando la lectura deja de ser un problema.”*

**UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN.** Gonzalo Martínez Vázquez

- *“Para qué evaluar. Hacia una concepción sistémica de la evaluación psicopedagógica.”*

## BIBLIOTECA PYM

### AVANCE

---

NÚMERO. **346**.AGOSTO.2012

## EDUCACIÓN GLOBAL Y CURRÍCULUM SOCIAL

LA DIMENSIÓN GLOBAL COMO COMPETENCIA BÁSICA  
EDUCACIÓN, GLOBALIDAD Y TIC  
MEDIACIÓN ENTRE IGUALES Y CURRÍCULUM SOCIAL  
EN CLAVE DE SOLIDARIDAD

### EDITORIAL

- *“Número 346”*

## EDUCACIÓN GLOBAL Y CURRÍCULUM SOCIAL

Miguel Ardanaz Ibáñez

- *“La dimensión global como competencia básica para el siglo XXI.”*

Gonzalo Fanjul Suárez

- *“Educar para un modelo migratorio más justo y más inteligente.”*

Pedro Rubio López y Nuria Montero Lapuente

- *“Estrategias y recursos para trabajar la problemática medio ambiental.”*

David Poveda

- *“Cultura y desarrollo humano.”*

## **PÁGINAS CENTRALES**

**Borja Iturbe Sánchez de Morvellán**

- *“Competencia en el conocimiento y la interacción en el mundo natural.”*

**Manuel Revuelta González**

- *“Grandes de la educación.”*

**Clara Isabel Fernández Rodicio y Carmen Pereira Domínguez**

- *“El niño de la bicicleta.”*

## **EXPERIENCIAS**

**Santiago Miranzo de Mateo**

- *“La aportación de la mediación entre iguales al currículum social de los adolescentes: programa e - AMEDIAR.”*

**Fermín Ibáñez García**

- *“Programa de voluntariado intergeneracional en secundaria.”*

**Celia del Barco Canales y César García – Rincón de Castro**

- *“Clave de Solidaridad. Canciones infantiles para desarrollar la inteligencia emocional, prosocial y musical.”*

**Nacho Gonzalo**

- *“Con los ojos del Sur: Un reto que te puede cambiar la vida.”*

**UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN.** Juan M. Núñez Colás

- *“Cuatro metáforas y alguna receta en torno a la educación, la globalidad y las TIC.”*

## **WEBGRAFÍA**

## **AVANCE**

# FORMACIÓN DE MAESTROS

PINCELADAS HISTÓRICAS SOBRE LA FORMACIÓN DE MAESTROS EN ESPAÑA  
LA NUEVA FORMACIÓN DE MAESTROS EN ESPAÑA  
LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN LOS ORÍGENES HISTÓRICOS DE UN DEBATE  
SIN FIN  
ENSEÑAR INGLÉS ENSEÑANDO A PENSAR  
FE Y ALEGRÍA, UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN COMPROMETIDA

## EDITORIAL

- *“Número 345”*

## IN MEMORIAM. Camino Cañón Loyes

- *“José Luis Villar Palasí, educar para la innovación.”*

## FORMACIÓN DEL PROFESORADO. Pedro Álvarez Lázaro

- *“Pinceladas históricas sobre la formación de maestros en España.”*

## FORMACIÓN DEL PROFESORADO. Javier M. Valle

- *“La nueva formación de maestros en España... ¿lo estamos haciendo bien?”*

## FORMACIÓN DEL PROFESORADO. Michel Soëtard

- *“La formación del profesorado en los orígenes históricos de un debate sin fin.”*

## PÁGINAS CENTRALES

Borja Iturbe Sánchez de Morvellán

- *“Música y competencias básicas: Competencia matemática.”*

Alicia Villar Ezcurra

- *“Grandes en educación: Rousseau.”*

José Paz Rodríguez y Carmen Pereira Domínguez

- *“Katmandú, un espejo en el cielo.”*

## FORMACIÓN DEL PROFESORADO. Soledad de la Blanca de la Paz y José Hidalgo

Navarrete

- *“Formación inicial: nuevos maestros para tiempos nuevos.”*

## FORMACIÓN DEL PROFESORADO. Jerónimo García Ugarte

- *“¿Y ahora qué? Plan personal de formación.”*

## EXPERIENCIAS. Michele C. Guerrini

- *“Enseñar inglés enseñando a pensar.”*

## EXPERIENCIAS. AAVV

- *“Fe y Alegría, una propuesta de formación comprometida con la justicia social”*

## UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN

- *“Entrevista: Víctor Murillo (Fe y Alegría).”*

## BIBLIOTECA PyM

## AVANCE

## ÚLTIMA PÁGINA. Joaquim Azevedo

- *“Carta a futuros profesores.”*

---

NÚMERO **344**. ABRIL. 2012

## PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

EL JUEGO INFANTIL Y EL LUGAR DEL ADULTO EN ÉL  
ESPACIOS DE LA EDUCACIÓN MORAL  
MITOS: EL MÉRITO DE SABER EQUIVOCARSE  
¿Qué NOS A DADO LA PSICOLOGÍA DEL  
DESARROLLO?

## EDITORIAL

- *“Número 344”*

## PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO. Josetxu Linaza

- *“El juego infantil y el lugar del adulto en él.”*

## PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO. Marta Casla

- *“El desarrollo del lenguaje es más de lo que los niños pueden decir.”*

## PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO. Josep M<sup>a</sup> Puig Rovira

- *“Espacios de la educación moral”.*

## PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO. Ileana Enesco y Silvia Guerrero

- *“El prejuicio en la niñez. Algunas pistas para entenderlo y mitigarlo.”*

## PÁGINAS CENTRALES

Borja Iturbe Sánchez de Morvellán

- *“Música y competencias básicas: Competencia en comunicación lingüística.”*

César Coll

- *“Grandes en educación: Piaget.”*

Angélica Ferro y Carmen Pereira

- *“Amerrika.”*

**PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO.** Cintia Rodríguez

- *“El adulto como guía: ¿es el eslabón perdido del desarrollo temprano?”*

**PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO.** Manuel Rodríguez

- *“Mitos: el mérito de saberequivocarse.”*

**EXPERIENCIAS.** Cecilia Simón y Gerardo Echeita

- *“La alianza entre las familias y la escuela en la educación del alumnado más vulnerable.”*

**EXPERIENCIAS.** Encarnación Oliver Rueda

- *“El valor de la diferencia”*

**UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN.** Nacho Gonzalo y Elena Martín

- *“¿Qué nos ha dado la psicología del desarrollo?”*

**BIBLIOTECA Y PyM**

**AVANCE**

---

NÚMERO **343**. FEBRERO. 2012

## ENSEÑAR FILOSOFÍA

INTERÉS POR LA FILOSOFÍA

REFLEXIONES EN TORNO A LA FILOSOFÍA EN EL AULA

LA FILOSOFÍA EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA EN ESPAÑA: BALANCE Y  
PERSPECTIVA

GRANDES DE LA EDUCACIÓN: SÓCRATES

**EDITORIAL**

- *“Número343.”*

**DIDÁCTICA DE LA FILOSOFÍA.** Gabriel Amengual Coll

- *“Interés por la filosofía.”*

**DIDÁCTICA DE LA FILOSOFÍA.** Miguel García – Baró

- *“Dificultad y necesidad del espíritu de finura.”*

**DIDÁCTICA DE LA FILOSOFÍA.** Guillermo Jiménez Mangado

- *“Reflexiones en torno a la filosofía y el aula”.*

**DIDÁCTICA DE LA FILOSOFÍA.** Ignacio Quintanilla Navarro

- *“Dos maestros y medio. Filosofía y pedagogía en la enseñanza secundaria.”*

## **PÁGINAS CENTRALES**

**Borja Iturbe Sánchez de Morvellán**

- *“Música y competencias básicas: Competencia en comunicación lingüística.”*

**Olga Belmonte García**

- *“Grandes en educación: Sócrates.”*

**Filmoteca**

- *“El árbol de la vida.”*

## **EXPERIENCIAS. Félix González Romero**

- *“Aprendiendo a filosofar dialogando en la red. Una experiencia con los textos en Historia de la Filosofía.”*

