

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

Juan Isidro Escámez Marsilla y Juan Escámez Sánchez

- *“Las intenciones de comportamiento des estudiantado universitario hacia la gestión de la sostenibilidad.”*

David Luque

- *“La educación del espíritu. Líneas de pensamiento para una teoría de la educación.”*

Agustiniana María Manavella, Rocío Belén Martín y Danilo Silvio Donolo

- *“Zapatero a tus zapatos. Aprendizaje de oficios.”*

Pilar Royo-García, Cristina Laorden-Gutiérrez, Montserrat Giménez-Hernández y Cristina Serrano García

- *“¿Existe el bulling en la Universidad? Aproximación a esta realidad con una muestra española de estudiantes de grado.”*

Derling José Mendoza Velazco, Elizeth Mayrene Flores Hinostroza, Lorena Soledad Revilla, Magda Francisca Cejas Martínez y Mercedes Navarro Cejas

- *“Práctica pedagógica de la educación ecuatoriana en el siglo XXI.”*

Aurelio González Bertolín

- *“El bachillerato en la dictadura de Primo de Rivera: el debate Callejo- Sainz Rodríguez.”*

Ana María Moreno Aparicio

- *“LA importancia de la adecuada formación del Técnico Superior en Educación Infantil para una educación rural de calidad, excelencia y equidad.”*

Sandra Patricia Roncancio Sastoque, Óscar Mauricio Penagos Rojas

- *“Más allá de la disciplina académica: algunas consideraciones para el desarrollo en los procesos educativos.”*

RESEÑAS

NORMAS DE ADMISIÓN Y PRESENTACIÓN DE LAS COLABORACIONES

NUMERO MONOGRÁFICO: LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) Y SU IMPLICACIÓN EN LA EDUCACIÓN

Rocío Fernández Piqueras

- *“Presentación.”*

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

Nuria Zarco Claudio, Mónica Machancoses y Rocío Fernández Piqueras

- *“La eficacia de la escape room como estrategia de motivación, cohesión y aprendizaje de matemáticas en sexto de Educación Primaria.”*

Juan Francisco Álvarez Herrero

- *“Tendencias en la tecnología educativa de nuestros días.”*

Andrea Romero Rodríguez y Javier Espinosa Gallardo

- *“Gamificación en el aula de Educación Infantil: un proyecto para aumentar la seguridad en el alumnado a través de la superación de retos.”*

Isabel Díaz-García

- *“El uso del iPad como elemento de mejora de la competencia digital en la formación inicial de los maestros.”*

Pedro Antonio García-Tudela

- *“Recursos digitales en una habitación de escape educativa.”*

Marta Chiquillo Enguix y María José Llopis Bueno

- *“El grupo de WhatsApp de padres, ¿facilita o dificulta la educación de los hijos?”*

Inmaculada Baixauli-Fortea, Soledad Gómez-García, María de El Puig Andrés-Sebastiá y Carmen Berenger-Forner

- *“Una propuesta de intervención para niños con trastorno del espectro autista a través de la lectura dialógica y la realidad aumentada.”*

José Manuel Poveda-Moragón y Nestor Martínez-Ballester

- *“Desarrollo e implantación de una plataforma web para la comunicación interna y con las familias utilizando G Suite.”*

Iris Carceller Genovés

- *“La realidad aumentada como herramienta de enriquecimiento del proceso de aprendizaje.”*

Isidro José Pacheco Carrión y María Yolanda Jiménez Rubio

- *“Plataforma de gestión educativa de diseño propio.”*

RESEÑAS

NORMAS DE ADMISIÓN Y PRESENTACIÓN DE LAS COLABORACIONES

NÚMERO 55. JULIO. 2019

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

Jérôme Guérin y Teresa Yurén Camarena

- *“La educación terapéutica. Hipótesis a partir del análisis en un caso.”*

Mónica Villar Herrero, Paz Cánovas Lonhardt y Piedad María Sahuquillo Mateo

- *“El sistema de protección al menor en España: el acogimiento familiar desde el marco legislativo actual.”*

Rosa Nortes Martínez-Artero y Andrés Nortes Checa

- *“La prueba de competencia matemática de 6º de primaria como prueba de diagnóstico en futuros maestros.”*

Karin Yovana Quijada Lovatón y Ana Hirsch Adler

- *“Profesores excelentes de la Universidad Nacional Autónoma de México: Aciertos y desafíos.”*

