

EDITORIAL

- *“Jóvenes y Pastoral. #PintaVida.”*

ARTÍCULOS

- *“La acción educativa y pastoral a la luz de Christus vivit.”* Jesús Rojano
- *“Cultura vocacional en la escuela.”* Jorge A. Sierra
- *“Creatividad para evangelizar en red.”* Xisca Valladares
- *“¿Cómo sería un “Yo Puedo, no solo con otros, sino con Otro.”* Miguel Luengo

FIRMAS

- *“Nuevos lenguajes para transmitir la fe a los jóvenes.”* Toño Casado
- *“El acompañamiento juvenil: la custodia confi(n)ada.”* Mariácarment Álvarez

EXPERIENCIAS

- *“Un reto: Alumnos protagonistas del cambio.”* Patricia Aguiara y Rosa Ana Díaz
- *“Rezando voy.”* Mariella Miranda

RECURSOS

- *“Recursos.”*

EDITORIAL

- *“Jardineros de mentes y almas.”*

ARTÍCULOS

- *“COVID-19 en la escuela: una nueva forma de hacer, de estar... ¿y de ser?”*
Virginia Cagigal
- *“La autorregulación del aprendizaje.”* Héctor Ruiz
- *“La atención se capta, la concentración se entrena.”* Chema Lázaro
- *“Repenser l'éducation à la lumière des neurosciences affectives et sociales.”*
Catherine Gueguen

FIRMAS

- *“Educación escolar tras el COVID.”* José María Alvira

- *“¿COVID como una oportunidad?”* **María González**

EXPERIENCIAS

- *“Social Emotions Learning.”* **Nuria Sánchez**
- *“Proyecto. “Vuelta a las clases”.”* **Mariella Miranda**

RECURSOS

- *“Recursos.”*

NÚMERO **273**. ENERO-MARZO.2020

EDITORIAL

- *“Hacer visibles a los invisibles.”*

ARTÍCULOS

- *“Reconciling quality and equity in education.”* **Andrés Schleicher**
- *“En llegando a la equidad, se vislumbra la inclusión.”* **Sonia Ramos**
- *“Una escuela para todos.”* **Francisco Javier Alonso**
- *“¿Pueden los centros educativos generar equidad en el sistema?”* **Miriam Arriola y Miguel Costa**

FIRMAS

- *“La equidad en educación y su amortización con otros principios.”* **José María Alvira**
- *“La complejidad de la irrenunciable equidad.”* **Elena Martín**

EXPERIENCIAS

- *“Colegio Misioneras, una misión educativa en los márgenes del camino.”* **José Miguel Santos**
- *“Soñando una escuela para todos.”* **Yolanda López**

RECURSOS

- *“Recursos.”*

NÚMERO **272**. OCTUBRE-DICIEMBRE.2019

EDITORIAL

- *“Competencia digital para todos.”*

ARTÍCULOS

- *“Cómo hacer una transformación digital organizacional en el ámbito educativo.”* José Cuerva
- *“La Inteligencia Colectiva en red.”* Charo Fernández
- *“Los alumnos y su aprendizaje en el centro: la tecnología como medio y no como fin.”* Fernando Boillos
- *“Big Data como elemento emergente en el aprendizaje.”* Fernando Santamaría

FIRMAS

- *“Equilibrando los objetivos de los Portfolios Digitales.”* Helen C. Barret
- *“How to learn using technology.”* Stephen Downes

EXPERIENCIAS

- *“Proyecto integrado de robótica educativa.”* Mirian Fraile
- *“Pilarrek ONI.”* Natalia Gómez

RECURSOS

- *“Recursos.”*

NÚMERO **271**. JULIO-SEPTIEMBRE.2019

EDITORIAL

- *“Caminar juntos.”*

ARTÍCULOS

- *“Frecuentar el pasado y el futuro.”* Koldo Gutiérrez
- *“Pastoral con jóvenes.”* Raúl Tinajero
- *“Levántate y come, que el camino es largo.”* Equipo Ruaj
- *“Espacios para la belleza.”* Silvia Martínez

FIRMAS

- *“Jesucristo, nuestro centro.”* Juan Carlos Pérez Godoy
- *“Discernimiento.”* Carlos Escribano