## **EXPERIENCIAS. Chema Sánchez Alcon**

- *“Territorios fronterizos de la filosofía. Experiencias didácticas en los límites.”*

## **EXPERIENCIAS. Bruno R. Zazo Zarralón**

- *“De la empresa técnica a la empresa filosófica. Reivindicación de un sentido para la empresa.”*

## **EXPERIENCIAS. Jesús M<sup>a</sup> Moradillo de la Hija**

- *“Reflexión, filosofía y método educativo, “¿qué mejor para explicar el proceso electoral que organizar unas elecciones?”*

## **UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN. Emilio Martínez Navarro**

- *“La Filosofía en la enseñanza secundaria en España: balance y perspectivas.”*

## **BIBLIOTECA PyM**

## **AVANCE**

---

NÚMERO **342**. DICIEMBRE. 2011

## **LA ACCIÓN TUTORIAL**

LA FUNCIÓN TUTORIAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

SER TUTORES: UNA MANERA DE MIRAR

CONSTRUYENDO LA CIENCIA DE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL

GRANDES EN EDUCACIÓN: PEDRO POVEDA CASTROVERDE

## **EDITORIAL**

- *“Número 342.”*

**ACCIÓN TUTORIAL.** Narciso García Nieto

- *“La función tutorial en el ámbito educativo.”*

**ACCIÓN TUTORIAL.** Ana García Mina Freire

- *“Ser tutores: una manera de mirar”*

**ACCIÓN TUTORIAL.** M<sup>a</sup> José Cabrera, Sonia Jorge, Ana M<sup>a</sup> González y Lucas López

- *“La tutoría telemática en RadioECCA”.*

**ACCIÓN TUTORIAL.** Fernando de la Puente

- *“Ser tutor hoy, una tarea complicada pero apasionante.”*

## **PÁGINAS CENTRALES**

Borja Iturbe Sánchez de Morvellán

- *“Música y competencias básicas: Tratamiento de la información y competencia digital.”*

Margarita Bartolomé Pina

- *“Grandes en educación: Pedro Poveda Castroverde.”*

Angélica Ferro Cid y Carmen Pereira Domínguez

- *“The company men.”*

**ACCIÓN TUTORIAL.** José Manuel Tombilla Manzanero

- *“Herramientas para la tutoría: una aplicación del enfoque sistémico breve a la escuela.”*

**ACCIÓN TUTORIAL.** Ana María Celorio San Miguel y Rafael Celorio Ibáñez

- *“Acuerdos educativos: experiencias.”*

**INTELIGENCIA EMOCIONAL.** Juan Carlos Pérez – González y Mario Pena Garrido

- *“Construyendo la ciencia de la educación emocional.”*

**EXPERIENCIAS.** Pedro Rivero San José

- *“Tu tienes la llave... De ti depende. Propuesta de un plan de objetivos, contenidos y competencias alrededor de la formación humana.”*

**EXPERIENCIAS.** María Dolores Morillas Gómez

- *“Hacia una cultura de innovación en los centros escolares. Elogio de los olivos.”*

## UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN. Carmen Llopis Pla



*“Educación para el cambio. Propuestas de acción.”*

## BIBLIOTECA PyM

## AVANCE

NÚMERO 341.OCTUBRE.2011

## ENSEÑAR MATEMÁTICAS

POR UNA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS MÁS SIGNIFICATIVA  
HABLAR DE MATEMÁTICAS (EN TRES LENGUAS) PARA APRENDER MATEMÁTICAS  
NORTE JOVEN. BUSCANDO CLAVES FRENTE AL FRACASO ESCOLAR  
GRANDES EN LA EDUCACIÓN: LA PEDAGOGÍA DE LA COMPAÑÍA DE JESÚS

## EDITORIAL

■ *“Número 341.”*

## DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS. Luis Balbuena Castellano

■ *“Por una enseñanza de las matemáticas más significativa.”*

## DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS. Elsa Santaolalla Pascual

■ *“¡Marchando una de matemáticas!”*

## DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS. Teresa Serra Santasusana

■ *“Hablar de matemáticas (en tres lenguas) para aprender matemáticas”.*

## DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS. José Manuel Amo Rojo

■ *“Construimos los números: descubrimos secretos. Didáctica del sistema decimal.”*

## PÁGINAS CENTRALES

Borja Iturbe Sánchez de Morellán

■ *“Música y competencias básicas: Competencia cultural y artística.”*

Britt – Mari Barth

■ *“Grandes en educación: La Pedagogía de la Compañía de Jesús.”*

M<sup>a</sup> Celina González González y Carmen Pereira Domínguez

■ *“Filmoteca: Alicia en el País de las Maravillas.”*

## EDUCACIÓN INCLUSIVA. Clara Isabel Fernández Rodicio

■ *“Los procesos de enseñanza – aprendizaje en la escuela inclusiva.”*

## **EXPERIENCIAS.** Rocío Garrido Martos

- *“Del aula universitaria al aula de infantil: una experiencia de enseñanza.”*

## **EXPERIENCIAS.** Fernando del Castillo Palma

- *“Talleres de afectividad y sexualidad humana: un proyecto de hoy y una educación más que necesaria.”*

## **OPINIÓN.** Javier Urra Portillo

- *“Norte Joven. Buscando claves frente al fracaso escolar.”*

## **BIBLIOTECA PyM**

## **AVANCE**

NÚMERO 340. AGOSTO.2011

# **EDUCACIÓN INFANTIL**

VEINTE AÑOS DE EDUCACIÓN INFANTIL

LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN LA PROGRAMACIÓN DE EDUCACIÓN INFANTIL

LA AVENTURA DE TRABAJAR POR PROYECTOS

GRANDES EN EDUCACIÓN: JEROME SEYMOUR BRUNER

## **EDITORIAL**

- *“Número 340.”*

## **EDUCACIÓN INFANTIL.** Paloma Sainz de Vicuña

- *“Veinte años de educación infantil.”*

## **EDUCACIÓN INFANTIL.** Tarja Ehnqvist

- *“Factores subyacentes en los buenos resultados de los alumnos finlandeses.”*

## **EDUCACIÓN INFANTIL.** Félix López Sánchez

- *“La separación de los padres durante la primera infancia”.*

## **EDUCACIÓN INFANTIL.** José Quintanal Díaz

- *“La dislexia: desconocida, cuando no, ignorada.”*

## **EDUCACIÓN INFANTIL.** Alicia Lorente Ortega

- *“Abro la ventana y veo... Cómo el niño de Educación Infantil descubre el mundo que le rodea con la fuerza del cariño.”*

## **PÁGINAS CENTRALES**

Borja Iturbe Sánchez de Morellán

- *“Música y competencias básicas: Competencia para aprender a aprender (2/2).”*

**Britt – Mari Barth**

- *“Grandes en educación: Jerome Seymour Bruner.”*

**M<sup>a</sup> Celina González González y Carmen Pereira Domínguez**

- *“Filmoteca: La vergüenza.”*

**EDUCACIÓN INFANTIL. Amparo Escamilla González**

- *“Las competencias básicas en la programación de educación infantil.”*

**EXPERIENCIAS. Cristóbal Calero Gil**

- *“Educar no es otra cosa que formar el corazón.”*

**EXPERIENCIAS. M<sup>a</sup> del Pilar Muñoz Ramos**

- *“La aventura de trabajar por proyectos.”*

**OPINIÓN. Javier Urra Portillo**

- *“Ética y educación en valores un reto para dignificar la infancia.”*

**BIBLIOTECA Y PyM**

**AVANCE**

---

**NÚMERO 339. JUNIO.2011**

## **ADOPCIÓN, FAMILIA Y ESCUELA**

APEGO, ADOPCIÓN Y ESCOLARIDAD

LA ADOPCIÓN: MITOS Y

REALIDADES

ADOPCIÓN, DESARROLLO Y APRENDIZAJE

ADAPTANDO LA ESCUELA A LOS NUEVOS

TIEMPOS

### **EDITORIAL**

- *“Número 339.”*

**ADOPCIÓN, FAMILIA Y ESCUELA. Maite Román y Jesús Palacios González**

- *“Apego, adopción y escolaridad.”*

**ADOPCIÓN, FAMILIA Y ESCUELA. Blanca Gómez Bengoechea**

- *“La adopción internacional: mitos y realidades.”*

**ADOPCIÓN, FAMILIA Y ESCUELA. Milagros Fernández Molina**

- *“Adopción, desarrollo y aprendizaje”.*

**ADOPCIÓN, FAMILIA Y ESCUELA. Ana Berástegui Pedro – Viejo**

- *“Hablar de la adopción.”*

## PÁGINAS CENTRALES

Borja Iturbe Sánchez de Morellán

- *“Música y competencias básicas: Competencia para aprender a aprender (1/2).”*

José Manuel Vázquez Romero

- *“Grandes en educación: Francisco Giner de los Ríos y la Institución Libre de Enseñanza.”*

