

EL PARADIGMA DEL COACHING EDUCATIVO

EDITORIAL. Carmen Pellicer. Directora

- *“Coaching para la mejora profesional docente.”*

FIRMAS

Eduardo Mosqueira Rey

- *“La inteligencia Artificial en la Educación.”*

Francisco González García

- *“Créanlo: Formación del profesorado es inversión, no gasto.”*

José Saturnino Martínez García

- *“La Covid-19 en educación: ¿Qué hacer?”*

ENTREVISTA. Ismael Mena Martín

- *“Inés Dussel.”*

REPORTAJE

Manuel Pavón Cabrera

- *“IES A Xunqueira II (Pontevedra): o cómo enriquecer la experiencia de aprender.”*

HECHO EN EL AULA

INFANTIL. Débora Rascón Estébanez y Saray Rascón Estébanez

- *“Animación a la lectura... dibujando. Gloria fuertes, entre la poesía y el dibujo.”*

PRIMARIA. Ángel Hernández Fernández

- *“El cuerpo y la mente en la escuela.”*

SECUNDARIA. Gilda Sotomayor García

- *“La pedagogía en tiempos de Internet.”*

FP. Hannes Brandt y Sara Sánchez

- *“Hacia un nuevo paradigma de la orientación.”*

TEMA EL MES.

David Martín Díaz

- *“El paradigma del coaching educativo.”*

Isauro Blanco

- *“Coaching Escolar Estratégico: Aprender haciendo.”*

Roberto Luna-Arocas

- *“Gestión del talento y coaching en la educación.”*

Vicky Colbert

- *“El aprendizaje cooperativo en la Escuela Nueva Activa: Una pedagogía para la convivencia.”*

Francisco Ferrer Falcón

-

“Lo que siempre quiso saber sobre el coaching, pero nunca se atrevió a preguntar.”

Francisco Ferrer Falcón

- *“Lo que siempre quiso saber sobre el coaching, pero nunca se atrevió a preguntar....”*

Sandra Entrena y Coral Regi

- *“El acompañamiento tutorial a los alumnos, clave de la personalización educativa.”*

Beatriz García González

- *“Ni coach ni profesor/a, facilitador/a del aprendizaje.”*

GLOBAL.

Bruno Iriarte

- *“Preparados para la cuarentena.”*

IMAGINE.

- *“@_Sirolopez_.”*

AULA TPACK.

Dolors Reig Hernández

- *“Confinamiento, nueva normalidad y Burning out: cuando las tecnologías también casan.”*

CIENCIA Y EDUCACIÓN

Jesús C. Guillén

- *“Siete claves para una buena salud cerebral y educativa.”*

FUERA DE LA ESCUELA TAMBIÉN SE EDUCA.

Juan Carlos Cubeiro

- *“¿Debe ser el “profe” un coach?”*

MALETÍN DE RECURSOS.

Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudad-Real

- *“Coaching en el aula.”*

PROFESORES EXCELENTES.

Manuel Pavón Cabrera

- *“Raúl Diego Obregón.”*

PARA PRÓXIMOS NÚMEROS.

NÚMERO **513**. OCTUBRE. 2020

EDITORIAL. Carmen Pellicer. Directora

- *“¿Cómo fomentar el emprendimiento en el aula?”*

FIRMAS

Rafael Ravina Ripoll, Araceli Galiano Coronil y Guillermo Antonio Gutiérrez Montoya

- *“Formación Emprendedora: Un reto a exportar por la agenda académica en la era Covid-19.”*

Bianca Thoilliez

- *“Docentes emprendedores, ¿quién se da más.”*

Javier Padilla Bernáldez

- *“Abrir las escuelas, también por salud.”*

ENTREVISTA. Carmen Pellicer

- *“Ana Sáenz de Miera.”*

REPORTAJE.

Manuel Pavón Cabrera

- *“CP Miguel de Cervantes (Gijón): cuando el cambio no puede esperar.”*

HECHO EN EL AULA.

INFANTIL. Patricia Gómez Hernández, Héctor del Castillo Fernández y Carlos Monge López

- *“Teléfonos móviles en Educación Infantil: un proyecto internacional.”*

FP/EDUCACIÓN ESPECIAL. Óscar Ferrer Fuertes

- *“Proyecto de Innovación de Aprendizaje y Servicio “Human Technology.”*

FP. Marc de Semir

- *“FP Dual y orientación académico- profesional en tiempos de Covid-19.”*

TEMA DEL MES.

Marcel Planellas y María Batet

- *“Aprender a Emprender.”*

Marcel Planellas

- *“Aprender a emprender, más necesario que nunca en tiempos de Covid-19.”*

Inmaculada Castaño Ponce

- *“LA educación emprendedora desde un enfoque transformador, integrador y social – La visión de la Fundación Trilema.”*

Anna Sala y Montserrat Castelló

- *“El giro emprendedor en el desarrollo de proyectos de aprendizaje.”*

María Batet Rovirosa

- *“Educar la competencia emprendedora en la distancia.”*

Esteve López

- *“Educar para el talento emprendedor, un programa de cambio para docentes y centros educativos.”*

Marcell Planellas, Olga Porro y Josep Alias

- *“Aprendizajes y herramientas de la formación en emprendimiento de ESADE.”*

GLOBAL.

Bruno Iriarte

- *“Escuelas para transformar la sociedad.”*

IMAGINE.

- *“@_Sirolopez_.”*

AULA TPACK.

Dolors Reig Hernández

- *“Individualización, trabajo en pequeños grupos: las ventajas de la nueva normalidad en educación.”*

CIENCIA Y EDUCACIÓN

Jesús C. Guillén

- *“Espacios que guían el aprendizaje.”*

FUERA DE LA ESCUELA TAMBIÉN SE EDUCA.

Juan Carlos Cubeiro

- *“Cómo aprender a emprender.”*

MALETÍN DE RECURSOS.

Carlos Casado Expósito

- *“Emprender para aprender.”*

PROFESORES EXCELENTES.

Manuel Pavón Cabrera

- *“Leticia Isabel Cabezas Bermejo.”*

PARA PRÓXIMOS NÚMEROS.

NÚMERO **512**. SEPTIEMBRE. 2020

VUELTA AL AULA EN TIEMPOS DE COVID-19

EDITORIAL. Carmen Pellicer. Directora

- *“La escuela es más.”*

FIRMAS

Ainara Zubillaga de Rio

- *“Las brechas y el cierre de las escuelas: la punta del iceberg.”*

Chema Lázaro

- *“Aprender y pensar, una pareja inseparable.”*

Jacobo Cano Escoriaza, Carmen Elboj Saso y Santos Orejudo Hernández

- *“Retos para toda la comunidad educativa en tiempos de Covid-19.”*

ENTREVISTA. Carmen Pellicer

- *“Alejandro Tiana.”*

TEMA DEL MES.

Florencio Luengo y Carmen Pellicer

- *“Vuela al aula en tiempos de Covid-19.”*

EXPERIENCIAS EN EL AULA

Mikel Goñi Sagatume

- *“Eskola Txikiak, propuesta para planificación pos-COVID-19.”*

María Castro Sánchez

- *“La oportunidad del cambio.”*

José María Ruiz Palomo

- *“La respuesta de una comunidad educativa ante la pandemia.”*

Martín Varela Dávila y Teresa Puchades Girbés

- *“¿Y si no volvemos? La escuela ya es híbrida.”*

Rebeca Guillén Felipe

- *“Experiencia educativa inglesa durante el COVID-19.”*

Jorge Mose Fernández

- *“La vuelta a la escuela después del confinamiento, una oportunidad para realizar otro tipo de actividades.”*

Miriam Arriola y Miguel Costa

- *“Escuelas de verano, una respuesta a la crisis educativa.”*

Ainara Zubilla, Alfredo Hernando, Loli García, Paloma Moruno e Iria Mata

- *“#LaEscuelaenDesescalada. Creando propuestas y planes entre docentes y para docentes en tiempos de pandemia.”*

Juan Carlos Rico Leonor, Marta Álvaro García y Enrique Noguera Peribáñez, Jesús Marrodán Gironés, M^a Pilar González Ortega, José M^a Lozano Salinas, Adoración Morales Gómez, Susana Sorribes Membrado, Lourdes Orueta Mendia, José Manuel Bar Cendón y Carlos Utrera Infantes

- *“La inspección de educación ante la situación originada por el Covid-19.”*

Jorge Ruiz-Morales

- *“Niños y niñas en el centro de la acción social y educativa.”*

Grupo Espacio de Vuelta: Isabel Villanueva Gómez, Patricia Canabal Rodríguez, Susana Fuente Medina, Lourdes López de Gregorio, Esther Manso Manso, Elena Pacheco de Bonrostro, Henar Rodríguez Navarro y Laura Velicia Miranda y Henar Rodríguez Navarro

- *“Espacio de Vuelta: Una propuesta educativa desde el acompañamiento emocional.”*

Antonio Aragón Rebollo

- *“La educación ambiental como apoyo al sistema educativo formal.”*

Antonio Bolívar

- *“En la reapertura de las escuelas: Reconstruir la comunidad.”*

José Moya Otero

-

“Mejorar la capacidad docente para crear estilos de vida sostenibles en los tres entornos.”

Elena Martín Ortega

- *“Cómo convertir en avance lo que hemos aprendido durante el confinamiento.”*

Nélida Zaitegi de Miguel

- *“LA voz de la Comunidad educativa.”*

Maripé Menéndez Escandón

- *“Educar a jóvenes para un mundo que creíamos conocer mejor.”*

Carmen Pellicer

- *“Coevaluación con familias, más allá de la evaluación.”*

Mariano Fernández Enguita

- *“El virus, ese gran innovador.”*

NÚMERO 511. JULIO. 2020

INVENTARIO DE ACCIONES COLECTIVAS

EDITORIAL. Carmen Pellicer. Directora

- *“La experiencia en los aprendizajes”*

FIRMAS

Mar Romera

- *“El valor de estar juntos.”*

M.^a Natividad de Juan Barriuso, Soraya Cámara Azúa, M.^a Lourdes Bustamante Díez

- *“De prácticas individualizadas a la institucionalización del ApS”*

Dra. Azucena Ochoa Cervantes

- *“Aprendizaje-Servicio: estrategia pedagógica en escenarios de crisis.”*

Mercedes García-García

- *“ApS en la Universidad, doble valor formativo: profesional + ciudadanía.”*

ENTREVISTA. David Martín.

- *“Alberto Croce”*

REPORTAJE. Manuel Pavón Cabrera

- *“ABP para aprender a conocer, a convivir y a compartir”*

HECHO EN EL AULA

INFANTIL. Moisés Ayala Montero, Rafael Rodríguez Pino, Juan José Téllez Muñoz y Juan Manuel Palmero Sánchez

- *“Técnica Freinet: Uso dialógico del Lenguaje.”*

PRIMARIA. Francisca Vta. Soler Gambín

- *“La digitalización de las aulas”*

SECUNDARIA. Meriam Boulahrouz, Rosa M. Medir, Salvador Calabuig

- *“Exploramos nuestro pueblo. Un proyecto de educación emocional y ciudadanía sostenible.”*

FP. María Alonso Hernández y Pilar Escabias Rodríguez

- *“Reflexiones sobre la Formación Profesional Dual, retos de futuro”*

TEMA EL MES.

“Aprendizaje-Servicio para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)”

María Nieves Tapia

- *“Aprendizaje-Servicio solidario: innovación educativa y desarrollo sostenible”*

Esther Escoda Porqueres

- *“100 BUENAS PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE-SERVICIO: Inventario de experiencias educativas con finalidad social”*

Carles Anguera

- *“Comprometidos con la mejora de la sociedad: experiencia de participación en el centro de Educación Secundaria en Gurb.”*

Miren Ruiz Santana

- *“Reciclando con Hahatay: Experiencia de Aprendizaje-Servicio en ciclos formativos para luchar contra los residuos plásticos en los mares”*

María Teresa Muñiz

- *“Comisión Atenea: Experiencia de Aprendizaje-Servicio para luchar contra la violencia de género.”*

Aitziber Mugarra Elorriaga y Asier Martínez Bringas

- *“Clínica Jurídica Loiola, una experiencia de Aprendizaje-Servicio para promover la justicia social.”*

María Esther Dianez Muñoz, Enedina Escobar Villena, Alberto López Ramos y José

Manuel Poquet Moreno

- *“‘Contribuyendo’ a la salud física y mental: Experiencia de Aprendizaje-Servicio colaborativo promoviendo la salud comunitaria”*

GLOBAL.

Bruno Iriarte

- *“La comunidad de aprendizaje”*

IMAGINE.

- *“@_Sirolopez_.”*

AULA TPACK.

Dolors Reig Hernández

- *“¿Generación pospandemia? Llega la generación H de la Humanidad y la Heroicidad.”*

CIENCIA Y EDUCACIÓN

Jesús C. Guillén

-

“¿Qué hace que un proyecto sea bueno?”

FUERA DEL AULA TAMBIÉN SE EDUCA.

Juan Carlos Cubeiro Villar

- *“Liderazgo de servicio”*

MALETÍN DE RECURSOS.

Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudad-Real

- *“Aprender a empatizar”*

PROFESORES EXCELENTES.

Manuel Pavón Cabrera

- *“Raquel Gey Piñeiro”*

PARA PRÓXIMOS NÚMEROS.

NÚMERO 510. JUNIO. 2020

CIBERCONDUCTA

EDITORIAL. Carmen Pellicer. Directora

- *“Lo que el acoso escolar esconde”*

FIRMAS

Chloë Fèvre

- *“Invirtamos la curva de otra pandemia silenciosa, el ciberbullying en América Latina.”*

Jesús Manso

- *“Sobre la «antigua» normalidad en educación: entre miedos”*

Néstor Pievi

- *“Pedagogías en contexto. Desafíos en tiempos de excepcionalidad.”*

Mària Vallés

- *“Prevención del bullying a través del deporte.”*

ENTREVISTA. Ana Camarero.

- *“Carlos Represa”*

REPORTAJE. Manuel Pavón Cabrera

- *“CEIP Blasco Ibáñez de la Malvarrosa: dibujando juntos otra escuela”*

HECHO EN EL AULA

INFANTIL. Rocío Fernández Rodríguez

- *“Estudio, análisis e intervención precoz de las disfonías en las aulas de educación”*

infantil.”

PRIMARIA. María Pilar Molina Torres

- *“El aprendizaje del patrimonio en Educación Primaria”*

SECUNDARIA. Luis José Míguez Rodríguez, Concepción Herrero López, Ángeles Cid Blanco y Concepción González Rodríguez

- *“La búsqueda de nuevos antibióticos. Una experiencia didáctica para estudiantes de Bachillerato.”*

FP. María Alonso Hernández y Pilar Escabias Rodríguez

- *“La elaboración de un plan de actividades formativas en FP Dual”*

TEMA EL MES.

José Antonio Luengo Latorre y Florencio Luengo Horcajo

- *“Ciberconvivencia: ¿Cómo gestionar las relaciones en la Red?”*

José Antonio Luengo Latorre

- *“Ciberconducta y ciberconvivencia en la adolescencia: las dos caras de una misma moneda”*

Rosario Ortega Ruiz

- *“La dimensión moral en las redes: Cyberbullying y la educación ética para la ciudadanía.”*

José María Avilés Martínez

- *“Intervención educativa en ciberconvivencia”*

Andrés Crespo

- *“Consecuencias jurídicas del ciberacoso.”*

Jesús Juárez Alcalde

- *“Convi-TIC. Conviviendo con la red.”*

David Sánchez y Sara Velázquez

- *“Implantación del Proyecto «Ayudantes TIC» en Canarias: Una apuesta impulsada desde el tercer sector”*

José Hernández Ortega

- *“Contextos de cooperación para la gestión de emociones.”*

Victor J. Cuevas y Esther Ortega Robaina

- *“Proyecto Ayudantes TIC Madrid Sur.”*

GLOBAL.

Bruno Iriarte

- *“Educación para una Humanidad Consciente”*

IMAGINE.

- *“@_Sirolopez_.”*

AULA TPACK.

Dolors Reig Hernández

- *“Covid19 y filtrado de la información en la era de la Posverdad: algunas*

precauciones.”

CIENCIA Y EDUCACIÓN

Jesús C. Guillén

- *“Siete técnicas de estudio y aprendizaje efectivas”*

FUERA DEL AULA TAMBIÉN SE EDUCA.

Juan Carlos Cubeiro Villar

- *“¿La letra con sangre entra?”*

MALETÍN DE RECURSOS.

Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudad-Real

- *“Educar a distancia, un nuevo reto”*

PROFESORES EXCELENTES.

Manuel Pavón Cabrera

- *“Juan Hernández García”*

PARA PRÓXIMOS NÚMEROS.

NÚMERO **509**. MAYO. 2020

LA MEMORIA ES ESENCIAL PARA LA IMAGINACIÓN

EDITORIAL. Carmen Pellicer. Directora

- *“¡Reivindiquemos la memoria!”*

FIRMAS

Anna Forés y David Bueno

- *“Aprender de memoria o memorias para aprender.”*

Carlos Magro Mazo

- *“Educación (digital) en tiempos de coronavirus”*

ENTREVISTA. Ana Camarero.

- *“David Bueno”*

REPORTAJE. Manuel Pavón Cabrera

- *“Escuela Ideo: Un espacio donde aprender a ser feliz”*

HECHO EN EL AULA

INFANTIL. Lancina, E., Galindo S., Ferrer, L.M

- *“¿Crees que es posible hacer una salida en bicicleta con niños de Infantil?”*

PRIMARIA. María del Mar Jurado González

- *“Tareas orales en inglés L2: Mejora de la competencia lingüística en Educación Primaria”*

SECUNDARIA. Angels Soriano Sánchez

- *“Potenciando ciudadanos del siglo XXI: Programando con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).”*

FP. Eva Pineda y Miguel Angel Abrajan

- *“Ante una nueva realidad educativa: La gamificación convierte la experiencia formativa en un plan diferente y memorable”*

TEMA EL MES.

Cortijo Enríquez

- *“Reflexiones sobre la Memoria”*

José Antonio Marina

- *“Una teoría de la memoria desde la escuela”*

Mario Carretero

- *“Narrativas maestras, memoria colectiva e historia escolar.”*

Marta Portero-Tresserra

- *“Aprendizaje y memoria: Memoria procedimental y formación de hábitos”*

Joaquín Fuster

- *“La memoria filética.”*

Joaquim Valls Morató

- *“Se puede educar el inconsciente cognitivo matemáticos.”*

Santillana Innovación

- *“Inteligencia artificial y educación: ¿Qué oportunidades puede haber en su convergencia?”*

Equipo de Investigación - UP

- *“Aprendiendo de los entrenadores.”*

Cortijo Enríquez

- *“Proyecto Centauro, a dos bandas: ¿Cuerpo electrónico, cabeza humana?.”*

Mara Dierssen

- *“Los entresijos neurobiológicos de la memoria”*

GLOBAL.

Bruno Iriarte

- *“Libres y felices en la escuela”*

IMAGINE.

- *“@_Sirolopez_.”*

AULA TPACK.

Dolors Reig Hernández

- *“Transitando de las TAC a las TEP en época de Coronavirus.”*

CIENCIA Y EDUCACIÓN

Jesús C. Guillén

- *“El cerebro lector”*

FUERA DEL AULA TAMBIÉN SE EDUCA.

Juan Carlos Cubeiro Villar

- *“La memoria del coronavirus”*

MALETÍN DE RECURSOS.

Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudad-Real

- *“No olvidemos la memoria”*

PROFESORES EXCELENTES.

Manuel Pavón Cabrera

- *“Liliana Arango González”*

PARA PRÓXIMOS NÚMEROS.

NÚMERO 508. ABRIL. 2020

EDUCACIÓN ECOSOCIAL EL CUIDADO DE LA VIDA

EDITORIAL. Carmen Pellicer. Directora

- *“La pandemia que transformó la educación”*

FIRMAS

Graciela H. Tonon

- *“Calidad de vida y psicología positiva.”*

Alejandro Rescia Perazzo y Jorge Gómez Sanz

- *“Sostenibilidad socio-ecológica aplicada a espacios educativos”*

Francisco J. Tapiador

- *“La formación del profesorado de ciencias ambientales”*

ENTREVISTA. Ana Camarero.

- *“Álvaro de Torres”*

REPORTAJE. Manuel Pavón Cabrera

- *“«El Camino de PiEFcitos»: Un revulsivo contra la obesidad infantil desde las escuelas”*

HECHO EN EL AULA

INFANTIL. Martina Arce de la Hera y M. del Carmen Valle Fuente

-

“Recursos y estrategias para gestionar el enfado.”

PRIMARIA. Raquel López Beloqui

- *“El tratamiento transversal de la educación artística y sus técnicas en el aula”*

SECUNDARIA. Cristina Steegmann Pascual, Pilar Bueno Cebolla, Inma Bueno López, Manuel Alejandro Peinado Albalá, Aureli Sanchís Llopis, Aureli Zacarías Guerra

- *“Proyecto Potatoe: Una forma de combatir la pobreza energética.”*

FP. Sara Sánchez

- *“Premios de orientación para reconocer y visibilizar prácticas de referencia”*

TEMA EL MES.

Esteve López

- *“Aprendizaje orientado a la acción”*

María González Reyes

- *“Educar para la transformación ecosocial”*

Natalia Rodríguez Valls

- *“La Agenda 2030: una oportunidad para transformar la escuela.”*

Francisco Heras Hernández

- *“Greta y los “Jóvenes por el Clima” cambian el escenario*

Carmelo Marcén Albero

- *“Saberes medioambientales en la escuela.”*

David Gutiérrez Ferreiro

- *“Los centros educativos rurales y la educación ambiental.”*

Carmelo Marcén Albero y Javier Benayas del Álamo

- *“El tránsito hacia una Educación Ambiental para la Sostenibilidad”*

Carmelo Marcén Albero

- *“Saberes medioambientales en la escuela.”*

David Gutiérrez Ferreiro

- *“Los centros educativos rurales y la educación ambiental.”*

Carmelo Marcén Albero y Javier Benayas del Álamo

- *“El tránsito hacia una Educación Ambiental para la Sostenibilidad”*

Patricia Ibarra

- *“Acciones contra la crisis climática desde la educación”*

GLOBAL.

Bruno Iriarte

- *“¿En el Sur está el Norte?”*

IMAGINE.

- *“@_Sirolopez_.”*

AULA TPACK.

Dolors Reig Hernández

-

“Covid19, redes sociables y aislamiento conectado, la sociedad aumentada en su máxima potencia.”

CIENCIA Y EDUCACIÓN

Jesús C. Guillén

- *“Alimentos para una buena salud cerebral”*

FUERA DEL AULA TAMBIÉN SE EDUCA.

Juan Carlos Cubeiro Villar

- *“De Jefes a GeFes: Generadores de Felicidad”*

MALETÍN DE RECURSOS.

Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudad-Real

- *“¡Urgente!, Cuidemos el medioambiente”*

PROFESORES EXCELENTES.

Manuel Pavón Cabrera

- *“José María Ruiz Palomo”*

PARA PRÓXIMOS NÚMEROS.

NÚMERO **507**. MARZO. 2020

APRENDER A SER

EDITORIAL. Carmen Pellicer. Directora

- *“¿Se puede aprender a ser feliz?”*

FIRMAS

Graciela H. Tonon

- *“Calidad de vida y psicología positiva.”*

Joaquín Marza Mercé y Javier Marcos Botella

- *“La danza en la escuela. Felicidad y bienestar”*

Mercedes Bermejo Boixareu

- *“¿Qué es el bienestar subjetivo? ¿Cómo medirlo?”*

ENTREVISTA. Ana Camarero.

- *“Sonja Lyubomirsky”*

REPORTAJE. Ana Silvia Escanero Antón y M. Àngels Berenguer Soriano

- *“Guinea, otra mirada es posible”*

HECHO EN EL AULA

INFANTIL. Carolina Martín-Gómez, José Manuel Hierrezuelo-Osorio y Antonio Joaquín Franco-Mariscal

- *“Cómo fomentar los rincones de Ciencias desde la formación inicial de maestros de Educación Infantil.”*

PRIMARIA. M.^a Dolores Peralta Vallejo

- *“La gamificación como instrumento para modular el ruido en las aulas”*

SECUNDARIA. Miguel Blat

- *“Geología en el cementerio.”*

FP. Iliá Hernández Martínez

- *“Liderar una estrategia de orientación integrada. El rol del «Career Leader» en Inglaterra y su adaptación al contexto español”*

TEMA EL MES.

Carmen Pellicer y Ana Camarero

- *“Felicidad y Bienestar Subjetivo”*

Fernando Botella

- *“El bienestar subjetivo como medida de satisfacción”*

Javier M. Valle

- *“LifeComp... Una ¿nueva? competencia para la vida...”*

María L. Miguel Berges, Pilar De MiguelEtayo y Luis A. Moreno

- *“Bienestar subjetivo y salud en la población infantil y adolescente”*

Dr. Juan Antonio Huertas y Juan Romeo Dávila Ramírez

- *“Claves contextuales y psicológicas del bienestar docente.”*

Catherine Pachón

- *“Investigación y educación hacia la promoción de la salud cerebral.”*

Cristina Cebrián

- *“Hacia una nueva competencia personal con la que alcanzar la felicidad”*

GLOBAL.

Bruno Iriarte

- *“Naturaleza y convivencia”*

IMAGINE.

- *“@_Sirolopez_.”*

AULA TPACK.

Dolors Reig Hernández

- *“El papel de la escritura tradicional en la era web.”*

CIENCIA Y EDUCACIÓN

Jesús C. Guillén

-

FUERA DEL AULA TAMBIÉN SE EDUCA.

Juan Carlos Cubeiro Villar

- *“Consejos para la vida”*

MALETÍN DE RECURSOS.

Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudad-Real

- *“Aulas positivas”*

PROFESORES EXCELENTES.

Manuel Pavón Cabrera

- *“Coral Regí Rodríguez”*

PARA PRÓXIMOS NÚMEROS.

NÚMERO 506. FEBRERO. 2020

PODER EDUCATIVO

EDITORIAL. Carmen Pellicer. Directora

- *“«Hubo árboles antes de que hubiera libros»”*

FIRMAS

Philip Bruchner

- *“Educación al aire libre: El modelo vivencial de sostenibilidad.”*

Rubén Martínez García y Belén Caballo Villar

- *“La escuela ante el Trastorno por Déficit de Naturaleza”*

Jerónimo Torres-Porras

- *“Acercar la naturaleza al aula o salir a buscarla, una nueva necesidad”*

ENTREVISTA. Ana Camarero.

- *“Joaquín Araujo”*

REPORTAJE. Manuel Pavón Cabrera

- *“Centro Educativo Ave María San Cristóbal (Granada): emprender para la vida”*

HECHO EN EL AULA

INFANTIL. M.^a del Mar Jurado González y M.^a Dolores Ruiz Expósito

- *“Prevención del acoso y la violencia escolar a través de la metodología «Persona Doll».”*

PRIMARIA. Marta García-Sampedro Fernández-Canteli y María Verdeja Muñiz

- *“Puppets & M-learning: Un proyecto para estimular la comunicación intercultural en el aula de inglés”*

SECUNDARIA. Alberto César Croce

- *“Escuelas Secundarias en transformación. Una iniciativa en marcha.”*

FP. Darío Pérez Brunicardi

- *“Buenas prácticas y casos de éxito de centros educativos españoles en FP Dual”*

TEMA EL MES.

Darío Pérez Brunicardi

- *“Aprender fuera del aula en Educación Infantil”*

María Teresa Archilla Prat y Darío Pérez Brunicardi

- *“Si quiero, puedo. Saltando la brecha de educación en la naturaleza en Infantil”*

Marta Martín del Barrio

- *“¿Está preparado el profesorado de Infantil para prevenir y actuar en caso de accidente al aire libre?”*

Juan José Escudero-García

- *“La influencia de las experiencias previas en la naturaleza en maestras de Educación Infantil.”*

Miriam Carretero García, Lara Varela Garrote y Raúl Fraguera Vale

- *“Jornada escolar y actividad física: escuela tradicional vs escuela en la naturaleza en Educación Infantil.”*

Rosa Gibert Moliner

- *“Abriendo las puertas del País de las Maravillas.”*

Delia Pérez Brunicardi y Laura Marugan García

- *“Diario de una aventura. Una acampada en Educación Infantil”*

Patricia Subtil Marugán

- *“Viernes de campo. Una experiencia en Educación Infantil en la naturaleza.”*

Laura Gila Sánchez

- *“La naturaleza en una Escuela Infantil (0-3 años).”*

GLOBAL.

Bruno Iriarte

- *“La casa de todos los mundos”*

IMAGINE.

- *“@_Sirolopez_.”*

AULA TPACK.

Dolors Reig Hernández

- *“La generación Greta Thunberg.”*

CIENCIA Y EDUCACIÓN

Jesús C. Guillén

- *“Cerebro y aprendizaje en la naturaleza”*

MALETÍN DE RECURSOS.

Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudad-Real

- *“Estaciones de aprendizaje”*

PROFESORES EXCELENTES.

Manuel Pavón Cabrera

- *“Remedios Carmona Gallardo”*

PARA PRÓXIMOS NÚMEROS.

NÚMERO 505. ENERO. 2020

VISION: NUEVO MODELO FINANCIACIÓN

EDITORIAL. Carmen Pellicer. Directora

- *“¿Por qué es necesario garantizar la financiación del sistema educativo?”*

FIRMAS

Alejandro Tiana Ferrer

- *“El reto de financiar adecuadamente la educación en España.”*

Thomas Radinger y Daniel Sánchez Serra

- *“Conectando recursos escolares y entornos de aprendizaje: cómo promover la calidad y equidad educativa a través de la financiación escolar”*

ENTREVISTA. Martín Varela.

- *“Michael Fullan”*

REPORTAJE. Manuel Pavón Cabrera

- *“IES Jaime I de Burriana (Castellón): el cambio es posible”*

HECHO EN EL AULA

INFANTIL. Bravo Herrera, María del Pilar; Corpas Martín, Beatriz; Encinas Dueñas, María Consolación; González Alfaya, María Elena; Guzmán Moral, Otilia María; Lara Poveda, María del Carmen; López Parra, Ana; López Rueda, Mercedes; Mérida Serrano, Rosario; Muñoz Moya, Miguel; Rodríguez Carrillo, Julia; Olivares García, María de los Ángeles; Sánchez Utrilla, Nuria

- *“Infa-Ciencia. De las niñas de hoy a las científicas de mañana.”*

PRIMARIA. María R. Díaz y Alberto Muñoz

- *“Ciencias y creatividad: Planteamientos creativos que favorecen los aprendizajes significativos en ciencias sociales y naturales de 3º y 4º de Educación Primaria”*

SECUNDARIA. Marta Assens, Victòria Carrió, Jordi Domènech-Casal, Jesús Gasco, Isabel Llorente, Anna Saperas

- *“Proyectos interdisciplinarios en Secundaria. Una propuesta organizativa y pedagógica desde el contexto, el currículum y la autonomía.”*

FP. Marc de Semir

- *“Comunicar para consolidar la FP Dual como modelo de éxito.”*

TEMA EL MES.

Miguel Costa y Lucas Gortázar

- *“Financiación de la Educación”*

Red para el Diálogo Educativo (REDE)

- *“Hacia un modelo de financiación orientado a la mejora educativa y la equidad”*

Isabel Couso

- *“Financiación de la educación: Políticas públicas”*

Miguel Recio

- *“¿Cómo han afectado y afectan los recortes a los centros educativos?”*

Juan Manuel Moreno Olmedilla

- *“Pedid y (no) se os dará: La difícil relación entre Educación y Hacienda en la financiación de la educación pública.”*

Xavier Bonal

- *“Financiar la equidad educativa: condicionantes y alternativas.”*

Lorenzo Serrano

- *“Financiación de la educación y desigualdad regional”*

Mercedes Esteban y Miguel Ángel Sancho

- *“Una metodología para el cálculo del coste del puesto escolar.”*

GLOBAL.

Bruno Iriarte

- *“La casa de todos los mundos”*

IMAGINE.

- *“@_Sirolopez.”*

AULA TPACK.

Dolors Reig Hernández

- *“De la impaciencia que generan las redes a la competencia autolúdica.”*

CIENCIA Y EDUCACIÓN

Jesús C. Guillén

- *“El cerebro creativo: algunas implicaciones educativas”*

FUERA DE LA ESCUELA TAMBIÉN SE EDUCA

Juan Carlos Cubeiro Villar

- *“¿Existe la valoración objetiva”*

MALETÍN DE RECURSOS.

Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudad-Real

- *“Inferencias”*

CINE EN EL AULA

J. Manuel G. Serrano

- *“Desafíos ante el exceso de oferta de ocio audiovisual. ¿Cómo explicar la Agenda 2030 desde el cine?”*

PROFESORES EXCELENTES.

Manuel Pavón Cabrera

- *“Ana Isabel Ramón Sánchez”*

PARA PRÓXIMOS NÚMEROS.

2019

NÚMERO 504. DICIEMBRE. 2019

RED PARA DIÁLOGO EDUCATIVO

EDITORIAL. Carmen Pellicer. Directora

- *“Entrenar la mirada.”*

FIRMAS

Santiago Moll

- *“Tipologías de instrumentos de evaluación.”*

José Luis Blanco López y Violeta Miguel Pérez

- *“Inspección y evaluación: la inspección de educación como factor de calidad”*

HECHO EN EL AULA

INFANTIL. Amparo del Valle García

- *“El teatro negro como medio motivador.”*

PRIMARIA. Toni García Arias y Cristina Nogales Martínez

- *“Emprendemos con TIC: Proyecto APR3ND y EMPRE3ND en 3D.”*

SECUNDARIA. Concepción Francos Maldonado

- *“Arte y museos para aprender lenguas y desarrollar una participación inclusiva e intercultural.”*

FP. Sara Sánchez y Alèxia Carrasco

-

“Innovación y cooperación para la implantación de la Formación Profesional Dual en las Pymes.”

TEMA EL MES.

Javier Cortés y Lucas Gortázar

- *“Evaluación, responsabilidad y mejora educativa.”*

Red para el Diálogo Educativo (REDE)

- *“Hacia un nuevo modelo de evaluación, responsabilidad y mejora educativa”*

“Análisis sobre evaluación interna”

Mariana Morales Lobo

- *“Implementando la evaluación formativa a nivel de centro”*

Ángel Pérez-Pueyo, David Hortigüela-Alcalá y Carlos Gutiérrez-García

- *“La evaluación del alumnado: tan cotidiana y, sin embargo, tan mejorable. La necesidad de nuevos instrumentos.”*

Jorge Úbeda y Macarena Verástegui

- *“Evaluación educativa y profesión docente.”*

Enrique Roca

- *“Evaluación interna del alumnado, según su dominio de las competencias básicas.”*

Eva Flavia Martínez

- *“Observación de la práctica docente: usos, instrumentos y consideraciones”*

Jesús Jornet Meliá

- *“Encrucijadas para la evaluación del profesorado pre-universitario.”*

“Análisis sobre evaluación externa.”

Gabriel Álvarez López

- *“La evaluación externa a nivel autonómico: hacia un modelo de evaluación sistémica de la educación básica.”*

Francisco Luna Arcos

- *“Aprendizajes y retos de la evaluación de diagnóstico externas”*

Jesús Manso

- *“Una mirada a la evaluación del profesorado en perspectiva internacional.”*

Juan José Reina

- *“La evaluación de los centros educativos y la inspección educativa”*

Joan Mateo Andrés

- *“La evaluación de los sistemas educativos, en un contexto de cambio de paradigma de la educación”*

“Experiencias”

Elena Baviera y Joan Collado

- *“Experiencia de centro: La evaluación en un proyecto interdisciplinar”*

Alfonso Fernández Martínez

- *“La evaluación del desempeño de las direcciones escolares de los centros públicos vascos”*

REORGANIZAR: APRENDIZAJE, AUTONOMÍA Y PARTICIPACIÓN

EDITORIAL. Carmen Pellicer. Directora

- *“¿Lo hacemos posible?”*

FIRMAS

Simón Menéndez

- *“Un aprendizaje revolucionario requiere una nueva organización”*

Mariano Fernández Enguita

- *“¡Es la organización, estúpido!”*

ENTREVISTA. Carmen Pellicer.