EXPERIENCIAS

- *“Proyecto de acompañamiento en la escuela.”* Gemma Muñoz
- *“Jóvenes y Dios”, una propuesta pastoral.”* Zoraida Sánchez

RECURSOS

- *“Recursos.”*

NÚMERO 270. ABRIL-JUNIO.2019

EDITORIAL

- *“Liderar a pleno pulmón.”*

ARTÍCULOS

- *“Liderazgo: el arte de acompañar.”* Mar Martín
- *“El líder como buceador: el arte de conocerse.”* Eline Lund
- *“Dimensión del liderazgo del tú y yo.”* Carmen González y Loli García
- *“Relación con el equipo: Inteligencia social.”* Charo Fernández
- *“Instituciones que se convierten en comunidades.”* Alfredo Hernando

FIRMAS

- *“Leadership and vision.”* Stephen Harris
- *“Nuevos docentes y aulas de especial complejidad.”* Miguel Costa

EXPERIENCIAS

- *“La educación encierra un tesoro “en movimiento”.”* Sonia Ramos
- *“Innovar desde el carisma.”* Fernando García

RECURSOS

- *“Recursos.”*

NÚMERO 269. ENERO-MARZO.2019

EDITORIAL

- *“Creer en la educación.”*

ARTÍCULOS

- *“La educación hoy.”* José María Alvira
- *“El derecho a soñar.”* Carlos Magro
- *“Escuelas del mañana para una educación de hoy.”* Alfredo Hernando
- *“Educar mentes curiosas.”* Melina Furman

FIRMAS

- *“Educación y cambio.”* Carmen Guaita
- *“El futuro es ahora.”* Ainara Zububillaga

EXPERIENCIAS

- *“Pensar antes de ejecutar.”* Sergio Calleja
- *“Transformar desde el amor.”* FEST

RECURSOS

- *“Recursos.”*

NÚMERO 268. OCTUBRE-DICIEMBRE.2018

EDITORIAL

- *“Leer los espacios con palabras de niño.”*

ARTÍCULOS

- *“Diseñar escuelas pensadas en los estudiantes.”* Rosan Bosch
- *“El proyecto europeo Future Classroom LAB.”* Javier Monteagudo
- *“Rediseñando las escuelas en comunidades de aprendizaje centradas en el alumno.”* Prakash Nair
- *“Arquitectura que respira. La naturaleza como escuela.”* Siro López

FIRMAS

- *“La mejor manera de imaginar tu mejor colegio es creándolo.”* José Picó
- *“El coraje de la belleza.”* Vea Vecchi

EXPERIENCIAS

- *“Rediseñar las aulas. Un antes y un después.”* Mercè Jaume
- *“En Nazaret-Oporto los nuevos espacios arquitectónicos son transformaciones que se celebran.”* Mar S. Izuel

RECURSOS

- *“Recursos.”*

NÚMERO 267. JULIO-SEPTIEMBRE.2018

EDITORIAL

- *“Aprender a cuidarnos los unos a los otros.”*

ARTÍCULOS

- *“La conversión ecológica de las escuelas católicas.”* Rosana Hernández

- *“Laudato si.”* Rafael Díaz-Salazar
- *“La alegría de servir en familia.”* César García-Rincón
- *“El Visual Thinking como lenguaje del corazón.”* Myriam Artola

FIRMAS

- *“Fake news, Camus y el ciego de nacimiento.”* Dolores Aleixandre
- *“#hechoencasa.”* Mercedes Méndez

EXPERIENCIAS

- *“Nuestra experiencia “Tejiendo compromiso social en red”.”* Ana Gómez y Ana Alonso
- *“La participación de las familias en la acción social del centro.”* Belén Blanco

RECURSOS

- *“Recursos.”*

NÚMERO 266. ABRIL-JUNIO.2018

EDITORIAL

- *“Ser o estar en el aula.”*

ARTÍCULOS

- *“¿Qué nos dice la investigación? Factores de aula eficaz.”* Francisco Javier Murillo y Cynthia Martínez-Garrido
- *“La gestión del aula.”* Carmen Pellicer
- *“Aulas inclusivas en una escuela para tod@s y con tod@s.”* Gerardo Echeita, Ángela Barrios, Héctor Gutiérrez y Cecilia Simón
- *“Demystifying classroom culture.”* Ron Ritchhart