Miriam Ramos Gómez y María del Rocío Monzón Pascual

- *“Formación del maestro: claves para la educación afectiva y sexual en los primeros cursos de Educación Primaria y perfil del maestro.”*

Douglas A. Izarra Vielma

- *“Actitudes de docentes y estudiantes de posgrado en Educación. Aproximación a su identidad y ética profesional.”*

Luz Marina Ibarra Uribe y Juan Manuel Piña Osorio

- *“La escuela vista por mujeres de tres generaciones de México y Colombia.”*

David Ranz-Alargada y Juan Antonio Giménez-Beut

- *“Principios educativos y neuroeducación: una fundamentación desde la ciencia.”*

Marta Ruiz Revert y Laura García Raga

- *“Pedagogía hospitalaria. Una asignatura pendiente en la formación universitaria de los profesionales de la educación.”*

Elia Saneleuterio y Rocío López-García-Torres

- *“Las películas de animación infantil en la actualidad: el hombre como contraejemplo.”*

Cecilia Azorín Abellán

- *“Las transiciones educativas y su influencia en el alumnado.”*

María González-Álvarez

- *“Consideraciones de directores de los centros de Educación Infantil y Primaria de la comunidad autónoma de Valencia respecto a diversos aspectos de su cargo.”*

RESEÑAS

NORMAS DE ADMISIÓN Y PRESENTACIÓN DE LAS COLABORACIONES

NÚMERO **54**. DICIEMBRE. 2018

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

Jazmín Andrea Aragón, Isabel Guzmán Ibarra y Rigoberto Marín Uribe

- *“El portafolio en el proceso de evaluación del desempeño profesional docente.”*

María Guadalupe Carranza Peña y María Virginia Casas Santín

- *“Valorar las buenas prácticas: componentes para un modelo cualitativo de evaluación.”*

Elena López Luján

- *“Dimensiones para evaluar una buena práctica educativa: I Cuestionario sobre competencias del profesorado (CCPES II).”*

Leticia Elizalde Lora, Patricia Bezies Cruz y Brenda Ivonne Olvera Larios

- *“Detección de variables predictoras de éxito y desempeño desfavorable de la actividad docente en pregrado presencial en una institución pública estatal.”*

José Salazar Ascencio, Patricio Inostroza Henríquez, Pedro Marín Álvarez, Mariano Gutiérrez Tapias y Leandro Olivera Aguirre

- *“Modelo de evaluación docente. Una experiencia endógena como alternativa a la realidad de los profesores chilenos.”*

Yeily Delgado Cruz y Edith J. Cisneros Cohernour

- *“Percepciones de la buena docencia y su evaluación en un bachillerato en línea.”*

Marlina Lipsman

- *“Intervención, orientación, colaboración y formación continua para el desarrollo profesional docente.”*

Javier Loredó Enríquez, Benilde García Cabrero, Nuria Mendoza Fernández y María Hortensia García Vigil

- *“¿Cómo se reflejan las prácticas docentes de profesores universitarios en tres momentos clave de la clase: la planeación, conducción y evaluación?”*

Elisabeth Areiza Mazo, Yesenia González-Agudelo, Lina Marcela Torres Medina y Bibiana María Cuervo Montoya

- *“La evaluación de los aprendizajes académicos en la Licenciatura en Educación Especial de la universidad de Antioquia.”*

José Pastor Arnau, M^a Ángeles Bermell Corral y José González Such

- *“Programa de educación emocional a través de la música en educación primaria.”*

Miguel Moreno

- *“Desarrollo profesional docente del profesorado de enseñanzas musicales de conservatorio de tuba en España. Contexto sociopolítico e institucional.”*

NORMAS DE ADMISIÓN Y PRESENTACIÓN DE LAS COLABORACIONES

NÚMERO **53**. JULIO. 2018

PRESENTACIÓN

Eduardo Romero Sánchez y Ramón Mínguez Vallejos

- *“Presentación del monográfico “Ciudadanía y educación”.”*

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

Aurora Bernal Martínez de Soria, Concepción Naval Durán, Angel Sobrino Morrás, Juan Pablo Dabdoud González y Apolinar Graña Valera

- *“Questions and answers regarding character education in Latin-American countries (Mexico, Colombia and Argentina). An exploratory Delphi study.”*

Xus Martín García, Josep Maria Puig Rovira y Mónica Gijón Casares

- *“Reconocimiento y don en la Educación social.”*

Alfonso Coronado-Marín y María Ángeles Murga- Menoyo

- *“Aprendizaje comunitario en el marco del desarrollo endógeno orientado a la sostenibilidad.”*

