

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

1.1. Asignatura	El Mensaje Cristiano		
1.2. Titulación	Grado en Maestro en Educación Infantil / Primaria	1.3. Código	
1.4. Módulo Plan de estudios	Asignatura suplementaria (Título propio)	1.5. Materia	Didácticas específicas
1.6. Horas presenciales	60 + 5 (pruebas de evaluación)	1.7. Horas no presenciales	85

2. ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

2.1. Justificación de los contenidos de la asignatura e interés para la futura profesión

La síntesis teológica hace posible que el profesor de religión aporte a los alumnos los elementos básicos del mensaje cristiano en diálogo con la cultura que se transmite en la escuela. A su vez, aporta una visión global de la formación religiosa como cosmovisión que fundamenta la formación integral del alumno.

El contenido de esta materia se centra en la persona y el mensaje de Jesucristo, así como en el dato dogmático sobre su figura y misión. Así mismo, afronta el tema del Dios revelado en Jesucristo y el Espíritu Santo. Finalmente, se ocupa de la perspectiva última, escatológica, que abre el mensaje de Jesús para la existencia y la historia de los hombres en clave de esperanza.

3. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

1. Capacitar y preparar futuros profesores de enseñanza religiosa escolar, en el ámbito de la Educación Infantil y Primaria, que garanticen una formación religiosa y moral católica de calidad.
2. Presentar una teología bíblica básica a través de los grandes temas de la historia de la salvación y ayudar a la comprensión de la revelación progresiva de Dios que culmina en Jesucristo, Palabra encarnada.
3. Captar la especificidad del Dios cristiano como Padre Hijo y Espíritu Santo.
4. Ofrecer una síntesis actualizada de los contenidos esenciales de la fe cristiana, subrayando la importancia de la iglesia y profundizando en el sentido cristiano de la muerte.
5. Proporcionar la adecuada articulación de la fe con el conjunto de los saberes.

4. COMPETENCIAS

4.1. Competencias generales

Conocer y aplicar técnicas para la recogida de información a través de la observación u otro tipo de estrategias para la mejora de la práctica escolar impulsando la innovación.

Comprender la metodología del análisis de campo, las estrategias de recogida de información, las técnicas de análisis, la interpretación de resultados e informes y la toma de decisiones.

4.2. Competencias transversales

Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.

Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen.

Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

Adquirir un sentido ético de la profesión.

Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

4.3. Competencias específicas

Aplicar los conocimientos científicos al hecho educativo, profundizando en el ámbito didáctico disciplinar en diversos campos del saber, dirigidos especialmente a la resolución de problemas de la vida diaria.

Adquirir una comprensión del hecho religioso como factor de la formación de valores en esta etapa.

5. CONTENIDOS DEL PROGRAMA

Bloque 1: Jesucristo, revelación plena de Dios

Tema 1: Los Evangelios, testimonios sobre la vida y doctrina de Jesús.

Tema 2: El mensaje de Jesús: el anuncio con obras y palabras del Reino de Dios

Tema 3: Muerte y Resurrección de Jesús, el Señor

Tema 4: Lectura teológica de la vida de Jesús

Bloque 2: La Santísima Trinidad

Tema 5: El misterio de la Santísima Trinidad

Bloque 3: La Iglesia

Tema 6: Fundación y fundamentación de la Iglesia en Jesucristo. La fe de la Iglesia en Jesucristo

Bloque 4: Escatología

Tema 7: Sentido cristiano de la muerte: Significado de la profesión de fe "Creo en la vida eterna".

6. INDICACIONES METODOLÓGICAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La metodología será variada y participativa, priorizando el trabajo autónomo tutorizado por el profesor, asegurando la participación atenta, reflexiva y activa del alumnado.

Se fomentará la metacognición mediante estrategias de autorregulación del aprendizaje y se orientará la realización de distintas actividades como son: estudio personal, tutorías académicas, trabajos cooperativos, elaboración de trabajos teórico-prácticos, preparación de debates, etc.

6.1. Porcentajes de la calificación final

TÉCNICA	CRITERIOS	PESO
Pruebas finales	<p>Acierto y calidad en la respuesta a las preguntas o ejercicios propuestos.</p> <p>Corrección en el análisis y síntesis de los conceptos.</p> <p>Relación y aplicación de los contenidos a partir de textos, casos prácticos, etc...</p> <p>La inadecuada redacción, expresión u ortografía supondrá una merma o suspenso en la nota de este apartado.</p>	50%
Proyectos-trabajos escritos- Debate/Exposición trabajos	<p>Respeto a las pautas dadas por el profesor y comunes al centro.</p> <p>Acertada planificación y coordinación del trabajo entre los miembros de un grupo (cuando proceda).</p> <p>Vertebración lógica de los contenidos.</p> <p>Selección y uso acertado de recursos documentales de calidad.</p> <p>La inadecuada presentación, redacción, expresión u ortografía supondrá una merma o suspenso en la nota de este apartado.</p> <p>No se recogerán trabajos fuera de plazo.</p> <p>Calidad en la exposición, expresión oral, actitud, creatividad y transmisión.</p> <p>Acierto en la selección y uso de recursos, medios didácticos, actividades...</p> <p>Profundidad de análisis y reflexión crítica.</p>	30%
Actividades y/o casos prácticos, asistencia y participación. Otros	<p>Realización de las de tareas, actividades o trabajos propuestos.</p> <p>Correcta exposición, realización y pre-presentación de las mismas (si procede).</p> <p>No se admitirán entregas de actividades o trabajos fuera de lugar o momento señalado para cada uno de ellos.</p> <p>Asistencia constructiva y participación. Asunción de elementos actitudinales propios del perfil de un futuro educador.</p>	20%

7. BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS DE CONSULTA

7.1. Bibliografía recomendada

TEMA 1º:

- Aune, D. E. (1993). *El Nuevo Testamento en su entorno literario*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Gnilka, J. (1998). *Teología del Nuevo Testamento*. Madrid: Trotta.
- Quesnel, M. (1990). *La historia de los evangelios*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Schnackenburg, R. (1998). *La persona de Jesucristo reflejada en los cuatro evangelios*. Barcelona: Herder.