- *“Alison Peacock”*

REPORTAJE. Manuel Pavón Cabrera

- *“CEIP Marismas de Hinojos: 60 años enseñando a soñar y a vivir.”*

HECHO EN EL AULA

INFANTIL. Sandra Bräuer Rojas

- *“Integrar la robótica y el pensamiento computacional en Educación Infantil.”*

PRIMARIA. Víctor González Cabezas y Alicia Lajo Muñoz

- *“Proyecto SPyD (Siento, Pienso y Decido). Sesiones de tutoría para la mejora del clima del aula y la toma de decisiones”*

SECUNDARIA. Jorge Herrero García

- *“El aprendizaje por proyectos en la formación del profesorado, una estrategia para generar dinámicas constructivistas en modalidades formativas online.”*

FP. Ignacio de Benito

- *“El tutor de centro y el tutor de empresa, piezas clave para la implantación del modelo de FP Dual.”*

TEMA EL MES.

Antonio Bolívar y Álvaro Ferrer

- *“Hacia otro modelo de Organización escolar”*

Red para el Diálogo Educativo (REDE)

-

“Para cambiar la Organización Escolar es necesario diseñar un nuevo modelo”

Julián López Yáñez

- *“Vertebrar la organización escolar alrededor del aprendizaje”*

Juan Bueno Jiménez

- *“Dilemas de la Organización Escolar.”*

María Teresa González

- *“El liderazgo pedagógico desde la Dirección, una palanca para la mejora escolar.”*

Francisco J. Cuadrado Muñoz

- *“Lecciones aprendidas sobre la autonomía de los centros educativos.”*

Alejandro Campo y Nélida Zaitegi

- *“¿Consejos escolares? Nueva vida a la participación comunitaria en los centros”*

“Experiencias.”

Ana Hernández Revuelta

- *“Docencia compartida y cambios en la organización escolar: Profesores y Aulas de Puertas Abiertas.”*

José Madero

- *“El ejercicio de la dirección escolar, a falta de liderazgo educativo y profesionalización”*

Fathia Benhammou

- *“Con mirada 360: Conectando tiempos, espacios y agentes educativos.”*

Antonio Bolívar y Florencio Luengo

- *“Nuevos modos de hacer y organizar la escuela: Modelo Proyecto Atlántida”*

Teresa Puchades

- *“La experiencia de las Escuelas Trilema”*

GLOBAL.

Bruno Iriarte

- *“La escuela junto al mar”*

IMAGINE.

- *“@_Sirolopez_.”*

AULA TPACK.

Dolors Reig Hernández

- *“Tiktok, ¿algo nuevo en educación?”*

FUERA DE LA ESCUELA TAMBIÉN SE EDUCA

Juan Carlos Cubeiro Villar

- *“Los órganos y la Organización”*

MALETÍN DE RECURSOS.

Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudad-Real

- *“Autorregulación en la expresión escrita”*

CINE EN EL AULA

Juan Orellana y Gutiérrez de Terán

- *“Cine y educación. El análisis fílmico como experiencia educativa”*

PROFESORES EXCELENTES.

Manuel Pavón Cabrera

- *“Aitor Elorriaga Basterra”*

PARA PRÓXIMOS NÚMEROS.

NÚMERO 502. OCTUBRE. 2019

SOLUCIÓN

EDITORIAL. Carmen Pellicer. Directora

- *“Un Currículum para la vida”*

FIRMAS

Jesús Manso

- *“¿Cuál es la base del currículo español hoy?”*

Santiago Moll

- *“Currículum: ¿un problema o una oportunidad? Del saber al saber hacer”*

Manuela Lara Lara

- *“¿Qué hay que aprender hoy?”*

ENTREVISTA. Miguel García

- *“Patrick Ball.”*

REPORTAJE. Manuel Pavón Cabrera

- *“Escola Montserrat de FP: una pequeña gran familia.”*

HECHO EN EL AULA

INFANTIL. Raquel López Beloqui

- *“Adquisición de nociones espaciales a través de la exploración e interacción con el medio.”*

PRIMARIA. Elsa Santaolalla Pascual, Rosa Garijo Esteban y Lidia Blasco Navarro

- *“Aprendizaje matemático en cadena. Talleres lúdico-manipulativos para vivir una experiencia de aprendizaje colaborativo entre la escuela y la universidad.”*

SECUNDARIA. David Collis Luque

- *“La enseñanza de la comprensión lectora en un proyecto lingüístico de centro.”*

FP. Juan José Juárez, Sara Sánchez

-

“MyWayPass, la plataforma de orientación online para nativos digitales.”

ADULTOS. Paul Hennissen, Frank Crasborn, Niels Brouwer y Fred Korthagen

- *“En busca del «factor M» en los diálogos de supervisión entre profesoresmentores y profesores en formación.”*

TEMA EL MES.

José Moya Otero y Javier Valle

- *“El currículo escolar en España...”*

José Moya Otero y Javier Valle

- *“...¿De dónde venimos? y ¿hacia dónde vamos?”*

Dr. Agustín de la Herrán Gascón

- *“Por qué los currícula no pueden educar. Una mirada desde la Pedagogía radical e inclusiva”*

José Miguel Campo Rizo

- *“La necesidad de un currículo diferente para las aulas del siglo XXI.”*

Mar Martín Murga

- *“UN CURRÍCULUM «DE CINE», el currículum para el aprendizaje.”*

Felipe José de Vicente Algueró

- *“El Bachillerato, el «pariente pobre» del sistema educativo español.”*

Miguel Costa

- *“Currículum, equidad e igualdad de oportunidades”*

José Moya Otero y Florencio Luengo

- *“Mejorar la capacidad profesional para crear nuevo currículum escolar.”*

Henar Rodríguez Navarro, Toni Aragón Rebollo y José Moya Otero

- *“Re-ciclar el pensamiento para re- circular por el currículo escolar.”*

Javier Valle

- *“Hacia un currículo realmente competencial... ¡Una nueva oportunidad!”*

Versión web.

REDE

- *“Perspectivas y retos del currículo escolar en España Documento inicial de trabajo”*

GLOBAL.

Bruno Iriarte

- *“El Estado alternativo”*

IMAGINE.

- *“@_Sirolopez_.”*

AULA TPACK.

Dolors Reig Hernández

- *“Necesitamos un juramento hipocrático para tecnólogos.”*

FUERA DE LA ESCUELA TAMBIÉN SE EDUCA

Juan Carlos Cubeiro Villar

- *“El valor del currículum: ¿Nos la jugamos a «todo o nada»?”*

MALETÍN DE RECURSOS.

Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudad-Real

- *“Neuroeducación: integración horizontal y vertical.”*

CINE EN EL AULA

Nuria Manzano Soto y Martha Villabona García

- *“El valor del cine en el aula”*

PROFESORES EXCELENTES.

Manuel Pavón Cabrera

- *“Santiago Jiménez Herranz”*

PARA PRÓXIMOS NÚMEROS.

NÚMERO **501**. SEPTIEMBRE. 2019

TDAH

EDITORIAL. Carmen Pellicer. Directora

- *“Descifrando el TDAH”*

FIRMAS

Santiago Moll

- *“Estrategias de atención en el aula para el alumnado con TDAH”*

Carmen Guaita

- *“El TDAH desde sus ojos”*

ENTREVISTA. Ana Camarero

- *“Luis Rojas Marcos.”*

HECHO EN EL AULA

INFANTIL. Celia Arrufat y Dr. Juan Antonio Giménez Beut

- *“El tratamiento del TDAH a través de la magia: un estudio de casos.”*

PRIMARIA. Ana Isabel Cabrera Casares

- *“Ocio del alumnado de altas capacidades.”*

SECUNDARIA. Rodrigo J. García Gómez

- *“M.ª Ángeles Hernández Prados y Miriam Alcaraz.”*

FP. Ignacio de Benito

-

“La administración local como agente dinamizador de la FP Dual.”

TEMA EL MES.

Ana Tchang Sánchez, Duarte Falcó de la Cierva y Javier Peris Escribá

- *“Cómo entender y actuar sobre el TDAH en Educación”*

“Aspectos médicos del TDAH”

Ana Abeledo Gómez

- *“¿Inatentos pero capaces de permanecer sentados 3 horas con un videojuego?: Descifrando al trastorno por TDAH”*

José Martínez-Raga

- *“El tratamiento farmacológico del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad en la Infancia y la Adolescencia”*

“Aspectos psicopedagógicos del TDAH”

Gonzalo Arrondo, José Ignacio Murillo y Javier Bernácer

- *“Hábitos positivos y negativos en el TDAH.”*

Dra. Luz Rello y Clara Pavón

- *“Cuando la dislexia aparece con el TDA-H.”*

Dr. José María Sémelas Ledesma

- *“El Trastorno por Déficit de Atención y altas capacidades. Capacidades emprendedoras y limitaciones.”*

Rafael Guerrero Tomás

- *“Tratamiento psicológico del TDAH”*

Dra. Isabel Orjales Villar

- *“Familia y TDAH: orientaciones para la intervención.”*

Juan C. Ripoll Salceda

- *“Enseñar al alumnado con TDAH: de la investigación al aula.”*

Juan Antonio Perteguer Muñoz

- *“TDAH, una forma diferente de aprender: Buenas prácticas.”*

Hilario Blasco-Fontecilla, M.D., Ph.D

- *“Jaque mate al TDAH: La fortaleza del Guerrero.”*

“Otros aspectos vinculados al TDAH.”

María Jesús Mardomingo

- *“Formación de los profesionales de la infancia y adolescencia sobre el TDAH. Una tarea urgente.”*

“Conversamos con...”

José Ramón Gamo

- *“«Es una responsabilidad moral y profesional, dar lo mejor de ti mismo cuando trabajas con niños.»”*

GLOBAL.

Bruno Iriarte

- *“Jugando en La Casa”*

IMAGINE.

- *"@_Sirolopez_."*

AULA TPACK.

Dolors Reig Hernández

- *"De los influencers a los micropoderes (de nuevo). ¿Un rayo de luz para la web transformadora que soñamos?."*

FUERA DE LA ESCUELA TAMBIÉN SE EDUCA

Juan Carlos Cubeiro Villar

- *"La neurociencia del estrés para directivos (y directores de colegio)"*

MALETÍN DE RECURSOS.

Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudad-Real

- *"Técnicas de relajación en la escuela."*

CINE EN EL AULA

Elena González Párraga

- *"El cine como herramienta en el aula: una guía práctica"*

PROFESORES EXCELENTES.

Manuel Pavón Cabrera

- *"Lola Lopezosa Martínez"*

PARA PRÓXIMOS NÚMEROS.

NÚMERO 500. JULIO. 2019

INNOVACIÓN SE ESCRIBE EN CASTELLANO

EDITORIAL. Carmen Pellicer. Directora

- *"INNOVACIÓN se escribe en castellano"*

FIRMAS

Irene Arrimadas

- *"Pensamiento de Innovación Educativa"*

Carmen Perdices

- *"¿Qué tienen en común los docentes innovadores?"*

Mariano Fernández Enguita

- *"Innovación educativa: en objetivos, en procesos y en abierto."*

Gonzalo Galdos

- *"Éxitos solo para los exitosos."*

ENTREVISTA. Miguel García

- *“Roger Billing.”*

REPORTAJE

Manuel Pavón Cabrera

- *“CEIP Andalucía de Sevilla: El rostro social de la educación.”*

HECHO EN EL AULA

INFANTIL. Lourdes Peña Almeida, Mónica del Campo López, Fernando González Clavería, Jorge Bombín Puyo, Jeremy Francis Engel, Alfonso García Monge, Henar Rodríguez Navarro y Antonio Aragón Rebollo

- *“El Majuelo: un proyecto de innovación educativa en la etapa de Infantil.”*

HORIZÓ. Minerva Porcel Giraut

- *“Los ESENCIALES del proyecto Horitzó 2020. Un modelo educativo al servicio de una misión.”*

ESCUELA EN RED. Rodrigo J. García Gómez

- *“El blog «Escuelas en red». La innovación en relatos.”*

FP. Juan José Juárez y Hannes Brandt

- *“Xcelence, un modelo de referencia para los sistemas de orientación de los centros educativos españoles.”*

ESCOLA NOVA 21. Eduard Vallory

- *“Escola Nova 21: catalizar la tercera primavera pedagógica y hacerla irreversible.”*

TEMA EL MES.

Ainara Zubillaga y Martín Varela

- *“INNOVACIÓN se escribe en castellano”*

Ainara Zubillaga y Martín Varela

- *“Perspectivas y retos de la innovación educativa en España: La propuesta de REDE”*

Nélida Zaitegi de Miguel

- *“¿Innovar?: Los retos para la administración educativa.”*

Ángel Pérez Pueyo, David Hortigüela Alcalá y Carlos Gutiérrez García

- *“¿Y si reflexionamos sobre si toda la innovación es educativa?.”*

Alfonso García Monge, Henar Rodríguez Navarro y José Moya Otero

- *“Una mirada caleidoscópica de la innovación educativa en la etapa de Infantil.”*

Roser Boix Tomàs y Josep Rius Roig

- *“La escuela rural, ¿un laboratorio para la innovación educativa?.”*

Santiago Moll Vaquer

- *“Los grandes retos de la innovación educativa. Hacia una escuela competencia.”*

Simón Menéndez Sadornil

- *“El sentido de aprender”*

César Poyatos y Loli García

- *“Somos polvo de estrellas en un universo educativo infinito.”*

Juan José Juárez

- *“¿Cómo acelerar la innovación en la FP?”*

José Antonio Ceprián García

- *“Tecnología y educación, compañeras de viaje.”*

Ana Camarero

- *“EQAp, un modelo transformador.”*
- “LATAM.”*

Cristóbal Cobo

- *“Salir del ascensor.”*

Enric Juan Redal

- *“Tendencias educativas en Latinoamérica, una gran oportunidad para unir la educación.”*

Liliana Arango González y Catalina Largacha Mejía

- *“Descubriendo la innovación en la escuela.”*

Mariana Maggio

- *“La reinención colectiva de las prácticas de la enseñanza como desafío de la educación latinoamericana contemporánea”*

Axel Rivas

- *“Los ecosistemas de innovación educativa en América Latina”*

Educación 2020

- *“Experiencias de innovación educativa en Chile: Educación 2020 y el programa Innovar para Aprender”*

GLOBAL.

Bruno Iriarte

- *“¡Vamos aprendiendo!”*

IMAGINE.

- *“@_Sirolopez_.”*

AULA TPACK.

Dolors Reig Hernández

- *“Optimizando nuestros cerebros para la era internet.”*

FUERA DE LA ESCUELA TAMBIÉN SE EDUCA

Juan Carlos Cubeiro Villar

- *“La Innovación como Cultura. ¿Cómo se fomenta una Cultura innovadora?”*

MALETÍN DE RECURSOS.

Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudad-Real

- *“Inteligencias múltiples y TIC.”*

CINE EN EL AULA

Teresa Aguilar

- *“Treinta y cuatro años promoviendo una educación audiovisual más allá del currículo escolar”*

PROFESORES EXCELENTES.

Manuel Pavón Cabrera

- *“Manu Velasco”*

PARA PRÓXIMOS NÚMEROS.

NÚMERO 499. JUNIO. 2019

INTELIGENCIA EMOCIONAL

EDITORIAL. Carmen Pellicer. Directora

- *“Gestionando las emociones”*

FIRMAS

José Antonio Marina

- *“El cerebro humano en la era de la innovación”*

Santiago Moll

- *“Enseñar desde la adversidad. Docentes resilientes”*

Carmen Guaita

- *“La inteligencia del éxito.”*

ENTREVISTA. Carmen Pellicer

- *“Rowena Phair.”*

Victoria Gómez

- *“John Holman.”*

REPORTAJE

Manuel Pavón Cabrera

- *“Colegio Sagrado Corazón de Coria (Cáceres): «Una comunidad de aprendizaje abierta a todos».”*

HECHO EN EL AULA

INFANTIL. M.^a Gloria García-Blay, Nuria Andreu Ato y José Alejandro Doménech Ruiz

- *“El cuento como herramienta de inclusión educativa en Infantil.”*

PRIMARIA. María Ángeles Lorente y Miguel Ángel Jordán

- *“El mundo de Jane Austen.”*

SECUNDARIA. Jorge González Batlle

- *“Acogida lingüística e intercultural: una herramienta para favorecer la aculturación.”*

FP. Benito Echeverría Samanes y Pilar Martínez Clares

- *“La investigación sobre Formación Profesional inicial en España (2005- 2017).”*

EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS. Cristóbal L. Nuez García

- *“La realidad física y la realidad virtual del Centro. Una útil sincronía desde Second Life.”*

TEMA EL MES.

Mar Romera Morón

- *“Inteligencia emocional”*

Mar Romera Morón

- *“Educación emocional y emocionante”*

Roberto Aguado-Romo, Aritz Anasagasti, Manuela Martínez-Lorca, Alberto MartínezLorca, M^a Carmen Zabala-Baños

- *“Inteligencia de vinculación emocional consciente (IVEC).”*

Rafael Bisquerra

- *“Universo de emociones: un material didáctico para la educación emocional.”*

Rosario Cabello González y Pablo Fernández Berrocal

- *“Emociones que educan: Programa INTEMO+.”*

Jesús C. Guillén

- *“Cerebro y emoción en el aprendizaje y en la educación.”*

Juan Miguel Hidalgo Garcí

- *“Dirección pedagógica desde la emoción. «Cómo tirar los muros emocionales en la escuela».”*

Alberto López Ramos

- *“Liderazgo compartido de emociones”*

Gregorio Marchante

- *“Chi Kung: una práctica emocionante.”*

Francisco Javier Romero Naranjo

- *“Cuerpo, movimiento y emoción: BAPNE.”*

Ángela Salmerón Vílchez

- *“Literatura para aprender emociones y emocionarse.”*

Ana Isabel Quijada González

- *“Emociones para coeducar.”*

Francesco Tonucci

- *“La emoción de la autonomía, la emoción del juego”*

“Experiencias.”

Antonio Gómez Rijo y Agustín Gorrín González

- *“Educación emocional y para la creatividad. La experiencia canaria.”*

Olga Martínez Cárdenas

- *“Situación didáctica de la emoción en Educación Infantil.”*

María del Mar García Romera

- *“Jugando con las emociones.”*

Raquel Andrés de Castro

- *“La emoción de descubrir un camino escondido. La Filosofía como resolución de enigmas, una práctica emocional”*

GLOBAL.

Bruno Iriarte

- *“La escuela y las familias son el sol.”*

IMAGINE.

- *“@_Sirolopez_.”*

AULA TPACK.

Dolors Reig Hernández

- *“Redes sin «likes»: ¿De las redes ególatras a las redes sociales?”*

FUERA DE LA ESCUELA TAMBIÉN SE EDUCA

Juan Carlos Cubeiro Villar

- *“¿Dónde se aprende Inteligencia Emocional?”*

MALETÍN DE RECURSOS.

Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudad-Real

- *“Inteligencia emocional en el aula.”*

Roser Ballesteros

- *“Transforma la clase de lengua en un espacio de creatividad.”*

CIENCIA Y EDUCACIÓN

M.ª Ángeles Almacellas

- *“El cine, una escuela de sabiduría o cómo convertir cada película en una lección de ética”*

PROFESORES EXCELENTES.

Manuel Pavón Cabrera

- *“Silvia Sirena Camarero Martínez”*

PARA PRÓXIMOS NÚMEROS.

INTELIGENCIA DUAL

EDITORIAL. Carmen Pellicer. Directora

- *“Aprender a aprender, aprender a pensar”*

FIRMAS

Santiago Moll

- *“Evaluación formativa y evaluación formadora. Hacia un aprendizaje competencia”*

Carmen Guait

- *“Pensar y proyectar”*

Carlos Magro

- *“La escuela rural, fuente de esperanzas practicables e inspiraciones alcanzables”*

ENTREVISTA. Carmen Pellicer

- *“Guy Claxton.”*

REPORTAJE

Manuel Pavón Cabrera

- *“AIPC Pandora: experiencias internacionales que transforman.”*

HECHO EN EL AULA

INFANTIL. Lidia Santisteban Gálvez

- *“Ponentes desde Educación Infantil.”*

PRIMARIA. Alejandro Alcaide Cerqueira, Juan José Nogales Durán y María Benítez-Cano Herrera

- *“Del aula a Marte: Estación de investigación Sutefíe.”*

SECUNDARIA. Karina Cano López

- *“El anime como recurso didáctico para el fomento de valores desde la opinión de jóvenes estudiantes.”*

FP. Anna Mates

- *“Acercar la FP Industrial a los estudiantes de Secundaria: El Programa Come2Industry.”*

FORMACIÓN DOCENTE. Viviana Alexandrowicz

- *“Maestros preparados para encargarse del aula: Modelos de curriculum y práctica en USA.”*

TEMA EL MES.

Cortijo Enríquez

- *“Una teoría elaborada desde la educación”*

José Antonio Marina

-

“El modelo dual de la inteligencia”
Equipo de investigación de la Catedra «Inteligencia ejecutiva y educación»
Universidad Nebrija

- *“Convergencia de modelos en la inteligencia dual.”*

“Inteligencia generadora.”

Manuel Froufe, Benjamín Sierra y Pablo E. García

- *“Conciencia y cognición inconsciente. Implicaciones del modelo dual de la mente en psicopedagogía.”*

Ismael Mena Martín

- *“¿De memoria o con memoria? Hacia una visión renovada del papel de la memoria en el sistema educativo.”*

Mariola Lorente Arroyo

- *“La importancia de los hábitos.”*

Álvaro Pombo

- *“¿Podemos explicar la creación literaria?”*

“Inteligencia ejecutiva.”

José Antonio Portellano Pérez

- *“La atención ejecutiva.”*

Rafael Guerrero Tomás

- *“Las disfunciones ejecutivas más comunes en la escuela.”*

“Inteligencia dual.”

Cortijo Enríquez y Ana Camarero

- *“Destacados científicos españoles hablan sobre Inteligencia y Educación.”*

GLOBAL.

Bruno Iriarte

- *“Los estudiantes al poder”*

IMAGINE.

- *“@_Sirolopez_.”*

AULA TPACK.

Dolors Reig Hernández

- *“La polémica aprobación del artículo 13 y los límites de la libertad en Internet.”*

CIENCIA Y EDUCACIÓN

Jesús C. Guillén

- *“El sueño: una necesidad cerebral.”*

FUERA DE LA ESCUELA TAMBIÉN SE EDUCA

Juan Carlos Cubeiro Villar

- *“La Organización como inteligencia en dos pisos”*

MALETÍN DE RECURSOS.

Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudad-Real

- *“Exit Tickets.”*

CINE EN EL AULA.

Natalia Contreras de la Llave

- *“En defensa del cine en el aula. Por una pedagogía mediática y crítica enmarcada en el currículo educativo”*

Ricardo Torres

- *“Luces, cámara y acción... en el aula”*

PROFESORES EXCELENTES.

Manuel Pavón Cabrera

- *“Isabel María Martín López”*

PARA PRÓXIMOS NÚMEROS.

NÚMERO **497**. MARZO. 2019

ALIMENTACIÓN Y EDUCACIÓN SALUDABLE

EDITORIAL. Carmen Pellicer. Directora

- *“La salud integral del alumno, una asignatura pendiente en su currículum vital.”*

Alimentación y educación saludable. Ana Camarero

- *“La alimentación, también, una cuestión de educación.”*

Salud nutricional de la población infantil y juvenil

Nuria Manzano Soto y Henar Rodríguez Navarro

- *“La alimentación infantil desde un enfoque holístico y sostenible de la salud escolar”*

Elena Alonso Aperte

- *“Centros educativos, institutos, universidades: el germen para adquirir buenos hábitos alimentarios”*

Capitán Gutiérrez, J.M. y Morán Fagúndez, L.J.

- *“Comedor escolar vs comer en casa”*

José Manuel Moreno Villares y María José Galiano Segovia

- *“El papel de la familia en la buena educación alimentaria de sus hijos”*

Amil López Viéitez

- *“Alternativas más saludables para las máquinas de vending”*

Marcela González-Gross y Augusto G. Zapico

- *“Educación para la salud”*

Jesús Román y Silvia Álava

- *“El agua, un elemento básico del que hablar también en el aula”*

Hábitos alimentarios.

Isabel Bertomeu

- *“Qué aporta la Dieta Mediterránea en el siglo XXI: sostenibilidad, salud y tradición.”*

Ramón de Cangas

- *“La influencia de las nuevas tecnologías en la alimentación humana”*

Rocío de Diego-Cordero

- *“Las TIC aliadas para una mejor alimentación”*

Carlos Acuña Castroviejo

- *“Los relojes de la alimentación. Eres cuando comes.”*

Isabel Pérez Hernández

- *“Nutrición, alimentación y estilos vida en los niños y adolescentes”*

Mercedes Moreno López

- *“Los docentes como agentes de prevención y detección de los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA)”*

Barbara Atie Guidalli

- *“Aprender a comer, aprender a convivir: el rol de los/as monitores/as escolares”*

Héctor Morillo Sarto y Javier García Campayo

- *“Mindful eating: Comer sano y disfrutando”*

Cristina Vaqué-Crusellas

- *“Alimentación y su relación con el bienestar subjetivo de los niños y las niñas”*

Arian Tarbal

- *“Informe FAROS: Resolviendo dudas, rompiendo mitos y aclarando conceptos”*

Ana Camarero

- *“Alimentando el cambio desde las escuelas”*

Rosa Ricucci y Andreu Cunill

- *“La importancia de los hábitos alimentarios y los estilos de vida saludables y sostenibles en la educación primaria”*

Nancy Babio

- *“El Dietista-Nutricionista como agente de prevención de la obesidad infantil”*

Nancy Babio, Laura Barrubés y Jordi Salas-Salvadó

- *“Importancia del desayuno en la población infantil y adolescente”*

EXPERIENCIAS EN EL AULA

Manuel Pavón Cabrera

- *“Proyecto Avall: una experiencia de hábitos saludables protagonizada por alumnos en centros del Vallès Orienta.”*

Mabel Pérez Pablos

- *“SAFALUD, aprendizaje-servicio para la prevención de la obesidad infantil”*

María Ángeles Turrado-Sevilla y Manuel López Prieto

-

“Valbuena Saludable: Programa de Centro de Vida Saludable.”

Najla Veloso y Miriam Oliveira

- *“Alimentación escolar, derecho y ciudadanía.”*

Mercedes Roig de Celis

- *“¡Bienvenidos a Food Family Project!”*

Silvia Agulló

- *“Hábitos saludables para niños, niñas y familias en riesgo de exclusión social.”*

Ana Camarero

- *“Programas educativos sobre hábitos saludables en colegios de Colombia.”*

La alimentación a través de las distintas materias de aprendizaje.

María del Pilar Montero López

- *“¿A qué responden nuestros hábitos alimentarios? Perspectiva histórica y antropológica de la Alimentación Humana.”*

Imma Mengual Pérez

- *“Alimentación y Arte en España. Una íntima relación histórica”*

Jara Pérez Jiménez

- *“Hallazgos científicos que relacionan alimentación y salud”*

Víctor Viñuales Edo, Eva González Lasheras y Chus Sanz Sanjoaquín

- *“El desperdicio de alimentos y el centro educativo como parte de la cadena alimentaria.”*

Formación en alimentación y nutrición.

Javier Aranceta-Bartrina y Carmen Pérez-Rodrigo

- *“Promover hábitos de alimentación y estilos de vida saludables en el medio escolar; ¿una asignatura pendiente?”*

Francisco Miguel Tobal

- *“Grado de Nutrición Humana y Dietética: Antecedentes, formación y salida profesional.”*

Juan Carlos Carrillo Ureña

- *“Ciclo formativo de Grado Superior de Dietética”*

PARA PRÓXIMOS NÚMEROS.

NÚMERO 496. FEBRERO. 2019

LA ESCUELA RURAL, HOY

EDITORIAL. Carmen Pellicer. Directora

- *“La escuela mínima”*

FIRMAS

Ismael Mena Martín

- *“¿Especialidad de maestro/a rural para cubrir plazas de maestros/as rurales?”*

Carmen Guait

- *“Aquel recuerdo y el presente”*

Teresa López

- *“Una España desconectada”*

ENTREVISTA. Carmen Pellicer

- *“David Perkins, Educador e Investigador del Project Zero de la Universidad de Harvard.”*

REPORTAJE

Manuel Pavón Cabrera

- *“CEIP Federico García Lorca: «Una forma diferente de enseñar y de aprender».”*

HECHO EN EL AULA

INFANTIL. Lasobras, C.P., Ferrer, L.M., Mateo, E., Fernández Manzanal, R., Barriando, J.

- *“¡Un bosque dentro del aula!: Una experiencia multisensorial en Educación Infantil”*

PRIMARIA. Pablo Pardo y Arantxa García

- *“¡Somos una tribu! de una rama de la civilización.”*

SECUNDARIA. Mauricio Rodríguez López, Pedro F. Boch, Jesús Estrella Herrada y Paula Hernández Polo

- *“Implementación de la Metodología ABP en un Centro de Compensación Educativa.”*

FP. M. ^a Cristina Menéndez Vega

- *“Cambiando los roles educativos: Una experiencia de aprendizaje servicio en la Formación Profesional de Grado Superior.”*

EDUCACIÓN ESPECIAL. F. Javier Íñiguez Porras y Ester Badal Segura

- *“Experiencias de aprendizaje servicio en la Formación de Personas Adultas.”*

TEMA EL MES.

Jesús Jiménez Sánchez

- *“La escuela rural, hoy”*

Jesús Jiménez Sánchez

- *“Espacios (casi) vacíos, escuelas vivas”*

Pilar Abós Olivares y Juan Lorenzo Lacruz

- *“Ser maestro en la escuela rural, de la obligación a la opción.”*

Laura Domingo-Peñafiel y Roser Boix-Tomás

- *“Escuela graduada y escuela multigrado: una dicotomía a superar en el siglo XXI.”*

M.^a Lourdes Alcalá Ibáñez

- *“Educar en el entorno: el pueblo como escuela.”*

Rogeli Santamaría Luna

- *“La coordinación focalizada en la educación rural.”*

Azucena Jiménez Yuste, Tamara González Villoria y M.^a Luisa Ríos Álvarez

- *“¡Hacemos piña contigo!”*

CEIP «Ramón y Cajal» – Alpartir (Zaragoza)

- *“La comunidad educativa en la mejora de la escuela rural”*

GLOBAL.

Bruno Iriarte

- *“La educación en pleno vuelo”*

IMAGINE.

- *“@_Sirolopez_.”*

AULA TPACK.

Dolors Reig Hernández

- *“Paraísos artificiales de los que los jóvenes deben despertar.”*

CIENCIA Y EDUCACIÓN

Ana Camarero

- *“Desde el cielo de Borobia.”*

FUERA DE LA ESCUELA TAMBIÉN SE EDUCA

Juan Carlos Cubeiro Villar

- *“La Revolución del Reskilling”*

MALETÍN DE RECURSOS.

Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudad-Real

- *“Escritura creativa.”*

CINE EN EL AULA.

Redacción

- *“Cinema Jove: 34 años apostando por la educación cinematográfica”*

PROFESORES EXCELENTES.

Manuel Pavón Cabrera

- *“Xuxo Ruiz”*

PARA PRÓXIMOS NÚMEROS.

HISTORIA DE LA EVOLUCIÓN DE LAS CULTURAS

EDITORIAL. Carmen Pellicer. Directora

- *“Y si se pierde la memoria...”*

FIRMAS

Antonio Bolívar Botía y Florencio Luengo Horcajo

- *“Restablecer una formación ética y cívica común”*

Ana Hernández Revuelta

- *“Arte y Educación: crónica de un desencuentro”*

Carmen Guaita

- *“El museo”*

ENTREVISTA. Carmen Pellicer

- *“Verónica Boix Mansilla.”*

REPORTAJE

Antonio Bolívar Botía

- *“Portugal se mueve: autonomía y flexibilidad curricular para promover el éxito escolar para todos.”*

Manuel Pavón Cabrera

- *“Venezuela: educación transformadora en tiempos de crisis.”*

TEMA EL MES.

Cortijo Enríquez

- *“La Historia como ciencia y como instrumento pedagógico.”*

Cortijo Enríquez

- *“Presentación.”*

Roberto Fernández

- *“En defensa de la ciencia histórica.”*

Gonzalo Pontón

- *“Los usos públicos de la Historia.”*

José Álvarez Junco

- *“Utilización política de la Historia.”*

Mario Carretero

- *“Pensamiento histórico e historia global como nuevos desafíos para la enseñanza.”*

Javier Rambaud

- *“La historia de la evolución cultural: razones y perspectivas pedagógicas.”*

Álvaro Pombo

- *“Historia de la Literatura.”*

José Manuel Sánchez Ron

- *“El valor de la Historia de la Ciencia.”*

Santiago Satrústegui

- *“También desde el punto de vista del conocimiento”*

Jose Antonio Marina

- *“Historia de la Filosofía o historia del pensamiento.”*

Santiago Muñoz Machado

- *“El valor educativo de la Historia del Derecho.”*

Grupo de Investigación de la Fundación UP

- *“La Historia política.”*

Redacción Cuadernos de Pedagogía

- *“Una propuesta didáctica. Genealogía del presente”*

Carlos García de Andoin

- *“Enseñanzas de la religión. ¡Pasar pantalla!”*

GLOBAL.

Bruno Iriarte

- *“La tierra de pleno”*

IMAGINE.

- *“@_Sirolopez_.”*

AULA TPACK.

Dolors Reig Hernández

- *“Educando la empatía global con ayuda de las tecnologías.”*

FUERA DE LA ESCUELA TAMBIÉN SE EDUCA

Juan Carlos Cubeiro Villar

- *“¿Deben las empresas humanizar la sociedad?.”*

MALETÍN DE RECURSOS.

Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudad-Real

- *“Controlar el ruido en clase”*

CIENCIA Y EDUCACIÓN

Jesús C. Guillén

- *“Bueno para el corazón, bueno para el cerebro.”*

PROFESORES EXCELENTES.

Manuel Pavón Cabrera

- *“Laura Monzó Lozano”*

LA INSPECCIÓN EDUCATIVA EN ESPAÑA: UNA VISIÓN DE FUTURO

EDITORIAL. Carmen Pellicer. Directora

- *“El equilibrio en la inspección educativa.”*

FIRMAS

Jesús Jiménez

- *“Una nueva inspección educativa”*

Ismael Sanz Labrador y Vicente Alcañiz Miñano

- *“Enguita”*

Juan Salamé Sala

- *“Una visión externa: la inspección de educación en Francia”*

ENTREVISTA. Carmen Pellicer

- *“Daniel Wilson, Director de Project Zero.”*

REPORTAJE

Manuel Pavón Cabrera

- *“Asociación A Toda Vela: pedagogía de la amistad.”*

HECHO EN EL AULA

INFANTIL. Aurora Íñigo Fernández

- *“Los textos de uso social en Educación Infantil: La agenda”*

PRIMARIA. Marta Alicia Santillan, Beatriz Jiménez, Alberto Arranz, Marta Martín, Guillermo Ripado y Carlos Fernández

- *“¿Qué es la libertad?.”*

SECUNDARIA. Elena Álvarez

- *“«Viaje por el Romanticismo», proyecto de comprensión de Lengua castellana y Literatura en 4ºESO.”*

EDUCACIÓN ESPECIAL. Ana M.ª Villalobos Puente

- *“La intervención educativa asistida con perros de terapia.”*

TEMA EL MES.

Violeta Miguel Pérez

- *“La inspección de la educación en España; una visión de futuro.”*

José Luis Blanco López

- *“La competencia profesional del inspector de educación.”*

José Luis Castán Esteban

- *“La formación del Inspector de Educación del siglo XXI.”*

Cristóbal Barea Romero

- *“Los trabajos y los días de la inspección.”*

M.^a Lourdes Alcalá Ibáñez

- *“La supervisión escolar en una escuela en transformación.”*

José Luis Blanco López y Azucena Gozalo Ausín

- *“Otra inspección para otros modelos de aprendizaje de lenguas.”*

Violeta Miguel Pérez

- *“El papel de inspector de educación ante las aportaciones de la neurociencia.”*

Jesús A. Marrodán Gironés

- *“Una carrera profesional para la inspección de educación: propuestas.”*

GLOBAL.