Luis Manuel Pérez Galván y Azucena Ochoa Cervantes

- *“Formación para la ciudadanía y participación infantil.”*

Joan Andrés Traver Martí, María Auxiliadora Sales Ciges, María Odet Moliner García, Aida Sanahuja Ribés y Alicia Benet Gil

- *“Hacia una escuela incluida en su territorio: análisis de una práctica comunitaria.”*

Begoña María Gros Salvat, Ana María Ayuste González, Anna María Escofet Roig y Montserrat Payà Sánchez

- *“Tecnologías digitales al servicio de los procesos de acogida mediante el diseño participativo de aplicaciones móviles.”*

Juan García Rubio y Alicia Ros Garrido

- *“El currículo básico como referente del derecho a una educación de calidad.”*

Ana María Romero Iribas

- *“Apuntes sobre el papel de la amistad en la construcción de la ciudadanía, hoy.”*

Marta Gutiérrez Sánchez y Pedro Moreno Abellán

- *“El aprendizaje servicio como metodología para la formación integral de los estudiantes universitarios.”*

Louis Dantil

- *“Giro semántico lingüístico y medios de comunicación: nuevas propuestas educativas para la cohesión e integración social en contextos de pluralidad cultural.”*

Diego Antonio Galán Casado y Álvaro Moraleda Ruano

- *“Reflexiones sobre el impacto de la privación de libertad en la dimensión emocional de los internos reclusos en los centros penitenciarios españoles. La educación emocional como complemento a la reinserción y reeducación.”*

María Fernanda Melgar, Danilo Silvio Donolo y Romina Cecilia Elisondo

- *“Experiencias en museos. Zonas educativas posibles.”*

RESEÑAS

NORMAS DE ADMISIÓN Y PRESENTACIÓN DE LAS COLABORACIONES

NÚMERO 51. JULIO. 2017

PRESENTACIÓN

José Antonio Ibáñez-Martín y Juan Luis Fuentes

- *“Educación, capacidades y desarrollo humano: un análisis desde la filosofía de la educación.”*

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

Alonso López Quintás

- *“cómo educar en ética por vía de descubrimiento.”*

Juan Martín López Calva

- *“Libertad efectiva y enfoque de capacidades para una capacitación profesional orientada al bien común.”*

Andrea Díaz Genis

- *“A propósito del caso de César González: lo que pueden en un sujeto y una vida la cultura y la educación. Mirado desde las complementariedades del enfoque de capacidades y el cuidado de sí.”*

Cruz Pérez Pérez e Inmaculada López Francés

- *“Las competencias del profesorado ante la educación inclusiva: retos del futuro inmediato.”*

Victoria Vázquez Verdadera y Ana María Serrano Miranda

- *“Enfoque de las capacidades y educación inclusiva.”*

Juan Manuel Díaz Torres

- *“Filosofía y educación en el enfoque de las capacidades. Fundamentos, posibilidades y limitaciones.”*

Judith Pérez-Castro y Ana Hirsch Adler

- *“Desarrollo de capacidades y ética de la investigación en poblaciones vulnerables.”*

David Molina-Motos y María Novo Villaverde

- *“Propuesta de una revisión del “enfoque de capacidades” desde la educación ambiental.”*

Rafael Vicente Ortiz Angulo

- *“El enfoque de capacidades a la luz de la constitución ética del acto educativo.”*

Emanuele Balduzi

- *“La capacidad narrativa como fuente de desarrollo de la persona en perspectiva educativa.”*

Alberto Sánchez Rojo

- *“El derecho humano a la privacidad desde el enfoque de las capacidades: una reflexión educativa.”*

Miguel Rumayor

- *“Asentimiento y formación personal: el aporte gnoseológico de J.H. Newman para el desarrollo de competencias éticas en el siglo XXI.”*

Derek Pigrum

- *“The capacity to respond to the outside: transitional multi-mode notation in secondary and tertiary art education.”*

Armida Álamo Bolaños y Modesto Ortega Umpiérrez

- *“Una educación del acontecimiento. Cinco líneas que se cruzan.”*

Javier Bermejo Fernández-Nieto

- *“El desarrollo interior como eje de la integralidad educativa.”*

Carlos Novella García y Amparo Salcedo Mateu

- *“El aprendizaje-servicio en el Grado de Maestro en Educación Infantil como metodología docente universitaria para una educación integral del alumnado.”*