M<sup>a</sup> del Carmen Gutiérrez Moar y Carmen Pereira Domínguez

- *“Filmoteca: La vergüenza.”*

**ADOPCIÓN, FAMILIA Y ESCUELA.** Javier Múgica Flores

- *“Particularidades del proceso de integración de los niños y niñas de condición adoptiva.”*

**ADOPCIÓN, FAMILIA Y ESCUELA.** Beatriz San Román Sobrino

- *“La adopción: adaptando la escuela a los nuevos tiempos.”*

**EXPERIENCIAS.** Lila ParrondoCreste

- *“Orientación al maestro desde los centros de apoyo postadoptivo.”*

**EXPERIENCIAS.** Rufino J. Meana

- *“Unidad de Intervención Psicosocial de Comillas. Un modelo de intervención basado en sinergias.”*

**OPINIÓN.** M<sup>a</sup> José González de Buitrago

- *“La adopción: los padres de la segunda oportunidad.”*

**AVANCE**

**BIBLIOTECA PyM**

---

NÚMERO **338**. ABRIL.2011

## ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

EDUCACIÓN INCLUSIVA

LA FORMACIÓN DE LOS PROFESORES PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD

TRABAJO EN RED ANTE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

## EDITORIAL

- *“Número 338.”*

## EDUCACIÓN INCLUSIVA. Jesús A. Beltrán Llera

- *“La educación inclusiva.”*

## FORMACIÓN DEL PROFESORADO. Rosa Salas Labayen

- *“La formación de los profesores para atender a la diversidad.”*

## DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS. Ángel de la Llave Canosa

- *“Aprender y enseñar matemáticas”.*

## PÁGINAS CENTRALES

Borja Iturbe

- *“Música y competencias básicas. Competencia social y ciudadana (2/2).”*

Michel Soëtard

- *“Grandes de la educación. Pestalozzi, Johann Heinrich.”*

M<sup>a</sup> Jesús Buitrago Rubira y Carmen Pereira Domínguez

- *“Filmoteca . Mis tardes con Margueritte.”*

## DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE. Esther García y Noelia Casas

- *“Trabajo en red ante las dificultades de aprendizaje.”*

## EDUCACIÓN INCLUSIVA. Alejandra Huertas Romero

- *“De la integración a la promoción.”*

## EXPERIENCIAS. Ana Isabel Olivenza Amores

- *“Una mirada atrás.”*

## EXPERIENCIAS. Álvaro López Rodríguez

- *“Desde el otro lado de la tarima.”*

## OPINIÓN. Pilar Úcar Ventura y Honor Weilhez

- *“Desde Seattle a Madrid: una aventura de estudiante a profesor.”*

## BIBLIOTECA PyM

## **COLABORACIÓN FAMILIA - ESCUELA**

PROYECTO JUAGE: JUNTOS GANANDO EN EFICACIA  
LA RELACIÓN FAMILIA ESCUELA. MIRÁNDONOS CON OTROS  
OJOS EL CENTRO DE ATENCIÓN A LAS FAMILIAS (C.A.F.) DE  
PADREPIQUER

PLAN DE ACCIÓN FAMILIAR. FAMILIA Y COLEGIO, NECESARIAMENTE UNIDOS

### **EDITORIAL**

- *“Número 336.”*

### **ORIENTACIÓN FAMILIAR.** Virginia Gagigal

- *“La colaboración educativa familia-escuela.”*

### **ORIENTACIÓN FAMILIAR.** Ignacio Fernández - Santos

- *“La relación familia – escuela. Mirándonos con otros ojos”.*

### **ORIENTACIÓN FAMILIAR.** Silvia López

- *“La entrevista con las familias.”*

### **ORIENTACIÓN FAMILIAR.** Silvia López

- *“La colaboración con los padres ante las necesidades educativas específicas en infantil y primaria.”*

### **PÁGINAS CENTRALES**

**Borja Iturbe**

- *“Ficha Música y más música: Competencia en Autonomía e Iniciativa Personal.”*

**Susana Vázquez**

- *“Ficha Sección TIC: Redes Sociales – III: Tuenti en educación.”*

**Angélica Ferro y Carmen Pereira**

- *“Las mujeres de verdad tienen curvas.”*

### **ORIENTACIÓN FAMILIAR.** Pedro Martínez

- *“La colaboración con los padres ante las necesidades especiales en secundaria y bachillerato.”*

### **ORIENTACIÓN FAMILIAR.** Adolfo Lamata

- *“Plan de acción familiar. Familia y colegio, necesariamente unidos.”*

**EXPERIENCIAS.** Santiago Miranzo, Cristina Pascual y David González

- *“Experiencias innovadoras en la colaboración ciudadana familia-escuela: El Centro de Atención a las Familias (C.A.F.) de Padre Piquer.”*

**BIBLIOTECA PyM**

**COLABORA CON**

NÚMERO 335.OCTUBRE.2010

## **ADOLESCENCIA**

DISCULPEN LAS MOLESTIAS, ESTAMOS DE MUDANZA ¡SOY ADOLESCENTE!  
CONFLICTOS FAMILIARES ENTRE PADRES E HIJOS JÓVENES  
EL ACOSO ESCOLAR  
EL MÁSTER DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA OBLIGATORIA Y  
BACHILLERATO

**EDITORIAL**

- *“Número 335.”*

**PSICOLOGÍA EVOLUTIVA.**Dori Díaz

- *“Disculpen las molestias, estamos de mudanza ¡Soy adolescente!”*

**ORIENTACIÓN FAMILIAR.**Jorge Barraca

- *“Conflictos familiares entre padres e hijos jóvenes”.*

**ORIENTACIÓN EDUCATIVA.** Gonzalo Martínez

- *“Intervención con alumnos en riesgo socio familiar.”*

**PÁGINAS CENTRALES**

**Borja Iturbe**

- *“Ficha Música y más música: Competencia en Autonomía e Iniciativa Personal.”*

**Susana Vázquez**

- *“Ficha Sección TIC: Redes Sociales – II: Tuenti en educación.”*

**Indira Rubio y Carmen Pereira**

- *“Cine y transversales: El Erizo.”*

**ACCIÓN TUTORIAL.** Inés Irene Abril

- *“El acoso escolar.”*

**PENSAMIENTO.** Miguel Ángel Arconada

- *“Heracles perplejo o de la perenne adolescencia.”*

**FORMACIÓN DE PROFESORADO.** Rosa Salas e Isabel Muñoz

- *“El máster de formación de profesorado en Secundaria Obligatoria y Bachillerato.”*

**EXPERIENCIAS.** Óscar López y Gregorio Dávila

- *“El espíritu emprendedor en el sistema educativo: un acercamiento a dos experiencias.”*