FIRMAS

- *“Motívate.”* David Bueno
- *“Tres cosas que debes escuchar si nunca te las han dicho.”* Javier Cebreiros

EXPERIENCIAS

- *“Ser tutor: descubrir el “tú” del alumno desde el “TÚ”.”* Izaskun Gutiérrez
- *“La tecnología llegó para ayudarnos.”* Raúl de Diego

RECURSOS

- *“Recursos.”*

NÚMERO 265. ENERO-MARZO.2018

EDITORIAL

- *“Valores que transforman la vida.”*

ARTÍCULOS

- *“Tejiendo compromiso social en red.”* Alejandro Mora, Carmen Urbina Y Laura Ayerdi
- *“Aprendizaje-servicio: De la empatía a la fraternidad.”* Roser Batlle
- *“Testigos, buceadores, vigías.”* Joaquín García Roca
- *“Comunidades de aprendizaje y transformación social.”* Ramón Flecha

FIRMAS

- *“Fuentes de energía para el compromiso.”* Luis Aranguren
- *“Not by chance, by desing.”* Miguel Luengo

EXPERIENCIAS

- *“Diez años de aprendizaje-servicio.”* Javier Torregosa
- *“Un oasis en el desierto.”* Covadonga Sánchez

RECURSOS

- *“Recursos.”*

NÚMERO 264. OCTUBRE-DICIEMBRE.2017

EDITORIAL

- *“Llenando de oportunidades la maleta del alumno.”*

ARTÍCULOS

- *“Todo el mundo habla de competencias.”* Eline Lund
- *“Educación por competencias.”* Monika Horch
- *“21st century skills in 20th century classroom.”* Esther Care, Helyn Kim y Claire Scoular
- *“Las competencias transversales como determinante del rendimiento escolar.”* Ismael Sanz Y María Ángeles Díez

FIRMAS

- *“Key competences in the classroom.”* Stephen Harris
- *“Competencias Clave 2.0: Una nueva oportunidad.”* Javier M. Valle

EXPERIENCIAS

- *“Educación y acción solidaria.”* Luis Peña y Laura Calles
- *“Escolapios de Soria, um caso de éxito.”* Óscar Abellón

RECURSOS

- *“Recursos.”*

NÚMERO 263. JULIO-SEPTIEMBRE.2017

EDITORIAL

- *“Sincronizar los relojes de la familia y la escuela.”*

ARTÍCULOS

- *“Pastoral con la familia y en la familia.”* Pedro M^a Mendoza
- *“El Reloj de la Familia.”* Fernando Vidal
- *“Primera alianza. De la seguridad en las relaciones al aprendizaje.”* Ana Berástegui, Amaia Halty y Carlos Pitillas
- *“Atención plena.”* Juan Manuel Alarcón

FIRMAS

- *“La labor educativa de la familia.”* Julián Barrio
- *“#Comoencasa.”* Mercedes Méndez

EXPERIENCIAS

- *“Familia-escuela: acción compartida.”* Juanjo Fernández
- *“Experiencia de pastoral familiar.”* Juan Eduardo Arnaiz e Iñaki Sarasua

RECURSOS

NÚMERO 262. ABRIL-JUNIO.2017

EDITORIAL

- *“Robots y futuro laboral.”*

ARTÍCULOS

- *“El (re)descubrimiento de la FP.”* Carmen Bieger
- *“Volver a la esencia para avanzar en la FP dual.”* Guillem Salvans e Ignacio de Benito

- *“Un paso adelante en la Formación Profesional.”* Equipo de MAcmillan Profesional
- *“El reto de la Formación Profesional hoy.”* Jon Iarza y Natalia Gaston

FIRMAS

- *“Formación para innovar y competir.”* Antonio Garamendi
- *“Trabajar en equipo para despertar vocaciones.”* M^a Antonia Álvarez

EXPERIENCIAS

- *“Actuaciones y líneas de trabajo en FP desde EC.”* José Antonio Zazo
- *“Descubrir la Formación Profesional.”* Ricardo Fernández

RECURSOS

NÚMERO **261**. ENERO-MARZO.2017

EDITORIAL

- *“Nuevos horizontes para la lectoescritura.”*

ARTÍCULOS

- *“Bases neurológicas y prerequisites visuales.”* Elisa Aribau
- *“El arte de la pedagogía en lectoescritura.”* Maite Vallet
- *“Trabajar las disgrafías y la reeducación neuropsicológica.”* Julia Pérez
- *“Animando a leer y escribir.”* Dolors Todolí