Vicente Zatti

- *“A Paideia platónica e o papel da matemática na constituição do modelo antropológico apolíneo.”*

AUTORES

NORMAS DE ADMISIÓN Y PRESENTACIÓN DE LAS COLABORACIONES

NÚMERO **50**. DICIEMBRE. 2016

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

Teresa Yurén Camarena, Leticia Pons Bonals y Silvia Briseño

- *“La ética del reconocimiento: clave en la transformación de prácticas académicas.”*

Ramón Mínguez Vallejos y Marina Pedreño Plana

- *“Las habilidades no cognitivas ante la exclusión socioeducativa: revisión del estado de la cuestión.”*

Cecilia Navia Antezana, Douglas Izarra Viela y Ana Hirsch Adler

- *“Discursos y tensiones en Venezuela y México en torno a la profesión docente.”*

Elda Ivette Guzmán Ballesteros y Rodolfo Ricaño Uribe

- *“Excelencia académica y compromiso organizacional de docentes en una institución de educación privada en México.”*

Alicia Ros-Garrido y Juan García-Rubio

- *“La calidad en la formación del profesorado del sistema educativo y de los certificados de profesionalidad.”*

Luz Marina Ibarra Uribe, Pablo Guerrero Sánchez y Joaquín Mercado Yebra

- *“El discurso de la excelencia-calidad en la práctica académica.”*

José María Barrio Maestro

- *“La inculturación de la fe, desafío para una educación cristiana de calidad.”*

Ana Esther Escalante Ferrer y Luis Enrique García Pascacio

- *“La formación de investigadores en el posgrado en México: ¿una tarea solo del docente?”*

Belén Zayas Latorre y Piedad Sahuquillo Mateo

- *“Metodologías para una ética docente aplicada.”*

Rosana Santiago García y César Darío Fonseca Bautista

- *“Ser un buen profesor. Una mirada desde dentro”*

INFORMACIONES

RESEÑAS

NORMAS DE ADMISIÓN Y PRESENTACIÓN DE LAS COLABORACIONES

NÚMERO 49. JULIO. 2016

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

Rosa Navarro Durán

- *“Las adaptaciones de los clásicos: puentes hacia islas de tesoros.”*

Jaime García Padrino

- *“Las ediciones infantiles en las corrientes estéticas de vanguardia (1915-1936).”*

Glòria Bordons Porrata-Doria

- *“Poesía contemporánea en el aula: experimentalidad, multimodalidad e interdisciplinariedad como formas de reflexión, creación y emoción.”*

Ana Díaz-Plaja, Teresa Duran i Armengol y Joan Manuel i Homar

- *“La enumeración como principal recurso irónico y textual en algunos libros álbum.”*

Aitana Martos García y Eloy Martos Núñez

- *“Zooiconología y literatura. Imágenes de los animales entre la tradición folklórico-literaria, las artes y el simbolismo.”*

María González Davies

- *“Children’s Literature and Plurilingualism in a teacher training programme. A CLIL approach focusing on Didactics (FOD).”*

Oswaldo Di Paolo Harrison

- *“El empleo de la novela negra en la enseñanza de la cultura hispanoamericana contemporánea a nivel universitario: Puerto Rico y la trata de personas.”*

José Alfredo Peris Cancio

- *“A propósito de la filosofía del cine como educación de adultos: la lógica del matrimonio frente al absurdo en la filmografía de Gregory La Cava desde 1933 hasta 1947.”*

Julia Quiles Cerillo

- *“Procesos de enseñanza aprendizaje en la literatura de Rolad Dahl.”*

EXPERIENCIA PEDAGÓGICAS

Eva Lara Alberola

- *“El Museo Literario como experiencia de animación lectora desde la asignatura Formación Literaria para Maestros (Magisterio).”*

Romana Martínez Martínez

- *“La metáfora como recurso didáctico y reflexivo en la formación docente.”*

Carme Agustí Aparisi, Paula Sanchis García y Vicent Gimeno Bosch

- *“La revista literaria como recurso TIC en el aprendizaje de la literatura.”*

Marta San Román López

- *“El “maestro CLIL”: resultados de un proyecto de desarrollo docente adaptado a las necesidades del aula bilingüe en educación primaria.”*