Bruno Iriarte

- *“La dinámica del aprendizaje”*

IMAGINE.

- *“@_Sirolopez_.”*

BUCEANDO EN LOS LIBROS

José Luis Corzo

- *“Liquidar las aulas para salvar la escuela: Una propuesta de Mariano Fernández Enguita”*

AULA TPACK.

Dolors Reig Hernández

- *“Educar a todos/as jugando, educar en libertad.”*

CIENCIA Y EDUCACIÓN

Jesús C. Guillén

- *“El cerebro social y sus implicaciones educativas.”*

FUERA DE LA ESCUELA TAMBIÉN SE EDUCA

Juan Carlos Cubeiro Villar

- *“Cómo educar el Liderazgo: 10 obstáculos esenciales.”*

MALETÍN DE RECURSOS.

Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudad-Real

- *“Mejorar la autonomía de nuestro alumnado.”*

PROFESORES EXCELENTES.

- *“Sara de Tena Sánchez Castilla”*

PARA PRÓXIMOS NÚMEROS.

NÚMERO 493. OCTUBRE. 2018

FP: INTELIGENCIA EN PRÁCTICA

EDITORIAL. Carmen Pellicer. Directora

- *“Los muchos desafíos de la Formación Profesional.”*

FIRMAS

Carmen Guaita

- *“Un acuerdo para la formación profesional”*

Juan Carlos Cubeiro

- *“Un barco capaz de navegar la tormenta perfecta.”*

Rosario Torralbo Del Caño

- *“La sociedad del siglo XXI necesita buenos profesionales”*

ENTREVISTA. Carmen Pellicer

- *“Francisco Belil, vicepresidente de la Fundación Bertelsmann.”*

REPORTAJE

Manuel Pavón Cabrera

- *“El Centro Educativo Egibide Vitoria-Gasteiz: al norte de la FP.”*

HECHO EN EL AULA

INFANTIL. María del Pilar Bravo Herrera, Beatriz Corpas Martín, María Consolación Encinas Dueñas, María Elena González Alfaya, Otilia María Guzmán Moral, María del Carmen Lara Poveda, María Cruz León Peralbo, Ana López Parra, Mercedes López Rueda, Rosario Mérida Serrano, María de los Ángeles Olivares García y Nuria Sánchez Utrilla

- *“«Córdoba con ojos de infancia»: construir una ciudadanía intercultural”*

PRIMARIA. Miguel Iván Bellido Hurtado

- *“SolarLanz, proyecto STEAM de Innovación e Investigación.”*

SECUNDARIA. Enric Ortega Torres

- *“‘La creatividad no está en crisis’, un proyecto interdisciplinario.”*

UNIVERSIDAD DE EDUCACIÓN Manuel José López Ruiz

- *“Encuentro e intercambio intercultural a través del mundo audiovisual.”*

CENTRO. Enrique Maestu

- *“El plan de escuelas asociadas a la Unesco: 31 años defendiendo los valores de la educación.”*

TEMA EL MES.

Cortijo Enríquez

- *“FP: Inteligencia en práctica.”*

Clara Sanz López

- *“Una Formación Profesional de excelencia para una sociedad con futuro.”*

José Antonio Marina

- *“Invitando a Platon a salir de la escuela. Elogio de la inteligencia práctica”*

Jorge Arévalo

- *“¿Y si creamos un modelo propio de Formación Profesional?”*

Fernando Jáuegui y Lourdes Carmona

- *“Solamente la formación profesional resolverá el paro juvenil en España.”*

Agustín Agirre Andonegui

- *“La innovación de la dual hecha realidad..”*

GLOBAL.

Bruno Iriarte

- *“Los Patojos, un proyecto de vida”*

IMAGINE.

- *“@_Sirolopez_.”*

AULA TPACK.

Dolors Reig Hernández

- *“Youtube, ¿la nueva blogosfera?”*

CIENCIA Y EDUCACIÓN

Jesús C. Guillén

- *“Juego y aprendo.”*

VÍNCULOS

Agencia de Protección de Datos-Escuela.

MALETÍN DE RECURSOS.

Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudad-Real

- *“Mejorar la atención de nuestro alumnado (II).”*

PROFESORES EXCELENTES.

Manuel Pavón Cabrera

- *“Alfonso Valdunciel Bustos”*

EDUCAR EN LA FRONTERA

EDITORIAL. Carmen Pellicer. Directora

- *“Una mirada diferente.”*

FIRMAS

Carmen Guaita

- *“El xilema de la diversidad”*

Juan Carlos Cubeiro

- *“El decisivo papel de la educación ante la inmigración.”*

Jesús Jiménez San Carlos Cubeiro

- *“Sin fronteras en la pequeña escuela rural”*

ENTREVISTA. Carmen Pellicer

- *“Rui Marques creador de la Academia Ubuntu.”*

REPORTAJE

Manuel Pavón Cabrera

- *“Saniclown: pedagogía de la sonrisa.”*

HECHO EN EL AULA

INFANTIL. Amparo del Valle García

- *“Nuestro programa de tele «Cosas de casa»”*

PRIMARIA. Sonia Saavedra Rodríguez

- *“Cómo afrontar el duelo y la pérdida desde la infancia: los cuentos como recurso educativo.”*

SECUNDARIA. Begoña Learreta Ramos, B. Dans Rodríguez, P. Febrero Rojas, V. Fernández de Sevilla Fernández, JM Gallardo Parga, S. Martínez Requejo, y L. Solé Bernardino

- *“Olimpiada de competencias para estudiantes de secundaria.”*

FP. Salomé González Rubio

- *“De todo corazón.”*

TEMA EL MES.

Fernando Trujillo Sáez

- *“Educar en la frontera.”*

“Una Escuela que educa en positivo en la frontera”

Verónica Rivera Reyes

- *“Innovación metodológica contra prejuicios y barreras: interculturalidad e inclusión a través del aprendizaje servicio.”*

Ana M.ª Sánchez García, José Carlos Cabrera, José Antonio Racero, Miryam Mancebo, Mochine Hammmane y M.ª Rosario Carrasco

- *“«Survival Algeciras: tú, te, ti... ¡conmigo!»”*

“Por una educación de calidad en la frontera.”

José Antonio Liébana Checa, María Bermúdez Martínez y África Moya Montilla

- *“Una experiencia de Enseñanza Diversificada en la frontera: el CEIP Juan Carlos I.”*

Adrián Segura Robles

- *“Relación entre los planes de estudio universitario y los niveles de prejuicios del alumnado de campus fronterizos.”*

“Los «sin papeles» ante la educación en la frontera”

Santiago Real Martínez, Vicenta Marín Parra, Nuria Galán Pareja y Margarita Suárez Escalona

- *“El papel de educar a los «sin papeles».”*

Elisabel Cubillas Casas y Santiago Ramírez Fernández

- *“Los menores extranjeros no acompañados: el caso de Yunes.”*

“Pensando la frontera desde la alteridad”

Hamed Abdel lah Ali

- *“La frontera de la sociabilidad.”*

Antonio González Vázquez y Fernando Trujillo Sáez

- *“Paisajes lingüísticos y translingüismo como propuesta lingüística a una pedagogía de frontera.”*

“Más allá de la frontera, hay más fronteras”

Pablo Cobo Martínez, Julio A. García Ruda y José Antonio Liébana Checa

- *“La educación en los campamentos de refugiados de Tinduf (Argelia). Un proyecto sobre la identidad saharauí.”*

GLOBAL.

Agustín Porres

- *“La importancia de la infancia”*

Stuart Kime

- *“Oportunidades y desafíos en la evaluación de la enseñanza: Lecciones de Alemania”*

IMAGINE.

- *“@_Sirolopez_.”*

AULA TPACK.

Dolors Reig Hernández

- *“Los naufragos digitales.”*

CIENCIA Y EDUCACIÓN

Jesús C. Guillén

- *“Memoria y aprendizaje en el aula.”*

MALETÍN DE RECURSOS.

Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudad-Real

- *“Mejorar la atención de nuestro alumnado (I).”*

PROFESORES EXCELENTES.

Manuel Pavón Cabrera

- *“Rosario Torralbo del Caño”*

PARA PRÓXIMOS NÚMEROS.

NÚMERO **491**. JULIO- AGOSTO. 2018

LA ESCUELA SE VA DE VACACIONES, LA EDUCACIÓN NO

EDITORIAL. Carmen Pellicer. Directora

- *“Cosa de todos.”*

ENTREVISTA. Carmen Pellicer

- *“Bruno Iriarte Maestro en busca de las mejores iniciativas educativas de América Latina.”*

MONOGRÁFICO

Cortijo Enríquez

- *“La Escuela se va de vacaciones, la Educación no.”*

Adrián Neubauer Esteban

- *“Las vacaciones escolares en Europa: un debate para mejorar la calidad educativa.”*

Miquel Àngel Alegre, Federico Todeschini y Anna Segura

- *“Contra la repetición escolar: la efectividad de los programas de verano”*

José Manuel Álamo Candelaria e Iván Alvarado Castro

- *“Escuelas Abiertas de Verano: un marco educativo en igualdad de oportunidades.”*

Cristina Uriarte Toledo

- *“Septiembre no aporta.”*

Nicolas Fernández-Guisado

- *“Deberes en verano, ¿sí o no?.”*

Cortijo Enríquez

- *“Vacaciones, paraíso de aprendizaje*

Pedro Molino

- *“Fomento de la lectura en vacaciones.”*

Rafael Guerrero

- *“Potenciar las funciones ejecutivas mediante el juego en vacaciones.”*

Manuel Cuenca Cabeza y Macarena Cuenca-Amigo

- *“Sobre la función del ocio en la familia.”*

Mariola Lorente

- *“Pedagogía del aburrimiento.”*

Equipo de Investigación Universidad de Padres

- *“Elogio de la pereza.”*

Luis Cacho

- *“Campamentos de verano, aprendiendo a volar”*

María Zabala

- *“Vacaciones, familia y tecnología: lo mejor, lo peor, lo seguro y lo diferente.”*

David González-Cauchape

- *“La conciliación: una cosa de todos.”*

Marta Grañó

- *“Qué puentes cruzar y qué puentes quemar.”*

Teresa Puchades

- *“El día que los alumnos abandonan las aulas para marcharse de vacaciones.”*

Carmen Sanz Chacón

- *“Educar en la diferencia.”*

Isabel Guirao

- *“La inclusión en el ocio comunitario, una necesidad y un derecho.”*

Mar Romera

- *“El juego es una cosa muy seria.”*

PARA PRÓXIMOS NÚMEROS.

NÚMERO 490. JUNIO. 2018

IDENTIDAD PROFESIONAL

EDITORIAL. Carmen Pellicer. Directora

- *“Liderando equipos.”*

FIRMAS

Santiago Moll

- *“Kairós o la escuela donde el tiempo pasa volando.”*

Juan Bueno Jiménez

- *“El retiro de la directora.”*

José Antonio Marina

- *“Inteligencia ejecutiva y escuelas inteligentes”*

ENTREVISTA. Carmen Pellicer

- *“Pavel Luksha
Director de Global Education Futures.”*

REPORTAJE

Manuel Pavón Cabrera y Bárbara Jurado

- *“Colegio Arboleda: emprendimiento ecosocial.”*

HECHO EN EL AULA

INFANTIL. Auxiliadora Sánchez, María Amparo Cobo, Juan Luis Luque, Almudena Giménez

- *“Fase de prevención del proyecto LEEDUCA: un enfoque proactivo en la enseñanza de la lectura.”*

PRIMARIA. Marta García-Sampedro Fernández-Canteli María Verdeja Muñiz

- *“Puppets & m-learning: un proyecto para estimular la comunicación intercultural en el aula de inglés.”*

SECUNDARIA. M. Monteverde y Julià Hinojosa Lobato

- *“La toma de apuntes como herramienta estratégica en el proceso de aprendizaje: presentación de un caso.”*

CENTRO. Esperanza Redondo Rojas

- *“De cómo un proyecto de centro pasó a convertirse en el Proyecto del Centro.”*

UNIVERSIDADES DE EDUCACIÓN. Antonio José Moreno Guerrero

- *“Role playing, cámara y jacción.”*

TEMA EL MES.

Antonio Bolívar Botía

- *“La dirección escolar en España: una identidad profesional.”*

Antonio Bolívar Botía

- *“Una dirección necesitada de identidad profesional.”*

“Acceso y selección, formación y evaluación de la dirección escolar”

Alejandro Campo

- *“La selección de los directivos escolares en España: un diagnóstico preocupante.”*

Ana M. Gómez Delgado

-

“Luces y sombras en el nuevo modelo de Formación de Líderes escolares en España.”

Alfonso Fernández Martínez

- *“La evaluación de la dirección escolar en España.”*

José Antonio Martínez

- *“El Marco Español para la Buena Dirección (MEBD) Escolar.”*

“La dirección escolar en la práctica”

Isabel Bernal Gotor

- *“Diario de una Directora de Colegio.”*

Gabriel Ureña Portero

- *“¿Es la dirección una profesión de riesgo? De la gestión al liderazgo.”*

Ramon Grau Sánchez

- *“El desarrollo curricular en el marco de la Llei d’Educació de Catalunya. El caso de l’institut Quatre Cantons.”*

“Aunar las voces de los equipos directivos: Las Asociaciones Profesionales”

Antonio Francisco Fernández García

- *“FEDEIP: La representación de Directivas y Directivos de Primaria.”*

Alberto Arriazu Agramonte

- *“El papel de FEDADi y las respectivas asociaciones de cada autonomía.”*

Antonio Bolívar Botía

- *“Los estudios sobre la dirección escolar: Un panorama bibliográfico.”*

GLOBAL.

Agustín Porres

- *“Liderazgo directivo en la Argentina”*

IMAGINE.

- *“@_Sirolopez_.”*

AULA TPACK.

Dolors Reig Hernández

- *“Odio en red: cómo tratarlo desde la educación.”*

CIENCIA Y EDUCACIÓN

Jesús C. Guillén

- *“La atención: un proceso imprescindible en el aprendizaje.”*

FUERA DE LA ESCUELA TAMBIÉN SE EDUCA.

Juan Carlos Cubeiro

- *“Cómo forjar el Liderazgo, dentro y fuera de la Escuela”*

MALETÍN DE RECURSOS.

Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudad-Real

- *“El juego al servicio del aprendizaje: inteligencias múltiples y juegos de mesa.”*

QUÉ ES LA ESCUELA

EDITORIAL. Carmen Pellicer. Directora

- *“Un tesoro oculto.”*

PLANTEAMIENTO DEL RETO

José Moya, Ainara Zubillaga, Lucas Gortázar y Florencio Luengo

- *“Un nuevo modelo de profesión docente. Planteamiento del reto y condiciones para gestionar un debate compartido.”*

Juan Manuel Moreno

- *“Profesorado: más que una profesión”*

MARCO Y LA SITUACIÓN DE PARTIDA

Juan M. Escudero y María Teresa González

- *“Formación continuada del profesorado. Balance, marco de discusión y compromisos.”*

Carlos Marcelo y Denise Vaillant

- *“La formación inicial docente: problemas complejos-respuestas disruptivas.”*

Dr. Javier M. Valle y Dr. Jesús Manso

- *“El Practicum en la formación inicial: aportaciones del modelo 9:20 de competencias docentes”*

Mariano Fernández Enguita

- *“Hacia el aprendizaje colaborativo en el propio ejercicio profesional”*

Antonio Bolívar

- *“La colegialidad en la profesión docente. Déficits y caminos.”*

Juana M. Sancho-Gil y Fernando Hernández-Hernández

- *“Pensar la formación del profesorado vinculada a las finalidades de la educación.”*

José Antonio Marina

- *“El docente como experto en aprendizaje.”*

Carlos Magro Mazo

- *“Docentes para nuestra época.”*

Antonio Moreno González

- *“De la tiza al ordenador pasando por Bolonia: reformas, frustraciones y expectativas.”*

EXPERIENCIAS PRÁCTICAS DE PROFESIÓN DOCENTE. José Antonio Díaz, Amaro Dópido, Juan Manuel García, María García, Sergio García, Leda Garrido, Carmen Gil. José Antonio Gómez, Teresa de Jesús González, José Manuel Hipólito, Francisco Javier Masero. Antonia Monjo, María José Oviedo, Yolanda Prieto, Felicísimo

Rubio, Arturo Santano y Juan Pablo Venero, José Moya, Florencio Luengo, Javier Valle y Jesús Manso, Antonio Morato Ramos, María Moreno Sierra, Servicio de Innovación y Formación del Profesorado (SIFP), y Consejería de Educación y Empleo de la Junta de Extremadura

- *“Proyecto “Capacidad Profesional Docente en Extremadura” (CPDEx).”*

Rosa López

- *“Experiencia de formación en Prácticum «bienes colaterales».”*

Aurora Ruiza

- *“La formación del profesorado y el acceso a la Función Pública.”*

Amparo Escamilla

- *“Una experiencia apasionante para compartir: formación en el Liceo Europa.”*

Ángel Pérez Pueyo

- *“La formación y el perfil del profesorado, reflexiones desde la teoría y la práctica.”*

Juan Bueno Jiménez

- *“El papel de los centros del profesorado en la formación permanente.”*

David Martín Díaz

- *“Educar desde el propósito.”*

El documento a debate con la comunidad educativa y la sociedad. Cotec y Atlántida

- *“La profesión docente a debate.”*

PARA PRÓXIMOS NÚMEROS.

NÚMERO 488. ABRIL. 2018

PACTO EDUCATIVO

EDITORIAL. Carmen Pellicer. Directora

- *“Un fin común.”*

FIRMAS

Carmen Guaita

- *“Preludio para un pacto.”*

Carmen Perdices González

- *“Del amor, el humor y otros asuntos (pedagógicos)”*

Maribel Loranca Irueste

- *“¿Por y para qué un Pacto de Estado por la Educación?”*

Alfonso Aguiló Pastrana

- *“Pacto de Estado Social y Político por la Educación”*

Carlos García de Andoin

- *“Pacto educativo y religión: convertir la amenaza en oportunidad”*

ENTREVISTA. Carmen Pellicer

- *“Valerie Hannon
Directora de Innovation Unit UK.”*

REPORTAJE

David Martín Díaz

- *“Diseñando ecosistemas de aprendizaje.”*

HECHO EN EL AULA

INFANTIL. Olimpia Olaya García, Laura Guzmán Peñuela, Virginia Díaz Martos y Rocío Checa Abad

- *“El cerebro infantil necesita arte: Joaquín Lobato, pintor y poeta.”*

PRIMARIA. M.^a Dolores Peralta Vallejo

- *“Modelado digital y sistematización operativa de un huerto escolar. Propuesta pedagógica participativa ludificada.”*

SECUNDARIA. Júlia Llompart Esbert y Amparo González Freijo

- *“Jugar a lingüistas: una propuesta didáctica para el alumnado plurilingüe.”*

TEMA EL MES.

Carlos Magro y Alfonso González. Coordinadores

- *“Im-Pacto.”*

Alfonso González Hermoso de Mendoza y Carlos Magro Mazo

- *“El pacto del desacuerdo.”*

Mariola Lorente Arroyo

- *“Historia de los pactos educativos en España.”*

Nuria Rueda López

- *“El gasto público en educación no universitaria.”*

Dr. José Moya Otero

- *“Un sistema educativo mejorable que ha empeorado.”*

Mariano Fernández Enguita

- *“Bases para acordar el futuro de la educación.”*

Fernando Trujillo Sáez

- *“Del Pacto de Estado por la Educación a la apropiación del sistema por la comunidad educativa: una reflexión desde el escepticismo optimista.”*

Alfredo Hernando Calvo

- *“Escuelas del siglo XXI: comunidades de aprendizaje personalizado.”*

Dr. Joaquín Rodríguez López

- *“Por un pacto tecnológico educativo”*

Santiago Atrio Cerezo

- *“Los Espacios en el Pacto Educativo: Arte, Extensión y Contexto Social de un Instrumento Didáctico Participativo”*

Javier M. Valle

-

GLOBAL.

Agustín Porres

- *“Un universo de innovación”*

IMAGINE.

- *“@_Sirolopez_.”*

AULA TPACK.

Dolors Reig Hernández

- *“Blockchain y educación, ¿de qué estamos hablando?”*

CIENCIA Y EDUCACIÓN

Jesús C. Guillén

- *“Las emociones sí importan.”*

FUERA DE LA ESCUELA TAMBIÉN SE EDUCA.

Juan Carlos Cubeiro

- *“Escuela y Empleabilidad”*

MALETÍN DE RECURSOS.

Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudad-Real

- *“Las llaves de los pensadores.”*

PROFESORES EXCELENTES

Manuel Pavón Cabrera

- *“Domingo Conejo Siles Profesor CEIP Nstra. Sra. de las Montañas, en Villamartín (Cádiz).”*

CONVOCATORIAS

PARA PRÓXIMOS NÚMEROS.

NÚMERO **487**. MARZO. 2018

GESTIÓN DEL CAMBIO

EDITORIAL. Carmen Pellicer. Directora

- *“Privilegiado punto de encuentro.”*

FIRMAS

Carmen Guaita

- *“El cambio asincrónico.”*

Florencio Luengo

- *“Cambiar para mejorar.”*

Jorge Arévalo

- *“Hacia una formación profesional diferente.”*

Mariano Fernández Enguita

-

“Hacia la hiperaula.”

ENTREVISTA. Carmen Pellicer

- *“Kiran Bir Sethi, fundadora de Riverside School y Desing For Change.”*

REPORTAJE. Manuel Pavón Cabrera y Bárbara Jurado

- *“IES Cártima: una escuela inclusiva y competencial.”*

HECHO EN EL AULA

INFANTIL. Nieves Fernández Vicente

- *“Proyecto descontaminación acústica en las aulas.”*

PRIMARIA. María Berini Pita Da Veiga

- *“Las Matemáticas en la historia de mi ciudad. Una propuesta didáctica.”*

SECUNDARIA. Alicia Martín García

- *“Aprender ciencia a través de la literatura.”*

FP. Miren Arantza Bengoetxea, Berta de Pablo, Jon K. Bengoetxea, Patxi García, Juan M. Lorente, Olattz Muñoz, Iker Percaz, Xabier Sorbet, Karlota Tober, Ohiane Unciti y Diego Yoldi

- *“Al servicio de la Comunidad.”*

REPORTEROS AMATEURS. Carmen Pellicer

TEMA DEL MES. La gestión del cambio Coordinación: Jesús Manso

José Antonio MArina

- *“Decálogo para la gestión del cambio.”*

Jesús Manso

- *“El papel del Estado en el cambio educativo: ¿Actor protagonista, secundario o figurante?”*

Jorge Ubeda

- *“Del cambio educativo a las mejoras educativas: el protagonismo del conocimiento educativo de los docentes.”*

José Moya Otero

- *“Capacidad profesional docente: Una nueva visión de la Escuela.”*

Juan Carlos Cubeiro

- *“Cómo las mejores empresas tratan de gestionar el cambio.”*

Beatriz Pont

- *“El liderazgo escolar: un papel clave en la mejora educativa.”*

M^a Teresa Rodríguez de Castro

- *“Paisaje bibliográfico del cambio educativo en el siglo XXI.”*

GLOBAL

Bruno Iriarte

- *“Escuelas que brillan.”*

Claire Iriarte

- *“Información vs. Distracción.”*

AULA TPACK

Dolors Reig Hernández

- *“Youtube basura (trashtubing), Youtube (redes) como escuelas de humanidad.”*

CIENCIA Y EDUCACIÓN

Jesús C. Guillén

- *“Mentalidad de crecimiento en la educación.”*

EN LAS REDES

MALETÍN DE RECURSOS

Ginés Ciudadreal y Carlos Casado Expósito

- *“Organizares gráficos en el aula.”*

PROFESORES EXCELENTES

Manuel Pavón

- *“Patricia Mercedes Santos Campos.”*

CONVOCATORIAS

PARA PRÓXIMOS NÚMEROS

NÚMERO 486. FEBRERO. 2018

APRENDER Y FORMARSE EN RED DE CENTROS

EDITORIAL.

- *“Una verdadera red.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Eva Terol Trenzano

- *“Aprender a jugar sin prisa.”*

INFANTIL. Nuria Angulo Armada

- *“Hablando con las manos.”*

PRIMARIA. Pedro Antonio García Tudela

-

“La educación intercultural como eje transversal en Primaria.”

SECUNDARIA. Mauricio Rodríguez López, Jesús Estrella Herrada y José M^a Suanes Bautista

- *“Grupos de trabajo, un medio para mejorar los rendimientos en el área de Ciencias Sociales a través de las TIC.”*

INTERNIVELES. Ángel Hernández Fernández

- *“Los abducidos.”*

ENTREVISTA. Cristina Heredia

- *“Javier Monzón: Los profesores trabajamos mucho y muchas veces trabajamos bien, pero hay que abandonar ciertas rutinas con el alumnado con discapacidad.”*

TEMA DEL MES. Aprender y formarse en red de centros Coordinación: Alfonso Hernández-Hernández

Olga Esteve, Fernando Hernández y Neus Sanmartí

- *“La formación en red como base para la transformación.”*

María Ojuel y Francesc Segura

- *“Una experiencia de formación entre iguales para el desarrollo profesional docente y la transformación de los centros.”*

David Duran y Ester Miquel

- *“Hacia la sostenibilidad del aprendizaje cooperativo.”*

Sergi del Moral y Jordi Domènech-Casal

- *“Las (necesarias) tensiones en los centros en transformación.”*

M^a Carmen Andrés y Lourdes Casanovas

- *“La experiencia de participar en una red de formación.”*

Anna Jiménez y Conchi Lobillo

- *“Cómo afecta la formación en red en el aprendizaje de los alumnos.”*

Natàlia Mayor Miret

- *“Cómo afecta la formación en red al aprendizaje de los alumnos en un centro de secundaria.”*

Natàlia Pomareda Alavedra y Pol Solé Roig

- *“La experiencia de participar en una red de formación de un centro de secundaria.”*

Francesc Segura y María Ojuel

- *“Para saber más.”*

OPINIÓN

Maximiliano Ritacco Real

- *“Liderando centros educativos: entre las buenas prácticas y el modelo cautivo de dirección.”*

#HIPERTEXTOS

MURAL

PESAR EL CINE

ENSAYO

AVANCE

2016

NÚMERO 466. ABRIL. 2016

ESPACIOS DE CIENCIA

EDITORIAL. Lourdes Martí Soler

- *“De viajes, ciencias y géneros.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Amelia Altau

- *“Propuestas para aprender todavía más.”*

INFANTIL. Amparo del Valle García

- *“¡Estamos en el aire!”*

PRIMARIA. Paco Algaba, María Enfedaque y Pablo Pérez-Bustamante

- *“Arte que realza valores.”*

ESO. Diana Marín Suelves

- *“La lectura que teje complicidades.”*

INTERNIVELES. Ingrid Sanz y Andrés Melero

- *“El vuelo de Apis.”*

ENTREVISTA. Mónica Bergós

- *“Ben Atherton-Zeman: Debemos rechazar ser hombres.”*

TEMA DEL MES. Espacios de ciencias Coordinación: Montserrat Pedreira Álvarez

Montserrat Pedreira Álvarez y Conxita Márquez Bargalló

- *“Espacios generadores de conocimiento.”*

Autoría compartida

- *“Experimentar en la escuela.”*

Autoría compartida

- *“Pequeños científicos más allá de la escuela.”*

Autoría compartida

- *“Ocho propuestas didácticas”*

Equipo de Educación Infantil de Umanresa

- *“Para saber más.”*

OPINIÓN

Autoría compartida

- *“Sentido y sensibilidad en la educación.”*

Fernando Barragán Medero y Samuel Jorge Godoy

- *“Erradicar la violencia escolar, ¿un viaje sin retorno?”*

#HIPERTEXTOS

MURAL

PESAR EL CINE

LIBROS EN EL PATIO

ENSAYO

AVANCE

NÚMERO 465. MARZO. 2016

ÉTICA Y LENGUAJE

EDITORIAL. Lourdes Martí Soler

- *“Usos y abusos.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Heike Freire

- *“Patios vivos para crecer y aprender.”*

INFANTIL-PRIMARIA. José Luis Bardón García, Iker Sobrevilla Gómez e Itziar

Martínez de Alegría Mancisidor

- *“Alas para las aulas.”*

PRIMARIA. Manuel Bocanegra Espinosa

- *“Un metro cuadrado cooperativo.”*

ESO. Ana Belén Martínez Lietos

■

“Medir estereotipos.”

INTERNIVELES. Cares Díaz y Pilar Justicia

- *“Inglés sin fronteras.”*

INTERNIVELES. Susana Moscardó Álvarez

- *“Cambio de rol y de estrés docente.”*

ENTREVISTA. Susana Moscardó Álvarez

- *“Joaquín Achúcarro: El maestro despierta lo que está dormido.”*

TEMA DEL MES. Enseñanza del lenguaje y ética de la comunicación Coordinación:

Carlos Lomas

Carlos Lomas

- *“Lo lingüístico es político.”*

Fabio Juardo Valencia

- *“Oralidad, escritura y ética de la comunicación.”*

Rosa Linares Ros

- *“Educación literaria y democracia.”*

Miguel Ángel Arconada Melero

- *“Lectura de la palabra, lectura de los medios”*

Andrea Fernández Joglar

- *“La voz a ti debida.”*

Carlos Lomas

- *“Para saber más.”*

OPINIÓN

Autoría compartida

- *“Lo que puede y no puede cambiar la escuela.”*

Jordi Feu, Òscar Prieto y Núria Simó

- *“¿Qué es una escuela verdaderamente democrática?”*

#HIPERTEXTOS

MURAL

PESAR EL CINE

LIBROS EN EL PATIO

ENSAYO

AVANCE

EDITORIAL. Lourdes Martí Soler

- *“Caminos, proyectos y transiciones.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Eva Terol

- *“Interactuar para crecer.”*

INFANTIL. María del Carmen Díez Navarro

- *“¿Cómo besan en Japón?”*

PRIMARIA. José Manuel Escobero

- *“Flores, plantas y números.”*

ESO. Álex Mene y Mercedes Oliveira Malvar

- *“Derribar muros para construir la paz.”*

ESO/BACHILLERATO. Ángela Jurado Herrera y Ramón Tena Fernández

- *“Museos, espacios por explotar.”*

ENTREVISTA. Miguel Ángel Vidal

- *“Papiroflexia, un camino hacia las matemáticas.”*

TEMA DEL MES. [Orientación educativa](#) Coordinación: Montserrat Oliveras y Laia

Mestres

Ronald G. Sultana

- *“Orientar también en la Formación Profesional.”*

Màrius Martínez Muñoz

- *“Orientación e inserción laboral en el contexto educativo.”*

Montserrat Oliveras

- *“Herramientas para construir la vida profesional.”*

Albert del Mazo Fuente

- *“¡Marchando una de orientación educativa!”*

Silvia Mir Sanmartí, Maribel Tarrés Fernández y Víctor García Correas

- *“Aprender a tomar decisiones.”*

Sabrina Molinos Castro y Alba Iglesias López

- *“Orientación y discapacidad.”*

Laia Mestres i Salud

- *“Para saber más.”*

OPINIÓN

Javier Bermejo Fernández-Nieto

- *“¿Proteger o acompañar?”*

Grupo Hum-619 ProCIE

- *“Relatos de escuela.”*

#HIPERTEXTOS

MURAL

PESAR EL CINE

LIBROS EN EL PATIO

ENSAYO

AVANCE

2015

NÚMERO 462. DICIEMBRE. 2015

¿QUÉ PASA CON LA ESCUELA TIC?

EDITORIAL. Lourdes Martí Soler

- *“2.0: Un camino circular.”*

AGENDA

DÓNDE ESTAMOS Y HACIA DÓNDE VAMOS. Manuel Area y Jordi Adell

- *“¿Qué pasa con la escuela TIC?”*

¿QUÉ ESCUELA QUEREMOS PARA LA SOCIEDAD DIGITAL?

