

EDITORIAL

- *“El derecho a una formación de calidad.”*

BREVES

FORO

“¿Os animáis a presentar un proyecto de dirección? .” Ainhoa Baraiaetxaburu

EN VOZ ALTA

“Efecto mariposa.” Coral Elizondo

RETRATO

“Joan Domènech: “La experiencia escolar no tiene que ser una competición”.” Anna Galdon

AULA DE...– Neurociencia en las aulas–

Coordinación: Marta Portero

- *“El desarrollo del cerebro: de la infancia a la adolescencia.”* Marta Portero
- *“El placer de aprender.”* Marta Portero, David Bueno
- *“El cerebro lector y escritor: aportaciones para el aula.”* Juan Cruz Ripoll, Marta Portero
- *“El aprendizaje de la ciencia: herramientas para promover el cambio conceptual.”* Héctor Ruiz Martín, Marta Portero

REFLEXIÓN

M^a Victoria García Cuenca, Ladislao Salmerón

- *“El uso de Wikipedia en educación primaria: complejidad y retos.”*

EN LA PRÁCTICA

Teresa Huguet, Laia Lázaro

- *“Iniciar y mantener prácticas de docencia compartida en las aulas.”*

Maite Oller, Carme Navas, Judit Carrera

- *“Docencia compartida en el aula: retos y posibilidades.”*

Germán Isabel

- *“Aprendiendo por proyectos o proyectando aprendizajes.”*

TEMA DEL CURSO

Sebastián Gertrúdx

- *“La pedagogía Freinet. El MCEP.”*

FILOSOFANDO

Grupo IREF

- *“¿Hace falta saber para creer?”*

BLOC

Ideas.

- *“Dónde se pone el sol”*

Tic-Tac. Javier Zárate

- *“Escape room y TIC: gamificando las mates.”*

Vivir la lectura. Equipo BBLTKZGZ

- *“Familias lectoras. Un proyecto para #leerjuntos.”*

Convivir en la escuela. Juan de Vicente

- *“Promover la equidad en la escuela.”*

Propuesta didáctica. Mariona Vallés

- *“3,2,1...¡Reporteros en creación!”*

Cuídate. Equipo Cuidem-nos

- *“Familia y entorno. Respuestas saludables.”*

El hatillo.

- *“Biblioteca de aula. Libros. Encuentros. Convocatorias. El rincón digital.”*

Humor. Dino Salinas

NÚMERO **273-274**. JULIO-AGOSTO. 2018

EDITORIAL

- *“La pedagogía del caracol.”*

BREVES

FORO

“En un país multicolor, existía la inclusión: El testimonio de una madre .”

EN VOZ ALTA

“La memoria activa.” José Blas

RETRATO

“Cati Jerez: “Me emociona la fortaleza y capacidad de resiliencia.” Anna Galdon

AULA DE...– Artesanía e la educación musical–

Coordinación: Josep-Manel Vega

- *“Artesanía de la educación musical.”* Josep-Manel Vega

- *“La audición musical.”* Mercè Garric
- *“¡Una actividad base de ritmo: compás!”* Ysa Trujillo
- *“En la escuela... ¡tocamos instrumentos musicales!”* Queralt Comellas

EN LA PRÁCTICA

Nuria Carbonell

- *“Cada gota cuenta: Hacia el consumo responsable.”*

Paloma Rodríguez-Miñambres, Lorena Hernández Navarro

- *“10 actividades para hacer la lectura divertida.”*

Cristina Nogales

- *“Apr3nDe y empr3nDe en 3D.”*

Cristina Nogales

- *“Escuchando las voces de los niños y las niñas en la escuela.”*

ENTREVISTA

Eva Martínez Pardo

- *“Teresa Punta: Las mujeres maestras somos bombas de semillas.”*

VENTANA ABIERTA

Aprendizaje-servicio

Fernando del Río, Rocío Delgado, Eva Díaz Cueto

- *“Éleos con corazón: Un proyecto Aps”*

Gestión

Marcia Angela da S. Aguiar

- *“La gestión de la educación básica en Brasil”*

FILOSOFANDO

Grupo IREF

- *“De qué nos admiramos.”*

BLOC

Ideas.