**BIBLIOTECA Y PyM**

---

NÚMERO **334**. SEPTIEMBRE.2010

**PYM, 45 AÑOS AL SERVICIO DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA**

DIRECTOR QUE SE NECESITA HOY EN LAS ORGANIZACIONES ESCOLARES

COACHING Y COMPETENCIAS EMOCIONALES

LA NUEVA FORMACIÓN INICIAL DE LOS MAESTROS

UNA MIRADA SOBRE LA INFANCIA EN ESPAÑA

**EDITORIAL**

- *“Número 334.”*

**ORGANIZACIÓN ESCOLAR.** María Amparo Calatayud

- *“El director que se necesita hoy en las organizaciones escolares.”*

**ACCIÓN TUTORIAL.** Marta Albadalejo

- *“Coaching y competencias emocionales”.*

**FORMACIÓN DEL PROFESORADO.** Jorge Torres

- *“Bolonia y la nueva formación inicial de los maestros en España.”*

**PÁGINAS CENTRALES**

Borja Iturbe

- *“Ficha Música y más música: Competencia en Autonomía e Iniciativa Personal.”*

Susana Vázquez

- *“Ficha Sección TIC: Redes Sociales-I: Facebook.”*

Clara I. Fernández y Carmen Pereira

- *“Cine y transversales: Precious.”*

**DIDÁCTICA.** Susana García y Cristina Martínez

- *“Indagando con animales pequeños en el aula de primaria.”*

**ORIENTACIÓN PROFESIONAL.** Miguel Ángel Arconada

- *“El mito de la Igualdad de Oportunidades ¿Por qué las mejores notas de nuestras alumnas no les garantizan los mejores trabajos?”*

**ESTUDIOS E INVESTIGACIONES.** Rosalía Mota y Fernando Vidal

- *“Una mirada sobre la infancia de España.”*

**BIBLIOTECA Y PyM**

NÚMERO 333. JUNIO. 2010

## LEER Y ESCRIBIR

ESTRATEGIAS PARA FOMENTAR LA LECTURA / COMPRESIÓN  
LECTORA INTERIORIDAD Y LECTURA / EL RESUMEN Y LA  
COMPETENCIA LECTORA

**EDITORIAL**

- *“Número333.”*

**FAMILIA Y ESCUELA.** María Domínguez Vázquez

- *“Estrategias para fomentar la lectura.”*

**FORMACIÓN DEL PROFESORADO.** José A. León, Ricardo Olmos, M<sup>a</sup> Mar Sanz, Inmaculada Escudero

- *“Comprensión lectora.”*

**FAMILIA.** Cristina de Llano

- *“Interioridad y lectura”.*

**PÁGINAS CENTRALES.** Especial lectura y escritura: desarrollo del lenguaje

Sabela Fernández Trelles, Ana Isabel González Iglesias, M<sup>a</sup> Eugenia Martínez Mella y Laura Pampín Ares

**DIDÁCTICA.** José A. León

- *“Comprensión de texto en Educación Secundaria.”*
- *“El resumen y la competencia lectora.”*

**FAMILIA Y ORIENTACIÓN.** Mar Sanz y José A. León

- *“Estimular la comprensión lectora.”*

**FAMILIA Y DIDÁCTICA.** Silvia Freire

- *“Experiencia en audición y lenguaje.”*

**DIDÁCTICA.** María Luisa Seco Villar

- *“Ayude a su hijo a mejorar su habla.”*

**RECURSOS PARA TRABAJAR LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA.** Consuelo

Cascallar

**BIBLIOTECA PyM.**

NÚMERO 332.  
MAYO.2010

## **EXPRESIÓN DRAMÁTICA**

VIAJE AL CINE DE TERROR / CHOCOLATE EN EL AULA  
MAMÁ, ¿POR QUÉ LO HICISTE? / PROBLEMAS CON LA  
ALIMENTACIÓN

### **EDITORIAL**

- *“Número 332.”*

**FAMILIA.** Miguel Ángel Vázquez Freire

- *“Un viaje al cine de terror.”*

**USTED OPINA.** Celsa Formoso

- *“Dona tumóvil.”*

**DIDÁCTICA.** Fernando López Rodríguez

- *“La exploración creativa: fuente de la expresión dramática”.*

### **PÁGINAS CENTRALES**

Borja Iturbe

- *“Educación Musical XIX: Música Clásica.”*

Celina González, Carmen Pereira y Laura López

- *“Cine y transversales CIII: Up.”*

Sergio Gómez Parra

- *“Inteligencias múltiples IX.”*

**DIDÁCTICA.** María del Sagrario García García

- *“Un proyecto de investigación: la alegría de compartir chocolate en el aula.”*

**ENTREVISTA.** Jesús Garrido Suárez

- *“5 preguntas a Francesc Riu.”*

**DIDÁCTICA.** Sonia García

- *“Año Xacobeo: Haciendo el camino de Santiago (III).”*

**DIDÁCTICA.** Olga Herrero Esquerdo

- *“Mamá: ¿por qué lo hiciste?”*

**FORMACIÓN DEL PROFESORADO.** Juan Vaello Orts y Olga Vaello Pecin

- *“Las habilidades sociales en el aula: proactividad interna.”*

**FAMILIA Y ORIENTACIÓN.** David Sánchez y Gema López

- *“Problemas con la alimentación y el peso.”*

**BIBLIOTECA PyM.**

---

NÚMERO **331**. MARZO / ABRIL.2010

**CHICA DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES BUSCA CHICO DE  
APRENDIZAJES COOPERATIVOS**

MONTAJES AUDIOVISUALES / APORTACIONES Y RIESGOS DE LOS VIDEOJUEGOS  
TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA / EDUCAR PARA APRENDER

**EDITORIAL**

- *“Número331.”*

**TEMA DEL MES.** César García – Rincón de Castro

- *“Un proyecto de inteligencias compartidas.”*

**DIDÁCTICA.** Juan Pablo Almansa López

- *“Montaje audiovisuals.”*

**FAMILIA Y ESCUELA.** María Esther del Moral

- *“Entretenimiento de los jóvenes en contextos virtuales”.*

**PÁGINAS CENTRALES**

Borja Iturbe

- *“Educación Musical XVIII:Góspel.”*

Celina González, Carmen Pereira y Laura López

- *“Cine y transversales CII: Ratatouille.”*

Sergio Gómez Parra

- *“Inteligencias múltiplesVIII.”*

**FORMACIÓN DEL PROFESORADO.** Juan Vaello Orts y Olga Vaello Pecin

- *“Las habilidades sociales en el aula: nivel de malestar.”*

**FAMILIA Y ORIENTACIÓN.** Josefina Lozano Martínez

- *“Trastornos del espectro autista.”*

**DIDÁCTICA.** Sonia García

- *“Año Xacobeo: Haciendo el camino de Santiago (II).”*

**FAMILIA.** Ramón Breu

- *“Disney Channel: adolescencia como suelo plácido, dulce y feliz.”*

**DIDÁCTICA.** Francisco Barredo

- *“Educar para aprender.”*

**BIBLIOTECA Y PyM.**

---

NÚMERO **330**. FEBRERO.2010

## **EL DUELO: CONTENIDO EDUCATIVO**

PRÁCTICAS EN CLIMÁNTICA / VIDEOJUEGOS: EL OCIO COMO  
DIVERSIÓN LA ESCUELA RURAL / EL IPOD COMO HERRAMIENTA  
EDUCATIVA

**EDITORIAL**

- *“Número330.”*

**DIDÁCTICA Y FAMILIA.**Jaume Vila Rosas

- *“El iPod como herramienta de trabajo.”*

**FAMILIA.** Alejandro Dolz

- *“El duelo: contenido pedagógico.”*

**FORMACIÓN DEL PROFESORADO.**Juan Vaello Orts y Olga Vaello Pecin

- *“Las habilidades sociales en el aula: la empatía”.*

## PÁGINAS CENTRALES

Borja Iturbe

- *“Educación Musical XVII: Reggae.”*

Brigitte Andrade y Carmen Pereira

- *“Cine y transversales CI: La Ola.”*

Sergio Gómez Parra

- *“Inteligencias múltiples VII.”*

**FAMILIA Y ESCUELA.** Joaquín Pérez Martín

- *“El ocio como inversión: videojuegos educativos.”*

**DIDÁCTICA.** Francisco Soñora Luna

- *“Prácticas en Climántica.”*

**DIDÁCTICA.** Sonia García

- *“Año Xacobeo: Haciendo el camino de Santiago (I).”*

**ORGANIZACIÓN ESCOLAR.** Pedro M<sup>a</sup> Uruñuela Nájera

- *“Aprender a convivir.”*

**BIBLIOTECA Y PyM.**

---

NÚMERO **329**. ENERO.2010

## COMPETENCIAS

ELABORAR SITUACIONES DE APRENDIZAJE

ENSEÑAR POR COMPETENCIAS... ¿ES

POSIBLE?