FIRMAS

- *“Problemas de la lectoescritura.”* Nuria Sánchez
- *“Luchando para que la dislexia deje de ser un trastorno oculto en el aula.”* Luz Rello

EXPERIENCIAS

- *“Tres décadas de apoyo incondicional a la escuela.”* Fundación Germán Sánchez Ruipérez
- *“Crecer leyendo.”* Ana Villen

RECURSOS

NÚMERO 260. OCTUBRE-DICIEMBRE.2016

EDITORIAL

- *“Educar con esperanza.”*

ARTÍCULOS

- *“Transformar desde dentro.” Mercedes Méndez*
- *“Cómo bálsamo en la vida.” Ángel Moreno*
- *“Educar la inteligencia espiritual.” Isabel Gómez*

FIRMAS

- *“¿Has probado a cocinar sopa de ranas?” Carmen Pellicer*

EXPERIENCIAS

- *“El oratorio: experiencia de relación con Dios.” Aitor Kamiruaga*
- *“Eres + misericordioso. Somos + misericordiosos.” Sergio Oter*
- *“Jóvenes como misioneros de otros jóvenes.” Zoraida Sánchez*
- *“Educar la dimensión interior: Proyecto: En ti” Josean Manzanos*

RECURSOS

NÚMERO 259. JULIO-SEPTIEMBRE.2016

EDITORIAL

- *“Ser e inspirar.”*

ARTÍCULOS

- *“Orientación emocionante.”*
- *“Cómo orientar a las nuevas generaciones de jóvenes en un entorno de trabajo líquido.”*
- *“Cómo educar las funciones ejecutivas en clave de orientación.”*
- *“Nuevos aires en orientación. Últimas claves.”*

FIRMAS

- *“Rutas para la vida y el trabajo.”* ElsaPunset
- *“Acompañar con talento.”* SergioFernández

EXPERIENCIAS

- *“Inteligencia emocional 24 horas.” Txaro Etxeberia y Peio Agirrezabal*
- *“Trabajando con las altas capacidades.” Almudena Vázquez*

RECURSOS

NÚMERO 257. ENERO-MARZO.2015

EDITORIAL

- *“El valor de elegir escuela con identidad.”*

ARTÍCULOS

- *“Identidad en la diversidad.”*
- *“El derecho a la libertad de enseñanza.”*
- *“Escuela católica y contextos educativos.”*
- *“La innovación está en nuestra tradición.”*

FIRMAS

- *“Acerca de la identidad.” José María Alvira*
- *“Libertad de enseñanza con equidad.” Francisco López*

EXPERIENCIAS

- *“Las escuelas católicas en Europa hoy.” Christine Mann y Myriam Badart*
- *“La CIEC, 70 años de historia al servicio de la escuela católica de América.” Óscar A. Pérez*

RECURSOS

NÚMERO 256. OCTUBRE-DICIEMBRE.2015

EDITORIAL

- *“Paisajes de aprendizaje. Una pincelada más.”*

ARTÍCULOS

- *“La personalización y los paisajes de aprendizaje.”*

- *“Diseñando oportunidades. La matiz del paisaje de aprendizaje.” “Hackeando el currículo.”*
- *“Jugando para aprender. Gamificación.”*
- *“Dando vida a los paisajes de aprendizaje. Aplicaciones tecnológicas.”*

FIRMAS

- *“Paisajes de aprendizaje. Escenarios para la vida.”* Irene Arrimadas
- *“Personalised Learning at NBCS.”* Anne Knock

EXPERIENCIAS

- *“Paisajes para la personalización del aprendizaje.”* Marta Molina
- *“Sense pursuit.”* Pilar Ballesteros
- *“Keep in love search the truth.”* Gimena González y Marina Camacho
- *“Educación 3.2. Personalización del aprendizaje.”* Moisés López

RECURSOS

NÚMERO 254. ABRIL-JUNIO.2015

EDITORIAL

- *“La crisis como oportunidad o peligro.”*

ARTÍCULOS

- *“En busca de la reputación perdida.”* María Victoria Moya
- *“El trabajo docente: un aprendizaje vital.”* Eva Díaz
- *“Educar para el éxito.”* Luis Centeno
- *“Redes de aprendizaje.”* Irene Arrimadas, Loli García y Ángela Matallanos