RESEÑAS

AUTORES

NORMAS DE ADMISIÓN Y PRESENTACIÓN DE LAS COLABORACIONES

NÚMERO 48. DICIEMBRE. 2015

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

Jesús Domingo Segovia y Qassim Shboul

- *“Realidad y necesidades formativas del profesorado en ejercicio en la provincia autónoma de Irbid (Jordania).”*

Inmaculada Hernando Mora y Roberto Sanz Ponce

- *“La percepción del profesorado de Educación Secundaria ante la conflictividad escolar.”*

Anthony Dupont

- *“Augustine’s relevance for contemporary religious education. A deconstructive and constructive Reading of Augustine.”*

Mario Yapu

- *“Desafíos de la educación técnica y profesional y política educativa en Bolivia.”*

Aurelio González Bertolín

- *“De la enseñanza media de élite al bachillerato del siglo XXI.”*

Cecilia Navia Antezana y Ana Hirsch Adler

- *“Dimensiones y rasgos sobre la excelencia del profesorado en instituciones formadoras de docentes en dos países de América Latina.”*

Rosa Nortes Martínez-Artero, Antonio de Pro Bueno y Andrés Nortes Checa

- *“Valoración y calidad del grado de maestro de Primaria.”*

Vicent Sebastián Fabuel

- *“Una reflexión sobre las transiciones educativas. De Primaria a Secundaria ¿traspaso o acompañamiento?”*

Empar Guerrero Valverde y María Tirado Llinares

- *“¿Te atreves a descubrir nuevos enigmas? Una propuesta de aprendizaje por proyectos en Secundaria.”*

Juan García Rubio

- *“El proceso de descentralización educativa en España.”*

José Alfredo Peris Cancio

- *“A propósito de la filosofía del cine como educación de adultos: la lógica del matrimonio frente al absurdo en la filmografía de Gregory la Cava hasta 1933.”*

INFORMACIONES

RESEÑAS

NORMAS DE ADMISIÓN Y PRESENTACIÓN DE LAS COLABORACIONES

NÚMERO **47**. JULIO. 2015

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

Juan Martín López Calva

- *“Socioética y antropeética profesional para una educación universitaria contra la desigualdad.”*

José Luis Sánchez García

- *“Concepto capacitas.”*

Pilar Juana García Saura

- *“Enfoque metodológico de trabajo cooperativo en ámbito del derecho administrativo para el desarrollo de competencias personales y sociales.”*

Joan María Senent Sánchez, María-Isabel Viana Orta y María Jesús Martínez

Usurralde

- *“Análisis, tendencias y prospectiva de los estudiantes Erasmus Outcoming (2005-2014) en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Valencia.”*

Judith Pérez-Castro

- *“La ética profesional en la formación universitaria en México.”*

Pedro Ortega Ruiz y M^a Ángeles Hernández Prados

- *“La acción educativa del voluntariado en una prisión.”*

Ana Hirsch Adler y Cecilia Navia Antezana

- *“Professional values training in the normal schools in Mexico in an uncertainty context.”*

Aldo Ocampo González

- *“Los Usos de la diversidad: estigmas, resistencias y nuevas formas de marginación a la luz de un enfoque en contradicción epistemológica.”*

Alexandro Escudero Nahón

- *“La universidad como proyecto ético en la posmodernidad.”*

Rodrigo López Zavala y Martha Lorena Solís Aragón

- *“La formación de profesionales ante la inquietud. Desafío ético de la educación universitaria.”*

EXPERIENCIA PEDAGÓGICAS

Ángela Serrano Sarmiento

- *“Reflexiones en torno a la respuesta educativa frente a la violencia escolar.”*

Esther Ruiz Palomo, Carmen Palmero Cámara y Vanesa Baños Martínez

- *“Docencia en educación vocal y canto: adaptación a las necesidades del aula.”*

Tamara Peñalver Carrascosa

- *“El cine como recurso didáctico: una propuesta de programación didáctica.”*

INFORMACIONES

RESEÑAS

NORMAS DE ADMISIÓN Y PRESENTACIÓN DE LAS COLABORACIONES

NÚMERO **44**. DICIEMBRE. 2013

ARTÍCULOS

Olga María Alegre de la Rosa y Luis Miguel Villar Angulo

- *“El desarrollo profesional docente en calidad y educación inclusiva.”*

María Luisa Sevillano García y Esteban Vázquez Cano

- *“La universidad ante el reto del aprendizaje ubicuo con dispositivos móviles.”*

Rosa Nortes Martínez-Artero y Andrés Nortes Checa

- *“Actitud hacia las matemáticas en futuros docentes de Primaria y de Secundaria.”*