TEMA 2º, 3º 4º:

- AA.VV. (2004). *Jesús de Nazaret. Perspectivas*. Madrid: PPC.
- Busto, J. R. (2009). *Cristología para empezar (2ª Ed)*. Santander: Sal Terrae.
- Barrado, P. (2008). *Jesús de Nazaret. El Cristo de Dios*. Madrid: PPC.
- Gnilka, J. (1995). *Jesús de Nazaret. Mensaje e historia*. Barcelona: Herder.
- González Faus, J. I. (1980). *Acceso a Jesús*. Salamanca: Sígueme.
- González, A. (1995). *Jesucristo*. Madrid: CCS.
- González de Cardedal, O. (2001). *Cristología. Sapientia fidei*. Madrid: BAC.
- Kasper, W. (1989). *Jesús el Cristo*. Salamanca: Sígueme.
- Lois, J. (2002). *La experiencia del Resucitado, en los primeros testigos y en nosotros hoy*. Vitoria: Instituto Teológico de Vida Religiosa.
- Martín Descalzo, J. L. (1986). *Vida y misterio de Jesús de Nazaret*. Salamanca: Sígueme- BAC.
- Martínez Díez, F. (2005). *Creer en Jesucristo. Vivir en cristiano. Cristología y seguimiento*. Estella: Verbo Divino.
- Martínez Díez, F. (2007). *¿Ser cristiano hoy? Jesús y el sentido de la vida*. Estella: Verbo Divino.
- Patin, A. (1994). *La aventura de Jesús de Nazaret*. Santander: Sal Terrae.
- Ratzinger, J. / Benedicto XVI (2011). *Jesús de Nazaret: desde la entrada en Jerusalén a la resurrección*. Madrid: Encuentro.
- Ratzinger, J. / Benedicto XVI (2008). *Jesús de Nazaret*. Madrid: La esfera de los libros.
- Ratzinger, J. / Benedicto XVI (2012). *La infancia de Jesús*. Barcelona: Planeta.
- Saulnier, Ch. y Rolland, B. (1981). *Palestina en tiempos de Jesús*. Estella: Verbo Divino (Cuadernos Bíblicos nº 27).
- Seboüé, B. (1990). *Jesucristo, el único mediador. Ensayo sobre la redención y la salvación (Vol.1)*. Salamanca: Secretariado Trinitario.

TEMA 5º:

- Auer, J. (1982). *Dios Uno y Trino*. Herder: Barcelona.
- Juan Pablo II (1986). *Dominum et vivificatem. El Espíritu Santo*. Madrid: Ediciones Paulinas.
- Ladaria, L. F. (1998). *El Dios vivo y verdadero. El misterio de la Trinidad*. Salamanca: Secretariado Trinitario.

TEMA 6º:

- Bueno de la Fuente, E. (1998). *Eclesiología*. Madrid: BAC.
- Calero, A. Mª (2001). *La Iglesia. Misterio, Comunión y Misión*. Madrid: CCS.
- Calero, A. Mª (1995). *Somos Iglesia*. Madrid: CCS

- Calvo Cortés, Ángel (1995). *Para leer una eclesiología elemental*. Estella: Verbo Divino.
- Espeja, J. (1993). *Iglesia en camino*. Madrid: San Pablo.
- Forte, Bruno (1994). *La Iglesia de la Trinidad*. Salamanca: Secretariado Trinitario.
- Gallo, Luis A. (1996). *La Iglesia de Jesús*. Madrid: CCS.
- García Extremeño, Claudio (2005). *Eclesiología, Comunión de vida y misión al mundo*. Madrid: San Sebastián-Edibesa.
- Kehl, M. (1996). *La Iglesia. Eclesiología católica*. Salamanca: Sígueme.
- Pié-Ninot, Salvador (2001). *Crear en la Iglesia*. Madrid: San Pablo.

TEMA 7º:

- Greshake, Gisbert (1981). *Más fuertes que la muerte. Lectura esperanzada de los "Novísimos"*. Santander: Sal Terrae.
- Kehl, M. (1992). *Escatología*. Salamanca: Sígueme.
- Kehl, M. (2003). *Y después del fin ¿Qué?* Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Ruiz de la Peña, J. L. (1996). *La pascua de la creación. Escatología*. Madrid: BAC.
- Ruiz de la Peña, J. L. (1994). *La otra dimensión*. Santander: Sal Terrae.
-

7.2 Bibliografía complementaria

- Catecismo de la Iglesia Católica (1992). Madrid: BAC.
- González-Carvajal, L. (1995). *Esta es nuestra fe*. Santander: Sal Terrae.

7.3. Recursos digitales y otros

- Conferencia Episcopal Española. Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis
<http://www.conferenciaepiscopal.es/index.php/comision-ensenanza-catequesis.html>
- Recursos para el profesorado y la asignatura de Religión católica: <http://www.auladereli.es>