- *“Naturalizar el patio”*

Tic-Tac. Ana Ruiz del Olmo, Paula Pérez Nogueira

- *“¿De qué color son las TIC?”*

Vivir la lectura. Escuela Gras i Soler

- *“El chascas nos visita.”*

Convivir en la escuela. Asociación Convives

- *“Cómo generar dinámicas y liderazgos positivos.”*

Propuesta didáctica. Roser Caritx

- *“El diseño y la creatividad.”*

Cuídate. Equipo Cuidem-nos

- *“La mirada restauratva. Respuestas saludables.”*

El hatillo.

- *“Biblioteca de aula. Libros. Encuentros. Convocatorias. El rincón digital.”*

Humor. Dino Salinas

NÚMERO 272. JUNIO. 2018

EDITORIAL

- *“Eduquemos en libertad.”*

BREVES

FORO

“En las escuelas, ¿los adultos de las familias son cómplices o instrumentos?” Silvia

Blanch

EN VOZ ALTA

“Evaluamos las necesidades del alumnado... ¿Evaluamos las necesidades del aula?”

Antonio Márquez

RETRATO

“Sergi del Moral: “En el betacampo no hay un rol de experto-aprendiz, y eso choca”.”

Anna Galdon

AULA DE...– Museo y escuela–

Coordinación: Miguel Sabaté

- *“Museo y escuela. Un objeivo común, diferentes realidades educativas.”*

Miquel

Sabate

- *“Un manifiesto en blanco para el museo y la escuela.”* Ana Andrés
- *“¡La escuela y el museo hacemos un buen tándem!”* Esther Fuertes, Albert

Inglés

- *“Propuestas pedagógicas en Vilamuseu.”* Rosa Davó, Carmina Bonmatí,

Antonio Espinosa

REFLEXIÓN

José Miguel Martín Fernández

- *“Inclusión educativa o barbarie.”*

EN LA PRÁCTICA

M^a del Carmen Díaz García

- *“Construyendo argumentos.”*

Nuria Garolera, Elena Jiménez Martín, Patricia Salmerón

- *“Caos+ refugiados= Mare Mortum.”*

VENTANA ABIERTA

Acción comunitaria

Leandro Oliva, Sandra S.C.Amaral, Vivian B. da Silva

- *“¿Quieres participar de un espectáculo?”*

TEMA DEL CURSO

Transformar la evaluación

Urbano Martínez

- *“Formación en evaluación la experiencia de una zona educativa.”*

FILOSOFANDO

Grupo IREF

- *“Por un amigo daría la vida.”*

BLOC

Ideas.

- *“Una actividad sobre el lenguaje y las técnicas audiovisuales”*

Tic-Tac. Ana Vega

- *“La competencia digital mediante la participación en proyectos eTwinning.”*

Vivir la lectura. Gisela Ruiz Chacón

- *“La biblioteca, escenario de un crimen.”*

Convivir en la escuela. Asociación Convives

- *“La autoridad docente.”*

Aprendizaje-Servicio. Paco Barea

- *“El aprendizaje-servicio, una experiencia de compromiso del alumnado con su entorno.”*

Propuesta didáctica. Èrica Arias, Cristian Almanzor, Irene Cruz

- *“Mejoramos en la escritura con el aprendizaje cooperativo.”*

Cuídate: Pensamientos negativo. Equipo Cuidem-nos

- *“Respuestas saludables.”*

El hatillo.

- *“Libros. Biblioteca de aula. Encuentros. El rincón digital.”*

Humor. Dino Salinas

NÚMERO **271**. ABRIL. 2018

EDITORIAL

- *“Por una igualdad efectiva entre mujeres y hombres.”*

BREVES

FORO

“El cambio tan necesario en nuestra escuela empieza por la capacitación docente.”

Vanesa Mendoza

EN VOZ ALTA

“La normalidad.” Coral Elizondo

RETRATO

“Rufino Ferreras: El arte y el juego son espacios de libertad.” Anna Galdon

AULA DE...– La cultura matemática de las personas–

Coordinación: Seminario “La cultura matemática de las personas.”(UAB)

Rosa Canals, Neus Millà, Nekane Otsoa

- *“Historias de aprender. Reflexiones desde el paradigma de la cultura matemática.”*

Jana Latorre

- *“Las columnas de la UAB.”* M^a José Bravo
- *“Caminando el parque de Guadaira.”* Marta Orfila
- *“¿Puede Es Castell tener más habitantes que Sant Lluís?”*