Margarita Gutiérrez Moret, Raquel Ibáñez Martínez y Remedios Aguilar Moya

- *“Apuesta por la formación de competencias desde la inteligencia emocional. Reflexiones sobre su importancia en la docencia.”*

Paz Cánovas Leonhardt y Piedad M^a Sahuquillo Mateo

- *“La protección del menor en las familias.”*

Francisco José Morales Yago

- *“La organización de la jornada escolar. Reflexiones sobre el estado de cuestión para un debate necesario.”*

Joaquín Ferrera Díaz

- *“Educación y liderazgo: una convergencia necesaria.”*

Alejandra Peñacoba Arribas

- *“La educación en Millán-Puelles: generar espacios de libertad, de humanización.”*

EXPERIENCIA PEDAGÓGICAS

María del Pilar Martínez-Agut

- *“Familia profesional de servicios socioculturales y a la comunidad: la sostenibilidad en los títulos y currículos de los ciclos formativos e implicaciones en la formación docente.”*

Carme Agustí Aparisi y Noelia Martínez Hervás

- *“Taller de Literatura: la lectura de los clásicos en Educación Primaria. Literatura y cine.”*

África María Cámara Estrella

- *“La educación de valores a través del aprendizaje-servicio.”*

Tomàs Segarra Arnau

- *“Educar a través de la participación en la vida cultural: aprender a ser y a vivir juntos en una banda de música.”*

María Dolores Sancerni Beitia y Amparo Lis Collado

- *“A propósito de la innovación educativa.”*

Elena López Cañada, Ferrán Calabuig Moreno y Carlos Pérez Campos

- *“Relación entre la actividad física, los hábitos alimentarios y el consumo y actitud hacia las drogas en un instituto valenciano.”*

Ana de Juncal Neves

- *“Protagonistas de nuestro aprendizaje.”*

Ana Roa García

- *“La educación emocional, el Autoconcepto, la autoestima y su importancia en la infancia.”*

María José García Ruano

- *“Proyecto eTwinning. Trabajo de equipo docente para el fomento del plurilingüismo en Educación Infantil por medio de las TIC.”*

INFORMACIONES

RESEÑAS

NORMAS DE ADMISIÓN Y PRESENTACIÓN DE LAS COLABORACIONES

PRESENTACIÓN

ARTÍCULOS

José Antonio Ibáñez-Martín Mellado

- *“Ética docente del siglo XXI: nuevos desafíos.”*

Lucía Ballester Pont y José Manuel Mula Benavent

- *“Compromiso de la Universidad en la formación ética de los futuros profesores de secundaria: un modo de inserción curricular.”*

María Rosa Buxarrais Estrada

- *“Nuevos valores para una nueva sociedad. Un cambio de paradigma en educación.”*

Ana Esther Escalante Ferrer y Luz Marina Ibarra Uribe

- *“Dilemas que enfrenta el estudiantado de posgrado en su formación ética como investigador.”*

María García Amilburu

- *“En el aula y fuera de ella: educar la vida.”*

Ana Hirsch Adler

- *“La ética profesional basada en principios y su relación con la docencia.”*

Gonzalo Jover Olmeda y Marta Ruiz Corbella

- *“El código deontológico de la profesión docente: evolución y posibilidades.”*

Juan Martín López Calva

- *“La visión humanista compleja de la libertad como fundamento para la formación y ejercicio ético de la docencia.”*

Rodrigo López Zavala

- *“Ética de la docencia universitaria. La dimensión social en la cultura profesional del profesorado.”*

Silvia C. Martino y Concepción Naval Durán

- *“La formación ética y cívica en la universidad. El papel de los docentes.”*

Cecilia Navia Antezana y Ana Hirsch Adler

- *“Actitudes y opiniones sobre valores profesionales en profesores normalistas.”*

Roberto Sanz Ponce y Juan Escámez Sánchez

- *“Pensar y hacer hoy ética profesional.”*

Raúl Francisco Sebastián Solanes

- *“Ética del deporte y pedagogía: función pedagógica del deporte en el internalismo ético de Robert L. Simon.”*

Teresa Yurén Camarena, Cecilia Navia Antezana y Ana Hirsch Adler

- *“La ética profesional de los profesores de las escuelas normales en México: tensiones, sedimentos y resistencias en su configuración.”*