CRECER EN COMPETENCIAS SOCIALES / OTRA FORMA DE DAR CLASE

## EDITORIAL

- *“Miradas.”*

**DIDÁCTICA.** Sergio Gómez Parras

- *“Situaciones de aprendizaje y evaluación.”*

**DIDÁCTICA.** Albert Sáenz Higuera

- *“Enseñar por competencias... ¿es posible?”*

**DIDÁCTICA.** Enric Caturla

- *“Evaluar por competencias”.*

## **EXPERIENCIAS. Ed. Primaria**

Mayra Carretero, Alma García y Sandra Caamaño

- *“SEMENTE: Competencias a través de la metodología de proyectos”.*

## **USTED OPINA. Xabier Pedroso Ortega**

- *“Eppur simuovea”.*

## **PÁGINAS CENTRALES. Especial monográfico competencias**

Íñigo Arranz Roa

- *“Relatos de la vida: Hábitos resilientes y corazones sabios para crecer en competencias sociales.”*

## **EXPERIENCIAS. E.S.O**

Minerva Porcel

- *“ACTIVIDADES PUENTE: Competencias en matemáticas”.*

## **EXPERIENCIAS. Bachillerato**

Susana Vázquez

- *“CIENCIAS PARA EL MUNDO CONTEMPORÁNEO: Competencias en un blog”.*

## **EXPERIENCIAS. Bachillerato**

Joaquín Molina

- *“BIOCONTEXTO y COMPETENCIAS”.*

## **EXPERIENCIAS. E.S.O**

Moisés López

- *“CONSTRUCCIÓN DE UN PUENTE DE MADERA”.*

## **EXPERIENCIAS. E.S.O**

M<sup>a</sup> C. Gómez, G. Espuña y J. Molina

- *“INVESTIGANDO EN LA E.S.O.: El método científico como recursos metodológico”.*

## **BIBLIOTECA Y PyM.**

## ALGO QUE NO ERA Y ES

CAMINO DE SANTIAGO / EDUCACIÓN EMOCIONAL EXPLÍCITA  
¡GRACIAS ABUELOS! / ¿QUÉ HACEMOS CON LA INOCENCIA?