Ángel I. Pérez Gómez

- *“Siete tesis a debate.”*

Carlos Skliar

- *“Las pedagogías escolares emergentes.”*

Manuel Area Moreira

- *“La escuela en la encrucijada de la sociedad digital.”*

POLÍTICAS EDUCATIVAS TIC

Juan de Pablos Pons

- *“Más allá de Escuela 2.0.”*

Francesc Pedró

- *“Una perspectiva internacional.”*

María Teresa Lugo

- *“Hacia la inclusión y la justicia social.”*

INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE LAS TIC

Pablo Sánchez-Antolín, José Sánchez-Santamaría y Francisco J. Ramos

- *“Balance y perspectivas de la formación del profesorado.”*

José Luis Cabello

- *“Docentes en red.”*

Isabel Ruiz Pérez

- *“Herramientas que favorecen la innovación.”*

Francisco Brazuelo Grund

- *“Aulas móviles.”*

Pablo J. Santana Bonilla y Ana I. Sanabria Mesa

- *“Claves para la transformación organizativa.”*

Jordi Vivancos Martí

- *“Planificar el futuro.”*

Juan Manuel Núñez Colás

- *“Del papel a las pantallas.”*

MIRADAS Y REFLEXIONES PARA UNA ESCUELA DIGITAL

Autoría compartida

- *“Garantizar los medios para alcanzar la competencia digital.”*

Autoría compartida

- *“La clave, el cambio metodológico.”*

Autoría compartida

- *“Nuevos usos, nuevas propuestas.”*

José Luis Pazos Jiménez

- *“Familias conectadas.”*

Autoría compartida

- *“La necesidad de crear otros escenarios educativos.”*

PARA SABER MÁS. Jordi Adell y Manuel Area

- *“Un punto de encuentro.”*

AVANCE

NÚMERO **461**. NOVIEMBRE. 2015

LO QUE NO SABEMOS Y LO QUE YA HACEMOS
SOBRE EFEMÉRIDES Y FUTURO

EDITORIAL. Lourdes Martí Soler

- *“Derechos, no favores.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Lourdes Martí Soler

- *“Renacer en manos del arte.”*

INFANTIL. Autoría compartida

- *“Dibujar la inclusión.”*

INFANTIL-PRIMARIA. Miguel Rosa y María del Mar Prados Gallardo

- *“Dificultades que se tornan en oportunidades.”*

SECUNDARIA. Ana María Robles Carrascosa y Francisco Javier Medina Domínguez

- *“Un punto de encuentro.”*

FORMACIÓN DOCENTE. Autoría compartida

- *“Lo que no sabemos y lo que ya hacemos.”*

ENTREVISTA. Manuel Martín González

- *“Miguel López Castro: La escuela necesita un refrescón.”*

TEMA DEL MES Desigualdad, no diversidad

Ignacio Calderón Almendros

- *“Conquistar las escuelas como sitios de esperanza.”*

Michael W. Apple

- *“La construcción de alianzas entre nuestras diferencias.”*

Carlos Skliar

- *“La igualdad a primera vista.”*

Cristóbal Ruiz Román e Ignacio Calderón Almendros

- *“Acompañar diferencias, crear lazos, reconocer lenguajes”*

Ignacio Calderón Almendros y Noelia M. Moreno Martínez

- *“Para saber más.”*

OPINIÓN Sobre efemérides y futuro

Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Cuatro décadas apasionantes.”*

Antonio Basanta

- *“Un trayecto en compañía.”*

- *“50 años al servicio del cambio educativo.”*

#HIPERTEXTOS

MURAL

PENSAR EL CINE

LITERATURA CONTRA EL OLVIDO

ENSAYO

AVANCE

NÚMERO 460. OCTUBRE. 2015

AMBIENTALIZACIÓN CURRICULAR. LEER EL MUNDO

EDITORIAL. Lourdes Martí Soler

- *“No, sapiens no somos.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

INFANTIL-PRIMARIA. Cristina Pascual Arias

- *“En homenaje a Machado.”*

PRIMARIA. Leónides Gómez García

- *“Ayudar a quitarse la armadura.”*

SECUNDARIA. Leónides Gómez García

- *“Ayudar a quitarse la armadura.”*

INTERNIVELES. Walquiria Salinas

- *“La biblioteca escolar, un espacio intergeneracional.”*

LEER EL MUNDO. Lola Lara

REPORTAJE

- *“Esto no es una biblioteca.”*

ENTREVISTA. Antonio Basanta

- *“¿Realmente somos sapiens?”*

TEMA DEL MES Ambientalización curricular Coordinación: Genina Calafell

Jesús Granados Sánchez y Mercè Junyent

- *“Retos y oportunidades.”*

Genina Calafell y Josep Bonil

- *“Transferencia entre universidad y escuelas.”*

Genina Calafell, Mercè Junyent y Josep Bonill

- *“Una propuesta para ambientalizar el currículo.”*

Xavier Núñez i Morera y Montserrat Moya

- *“Historias mías y tuyas”*

Josep Lluís, Marga Viñolas y Susanna Gómez

- *“Y tú, ¿cómo eres?”*

Autoría compartida

- *“¿Por dónde empiezo?”*

Marta Fonolleda

- *“Para saber más.”*

OPINIÓN

Carlos Javier Herrero Canencia

- *“Reflexiones de un profesor gay fuera del armario.”*

Eugenia Jiménez Gallego

- *“Alumnado con sobrepeso emocional.”*

#HIPERTEXTOS

MURAL

PENSAR EL CINE

LITERATURA CONTRA EL OLVIDO

ENSAYO

AVANCE

NÚMERO **459**. SEPTIEMBRE. 2015

ESCUELAS RURALES. EDUCAR EN UN ENTORNO QUE CAMBIA

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“En el aula vacía.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Gena Borrajo

- *“El reto de convivir.”*

INFANTIL-PRIMARIA

Autoría Compartida

- *“La aventura de investigar.”*

Roser Tarrés i Masnou

- *“Leer juntos para leer mejor.”*

SECUNDARIA. Eva Aragó

- *“Jugar con los elementos.”*

FORMACIÓN DOCENTE. David Parra Montserrat, Cristina Sendra Mocholí y Gloria

Sánchez Márquez

- *“Teatros de la memoria escolar.”*

ENTREVISTA. Mónica Bergós

- *“JORDI COTS: Lo más urgente es escuchar a los niños.”*

TEMA DEL MES Escuelas Rurales Coordinación: Francisco J. Pozuelos Estrada y

Francisco Javier García Prieto

Francisco J. Pozuelos Estrada y Francisco Javier García Prieto

- *“Una propuesta comunitaria para la educación en el medio rural.”*

Roser Boix, Pilar Abós Olivares y Antonio Bustos Jiménez

- *“Análisis y oportunidades.”*

Abílio Amiguiho

- *“La escuela, futuro del medio rural.”*

Autoría compartida

- *“Los CPR, vanguardia en la atención a la diversidad.”*

Vicenta Aceves

- *“Una historia en singular.”*

Monsalud Gallardo Gil, M^a del Pilar Sepúlveda Ruiz y M^a José Mayorga Fernández

- *“Aquí también se puede innovar.”*

José Alberto Verdugo García, Rosa M^a Tortuero Plaza y Rafael Sanz del Álamo

- *“Desde dentro hacia fuera con las TIC.”*

Monsalud Gallardo Gil, M^a del Pilar Sepúlveda Ruiz y M^a José Mayorga Fernández

- *“Aquí también se puede innovar.”*

José Alberto Verdugo García, Rosa M^a Tortuero Plaza y Rafael Sanz del Álamo

- *“Desde dentro hacia fuera con las TIC.”*

Xavi Geis Balagué

- *“Una escuela que aprende con el mundo.”*

Francisco J. Pozuelos Estrada y Francisco Javier García Prieto

- *“Para saber más.”*

OPINIÓN

Rafael Feito

- *“Las evaluaciones externas de la LOMCE.”*

Alfredo Hoyuelos

- *“Malaguzzi, cuando la pedagogía se moja .”*

#HIPERTEXTOS

MURAL

PENSAR EL CINE

LITERATURA CONTRA EL OLVIDO

ENSAYO

AVANCE

NÚMERO 458. JULIO-AGOSTO. 2015

PROYECTOS LINGÜÍSTICOS DE CENTRO

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Verano.”*

AGENDA

PROYECTOS LINGÜÍSTICOS DE CENTRO. Fernando Trujillo Sáez

- *“Un abordaje global de la competencia lingüística.”*

LAS BASES

Manuel Romero Oliva y Ester Trigo Ibáñez

- *“Herramientas para el éxito.”*

Neus Lorenzo i Galés

- *“Mejorar la comunicación para vivir y convivir en el mundo real.”*

José Blas García-Pérez

- *“Un factor clave para la inclusión.”*

Olga Esteve y Encarna Atienza

- *“Tender puentes para evaluar la lectura.”*

Miguel Calvillo Jurado

- *“Diez principios para evaluar la lectura.”*

Santiago Fabregat Barrios y Pilar Torres Caño

- *“Hablar y escuchar más para aprender mejor.”*

EL DESARROLLO

Fernando Trujillo Sáez

-

“Una oportunidad para el cambio.”

Miguel Martín González

- *“Acompañar desde la formación y el asesoramiento.”*

José Luis Ortega Martín

- *“La realidad de la enseñanza bilingüe.”*

Francisco Lozano

- *“Los logros del bilingüismo.”*

CASOS PRÁCTICOS

Jordi Jubany i Vila

- *“Hacia el proyecto comunicativo de centro.”*

María José Álvarez, América Pérez Invernón y Asunción Bernabeu Litrán

- *“Establecer las bases.”*

Raúl Rubio Millares

- *“Un trabajo cooperativo, práctico y multidisciplinar.”*

PARA SABER MÁS. Fernando Trujillo Sáez

AVANCE

NÚMERO **457**. JUNIO. 2015

PEDAGOGÍA SISTÉMICA MULTIDIMENSIONAL

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“El cambio integral.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Amelia Altau

- *“¿Los insectos palo tienen corazón?”*

INFANTIL. Rafael Vallejo

- *“Ramón y Cajal en Educación Infantil.”*

PRIMARIA-PRIMARIA. Ana Leeds

- *“La pregunta como acogida.”*

SECUNDARIA

Gustavo Esteve Quiñones

-

“La coleccionista de corazones.”

José Manuel Rodríguez

- *“Idiomas para el mundo.”*

ENTREVISTA. Gena Borrajo

- *“ANTONIO F. RIAL SÁNCHEZ: Formación profesional: del desdén al aprecio.”*

TEMA DEL MES Pedagogía sistémica multidimensional Coordinación: Carles

Perellada y Mercè Traveset

Mercè Traveset

- *“La perspectiva multidimensional de la pedagogía sistémica.”*

Carles Perellada

- *“Conectados a la red, conectados a la vida.”*

Jordi Vilaseca

- *“La energía de un proyecto vital.”*

Escola Cooperativa El Puig

- *“Aprender, una mirada diáfana.”*

Xesca Vela Carmona

- *“Solar a lo grande.”*

Carme Secilla Cabello y Anna solé Trenchs

- *“Repensar la intervención socioeducativa.”*

Carles Perellada

- *“Para saber más.”*

OPINIÓN

Laura Domingo Peñafiel

- *“Redefinir la escuela rural.”*

Joseba Koldo Etxeberria Zapirain

- *“Deporte y sexismo en Educación Física.”*

#HIPERTEXTOS

MURAL

PENSAR EL CINE

LITERATURA CONTRA EL OLVIDO

ENSAYO

AVANCE

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Hora de #40cuadernos.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Mónica Bergós

- *“Un atelier para la creatividad infantil.”*

INFANTIL. Laura García Martín y Antonio Andrés Laso

- *“Las princesas juegan al ajedrez.”*

PRIMARIA-PRIMARIA. Joaquín Castellano Luque

- *“Un iglú en el patio.”*

SECUNDARIA

Guadalupe Borbolla y Beatriz Cárdenas

- *“Marcar los límites.”*

Carlos Lomas

- *“Pido la palabra.”*

INTERNIVELES. Montse Flores

- *“Una experiencia lectora inclusiva.”*

ENTREVISTA. Amelia Almau Navarro

- *“ÁNGEL VERGARA: Una visión humanista despierta la necesidad de aprender.”*

TEMA DEL MES Arquitectura del sistema educativo Coordinación: Jesús Jiménez

Jesús Jiménez

- *“La arquitectura territorial del sistema educativo.”*

Jaime A. Foces Gil

- *“La arquitectura jurídica del sistema.”*

Autoría Compartida

- *“Desde dentro.”*

José Luis Pazos Jiménez

- *“La mirada de las familias.”*

Autoría Compartida

- *“El papel de las administraciones locales.”*

Jesús Jiménez

- *“Para saber más.”*

OPINIÓN

Ramón Tena

- *“Disortografía, la hermana olvidada de la dislexia.”*

Joana Riera Martínez

- *“Canciones de dar palmas, generadoras de identidad.”*

#HIPERTEXTOS

MURAL

PENSAR EL CINE

LITERATURA CONTRA EL OLVIDO

ENSAYO

AVANCE

NÚMERO 455. ABRIL. 2015

INTELIGENCIA EJECUTIVA

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Con arreglo a sí mismo.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Francisco Luna Arcos

- *“La casa de los niños Montessori.”*

INFANTIL. Autoría Compartida

- *“Un colegio, una visión, un proyecto.”*

PRIMARIA. Marikay McCabe y Kratin VanHecke

- *“Un entorno adecuadamente preparado.”*

SECUNDARIA. Guadalupe Borbolla y Beatriz Cárdenas

- *“El ambiente idóneo para el adolescente.”*

FORMACIÓN DOCENTE. Autoría Compartida

- *“Aprender a guiar desde la práctica.”*

ENTREVISTA. Fernando Hernández-Hernández y Juana María Sancho Gil

- *“SILVIA C. DUBOVOU: En Montessori, el niño aprende por sí mismo.”*

TEMA DEL MES [La inteligencia ejecutiva](#) Coordinación: Francisco Lunas Arcos

José Antonio Marina

- *“¿Qué son las funciones ejecutivas?”*

Carmen Pellicer Iborra

- *“Trabajar las funciones ejecutivas en el aula.”*

Jesús Manso

- *“Una garantía para la adquisición de competencias.”*

Teresa Puchades

- *“Primaria: entrenamiento en el aula.”*

Inmaculada Castaño

- *“La necesidad de un cambio metodológico en secundaria.”*

Beatriz Álvarez Rivera

- *“Un caso especial: funciones ejecutivas y matemáticas.”*

Claudia Caprile Elola-Olaso y José Ángel Alda Díez

- *“La alteración de las funciones ejecutivas en la infancia.”*

Beatriz Quiroga de la Válgoma

- *“Para saber más.”*

OPINIÓN

Jaume Martínez Bonafé

- *“El sujeto político y la educación.”*

Gregorio Rosa Palacios

- *“La investigación como herramienta educativa.”*

#HIPERTEXTOS

MURAL

PENSAR EL CINE

LITERATURA CONTRA EL OLVIDO

ENSAYO

AVANCE

NÚMERO 454. MARZO. 2015

POLÍTICAS CONTRA EL ABANDONO ESCOLAR

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Abrir la caja negra.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Mónica Bergós

- *“Encuentro con la magia.”*

INFANTIL. Gracia Eva Velasco Núñez

- *“Un reciclaje muy musical.”*

PRIMARIA. Ana María Quintela

- *“Arte natural.”*

SECUNDARIA. Jorge Herrero García

- *“Tecnología en inglés.”*

EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS. F. Javier Íñiguez

- *“Una forma diferente de aprender.”*

ENTREVISTA. Fernando Hernández-Hernández y Juana María Sancho Gil

- *“DENNIS ATKINSON: Pedagogía de lo desconocido.”*

TEMA DEL MES Políticas contra el abandono escolar Coordinación: Aina Tarabini

Aina Tarabini

- *“¿Qué se esconde bajo las apariencias?”*

Clara Fontdevila Puig y Xavier Rambla Marigot

- *“¿Las políticas previenen el abandono escolar?”*

Autoría Compartida

- *“Cataluña: ¿dos lógicas contrapuestas?”*

Beatriz Prieto Toraño

- *“Asturias: ¿más allá del rendimiento escolar?”*

Autoría Compartida

- *“A grandes males, grandes remiendos.”*

Joan Amer y Belén Pascual

- *“El discurso de la inevitabilidad.”*

Antonio Luzón y Mónica Torres

- *“Luces y sombras de la Beca 6000.”*

Amaia Mendizabal, Luken Gutiérrez y Aranzazu Uribe-Echeverría

- *“La inclusión, eje de la política educativa vasca.”*

Aina Tarabini y Marta Curran

- *“Para saber más.”*

OPINIÓN

Enrique Javier Díez Gutiérrez

- *“La construcción educativa del nuevo sujeto neoliberal.”*

MenorcaEdu21

- *“Por un pacto educativo en las Islas Baleares.”*

Meritxell Balcells

- *“Los 75 años de Villena.”*

#HIPERTEXTOS

MURAL

PENSAR EL CINE

LITERATURA CONTRA EL OLVIDO

ENSAYO

AVANCE

NÚMERO **453**. FEBRERO. 2015

APRENDER A INVESTIGAR CON JÓVENES DE SECUNDARIA

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Charlie, educación y algo más.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Manuel Martín y Pablo Martínez

- *“Sin libros de texto: dos miradas.”*

INFANTIL-PRIMARIA. Gemma Boluda Viñuales y Ferrán Fontarnau Bigas

- *“Educación Física en la escuela rural.”*

PRIMARIA. Cecilia M^a Azorín y Pilar Arnaiz Sánchez

- *“Musicoterapia para una educación inclusiva.”*

SECUNDARIA. Mar Sánchez Izuel, Blas Torres y Romina Díaz

- *“Design thinking en las aulas.”*

INTERNIVELES. Juan José Ruiz Salmerón y Francisco Javier Soria Rodríguez

- *“Leer mejor para aprender más.”*

EDUCACIÓN ESPECIAL. Noelia Chamorro Sanz, Noelia Renedo Gallo y Esther

Rivera Duque

-

“Una forma práctica de aprender juntos.”

ENTREVISTA. Lola Lara

- *“VIDAL DIDONET: Cambiar el pañal es un acto educativo.”*

TEMA DEL MES Aprender a investigar con jóvenes de Secundaria Coordinación:

Fernando Hernández-Hernández

Fernando Hernández-Hernández

- *“Aprender dentro y fuera de los centros de Secundaria.”*

Rachel Fendler y Raquel Miño Puigcercós

- *“Más allá de las aulas: aprender en una sociedad cambiante.”*

María Domingo Coscollola y Fernando Hernández-Hernández

- *“Indagar en compañía.”*

Adriana Ornellas y Juan María Sancho Gil

- *“Múltiples alfabetismos en la sociedad contemporánea.”*

Raquel Miño Puigcercós y Paulo Padilla

- *“Lo que nos muestran los jóvenes.”*

Joan-Anton Sánchez, Xavier Giró y Rachel Fendler

- *“Una oportunidad para los que no cumplen las expectativas.”*

Adriana Ornellas y Fernando Hernández-Hernández

- *“Investigar para mejorar la práctica docente.”*

Fernando Hernández-Hernández y Juana María Sancho-Gil

- *“La visión de los docentes sobre el aprendizaje de los jóvenes.”*

Fernando Hernández-Hernández

- *“La necesidad de otra Educación Secundaria.”*

Fernando Hernández-Hernández y Juana María Sancho-Gil

- *“Para saber más.”*

OPINIÓN

Miquel Martínez y Enric Prats

- *“La calidad de la educación y el profesorado.”*

Esther Prados Mejías, M^a Jesús Márquez García y Daniela Padua Arcos

- *“La educación olvidó el cuerpo.”*

#HIPERTEXTOS

MURAL

PENSAR EL CINE

LITERATURA CONTRA EL OLVIDO

ENSAYO

AVANCE

LIDERAZGO EDUCATIVO

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Bienvenidos al 2015.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Eva Terol

- *“Donde los niños y niñas deciden.”*

INFANTIL. M^a del Carmen Díaz García y Francisca Guillén Guillén

- *“Nos autoevaluamos.”*

PRIMARIA. Macarena Bondía Salas

- *“Una escuela que se transforma para dar respuestas.”*

SECUNDARIA. Jorge Yáñez González

- *“La ciencia en femenino.”*

INTERNIVELES. Juan José Ruiz Salmerón y Francisco Javier Soria Rodríguez

- *“Leer mejor para aprender más.”*

FORMACIÓN DOCENTE. Guida Al-lès y Peggy Cuerva

- *“Lectores estratégicos.”*

ENTREVISTA. Francisco Luna

- *“DANIEL INNERARITY: La sociedad del conocimiento nos hace más ignorantes.”*

TEMA DEL MES Liderazgo educativo Coordinación: Mónica Bergós

John MacBeath

- *“El liderazgo es para el aprendizaje.”*

Roser Salavert

- *“El aprendizaje, eje central de la escuela del siglo XXI.”*

Joan Badia y Màrius Martínez

- *“Las claves de los centros que lideran.”*

Maravillas García Díaz

- *“Enseñar hoy con herramientas y objetivos de hoy.”*

M^a Ángeles Brescó Mendiluce

- *“Preparar escenarios para un futuro cambiante.”*

Mónica Bergós

- *“Un ejemplo de liderazgo distribuido.”*

Joan Badia i Pujol

- *“Para saber más.”*

OPINIÓN

Antonio Sánchez Román y Laura Sánchez Calleja

- *“Educación emocional: diez razones para una propuesta.”*

Guadalupe Jover y Cecilia Salazar-Alonso

- *“La manipulación del lenguaje.”*

#HIPERTEXTOS

MURAL

PENSAR EL CINE

LITERATURA CONTRA EL OLVIDO

ENSAYO

AVANCE

2014

NÚMERO 451. DICIEMBRE. 2014

40 AÑOS DE EDUCACIÓN

40 AÑOS DE CUADERNOS

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“40 años de Cuadernos.”*

AGENDA

40 AÑOS DE EDUCACIÓN, 40 AÑOS DE CUADERNOS. Jaume Carbonell

Sebarroja

- *“Una larga historia con muchas historias.”*

PRINCIPIOS Y VALORES

Manuel de Puelles Benítez

- *“El discurso educativo: del franquismo al neoliberalismo.”*

Alejandro Tiana Ferrer

- *“Leyes y reformas: de la LGE a la LOMCE.”*

Antonio Viñao

- *“Escuela pública, escuela privada.”*

Jurjo Torres Santomé

- *“De la democracia al neoliberalismo de la mano del currículo.”*

José Gimeno Sacristán

- *“Calidad de la educación: de deconstrucción del concepto.”*

Mariano Fernández Enguita

- *“Ni es lo mismo, ni es igual... 40 años después.”*

EL PROFESORADO

Jaume Martínez Bonafé

- *“Utopías pedagógicas: logros y frustraciones.”*

Juan M. Sancho Gil

- *“Las identidades docentes en la perspectiva de 40 años.”*

Pilar Benejam Arguimbau

- *“40 años de formación inicial de docentes.”*

Francisco Imbernón

- *“La formación permanente 40 años después: de la ilusión a los recortes.”*

LA ESCUELA

Francisca Majó

- *“La Educación Infantil: de 1974 a 2014, una historia inacabada.”*

Luis Otano

- *“El sigiloso avance de la Escuela Primaria en los últimos 40 años.”*

Jesús Jiménez

- *“Escuela rural: ¡aquí no se acaba nunca!”*

Juan Sánchez-Enciso

- *“40 años en las aulas de Secundaria.”*

AQUÍ Y FUERA

Ramón Plandiura Vilacís

- *“El papel de los ayuntamientos en la educación.”*

Francesc Pedró

- *“Más por menos: la evolución de la educación escolar en Europa.”*

Juan Carlos Tedesco

- *“La educación en América Latina: viejos y nuevos retos.”*

EN CLAVE DE FUTURO

Jaume Carbonell Sebarroja

- *“40 años, 100 lecturas.”*

- *“40 retos de futuro.”*

AVANCE

APRENDIZAJE-SERVICIO

SI TÚ APRENDES, YO MEJORO

UNA CLASE DE CINE

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Ni caridad ni miliagros.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Francisco Luna

- *“Si tú aprende, yo mejoro.”*

INFANTIL-PRIMARIA. Meritxell Balcells

- *“El trabajo por proyectos: una metodología global.”*

PRIMARIA. Julio López Moreno

- *“Una clase de cine.”*

SECUNDARIA. Autoría compartida

- *“El aprendizaje de la ciudadanía europea.”*

SECUNDARIA. Susana Carballo Bermúdez

- *“Una wiki para investigar en grupo.”*

EDUCACIÓN ESPECIAL. Katia Hueso

- *“Diversidad funcional en la educación al aire libre.”*

ENTREVISTA. Rafael Miralles Lucena

- *“José Luis González Meseguer: Hay que enseñar y aprender a escuchar.”*

TEMA DEL MES Aprendizaje-servicio Coordinación: Roser Batlle

F. Javier Murillo y Pilar Aramburuzabala

- *“Aprendizaje-servicio y justicia social.”*

María Nieves Tapia

- *“La aportación del aprendizaje-servicio en el mundo.”*

Roser Batlle

- *“La evolución del aprendizaje-servicio en España.”*

Francisco Barea Durán

- *“Trabajar en comunidad para mejorar el entorno.”*

María Noel Balla y María Isabel Retamal

- *“El arbolado que surgió en las aulas.”*

Raquel Utrera Pérez y Begoña Conde Lobo

- *“Tijeras que cortan barreras.”*

Eloísa Teijerira Bautista y Raquel Crespo Lobo

- *“Una oportunidad para volver a la sociedad.”*

Lluís Esteve Garnés

- *“Aprendizaje-servicio, la prioridad educativa de una ciudad.”*

Roser Batlle

- *“Para saber más.”*

OPINIÓN

Antonio Lama Pérez

- *“La educación, una herramienta más del sistema.”*

Julio Fernández Díez y Javier Pérez Sáenz

- *“El debate del TDAH.”*

MURAL

PENSAR EL CINE

ESPECIAL LIBROS

AVANCE

NÚMERO **449**. OCTUBRE. 2014

ARTE Y DIVERSIDAD SEXUAL

ENTREVISTA BLUE JEANS

EL PARAGUAS DE BIANKA

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Empoderar a las personas.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Amelia Altau

- *“Filósofos de corta edad.”*

INFANTIL. Mari Carmen Díez Navarro

- *“El paraguas de Biaka.”*

PRIMARIA

Ana Leeds

- *“Aprendizaje compartido entre iguales.”*

Eva Terol

- *“La Peluca de Luca.”*

ESO

Pilar Alfonso Escuder

- *“Una recreación de Fahrenheit 451.”*

Jordi Marín i Monfort y Rosanna Viñas Escudero

- *“Dos docentes en el aula.”*

ENTREVISTA. Manuel Marín

- *“Blue Jeans: Las redes me acercan a los lectores.”*

TEMA DEL MES Arte y diversidad sexual Coordinación: Ricard Huerta

Ricard Huerta

- *“La Educación Artística como motor de cambio social.”*

Lander Calvelhe e Imanol Aguirre

- *“Complejidad y sensibilidad.”*

Autoría Compartida

- *“Contar la diversidad familiar en el aula.”*

Laus Fullana Gomila

- *“Desde el arte contemporáneo, traspasar los límites impuestos.”*

Víctor Parral Sánchez

- *“Desde el arte contemporáneo, traspasar los límites impuestos.”*

Liliane Inés Cuesta Davignon

- *“Quiero ser Queer-ARTEcno-CREATIV@.”*

Paloma Rueda Gascó y Amparo Alonso-Sanz

- *“Docentes en formación y diversidad sexual.”*

Ana Maeso Broncano

- *“Para saber más.”*

OPINIÓN

Cristóbal Suárez Guerrero

- *“Pedagogía red.”*

Victorino Mayoral Cortés

- *“Escuela laica y sociedad democrática.”*

Autoría compartida

-

MURAL

PENSAR EL CINE

ESPECIAL LIBROS

AVANCE

NÚMERO **448**. SEPTIEMBRE. 2014

APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

PIGMALIÓN EN LA ESCUELA INCLUSIVA

ENTREVISTA A IGOR IBARRONDO

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Casi todo es posible, aún.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Gena Borrajo

- *“La participación nos hace críticos.”*

INFANTIL. José Gimeno Sacristán

- *“Planeta grullas o de cómo desear juntos.”*

PRIMARIA. José Manuel Escobero y Vicente José Fernández

- *“Experimentos con tejidos.”*

SEGUNDARIA

José Gimeno Sacristán

- *“Diversidad funcional en el instituto.”*

Manuel Gil Labrador

- *“Construir sentido en la escuela.”*

EDUCACIÓN ESPECIAL. María Ortiz, Karla Alonso y Amalia Creus

- *“Entender y acompañar al trono.”*

ENTREVISTA. Francisco Luna

- *“Igor Ibarrodo: Se puede reparar el rencor hacia la escuela.”*

TEMA DEL MES El aprendizaje significativo y los mapas conceptuales Coordinación:

Antoni Ballester Vallori

Joseph D. Novak

- *“Conocimiento, aprendizaje y educación.”*

Autoría compartida

- *“La vigencia de un inconformista intelectual.”*

Alberto J. Cañas y Joseph D. Novak

- *“¿Qué es un mapa conceptual?”*

Sonia López Ríos

- *“El aprendizaje significativo crítico.”*

María del Cristo Alonso Martín

“Las competencias básicas.”

Edelweiss Monreal Díaz, Gabriel Díaz de la Fuente-Amor y Carmen Ramos Castillo

- *“Una transformación global, coherente y significativa.”*

Manuel Rico Estrella

- *“Mapas conceptuales cooperativos.”*

Adriana Rubio Amo

- *“Construcción de la autoridad y aprendizaje significativo.”*

Antoni Ballester Vallori

- *“Para saber más.”*

OPINIÓN

Mari Carmen García Miraz

- *“Pígalión en la escuela inclusiva.”*

Iñaki Adúriz Oyarbide

- *“Fomentar la coherencia formativa.”*

MURAL

PENSAR EL CINE

ESPECIAL LIBROS

AVANCE

NÚMERO **447**. JULIO-AGOSTO. 2014

LOS CONTENIDOS

DISCURSOS Y CONTEXTOS
OPCIONES BÁSICAS DEL CURRÍCULO
ENTRE EL PASADO Y EL FUTURO

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Más allá del qué.”*

AGENDA

LOS CONTENIDOS. José Gimeno Sacristán

- *“Los contenidos como campo de batalla en el sistema escolar.”*

DISCURSOS Y CONTEXTOS

José Gimeno Sacristán

- *“La sustantividad educativa de los contenidos.”*

Mariano Fernández Enguita

- *“La dinámica del capital humano y las interfaces del nuevo entorno.”*

Miguel G. Arroyo

- *“El contenido en las escuelas de los pobres.”*

José Antonio Pérez Tapias

- *“Multiculturalidad en la escuela, interculturalidad en la educación.”*

Carmen Rodríguez Martínez

- *“La invisibilidad de las mujeres en los contenidos escolares.”*

OPCIONES BÁSICAS DE LOS CONTENIDOS DEL CURRÍCULO

Ángel I. Pérez Gómez

- *“Aprender a pensar para poder elegir.”*

Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Las pedagogías innovadoras y las visiones de los contenidos.”*

María Clemente Linuesa

- *“La competencia de las competencias: el sentido de la lectura.”*

Jurgo Torres Santomé

- *“Organización de los contenidos y relevancia cultural.”*

José Félix Angulo Rasco

- *“Los contenidos para una visión racional del mundo: un enfoque naturalista.”*

Juan Bautista Martínez Rodríguez y Eduardo Fernández Rodríguez

- *“Escenarios para la interpretación de lo social: casa, ciudad, escuela y redes.”*

Fernando Hernández-Hernández

- *“Las materias que distraen o la utilidad de lo inútil.”*

Jesús Jiménez

- *“El impacto de las reformas educativas en los contenidos.”*

Juan Manuel Álvarez Méndez

- *“Veamos qué se exige y sabremos qué hay que aprender... y enseñar.”*

ENTRE EL PASADO Y EL FUTURO

Elena Ramírez

- *“La experiencia de aprender y los vehículos del saber en las escuelas.”*

Ana Sacristán Lucas

- *“Redes sociales: comunicación e intercambio.”*

Jaume Martínez Bonafé

- *“El impacto como contenido del currículo.”*

Miguel López Melero

- *“Sin distancias, la cultura escolar se construye.”*

PARA SABER MÁS AVANCE

NÚMERO 446. JUNIO. 2014

EL DESAFÍO DE LA DIVERSIDAD

ENTREVISTA A LUZ CASAL

BIODIVERSIDAD A LA BAJA, EDUCACIÓN AL RESCATE

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Reformas en casa.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Heike Freire

- *“Moo Baan Dek, el pueblo de los niños.”*

INFANTIL. Juan Manuel Enríquez Palomares y Lourdes Aragón Núñez

- *“El circuito en casa.”*

PRIMARIA. Marta Rovira Llobet

- *“La visualización, una estrategia lectora.”*

SECUNDARIA

José. T. Boyano y Capilla Lopez Villalta

- *“Hablamos de emociones a través del arte.”*

Joaquín Mesa

- *“Portfolios educativos.”*

ENTREVISTA. Gena Borrajo

- *“Luz Casal: Me gusta producir bienestar en la gente.”*

TEMA DEL MES. El desafío de la diversidad Kyryiaki Messiou, Mel Ainscow y Gerardo Echeita

Kyryiaki Messiou, Mel Ainscow

- *“La diversidad del alumnado: una oportunidad para aprender y mejorar.”*

Autoría compartida

- *“Escuchar las voces de los estudiantes y planificar juntos.”*

Autoría compartida

- *“Ocho relatos, un mismo proyecto.”*

Cecilia Simón, Marta Sandoval y Gerardo Echeita

- *“Para saber más.”*

OPINIÓN

Leonardo Alanís Falante

- *“La escuela frente al espejo de la memoria.”*

Carmelo Marcén Alberó

- *“Biodiversidad a la baja, educación al rescate.”*

MURAL

PENSAR EN EL CINE

ESPECIAL LIBROS

AVANCE

NÚMERO 445. MAYO. 2014

ESCUELA SA

¿EDUCAR PARA LA VIDA O PARA EL EMPLEO?

ARQUITECTURAS MENUDAS

ADELINA JIMÉNEZ: LA PRIMERA MAESTRA GITANA

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“El dilema.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Rafael Miralles Lucena

- *“Arquitecturas menudas.”*

INFANTIL. Marta Giménez Monfort y Marisa Sanchís Ruiz

■

“En la huerta con mis amigos.”

PRIMARIA. Iván David Castillo Salinas

- *“Comprender la crisis.”*

ESO. Cristina Ibáñez y Juan A. Olmedo

- *“El carné escolar por puntos.”*

SECUNDARIA. Pilar Alfonso Escuder

- *“Cuando la televisión nos hace dudar.”*

FORMACIÓN DOCENTE. Alfonso Pontes Pedrajas y Francisco Javier Poyato López

- *“Motivaciones por la docencia.”*

ENTREVISTA. Amelia Almau

- *“Adelina Jiménez: Se convence a los gitanos más con miel que con hiel.”*

TEMA DEL MES. ESCUELA, SA: ¿Educar para la vida o para el empleo? Coordinación:

Enrique Javier Díez Gutiérrez

José Gimeno Sacristán

- *“La construcción del contenido y el aprendizaje posible en las escuelas.”*

Enrique Javier Díez Gutiérrez

- *“La cultura del emprendimiento: educar en el capitalismo.”*

Carmen Rodríguez Martínez

- *“Mercantilización de la educación y domesticación de la sociedad.”*

Jurjo Torres Santomé

- *“Mercado y escuela.”*

Yago Herrero

- *“El futuro del planeta necesita la mirada crítica del alumnado.”*

M^a Ángeles Llorente Cortés

- *“La crisis en las aulas.”*

Movimiento de Renovación Pedagógica del Concejo Educativo de Castilla y León

- *“Alternativas a la educación de mercado.”*

Enrique Javier Díez Gutiérrez, Juan Ramón Rodríguez Fernández y Benjamín Mallo Rodríguez

- *“La formación inicial del profesorado en el habitus capitalista.”*

Enrique Javier Díez Gutiérrez

- *“Para saber más.”*

OPINIÓN

Nerea Alzola Maiztegi y Agurtzane Martínez Gorrotxategi

- *“La formación de maestros, desde una vocación cooperativa.”*

- *“El valor de la presencia de las víctimas del terrorismo en el educación vasca.”*

MURAL

PENSAR EN EL CINE

ESPECIAL LIBROS

AVANCE

NÚMERO 444. ABRIL. 2014

FAMILIA Y ESCUELA

FREINET DEL SIGLO XXI

ENTREVISTA A CARLES PARELLADA

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Sí, aún es posible.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Mónica Bergós

- *“Freinet del siglo XXI.”*

INFANTIL. Luz Caro Díaz

- *“Cuidados en el aula.”*

PRIMARIA. Ana M. Díaz Olaya y Juan Zagalaz Cachinero

- *“Flamenco para aprender y convivir mejor.”*

ESO. Joan Taló Valls

- *“Proyectos de comprensión en Matemáticas.”*

FORMACIÓN DOCENTE. Manuel Fernández Navas y Noelia Alcaraz Salarirche

- *“Crear un centro desde el principio.”*

INTERNIVELES. Francisco J. García Rueda

- *“Todos a la mesa.”*

ENTREVISTA. Jaume Carbonell

- *“Carles Parellada: Cómo nos miramos.”*

TEMA DEL MES. Familia y Escuela: otra oportunidad Coordinación: Sandra Martínez Pérez

Sandra Martínez Pérez

- *“En busca de relaciones: encuentros compartidos.”*

Sandra Martínez Pérez

- *“Cruce de miradas”*

Analía E. Leite Méndez

- *“Familia y escuela: sí, se puede.”*

Raquel-Amaya Martínez González

- *“Una ayuda a la convivencia familiar.”*

María Jesús Márquez García

- *“Familias gitanas y educación.”*

Pablo Cortés González

- *“La voz de Yuli.”*

Sandra Martínez Pérez

- *“Para saber más.”*

OPINIÓN

Jordi Collet-Sabet

- *“La educación familiar hoy.”*

Jaime Ruiz

- *“Laicismo y educación pública.”*

MURAL

PENSAR EN EL CINE

ESPECIAL LIBROS

AVANCE

NÚMERO **443**. MARZO. 2014

INFANTIL EN CUERPO Y ALMA

ENTREVISTA A PERE POLO

RAQUETA Y PARKOUR PARA LA CONVIVENCIA

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Ellas sí saben.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Manuel Pérez

- *“Raquetas y parkour para unir a todo una comunidad.”*

INFANTIL. M^a Del Carmen Puertas Velarde

- *“Abrir el aula a quien somos.”*

PRIMARIA. Sandra Nadal Romero

- *“La escuela y la comunidad gitana.”*

ESO

Mónica Fumero Porriños

- *“Adiós a los mitos del amor romántico.”*

Cèsar Caparrós

- *“Implic’art, puentes entre instituto y entorno.”*

INTERNIVELES. Mónica A. Pérez y María Mercedes Civarolo

- *“Al compás de la pareja educativa.”*

ENTREVISTA. Pere Polo

- *“En Baleares somos los conejillos de Indias de la LOMCE.”*

TEMA DEL MES. Infantil: en cuerpo y alma Coordinación: Grupos de trabajo Putxinel-li, Bolquers y Xucurruc del MRP Escola d’Estiu del País Valencià Marina-Safor
Autoría Compartida

- *“Maestros y maestras con deseo de aprender.”*

Autoría Compartida

- *“Leemos, escribimos o ¿qué hacemos?”*

Amparo La Moneda

- *“El cuerpo.”*

David Vilalta

- *“La mente.”*

José María Toro Alé

- *“Las emociones.”*

Maita Cordero Ayuso

- *“Una escuela con alma.”*

Autoría Compartida

- *“Para saber más.”*

OPINIÓN

Julio Rogero Anaya

- *“Escuela pública y derecho a la educación”*

Nadiane Feldkercher, Helena Beatriz Mascarenhas de Souza y Beatriz María Boéssio

Atrib Zanchet

- *“Aprender juntos.”*

MURAL

PENSAR EN EL CINE

ESPECIAL LIBROS

EDUCACIÓN EMOCIONAL

UN BARRIO DE CINE

ENTREVISTA A JUAN CARRIÓN

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Bajar al fondo.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Manuel Martín González

- *“¿Dónde situamos las emociones?”*

INFANTIL. Jesús Carlos Méndez Paguillo

- *“Vamos a comprar para aprender matemática.”*

PRIMARIA

Josep Arbiol

- *“Un barrio de cine, un cole de película.”*

José Manuel Escobero Rodríguez, Amparo Castro y Catalina Cruz

- *“Fabricamos gaseosa en clase.”*

ESO

Jordi Domènech Casal y José Luis Fierro Monteagudo

- *“ePortfolios para construir conocimiento.”*

Antonio Joaquín Franco Mariscal

- *“Una jornada para fomentar la convivencia.”*

Autoría compartida

- *“Barcelonada ‘13.”*

ENTREVISTA. Lola Lara

- *“Juan Carrión: El maestro del inglés.”*

TEMA DEL MES. Educación Emocional Amelia Al mau

Claude Steiner, Agustín Devós y Jesús Laguna

- *“Sobre inteligencia y Educación Emocional.”*

M^a Pilar Teruel Melero

-

“Por qué y para qué la Educación Emocional.”

