

MONOGRÁFICO

Leire Zabaleta Asiain y Esperanza Bausela Herreras

- *“Comunicación no verbal en la infancia: estudio comparativo infantes 4 años versus 6 años.”*

Rosario Melero Alcívar y Purificación Gamarra Hidalgo

- *“Construcción del pensamiento científico en las aulas de Educación Primaria: los carnívoros.”*

María Elza Eugenia Carrasco Lozano, Adriana Carro Olvera y Felipe Hernández Hernández

- *“La función directiva y el fortalecimiento de la autonomía de gestión. Un estudio en escuelas primarias del estado de Tlaxcala, México.”*

Purificación Bohari Lasaquero, Antonio J. Manso y Antonio Medina Rivilla

- *“La intervención del bucle fonológico en la actividad ortográfica de alumnos de 2º y 5º de Educación Primaria.”*

Servicios Sociales de Getafe, Miriam Lucas y Rosalía López

- *“Aportaciones del trabajo multifamiliar al proceso terapéutico familiar en el Servicio psicosocial de atención a adolescentes en riesgo de violencia y sus familias de Servicios Sociales de Getafe.”*

Cristina Cosía Redonda y Candela Imbernón

- *“La introducción de la multimodalidad comunicativa a través de la lectura de cuentos para la inclusión educativa en el Primer Ciclo de Educación Infantil. 80 aplicaciones al Programa MARTA.”*

Judith Vega y Cristina de la Peña

- *“Comunicación y memoria visual en escolares con discapacidad intelectual. Una relación clave para la intervención.”*

Teresa de Jesús González

- *“Análisis de las necesidades de los centros de formación profesional y*

INDIVISA

BOLETÍN DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN

ocupacional de la provincia de Ávila.”

INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS

Juana García Romero

- *“Las primeras maestras: Los orígenes del proceso de feminización docente en España.”*

NÚMERO 16. 2016

MONOGRÁFICO

Teódulo García Regidor

- *“Sobre el influjo de la ILE en la educación española.”*

Juan Luis Gómez Gutiérrez

- *“Francisco Giner de los Ríos, la Institución Libre de Enseñanza, y su labor como descubridores de la sierra de Guadarrama.”*

Raquel Vázquez Ramil

- *“Francisco Giner de los Ríos y la educación de la mujer: consideraciones teóricas y perspectiva práctica.”*

Encarnación Martínez Alfaro

- *“El Instituto-Escuela y la Institución Libre de Enseñanza.”*

INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS

M^a Teresa Avoro Nguema Ebana y Adiela Ruiz Cabezas

- *“Necesidades de formación del profesorado en la competencia intercultural en Malabo, Guinea Ecuatorial.”*

Raúl Fontes Alayón y Esther Sestelo Longueira

- *“La actividad musical en las prisiones españolas desde 1979 hasta la actualidad: estudio y análisis de su evolución histórica y valor formativo.”*

Fermín Ezpeleta Aguilar

- *“Teresa de Ávila: literatura popular y discurso infantil y juvenil.”*

INDIVISA

BOLETÍN DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN

Mónica Ramírez García y Carlos de Castro Hernández

- *“Camino de aprendizaje para problemas aritméticos de estructura aditiva de sustracción.”*

Francisco Javier Santa-Isabel Hernández y Concepción Domínguez Garrido

- *“Diseño y aplicación de un modelo de calidad para la educación de adultos.”*

RECENSIONES

Esperanza Bausela Herreras

- *“Neuropsicología infantil. Evaluación e intervención en los trastornos neuroevolutivos.”*
- *“La psicología de las diferencias de sexo.”*
- *“Aprenda a planificar su carrera profesional.”*

NÚMERO 15. 2015

INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS

Nuria Hernández Sellés

- *“E-learning en la estrategia organizativa.”*

Rosario Melero Alcívar y Purificación Gamarra Hidalgo

- *“Categorización animal en los niveles básicos de Educación Infantil y Primaria: los carnívoros.”*

Luis Octavio Solano Luengo

- *“Influencia en el aprendizaje de los alumnos de 1º y 2º de educación secundaria obligatoria del aprendizaje cooperativo.”*

TRABAJOS DE FIN DE GRADO

Cristina Izquierdo López

- *“Contribución de la memoria, metacognición y metamemoria al aprendizaje de niños de 12-14 años de edad con Síndrome de Down escolarizados en un centro específico de educación especial.”*

Laura Herrero Fernández

INDIVISA

BOLETÍN DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN

- *“Estimulación lingüística y educación infantil: análisis de la expansión de vocabulario y efectos contextuales-semánticos a lo largo del 2º ciclo.”*

Lorena Hortelano Valle

- *“Análisis de los modelos de intervención en alumnado con TDAH en centros seleccionados de la Comunidad de Madrid.”*

NÚMERO **11**. 2010

EDITORIAL. Miguela Domínguez Centeno

- *“¿Estamos cada vez más deshumanizados?”*

INDIVISA

BOLETÍN DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN

ESTUDIOS

Teresa de Jesús González Barbero

- *“Intervención familiar en el ámbito escolar: algunas herramientas para el análisis de la realidad.”*