REFLEXIÓN

Marta Portero

- *“Tendiendo puentes entre la neurociencia y la innovación educativa.”*

EN LA PRÁCTICA

Carme Argilès

- *“¡Más vale prevenir que curar!: Una experiencia de aprendizaje basado en problemas.”*

Nuria Carbonell

- *“Con la comida no se juega: Una experiencia de sensibilización del despilgarro alimentario.”*

VENTANA ABIERTA

Gestión

Nieves Fernández Vicente

- *Gestión hacia la innovación.*

TEMA DEL CURSO

Transformar la evaluación

Creu Planells

- *“El día a día en la escuela: una oportunidad para aprender a regular saberes matemáticos.”*

FILOSOFANDO

Grupo IREF

- *“Imaginación moral.”*

BLOC

Ideas.

- *“Aprender a priorizar”*

Tic-Tac. Mar Rodríguez Segovia

- *“Una productora de cine en la escuela.”*

Vivir la lectura. Leonor Ruiz Guerrero

- *“Una corona del cielo cayó.”*

Convivir en la escuela. Asociación Convive

- *“Familia y escuela, una complicidad imprescindible.”*

Propuesta didáctica. Jordi Ventura

- *“Aprendices competentes, autónomos y continuos.”*

Cuídate. Equipo Cuidem-nos

- *“La inclusión. Respuestas saludables.”*

El hatillo.

- *“Biblioteca de aula. Libros. Encuentros. Convocatorias. El rincón digital.”*

Humor. Dino Salinas

NÚMERO 270. MARZO. 2018

EDITORIAL

- *“Cuidar la escuela.”*

BREVES

FORO

"Y...la escuela, ¿Cómo aprende?." Xavi Geis

EN VOZ ALTA

"11 retos para la escuela desde una mirada prospectiva." José Blas

RETRATO

"Anna Riba, maestra y castellera: "Los Castells te enseñan a trabajar en equipo y que todo el mundo es importante." Anna Galdon

AULA DE...– Educació rural, una mirada intercontinental–

Coordinación: Roser Boix, Laura Domingo

Roser Boix, Laura Domingo

- *"La escuela rural, una mirada intercontinental."*

Issiaka Ouédraogo

- *"Las duras condiciones de la escuela rural en Burkina Faso."*

Susan Ledger

- *"Desarrollo de una brújula rural más austral del mundo."*

Elisabetta Tomazzoli

- *"Escuela rural y comunidad."*

Griselda Celina Ramírez, Julio Armando Palavecino

- *"Enseñar en la escuela rural más austral del mundo."*

Vicente Reyes, XU Rui

- *"Desafíos en las escuelas rurales de China."*

Luciélo Marinho

- *"La escuela del campo en Brasil y el fortalecimiento del territorio campesino."*

REFLEXIÓN

Rosa Marí

- *"Relación y vínculo educativo."*

EN LA PRÁCTICA

Pedro Antonio García Tudela

- *"El profesor Layton, gamificación y tutoría entre iguales en clase de matemáticas."*

TEMA DEL CURSO

Transformar la evaluación

Equipo de maestros de la escuela Tanit

- *“Evaluar teniendo en cuenta la diversidad del alumnado.”*

FILOSOFANDO

Grupo IREF

- *“Una pizarra.”*

BLOC

Ideas.

- *“¿Hacemos fotos donde haya transformaciones de la energía?”*

Tic-Tac. Conchi Alcalá

- *“Destino a...#SymbalooEduPro.”*

Vivir la lectura. Mariona Trabal

- *“Una pequeña bibliorevolución.”*

Gestión. Escuela Ridolaina

- *“Aprender del entorno y el entorno.”*

Convivir en la escuela. Asociación Convives

- *“La socialización incluyente.”*

Propuesta didáctica. Laura Martí, Ana Marín Tabuena, Conxita Márquez, Edelmira

Badillo, M^a Lourdes Cuadras

- *“Un problema de conejos: El álbum ilustrado para establecer conexiones entre matemáticas y ciencias.”*

Cuídate. Equipo Cuidem-nos

- *“Evaluación. Respuestas saludables.”*

El hatillo.