FIRMAS

- *“La rutina y la crisis.”* Carmen Pellicer
- *“Cotidianidad y crisis.”* José María Alvira
-

EXPERIENCIAS

- *“El silencio no es la solución.”* Felisa Ferraz
- *“La resolución de conflictos.”* María Luisa Barrenechea

RECURSOS

EDITORIAL

- *“La función de mañana, de tarde y noche docente.”*

ARTÍCULOS

- *“Los inicios de la carrera docente.”* Jorge TorresLucas
- *“El trabajo docente: un aprendizaje vital.”* Rosa M^a RomoSoler
- *“Educar para el éxito.”* Jesús AlcobaGonzález
- *“Redes de aprendizaje.”* Carlotta San EmeterioBedia

FIRMAS

- *“Roles nuevos del profesor”* Luis FernandoVilchez

EXPERIENCIAS

- *“Carrera Profesional Docente del educador FEC.”* Juan Ignacio YagüeGonzález
- *“Aprender a desaprender para reaprender.”* Patro GonzálezRubio

RECURSOS

EDITORIAL

- *“Educación especial. Algo más que sentarse allado.”*

ARTÍCULOS

- *“Escuela e inclusión: binomio de creatividad.”* Sonia RamosBárcena
- *“Atención a la diversidad.”* Pilar Arnaiz Sánchez y José Manuel GuiraoLavela
- *“Del todo a las partes.”* Mariví CalvoMedina
- *“Comunicación, narración gráfica e inclusión.”* Pilar PomaresPuig

FIRMAS

- *“Poka yokes educativos”* Carmen PellicerIborra

- *“El sistema verbotonal.”* ZdenkaGavrilovic

EXPERIENCIAS

- *“Experiencia vital y académica de un alumno con necesidades educativas especiales en la ESO.”* Colegio Sagrado Corazón, Madrid
- *“Construyendo una escuela para todos.”* Colegio Tres Olivos, Madrid

RECURSOS

NÚMERO **251**. JULIO-SEPTIEMBRE.2014

EDITORIAL

- *“Profesores en acción... pero confundamento.”*

ARTÍCULOS

- *“Profesores en acción. Entre todos construimos el camino.”* Irene Arrimadas y LoliGarcía
- *“¿Cuántas estrellas tiene mi colegio? Repensando el cambio educativo.”* Mar Martín
- *“Mobile Learning.”* César Poyatos y CarlosLópez
- *“Prohibido crear.”* SiroLópez

FIRMAS

- *“Cuando la innovación es lo normal”* José MaríaAlvira
- *“El árbol genealógico de tu escuela.”* AlfredoHernando

EXPERIENCIAS

- *“Aggiornamento en Maristas Compostela.”* Eva Matarranz, M. JesúsSanjurjo, Cristina Montero, Manuel García, Jesús Martín, Carmen González
- *“Tour Atocha.”* Colegio Salesianos de Atocha, Madrid

RECURSOS

EDITORIAL

- *“La fe ¿mueve montañas?¿cuáles?”*

ARTÍCULOS

- *“El testigo. Fundamentar la fe para educar bien.”* Alfredo Delgado
- *“Memorias de un viaje.”* Denis Rafter
- *“Pastoral y despertar religioso.”* Martín Varela

FIRMAS

- *“¿De verdad la pastoral en nuestros centros es lo más importante?”* Óscar Alonso
- *“Todos los lugares de la tierra están a la misma distancia del cielo.”* Carmen Pellicer

EXPERIENCIAS

- *“Inteligentes espirituales.”* Colegio Medalla Milagrosa
- *“Vanguardistas y periferias.”* Xabier Gómez OP

RECURSOS

EDITORIAL

- *“La vuelta al día en 8 mundos...educativos.”*

ARTÍCULOS

- *“Escuela 21: escuela innovadora.”*
- *“Escuela 21: escuela inteligente.”*
- *“Escuela 21: escuela personalizada.”* ■
- *“Escuela 21: escuela participativa.”* ■
- *“Escuela 21: escuela cooperativa.”*

- *“Escuela 21: escuela emprendedora.”*
- *“Escuela 21: escuela creativa.”*
- *“Escuela 21: escuela digital.” “Escuela*
- *21: escuela abierta.” “Escuela21: escuela en comunidad.”*