Norberto Cuartero Requejo

- *“De la autoconciencia a la destreza social.”*

José Luis Soler

- *“El docente como agente de cambio.”*

Cristina Rodríguez Morante

- *“Mimarte, una experiencia vital de aprendizaje.”*

Luis Miguel Ferrer Bueno y Ana de Echave Sanz

- *“Inteligencia emocional en la ciencia escolar.”*

Francisco Royo Mas

- *“Optimismo, esperanza y felicidad en el contexto escolar.”*

Conchita Berruete Martínez

- *“Educación Emocional con las familias.”*

Amelia Almau

- *“Para saber más.”*

OPINIÓN

Dino Salinas

- *“¿Cómo piensan la profesión?”*

Carme Carbonell, M. del Mar Dotras e Ivana Vilademunt

- *“Estudiar en red.”*

MURAL

PENSAR EN EL CINE

ESPECIAL LIBROS

AVANCE

NÚMERO **441**. ENERO. 2014

INSPECCIÓN, ESA GRAN DESCONOCIDA

TIC Y WEB 2.0

RECETAS PARA UN MUNDO MÁS JUSTO

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“2014, nuevas voces.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Lola Lara

- *“Lealtad, no sumisión.”*

INFANTIL. Adelina María Sirvent Gárriga

- *“Conocer para querer.”*

INFANTIL-PRIMARIA. Ángel-Luis Vicente

- *“Mirar, idear, crear y sentir.”*

PRIMARIA

Santiago García mora

- *“Indagar para aprender Historia.”*

María Louzao Suárez

- *“Iguales pero también diferentes.”*

ESO. Miquel Castillo Carbonell y Anna Roura Ballell

- *“Recuperar la figura del aprendiz.”*

BACHILLERATO. Julio Martínez Maganto y Javier Medina Domínguez

- *“Nautilus: investigar el patrimonio submarino.”*

ENTREVISTA. Gena Borrajo

- *“Carlos Pajares: La investigación genera dinero.”*

TEMA DEL MES. La inspección educativa Jesús Jiménez

Jesús Jiménez

- *“Una nueva y vieja inspección.”*

José María Vera Mur

- *“Supervisión e inspección, a través del tiempo.”*

M^a Antonia Casanova

- *“Control, una aval de la calidad.”*

Pedro M^a Uruñuela Nájera

- *“Otra evaluación es posible.”*

Santiago Estañán Vanacloig

- *“Inspección y mejora del sistema.”*

Lourdes Martí Soler

- *“Inspección: los entresijos de esta gran desconocida.”*

Alejandro Lozano García

- *“Para saber más.”*

OPINIÓN

José Paz Rodríguez

- *“Santiniketon, la escuela de Tagore al aire libre.”*

Montserrat García Piedrafita

-

MURAL

PENSAR EN EL CINE

ESPECIAL LIBROS

AVANCE

2013

NÚMERO **440**. DICIEMBRE. 2013

JÓVENES EN RED

NO PUEDO VIVIR SIN WHATSAPP

ENTREVISTAS

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Su mundo y el nuestro.”*

AGENDA

JÓVENES EN RED. Rocío Anguita Martín y Juan Bautista Martínez Rodríguez

- *“Explorar nuevas culturas cívicas.”*

EN EL CUARTO

Sonia Ortega Gaité, Judith Quintano Nieto y Raquel Becerril González

- *“Trayectorias de solidarización.”*

Eduardo Fernández Rodríguez

- *“Yo no puedo vivir sin whatsapp.”*

Beatriz Muros

- *“La construcción identitaria en Second life.”*

Almudena Ocaña y María Luisa Reyes

- *“Conversaciones entre bandas juveniles.”*

Yolanda Aragón Carretero y Antonio Bustos Jiménez

- *“¿Aprender ahora? Toca entretenerse.”*

Eduardo Fernández Rodríguez

- *“Remedios Zafra.”*

EN LA ESCUELA

Teresa García Gómez y Juan José Carmona Fernández

- *“Un profesor que provoca con las TIC.”*

José Luis Castillo Chaves

- *“Un intento de apropiarse y democratizar las TIC.”*

Feliciano Castaño Villar y Ramón Montes Rodríguez

- *“¿La deserción de un vínculo común?”*

Enrique Javier Díez Gutiérrez, Begoña Martínez Cocó y José M^a Díaz

- *“Alumnado y profesorado: amigos o enemigos en las redes sociales.”*

M. David Pérez Heredia y Elisa Hernández Merayo

- *“El teatro de lo posible.”*

Juan Bautista Martínez Rodríguez

- *“David Buckingham.”*

EN LA CALLE

Elisa Hernández Merayo y Juan Bautista Martínez

- *“Alumnado entre pancartas.”*

Rocío Anguita y Juan Bautista Martínez

- *“Salir, cotillear, ligar.”*

María Luisa Reyes y Francisco David Tirado

- *“Cuando la tecnología integra.”*

Antonio Busto Jiménez

- *“La educación en la reconstrucción de identidades.”*

Jhon Ardila

- *“Las historias del Castillo.”*

PARA SABER MÁS. M^a Carmen Robles Vílchez

AVANCE

NÚMERO **439**. NOVIEMBRE. 2013

EDUCAR CON LA NATURALEZA

¿IRSE O QUEDARSE?

FAMILIA Y ESCUELA

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Volver a la tierra.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Sergio Clavero

- *“Spots sociales.”*

INFANTIL. Laura Gaité Navarro y Diana Marín Suelves

- *“Rincones para un aprendizaje significativo.”*

PRIMARIA. Joaquín Castellano Luque

- *“Un reciclaje muy artístico.”*

ESO. Azahara Casas Sánchez

- *“Indagar para aprender Historia.”*

SECUNDARIA. Jose Javier Suazo López de Gámiz

- *“PCPI: del cajón de sastre al aprendizaje con sentido.”*

EDUCACIÓN PERSONAS ADULTAS. Alicia Halperín Chervin

- *“Elvira volvió a estudiar.”*

ENTREVISTA. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Javier Arroyo García: ¿Emigrar o quedarse?”*

TEMA DEL MES. Educar con la naturaleza Heike Freire

Heike Freire

- *“Cultivar el amor por la vida.”*

Miguel Pardellas Santiago, Lucía Iglesias de Cunha y Pablo Á. Meira Cartea

- *“Iniciativas en transición.”*

Gonzalo Flecha López

- *“Materiales naturales para aprender sin prisa.”*

Elia Martínez-Cava, Eva Quero y Quite Martínez

- *“Un jardín en la escuela, un proyecto colectivo.”*

Heike Freire

- *“De huertos, gallinas y pollitos.”*

Equipo Docente de la Escola Congrés-Indians (Barcelona)

- *“Aulas en el jardín y jardín en las aulas.”*

Enrique Fuster Espinosa, Cayetano Gutiérrez-Cánovas, Cayetano Gutiérrez Pérez,
Juan Diego López Giraldo y Ángel Silvente Ortega

- *“Una maestra llamada Naturaleza.”*

Eugenio Otero Urtaza

- *“Descubrir la capacidad educadora de un bosque.”*

Heike Freire

- *“Ignacio Abella.”*

Heike Freire

- *“Para saber más.”*

OPINIÓN

Sandra Martínez Pérez

-

“La relación familia y escuela.”

Antonio Jurado Navas y Rosa Muñoz Luna

- *“Hábitos saludables para crecer y aprender mejor.”*

MURAL

PENSAR EN EL CINE

ESPECIAL LIBROS

AVANCE

NÚMERO **438**. OCTUBRE. 2013

LA ESTADÍSTICA, EN EL AULA

ENTREVISTA A ÁNGEL PÉREZ GÓMEZ

APRENDER A MIRAR Y MIRARNOS

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“El propósito de lucha.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Anna Cabeza

- *“Érase una vez... un cuento colectivo.”*

INFANTIL. Elvira Molina Fernández

- *“Más allá de las palabras.”*

INFANTIL / PRIMARIA.

Silvia Morales Martínez

- *“Conferencia en la escuela.”*

PRIMARIA. Ana Galindo y Francho Lafuente

- *“Proyecto LunáTICos, una creación poética 2.0.”*

ESO.

Marc Pallarès Piquer

- *“El cine que despierta valores.”*

Enrique Malia

- *“Aprender a mirar el arte contemporáneo.”*

ENTREVISTA. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Ángel Pérez Gómez: Aprender cada día a ser docente.”*

TEMA DEL MES. La estadística, en el aula Fernando Corbalán

Fernando Corbalán y Gerardo Sanz

- *“Entre datos complejos y dispersos.”*

Fernando Corbalán

- *“Estadística y medios de comunicación.”*

Lourdes Figueiras Ocaña

- *“¿Por qué no empezar a formular buenas preguntas?”*

Beatriz Lacruz Casaucau y Andrea Romeo Alcalá

- *“Taller sobre el azar, en Primaria.”*

Miguel Barreras Alconchel

- *“La probabilidad, en Secundaria y Bachillerato”*

Ricardo Alonso Liarte

- *“Informar y recopilar, la función del blog.”*

Fernando Corbalán y Gerardo Sanz

- *“Para saber más.”*

OPINIÓN

Ángel I. Pérez Gómez

- *“¿Qué merece la pena aprender en la escuela de la era digital?”*

Ainhoa Gómez Pintado

- *“Creatividad y educación plástica en Secundaria, un reto por cumplir.”*

MURAL

PENSAR EN EL CINE

ESPECIAL LIBROS

AVANCE

NÚMERO **437**. SEPTIEMBRE 2013

CENTROS DE INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA

ENTREVISTA A COURTNEY CAZDEN

UNA ESCUELA EN EL AMAZONAS

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“La lucha continúa.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“El tiempo del agua.”*

EN PRIMERA PERSONA

INFANTIL / PRIMARIA.

Pilar Tormo

- *“Transitar la vida siendo maestra.”*

Laia Vives Parés

- *“Te regalo un té chai para merendar.”*

ESO. Manuel Jesús Fernández Naranjo

- *“Un proyecto de dirección colaborativo.”*

ENTREVISTA. Mónica Bergós

- *“Courtney B. Cazden: Los mejores resultados se obtienen con la diversidad.”*

TEMA DEL MES. ¿Qué es un centro de investigación y práctica? Rafel Lemus Arce y

Francesc Banyuls Llopis

Rafel Lemus Arce y Francesc Banyuls Llopis.

- *“Las bases de un nuevo modelo.”*

Rafel Lemus Arce y Carles Monereo.

- *“De centro facilitador y colaborador a formador e investigador.”*

Rafel Lemus Arce.

- *“La tutoría, un espacio de diálogo.”*

Rafel Lemus Arce

- *“El papel de la formación inicial.”*

Rafel Leus y Francesc Banyuls Llopis

- *“¿Qué se necesita para cambiar?”*

Rafel Lemus Arce, Rosario García, Esther Molina y Francesc d’Assís Serra

- *“La práctica de la acción tutorial.”*

Rafel Lemus Arce y Francesc Banyuls Llopis

- *“Para saber más.”*

OPINIÓN

Santiago Vicente

- *“Problemas con problemas.”*

Juan Ramón Rodríguez Fernández

- *“Renta básica y pedagogía crítica”*

MURAL

PENSAR EN EL CINE

ESPECIAL LIBROS

AVANCE

APRENDER A SER MAESTRA, HOY

LOS IMAGINARIOS

ENTRE LA FORMACIÓN Y LA ENTRADA AL TRABAJO

CON SUS PROPIAS VOCES

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Os estamos esperando.”*

AGENDA

APRENDER A SER MAESTRA, HOY. Juana M. Sancho Gil

EL POR QUÉ DE UN MONOGRÁFICO. Juana M. Sancho Gil

LOS IMAGINARIOS

María Adelina Castañeda Salgado

- *“Identidades en proceso de formación.”*

Juana M. Sancho Gil y José Miguel Correa Gorospe

- *“Aprender a ser maestra: perplejidades y paradojas.”*

Sandra Martínez Pérez y Luispe Gutiérrez

- *“La elección de ser docente.”*

Amalia Creus y Laura Domingo

- *“Miradas sobre la infancia.”*

Daniel Losada y Fernando Herraiz García

- *“Las persistentes tecnologías educativas.”*

José Ignacio Rivas Flores y Analía Elisabeth Leite Méndez

- *“Aprender la profesión desde el pupitre.”*

ENTRE LA FORMACIÓN Y LA ENTRADA AL TRABAJO

Juana M. Sancho Gil y José Miguel Correa Gorospe

- *“Ann Liberman.”*

Fernando Herraiz García y Sandra Martínez Pérez

- *“Formación inicial: entre la teoría y la práctica.”*

Verónica Larraín y Judit Vidiella

- *“El acceso al mundo laboral y sus condiciones.”*

Alejandra Montané López y Vicente Molina Neto

- *“Compromiso, reconocimiento y formación.”*

Lorea Fernández, Asunción Martínez-Arbelaiz y Estíbaliz Jiménez de Aberasturi

- *“La docencia, una experiencia compartida.”*

Paulo Padilla-Petry

- *“Las emociones de la profesión.”*

CON SUS PROPIAS VOCES

Fernando Hernández Hernández y Estíbaliz Jiménez de Aberasturi

- *“Investigación y formación, un proceso de acompañamiento.”*

Fernando Hernández Hernández y Jenny Pérez Bayarri

- *“De cómo Jenny aprender a ser maestra.”*

Luispe Gutiérrez, Daniel Losada e Iñigo Larrañaga

- *“Iñigo: un economista arrepentido, un maestro convencido.”*

Estíbaliz Jiménez de Aberasturi, José M. Correa Gorospe y Arantza Pamies

- *“Arantza, compromiso con el ideal docente.”*

Xavier Ollonarte Rovira y Juana M. Sancho Gil

- *“Las encrucijadas de un camino.”*

Alejandra Montané López y Mireia Abelló Aixalà

- *“Una maestra rural del siglo XXI.”*

Yolanda Torrego Treviño, Juan Diego Alcaide Arnedillo, Marcos Chica Díaz y Elvira

Pacheco Pavón

- *“Primer día en la escuela.”*

Fernando Hernández Hernández y Juana M. Sancho Gil

- *“El futuro de la profesión docente.”*

PARA SABER MÁS. Bernardita Brain Valenzuela y Marta Ríos Chandía

AVANCE

PRIVATIZACIÓN. UN CAMINO HACIA LA DESIGUADAD

¿QUÉ ES GALICIA PARA TI?

ENTREVISTA A LUIS GARCÍA MONTERO

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Nada de esto es inocente.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Gema Borrajo

- *“¿Qué es Galicia para ti?”*

INFANTIL

Adelina María Sirvent Gàrriga

- *“El carné de conductor-peatón.”*

PRIMARIA

Sebastián Sánchez Fernández y Mimuntz Mohamed Hammú

- *“Conocernos para convivir.”*

ESO

Roser Canals Cabau

- *“Competencias básicas en Ciencias Sociales.”*

BACHILLERATO

José Luis Domínguez López e Iñaki Mendoza Gurrea

- *“Memoria del Holocausto.”*

FORMACIÓN DOCENTE

Sheila González Mancebo

- *“Una ventana al aprendizaje: Reggio Emilia.”*

ENTREVISTA. Manuel Martín González

- *“Lucía García Montero: La educación pública es indispensable para nuestra sociedad.”*

TEMA DEL MES

Privatización de la educación. José Luis Bernal

- Stephen Ball y Francisca Corbalán. *“Un nuevo escenario para la política y el negocio educativos.”*

-

José Luis Bernal. *“Procesos de privatización: un camino hacia la desigualdad.”*

- Enrique Javier Díez Gutiérrez. *“La nueva gestión pública: el modelo empresarial en los centros públicos.”*
- Antonio Olmedo. *“Todos contra uno y uno contra todos.”*
- Julián Luengo Navas y Geo Saura Casanova. *“Nuevas formas de mercantilizar la educación.”*
- Cristina Díez. *“Red pública versus red privada-concertada.”*
- Juan Lorenzo Cruz. *“Para saber más.”*

OPINIÓN

Dino Salinas

- *“¿Qué hace la escuela pública en un mercado como este?”*

MURAL

PENSAR EL CINE

LIBROS

AVANCE

NÚMERO 434. MAYO 2013

ACTIVAR LO PROPIO

ENTREVISTA A MARI CARMEN DÍEZ NAVARRO

LA VOZ DE LAS VÍCTIMAS DE TERRORISMO EN LAS AULAS

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Terreno delicado.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Francisco Luna

- *“La voz de las víctimas de terrorismo en el aula.”*

INFANTIL

Sacra Rodríguez Suárez

- *“El arte de la pintura.”*

Ana Zapatero, Paloma Gongora, Teresa Gómez, Celia González y Laura Muelas

- *“Cientos de otros.”*

PRIMARIA

José Manuel Escobero Rodríguez y Amparo Castro Pinos

- *“Una aproximación al mundo de los microbios.”*

Enrique Sánchez Rivas

- *“Cinefórum sobre Historia.”*

ESO

Irene Seira Fondevila, Ester Isern Gausí, M^a Carme Roures Márquez

- *“El trabajo por tareas integradas.”*

ENTREVISTA. Rafael Miralles Lucena

- *“Mari Carmen Díez Navarro: El maestro debe preguntarse: ¿Qué les puedo dar?”*

TEMA DEL MES

Activar lo propio.

- Rebeca Wild. *“Vivir y aprender de manera coherente, en un proceso de desarrollo sostenible.”*
- Javier Nuin Zúñiga. *“Visitar el León Dormido: una experiencia de activación.”*
- Olga Arnedo González, Lua Sánchez e Idoia Garmendia. *“Un nuevo paradigma de vida.”*
- Lourdes Martí Soler. *“Aprender de dentro hacia afuera.”*
- Olga Arnedo González y Javier Nuin Zúñiga. *“Para saber más.”*

OPINIÓN

Autoría compartida

- *“Innova, razón de ser y futuro.”*

Joseba Martínez Huerta

- *“La importancia de las preguntas en la evaluación de programas.”*

MURAL

PENSAR EL CINE

LIBROS

AVANCE

NÚMERO **433**. ABRIL 2013

LA PEDAGOGÍA FREINET, HOY

UN SALTO AMABLE A LA SECUNDARIA

CUADERNOS: EL CAMINO RECORRIDO

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Ya lo decía Freinet.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Mónica Bergós

- *“Un salto amable a la secundaria.”*

INFANTIL. Rubén Loureiro y Sandra Brandariz Castro

- *“Un taller de estimulación de lenguaje oral.”*

PRIMARIA. Juan Carlos López Rodríguez

- *“¿Por qué no me escribes en inglés.”*

ESO

María del Mar Bernabé Villodre

- *“El trabajo cooperativo musical.”*

Montserrat Vicente Dinarès

- *“Vampiros y hombres lobo, ¿Mito o ciencia?”*

EDUCACIÓN ESPECIAL. Diana Marín

- *“El arte de aprender.”*

ENTREVISTA. Amalia Almu

- *“Alejandro Hernández Nebra: Se puede enseñar Matemáticas o Física con trucos de magia.”*

TEMA DEL MES

Freinet, hoy. Coordinación: Sebastián Gertrúdx Romero de Ávila.

- Sebastián Gertrúdx Romero de Ávila. *“Cuando nos iguala el trabajo a pie de aula.”*
- Sebastián Gertrúdx Romero de Ávila. *“Aprendizaje natural de la lectura.”*
- Enrique Pérez Simón. *“El movimiento de Freinet en España.”*
- Pilar FontevedraCarreira. *“El movimiento de Freinet en el mundo.”*
- Juan Garrido Morales. *“Freinet en la Mancha.”*
- Marco Esteban Mendoza Rodríguez *“Cuando la comunidad construye la escuela.”*
- Jaime Chávez y Patricia Escribar. *“La asamblea, una mirada autocrítica.”*
- LaliLaliashvili, MakaElisbarashvili, Lana Kikacheishvili, Marina Shukakidze y Lela Shengueila. *“Una experiencia Freinet en Georgia.”*
- Florence Saint Luc. *“La formación docente en el movimiento internacional de la Escuela Moderna.”*
- Sergi Bernal. *“Desenterrar el silencio.”*
- Sebastián Gertrúdx Romero de Ávila. *“Para saber más.”*

OPINIÓN. Cuadernos: El camino recorrido

José Gimeno Sacristán

- *“Nuestras vidas son.”*

Isabel Carrillo Flores

■

“Cuadernos que narran el valor de la educación.”

Jesús Jiménez

- *“Crónica de la escuela vivida.”*

MURAL

PENSAR EL CINE

LIBROS

AVANCE

NÚMERO **431**. FEBRERO 2013

CONOCIMIENTO DEL MEDIO. POR UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

LOS CHICOS DE LA CARCEL

ENTREVISTA A PEDRO MIGUEL ETXENIKE

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“¿Todo perdido?”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Eva Terol

- *“Con las manos en la tierra.”*

INFANTIL. Soraya Marquinez Meneses e Inmaculada González Delgado

- *“Dibujos para aprender a leer y escribir.”*

PRIMARIA. Mireia Salvador Comas y Griselda Arrey Palomino

- *“Conocer el medio con recursos digitales.”*

ESO

Javier Medina Domínguez y Ana M^ª Robles Carrascosa

- *“Aprender del miedo a lo desconocido.”*

Marta García Lastra y Begoña Prado Martínez

- *“El alumnado tiene la palabra.”*

EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS. Fernando Barragán Medero, Rafael Rivadeneira Hernández, José Martín Gómez Sosa y Pedro David Herrera Ferrer

- *“Los chicos de la cárcel.”*

ENTREVISTA. Francisco Luna

- *“Pedro Miguel Etxenike: Hay que huir de la idolatría de los contenidos.”*

TEMA DEL MES

Conocimiento del Medio. Coordinación: Gabriel Travé González.

- Pedro Cañal de León, Gabriel Travé González y Francisco J. Pozuelos Estrada. *“Conocimiento del Medio, ¿qué hacemos?”*
- Pedro Cañal de León, Gabriel Travé González y Francisco J. Pozuelos Estrada. *“Análisis de materiales curriculares y práctica docente.”*
- Antonio García – Carmona y Ana María Criado García - Legaz *“Una mirada crítica a la educación científica.”*
- Francisco Javier García Prieto, Francisco Javier López Sánchez y M^a de la Cinta Correa Clemente. *“¿Qué quiero ser de mayor?”*
- Virginia Morcillo Loro y Dolores Romero Tenorio. *“¡Estar en forma es genial!”*
- Gabriel H. Travé González, Angustias González Rodríguez y María José Álvarez Torres *“Una experiencia de la vida saludable en Primaria.”*
- M^a Ángeles de las Heras Pérez, Francisco P. Rodríguez Miranda y Raquel Romero Fernández. *“El aprendizaje por investigación, una alternativa al libro de texto.”*
- Gabriel Travé González, Francisco J. Pozuelos Estrada y Pedro Cañal de León. *“Para saber más.”*

OPINIÓN

Juana M. Sancho Gil

- *“Mochila digital al pasado.”*

Joan Canimas Brugué

- *“¿Hay límites en la forma de vestir del alumnado de los centros públicos?”*

MURAL

PENSAR EL CINE

LIBROS

AVANCE

NÚMERO 430. ENERO 2013

JÓVENES Y SABER

ENTREVISTA A JAUME CARBONELL

SE ROMPE MI MUNDO

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Hurgar en la Secundaria.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Manuel Martín González

- *“Un instituto escondido en el ordenador.”*

INFANTIL

Katia Hueso, Emma Camina y Elena Monzón

- *“Saltamontes, una experiencia al aire libre.”*

María Carme Sanz

- *“Un itinerario de reflexión filosófica.”*

PRIMARIA. Santiago TraverAbalat

- *“El diario del maestro dentro de una clase.”*

ESO. Marifé Rivas Calleja

- *“Menos Ruido en el instituto.”*

INTERNIVELES. María UrmenetaSanromà

- *“Se rompe mi mundo.”*

ENTREVISTA. Rafael Mirelles Lucena

- *“Jaume Carbonell Sebarroja: Aprendo muchísimo con las visitas a las escuelas.”*

TEMA DEL MES

Las relaciones de los jóvenes con el saber. Coordinación: Fernando Hernández - Hernández

- Fernando Hernández – Hernández y Paulo Padilla - Petry. *“Cuestionar el éxito y el fracaso escolar”*
- Alfred Porres Pla. *“Sujetos que preguntan.”*
- José Contreras Domingo. *“Ponerse en la escucha.”*
- Fernando Fernández - Fernández *“Yo me considero una víctima del éxito académico.”*
- Asunción López Carretero. *“Aprender cosas para la vida.”*
- Paola Cinquina. *“¿Éxito? ¿Depende de una nota?”*
- Núria Simó, Laura Solà y Antoni Tort *“Vivir la vida deprisa, deprisa.”*

- Fernando Hernández Hernández y José Contreras. *“Ser y saber en la Educación Secundaria.”*

- Enrico Beccari. *“Para saber más.”*

OPINIÓN. Miguel Ángel Santos Guerra

- *“Las feromonas de la manzana.”*

OPINIÓN. Enrique Javier Díez Gutiérrez

- *“La quiebra del derecho a la educación.”*

MURAL

PENSAR EL CINE

LIBROS

AVANCE

2012

NÚMERO **429**. DICIEMBRE 2012

CLAVES PARA CONSEGUIR EL ÉXITO EDUCATIVO

EL PROYECTO INCLUD-ED

ENTREVISTA A RAMÓN FLECHA

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“En marcha.”*

AGENDA

MANIFIESTO POR OTRA POLÍTICA EDUCATIVA

CLAVES PARA CONSEGUIR EL ÉXITO EDUCATIVO. Coordinación: Centro de Investigación en Teorías y Prácticas Superadoras de Desigualdades (CREA)

EXCLUSIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVAS EN EUROPA

Rosa Vallas Carol y Carmel Mulcahy

- *“El proyecto INCLUD-ED.”*

Mikko Ojala y Maria Padrós

- *“Actuaciones educativas de éxito, universales y transferibles.”*

Judith Casals

- *“Ramón Flecha: La atención a la diversidad ha legitimado la desigualdad.”*

CÓMO ORGANIZAR LAS AULAS PARA EL ÉXITO DEL ALUMNADO

Elena Duque, Charlotte Holland y Joana Rodríguez

- *“Mixture, streaming e inclusión: tres formas de agrupar al alumnado.”*

Silvia Molina y Miranda Christou

- *“La inclusión del alumnado con discapacitados.”*

Noemí Martín Casabona e Irene OrtollEspinet

- *“Grupos interactivos: heterogeneidad y optimización de los recursos.”*

Sandra Racionero y Maria Brown

- *“Lectura en más espacios y con más personas.”*

MÁS TIEMPO, MÁS ESPACIO Y MÁS PERSONAS

Marilyn Formosa y Mimar Ramis Salas

- *“El tiempo de aprendizaje, más allá del aula.”*

JonnaLeinonen y RekoNiemelä

- *“Tutorías fuera del horario escolar.”*

EL PAPEL DE LA COMUNIDAD

Suzanne Gatt y Cristina Petreñas

- *“Formas de participación y éxito educativo.”*

Heike Freire

- *“Una escuela abierta al barrio.”*

Carme García Yeste y Montse Yuste Munté

- *“La formación de las familias para el aprendizaje de la comunidad.”*

Anna – Leena Lastikka y Rocío García Carrión

- *“Participación de las familias en el currículo y la evaluación.”*

DE LA TRANSFORMACIÓN DE UN CENTRO AL CAMBIO SOCIAL Y PERSONAL

Sandra Girbés Peco y Jesús Rovira

- *“Una acción comunitaria para la transformación educativa y social.”*

Centro de Investigación en Teorías y Práctica Superadoras de Desigualdades (CREA)

- *“La participación familiar, clave para superar las barreras culturales.”*

Susana Acosta, Eva Leal y Antria Pasioutidou

- *“Voces y reflexiones de los docentes.”*

Aitor Gómez y Marta Soler Gallart

- *“Principales aportaciones de INCLUD-ED para una educación de calidad.”*

PARA SABÉR MÁS. Javier Díez – Palomar

AVANCE

NÚMERO **428**. NOVIEMBRE 2012

ESCUELAS ALTERNATIVAS

ADIÓS Y GRACIAS

COOPERAR PARA APRENDER, APRENDER A COOPERAR

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Adiós y gracias.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Lola Lara

- *“Cantar la autoestima.”*

EXPERIENCIAS

1. INTERNIVELES

Pere Pujolàs y José Ramón Lago Martínez

- *“Un programa para cooperar y aprender.”*

2. INFANTIL

Concepción Breto y Pilar García

- *“Cohesionar el equipo.”*

3. PRIMARIA

Mercè Juan Millera y Anna M. Oliveras Rovira

- *“¡Juntos mejor!”*

4. FORMACIÓN PROFESIONAL

Jone Egues y Arantxa Aldanondo

- *“Aprendizaje cooperativo: un valor añadido.”*

5. INTERNIVELES

Grupo de Recerca en Atenció a la Diversitat (GRAD)

- *“Retos del futuro.”*

ENTREVISTA. Lola Lara

- *“Christopher Clouder: Toda educación en mirarse dentro.”*

TEMA DEL MES

Escuelas alternativas. Coordinación: Lourdes Martí

- Jaume Trilla Bernet. *“La crítica a lo establecido y la práctica transformadora.”*
- Meritxell Bonàs i Solà. *“Los posibles de la escuela pública.”*
- Mónica Bergós. *“El sueño de una Secundaria diferente.”*
- Autoría compartida *“Waldorf, en primera persona.”*
- Heike Freire. *“Ocho realidades que cambian la escuela.”*
- Heike Freire. *“Para saber más”*

OPINIÓN

- Jordi Collet – Sabé y Antoni Tort. *“Escuelas, familias y éxito escolar.”*
- Pedro Uruñuela Nájera. *“El Bachillerato de excelencia de la Comunidad de Madrid.”*

DOSSIE. Gracia Martín Torres y Melchor Pérez Bautista

- *“El sistema educativo alemán. Formación dual y diversificada.”*

MURAL

PENSAR EL CINE

LIBROS

AVANCE

NÚMERO 427. OCTUBRE 2012

INTERACCIÓN Y REFLEXIÓN

LA ESCUELA LIBRE DE SUMMERHILL

ABANDONO ESCOLAR PREMATURO

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“¿Quién no hace política?”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE Heike Freire

- *“Summerhill School: el derecho a ser uno mismo.”*

EXPERIENCIAS

6. INFANTIL

Manoli Guirao García

- *“Un final de curso muy diferente.”*

7. PRIMARIA

Rosa M^a. Badillo Baena

- *“La herida como camino de aprendizaje.”*

Josefa Borreguero Sánchez

- *“Simbiosis de culturas.”*

8. ESO

Gloria García Urbina

- *“Sentimientos en papel en la era digital.”*

Carmen Gómez Viu

- *“Y tú ¿qué harías en mi lugar?”*

9. PERSONAS ADULTAS

Sebas Parra

- *“La educación de la esperanza.”*

ENTREVISTA. Heike Freire

- *“Después de Summerhill.”*

TEMA DEL MES

Interacción y reflexión. Coordinación: Teresa García Ferreiro y José Luis Busto

- José Luis Atienza Merino. *“Breve historia de una transmisión.”*
- Mireille Cifali. *“Referencias breves.”*
- Solange Petiot. *“Los adolescentes y la aceptación de la norma.”*
- Claudine Blanchard – Laville *“Por un acompañamiento clínico grupal del profesorado.”*
- Teresa García Ferreiro y María Isabel Miranda Álvarez. *“El caso Isolda.”*
- Autoría compartida. *“¿Nos da la escuela instrumentos para llegar a ser una persona adulta?”*
- José Luis Busto Suárez y Teresa García Ferreiro. *“Para saber más.”*
- Vanesa Galego Carrillo. *“Para Saber más.”*

OPINIÓN

- Jorge Claero Martínez, María Gil Izquierdo y Marcos Fernández Gutiérrez. *“Los costes del abandono escolar prematuro.”*
- Pere Solà. *“Ortega y la reinención de la Universidad.”*

MURAL

PENSAR EL CINE

EDUCACIÓN RESPONSABLE

EDURNE PASABAN: LA MONTAÑA ES UNA BUENA MAESTRA

VOLVER A ESTUDIAR EN TIEMPOS DE CRISIS

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“¿Reválida para quién?”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Manuel Martín González y Francisco Luna

- *“Volver a estudiar en tiempos de crisis.”*

EXPERIENCIAS

10. INFANTIL.

Mari Cruz Martínez, Teresa Chiquirín, Elena Jiménez y Ana Isabel Simón

- *“Espacios de juego, creatividad y relación.”*

María Carvajal Jiménez

- *“Al compás de la guitarra.”*

11. PRIMARIA

Cristina Bota Oliveras

- *“Un coro escolar para la integración.”*

12. ESO

José Luis Polanco Alonso

- *“El sentido de escribir.”*

13. FORMACIÓN PROFESIONAL

Cinta Forcadell Vericat

- *“Aprendizaje servicio: el préstamo domiciliario.”*

ENTREVISTA. Francisco Luna

- *“Edurne Pasaban: La montaña es una buena maestra.”*

TEMA DEL MES

Educación responsable. Coordinación: Fátima Sánchez Santiago

- Fátima Sánchez Santiago. *“Razón, emoción y dosis de creatividad.”*

- Autoría compartida. *“Cinco propuestas para el desarrollo integral.”*
- Raquel Palomera Martín y Fátima Sánchez Santiago. *“Formación docente: requisito irrenunciable”*
- Vanesa Galego, Sonsoles Guerra e Isabel Aja *“Familias y comunidad.”*
- M^a Ángeles Melero, Javier Argos, Raquel Palomera, Laurentino Salvador, Pilar Ezguerra y José Manuel Osoro. *“La evaluación del proyecto, una foto fiable”*
- Christopher Clouder y Belinda Heys. *“En clave internacional.”*
- Jorge Oceja. *“Un espacio on – line para la participación comunitaria.”*
- Vanesa Galego Carrillo. *“Para Saber más.”*

OPINIÓN

- José Gimeno Sacristán. *“La educación pública como cultura.”*
- Charo Sádaba. *“Retos y oportunidades educativas de las herramientas TIC.””*

NÚMERO 425. JULIO - AGOSTO- 2012

NUEVAS Y VIEJAS DESIGUALDADES EDUCATIVAS

DERECHO A LA EDUCACIÓN

FRAASO Y ABANDONO ESCOLAR

DISCRIMINACIONES Y EXCLUSIONES

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Ser pobre en verano.”*

AGENDA

NUEVAS Y VIEJAS DESIGUALDADES Xavier Bonal y Aina Tarabini

Xavier Bonal y Aina Tarabini

- *“El derecho a la educación.”*

Xavier Bonal y Aina Tarabini

- *“La educabilidad: educación, pobreza y desigualdad”*

Juan M. Escudero Muñoz

- *“Formas de exclusión educativa.”*

Mariano Fernández Enguita

- *“¡Cómo nos gusta suspender!”*

Rafael Merino y José S. Martínez García

- *“La Formación Profesional y la desigualdad social.”*

Antonio Olmedo

- *“¿Más información, más libertad y más igualdad conllevan mejores resultados?”*

Óscar Valiente

- *“¿Tiene sentido hablar de dualización educativa?”*

Núria Vallès Peris

- *“Las desigualdades de género en la elección de itinerarios”*

Colectivo Loé

- *“Familiar migrantes y sistema escolar.”*

Adrián Zancajo, Alba Castejón y Ferran Ferrer

- *“Desigualdad social y resiliencia académica.”*

Mauro Mediavilla Bordalejo

- *“El sistema de becas y la desigualdad.”*

Victoria Bogino

- *“Mileuristas: estrategias de la juventud ante el desclasamiento.”*

M^a José González

- *“Educación y atención a la primera infancia en España.”*

Rafael Feito Alonso

- *“¿Educación de excelencia antes de la Universidad?”*

Xavier Bonal y Aina Tarabini

- *“Para saber más.”*

AVANCE

NÚMERO 424. JUNIO 2012

CUANDO LOS JÓVENES TOMAN LA CÁMARA

UNA PUERTA AL ARTE CONTEMPORÁNEO

EL MINISTRO WERT Y SU ENTORNO DOCTRINAL

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Crisis, también de valores.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Amelia Almu Navarro

- *“Una puerta al arte contemporáneo.”*

EXPERIENCIAS

14. INFANTIL.

Carmen Arroyo Casasola

-

“Pinzas de colores.”