- *“Biblioteca de aula. Libros. Encuentros. Convocatorias. El rincón digital.”*

Humor. Dino Salinas

NÚMERO 269. FEBRERO. 2018

EDITORIAL

- *“Temarios del siglo pasado.”*

BREVES

FORO

“Opiniones.” Carlota Sala y José Antonio Márquez

EN VOZ ALTA

“La ceguera de las notas.” Antonio A. Márquez

RETRATO

“Ainhoa Pujana, una trayectoria profesional versátil: “Las nuevas generaciones ya no trabajarán en una misma escuela toda la vida.” **Anna Galdon**

AULA DE...– Aulas en la escuela digital–

Coordinación: José Peirats

Manuel Area

- *“Las aulas de la Escuel@ Digit@l.”*

M^a Begoña Codesal, Silvia López Gómez

- *“Entra en tu juego: realidad virtual y storytelling.”*

M^a del Camnino Pereiro, Raúl Eirín

- *“Pensamiento computacional. Programar con Scratch.”*

Cristina García López, Diana Marín, José Peirats

- *“Tecnología en aulas de comunicación y lenguaje.”*

ENTREVISTA

Loudes Martí

- *“Rosa Regás: “Somos lo que hemos aprendido en la infancia; cuanto más atrás, mejor.”*

EN LA PRÁCTICA

Susagna González Madrid, Isabel Muntañá

- *“Transformamos las reuniones con las familias.”*

Toni Marco, M^a Teresa Gómez Masdevall, Teo Jové

- *“Proyecto realizado para alumnado con altas capacidades basado en el modelo CAITAC y las inteligencias múltiples.”*

VENTANA ABIERTA

Acción comunitaria

Bahdon Mohamed Abdillahi

- *“Una experiencia de animación a la lectura con escolares subsaharianos.”*

TEMA DEL CURSO

Transformar la evaluación

Guida Al.les

- *“Evaluar para conocerse, evaluar para aprender.”*

FILOSOFANDO

Grupo IREF

- *“Filosofeando.”*

BLOC

Ideas.

- *“Colaborar con los compañeros y las compañeras.”*

Tic-Tac. Francisco Javier García Luengo

- *“Geo Aumentaty, realidad aumentada para geolocalizar información en tiempo real”*

Vivir la lectura. Ana M^a Sánchez, glòria Gorchs, Núria Erra; Rosa Belana

- *“Desayuno literario en la biblioteca.”*

Aprendizaje-servicio. Josep Borrut

- *“Las construcciones de piedra seca.”*

Propuesta didáctica. Alicia García Torres

- *“¡¡¡ Emociones a escena!!!.”*

Cuídate. Equipo Cuidem-nos

- *“Ante la incertidumbre. Respuestas saludables.”*

El hatillo.

- *“Biblioteca de aula. Encuentros. Convocatorias. El rincón digital.”*

Humor. Dino Salinas

NÚMERO 268. ENERO. 2018

EDITORIAL

- *“Escuela activa.”*

BREVES

FORO

“Opinión.” Antonio Ortiz

EN VOZ ALTA

“Mis deseos para el 2018.” Coral Elizondo

RETRATO

“Pau Rodríguez, periodista especializado en educación: “La segregación escolar es una de las lacras del sistema.” Anna Galdon

AULA DE...– Convivencia y aprendizaje cooperativo–

Juan Carlos Torrego, Mercedes Lorena Pedrajas

- *“Una escuela hoy para la ciudadanía del mañana.”*

Pello Agirrezabal, Txaro Etxeberria

- *“KIDE: programa global de convivencia positiva y prevención del acoso escolar.”*

Sonia María de la Torre

- *“Proyecto Cambia el chip.”*

Aurora Merina, M^a del Carmen Majuelo

- *“Aprender cooperando, aprender jugando.”*

Xavier Arias

- *“Semana de la Memoria: Una experiencia de enseñanza de la Shoá en educación primaria.”*

REFLEXIÓN

Guillém Riba

- *“La escuela en construcción.”*

EN LA PRÁCTICA

Isabel Ariño

- *“Sensibilidad y empatía animal en el aula.”*

Alberto Franco

- *“La inteligencia emocional en un aula de primaria: una experiencia educativa.”*

VENTANA ABIERTA

Gestión

Josep Serentill

- *“La evaluación de las innovaciones educativas.”*

TEMA DEL CURSO

Transformar la evaluación

Mikel Etxarri

- *“Comunicación de la evaluación usando el portafolio.”*

FILOSOFANDO

Grupo IREF

- *“Tener derechos.”*

BLOC

Ideas.