FIRMAS

- *“We can’t just ‘add a pinch of technology and stir.” GregWhitby*
- *“En la escuela del siglo XXI se habla de creatividad.” CarlaRinaldi*

NÚMERO **246**. ABRIL – JUNIO.2013

EDITORIAL

- *“Prácticas buenas... decabotaje.”*

ARTÍCULOS

- *“Las llaves de la educación infantil.” Marga GarcíaGarcía*
- *“La educación primaria y una brisa de primavera.” Los claustros de los colegios deMercedarias*
- *“La secundaria se mueve.” M^a Dolores DelgadoOrtega*
- *“Spínola: Pasión por aprender.” ColegiosSpínola*

FIRMAS

- *“Buenas prácticas educativas.” CarmenPellicer*
- *“Lo que estamos haciendo es una falsedad.” Jorge SansVila*

EXPERIENCIAS

- *“Escenas con miga.” EscolapiosSoria*
- *“Aulas temáticas.” FranciscoLagraba*

RECURSOS

NÚMERO **245**. ENERO – MARZO.2013

EDITORIAL

- *“¿Cómo despertar cada mañana?”*

ARTÍCULOS

- *“¿Harías mi colegio?”* Juan Carlos García
- *“La importancia de la tradición oral.”* Boniface Ofogo Nikama
- *“Medit-acción.”* Luis López González
- *“Educar creando. Proyecto solidario.”* Rosana Hernández Asensio

FIRMAS

- *“El cuarto cajón.”* Carmen Pellicer
- *“Non scholae sed vitae discimus.”* Jorge Sans Vila

EXPERIENCIAS

- *“Design for change: Un mundo con valores.”* Colegio Nazaret Los Realejos
- *“La magia del corazón no tiene truco.”* Siro López

RECURSOS

NÚMERO 244. OCTUBRE – DICIEMBRE 2012

EDITORIAL

- *“Evaluación, aún nos falta mucho por aprender.”*

ARTÍCULOS

- *“Los criterios de evaluación.”* Ignacio Polo Martínez
- *“Valorando nuestra forma de habitar en el mundo.”* Francisco Jesús Montero
- *“La autoevaluación.”* Loli García
- *“Evaluación auténtica y conciencia de aprendizaje.”* Nuria Miró y Monika Horch

FIRMAS

- *“Evaluar a la detectivesca.”* Carmen Pellicer

EXPERIENCIAS

- *“¿Miedo a las TIC? Crea con TIC.”* Julián Sanz Mamolar y Javier Ramos Sancha
- *“Re – Acción.”* Alba Santacruz, Javier Domínguez y Remedios Forneiro Cruz

RECURSOS

EDITORIAL

- *“Orientación vital.”*

ARTÍCULOS

- *“Comunidades de aprendizaje.”* Ramón Flecha y Sara Ortega
- *“Orientando desde la dinamización.”* Juan Manuel Núñez Colás ■
- *“Soñar horizontes, dibujar trayectorias.”* Carmen Pellicer Iborra ■
- *“Orientación 2.0.”* César Poyatos y Carlos López Morante

FIRMAS

- *“Vocación.”* Jorge Sans Vila

EXPERIENCIAS

- *“www.orientaciónandujar.es.”* Ginés y Maribel
- *“Campaña escolar de teatro para jóvenes.”* Teatro Chéjov

RECURSOS

EDITORIAL

- *“Me acosté orientador y me desperté coach.”*

ARTÍCULOS

- *“El profesor Coach.”* Pilar Jericó
- *“¿Pensar con ellos o por ellos?”* Carmen Valls Ballesteros y Coral López Pérez
- *“Viajando de un estado presente a uno deseado....”* Mar Martín
- *“Programa de Coaching entre iguales.”* José Francisco Martín Alonso

FIRMAS

- *“A quién hacemos coaching.”* Carmen Pellicer Iborra

EXPERIENCIAS

■ *“El coaching con adolescentes en la escuela.”* Carmelo Oteo

■ *“El coaching in United Kingdom Schools.”* Simon Ward

RECURSOS

NÚMERO **239-240**. JULIO-DICIEMBRE 2011

EDITORIAL

■ *“El hecho de saber que existe una corriente de cambio ya propicia el cambio. El efecto contagio.”*