15. INFANTIL / PRIMARIA

María Campo

- *“¡Bienvenidos, abuelos y abuelas!”*

16. PRIMARIA

Amaia Arana Etxezarreta

- *“La integración de las TIC: el qué y el cómo.”*

17. ESO

Antonio Joaquín Franco Mariscal

- *“Una tabla periódica para construir convivencia.”*

FORMACIÓN DOCENTE. Glòria Jové Monclús, Lola Vicens Balagueró, Ester Betrián

Villas y Agustí Liñán Papasseit

- *“Prácticum, un espacio híbrido de reflexión.”*

ENTREVISTA. Rafael Miralles Lucena

- *“Adolf Murillo: Al estudiante hay que descubrirle la música que lleva dentro.”*

TEMA DEL MES

Los jóvenes toman la cámara. Coordinación: Ángel San Martín Alonso

- Ángel San Martín Alonso. *“Las siete vidas de las imágenes en las aulas.”*
- Miguel Vázquez Freire. *“Psicópatas en el instituto.”*
- María Lozano Estivalis. *“Cuando los jóvenes se imaginan en Internet.”*
- Francisco Sierra Caballero. *“El sector audiovisual y la educomunicación.”*
- Javier Carpintero. *“¡Silencio, se rueda!”*
- Rosana Hilara Álvaro. *“Alfabetización audiovisual en el aula.”*
- Francesc Gaya Amorós y Roser Trilla Fusté. *“Un medio de expresión para el alumnado con discapacidad.”*
- José Juan Guijarro y Teresa Caimari. *“Cuando las familias traspasan la pantalla.”*
- Isabel Alba. *“Detrás de la cámara.”*
- Teresa Aguilar Solves. *“Para saber más.”*

OPINIÓN

- Luis Gómez Llorente. *“El ministro Wert y su entorno doctrinal.”*
- Jurjo Torres Santomé. *“Un currículo más justo para la globalización”*

MURAL

PENSAR EL CINE

LIBROS

COMUNICACIÓN ORAL EN EL AULA

LA PSICOMOTRICIDAD DE AUCOUTURIER

BIBLIOTECA ESCOLAR

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Golpe letal a la escuela pública.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Lourdes Martí Soler

- *“El trasfondo de la psicomotricidad.”*

EXPERIENCIAS

18. INFANTIL.

Mari Carmen Díez Navarro

- *“Tú no eres yo.”*

Paola Soggia y Francesca Davoli

- *“Espacios y materiales para investigar el mundo.”*

19. PRIMARIA / ESO

Vicente Da Palma Corchado

- *“Contramur: civismo, arte y educación”*

Cristina Novoa y Pilar Sampedro

- *“Las bibliotecas escolares, motor de innovación.”*

20. ESO

Laia Coma Quintana

- *“Salir del aula y pisar las ciudades.”*

ENTREVISTA

Gena Borrajo

- *“Agustín Fernández Paz: La lectura debe emocionar.”*

TEMA DEL MES

Comunicación oral en el aula. Coordinación: Glòria Sanz Pinyol

- Glòria Sanz Pinyol. *“Aprendizaje y mejora de las habilidades orales.”*
- Marta Albadalejo y Glòria Sanz Pinyol. *“Un taller para mejorar la comunicación*

no verbal.”

- Montserrat Vilà Santasusana y Josep M. Castellà Lidon. *“Argumentar y debatir con más de 25 en clase.”*
- Albert Casals Ibáñez y Gemma Pla Padrós. *“Glosar: expresión, poética y canto.”*
- Anna Canyelles. *“El placer de leer.”*
- Joana Llordella. *“Radio Es Cairats.”*
- Pilar Soro y Felissa Jodar. *“Radio Es Cairats.”*
- Glòria Sanz Pinyol. *“Para saber más.”*

OPINIÓN

- Bernard Aucouturier. *“La cólera infantil: un maremoto emocional.”*
- Vincenç Arnaiz Sancho. *“Serenidad educativa, el reto de muchas familias”*

MURAL

PENSAR EL CINE

LIBROS

AVANCE

NÚMERO 422. ABRIL 2012

LA UNIVERSIDAD Y EL SISTEMA EDUCATIVO

CAJAS DE VIDA

DOSSIER CINE, EMOCIÓN E IDENTIDAD

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“¿Qué Formación profesional?”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

DOSSIER

Cine: emoción n e identidad. Mónica Bergós

- *“Una herramienta para la educación.” “Atrévete a*
- *soñar y a cambiar tu mundo.” “Eduardo Chaperó –*
- *Jackson.”*
- *“El niño malo que se hizo director de cine.” “Christian*
- *Molina.”*

EXPERIENCIAS

21. INFANTIL.

Marisol Anguita

- *“Cajas de vida: Paisajes que nos narran.”*

22. PRIMARIA

Juanjo López

- *“Relatar nuestra vida de aula.”*

Carme Carbonell Serrat

- *“Mirada inclusiva, en una escuela que cambia.”*

23. ESO / BACHILLERATO

Antonio Estrada Parra

- *“El blog del camino: una experiencia 2.0.”*

ENTREVISTA

Manuel Martín González

- *“Pedro Jiménez: El sistema educativo necesita hackers.”*

TEMA DEL MES

La Universidad y el sistema educativo. Jesús Jiménez (Coord.)

- Jesús Jiménez. *“Dos culturas diferentes y un solo sistema verdadero.”*
- Francisco Michavila y Jorge Martínez. *“La educación superior en otros países.”*
- Tomás Escudero y Paz Jiménez Seral. *“El acceso a las aulas universitarias.”*
- José Antonio Villanueva. *“FP superior y Universidad: puntos de encuentro.”*
- Francisco Imbernón. *“Donde hay mucho y se valora poco.”*
- Jesús Jiménez. *“Para saber más.”*

OPINIÓN

- Jaume Martínez Bonafé. *“La Educación (Social) y sus pedagogías.”*
- Alejandra Boni Aristizábal. *“Las capacidades para el desarrollo humano”*

MURAL

PENSAR EL CINE

LIBROS

AVANCE

NÚMERO 421. MARZO 2012

CULTURA MATEMÁTICA

ENTREVISTA A ICÍAR BOLLAÍN

ASALTO A LA EDUCACIÓN: PRIVATIZACIONES Y CONSERVADURISMO

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

■

“Las 10 ocurrencias del nuevo ministro.”

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Gena Borrajo

- “Estudiantes y trabajadores en un mismo espacio.”

EXPERIENCIAS

24. INFANTIL.

M^a Cristina Frías Herces y Estivaliz Asorey Zorraquino

- “Preparamos la mochila para Primaria.”

Rafael Vallejo Molero y Ana Romero Serrano

- “Marineros de agua dulce.”

25. PRIMARIA

María R. Díaz

- “Arte para ayudarte.”

Enrique Sánchez Rivas y Francisco Vera Estrada

- “Un congreso en mi cole.”

26. ESO

Guadalupe Jover

- “Móviles: el juego de la oca.”

27. BACHILLERATO

Luis José Míguez Rodríguez y concepción González Rodríguez

- “¿Influye el clima en el ciclo de las plantas?”

ENTREVISTA

Lola Lara

- “Iciar Bollaín: La cooperación es un modo de compensar el expolio.”

TEMA DEL MES

La cultura matemática. Joan Jareño Ruiz (Coord.)

- Joan Jareño Ruiz. “Saberes para acercar la cultura matemática al aula.”
- Montserrat Torra Bitllot. “Patrones matemáticos en los cuentos.”
- Carme Alemany Mirapeix. “Matemáticas contextualizadas.”
- David Barba y Cecilia Calvo. “Algoritmos antiguos de cálculo.”
- Josep Lluís Pol i Llopart. “La invención del metro, una medida estándar.”
- Miguel Barreras Alconchel. “Mates en la vila.”
- Joan Jareño Ruiz y Francina Turon. “La escala musical: armonía más fracciones.”
-

Josep Rey Nadal y Guido Ramellini. *“Entre educación y difusión: un museo de Matemáticas.”*

- Joan Jareño Ruiz. *“Para saber más.”*

OPINIÓN

- Antonio Viñao. *“El asalto a la educación: privatizaciones y conservadurismo.”*
- Enrique Javier Díez Gutiérrez. *“Educar en y para el decrecimiento”*

MURAL

LIBROS

AVANCE

NÚMERO 420. FEBRERO 2012

ALUMANDO DE ORIGEN INMIGRADO Y ÉXITO ESCOLAR

EL AÑO EN QUE ENSEÑAMOS PELIGROSAMENTE

ABRIR VENTANAS A LA DISCAPACIDAD

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“También los recursos son importantes.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Lourdes Martí Soler

- *“Abrir ventanas a la discapacidad.”*

EXPERIENCIAS

28. INFANTIL.

Sara Rodríguez Suárez

- *“Poesía de la mano de un poeta.”*

Philip Bruchner

- *“Escuelas infantiles al aire libre.”*

29. INFANTIL / PRIMERA

Eva Lapieza Olano y Elvira Martínez Gómez

- *“De cara a la pared.”*

30. PRIMARIA

María Isabel Muñoz Fernández

- *“Arriba el telón: sesión de teatro en inglés.”*

31. ESO

Jordi Domènech Casal

■

“Ventanas Moodle: cómo promover la excelencia.”

ENTREVISTA

Amelia Altau

- *“Severino Pallaruelo: Si hay pasión, se logra el éxito.”*

TEMA DEL MES

Alumnado de origen inmigrado y éxito escolar. Fathia Benhammou y Roser Argemí (Coord.)

- Fathia Benhammou y Roser Argemí. *“El papel esencial de la educación.”*
- Pep Gratacós y Guillén. *“Hacia una escuela inclusiva.”*
- Joan Canimas Brugué. *“¿Cómo afrontar problemas éticos intermorales?”*
- Núria Vives. *“Combatir el racismo en los centros.”*
- Marta Comas Sàbat. *“De cómo se conjugan adolescencia, inmigración e identidad.”*
- Pilar Ugidos Franco. *“Lo que puede el sentimiento no lo ha podido el saber.”*
- Miquel Àngel Essomba. *“Aprender sobre inmigración en tiempos de incertidumbre.”*
- Xavier Besalú. *“Para saber más.”*

OPINIÓN

- Francisco Imbernón. *“¿Calidad de la enseñanza?”*
- Xavier Rambla i Marigot. *“Planes internacionales, ideas educativas y poder político.”*

DOSSIER

INNOVA: una red de redes

- Ricard Aymerich, Alejandro Dolz y Amador Guarro. *“Un proyecto ilusionante y ambicioso.”*
- Raúl Manzano y Julio Rogero. *“Agenda para la innovación educativa.”*
- Jaume Martínez Bonafé y Juan Bautista Martínez Rodríguez. *“Universidad pública y en movimiento”*
- Lourdes Martí Soler. *“Enredados: del portal a la web.”*
- Melània Aliaga Castillo. *“Relación de redes.”*

MURAL

LIBROS

AVANCE

NÚMERO 419. ENERO 2012

¿NIÑOS Y NIÑAS HIPERACTIVOS?

LA CRISIS EDUCATIVA MADRILEÑA

CENTRO INTERNACIONAL DE LA CULTURA ESCOLAR

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Desigualdad, formación y trabajo.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE

Heike Freire

- *“El árbol de la memoria.”*

EXPERIENCIAS

32. INFANTIL.

Gisela García Ron

- *“En busca de nuestra identidad.”*

Autoría compartida

- *“Preguntas y respuestas sobre las aves.”*

33. INFANTIL / PRIMERA

Ana Castro, Pilar Ezquerro y Javier Argos

- *“La mirada infantil sobre la transición educativa.”*

34. PRIMARIA

Ana Leeds

- *“Somos palabras.”*

35. PRIMARIA / ESO

M^a del Rosario Hernández Escandell

- *“Las cruciwebs, un juego para explorar la red.”*

36. ESO

Eulàlia G. Muñoz Bárcena

- *“Yoga en el aula.”*

ENTREVISTA

Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Lidia Turner: Nunca he dejado de investigar con los niños.”*

TEMA DEL MES

¿Niños y niñas hiperactivos? Heike Freire (Coord.)

- Heike Freire. *“Infancia y trastorno.”*
- Nieves González. *“El mal comportamiento.”*
- Joan Domènech Francesch. *“La educación lenta.”*
- Chris Mercogliano. *“Enseñar a los inquietos.”*

- Pilar García Sanz. *“El contexto como medida preventiva.”*
- Carme Cols, Eva Sargatal Danés y Josep Fernández Quiles. *“Al ritmo de la naturaleza.”*
- Nélida Guerrero Santos y Jesús Javier Atencia Frías. *“Qué enseñar, cuándo y cómo.”*
- Heike Freire. *“Para saber más.”*

OPINIÓN

- Pedro Sáez Ortega. *“El año en que enseñamos peligrosamente.”*
- Celia Armesto Rodríguez. *“PREESCOLAR NA CASA, un proyecto pionero en riesgo.”*

MURAL

LIBROS

AVANCE

2011

NÚMERO 418. DICIEMBRE 2011

TIC E INNOVACIÓN

¿CONTRIBUYE LA TECNOLOGÍA A LA MEJORA DE LA ENSEÑANZA?

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Salir del doble vacío.”*

AGENDA

TIC E INNOVACIÓN, EL TÁNDEM DESEADO

CAMINO E INNOVACIÓN

Juana M^a Sancho Gil

- *“Del imparable desarrollo tecnológico, de la penuria de la educación.”*

Jean Underwood

- *“¿La tecnología es capaz de transformar el leviatán educativo?”*

Óscar Valiente

- *“¿Quién quiere un ordenador?”*

Joan Anton Sánchez

- *“Cristóbal Cobo Romani: Cambian las tecnologías, pero se replican los patrones y los errores del pasado.”*

SOBRE DATOS Y ESTADÍSTICAS

Francisco Luna

- *“Evaluación de la lectura digital en el informe PISA.”*

Miguel Sola Fernández y J. Francisco Murillo Mas

- *“Análisis y diagnóstico sobre el estado de la cuestión.”*

Grupo de Investigación Esbrina

- *“Las TIC en Cataluña.”*

Heike Freire

- *“Una implantación fragmentaria y desigual.”*

Laura Domingo, Joan Anton Sánchez y Juana M^a Sancho

- *“Desde la voz del alumnado.”*

Evaristo González Prieto

- *“Una encuesta a pie de aula.”*

RECURSOS PARA UNA ESCUELA 2.0

Dolors Reig Hernández y Gabriela Fretes Torruella

- *“Identidades digitales: límites poco claros.”*

Fernando García Páez

- *“La web 2.0 irrumpe en la escuela.”*

Josep María Silva

- *“Materiales y recursos digitales.”*

Mónica Gergós

- *“Repertorio de redes sociales.”*

Montse Guitert y Teresa Romeo

- *“La formación en línea: un reto para el docente.”*

RECURSOS PARA UNA ESCUELA 2.0

Lourdes Martí Soler

- *“Producir y producir, truco infalible.”*

Mónica Bergós

- *“Entornos virtuales para la innovación.”*

Lourdes Martí Soler

- *“Piezas clave para avanzar juntos.”*

Amelia Al mau, Manu Martín y Gena Borrajo

- *“Más recursos, nuevas oportunidades.”*

Lola Lara, Francisco Luna y Lourdes Martí Soler

- *“Un aprendizaje horizontal, de la mano de la web 2.0.”*

Adriana Ornellas y Leticia Fraga

- *“Para saber más.”*

ENTREVISTA

Francisco Luna

- *“Maite Garaigordobil: Jugar y cooperar contra el acoso escolar.”*

AVANCE

NÚMERO 417. NOVIEMBRE 2011

FORMACIÓN DEL PROFESORADO

PRIMER DÍA DE ESCUELA

MEMORIA DEL EXILIO

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Preguntas electorales.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

PERSPECTIVA INTERNACIONAL

REPORTAJE

Mónica Bergós

- *“El primer día de clase.”*

EXPERIENCIAS

37. INFANTIL.

M^a del Carmen Díaz Marín

- *“La escuela de hielo: una enseñanza sin fronteras.”*

38. INFANTIL / PRIMERA

Autoría compartida

- *“La Semana de la Discapacidad.”*

Betty Faus i Formentí y Àdam Bertan i Martínez

- *“De la verticalidad a la cooperación.”*

39. ESO / BACHILLERATO

M^a Victoria Elías Elías

- *“Un libro, una imagen.”*

40. INTERNIVELES

Román Belmonte Andújar

- *“El museo del exilio.”*

ENTREVISTA

Francisco Luna

- *“Maite Garaigordobil: Jugar y cooperar contra el acoso escolar.”*

TEMA DEL MES

Formación del profesorado. Encarna Soto Gómez (Coord.)

- Ángel I. Pérez Gómez. *“Aprender a educar (se): una nueva ilustración para la escuela.”*
- Fred A. J. Korthagen. *“Principios para una formación eficaz.”*
- José Contreras Domingo. *“El lugar de la experiencia.”*
- Ángel I. Pérez Gómez y Encarna Soto Gómez. *“LessonStudy.”*
- Autoría compartida. *“Aprendizaje servicio en la formación inicial.”*
- Autoría compartida. *“Escuela y universidad: crear sentido.”*
- María Masip, Marga Teixidor y David Vilalta. *“Acompañar procesos de cambio a través de formación.”*
- Juan Bautista Martínez Rodríguez. *“La formación docente: una mirada internacional.”*
- M^a José Serván y Encarna Soto. *“Para saber más.”*

OPINIÓN

- Carmen Ferrero. *“Madrid y la mercantilización de la escuela infantil.”*
- Susana Montalvo Periane, Marta Martínez Barco y Sandra Romero Romero. *“La escuela que queremos.”*

MURAL

LIBROS

AVANCE

NÚMERO 416. OCTUBRE 2011

TEXTOS REFLEXIVOS

TRES ENTREVISTAS SOBRE EL 15 – M

¿DE QUÉ DEPENDEN LOS RESULTADOS ESCOLARES?

TERNURA EN LA EDUCACIÓN

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Marcha atrás.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

PERSPECTIVA INTERNACIONAL

REPORTAJE

Gena Borrajo

- *“Tres alumnas entrevistan a Fraga, Carrillo y González.”*

EXPERIENCIAS

41. INFANTIL.

Francesc Bailón y Marta de GispertUriach

- *“La escuela de hielo: una enseñanza sin fronteras.”*

42. PRIMARIA

Autoría compartida

- *“Aprender sobre hablar, hablar para aprender.”*

Enrique Sánchez Rivas y Francisco Vera Estrada

- *“Historia a pie de calle.”*

43. ESO / BACHILLERATO

Xavier Melgarejo Draper

- *“Cuando los estudiantes evalúan a los docentes.”*

44. BACHILLERATO

Román Belmonte Andújar

- *“Un diario de viaje de ciencia y ficción.”*

ENTREVISTA

Tres miradas al movimiento del 15 – M

Lola Lara

- *“Diego Castillo: La vía pacífica de la educación, para el cambio social.”*

Rafael Miralles Lucena

- *“Pilar Devesa Quinto: La batalla simbólica ya la hemos ganado.”*

Lola Lara

- *“Agustín García Calvo: La educación transmite valores, los del dinero.”*

TEMA DEL MES

La construcción de textos reflexivos. JuliPalou (Coord.)

- JuliPalou *“Un horizonte en el espejo.”*
- Autoría compartida. *“Infantil: diálogo para la reflexión.”*
- Autoría compartida. *“Ciclo inicial: una nueva mirada.”*
- Autoría compartida. *“Ciclo medio: romper para reconstruir.”*
- Autoría compartida. *“Ciclo superior: las listas, en el contexto real del aula.”*
- Autoría compartida. *“Construir el futuro de una escuela que aprende.”*
- JuliPalou. *“Para saber más.”*

OPINIÓN

- Juan Carlos Tedesco. *“¿De qué depende los resultados escolares?”*
- Daniel Jover. *“Elogio de la ternura en la educación.”*

MURAL

LIBROS

VIDAS DE MAESTROS

ESCUELAS EN FINLANDIA

¿QUÉ HAY DETRÁS DEL UNIFORME ESCOLAR?

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Sin prisa y a largo plazo.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

PERSPECTIVA INTERNACIONAL

REPORTAJE

Amelia Almu Navarro

- *“Ayudamos a nuestros alumnos a desarrollar su proyecto de vida.”*

EXPERIENCIAS

45. INFANTIL.

María Carvajal Jiménez

- *“Un proyecto de altos vuelos.”*

Anna Vallbona, Maite Pujol y Francesca Davoli

- *“Encuentros educativos con la Finlandia sueca.”*

46. PRIMARIA

ArturColl

- *“Vamos a investigar la electricidad.”*

47. ESO

Adolf Murillo Ribes

- *“Jazzcític: músicas de ida y vuelta.”*

48. FORMACIÓN PERMANENTE

José Ignacio del Barco Gutiérrez – Zorrilla

- *“Club de lecturas pedagógicas.”*

ENTREVISTA

Manuel Martín

- *“Juan José Romera: La LOGSE no se ha aplicado jamás en el aula.”*

TEMA DEL MES

Vidas de maestros. Nieves Blanco García y RemeiArnaus i Morral (Coords.)

■

Nieves Blanco García y RemeiArnaus i Morral *“Ser maestras hoy.”*

- R. Inmaculada Gómez Latorre. *“Alumbrar a la vida.”*
- Inma Coscollá Girona. *“Reconocer autoridad a la educación materna.”*
- María LluisaCunillera i Mateos. *“Un ejercicio de amor y libertad.”*
- Laura Moreno Egea. *“transformar la vida y crecer juntos.”*
- Clara Arbiol i González. *“Aprender a ser profesora en la universidad.”*
- Dolo Molina. *“Cuidar la vida en las aulas.”*
- Asunción López Carretero. *“Para saber más.”*

OPINIÓN

- Pilar BenejamArguimbau. *“La formación del profesorado, desde la esperanza.”*
- Jaume Trilla Bernet. *“El uniforme escolar y el maquillaje de la desigualdad.”*

MURAL

LIBROS

AVANCE

NÚMERO 414. JULIO – AGOSTO. 2011

LA DIVERSIDAD AFECTIVO – SEXUAL

EL MOVIMIENTO DEL 15 – M

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“La pedagogía está en la plaza.”*

AGENDA

EL MOVIMIENTO DEL 15 – M

LA DIVERSIDAD AFECTIVO – SEXUAL

DIVERSIDADES E IDENTIDADES SEXUALES

Asociación Mundial de Sexología

- *“Declaración de los derechos sexuales.”*

María José Ferriols Tierno

- *“Derechos sexuales: por un currículo inclusivo.”*

M^a José Hinojosa Pareja

- *“Desarrollo de la identidad en lesbianas, gays, transexuales y bisexuales.”*

José Ignacio Pichardo Galán y Belén Molinuevo Puras

- *“De elefantes y ballenas rosas.”*

Jesús GenereloLanaspa

- *“Leyes para la igualdad.”*

José Ignacio Pichardo Galán

- *“Diversidad familiar, homoparentalidad y educación.”*

Júlia OjuelSolsona

- *“Salud y sexualidad, amistades peligrosas.”*

Fina Sanz

- *“Autoconocimiento, sexualidad y relaciones humanas.”*

INTERVENCIONES EN EL AULA

Rosa Sanchís Caudet

- *“Pero, ¿esto no iba de sexo?”*

Álvaro Ruiz Garriga

- *“Notas para una pedagogía no confrontativa.”*

Inmaculada Hurtado García

- *“Una propuesta transgresora.”*

Mercedes Sánchez Sainz

- *“Ideas para abordar la diversidad afectivo – sexual en el aula.”*

Víctor A. Diez Mazo

- *“El respeto a la diversidad afectivo - sexual.”*

Víctor Parral Sánchez

- *“Contra la homofobia y la transfobia.”*

Jesús Generelo Lanaspá

- *“Un área de educación para ayudar al docente.”*

Roxanna Pastor Fasquelle y M^a Isabel Martínez Torres

- *“Educar para la salud, la convivencia y el buen trato.”*

VIVENCIAS

Álec Casanova

- *“Trans – formar la Educación Primaria.”*

Sebastián Fontana y María José Ferriols

- *“Hablemos de diversidad sexual.”*

María Lozano Estivalis

- *“Sexualidades enredadas.”*

María Navas y Esther Nolla

- *“Vivencias emocionales en la escuela.”*

Mar Ortega, Luis Noguero y María José Ferriols

- *“Para saber más.”*

AVANCE

LECTURAS Y PROPUESTAS

UN MUSEO DEL BEBÉ

TRABAJO POR PROYECTOS

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Contra la escuela pública.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

PERSPECTIVA INTERNACIONAL

REPORTAJE. Autoría compartida

- *“Ni pacientes, ni usuarios, ni excluidos: estudiantes.”*

EXPERIENCIAS

49. INFANTIL.

Pablo Álvarez Domínguez

- *“La creación de un Museo del Bebé.”*

Autoría compartida

- *“¿Qué matemáticas hay en mi casa?”*

50. PRIMARIA

Fina Monell y Maria Eugènia Carbajo Gallego

- *“Trabajo por proyectos, ¿y los docentes?”*

51. ESO / BACHILLERATO

Diego Sobrino López

- *“Investigar el pasado.”*

52. INTERNIVELES

Núria Planas y Francesc Reverter

- *“Hay mucho de lengua en las matemáticas.”*

ENTREVISTA. Amelia Almu

- *“Elena Rivera. Si sabes lo que quieres, se puede estudiar y trabajar.”*

TEMA DEL MES

INFORME PISA. (Coord.)

- Autoría compartida. *“Los datos internaciones, ¿qué hay de nuevo?”*

-

Jesús Jiménez. *“Ni tan iguales ni tan diferentes.”*

- Autoría compartida. *“¿Qué mide PISA y cómo hay que darle respuestas?”*
- Alejandro Tiana Ferrer. *“Lectura y valoraciones de PISA.”*
- José Gimeno Sacristán. *“Lo que descubren y encubren los informes: PISA como ejemplo.”*
- Alba Castejón y Adrián Zancajo. *“Para saber más.”*

OPINIÓN

- Julia Varela y Fernando Álvarez - Uría. *“Basil Bernestein: memoria e historia.”*

MURAL

LIBROS

AVANCE

NÚMERO 412. MAYO 2011

LOGOPEDIA

ADOLESCENTES QUE ENSEÑAN EN INFANTIL

ESPERANDO A LOS OTROS

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Inside Job.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

PERSPECTIVA INTERNACIONAL

REPORTAJE. Francisco Luna y Cristina Elorza

- *“Adolescentes que enseñan en Infantil.”*

EXPERIENCIAS

53. INFANTIL.

Mari Carmen Díez Navarro

- *“Tío muerto y tío vivo.”*

Susana Cervantes Vallejo

- *“El pintor que sólo tenía una oreja.”*

54. PRIMARIA

Teresa Casado

- *“Una compañía, para una ópera.”*

55. ESO

Miquel Castillo Carbonell y Victoria Rodríguez Castán

- *“El proyecto Caleidoscopi: del instituto al trabajo.”*

56. EDUCACIÓN ESPECIAL

Esther Andrés García y Marta Muñoz Fernández

- *“Comunicación aumentativa: más allá de las palabras.”*

57. INTERNIVALES

Anna Ramis i Assens y Dolores Moreno Tarrés

- *“Familia y escuela, una acción compartida.”*

ENTREVISTA. Gena Borrajo

- *“María Mera. La crisis económica complica las relaciones familiares.”*

TEMA DEL MES

Logopedia. Ignasilvern y Melània Aliaga Castillo (Coords.)

- Ignasilvern. *“El logopeda, un especialista en comunicación.”*
- Víctor M. Acosta Rodríguez. *“Tópicos en el contexto educativo.”*
- Víctor M. Acosta Rodríguez, Ángeles Axpe y Ana Moreno. *“Intervención desde un modelo preventivo.”*
- Autoría compartida. *“Dislexia: cómo detectarla y cómo intervenir.”*
- Mireia Sala. *“Problemas de lenguaje en niños adoptados.”*
- Cori Casanova. *“Causas y prevención de la disfonía en docentes.”*
- Mónica Bergós. *“De la cuna a la universidad.”*
- Jesús Valero y Enriqueta Garriga. *“Para saber más.”*

OPINIÓN

- Juana M. Sancho Gil. *“Esperando a los otros.”*
- Amparo Vilches y Daniel Gil Pérez. *“Que la crisis no esconda la emergencia planetaria.”*

MURAL

LIBROS

AVANCE

NÚMERO 411. MARZO 2011

TEATRO DEL OPRIMIDO

UN PROYECTO TELECOLABORADOR

¿SE HABLA DE LO QUE PASA EN LAS ESCUELAS?

MI PADRE ES DELEGADO DE CURSO

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“A vueltas con la Secundaria.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

PERSPECTIVA INTERNACIONAL

REPORTAJE. Manuel Martín

- *“Mi padre también es delegado de curso.”*

EXPERIENCIAS

58. INFANTIL.

Elvira Molina Fernández y José Luis Villena

- *“Una lucha contra la exclusión de la infancia.”*

59. PRIMARIA

Anabel Cabreara Herrera y M^a Obdulia Déniz Vega

- *“Las recetas, un pretexto para trabajar en equipo.”*

60. ESO

Paloma Palau Pellicer

- *“Reciclaje y estampación, en un taller de grabado.”*

61. INTERNIVELES

Ramón Barlam y Apachs, Josep Masalles i Román y Carmina Pinya i Salomó

- *“Una red telecolaborativa para personalizar el aprendizaje.”*

62. FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Inmaculada González González, Ángeles Medina de la Maza y Manuela Pérez del Palacio

- *“El cien existe.”*

ENTREVISTA. Fernando Hernández y Juana María Sancho

- *“Larry Cuban: La introducción de las TIC no demuestra que el alumnado aprenda mejor.”*

TEMA DEL MES

Teatro del oprimido. Tomás Motos Teruel (Coord.)

- Tomás Motos Teruel. *“Augusto Boal.”*
- Aida I. de Prada y Jordi Panyella Carbonell. *“Cinco propuestas, en Cataluña.”*
- Orla Hasson. *“Pero si no habla en clase.”*
- Tomás Motos Teruel y Antoni Navarro Amorós. *“Máscaras educativas detrás de la tiza.”*
- Alessandro Tolomelli. *“Un taller para estimular la formación del yo.”*
- Tania Baraúna. *“Vida en el arte.”*
- Mayte Bernet Carratalá, Altea Igual Lillo y Tamara del Val Moreno. *“Para saber más.”*

OPINIÓN

- Fernando Hernández. *“Hablar de lo que se mantiene oculto sobre la escuela.”*
- Zaida Membrive Egea. *“El nivel educativo de los padres, ¿factor clave?”*
- CdP. *“Josefina Aldecoa”*

MURAL

LIBROS

AVANCE

NÚMERO **410**. MARZO 2011

LA NUEVA FORMACIÓN PROFESIONAL

DOS HISTORIAS DE VIDA

APRENDER CON LAS TIC

DE LA ESCUELA AL INSTITUTO

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Retos para la próxima década.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

PERSPECTIVA INTERNACIONAL

REPORTAJE. Lourdes Martí Soler

- *“El tránsito hacia la ESO.”*

EXPERIENCIAS

63. INFANTIL.

Lidia Rodríguez, Juan José Vergara e Isabel Vizcaíno

- *“Luces y sonrisas.”*

Antonio Mendoza Mata

- *“Tutoría entre iguales en el aula de 3 años.”*

64. PRIMARIA

Manuel Corrales Solera y Chelo Romero Orte

- *“Protagonistas activos en Conocimiento del Medio.”*

Blas Segovia Aguilar, Rosa Blanco Casares y M. Pilar Rodríguez Roldán

- *“Aprender en comunidad con las TIC.”*

65. ESO

Marta Gual Oliva y Josep Bonil Gargallo

- *“Pintar con la mirada.”*

Cristina Steegmann

- *“Juegos Nikoli: un estímulo para el cálculo mental.”*

ENTREVISTA. Juana María Sancho y Fernando Hernández

- *“David Berliner. Educar en un mundo volátil, incierto, complejo y ambiguo.”*

TEMA DEL MES

Nuevos aires en la Formación Profesional. Mercedes Chacón y Teresa Lloret Grau (Coords.)

- Miguel Soler. *“Lo mejor formación para vivir en un proceso continuo de cambio.”*
- Mercedes Chacón Delgado. *“Retos en el Espacio Europeo de Educación Superior.”*
- Rafael Rodríguez. *“El reconocimiento de las competencias profesionales.”*
- Francesc Pedró. *“Crisis e innovación sistemática en la Formación Profesional.”*
- Autoría compartida. *“Cinco ejemplos que aúnan formación y trabajo.”*
- Teresa Lloret y Ángel Tarriño. *“Buenas prácticas internacionales en innovación.”*
- Teresa Lloret Grau. *“Para saber más.”*

OPINIÓN

Dos historias de vida

- Julio Rogero Anaya. *“Mi paso por la Educación Primaria.”*
- Juan Sánchez – Enciso.. *“Un oficio que es una vida”.*

MURAL

LIBROS

AVANCE

NÚMERO **409**. FEBRERO 2011

ALUMNADO CON ALTO RENDIMIENTO

¿PÚBLICO O PRIVADO?

REDES PARA LA INNOVACIÓN

LA LIBRETA DE LAS CIENCIAS

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Decálogo de la última década.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

PERSPECTIVA INTERNACIONAL

REPORTAJE.Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Redes para la innovación.”*

EXPERIENCIAS

66. INFANTIL.

Rafael Vallejo Molero y Ana Laura Maldonado Sánchez

- *“¿Qué animal ha salido de éste huevo?”*

Lara Carrasco Guisado

- *“¡Vamos a reciclar!”*

67. PRIMARIA

Autoría compartida

- *“La libreta de las ciencias.”*

68. ESO

Guadalupe Jover

- *“Por activa y por pasiva.”*

69. EDUCACIÓN ESPECIAL

Raúl EtxandiGoñi y Berta Villoslada Huarte

- *“Aprender para la vida.”*

70. FORMACIÓN INICIAL

Encarna Bas Peña

- *“Aprendizaje basado en problemas.”*

ENTREVISTA. Lola Lara

- *“SuzzaneLebeau. Esconder a los niños lo malo es argumento para la censura.”*

TEMA DEL MES

Alumnado con alto rendimiento. Lourdes Martí Soler (Coord.)