### EDITORIAL

- *“Descubrir.”*

### USTED OPINA. Manuel Dios Diz

- *“Maestra, ¡enséñame a mirar!”*

### FAMILIA. Ianova

- *“Algo que no era y es. Jugando con los nacimientos.”*

### FORMACIÓN DEL PROFESORADO. Juan Vaello Orts y Olga Vaello Pecin

- *“Superar adversidades”.*

### DIDÁCTICA. Sonia García

- *“El Camino de Santiago. El Patrimonio de la Humanidad.”*

### FORMACIÓN DEL PROFESORADO. M<sup>a</sup> del Carmen Gutiérrez y Teresa M<sup>a</sup>

Gutiérrez

- *“Educación emocional explícita”.*

### PÁGINAS CENTRALES

Borja Iturbe

- *“Educación Musical XVI: Música Dance.”*

Susana Vázquez

- *“Cine y transversales C: Café, Amargo.”*

Sergio Gómez Parra

- *“Inteligencias múltiples, VI.”*

### ORGANIZACIÓN ESCOLAR. Enric Caturla

- *“Dirección y liderazgo en los centros educativos (I).”*

**PÁGINA WEB.** Susana Vázquez

- *“Vitamina E.”*

**FAMILIA.** Cristina de Llano

- *“¿Qué hacemos con la inocencia?”*

**FAMILIA.** Isabel Agüera Espejo - Saavedra

- *“¡Gracias abuelos!”*

**USTED OPINA.** Jorge Enríquez

- *“Tiempo de espera y esperanza.”*

**NUEVAS TECNOLOGÍAS.** Susana Vázquez

- *“Competencia Autonomía Personal.”*

**BIBLIOTECA Y PyM.**

---

NÚMERO **327**. OCTUBRE.2009

**LA ACTITUD DEL PROFESOR**

LA MAGIA DE LOS COLORES / BALONES Y MUÑECAS  
EVALUACIÓN DEL PROFESORADO / ESTO ES... EXPRESIÓN DRAMÁTICA

**EDITORIAL**

- *“Organizar el trastero.”*

**USTED OPINA.** Manuel Dios Diz

- *“¿Autocríticas o protestas?”*

**FAMILIA Y PEDAGOGÍA.** M<sup>a</sup> Teresa Bermúdez Reu

- *“Actividades lúdicas en el hospital.”*

**FORMACIÓN DEL PROFESORADO.** Juan Vaello Orts y Olga Vaello Pecin

- *“La actitud del profesorado”.*

**VALORES.**

- *“Cine y Ciudadanía.”*

**DIDÁCTICA.** Dolors Todolí

- *“La magia de los colores.”*

## PÁGINAS CENTRALES

Borja Iturbe

- *“Educación Musical XV: Post-Rock.”*

Rosana Fresco

- *“Cine y transversales XCIX: Quiero ser como Beckham.”*

Sergio Gómez Parra

- *“Inteligencias múltiples V.”*

**FORMACIÓN DEL PROFESORADO.** M<sup>a</sup> Amparo Calatayud Salom

- *“Evaluación del profesorado.”*

**FAMILIA Y DIDÁCTICA.** Marina Ferrer López

- *“Balones y muñecas.”*

**FORMACIÓN DEL PROFESORADO.** Beatriz Riesco Jimeno

- *“La música en la educación infantil.”*

**DIDÁCTICA.** Fernando López Rodríguez

- *“Esto es... expresión dramática.”*

**BIBLIOTECA Y PyM.**

---

NÚMERO **326**SEPTIEMBRE.2009

## PÁJAROS EN LA CABEZA

COLABORAR PARA EDUCAR / CONSTRUCTIVISMO EN EL AULA  
ESTEREOTIPOS DE GÉNERO / NUESTRO DINERO ES COSA DE DOS

### EDITORIAL

- *“Pájaros en la cabeza.”*

**DIDÁCTICA Y VALORES.** Irene de Puig

- *“Derechos de la infancia en el aula.”*

**FAMILIA.** Marta Albadalejo

- *“Colaborar para educar.”*

**DIDÁCTICA.** Yolanda Cartón Sevilla

- *“Constructivismo en el aula”.*

**VALORES.** Eva Espinar

- *“Infancia y socialización: estereotipos de género.”*

**PÁGINA WEB.** Susana Vázquez

- *“Módulo de aprendizaje visual Eduteka.”*

**PÁGINAS CENTRALES**

Borja Iturbe

- *“Educación Musical XIV: Punk.”*

Sergio Gómez Parra

- *“Inteligencias múltiples IV.”*

Susana Vázquez

- *“Cine y transversales XCVIII: Tierra.”*

**DIDÁCTICA Y FAMILIA.** Miguel Ángel Arconada

- *“Economía familiar en el aula (II): nuestro dinero es cosa dedos.”*

**FORMACIÓN DEL PROFESORADO.** Santiago Pelegrina y Cristina Lendínez

- *“La memoria en el aula.”*

**ORIENTACIÓN.** Olga Arias - Gundín

- *“Los trastornos del desarrollo y sus necesidades educativas.”*

**NUEVAS TECNOLOGÍAS.** Susana Vázquez

- *“TIC y competencia aprender a aprender.”*

**BIBLIOTECA Y PyM.**

---

NÚMERO 325.JUNIO.2009

**ADOLESCENCIA Y SEXUALIDAD**

**EDITORIAL**

- *“Hablar desexualidad.”*

**ORIENTACIÓN Y FAMILIA.** Fernando Vidal Fernández

- *“Adolescencia: la arriesgada frontera de los 12.”*

**FAMILIA.** María Menéndez – Ponte

- *“El amor en tiempos del kleenex.”*

**ORIENTACIÓN Y VALORES.** Rufino Meana Peón

- *“Adolescentes homosexuales ante la homofobia. Sentir distinto”.*

**FAMILIA.** Ana Torres Jack

- *“¡Papá, corta el rollo!”*

**DIDÁCTICA.** Cristina de Llano

- *“Como la vida misma.”*

## **PÁGINAS CENTRALES**

Brigitte Andrade, Angélica Ferro y Carmen Pereira

- *“Cine y transversales XCVII: Juno.”*

Especial Monográfico Adolescencia y sexualidad Abraham Domínguez

- *“Redes Sociales.”*

Fabián Moradillo

- *“Actividades para el aula.”*

**DIDÁCTICA.** Borja Iturbe

- *“Sexo, sexismo, música y amor.”*

**FAMILIA.** Gonzalo Aza Blanc

- *“La afectividad en tiempos de crisis.”*

**DIDÁCTICA.** Miguel Vázquez Freire

- *“La construcción de los afectos.”*

**FAMILIA.** Gabriel Dávalos Picazo

- *“Hablar de sexualidad: asignatura pendiente de los padres.”*

**BIBLIOTECA PyM.**

- *“Libros de Educación Afectivo Sexual.”*

---

NÚMERO **324**.MAYO.2009

## **ESTE MES NO LLEGAMOS**

ADOLESCENCIA, DROGAS Y EDUCACIÓN / ENTREVISTARSE PARA ENTENDERSE  
¿CUÁNTAS PATAS TIENE UN CARACOL? / ACOSO ESCOLAR  
TIC Y COMPETENCIA CIUDADANA

## EDITORIAL

- *“El PC de Juancho.”*

## TEMA DEL MES. Manolo González Audikana

- *“Adolescencia, drogas y el papel del educador.”*

## FORMACIÓN DEL PROFESORADO. Marta Albadalejo

- *“Entrevistarse para entenderse.”*

## DIDÁCTICA. Dolors Todolí Bofí

- *“¿Cuántas patas tiene un caracol?”*

## DIDÁCTICA Y FAMILIA. Miguel Ángel Arconada

- *“Economía familiar en el aula (I): Este mes no llegamos.”*

## PÁGINA WEB. Susana Vázquez

- *“Intermón Oxfam (<http://www.intermonoxfam.org/>).”*

## PÁGINAS CENTRALES

### Susana Vázquez

- *“Cine y transversales XCVI: Bichos. Una aventura en miniatura.”*

### Borja Iturbe

- *“Educación Musical XIII: Jazz.”*

### Sergio Gómez Parra

- *“Inteligencias múltiples III.”*

## DIDÁCTICA. Jesús Molina y Nieves González

- *“Educación Física: Bailes de salón y ritmos latinos.”*

## INVESTIGA Y CREA. Jesús Garrido Suárez

- *“Y yo... ¿Por qué trabajo?”*

## VALORES. Fabián Moradillo Moradillo

- *“Acoso escolar: propuesta de prevención.”*

## DIDÁCTICA. Antonia Bernat y Begoña Gros

- *“TIC y competencia social y ciudadana.”*

## BIBLIOTECA PyM.

## LA FRUSTRACIÓN COMO ELEMENTO EDUCATIVO

FAMILIA Y ACTIVIDADES FÍSICO – DEPORTIVAS / LA EDUCACIÓN DE LOS NIETOS  
ADOLESCENCIA Y TELEFONÍA MÓVIL / ¿CÓMO EVALUAR UNA ACTIVIDAD ABP?  
TIC Y COMPETENCIA DIGITAL

### EDITORIAL

- *“Lisboa 2010.”*

### TEMA DEL MES. María Espada, M<sup>ª</sup> Dolores González y Antonio Campos

- *“Familia y actividades físico – deportivas extraescolares.”*

### FAMILIA. M<sup>ª</sup> Luisa Seco Villar

- *“Los abuelos en la educación de los nietos.”*

### PÁGINA WEB. Susana Vázquez

- *“EduTEKA (<http://www.eduteka.org/>).”*

### DIDÁCTICA. Begoña Gros

- *“Relación entre entretenimiento y aprendizaje: Videojuegos.”*

### FAMILIA Y ORIENTACIÓN. Marina Ramos

- *“Niños y adolescentes, objetivo de la telefonía móvil.”*

### PÁGINAS CENTRALES

Brigitte Andrade, Angélica Ferro y Carmen Pereira

- *“Cine y transversales XCV: El niño del pijama de rayas.”*

Borja Iturbe

- *“Educación Musical XII: Música Celta.”*

Sergio Gómez Parra

- *“Inteligencias múltiples II.”*

### INVESTIGA Y CREA. Jesús Garrido Suárez

- *“Una investigación sobre términos”*

### FAMILIA. Alfonso López Caballero

- *“La frustración como elemento educativo.”*

### DIDÁCTICA. Fernando López Rodríguez

- *“Expresión dramática en la escuela: un medio, no un fin.”*

### DIDÁCTICA. Albert Sáenz Higuera

- *“¿Cómo evaluar una actividad ABP?”*

**NUEVAS TECNOLOGÍAS.** Susana Vázquez

- *“TIC y competencia digital.”*

**BIBLIOTECA PyM.**

---

NÚMERO. **322.** FEBRERO.2009

**OTROS LIBROS DE TEXTO**

CAMBIOS EN LA DIRECCIÓN ESCOLAR  
CAMINOS DE IMÁGENES CON CHEMA MADDOZ  
TADEGa.NET  
EJEMPLOS PARA TRABAJAR ABP  
ENTREVISTA A CONSUELO GUERRI  
TIC Y COMPETENCIA ARTÍSTICA

**EDITORIAL**

- *“Alumnos Wikipedia.”*

**TEMA DEL MES.** Roberto Baelo Álvarez

- *“Cambios necesarios en la dirección escolar.”*

**DIDÁCTICA.** Mercé Gaja Lázaro

- *“Caminos de imágenes con Chema Madoz.”*

**FORMACIÓN DEL PROFESORADO.** Artur Parcerisa Aran

- *“Otros libros de texto.”*

**INVESTIGA Y CREA.** Jesús Garrido Suárez

- *“Soluciones efectivas a problemas no resueltos.”*

**PÁGINA WEB.** Susana Vázquez

- *“Las TIC en plástica.”*

**PÁGINAS CENTRALES**

Celina González, Carmen Pereira y Laura Pérez

- *“Cine y transversales XCIV: Bee Movie.”*

Borja Iturbe

- *“Educación Musical XI: Rock.”*

Sergio Gómez Parra

- *“Inteligencias múltiples I.”*

**ORIENTACIÓN Y FAMILIA.** Abraham Domínguez y Juan José Fernández

- *“TADEGa.net.”*

**DIDÁCTICA.** Albert Sáenz Higuera



*“Fases en el diseño de la situación-problemática.”*

**IDEAS PyM.** Obra Social Fundación La Caixa

■ *“Hablemos de drogas.”*

**ENTREVISTA.**

■ *“A Consuelo Guerri.”*

**ORIENTACIÓN.** Javier Martín Betanzos

■ *“Atención en centros ordinarios al alumno con parálisis cerebral.”*

**NUEVAS TECNOLOGÍAS.** Susana Vázquez

■ *“Tic y competencia artística.”*

**BIBLIOTECA PyM.**

---

NÚMERO. **321.** ENERO.2009

**2009 AÑO DE LA ASTRONOMÍA**

BAJO UN MISMO CIELO / EL SOL NO SALE POR EL ESTE  
CIENCIA MILENARIA, CIENCIA MODERNA / APRENDER Y ENSEÑAR ASTRONOMÍA  
ESTRELLAS DE LA CIUDAD / AL SOL QUE MÁS CALIENTA