ARTÍCULOS

■ *“La urgencia del cambio educativo.”* Montserrat del Pozo

■ *“Cambio en la lectoescritura en educación infantil.”* Cecilia Cortacans y
Almudena Meroño

■ *“Cambiar las matemáticas.”* Lea del Pozo

■ *“La selectividad no es suficiente.”* Monika Horch y Juan Antonio Fernández

■ *“Desing Thinking.”* María del Mar Sánchez y Anna M^a Vilaró

■ *“El cambio en el curriculum.”* Araceli Vendrell y Bienvenida Umpiérrez

■ *“Paquetitos de infinito.”* José María Bautista

■ *“La escuela ha muerto. ¡Viva la escuela!”* Alfredo Hernando

FIRMAS

■ *“Innovación.”* Carmen Pellicer Iborra

EXPERIENCIAS

■ *“Lecturas animadas.”* Juan Carlos Ruiz de la Rosa

■ *“Así suenan los colores de Goya.”* Marisol Ibor y Laura Sanjuán

RECURSOS

NÚMERO **235**. JULIO-SEPTIEMBRE 2010

EDITORIAL

- *“En principio, educar para el sombro.”*

ARTÍCULOS

- *“Centros con inteligencia espiritual.”* José María Bautista
- *“De la sabiduría del corazón, a la inteligencia espiritual.”* José Carlos Bermejo
- *“¿Existe la inteligencia moral?”* Luís Fernando Vílchez Martín
- *“Jesucristo en la pantalla.”* Peio Sánchez

FIRMAS

- *“La educación espiritual.”* José Antonio Marina
- *“La rana que se convirtió en princesa.”* Carmen Peciller Iborra

EXPERIENCIAS

- *“La música acerca a Dios.”* Migueli
- *“Punto de encuentro el mundo. Formación acción participativa.”* Religiosas de los Sagrados Corazones

RECURSOS

- *“La inteligencia espiritual. Un nuevo modo de ser.”* Brian Draper
- *“Jesús en el museo del Prado.”* Alicia Pérez Tripana
- *“Meditaciones desde la calle.”* Jairo del Agua
- *“Psicología y conciencia moral.”* Javier Burón Orejas

NÚMERO **234**. ABRIL-JUNIO 2010

EDITORIAL

- *“El éxito del fracaso escolar.”*

ARTÍCULOS

- *“Disecionando el fracaso para convertirlo en éxito.”* Ángel Miranda Regojo
- *“Cómo prevenir el fracaso escolar.”* Nuria Sánchez Povedano
- *“La comprensión de textos escritos”* Fernando Carratalá Teruel
- *“Golondrinas aturdidas.”* Aranzazu Garay – Gordovil Casanova

FIRMAS

- *“El fracaso escolar.”* José Antonio Marina
- *“Excavar en las cifras del fracaso escolar.”* Carmen Pellicer Iborra

EXPERIENCIAS

- *“El diccionario inverso en el aula.”* M^a Ester Romero Mariscal
- *“Método de información curricular individualizada de los contenidos mínimos.”*
Mayte Gacto Muñoz

RECURSOS

- *“Aprender a ser Maestro.”* Alejandro Casado Romero
- *“La evaluación educativa.”* J. F. Lucas y K. Santiago
- *“¿Fracaso escolar?”* Foro Calidad y Libertad de la Enseñanza
- *“La lectura sí que es un regalo.”* María Domínguez

NÚMERO 233. ENERO-MARZO 2010

EDITORIAL

- *“Las trampas plurilingües.”*

ARTÍCULOS

- *“La competencia en comunicación lingüística.”* Alfredo Hernando Calvo
- *“Todo sobre un centro plurilingüe.”* M^a Teresa Alonso Pérez-Tiano
- *“AICLE. A corto y largo plazo.”* Teresa Navés Nogués
- *“Explanation, exercise, exam, evaluation or educating effectively in English.”*
Nicholas Doubtfire

FIRMAS

- *“La competencia lingüística en el siglo XXI.”* José Antonio Marina
- *“Me gustan los días de lluvia.”* Carmen Peciller Iborra