INFORMACIONES

RESEÑAS

NORMAS DE ADMISIÓN Y PRESENTACIÓN DE LAS COLABORACIONES

NÚMERO 42. DICIEMBRE. 2012

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

Ana Hirsch Adler

- *“Elementos teóricos y empíricos sobre la responsabilidad.”*

Mar Lorenzo Moledo

- *“La función social de la universidad y la formación del profesorado.”*

Clara Romero Pérez

- *“¿Qué debo saber hacer para que aprendan? A propósito de la competencia pedagógica del profesorado.”*

Pedro Ortega Ruiz

- *“Una universidad para nuestro tiempo.”*

Antonio Bernal Guerrero

- *“Educar en la libertad y la responsabilidad. Una tarea compleja.”*

María Ángeles Murga-Menoyo

- *“Río +20: Recomendaciones a la educación.”*

Ramón Mínguez Vallejos

- *“La responsabilidad educativa en tiempo de crisis.”*

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Pedro González Suárez y Luis Núñez Cubero

- *“El puzle de la historia: una experiencia innovadora en Historia del mundo contemporáneo basada en el aprendizaje cooperativo.”*

Pedro Senabre Perales, Yolanda Ruiz Ordoñez, Sergio Murgui Pérez

- *“Estilos de parentalidad y su relación con la conducta agresiva.”*

M^a Isabel Viana Orta

- *“Mediación escolar y atención a la diversidad y su relación con la conducta agresiva.”*

Laura García Raga, Alberto creso Ginés

- *“Una mirada diferente a la educación. Mediación y resolución de conflictos en una escuela.”*

Jesús García Martínez

- *“Análisis y claves del éxito escolar: una reflexión compartida.”*

INFORMACIONES

RESEÑAS

NORMAS DE ADMISIÓN Y PRESENTACIÓN DE LAS COLABORACIONES

NÚMERO 41. JULIO. 2012

PRÓLOGO

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

María Isabel Calvo Álvarez, Miguel Ángel Verdugo Alonso

- *“Educación inclusiva, ¿una realidad o un ideal?”*

David Duran Gisbert, Climent Giné i Giné

- *“La formación permanente del profesorado para avanzar hacia la educación inclusiva.”*

Joana Calero Plaza

- *“La “primera noticia” en familias que reciben un hijo con discapacidad o problemas en el desarrollo. Algunas estrategias de afrontamiento.”*

Arecia Aguirre García-Carpintero, Joan Andrés Traver Martí, Lindón Moliner Miravet

- *“La escuela incluida. Dinamizando la participación escolar en la comunidad mediante diagnóstico social participativo.”*

Diego Navarro Mateu, María Amor Espino Bravo

- *“Inclusión educativa, ¿es posible?”*

Elena Blasco Alfaro, Ana María Casino García, Amparo Ygual Fernández, Lucía I. Llinares Insa

- *“La evaluación del lenguaje de los niños procedentes de la adopción internacional. Herramientas e instrumentos empleados.”*

Diego Navarro Mateu, María Amor Espino Bravo

- *“¿Caminamos hacia una educación inclusiva?”*

Margarita Cañadas Pérez

- *“La familia, principal protagonista de los centros de desarrollo infantil y Atención Temprana.”*

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Francisco Alberto García Sánchez, María Cristina Sánchez López, Claudia Tatiana Escorcía Mora, Pilar Castellanos Brazález

- *“Valoración de la coordinación entre Atención Temprana y Educación Infantil por educadores de escuelas infantiles.”*

Paula Escobedo Peiro, Auxiliadora Sales Ciges, Reina Ferrández Berrueco

- *“La cultura escolar en el cambio hacia la escuela intercultural inclusiva.”*

Ana Amaro Agudo, Pilar González Moreno

- *“Experiencia de escuela inclusive en una zona de exclusión social. Colegio Luisa de Marillac. Granada.”*

Ana Doménech Vidal, Odet Moliner García

- *“Una mirada de las familias sobre los profesionales de la educación en el avance de la escuela inclusiva.”*

Susa Campos Lleó, Mariajo Campos Lleó

- *“Buenas prácticas inclusivas desde un Centro de Educación Especial.”*

Iván Franco Castellano, Marta Romero Rodrigo

- *“La colaboración entre Atención Temprana y la escuela: Una experiencia de inclusión educativa e introducción a las nuevas tecnologías en un alumno con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.”*

Andrea Francisco Amat, Lindón Moliner Miravet

- *“Una persona y un inmigrante. Propuesta didáctica para analizar la construcción de la inmigración en los medios de comunicación.”*