**EDITORIAL**

■ *“Grano de arena.”*

**TEMA DEL MES.** Javier Armentia Fructuoso

■ *“Bajo un mismo cielo.”*

**POLÍTICA EDUCATIVA.** Montse Villar

■ *“La Astronomía: ciencia Milenaria, ciencia moderna.”*

**DIDÁCTICA.** Fernando Jáuregui

■ *“Las estrellas de la ciudad.”*

**IDEAS.** Ricardo Moreno Luque

■ *“Experimentos para todas las edades.”*

**PÁGINAS CENTRALES**

Xabier Pedroso Ortega

■ *“Cine y transversales XCIV: Wall-e. Batallón de limpieza.”*

Especial Monográfico Astronomía. Benjamín Montesinos

**DIDÁCTICA.** Marcos Pérez Maldonado



*“El Sol no sale por el Este.”*

**FAMILIA Y ESCUELA.** Nieves Gordón

- *“Joyeros de estrellas: los planetarios.”*

**DIDÁCTICA.** Inés Rodríguez Hidalgo

- *“Al Sol que más calienta.”*

**FORMACIÓN DEL PROFESORADO.** Marcelo Otsoa de Etxaguen

- *“Para aprender y enseñar astronomía.”*

**BIBLIOTECA PyM.**

**2008**

---

NÚMERO **320**.NOVIEMBRE / DICIEMBRE.2009

## **JUGANDO CON LOS TÓPICOS**

ECOAUDITORÍAS: ESTUDIO DE LA ENERGÍA  
NAVIDAD EN LA ESO  
DE LA FELICIDAD A LA BUENA VIDA  
COMPETENCIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  
INVESTIGA Y CREA

### **EDITORIAL**

- *“Gloria en las alturas.”*

**TEMA DEL MES.** Cristina de Llano Varela

- *“Jugando con los tópicos.”*

**DIDÁCTICA.** Xosé Manuel Rodríguez y Jesús María Teira

- *“Ecoauditorías: estudio de la energía.”*

**DIDÁCTICA.** Sonia García

- *“Navidad en el Primer Ciclo de la ESO.”*

**FORMACIÓN DEL PROFESORADO.** Enric Caturla

- *“Competencias y actividades de aprendizaje.”*

### **PÁGINAS CENTRALES**

Ismael García Núñez

- *“Cine y transversales XCII: Habana Blues.”*

**Borja Iturbe**

- *“Educación Musical X: Soul.”*

**Sergio Gómez Parra**

- *“Portofolio (8).”*

**FAMILIA.** Laura Terradillos

- *“De la felicidad a la buena vida.”*

**INVESTIGA Y CREA (I+C).** Jesús Garrido

- *“Pocas veces nos dedicamos a investigar.”*

**USTED OPINA.** Manuel Dios

- *“Maiores.”*

**DIDÁCTICA.** Albert Sáenz Higuera

- *“¿Por qué aplicar una metodología como el ABP? (II).”*

**ORIENTACIÓN.** Javier Martín Betanzos

- *“Atención en centros ordinarios del alumnos con parálisis cerebral (II).”*

**CHUCHES Y TIC.** Susana Vázquez

- *“Del regalar en tiempos de crisis.”*

**BIBLIOTECA PyM.**

---

NÚMERO **319**.OCTUBRE.2008

## **ADOLESCENCIA Y FILOSOFÍA**

EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

PROGRAMAR COMPETENCIAS

TOLERANCIA Y CULTURA DE PAZ

ALUMNOS CON PARÁLISIS CEREBRAL

APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

**EDITORIAL**

- *“Filosofía.”*

**TEMA DEL MES.** Ana Isabel Bustamante Laos

- *“Adolescencia y filosofía.”*

**POLÍTICA EDUCATIVA.** José Vicente Mestre Chus

- *“Educación en Derechos Humanos.”*

**USTED OPINA.** AA. VV.

- *“PISA, lectura comprensiva y otros debates.”*

## **FORMACIÓN DEL PROFESORADO.** EnricCaturla

- *“Incorporar las competencias en nuestras programaciones.”*

## **PÁGINAS CENTRALES**

Rosana Crespo Gómez

- *“Cine y transversales XCI: Persépolis.”*

Borja Iturbe

- *“Educación Musical IX: Flamenco.”*

Sergio Gómez Parra

- *“Portofolio (7).”*

## **ENTREVISTA.**PyM

- *“Jaume Funes Artiaga.”*

## **PÁGINA WEB.** Susana Vázquez

- *“CLIMÁTINCA.”*

## **ORIENTACIÓN.** Jesús Martín Betanzos

- *“Atención en centros ordinarios del alumnos con parálisis cerebral.”*

## **VALORES.** Calo Iglesias

- *“Tolerancia y cultura de paz.”*

## **DIDÁCTICA.** Javier Martín Betanzos

- *“¿Qué es el aprendizaje basado en problemas (ABP)? (I).”*

## **NUEVAS TECNOLOGÍAS: TIC Y COMPETENCIAS.** Susana Vázquez

- *“Competencia científica.”*

## **BIBLIOTECA PyM.**

---

NÚMERO **318**.SEPTIEMBRE.2008

## **ENSEÑAR A VIVIR, COMPETENCIA DE LA ESCUELA**

SOLIDARIDAD EN CASA

¡LA LECTURA ES UN REGALO!

EDUCACIÓN E INTERNET

ESCENARIOS DE VIOLENCIA Y CONFLICTO RESPUESTA AL AUTISMO

## **EDITORIAL**

- *“El reino de los incompetentes.”*

**TEMA DEL MES.**Nando Cortés

- *“Enseñar a vivir, competencia de la escuela.”*

**FAMILIA.** César García – Rincón de Castro

- *“Educar la solidaridad en casa.”*

**DIDÁCTICA Y FAMILIA.** María Domínguez

- *“¡La lectura es un regalo!”*

**FAMILIA Y ESCUELA.** Valentín Martínez – Otero Pérez

- *“Educación e Internet.”*

**PÁGINAS CENTRALES**

Ismael García Núñez

- *“Cine y transversales XC: Pequeña Miss Sunshine.”*

Borja Iturbe

- *“Educación Musical VIII: El Blues.”*

Sergio Gómez Parra

- *“Portofolio (6).”*

**ORIENTACIÓN.**Yolanda Antonia Cartón Sevilla

- *“Programa para la mejora de estrategias cognitivas.”*

**VALORES.** Fabián Moradillo Moradillo

- *“Escenarios de violencia y conflicto.”*

**PÁGINA WEB.** Susana Vázquez

- *“Centro Virtual Cervantes (<http://cvc.cervantes.es/>).”*

**ORIENTACIÓN.** M<sup>a</sup> Ángeles López Bautista

- *“Intervenimos para dar respuesta al autismo.”*

**NUEVAS TECNOLOGÍAS: TIC Y COMPETENCIAS.** Susana Vázquez

- *“Competencia en comunicación lingüística.”*

**BIBLIOTECA PyM.**

**NÚMERO**317.JUNIO. 2008

**NUESTROS MIEDOS**

ENFERMAR DE MIEDO

NUESTROS MIEDOS, EN EL ARTE “¿QUIÉN DIJO MIEDO?”

¡LOS FANTASMAS EXISTEN!

## TEMORES EN LA ADOLESCENCIA PASARLO DE MIEDO

### EDITORIAL

- *“Nuestros miedos.”*

### ORIENTACIÓN. Rufino J. Meana, S. J.

- *“Enfermar de miedo.”*

### DIDÁCTICA. Nuria Reboredo Canosa

- *“Nuestros miedos, en el arte.”*

### VALORES. José María Rodríguez Olaizola, S. J.

- *“¿Quién dijo miedo?”*

### ORIENTACIÓN. Ana Torres Jack

- *“¡Los fantasmas existen!”*

### FAMILIA. María Menéndez – Ponte

- *“Temores en la adolescencia.”*

### PÁGINAS CENTRALES

Ismael García Núñez

- *“Cine y transversales LXXXIX: Te doy mis ojos.”*

Borja Iturbe

- *“Educación Musical VII: La canción de autor.”*

Sergio Gómez Parra

- *“Portofolio (5).”*

### VALORES. Cristina de Llano Varela

- *“El miedo y sus alrededores.”*

### VALORES. Francisco Negreira

- *“La manifestación del miedo en el cine.”*

### UD OPINA. Ignacio Marquínez Calleja

- *“¿Las parejas pueden sentir miedo?”*

### FAMILIA. Chus Buitrago

- *“Tiempo para el ocio: Pasarlo de miedo.”*

### BIBLIOTECA PyM.

## EL RETO DE EDUCAR EN IGUALDAD

LA TRANSICIÓN EDUCATIVA  
PASEO MATEMÁTICO POR LA VIDA  
INTERPRETAR FENÓMENOS ÓPTICOS  
LA OREJA SOLIDARIA  
GOOGLEANDO CON SENTIDO