- José Luis Bernal y Tatiana Gayán. *“¿De qué y de quién estamos hablando?”*
- Fernando Millán García y Coral Elizondo Carmona. *“Estrategias y propuestas de intervención”*
- Vicente A. Montes Álvarez. *“Una escuela creativa, para estimular el aprendizaje.”*
- Gema Nieves Simón y Juan Carlos Martínez Peón. *“Desarrollo de capacidades, desde la inclusividad.”*
- Amelia Almau. *“Premio al esfuerzo.”*
- Tatiana Gayán y José Luis Bernal. *“Para saber más.”*

OPINIÓN

- Antonio Viñao. *“Público – Privado.”*
- Daniel Innerarity. *“Complejidad, formación, creatividad”.*

¿QUÉ DEBEMOS A MATTHEW LIPMAN? Irene de Puig

MURAL

LIBROS

CULTURAS E IDENTIDADES JUVENILES

MANU CHAO

JOSE ANTONIO LABORDETA

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Lecturas de PISA.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

PERSPECTIVA INTERNACIONAL

REPORTAJE. Amelia Almu Navarro

- *“El adiós sentido a un hombre ejemplar.”*

EXPERIENCIAS

71. INFANTIL.

María Carvajal Jiménez

- *“Los pollitos viajeros.”*

Jacinto Marín Laborda

- *“¡A las matemáticas por el Sudoku!”*

72. PRIMARIA

Autoría compartida

- *“Tecnologiartistic: la suma de arte y tecnología.”*

73. PRIMARIA / ESO

Autoría compartida

- *“Música y valores en directo.”*

74. ESO / BACHILLERATO

Cayetano Gutiérrez Pérez

- *“La ciencia en la vida cotidiana.”*

75. FORMACIÓN OCUPACIONAL

Alejandro Gaona Pérez

- *“Un taller de papel.”*

ENTREVISTA. Rafael Miralles Lucena

- *“Manu Chao. La escuela ha de enseñar a respirar.”*

TEMA DEL MES

Culturas e identidades juveniles. Jaume Martínez Bonafé y Rafael Miralles Lucena (Coords.)

- Jaume Martínez Bonafé y Rafael Miralles Lucena. *“Pedagogía, juventud y poder cultural.”*
- Marlucy Alves Paraíso. *“Estudios culturales, currículo y culturas juveniles”*
- Rafael Miralles Lucena. *“Nuevos consumidores, nuevos retos educativos.”*
- María Lozano Estivalis. *“Re(d)efiniendo identidades.”*
- Manuel Delgado. *“Aprender en las calles.”*
- Jaume Martínez Bonafé. *“La escuela y el profesorado en la canción popular.”*
- Autoría compartida. *“Identidades jóvenes en primera persona.”*
- Rafael Miralles Lucena y Jaume Martínez Bonafé. *“Para saber más.”*

OPINIÓN. La LODE, 25 años después

- Luis Gómez Llorente. *“El desvío de un modelo”.*
- Jesús Jiménez. *“La LODE: nuevas lecturas... y que se cumpla”.*

MURAL

LIBROS

AVANCE

2010

NÚMERO 407. DICIEMBRE. 2010

¿CÓMO ESTÁ CAMBIANDO?

ENTREVISTA A CARL HONORÉ:
“EL TIEMPO DE SER NIÑO”

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Reinventar la profesión docente.”*

AGENDA

LA INFANCIA, HOY

IMÁGENES DE LA INFANCIA

- *“Ser niño en el siglo XXI.”* Lourdes Gaitán
- *“Niño de siempre, niño de hoy.”* Philippe Meirieu
- *“Para hacer visible a una infancia transparente.”* Francesco Tonucci
- *“La infancia de la reconstrucción de la familia europea.”* Jesper Juul
- *“Enseñar las lecciones equivocadas.”* David Gribble
- *“¿La muerte de la infancia es el fracaso de lo adulto?”* Iván Rodríguez Pascual

SITUACIONES E IDENTIDADES

- *“Carl Honoré.”* Heike Freire
- *“Radiografía sobre el estado de la infancia.”* Lourdes Martí
- *“¿Es diferente la infancia de hoy de la de antaño?”* Heike Freire
- *“La voz de la infancia.”* Heike Freire

PROPUESTAS Y EXPERIENCIAS

- *“Niños que cuidan de niños.”* Elena Colonna
- *“La escuela es el bosque.”* Heike Freire
- *“Aulas abiertas y el derecho a aprender.”* Ginés del Castillo
- *“Un tesoro que abre posibilidades.”* Suman Sachdeva
- *“Algo sorprendente está por llegar.”* Cristina Ocaña Abellán
- *“Ser partícipe de un proyecto común.”* Autoría compartida
- *“República de la infancia.”* Heike Freire
- *“Infancia, escuela y ciudad.”* Fidel Revilla González
- *“Para saber más.”* Heike Freire

AVANCE

NÚMERO 406. NOVIEMBRE 2010

JOSÉ MANUEL ESTEVE EN EL RECUERDO

EL CUERPO HUMANO EN EL ARTE

PRÁCTICAS INCLUSIVAS

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Y tú, ¿qué harías?”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

PERSPECTIVA INTERNACIONAL

REPORTAJE. Rafael Miralles Lucena

- *“Luces en la sombra.”*

EXPERIENCIAS

1. INFANTIL.

Domingo Santabárbara Mayo

- *“El cuerpo humano en el arte.”*

2. PRIMARIA

Amparo del Valle García

- *“Aprender con caracoles.”*

Anna Sala Presas y Núria Matas Nin

- *“¿Cómo suena La Ola?”*

Autoría compartida

- *“Planificar una excursión: un reto funcional.”*

3. ESO

Autoría compartida

- *“Prácticas inclusivos para el éxito escolar.”*

4. ESO / BACHILLERATO

M^a José Collado Cornillón

- *“Proyecto documental sobre India.”*

ENTREVISTA. Rafael Miralles Lucena

- *“Omar Rincón. El maestro ha de ser una especie de disc jockey que sepa mezclar los saberes.”*

TEMA DEL MES

José Manuel Esteve, en el recuerdo Julio Vera y Carmen Sanchidrián (Coords.)

- Julio Vera y Carmen Sanchidrián. *“Una vida plena.”*
- Gonzalo Jover. *“Una filosofía analítica de la educación”*
- Joaquín García Carrasco. *“Malestar y riesgos en el escenario educativo.”*
- Ángel I. Pérez Gómez. *“Método, compromiso y pasión por la docencia.”*
- Miquel Martínez Martín y Jaume Trilla Vernet. *“En torno a la tercera revolución educativa.”*
- Cristina Apalateguilsasa. *“Y además...buen novelista.”*
- Autoría compartida. *“Dieciséis testimonios en clave de homenaje.”*
- Grupo de Investigación Teoría de la Educación y Educación Social HUM 169.
“Para saber más.”

OPINIÓN

- Francisco Villamando de la Torre. *“Rendimiento educativo y formación inicial del profesorado”.*
- Aguas – Vivas Catalá. *“Mediación y ética del cuidado”.*

MURAL

LIBROS

AVANCE

CÓMO TRABAJAR LA CRISIS EN LA ESCUELA

LA EDUCACIÓN EN LA FRANJA DE GAZA

¿ESCOLARIZACIÓN OBLIGATORIA HASTA LOS 18 AÑOS?

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“La utopía educativa de Tolstoi”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

PERSPECTIVA INTERNACIONAL

REPORTAJE. Francisco Luna

- *“Sueños educativos en el mundo gitano.”*

EXPERIENCIAS

1. INFANTIL.

Gisela García Ron

- *“Emprender juntos un camino.”*

2. PRIMARIA

Màbel Jarrín García y Melània Aliaga Castillo

- *“El meganoticiario de radio.”*

Lidón Moliner Miravet, María Luisa Gambaro Sánchez y Xelo Prades Simón

- *“Aprender mientras enseñas.”*

3. SECUNDARIA

Nidia Fernández Varela

- *“Creación de una cartelera musical virtual.”*

Antonio López Jiménez

- *“El uso de imágenes en las redes sociales.”*

ENTREVISTA. Manuel Martín

- *“Manuel Torralbo. No hay actividades en nuestra vida diaria en las que no estén presentes las matemáticas.”*

TEMA DEL MES

Planes Educativos de Entorno

- Juan Delval y Raquel Kohen. *“Comprender un fenómeno de causas entrelazadas.”*
- Joan Pagès y Neus González. *“¿Por qué y qué enseñar sobre la crisis?”*
- M^a Eugenia Sánchez Guerrero. *“Crecemos con la crisis.”*
- Anna Duch i Larena. *“Castillos de arena.”*
-

Jordi Nomen Recio. *“Una cuestión viva y compleja.”*

- Miguel Fco. Tena Jiménez. *“Debate desde la intolerancia.”*
- Anna Duch i Larena. *“Para saber más.”*

OPINIÓN

- Josep Guardiola. *“La educación: un arma de construcción masiva”.*
- Rafael Feito Alonso. *“Escolaridad hasta los 18 años: elementos para un debate”.*

MURAL

LIBROS

AVANCE

NÚMERO **404**. SEPTIEMBRE 2010

PRIMER DÍA, PRIMER AÑO DE ESCUELA

EL MÁSTER DE SECUNDARIA, A DEBATE

BIBLIOTECAS EN EL SÁHARA

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Para salir de la crisis”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Colectivo escritores por el Sáhara

- *“Bubisher, un bibliobús para amar la lectura.”*

EXPERIENCIAS

1. INFANTIL.

Amparo del Valle García

- *“¿De qué país eres?”*

2. PRIMARIA

Pablo Álvarez Domínguez

- *“La gente mayor regresa a la escuela.”*

3. ESO

M^a Araceli Calvo Pascual

- *“El estudio de la materia: cómo aplicar lo aprendido.”*

4. BACHILLERATO

Jorge Roldán

- *“Ciencias para el Mundo Contemporáneo.”*

5. INTERNIVELES

Javier Prieto Pariente

- *“Periódico Aldaba: una comunidad de aprendizaje.”*

ENTREVISTA. Rafael Miralles Lucena

- *“LuisoCervellera Martínez. Gestión Privada, servicio público.”*

TEMA DEL MES

Primer día, primer año de escuela. Jaume Cela y JuliPalou (Coods.)

- *“La acogida de los nuevos.”*
- *“Juana o el primer día de curso.”*
- *“Daniel y el miedo escénico del primer encuentro”.*
- Autoría compartida. *“Nueve testimonios en primera persona.”*
- Autoría compartida. *“Vivencias compartidas, en trayectorias dispares.”*
- Jaume Cela y Juli Palou. *“Para saber más.”*

OPINIÓN. ¿Qué hay de nuevo en el Máster de Secundaria?

- Jordi Deulofeu, Conxita Márquez y Neus Sanmartí. *“Formar profesores de Secundaria.”*
- Francisco F.García, Emilio Solís y Rafael Porlán. *“El Máster en Sevilla: frustraciones y oportunidades*
- Proyecto Nebraska de Fedicaria. *“Más allá de lo obvio.”*

MURAL

ESPECIAL LIBROS

AVANCE

NÚMERO **403**. JULIO - AGOSTO 2010

CAMBIAN LOS TIEMPOS ¿CAMBIA LA UNIVERSIDAD?

EFFECTOS DEL PLAN DE BOLONIA / BUENAS PRÁCTICAS INNOVADORAS

OPINIONES DEL PROFESORADO Y EL ALUMNADO

¿HACIA DÓNDE VA LA UNIVERSIDAD?

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“José Manuel Esteve”*

AGENDA

CAMBIAN LOS TIEMPOS, ¿CAMBIA LA UNIVERSIDAD? Fernando Hernández y Juana M. Sancho gil

DIAGNÓSTICO: ESTADO DE SALUD DEL SISTEMA UNIVERSITARIO

- Joan Rué. *“Entre la tradición y el hiperactivismo.”*

- Jesús Jiménez. *“La Universidad en números.”*
- Fernando Hernández. *“La declaración de Bolonia, ¿oportunidad o problema?”*
- Sergio Villalba Jiménez. *“El plan Bolonia: una visión crítica.”*
- MeeríHellstén. *“Internacionalizar la Universidad.”*

EL LUGAR DE LA PEDAGOGÍA EN LA UNIVERSIDAD

- Juana M^a Sancho Gil. *“El sentido del cambio.”*
- M^a Carmen Fonseca Mora. *“La innovación docente: una visión de conjunto.”*
- Antoni Font Ribas. *“Experiencias de innovación en una facultad de Derecho.”*
- Miguel Valero – García. *“El aprendizaje basado en proyectos, en los estudios de Ingeniería.”*
- Autoría compartida. *“Una facultad comprometida con la innovación.”*

LA INVESTIGACIÓN Y LA FUNCIÓN SOCIAL

- Purificación Moscoso y Félix Moya. *“La tarea investigadora en la Universidad española.”*
- Pilar Aranda Ramírez. *“Universidad – empresa: actores a ritmos dispares.”*
- Rita FossLindblad y SverkerLindblad. *“La Educación Superior, en pleno cambio”.*

EL PROFESORADO Y LOS ESTUDIANTES, ANTE LOS CAMBIOS

- Aida Sánchez de Serdio y Alejandra Montané. *“Vivir en plena transformación.”*
- Lourdes Montero y Adriana Gewerc. *“La Universidad vista por estudiantes lúcidos, críticos y agobiados.”*
- Fernando Hernández y Juana María Sancho. *“Màrius Rubiralta”.*
- Joan – Anton Sánchez i Valero. *“Para saber más”.*

AVANCE

NÚMERO 402. JUNIO 2010

EDUCACIÓN AMBIENTAL. EL PROYECTO DE SEBASTIÃO SALGADO

AUTONOMÍA: PODER Y RESPONSABILIDAD
UN BANCO PARA COMPARTIR CONOCIMIENTOS

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Autonomía, ¿para qué?”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

PERSPECTIVA INTERNACIONAL

REPORTAJE. Manuel Martín

- *“BCC: un banco para compartir conocimientos.”*

EXPERIENCIAS

1. INFANTIL.

Noelia del Pino Suárez Marrero y Lidia Cruz Rodríguez

- *“¿Qué son esos bichos?”*

2. PRIMARIA

Carmen Álvarez Álvarez

- *“Un club de lectura para mayores y pequeños.”*

Carmen Miñana

- *“Clásicos en clase.”*

3. ESO / BACHILLERATO

Bartolomé Benítez Reyes

- *“Miradas entrecruzadas.”*

Pablo Lorente Muñoz y Rebeca Soler Costa

- *“Dinamizar la biblioteca en un entorno desfavorecido.”*

ENTREVISTA. Gena Borrajo

- *“María de los Ángeles Luengo Martín. Vivimos en una sociedad que piensa más en castigar que en prevenir.”*

TEMA DEL MES

Génesis. Un proyecto de Educación Ambiental en Asturias. Teresa García Ferreiro (C)

- María L. Meana. *“Sebastião Salgado.”*
- Teresa García Ferreiro. *“Educación Ambiental para la Sostenibilidad.”*
- Silvia Pompéia. *“El comienzo de tres historias.”*
- María L. Meana. *“Conciencias de guardia para preservar el planeta.”*
- Teresa Martín García. *“Mapa emocional de un bosque.”*
- Marta M^a Álvarez Álvarez. *“Miramos el ayer, vemos el hoy, pensamos en mañana”*
- Flor M^a García García y M^a Pilar Durán Felipe. *“Gota a gota, el agua se agota.”*
- Arabela Carranza Herrero e Inmaculada Mangas Sánchez. *“El río que nos une.”*
- Teresa García Ferreiro y José Luis Busto Suárez. *“Para saber más.”*

OPINIÓN

- Pablo Gentili. *“Infancia, hambre, indiferencia”.*
- Emilio Palacios. *“Autonomía de centros, una cuestión de poder y responsabilidad”.*

MURAL

LIBROS

AVANCE

LENGUA Y TIC

DE PRIMARIA A SECUNDARIA / EL SENDERO UTÓPICO

LA BIBLIOTECA DE LOS SIETE COLORES

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“¿Jubilación a los sesenta?”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

PERSPECTIVA INTERNACIONAL

REPORTAJE. Lourdes Martí Soler

- *“Los cien lenguajes de la infancia.”*

EXPERIENCIAS

1. INFANTIL.

Manuela García – Abadillo Gómez – Roso

- *“Nuestros abuelos: relaciones y aprendizaje.”*

2. PRIMARIA

Enriqueta Rodríguez Payá y Almudena Jiménez Pascual

- *“La biblioteca de los siete colores.”*

3. ESO

Héctor A. Monarca y José Rincón Gallego

- *“Tránsito a la ESO, ¿continuidad o ruptura?”*

Autoría compartida

- *“El sendero de la Utopía.”*

4. INTERNIVELES

Javier Díez – Palomar y Silvia Molina Roldán

- *“Matemáticas para las familias.”*

5. FORMACIÓN INICIAL

Rosalía Aranda Redruello, Gloria Atasi Valencia y Nancy Palomino Buleje

- *“Innovación en la tutoría de un practicum especial.”*

ENTREVISTA. Amelia Almau

- *“Javier Aparicio. No me interesa formar músicos ni eruditos, sino artistas.”*

TEMA DEL MES

TIC y Lengua: el reto del cambio metodológico. Blogge@ndo (Coord.)

- Ana Isabel Romeo Gálvez y Lourdes Doménech Cases. *“Internet y la práctica discursiva oral en el aula.”*
- Antonio Solano. *“Leer en abierto.”*
-

Isabel Pérez Torres. “Webquests y Webtasks, en el aprendizaje de una segunda lengua.”

- Felipe Zayas. “Nuevos objetivos para la alfabetización.”
- Itziar Blanco Pérez y Berta Martínez Pérez. “Trabajo por proyectos y blogs, una sintonía perfecta.”
- Tres Tizas. “Wikis, un lienzo virtual para la creación colectiva”
- Fernando Posada Prieto. “Hacia un aprendizaje constructivo, de la mano de las TIC.”
- Eduardo – Martín Larequi García. “Como integrar las TIC en las áreas de Lengua.”
- Blogge@ndo, Adela Fernández, Irene González y Marimar Pérez. “Para saber más.”

OPINIÓN. El pacto educativo

- José Torreblanca. “Un pacto deseable, si es relevante”.
- Colectivo Baltasar Gracián. “¿Por qué ahora un pacto educativo?”
- LolesDolz y Enrique Díez. “Pactar cómo, con quién y para qué”

MURAL

LIBROS

AVANCE

NÚMERO 400. ABRIL 2010

AGRUPACIONES ESCOLARES

PROYECTOS DE TRABAJO

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- “¿De qué pacto hablamos?”

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

PERSPECTIVA INTERNACIONAL

REPORTAJE. Amelia Almau

- “Los más emprendedores del instituto.”

EXPERIENCIAS. Proyectos de trabajo, más allá de lo aparente

1. INFANTIL.

Montse Romero

- “Yo quiero aprender a volar.”

2. PRIMARIA

Mercè de Febrer y Mercè Ventura

■

“¿Es real la realidad?”

3. ESO

María José de Molina, Paula Ventades y Noemí Durán

- *“Un grupo pequeño, grandes cosas.”*

Suzanne Rodríguez Prat

- *“Desde el margen.”*

4. FORMACIÓN DOCENTE

Sandra Rodríguez Prat

- *“De las competencias a los proyectos de trabajo.”*

ENTREVISTA. Francisco Luna

- *“Uri Ruiz Bikandi. La introducción temprana del inglés en pequeñas dosis supone un costo enorme sin un rendimiento claro.”*

TEMA DEL MES

Redes para la cooperación. Vicente Rivière y Purificación Llaquet (Coords.)

- Vicente Rivière. *“Motor de innovación.”*
- Alba Benito Alonso, Rosa Forniés Rejas y Josefa Salvador Hernández. *“¿Qué es el programa ARCE?”*
- Ángel Sáez Gil. *“El alumnado, pieza clave en la gestión.”*
- Juan José Suárez. *“Bioconstrucción, propuestas para una edificación sostenible.”*
- Purificación Buedo Jiménez. *“Matemáticas más creativas.”*
- Carlos Usón Villalba y Carmen Arnedo Franco. *“Tres cauces para un proyecto.”*
- Miquel Moyá Altisent y Laura Domingo Peñafiel. *“Compartir tradiciones a través de la televisión.”*
- Autoría compartida. *“Proyecto Ricercare.”*
- Purificación Llaquet. *“Para saber más.”*

OPINIÓN. El pacto educativo

- Marisol Anguita, Fernando Hernández y Montse Ventura. *“Los proyectos, tejido de relaciones y saberes”.*
- M^a Ángeles Llorente Cortés. *“La autoridad en las aulas, una mirada crítica.”*

MURAL

LIBROS

AVANCE

NÚMERO 399. MARZO 2010

COMUNIDADES AUTÓNOMAS ¿17 MODELOS DIFERENTES?

ENTREVISTA. ÁNGEL GABILONDO PUJOL

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“No se puede jugar con la inmigración.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

PERSPECTIVA INTERNACIONAL

REPORTAJE. Rafael Miralles Lucena

- *“Enganchados al saber.”*

EXPERIENCIAS

1. INFANTIL.

Carlos Justo Gutiérrez

- *“Un viaje por el arte.”*

2. PRIMARIA

Antonia Ramírez García

- *“El mosaico de hueso nazarí.”*

Dominica Ortega Palacios

- *“Radio Arco Iris.”*

3. ESO

Anna Darnaculleta y Núria Planas

- *“Matemáticas en el contexto real.”*

Marina Aramendía

- *“¿Cómo nos afecta el cambio climático?”*

4. INTERNIVELES

Luis López González

- *“Educar para la calma.”*

ENTREVISTA. Lola Lara y Jaume Carbonell

- *“Ángel Gabilondo Pujol. La autonomía es una forma de relación, no de independencia.”*

TEMA DEL MES

Diez años de transferencias. Jesús Jiménez Sánchez

- *“La desaparición del territorio MEC.” “Diferentes soluciones para distintas realidades”*
- *“Cinco proyectos de actualidad.”*
- *“El nuevo marco de las leyes autonómicas.”*

OPINIÓN

- Carlos Skliar. *“Si no puedo conversar, no puedo enseñar”*.
- Juana M. Sancho Gil. *“La educación puede marcar la diferencia.”*

MURAL

LIBROS

AVANCE

NÚMERO 398. FEBRERO 2010

ALFABETIZACIONES MÚLTIPLES

PABLO PINEDA *“Una persona Down en tierra de nadie”*

LOS NUEVOS GRADOS DE BOLONIA *“Magisterio, Pedagogía y Educación social”*

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Haití.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

PERSPECTIVA INTERNACIONAL

REPORTAJE. Gena Borrajo

- *“Pequeños buscadores de respuestas.”*

EXPERIENCIAS

1. INFANTIL.

Amparo del Valle García

- *“Un viaje por el arte.”*

Autoría compartida

- *“Atraídos por los imanes.”*

2. PRIMARIA

Rosa María Sánchez Pérez

- *“Los corazones de primero B.”*

3. ESO / BACHILLERATO

Sara Martín

- *“Hablar de drogas desde la ciencia.”*

4. ESO / EDUCACIÓN ESPECIAL

Clara Monte Gómez Márquez

- *“Rincones de aprendizaje para la vida diaria.”*

DOSSIER. A propósito de las personas con Síndrome de Down

ENTREVISTA

- *“Pablo Pineda. Una persona Down, en tierra de nadie”.*

Miguel López Melero

- *“¿Lo que natura non da, Salamanca non presta.”*

Caterí Soler García y Luisa M^a López del Águila

- *“Yo, también, ¿bálsamo o ruptura?”*

TEMA DEL MES

Alfabetizaciones múltiples. Pilar Lacasa (Coord.)

Pilar Lacasa

- *“Entrevista a Henry Jenkins.”*

Rut Martínez y Pilar Lacasa

- *“Aprender con Mario Bros.”*

Héctor del Castillo y Elena Domínguez

- *“Escribir y pensar: cuadernos, blogs y fotografías.”*

Sara Cortés, Javier Urbaneja y Gloria Nogueiras

- *“Harry Potter, un fenómeno transmedia.”*

Autoría compartida

- *“Utilizar lenguajes audiovisuales en aulas.”*

- *“Autoría compartida y compromiso cívico.”*

María Ruth García Pernia y Carmen García

-

“Videojuegos en el aula.”

Mirian Checa

- *“Para saber más.”*

OPINIÓN. Los nuevos grados de Bolonia, a debate

- José Gimeno Sacristán. *“Lo que se ha hecho en nombre de Bolonia en la Formación del profesorado”.*
- Antonio Viñao. *“El grado de Pedagogía: entre la realidad y el deseo.”*
- Jaume Martínez Bonafé: *“Luces y sombras en el título de grado de Educación Social”*

MURAL

LIBROS

AVANCE

NÚMERO **397**. ENERO 2010

LAS ESCUELAS INFANTILES DE PISTOIA

DOSSIER LOS CHICOS DE LA HISTORIA “Entrevista a José María Pou”

BLOQUEO TIC “Cinco experiencias sobre un uso innovador de las nuevas tecnologías”

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“¿Derechos de la infancia?”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

PERSPECTIVA INTERNACIONAL

REPORTAJE. Manuel Martín

- *“Una escuela de oportunidades llena de color.”*

BLOQUE TIC

1. INFANTIL

PepBorràs Carles

- *“Ordenadores en la escuela rural.”*

PepGuitart

- *“Pizarras mágicas en el aula.”*

2. PRIMARIA

Manuel Martín

- *“Cuando los ordenadores son una herramienta más.”*

3. ESO

PepGuitart

- *“Hacia un instituto digital.”*

Autoría compartida

- *“La aventura de los Indiana Jones.”*

DOSSIER. Los chicos de la historia

ENTREVISTA

Lola Larra

- *“José María Pou. Y después del examen, ¿qué?”*

Allan Bennett

- *“Algunos extractos de la obra de Bennett.”*

Miguel Ángel Essomba

- *“Lo mejor y lo peor.”*

TEMA DEL MES. Las escuelas infantiles de Pistoia. M. Carme Bernal Creus y Berta Vila Saborit (Coords.)

Sonia Lozzelli

- *“Entre teoría y práctica: una historia en proceso.”*

Maite Pujol

- *“Entrevista a Ana LiaGalardini.”*

DonatellaGiovannini

- *“Comunidad para aprender.”*

AngelaPalandri

- *“Un día en el taller de Are Blu.”*

Marisa Schiano

- *“¿Por qué narrar?”*

M. Carmen Bernal i Creus y Berta Vila i Saborit

- *“Un referente contemporáneo en Cataluña.”*

M. Carme Bernal i Creus

- *“Para saber más.”*

OPINIÓN. La hora de las evaluaciones externas

- Antonio J. Benítez Herrera. *“Evaluar competencias básicas: ¿una moda o una necesidad?”*
- Joaquín Prats Cuevas. *“La evaluación de Primaria en Cataluña.”*
- Miguel Ángel Santos Guerra. *“Los peligros de la evaluación”*

MURAL

LIBROS

AUTORIDAD Y DISCIPLINA

¿DE QUÉ AUTORIDAD HABLAMOS? / ¿CÓMO SE CONSTRUYE LA DISCIPLINA?

BUENAS PRÁCTICAS PARA UNA CONVIVENCIA DIALOGANTE

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Autonomía, ¿hasta dónde?”*

AGENDA**AUTORIDAD Y DISCIPLINA****¿DE QUÉ AUTORIDAD HABLAMOS?**

José Antonio Marina

- *“Educación del carácter, núcleo de la personalidad.”*

Javier Elzo

- *“El problema de la disciplina escolar no está en la escuela.”*

Jaume Trilla Bernet

- *“Sobre la autoridad supuestamente perdida del profesorado.”*

Antoni Tort i Bardolet

- *“Autoridades comprensibles.”*

Félix García Moriyón

- *“Agentes de autoridad.”*

¿CÓMO SE CONSTRUYE LA DISCIPLINA?

Miguel Ángel Santos Guerra

- *“¡Razonar, no; razonar, no!”*

Pedro M^a Uruñuela Nájera

- *“¿Indisciplina? Disrupción.”*

Josep M^a Carbó Teigeiro

- *“Los límites como campo de aprendizaje.”*

Lola Abelló Planas

- *“La autoridad en familia.”*

BUENAS PRÁCTICAS PARA UNA CONVIVENCIA DIALOGANTE

Heike Freire

- *“Democracia práctica en el Liceo Autogestionado de París.”*

Manuel Pérez Ruiz

- *“Cuando el diálogo se pone al servicio de la comunidad.”*

Heike Freire

- *“Círculos de convivencia.”*

Lourdes Martí Soler

- *“Ponerse en mi piel.”*

Lourdes Martí y Alicia Halperín

- *“Autoridad: poder y saber.”*

Alicia HalperínChervin

- *“Para saber más.”*

AVANCE

NÚMERO **395**. NOVIEMBRE2009

APRENDER EN INGLÉS

TRAS LAS HUELLAS DE DARWIN / LANZAR COHETES EN MATEMÁTICAS

SE RUEDA UN CORTO

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Siete tesis sobre la autoridad.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

PERSPECTIVA INTERNACIONAL

REPORTAJE. Amelia Almu

- *“El corto de los chicos de diversificación.”*

EXPERIENCIAS

1. INFANTIL

Josep Antoni Mollà Fuster

- *“Todo sobre los caballos, en internet.”*

Eva Terol Trezano

- *“Las poderosas bolitas de nendo dango.”*

2. PRIMARIA

Alberto Ferrao Herrero

- *“Un niño, un árbol, un bosque.”*

Núria Abelló i Tornató y Mequè Edo i Basté

- *“Lanzar cohetes, Matemáticas en contexto.”*

3. ESO

Fernando R. Morales Astola

- *“Tras las huellas de Darwin.”*

4. BACHILLERATO

Miguel Fco. Tena Jiménez

- *“Economía, a través del juego.”*

ENTREVISTA. Rafael Miralles Lucena

- *“Agustín García Matilla. Educar para la comunicación es educar para descubrirse a uno mismo.”*

TEMA DEL MES. Enseñar en inglés. Cristina Escobar Urmeneta (Coord.)

- Cristina Escobar Urmeneta. *“Cuando la lengua de la escuela es diferente de la lengua familiar.”*
- Carmen Pérez Vidal. *“Ciudadanía europea.”*
- LuciNussbaum. *“Integrar lengua y contenido, con los andamios necesarios”*
- Anna Amin. *“Un proyecto bilingüe, desde infantil.”*
- M^a Sagrario Salaberri Ramiro. *“Un centro y un plan que van de la mano.”*
- Oriol Pllarés y Carlota Petit. *“Matemáticas e inglés, un tándem con objetivos comunes.”*
- Montse Jiménez y José Bazoco. *“Ciencias e inglés, desde un enfoque inclusivo.”*
- Mariona Espinet. *¿Dificultad u oportunidad?*
- Cristina Escobar Urmeneta. *“Para saber más.”*

OPINIÓN. Juan Ignacio López Ruiz

- *“El dorado Dewey.”*

MURAL

LIBROS

AVANCE

NÚMERO 394. OCTUBRE.2009

MUSEOS: LA REVOLUCIÓN DIDÁCTICA

UNA ESO QUE SUENA MUY BIEN

¿HACIA DONDE VA LA FP?

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Pequeños y grandes pactos.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

PERSPECTIVA INTERNACIONAL

REPORTAJE. Rafael Miralles Lucena

- *“Una ESO que suena muy bien.”*

EXPERIENCIAS

1. INFANTIL

Ramón París, Aida Quiroga y Dolores Touriño

- *“El catálogo de nuestras viviendas.”*

2. INFANTIL / PRIMARIA

Emilio Álvarez Arregui y Marta Martínez – Cué García

- *“Una de piratas, en una comunidad de aprendizaje.”*

3. PRIMARIA

José Rodríguez Ruiz

- *“El cuento intercultural.”*

4. ESO

César Caparrós, Antonio Cabrera y Carme Puyuelo

- *“Prácticas en empresas: otra forma de aprender.”*

5. ESO / BACHILLERATO

Héctor Agrafojo Blanco y Rosa María Cougil Álvarez

- *“Materiales atractivos para afianzar el inglés.”*

ENTREVISTA. Francisco Luna

- *“Koldo Saratxaga. No hay que caer en la idea de formar a los jóvenes para el trabajo, sino para ser personas.”*

TEMA DEL MES. La revolución didáctica de los museos. Francesc Xavier Hernández Cardona y Laia Coma Quintana (Coords.)

- Francesc Xavier Hernández y Joan Satacana. *“Democratizar el acceso a la cultura.”*
- Laia Coma Quintana y Carolina Martín Piñol. *“La interactividad como estrategia didáctica.”*
- Iratxe Momoitio Astorkia. *“Gernika, un museo para la paz”*
- Xavier Rubio Campillo. *“El patrimonio de la guerra en la enseñanza.”*
- Olaia Fontal Merillas. *“Didáctica de los museos de arte.”*
- José María Cuenca López y Myriam Martín Cáceres. *“La ciudad actual a través de la ciudad histórica.”*
- Silvia Susana Alderoqui. *“Buenos Aires: el Museo de las Escuelas.”*
- Isabel Boj y Cullell. *“Atapuerca, un estímulo didáctico y social.”*
- Maria Feliu Torruella. *“Yacimientos arqueológicos y actividades educativas.”*
- Maria Feliu Torruella. *“Para saber más.”*

OPINIÓN. La formación Profesional a debate. Juan Ignacio López Ruiz

■ Jordi Planas. *“La necesaria metamorfosis de la FP.”*

■ Daniel Jover Torregrosa. *“Un diálogo permanente.”*

MURAL
LIBROS
AVANCE

NÚMERO **393** SEPTIEMBRE 2009

EL NIVEL EDUCATIVO ¿SUBE O BAJA?

ENTREVISTA A BORIS CYRULNIK / EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

LOS CAMINOS TORCIDOS DEL ÉXITO

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

■ *“¿Un curso distinto?”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

PERSPECTIVA INTERNACIONAL

REPORTAJE. Gena Borrajo

■ *“Los torcidos caminos del éxito.”*

EXPERIENCIAS

1. INFANTIL

Coral Chamorro Ordás

■ *“Conoce los alimentos.”*

2. PRIMARIA

Raúl Etxandi Goñi

■ *“El aula donde cabe todo el mundo.”*

Joan Pifarré Vidal

■ *“El proyecto Libro abierto.”*

3. ESO

M^a José de Molina Gorina, Verónica Larrain Pffingsthorn y Teresa Moyà Solà

■ *“Nueva narrativa sobre el aprendizaje: el e-portafolios.”*

4. ESO / BACHILLERATO

Antonio Joaquín González Gonzalo

■ *“Trayectoria de una biblioteca escolar.”*

ENTREVISTA. Lola Lara

■ *“Boris Cyrulnik. Vencer el trauma por el arte.”*

TEMA DEL MES. El nivel educativo ¿sube o baja? Rafael Feito (Coord.)

- Rafael Feito. *“Un diálogo de sordos.”*
- José Gimeno Sacristán. *“El nivel sube y cambio.”*
- José Manuel Esteve. *“¿De qué hablamos cuando se habla del nivel educativo?”*
- Ricardo Moreno Castillo. *“De cómo desde LOGSE se deteriora la educación.”*
- Colectivo Baltasar Gracián. *“El éxito de las reformas educativas.”*
- Rafael Feito. *“Para saber más.”*

OPINIÓN.