Juan José Zabala Larrabeiti

- *“Reflexiones sobre la práctica docente en el grado de Maestro de Educación Primaria.”*

INFORMACIONES

RESEÑAS

NORMAS DE ADMISIÓN Y PRESENTACIÓN DE LAS COLABORACIONES

NÚMERO **40**. DICIEMBRE. 2011

PRESENTACIÓN

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

Javier García Gómez, Ignacio García Ferrandis

- *“Algunas estrategias para la argumentación en educación ambiental.”*

M^a de las Mercedes García Herrero

- *“Influencia de la motivación en el uso y la elección de estrategias de aprendizaje de la lengua extranjera.”*

Andrés Nortes Checa, Rosa Nortes Martínez-Artero

- *“La función de la didáctica de las matemáticas en la formación del profesorado.”*

Joan Pagès Blanch

- *“¿Qué se necesita saber y saber hacer para enseñar ciencias sociales? LA didáctica de las Ciencias Sociales y la formación de maestros y maestras.”*

Miguel Ángel Vicente Jiménez

- *“La orientación educativa ante los problemas de ciberconvivencia: Desarrollo y aplicación de un programa de formación on-line en prevención, detección y abordaje del ciberbullying en el IES Catadau.”*

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

M^a de El Puig Andrés Sebastiá

- *“Introducing Microsoft Office products in a high school classroom.”*

María Catret Mascarell, Sonia Martín Carbonell

- *“Aprendiendo geometría en el entorno: una experiencia docente.”*

Ruth Fernández Hernández, María Guijarro García, Enrique Planells Artigot

- *“English Summer in the City, una experiencia Tic en las aulas.”*

Rocío Fernández Piqueras

- *“Una experiencia en el diseño de tareas desde la asignatura de Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.”*

Joaquim López Río

- *“Programar por competencias, ¿es posible? Una propuesta para un aula de Lengua y Literatura en Secundaria.”*

Remedios Moril Valle

- *“Buenas prácticas en la didáctica de las ciencias sociales.”*

Carlos Sanz Marco, Elena Sanz Esteve

- *“Lo que cantaban las niñas cubanas (1925). Un acercamiento retrospectivo sin intención crítica.”*

Juan José Zabala Larrabeiti

- *“Reflexiones sobre la práctica docente en el grado de Maestro de Educación Primaria.”*

INFORMACIONES

RESEÑAS

NORMAS DE ADMISIÓN Y PRESENTACIÓN DE LAS COLABORACIONES

NÚMERO 39. JULIO. 2011

A MODO DE PRÓLOGO

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

María Teresa Yurén Camarena

- *“Los dispositivos de formación del profesorado de Secundaria en México.”*

Gonzalo Jover Olmeda

- *“Funciones de la Educación Secundaria en la sociedad actual.”*

Juan Escámez Sánchez, Roberto Sanz Ponce

- *“Los fines de la Educación Secundaria en la sociedad actual.”*

Rafaela García López

- *“El profesorado de Secundaria y su compromiso con la ética docente.”*

Joan María Senent Sánchez

- *“La formación inicial del profesorado de Educación Secundaria: una mirada comparativa en la Unión Europea.”*

Joan A. Traver Martí

- *“Implicación y compromiso docente en la Enseñanza Secundaria.”*

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Bernardo Martínez Mut

- *“Las buenas prácticas docentes en la Educación Secundaria.”*

José Pascual Hernández Llácer

- *“Breves comentarios sobre algunas referencias normativas de la educación Secundaria.”*

Lucía I. Llinares Insa, María Amparo Benedito Monleón, María Ángeles Molpeceres Pastor, Remei Gómez Rodríguez, Ana María Casino García

- *“La transgresión adolescente. Un análisis de los elementos socioestructurales y las variables de orientación individual que favorecen su aparición.”*

Inmaculada Hernando Mora

- *“Estudio preliminar sobre las diferencias en los resultados académicos entre niños y niñas de 6º de primaria y 2º y 4º de ESO.”*

Virginia Sánchez Rodríguez

- *“Innovaciones metodológicas en Educación Secundaria: TIC, música y medios audiovisuales.”*

Francisco Javier Aznar Sala

- *“Retos actuales para el diálogo fe-razón en Secundaria.”*

INFORMACIONES

RESEÑAS

AUTORES

NORMAS DE ADMISIÓN Y PRESENTACIÓN DE LAS COLABORACIONES