- *“Pasaporte lector.” Albert Vidal*

Tic-Tac. Raúl Diego

- *“La formación interna del profesorado del centro en competencia digital”*

Vivir la lectura. Àlex Cosials

- *“La biblioteca escolar, un universo infinito de posibilidades.”*

Propuesta didáctica. Mònica Carrasco

- *“Jane Goodall, reciclamos los móviles en desuso.”*

Cuídate. Equipo Cuidem-nos

- *“Liderazgo para el cambio. Respuestas saludables.”*

El hatillo.

- *“Biblioteca de aula. Libros. Encuentros. Convocatorias. El rincón digital.”*

Humor. Dino Salinas

2017

NÚMERO **267**. DICIEMBRE. 2017

EDITORIAL

- *“Graó a Graó.”*

AULA DE...– 10 ideas clave y 10 retos de futuro–

Antoni Zabala

- *“Después de cuarenta años, ¿cuáles son los retos de la escuela de hoy día?”*

Marina Subirats

- *“Educar con el compromiso social y la perspectiva de género.”*

Jordi Canelles, Laura Lladós

- *“La escuela tradicional y la escuela transformadora.”*

Rafael Bisquerra.

- *“En el fondo nos mueve la emoción.”*

David Bueno

- *“¿Qué nos dice la neurociencia de cómo se aprende?”*

César Coll

- *“De la atención a la diversidad a la personalización del aprendizaje.”*

Xus Martín

- *“De los proyectos de trabajo a los proyectos con servicio a la comunidad.”*

Fernando Trujillo

- *“Del juego a la gamificación. Mitos y leyendas de las TIC.”*

Anna Manso

- *“Familia, quererla cerca sin que moleste.”*

Francesco Tonucci

- *“Para educar a un niño se necesita toda una tribu.”*

Francisco Imbernón

- *“A vueltas (de caracol hace tiempo) con la formación del profesorado.”*

MESA REDONDA. Lourdes Martí

- *“De maestros para maestros: Historias en torno a una mesa.”*

AULA HOY

Miembros del Consejo de Redacción.

- *“Per molts anys!”* **Birginia Pozo**
- *“La participación del alumnado en centros es posible y necesaria.”* **Mar Romera**
- *“Compañeros y compañeras, maestros y maestras, estamos de fiesta.”*

Francisco Sanz Díaz

- *“Dar voz a los maestros Rurales y compartir sus experiencias: una utopía hecha realidad.”* **Roser Boix**

Miembros del Consejo asesor.

Aprendizaje –servicio. Laura Campo

- *“¡Activa el compromiso social con el ApS!”*

Acción comunitaria. Jesús Rodríguez Rodríguez

- *“Afrontar la realidad sociocomunitaria, un gran reto.”*

Gestión. Josep Serentill

- *“Las aportaciones desde la organización y la gestión escolar.”*

Filosofeando. Grupo IREF

- *“Conversación entre adultos.”*

Tic-Tac. Ezequiel García Navarro, M^a Concepción Fernández Munín

- *“TIC, TAC, TEP TRIC”*

Vivir la lectura. Jaume Centelles

- *“Desde la calle Hurtado hasta Shanghái.”*

Cuídate. Equipo Cuidem-nos

- *“Cuídate. Respuestas saludables.”*

Biblioteca de aula. M^a Paz Ríos

- *“Biblioteca de aula. Al servicio de la educación literaria.”*

En la sala de máquinas.

La tira. Sempere/McGregor

- *“Carta de una maestra a una madre ansiosa.”*

Humor. Dino Salinas

NÚMERO 266. OCTUBRE. 2017

EDITORIAL

- *“No podemos mirar hacia otro lado.”*

BREVES

FORO

- *“Opiniones de Antonia García Fuentes y M^a Concepción Fernández Munín.”*

EN VOZ ALTA. Josep M. Mora Verdeny

- *“¿Seguro que... ahora es mañana.”*

RETRATO. Ana Galdon

- *“Pablo Martínez Cousinou. «Hay una gran necesidad de enseñar alfabetización visual de las escuelas.»”*

AULA DE...– Proyectos interdisciplinares en la educación física–

Coordinación: José Antonio Julián Clemente

- *“Los proyectos interdisciplinares en la formación inicial del profesorado de educación física.”*

AA.VV.