- Luis Gómez Llorente. *“Pedagogía de la sentencia.”*
- Ignacio Fernández de Castro. *“Libertad de enseñanza.”*

MURAL

LIBROS

AVANCE

NÚMERO **392**. JULIO – AGOSTO 2009

EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DIAGNÓSTICOS / PROGRAMAS / ESTRATEGIAS / EXPERIENCIAS / RECURSOS

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“¿Integrar o segregar?”*

AGENDA

EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD

OTRAS MIRADAS, OTROS CONTENIDOS

- Domingo Jiménez Beltrán. *“Respuestas oportunas en tiempos de crisis.”*
- Yolanda Sampedro Ortega y Javier García Fernández. *“Abrirse paso entre las paredes de la escuela.”*
- M^a Asunción Fernández Ostolaza. *“Estrategias para la sostenibilidad.”*
- Elena González Briones. *“De la ley al proyecto de centro.”*
- Susana Calvo Roy y Carlos Mediavilla García. *“Administración y agentes sociales: a cuatro manos.”*
- Anna Maria Geli. *“Cómo ambientalizar los estudios superiores.”*
- David Alba Hidalgo, Inmaculada Alonso Vaquero y Javier Benayas del Álamo. *“Universidad y sostenibilidad: más allá del currículo.”*
- Michela Mayer. *“Europa, ¿qué educación para la sostenibilidad?”*

- Maritza Torres Carrasco. *“Proyectos ambientales escolares, en Colombia.”*

EXPERIENCIAS

Amelia Almau

- *“Una calle para los curiosos.”*

Sebastián Gómez Monge y Natalia Gutiérrez Luna

- *“Centros de bandera verde.”*

José M^a Echevarría Iglesias y José J. Ratón Nieto

- *“Éstas son nuestras propuestas, alcalde.”*

Francisco Soñora Luna

- *“Repuestas al cambio climático.”*

Lorenzo Tiana Ferrer

- *“Granja – escuela para la sostenibilidad.”*

Milagros Barrio Martín

- *“Por un aire más limpio.”*

VicentVicentParadells y Tere Vayá Martí

- *“Agri – Cultura, una campaña medioambiental.”*

Manuel Gómez Corzo

- *“Lluvia de propuestas para rebajar el consumo energético.”*

Isabel Pérez – Chuecos Vallés y Begoña Oquiñena Smith

- *“La movilidad en el entorno escolar de Menorca.”*

Emma Fernández

- *“La ruta ecológica.”*

Paula Vidal Abalo

- *“Utopías que se transforman en realidades.”*

F. Javier Perales Palacios

- *“Herramientas para los futuros docentes.”*

Ricardo de Castro

- *“Perspectiva educativa del voluntariado ambiental.”*

RECURSOS. Mabel Fernández Izard y Clotilde Escudero Bocos

- *“Para saber más.”*

AVANCE

NÚMERO **391**. JUNIO 2008

LA COMUNICACIÓN EN EL AULA

FERRER I GUÀRDIA, MÁS ALLA DE LA MEMORIA / A RITMO DE TELE

EL PATIO PEDAGÓGICO

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Continente y contenido.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

CUADERNOS ESCOLARES

ACTUALIDAD

PERSPECTIVA INTERNACIONAL

REPORTAJE. Lourdes Martí Soler

- *“A ritmo de tele.”*

EXPERIENCIAS

1. INFANTIL

Noelia del Pino Suárez, Carmelo Iván Gil y M. del Carmen San Juan

- *“Soy un dragón.”*

2. PRIMARIA

Llanos García López

- *“Elecciones en el ecosistema – aula.”*

3. ESO / BACHILLERATO

Juan Gómez Márquez

- *“El patio pedagógico.”*

4. INTERNIVELES

Aida I. de Prada

- *“Experiencias creativas en medio del conflicto.”*

5. FORMACIÓN INICIAL

Autoría compartida

- *“Tutoría de iguales para la integración.”*

ENTREVISTA. Gena Borrajo

- *“Narciso de Gabriel Fernández. Si la Universidad no valora la dedicación de su profesorado a la docencia, poco van a cambiar las cosas.”*

TEMA DEL MES. La comunicación en el aula. Juan Sánchez - Enciso (Coord.)

- Juan Sánchez – Enciso. *“El derecho a la palabra y el gozo de compartirla.”*
- Olga Esteve. *“La interacción, un proceso que implica conversar.”*
- Maria Corominas y Manuela Rodríguez. *“Atreverse a hablar en clase de Matemáticas.”*
- Maria Masip Utzet y Dolors Quinquer Vilamitjana. *“Cuando los girasoles ven.”*
- Carme Durán. *“Hablar, escuchar y pensar para aprender gramática.”*

- **Jaume Cela.** *“Acoger con la palabra: valores de la informalidad.”*
- **Boris Mir.** *“El aula de música, un espacio para la conversación.”*
- **Juan Sánchez – Enciso y Olga Esteve.** *“Para saber más.”*

OPINIÓN. Ferrer i Guàrdia, in memoriam

- **Pere Solà y Gussinyer.** *“Otra poética y otra retórica.”*
- **Jordi Serrano Blanquer.** *“La bulliciosa república escolar de Odón de Buen.”*
- **Lluís Maruny i Curto.** *“Ferrer i Guàrdia y la psicopedagogía actual.”*

MURAL

LIBROS

AVANCE

NÚMERO **390**. MAYO 2009

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

DOSSIER SOBRE EL FILM “LA CLASE”

LA PEDAGOGÍA OCULTA DE LOS ESTUDIANTES ANTI- BOLONIA

HABILIDADES INSTRUMENTALES / ¿QUÉ PROFESORADO?

EL PATIO PEDAGÓGICO

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Un ministerio de quita y pon.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

CUADERNOS ESCOLARES

ACTUALIDAD

PERSPECTIVA INTERNACIONAL

REPORTAJE. Rafael Miralles Lucena

- *“Estudiantes que despiertan a la universidad.”*

EXPERIENCIAS

1. INFANTIL

Patricia Ojeda Ruiz

- *“El círculo mágico.”*

Janet Val Triboullier

- *“El olor de las huellas.”*

2. PRIMARIA

Maite Ramos Fernández

■

“Los kamishibais, otra forma de contar cuentos.”

3. EDUCACIÓN ESPECIAL

Alicia López Romero y Miriam Ranera García

- *“Claves visuales para mejorar el aprendizaje.”*

DOSSIER. La clase

Félix García Moriyón

- *“Entre cuatro paredes: opina el alumnado.” “Opinan los profesores.”*

Laurent Cantet

- *“El lugar en el que aprendí a pensar.”*

Pedro Sáez Ortega

- *“La espontaneidad del aula.”*

Selección de textos

ENTREVISTA. Amelia Altau

- *“Pilar Baselga. Los chicos deben adquirir competencias que les permitan resolver problemas reales.”*

TEMA DEL MES. Educación para el desarrollo. Educación Sin Fronteras (Coord.)

- Gema Celorio e Ignasi de Juan. *“Hacia una conciencia crítica.”*
- Grupo de trabajo de educación para el desarrollo de la Coordinadora Española de ONGD. *“Estrategia para una cooperación transformadora.”*
- María Lidón. *“Visión y retos de la cooperación internacional.”*
- María Ángeles Medina. *“Zona Reyna de Guatemala: formar a docentes integrales.”*
- Jordi Borlán Diez. *“La mejora de la enseñanza técnica, en Perú y Ecuador.”*
- Eulalia Alemany. *“Más cerca de la cooperación.”*
- Silvana Martínez. *“Galicia – El Salvador: viaje de ida y vuelta.”*
- María Chapí y Joan Bravo. *“Programas de escuelas solidarias.”*
- Elisabet Santpere. *“Vuelta al mundo por la educación.”*
- Andrea Francisco. *“Los medios para la paz.”*
- Sonia Campos Ruiz y Reyes García Capel. *“Ocho realidades de los países en desarrollo.”*
- María Lidón y Magdalena Chiurazzi. *“Trabajo en red: una respuesta y una convicción.”*
- Elisabet Santpere. *“Para saber más.”*

OPINIÓN.

■

Carlos Hué. *“Razones para el bienestar docente.”*

- Pere Pujolàs Maset. *“El maestro artesano y el compromiso social de la pedagogía.”*

MURAL
LIBROS
AVANCE

NÚMERO **388**. MARZO 2009

LA MUERTE Y EL DUELO

CONVIVENCIA Y DISCIPLINA / EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS ADULTAS

UNA APUESTA COLECTIVA POR LA LECTURA

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“La clase.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

CUADERNOS ESCOLARES

ACTUALIDAD

PERSPECTIVA INTERNACIONAL

REPORTAJE. Manuel Martín

- *“Barbate lee.”*

EXPERIENCIAS

1. INFANTIL

Autoría compartida

- *“La boda de Sanchicorrota y Jasmín.”*

2. PRIMARIA

M^a Pilar Martín Fortanete, Inmaculada Lorea y Pepe Metesanz Martín

- *“El bosque eterno de los niños.”*

3. ESO

Juan Pablo Almansa y Agurtzane Primo

- *“Un cortometraje sobre la leyenda del instituto.”*

4. INTERNIVELES

María Ruiz, Beatriz Díaz y Eloísa Montero

- *“Ludologos.”*

5. FORMACIÓN DOCENTE

Luis Arizaleta Comajuan

- *“Clubs de lectores: la palabra compartida.”*

ENTREVISTA. Francisco Luna

- *“Luis González Vega.-Nuevos caminos en la Educación de Personas Adultas.-”*

TEMA DEL MES. Sobre la muerte y el duelo. Concepció Poch Avellan.

- Concepció Poch Avellan. *“¿Por qué es necesaria una pedagogía de la muerte?”*
- Olga Herrero Esquerdo. *“El duelo en el niño: cuándo es normal y cuándo se complica.”*
- Gena Borrajo. *“Escuelas que alivian el dolor.”*
- Montserrat Almonacid, Montserrat Santías y Agnés Vallvé. *“Una experiencia de duelo en el motor de la escuela.”*
- Alejandro Dolz García. *“El amor y la muerte: una mirada interdisciplinar.”*
- Mar Cortina, Agustí de la Herrán y Anna Nolla. *“Propuestas para anticiparse al duelo.”*
- Concepció Poch. *“Para saber más.”*

OPINIÓN

- Pedro M^a Uruñuela Nájera. *“La convivencia en los centros escolares.”*
- Félix López Sánchez. *“La disciplina.”*

MURAL

LIBROS

AVANCE

NÚMERO **387**. FEBRERO 2009

ESCUELAS DE NUEVA CREACIÓN

LA SEGREGACIÓN ESCOLAR A DEBATE / ARTISTAS PLÁSTICOS EN LA LITERATURA

LA ESCUELA PARA LA AUTORREALIZACIÓN

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Gaza.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

CUADERNOS ESCOLARES

ACTUALIDAD

PERSPECTIVA INTERNACIONAL

REPORTAJE. Heike Freire

■

“Una escuela para la autorrealización.”

EXPERIENCIAS

1. INFANTIL.

M^a del Mar Ramos Pérez y Cristina Pérez Hernández

- *“El rincón de los gusanos de seda.”*

2. PRIMARIA

Manuel Martín- Arroyo Camacho

- *“Andalucía en un piano.”*

Marta Ortiz Moragas

- *“Cartas a nuestros –abuelos adoptivos-.”*

3. ESO/BACHILLERATO

Javier Martínez Arjona, Antonio Hortal Iglesias y Mónica Ballester Gómez

- *“Vías verdes: caminos por explorar.”*

4. BACHILLERATO

Isabel Hernández López

- *“Artes y artistas plásticos en la literatura.”*

ENTREVISTA. Gena Borrajo

- *“Xosé Neira Vilas.-Hay que aprender a sonreír y a ser más tolerantes.-”*

TEMA DEL MES. Escuelas de nueva creación. Joan Doménech Francesch.

- Joan Doménech Francesch. *“Una posibilidad real de generar nuevas culturas educativas.”*
- Mercè Parés Miquel y Montse Juliá Juncadella. *“La acogida: un espacio creativo.”*
- Autoría compartida. *“Dar tiempo al tiempo.”*
- Beatriz Álvarez, Gemma Heras y Judit Pertiñez. *“La escuela como comunidad.”*
- Anna Trabal. *“Formación compartida.”*
- Autoría compartida. *“Para un aprendizaje vivo y un currículo integrado.”*
- Carmina Bosch y Joan Doménech. *“Para saber más.”*

OPINIÓN. Segregación escolar

- Xavier Rambla y Oscar Valiente. *“Una cuestión de Gobierno”.*
- Agnes Van Zanten. *“Francia: mapa escolar, libre elección y segregación entre escuelas”*
- Xavier Bonal y Bernat Albaigés. *“La segregación escolar en Cataluña”*

MURAL

LIBROS

VIAJE A LAS ESCUELAS DE FINLANDIA

APRENDIZAJE DEL FUTURO / PASEN Y VEAN EL CIRCO

ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“¿Más o menos especialistas?”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

CUADERNOS ESCOLARES

ACTUALIDAD

PERSPECTIVA INTERNACIONAL

REPORTAJE. Amelia Almau

- *“Atención a la diversidad para los que van a mejor”.*

EXPERIENCIAS

1. INFANTIL

Mari Carmen Díez Navarro

- *“Espacios encontrados.”*

Caty Martínez Sánchez y Antonio Almansa Calero

- *“¡Pasen y vean el circo!”*

2. PRIMARIA

M^a Del Sagrario García García

- *“El chocolate: un proyecto de investigación muy dulce.”*

Fernando Antonio Yela Gómez

- *“Las competencias, día a día.”*

3. ESO

Espino Jimenez, Susana Monllor y Esperanza Rodríguez

- *“Paraísos abiertos: palabra de mujer.”*

ENTREVISTA. Rafael Miralles Lucena

- *“Jesús Martín- Barbero.-Hemos de dejar que los jóvenes cuenten su propia historia.-”*

TEMA DEL MES. Las razones de Finlandia. Alejandro Campo

■

- Alejandro Campo. *“Peregrinaje a un nuevo destino de culto.”*
- Alejandro Campo. *“Jóvenes excelentes para una profesión de prestigio.”*
 - Alejandro Campo. *“EinoLeismo.”*
 - Alejandro Campo. *“Docentes en acción.”*
 - Francisco Luna y Alejandro Campo. *“Un día con un directos finés.”*
 - Eduardo Ubieta Muñuzuri. *“Finlandia, en PISA 2006.”*
- Alejandro Campo y Araceli De Francisco. *“Para saber más.”*

OPINIÓN. ¿Qué sabemos sobre el aprendizaje?

- Juana M. Sancho Gil. *“Los desafíos de la educación desde la óptica de la OCDE.”*
- Bruno della Chiesa y Vanessa Christoph. *“Neurociencia y docentes: crónica de un encuentro.”*

MURAL

LIBROS

AVANCE

2008

NÚMERO 385. DICIEMBRE 2008

PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

EXPERIENCIAS, NUEVOS RETOS Y OPORTUNIDADES

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“En nombre de Bolonia.”*

AGENDA

COOPERACIÓN

ACTUALIDAD

REDES ¿PARA QUÉ?

Mariano Fernández Enguita

- *“¿Qué hay de nuevo bajo el sol?”*

Judith D. Chapman y David N. Aspin

- *“¿Por qué redes y por qué ahora?”*

David H. Hargreaves

- *“¿Rediseñar el sistema, pero ¿cómo?”*

REDES SOCIOEDUCATIVAS

Ramón Flecha y Florencio Luengo

- *“Nuevos retos socioeducativos: dificultades y posibilidades.”*

Rodrigo J. García Gómez y José Moya Otero

- *“Los poderes de la sociedad civil.”*

Lidia Puigvert y Florencio Luengo

- *“Banco de experiencias socioeducativas.”*

Antonio Bolívar y Florencio Luengo

- *“Para saber más.”*

REDES DE INNOVACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE.

Francesc Imbernón y Jaume Martínez Bonafé

- *“Innovar en la teoría y en la práctica.”*

Jaume Martínez Bonafé y Francesc Imbernón

- *“¿Hay innovación en la formación permanente?”*

Clara Arbiol i González

- *“Banco de experiencias de innovación y formación docente.”*

Jaume Martínez Bonafé y Francesc Imbernón

- *“Para saber más.”*

DOSSIER PENNAC.

- Lola Lara. *“Daniel Pennac.-El zoquete rehabilitado-.”*
- *“Diccionario Pennac.”*
- Jaume Carbonell Sebarroja. *“Aprender de la biografía.”*
- Jaume Cela. *“Preguntas abiertas.”*

AVANCE

NÚMERO **384**. NOVIEMBRE 2008

ENSEÑAR Y EDUCAR EN CIENCIAS

LOS DISCURSOS DE LA ANTIPEDAGOGÍA / TRABAJAR POR PROYECTOS
EL MARATÓN DE LOS CUENTOS / ¿JUGAMOS CON EL BRAIN TRAINING?

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“El dinero de la educación.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

CUADERNOS ESCOLARES

ACTUALIDAD

PERSPECTIVA INTERNACIONAL

REPORTAJE. Francisco Luna

- *“El alumnado decide qué se va a trabajar.”*

EXPERIENCIAS

1. INFANTIL.

Rafael Vallejo Molero

- *“De color rosa.”*

Dolors TodolíBofí

- *“Matemáticas, juego y vida cotidiana.”*

2. PRIMARIA

José Antonio Camacho Espinosa y Fernando Antonio Yela Gómez

- *“El maratón de los Cuentos llega a la escuela.”*

Mónica López Ibona

- *“Coeducación: construir un sueño.”*

3. ESO

Manuel Francisco Romero Oliva

- *“El Romanticismo en la música actual.”*

Cristina Steegmann Pascual

- *“¿Jugamos con el Brain Training?”*

ENTREVISTA. Manu Martín

- *“Miguel Cabrerizo Vilchez.-El aprendizaje de la ciencia puede ser divertido.-”*

TEMA DEL MES. Ciencia para la comprensión. Emilio Solís Ramírez y Ana Rivero

García.

- Ana Rivero García y Emilio Solís Ramírez. *“Promover la cultura científica para intervenir en el mundo.”*
- Rafael Porlán Ariza y Rosa M^a Martín del Pozo. *“¿Qué formación docente, para qué enseñanza de las ciencias?”*
- José Peñas Cano y José Martín Toscazo. *“Nuevos problemas, nuevos lenguajes: ciencias y TIC.”*
-

Fernando Ballenilla García de Gamarra y J. Eduardo García Díaz. *“¿Hasta cuándo*

podremos derrochar energía?”

- Josechu Ferreras Tomé y Manuel Luna Pérez. *“La Feria de la Ciencia.”*
- Inmaculada Prieto González y Antonio González García. *“Para saber más”.*

OPINIÓN

- Rafael Porlán. *“No es verdad.”*
- Jaume Carbonell y Antoni Tort. *“Discursos de la antipedagógica.”*

MURAL

LIBROS

AVANCE

NÚMERO 383. OCTUBRE 2008

DIARIO DE UN CENTRO / FILOSOFÍA EN TRES ACTOS / POR LA ESCUELA PÚBLICA

FIRST ENGLISH WEEK

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“De soledades y marginaciones.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

CUADERNOS ESCOLARES

ACTUALIDAD

PERSPECTIVA INTERNACIONAL

REPORTAJE. Lola Lara

- *“Filosofía en tres actos.”*

EXPERIENCIAS

1. INFANTIL.

Ángel Alsina y Marta Vega

- *“Andamios para las matemáticas.”*

2. INFANTIL/PRIMARIA

Mónica López Pisano y Juan Carlos López Rodríguez

- *“La primera semana de inglés.”*

3. PRIMARIA

Benito García Peinado

- *“Diario de un colegio y sus proyectos.”*

4. ESO

Miguel Castillo Carbonell

- *Un huerto en el instituto.”*

5. ESO/BACHILLERATO

Raúl Martínez Aguado

- *“Otro tipo de tardes.”*

ENTREVISTA. Francisco Luna

- *“Joseba Arregi –No se puede educar en el País Vasco sin clarificar que pasa entre nosotros.-”*

TEMA DEL MES. Educación del consumo. Josep Bonil Gargallo.

- Josep Bonil Gargallo. *“Nuevas oportunidades.”*
- Genina Calafell, Marta Fonolleda, y Maia Querol. *“Propuestas para llegar al currículo.”*
- Nieves Álvarez Martín. *“La red europea E-CONS.”*
- Araceli Caballero. *“El papel de las ONG.”*
- Rosario Arcas Martí. *“El concurso Consumópolis.”*
- Kontsumo Gelak. *“Colectivos especiales: por un consumo responsable y autónomo.”*
- Salvador Berlanga Quintanero. *“La comida como acto social.”*
- MaiaQuerol Palau. *“Para saber más.”*

OPINIÓN

- Colectivo Lorenzo Luzuriaga. *“Por la escuela pública.”*
- Carlos López Cortiñas. *“A desigual trabajo, desigual retribución.”*

MURAL

LIBROS

AVANCE

NÚMERO 382. SEPTIEMBRE 2008

PRÁCTICAS CONTRA LA EXCLUSIÓN SOCIAL

PARA ESOS QUE QUIZÁS NO ACABEN LA ESO / MATERNIDADES

UN MOTOR REVOLUCIONA EL INSTITUTO

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Relevo generacional.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

CUADERNOS ESCOLARES

ACTUALIDAD

PERSPECTIVA INTERNACIONAL

REPORTAJE. Rafael Miralles Lucena

- *“Un motor revoluciona el instituto.”*

EXPERIENCIAS

1. INFANTIL

Ángela Cárdaba Rodríguez y Susana Cavia Olmo

- *“Rutinas en el aula de dos años.”*

2. PRIMARIA

Autoría compartida

- *“La coordinación docente.”*

Lluís Vallvé y África Guerrero

- *“Maternidades y paternidades.”*

3. ESO

Ignacio García García

- *“Proyecto Guayasamín: arte para la integración.”*

Autoría compartida

- *“Para esos que quizás no acaben la ESO.”*

ENTREVISTA. Lola Lara

- *“José Manuel Barrientos.-La emoción de sentirse maestro de verdad.-”*

TEMA DEL MES. Buenas prácticas contra la exclusión social. Juan M. Escudero

Muñoz.

- Juan M. Escudero Muñoz. *“Ante el riesgo de exclusión en la ESO.”*
- Antonio Bolívar Y José Gijón Puerta. *“Historias de vida que deshacen profecías de fracaso.”*
- Autoría compartida. *“Un plan de compensación diseñado para incluir.”*
- María Teresa González y Mónica Vallejo. *“Entre el realismo y la ambición pedagógica.”*
-

Begoña Martínez Domínguez. *“Puentes entre el fracaso escolar y un nuevo escenario sociolaboral.”*

- Autoría compartida. *“El éxito de una iniciación profesional sin etiquetas.”*
- Vicente Rivieré. *“Plan PROA: balance de tres cursos.”*
- José Miguel Nieto Cano y Antonio Portela Pruaño. *“Para saber más.”*

OPINIÓN

- Jaume Funes Artiaga. *“Encontremos un lugar para la infancia.”*
- Antonio José Gil Padilla. *“Por un nuevo modelo de práctica docente.”*

MURAL

ESPECIAL LIBROS

AVANCE

NÚMERO **381**. JULIO – AGOSTO. 2008

MÁS ALLA DE PISA. PROPUESTAS DE MEJORA

¿QUÉ NOS DICEN LOS RESULTADOS? / LENGUA, MATEMÁTICAS Y CIENCIAS

ANÁLISIS Y OPINIONES / ENTREVISTA A LOS DIRECTORES DEL INFORME

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Gonzalo Anaya.”*

AGENDA

MÁS ALLÁ DE PISA

LO QUE DICEN LOS RESULTADOS

Jesús Jiménez

- *“El abecé de Pisa.”*

Ferrán Ferrer, Oscar Valiente y José Luis Castel

- *“Respuesta a ciertos tópicos en clave automática.”*

Ferrán Ferrer, Oscar Valiente y José Luis Castel

- *“Tendencias y réplicas en clave internacional.”*

Julio Carabaña

- *“Europeos.”*

Javier Melgarejo Draper

- *“Las claves del éxito en Finlandia.”*

ANÁLISIS Y OPINIONES. Lola Lara

- *“Andreas Schleincher.”*
- *“Enrique Roca.”*

Alejandro Tiana Ferrer

- *“Indicadores sobre equidad: una lectura compartida.”*

José Gimeno Sacristán

- *“El poder de un tipo de literatura en educación.”*

José Campos Trujillo

- *“Espejo de una realidad con sombras y luces.”*

Miguel Ángel Santos Guerra

- *“¿Viene PISA del verbo PISAR?”*

LENGUA, MATEMÁTICAS Y CIENCIAS

Francisco Luna

- *“¿Qué dice PISA sobre la comprensión lectora?”*

Felipe Zayas Hernando

- *“Qué hacer para enseñar a leer y a entender mejor.”*

Emili Teixidor

- *“La lectura, deseo y realidad.”*

Jesús M. Goñi

- *“La evaluación de PISA y el currículo de Matemáticas.”*

Amparo Vilches y Daniel Gil Pérez

- *“PISA y la enseñanza de las Ciencias.”*

José Eduardo García

- *“¿Cómo enseñar las Ciencias para mejorar los resultados?”*

Mercé Izquierdo Aymerich

- *“¿Qué formación científica para el profesorado de Secundaria?”*

M^a Esther Arderiu Camarasa

- *“La ciencia que se aprende en los museos de ciencia.”*

Jorge Wagensberg

- *“El estímulo, la conversación y la comprensión.”*

Esther Belvis Pons

- *“Para saber más.”*

AVANCE

NÚMERO 380. JUNIO. 2008

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

¿QUÉ DICEN LOS LIBROS DE TEXTO? / ¿CÓMO SE ENSEÑA?

HÁBITOS SALUDABLES EN EL USO DEL ORDENADOR

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Las competencias no bastan.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Isabel Carrillo

- *“La escuela Popular, semilla de futuro.”*

EXPERIENCIAS

1. INFANTIL

Rosario Mérida y M^a Consolación Encinas

- *“Un puente entre la escuela y la universidad.”*

Claudia Camilla Rodríguez Rodríguez

- *“El protagonista de la semana.”*

2. PRIMARIA

Eduard Ramírez Banzo y Núria Simó Gil

- *“Hoy, por fin, nadamos en el aula.”*

M^a Ángeles Hernández Prados, Patricia López Vicent e Isabel M^a Solano Fernández

- *“Hábitos saludables ante el ordenador.”*

3. ESO

Javier Martín Betanzos

- *“Por un dominio experto de la lectura.”*

ENTREVISTA. Amelia Altau

- *“Víctor Juan.-El Magisterio es una profesión en la que todo es nuevo si te haces preguntas.-”*

TEMA DEL MES. Educación para la ciudadanía

- Xesús R. Jares. *“Los libros de texto.”*
- María L. Meana. *“El reto de educar para participar.”*
- Lourdes Martí Soler. *“Hora de discutir.”*
 - Manuel Martín. *“Aprender a ser libres.”*

OPINIÓN. Educación, inmigración y diversidad cultural.

- Xavier Besalú. *“¿Cómo “defenderse” de alumnado extranjero?”*
- Jordi Garreta Bochaca. *“Familias inmigradas-escuela: proximidades y distancias.”*

MURAL

LIBROS

AVANCE

NÚMERO **379**. MAYO. 2008

FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO

UN CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL A FAVOR DE LA INCLUSIÓN

MATERIALES POBRES O RICOS / LAS REFORMAS EDUCATIVAS A DEBATE

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“La Formación Profesional también existe.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Lourdes Martí

- *“Un centro de Educación Especial a favor de la inclusión.”*

EXPERIENCIAS

1. INFANTIL

Mari Carmen Díez Navarro

- *“¿Materiales pobres? ¡Materiales ricos!”*

2. PRIMARIA.

Sergi Sabater i García.

- *“Arqueología urbana contemporánea.”*

Isabel Rivera Valdés y M^a Oliva Castillo Mateo

- *“El humor, aliado de la lectura.”*

Fernando Corbalán y Ángel Salar

- *“Experigoza: un espacio matemático interactivo.”*

3. ESO/BACHILLERATO.

M^a Concepción Martínez Torres y Manuel Zafra Jiménez

- *“Un arboreto en el instituto.”*

ENTREVISTA. Manuel Martín

- *“José María del Moral-Es increíble que en un mundo con tantos medios, el profesor siga armado con una tiza”.*

TEMA DEL MES. Otra manera de formarse. Rosa M^a Palacios.

■

Joaquín Núñez Cabanillas y Marta Duñach i Masjuan. "Principios desde la reflexión en la práctica."

- Autoría compartida. "Encajar las piezas: un equipo clave."
- Autoría compartida. "Comunidades reflexivas."
- Silvia Margeli Voelp y Sergi Muria Maldonado. "Moodle, un entorno virtual colaborativo."
- Autoría compartida. "Una oportunidad para abrir puertas al crecimiento".
- Victòria Carbó Cortina. Teresa Pigrau Solé y Rosa M. Tarín Martínez. "Un aula de ciencias con soporte TIC."
- Autoría compartida. "Formación para el profesorado de Tecnología."
- Autoría compartida. "Unir voces para llegar más lejos."
- Sergi Muria Maldonado y Lucrecia Keim Cubas. "¡Para saber más!"

OPINIÓN. Las reformas educativas a debate

- Julia Varela. "Balance de una frustración."
- Marina Subirants. "Reconstruir el rompecabezas."
- Antonio Viñao Frago. "Reformas y más reformas."

MURAL

LIBROS

AVANCE

NÚMERO **378**. ABRIL. 2008

FAMILIA Y ESCUELA

LAS TIC EN EL CURRÍCULO / GALICIA – BOLIVIA: UNA OLA DE SOLIDARIDAD

LA EDUCACIÓN EN LA SEGUNDA REPÚBLICA

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- "Política de estado: entre el cambio y la continuidad."

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Gena Borrajo

- "Una ola solidaria, llena de afectos y saberes."

EXPERIENCIAS

1. INFANTIL

Tania Casabella Fernández

■

“¡Cuántas cosas escondidas!”

2. PRIMARIA

Segundo Fidalgo Fernández

- *“Proyecto Aulastic.”*

Víctor Corona, Luci Nussbaum y Pepa Rocha.

- *“El castellano que usan los escolares de Cataluña.”*

3. ESO

Esther Collados y Carme Rosich

- *“La pintura puede serlo todo.”*

Francisco Sónora Luna

- *“El proyecto Climática.”*

ENTREVISTA. Gena Borrajo

- *“Valeria Juffé Bignoli-La normalización de lo especial se convierte en un desafío”.*

TEMA DEL MES. Familia y escuela. Lourdes Martí

- Carles Parellada. *“¿Se invaden, se necesitan...?”*
- Giorjo Nardonne y Mauro Bolmida. *“Retrato de dos modelos de familia.”*
- Jordi Collet y Antoni Tort. *“Espacios de participación.”*
- Autoría compartida. *“Ideas para andar a la par.”*
- Autoría compartida. *“A favor de un proyecto común.”*
- Susanna Aránega. *“Para saber más.”*

OPINIÓN. Pasado y futuro de la educación republicana

- Herminio Barreiro Rodríguez. *“El legado educativo de la Segunda República.”*
- M^a Carmen Agulló Díaz. *“Una escuela republicana para el siglo XXI.”*

MURAL

LIBROS

AVANCE

NÚMERO **377**. MARZO. 2008

AGUA Y SOSTENIBILIDAD

EL PENAL DE EL DUESO. PUERTAS QUE SE CIERRAN, PUERTAS QUE SE ABREN. CRUCE DE ALTURAS / UNA NOCHE DE CUENTOS

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Redes para la innovación”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Francisco Luna

- *“Puertas que se cierran, puertas que se abren.”*

EXPERIENCIAS

1. INFANTIL

Sonia Casado Jurado

- *“Y si hacemos teatro...”*

Autoría compartida

- *“Para una alimentación sana y equilibrada.”*

2. PRIMARIA

Grupo de trabajo Galimaties

- *“Una noche de cuentos.”*

Núria Carnicero González y Susana Torcal Martínez

- *“Nos asomamos al arte de la mano de Picasso.”*

3. ESO

Raquel M. Cruz Del Pino

- *“Cruce de culturas.”*

4. EDUCACIÓN ESPECIAL.

Yolanda Varona Castán y Conchi Agustín Incógnito

- *“Aventura psicomotora en la selva.”*

ENTREVISTA. Rafael Mirallés Lucena

- *“Llorenç Giménez.-Los cuentos nos ayudan a entender el mundo.-”*

TEMA DEL MES. Agua y sostenibilidad. Carmelo Marcén Albero.

- Carmelo Marcén Albero. *“Educar para el futuro.”*
- Francisco Pellicer. *“Expo Zaragoza 2008.”*
- Carlos Fernández- Jáuregui. *“Recursos hídricos y los desafíos de su gestión.”*
- José Miguel Capapé. *“Agua y desarrollo: una unidad didáctica.”*

José Manuel Gutiérrez Bastida y Aitor Albizu Intxausti. *“Diversidad de problemas, diversidad de alumnado.”*

- Carmen Villanueva Arbeloa. *“Acción educativa en torno al agua: la fórmula de Pamplona.”*
- Autoría compartida. *“Un instituto en busca del sentido del agua.”*

- Carmelo Marcén Albero. *“El agua en Internet.”*

OPINIÓN

- Miguel G. Arroyo. *“Los movimientos sociales y el conocimiento: una relación tensa.”*
- Ignazio Mentxaka. *“LOE: una nueva ley, un viejo problema sin resolver.”*

MURAL

LIBROS

AVANCE

NÚMERO 376. FEBRERO. 2008

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

¿QUEREMOS TANTO A LOS NIÑOS? / VIAJE AL ESPACIO

JÓVENES EMPRENDEDORES SOLIDARIOS

ENTREVISTA A JESÚS MARÍA GOÑI. “SOBRA GRAN PARTE DEL CÚRRICULO EN MATEMÁTICAS

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Carta a los candidatos.”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Manu Martín

- *“Educar para una empresa con otros valores.”*

EXPERIENCIAS

1. INFANTIL

Rafael Vallejo Molero

- *“Viaje por el espacio.”*

2. INFANTIL/PRIMARIA

Autoría compartida

- *“Un camino para reconstruir el conocimiento.”*

3. PRIMARIA

Autoría compartida

- *“Valores a través de la música y el portafolio.”*

4. ESO

Autoría compartida

-

“¡Todos para uno y uno para todos!”

5. FORMACIÓN PROFESIONAL.

Manuel Vázquez Archilla y Laura Oromí

- *“Una canción contra la violencia de género.”*

6. EDUCACIÓN ESPECIAL.

Autoría compartida

- *“Una experiencia de relación vertical en la escuela.”*

ENTREVISTA. Francisco Luna

- *“Jesús Mari Goñi.-“Sobra gran parte del currículo de Matemáticas, pero nadie se atreve a hacer cambio.-”*

TEMA DEL MES. Inteligencias múltiples. Montserrat Del Pozo Roselló.

- Howard Gardner y Montserrat Del Pozo Roselló. *“Howard Gardner en el Colegio Montserrat.”*
- Montserrat Del Pozo Roselló. *“De qué inteligencias hablamos.”*
- Autoría compartida. *“Cómo trabajar en el aula.”*
- Núria Miró Sánchez. *“¿Qué es el proyecto de comprensión?”*
- Mónica Horch. *“Educar en competencias.”*
- Montserrat Del Pozo Roselló y Monika Horch. *“Estructuras de aprendizaje cooperativo.”*
- Cecilia Cortacáns Amat y Monika Horch. *“Múltiples evaluaciones para múltiples inteligencias.”*
- Montserrat Del Pozo Roselló. *“Para saber más.”*

OPINIÓN

- Robert Castel. *“A la memoria de Buchenwald.”*
- Agustín García Matilla. *“¿Queremos tanto a los niños?”*

MURAL

LIBROS

AVANCE

NÚMERO **375**. ENERO. 2008

PLANES EDUCATIVOS DE ENTORNO

EL TÍO TATÚN, UN MEDIADOR DE CASTA

REDES EDUCATIVAS / LA MUJER EN LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA

EDITORIAL. Jaume Carbonell Sebarroja

- *“Las diez heridas de PISA”*

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE. Rafael Miralles Lucena

- *“El Tío Tatún, un mediador de casta”.*

EXPERIENCIAS

1. INFANTIL.

Autoría compartida

- *“¿El rector habla?”*

Noelia del Pino Suárez Marrero

- *“Los animales se comunican.”*

2. PRIMARIA

Almudena Jiménez Pascual

- *“Las propiedades de las plantas.”*

Carmen Leticia Marcos Lorente

- *“Celebramos Halloween y Christmas.”*

3. ESO

M. Isabel Luque Muñoz y Rosa M. Solano Fernández

- *“El papel de la mujer durante la Guerra Civil.”*

4. EDUCACIÓN ESPECIAL

Magdalena Camps, Carme Monfort y Paulina Ribera

- *“El lenguaje escrito, un proceso de cambio.”*

ENTREVISTA. Lola Lara

- *“Núria Parera.-La clave está en tenerles empatía.-”*

TEMA DEL MES. Planes Educativos de Entorno. Albert Quintana i Oliver

- Josep VallcorbaCot. *“La necesaria sinergia educativa.”*
- Jordi Collet y Joan Subirats. *“El descubrimiento del entorno.”*
- Assumpta Bargalló. *“De la utopía a la práctica.”*
- M. Antonia Tardá y Ona Sadurní. *“Manlleu: una oportunidad y un reto.”*
- Albert Quintana i Oliver. *“Plan Educación y Convivencia: el caso de Girona.”*
- Autoría compartida. *“Puentes entre la escuela y el entorno.”*
- María Majó i Cladell y Albert Quintana i Oliver. *“Para saber más.”*

OPINIÓN

- Jaume Martínez Bonafé. *“Pero ¿qué es la innovación educativa?”*
- Ann Lieberman. *“Aprender en red.”*

MURAL

LIBROS

AVANCE