EXPERIENCIAS

- *“Célula Europa.”* Fernando Viamonte
- *“El programa Beda.”* Darío Hernández

RECURSOS

- *“Uncovering CLIL.”* DPeter Mehisto, David Marsh y María JesúsFrigols
- *“How language works.”* DavidCrystal
- *“Second Language learning theories.”* Rosamond Mitchel & FlorenceMyles
- *“The Stuff of thought.”* StevenPinker

NÚMERO 232. OCTUBRE-DICIEMBRE2009

EDITORIAL

- *“Lentos ¡Qué lentos, por Dios! en caer en la cuenta.”*

ARTÍCULOS

- *“La educación en época de crisis.”* AlejandroTianaFerrer ■
- *“¿Crisis? Qué crisis en la educación.”* JavierCortésSoriano ■
- *“Crisis y valores emergentes.”* AlejandroCórdoba
- *“Directivos en la educación básica.”* XabierGaragorri

FIRMAS

- *“La crisis.”* José AntonioMarina
- *“Demagogia educativa.”* Carmen PecillerIborra

EXPERIENCIAS

- *“Televisión y uso del tiempo de los adolescentes.”* Francisco José MoralesYago
- *“Resiliencia.”* M^a Carmen LamataMolina

RECURSOS

- *“Brújula para navegantes emocionales.”* ElsaPunset
- *“La inteligencia reformulada. Las inteligencias multiples en el sigloXXI”*
Howard Gardner
- *“Yo y tu, objetos de lujo: La primera revolución cultural del siglo XXI.”* Vicente Verdú
- *“Clase creativa.”* Juan CarlosCubeiro

EDITORIAL

- *"El impulso viene de abajo."*

ARTÍCULOS

- *"El marco general de la educación por competencias."* Inmaculada Castaño Ponce
- *"Competencias y metodologías."* Miguel Ángel Jiménez
- *"Cooperar para aprender."* Leonor Prieto Navarro
- *"Competencias para ser feliz."* Iñigo Arranz Roa

FIRMAS

- *"Las competencias."* José Antonio Marina
- *"Una oportunidad para el cambio."* Carmen Peciller Iborra

EXPERIENCIAS

- *"Imagínate Lourdes."* Javier C. Abad
- *"Internet sí, pero..."* Alfonso Valdunciel Bustos

RECURSOS

- *"Las competencias básicas."* Amparo Escamilla
- *"Competencias básicas en educación."* Alianza Editorial
- *"A fondo."* Miguel Ángel Dieste, Javier Sanz Sendra y Carmen Peciller
- *"Diez nuevas competencias para enseñar."* Philippe Perrenoud

PRESENTACIÓN Lorenzo Tébar Belmonte

ARTÍCULOS

- *“El menor: derechos y deberes.”* Javier UrraPortillo
- *“Admisión de alumnos y escolarización de alumnos con necesidades educativas especiales.”* Luis Centeno Caballero
- *“Derechos de los alumnos.”* Álvaro MartínCorrales
- *“Derechos de los alumnos sobre le Evaluación. Reclamación contra calificaciones.”* Andrés Muñoz Gimeno
- *“Alcance de las normas de convivencia del centro. Deberes de losalumnos.”*
Ana María Palazón González
- *“Alteración de la Convivencia y correcciones. Procedimiento sancionador.”* José Rafael RichRuiz.

LIBROS

- *“El Arca de José.”* José MiguelGranados
- *“Me gusta ensuciarme.”* Rosa M. Sardá yCurto
- *“La torre de los mil tiempos.”* Susana FernándezGabaldón
- *“El universo.”* Jean Pierreverdet
- *“¿Lo has visto?”* XabierDocampo
- *“Los de mi escalera.”* Marisa LópezSoria
- *“La temible Elena Preguntatodo.”* Javier LópezRodríguez
- *“El enigma de los nuevos piratas.”* PedroCasals
- *“Una vida para la música.”* García MoyanoC.
- *“La escuela católica...¿Qué escuela?”* AbilioGregorio
- *“Guía para la identificación y seguimiento de alumnos superdotados. Educación Primaria.”* María del Carmen Blanco Valle
- *“¡Por favor, háblame del amor!”* Inés Pélissié DuRausas
- *“Descubrir el placer de la lectura. Lectura y motivación lectora.”* Anna Gasol
Trullos
- *“El aula como espacio de investigación y reflexión. Investigaciones en didáctica de la lengua.”* Anna Camps