- *“Desplazamiento activo a la escuela como proyecto interdisciplinar.”*

AA.VV.

- *“La máquina del tiempo. Un proyecto interdisciplinar vertebrado desde la educación física.”*

María Fuertes, José Pérez García, Francisco Javier Rodríguez Castells.

- *“Ruta botánica por el GR-262. Proyecto interdisciplinar de senderismo, saber y cuidado del medio.”*

María Félix, Noelia Láinez

REFLEXIÓN. Carlos Lomas

- *“De adoctrinamientos, inquisiciones y otras falacias.”*

EN LA PRÁCTICA

Ester Rivera

- *“Nuestra escuela, un espacio para todos.”*

Luis del Barrio

- *“Aprender y educar desde la creatividad musical.”*

Juan de Vicente

- *“Trabajar las normas en la escuela.”*

VENTANA ABIERTA.- Aprendizaje servicio – Begoña Carrero, Nuria Gómez

- *“Niños y niñas deshacen desigualdades.”*

TEMA DEL CURSO. – Transformar la evaluación – Ester Ortiz

- *“Hacia otra práctica de la evaluación: aciertos y dificultades.”*

FILOSOFEANDO. Grupo IREF

- *“De abuelos y ballenas.”*

BLOC

Ideas

- *“Música de balones y pelotas.”*

TIC-TAC. Javier García García

- *“LA necesidad de una revolución metodológica y tecnológica.”*

Vivir la lectura. María Calvo

- *“Las TIC-TAC-TEP aterrizan en las bibliotecas escolares.”*

Escuela inclusiva.

- *“detección de dificultades en la competencia lectora.”*

Propuesta didáctica. Marta Flores, David Duran, Lluís Albarracín

- *“Razonar en pareja: tutoría entre iguales para desarrollar la resolución cooperativa de problemas.”*

Cuídate. Equipo Cuidem-nos

- *“La ética y la docencia. Respuestas saludables”*

El Hatillo

- *“Biblioteca de Aula. Libros. Encuentros. El rincón digital.”*

Pensamiento de Educación. Jordi Canelles

- *“Nos han herido la escuela.”*

Humor. Dino Salinas

NÚMERO 265. OCTUBRE. 2017

EDITORIAL

- *“Para la cultura de paz.”*

BREVES

FORO

- *“Magic mirror on the wall... (“Mirallet, mirallet...”).*

EN VOZ ALTA.

 Josep M. Mora Verdeny

- *“Comienza el curso... Siguen los deberes.”*

RETRATO.

 Lourdes Martí

- *“Sandra Piles Navarro, recién graduada en Maestro de Primaria. «Lo importante son los niños y las niñas, no los objetivos y los contenidos».”*

AULA DE...– Red de apoyo entre centros educativos–

Birginia Pozo González, Jon López Armendáriz

- *“Someter a prueba y discusión la práctica docente.”*

María Begoña Ochoa-Aizpurua Aguirre

- *“Partekatuz Ikasi: tutelaje intercentros en la Escuela Pública de Lekeitio.”*

Mikel Fernández Sánchez

- *“Sé cómo enseñarte, pero ¿cómo aprendo yo?.”*

REFLEXIÓN.

 Manuel Rodríguez González

- *“Dejadnos aprender.”*

EN LA PRÁCTICA

Enric Ramiro i Roca, Jesús Albiol Ferré

- *“La pregunta como motor de la ciencia.”*

Diana Marín Suelves, Josep Bou Dalmau, Mariano Grau Estruch

- *“Freinet en la escuela del siglo XXI Una experiencia de correspondencia interescolar.”*

VENTANA ABIERTA.- Aprendizaje servicio – Laura Rubio Serrano

- *“Educar para comprender y transformar el mundo Proyectos de ApS y educación para la justicia global.”*

TEMA DEL CURSO. Mercè Mas Ferrer, Neus Sanmartí Puig

- *“¿Es necesario y se puede transformar la evaluación?”*

FILOSOFEANDO. Grupo IREF

- *“Las preguntas estúpidas.”*

BLOC

Ideas

- *“Objetos y recuerdos familiares.”*

TIC-TAC. Diego García García

- *“Robótica para la vida: domótica en clase.”*

Vivir la lectura. Rocío Martínez

- *“Contar la historia con mucho arte Encuentros-talleres con la ilustradora.”*

Gestión. Antoni Lapeña Riu

- *“La memoria evaluativa del centro.”*

Propuesta didáctica. Patricia Raduán de Páramo

- *“¡Estela, grita muy fuerte! Programa de prevención del abuso sexual infantil.”*