Chernolyasov Román

- *“Main trends of Educational activity.”*

Esperanza Bausela Herrera

- *“Instrumento evaluación de docencia de postgrado: análisis de algunas propiedades psicométricas.”*

María Dolores López Bravo

- *“Relaciones sociales y su asociación con indicadores subjetivos de salud y funcionamiento físico. Diferencias debidas a la edad.”*

Aurora Banegas Collado y Charo Aizpún Burguete

- *“Desarrollo del Plan de comunicación en un centro escolar.”*

Miguela Domingo Centeno y Antonio Casado Delgado

- *“En el centenario del nacimiento de Simone Weil – sociedad, desdicha y fe -. 2ª parte.”*

RECENSIONES Y / O RESEÑAS DE LIBROS

Esperanza Bausela Herrera

- *“Cómo ser docente y no morir en el intento. Técnicas de concentración y relajación del aula.”*

Esperanza Bausela Herrera

- *“Educar desde la discapacidad. Experiencias de escuela.”*

Aurora Banegas Collado y Charo Aizpún Burguete

- *“Desarrollo del Plan de comunicación en un centro escolar.”*

Jesús Alcoba González

- *“Selección, formación y práctica de los docentes investigadores. La carrera docente.”*

JORNADAS Y / O SEMINARIOS

Andrea Rodríguez Fernández –Cuevas

INDIVISA

BOLETÍN DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN

- *“IX Foro de Orientación Escolar La Salle 2010. Lectura, interacción y éxito escolar.”*

Luis Sáez Sáez y David A. Ansoleaga San Antonio

- *“II Semana abierta de educación social innovación y calidad docente: encuentros universidad – mundo profesional.”*

Javier Abad Molina

- *“Pretextos y contextos 2010.”*

NÚMERO 9. 2008

EDITORIAL. Miguela Domínguez Centeno

ESTUDIOS

Joaquín Pardo Montero

- *“Estrés en estudiantes de Educación Social.”*

José Luis Cancelo García

- *“Fairy tales in Ann-Marie Macdonald’s *fallo n you knees*. Vladimir Propp’s functions and a twentieth century novel.”*

José Luis Cancelo García

- *“Mi encuentro con el Espiritismo puro.”*

Noel García González

- *“Plan estratégico para Dirección Deportiva.”*

Isabel Fernández Agüero

- *“The relationship between Beckett’s late plays and Goya’s two old men: two old men in that time.”*

María Auxiliadora Náger y M^a Zahira Ciprián Pino

- *“Ecoauditorías. La calidad ambiental también es posible.”*

Olga Bautista Cosa

INDIVISA

BOLETÍN DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN

- *“Esencias (historias mínimas). Proyecto de intervención socioeducativa y terapéutica a través de la experiencia artística en un centro de protección de menores de la CAM.”*

RECENSIONES Y / O RESEÑAS DE LIBROS

Esperanza Bausela Herreras

- *“La diferencia sexual en el análisis de los videojuegos.”*

Esperanza Bausela Herrera

- *“La educación está enferma. Informe pedagógico sobre la educación actual.”*

Teresa de Jesús González Barbero

- *“Evaluación de la formación continua: fundamentos y herramientas metodológicas.”*

David Ansoleaga San Antonio

- *“Planes de acogida e integración escolar – social de alumnos de minorías étnicas.”*

JORNADAS Y / O SEMINARIOS

Andrea Rodríguez Fernández –Cuevas

- *“VII Foro de Orientación Escolar La Salle 2008. PLAN DE CONVIVENCIA.”*

EXPOSICIONES

INTERSECCIONES 2008

MONOGRAFÍA X. 2008

EDITORIAL. Juan Antonio Ojeda Ortiz

PRESENTACIÓN. Julio Cabero Almenara

ARTÍCULOS

Julio Cabero Almenara

- *“La formación en la sociedad del conocimiento.”*

Elena Dorrego y Ángel Alvarado

- *“Edublogs: algunas experiencias en universidades venezolanas.”*

Isabel M^a Solano Fernández y Raquel Morales

INDIVISA

BOLETÍN DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN

- *“Modelos de tutoría y uso de las tic para la educación superior: caminando entre el modelo anglosajón y el español.”*

Pedro Román Graván y Julio Barroso Osuna

- *“Los centros de recursos, centros de aprendizaje de audiovisuales, multimedias y telemáticos universitarios.”*

Vito Carioca y Elisabete Simoes

- *“Tic em ambiente do pré-escolar: o contexto português.”*

Oscar Omaña Cervantes

- *“La formación de profesores para la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación.”*

Dra. Silvia Coicaud y Dr. José Antonio Ortega Carrillo

- *“La educación universitaria pública argentina mediada por tecnologías. Reflexiones sobre las posibilidades y limitaciones de acceso en el contexto de las megadistancias suramericanas.”*

Zulma Cataldi

- *“Las universidades argentinas y las tics.”*

Rosalía Romero Tena y Rafael Flores Díaz

- *“Las emociones en el niño autista a través del cómic: estudio de caso.”*

Manuel Cebrián de la Serna

- *“La evaluación formativa mediante e-rúbricas.”*

José Francisco Martín y Maida Lorena Divarian

- *“Inclusión y calidad en el sistema universitario de Educación a Distancia de Argentina.”*