### EDITORIAL

- *"Don Blas."*

### TEMA DEL MES. Joaquín Gairín

- *"La transición educativa. Coordinación entre instituciones."*

### VALORES. Miguel Ángel Arconada

- *"Prevenir la violencia de género: El reto de educar alumnos igualitarios."*

### DIDÁCTICA Y MATEMÁTICAS. Fernando Corbalán

- *"Paseo matemático por la vida cotidiana"*

### ENTREVISTA. PyM

- *"A María Menéndez-Ponte"*

### FAMILIA. María Menéndez-

Ponte ■ *"Temores en la adolescencia."*

### PÁGINAS CENTRALES

Carmen Pereira y Laura Pérez

- *"Cine y transversales LXXXVIII: Wallace & Gromit. La maldición de las verduras."*

Borja Iturbe

- *"Educación Musical VI: Heavy Metal."*

Sergio Gómez Parra

- *"Portofolio (4)."*

### DIDÁCTICA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES. Cristina Martínez

Losada y Susana García Barros

- *"Interpretando fenómenos ópticos cotidianos."*

## **ENTREVISTA.** PyM

- *"A José Carlos Mingote."*

## **VALORES.** César García – Rincón de Castro

- *"Programa de Mediación Escolar para Educación Primaria: La Oreja solidaria."*

## **NUEVAS TECNOLOGÍAS.** Susana Vázquez

- *"GOOGLEANDO con sentido."*

## **BIBLIOTECA PyM.**

---

NÚMERO **315**.MARZO / ABRIL.2008

## **PROFESORES ESTRESADOS**

¿QUÉ HACER CON LAS COMPETENCIAS?  
AGROMAR: APRENDER GRACIAS A LOS VALORES  
COMUNICACIÓN NO VERBAL EN FAMILIA  
EDUCAR PACIFICANDO  
NO LES ENCHUFE LA TELE

## **EDITORIAL**

- *"Ir haciendo."*

## **TEMA DEL MES.** Enric Caturla

- *"¿Qué hacer con las competencias?"*

## **VALORES.** Abraham Domínguez Cuña

- *"Proyecto Agromar: Vivir, crecer y aprender gracias a los valores."*

## **FAMILIA.** Marta Albadalejo Mur

- *"Comunicación no verbal en familia"*

## **FORMACIÓN DEL PROFESORADO.** Marta Silvero Miramón

- *"Estrés y Síndrome de Burnout en docentes"*

## **UD. OPINA.** Miguel Vázquez Freire

- *"KidNation y los límites del espectáculo."*

## **PÁGINAS CENTRALES**

Carmen Pereira y Laura Pérez

- *"Cine y transversales LXXXVII: Cartas desde Iwojima."*

Borja Iturbe

- *“Educación Musical V: Reggaetón.”*

Sergio Gómez Parra

- *“Portofolio (4).”*

**ENTREVISTA.**PyM

- *“A Francisco Sónora.”*

**ORGANIZACIÓN ESCOLAR.** Calo Iglesias

- *“Educar pacificando.”*

**FAMILIA Y VALORES.** María Luisa Seco Villar

- *“No les enchufe a la tele.”*

**ORGANIZACIÓN ESCOLAR.** Fernando López Rodríguez

- *“Protección de datos en Centros Educativos.”*

**NUEVAS TECNOLOGÍAS.** Susana Vázquez

- *“Moodle: Un software por y para docentes”.*

**BIBLIOTECA PyM.**

---

NÚMERO **314**.FEBRERO.2008

## **CURRICULUM POR COMPETENCIAS**

COMUNICACIÓN NO VERBAL EN EL AULA

JUAN RAMÓN JIMÉNEZ EN EL AULA FAMILIAS CONVENCIONALES

CULTURA DE LA AUTOEVALUACIÓN

WEB 2.0

**EDITORIAL**

- *“Gracias amigo.”*

**TEMA DEL MES.**Xabier Garagorri Yarza

- *“Curriculum por competencias”*

**FORMACIÓN DEL PROFESORADO.** Marta AlbadalejoMur

- *“La comunicación no verbal en el aula.”*

**IDEAS PM.** Abraham Domínguez Cuña

- *“Un paseo por el futuro tecnológico educativo”*

## **ENTREVISTA. PyM**

- *“A Ramón Flecha García”*

## **UD. OPINA. Miguel Vázquez Freire**

- *“Educación para la ciudadanía: una oportunidad para educar en valores.”*

## **PÁGINAS CENTRALES**

**Carmen Pereira y Laura Pérez**

- *“Cine y transversales LXXXVI: 4ª Planta.”*

**Borja Iturbe**

- *“Educación Musical IV: Bandas sonoras.”*

**Sergio Gómez Parra**

- *“Portofolio (3).”*

## **DIDÁCTICA. María Domínguez Vázquez**

- *“Año 2088, 50º aniversario de la muerte de Juan Ramón Jiménez.”*

## **FAMILIA Y ESCUELA. Félix López Sánchez**

- *“Familias convencionales: algunos criterios para ed. Infantil.”*

## **FORMACIÓN DEL PROFESORADO. María Amparo Calatayud Salom**

- *“Establecer la cultura de la autoevaluación.”*

## **ORGANIZACIÓN ESCOLAR. Enric Caturla**

- *“En torno al Proyecto Curricular de Centro (III).”*

## **NUEVAS TECNOLOGÍAS. Susana Vázquez**

- *“WEB2.0”.*

## **BIBLIOTECA PyM.**

---

NÚMERO **313**.ENERO.2008

### **CONVIVENCIA EN LA ESCUELA**

HÁBITAT DE LA CONVIVENCIA

CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA ACUERDOS ENTRE LAS PARTES

MEDIACIÓN

¿CÓMO CONSTRUIR LA CONVIVENCIA?

EXPERIENCIAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR

## **EDITORIAL**

- *“De convivencia hablamos.”*

#### **ORGANIZACIÓN ESCOLAR.** Jesús Garrido Suárez

- *“El hábitat de la convivencia y del conflicto”*

#### **PEDAGOGÍA.** Florencio Luengo y Juan Manuel Horcajo



*“Modelo de convivencia democrática y comunitaria.”*

#### **PEDAGOGÍA.** Florencio Luengo y Paz Sánchez

- *“Los acuerdos entre las partes”*

#### **UD. OPINA.** Manuel Dios Diz

- *“Educación y sociedad.”*

#### **ORIENTACIÓN Y VALORES.** Silvia Funes y Javier Moreno

- *“La mediación”*

### **PÁGINAS CENTRALES**

Xabier Pedroso

- *“Cine y transversales LXXXV: Diarios de la calle.”*

Fabián Moradillo

- *“Especial Convivencia.”*

#### **ENTREVISTA.** PyM

- *“A Manuel Segura.”*

#### **ORIENTACIÓN.** Joan Miquel Sala Sivera

- *“Cuidar la convivencia.”*

### **EXPERIENCIAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR.**

Antonio Jesús Borrallo

- *“Camino para llegar a un plan de convivencia.”*

Servicio Educativo de Mediación del I. Zorrilla

- *“SEMIZ.”*

Agustín Caruana

- *“Programa de educación emocional y prevención de la violencia en la E.S.O.”*

Manuel Isorna Folgar

- *“Importancia de la asertividad: de Padrón a Catoira.”*

Miguel Ruiz

- *“Programa PREVI: Planes de convivencia en la C.Valenciana.”*

**Colegio Antonio Nebrija**

- *“Proyecto de convivencia.”*

**María José Miralles y Agustín Caruana**

- *“Educar en valores.”*

**UD. OPINA. José Castró Ávila**

- *“Cuestión de todos.”*

**BIBLIOTECA PyM.**