Cuídate. Equipo Cuidem-nos

- *“Que no nos gane el miedo. Respuestas saludables”*

El Hatillo

- *“Libros. Biblioteca de. Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Pensamiento de Educación. Jordi Canelles

- *“Creo en una pedagogía atrevida.”*

Humor. Dino Salinas

NÚMERO **263-264.** JULIO-AGOSTO. 2017

EDITORIAL

- *“Fin de curso: tiempo de baldeo y de alegría.”*

A CARLES CAPDEVILA

BREVES

FORO

- *“Opiniones de Jordi Mateu y Montse Espàrrach.”*

EN VOZ ALTA. Josep M. Mora Verdeny

- *“Pizarras.”*

RETRATO. Lourdes Martí

- *“Yvonne Laborda. Madre, esposa, escritora y terapeuta. «Vivimos el aquí y el ahora: no nos preocupa el futuro».”*

AULA DE...– Cuerpo y educación –

Eva Martínez Pardo, Miquel Àngel Alabart Saludes

- *“El cuerpo y la educación: somos la piel que habitamos.”*

Imma Serrano Hortelano

- *“Cuerpo, sexualidad, conocimiento y escuela...”*

Pere Juan Duque

- *“Agresividad infantil, un acompañamiento desde la psicomotricidad.”*

Lia Segarra Homar

- *“El De la agresividad al amor, del ruido a la música Psicomúsica y música respetuosa en la escuela.”*

REFLEXIÓN. Raimon Ramis i Juan

- *“De la evolución a la revolución educativa.”*

EN LA PRÁCTICA

Esperança Castro Villoria, Leonor Valero Omedes, Pilar Vilagut Macia

- *“La vulnerabilidad de los niños y niñas con trastorno TEA (trastorno del espectro autista).”*

Pablo Gaitán Martínez

- *“La democracia representativa, participativa y directa Una propuesta de organización competencial del tiempo y del espacio.”*

VENTANA ABIERTA.- Aprendizaje servicio –Sara Molinos

- *“La experiencia del Polígono Sur de Sevilla.”*

TEMA DEL CURSO. Alba Gómez Fructuoso, Montse López Morales, Albert

Martinez Ibañez

- *“Trabajo por proyectos, AC y actividades de matemáticas.”*

FILOSOFEANDO. Grupo IREF

- *“Los numberes.”*

BLOC

Ideas

- *“Pienso, siento, actúo.”*

TIC-TAC. Manuel Ángel Jiménez Gómez, Eusebio Ramón Córdoba Medina

- *“Produce realidad virtual con tu alumnado.”*

Vivir la lectura. Jordi Dolcet Lloveria

- *“El Servicio Educativo Baix Llobregat-6 y la promoción de la lectura.”*

Escuela inclusiva

- *“Promover la resiliencia en la escuela.”*

Propuesta didáctica. Laura Lladós Alonso

- *“Los cien lenguajes de las flores. Trabajar la competencia lingüística.”*

Cuídate.Equipo Cuidem-nos

- *“Bienestar en la escuela. Respuestas saludables”*

El Hatillo

- *“Libros. Biblioteca de. Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Pensamiento de Educación.Jordi Canelles

- *“Interpretación.”*

Humor. Dino Salinas

NÚMERO **262**. JUNIO. 2017

EDITORIAL

- *“Racionaliación de los tiempos escolares.”*

BREVES

FORO

- *“Opiniones de Isabel Ariño y Anna Trabal.”*

EN VOZ ALTA. Josep M. Mora Verdeny

- *“Puertas abiertas en... ¿la escuela supermercado?.”*

RETRATO. Lourdes Martí

- *“Andrés Ángel Sáenz del Castillo, docente jubilado. «No es añoranza: es cariño al oficio, a la escuela».”*

AULA DE...– Coaching, diálogo y bienestar–

John Campbell

- *“¿Que es el coaching en educación y por qué es importante?”*

Andrea Giráldez Hayes

- *“Escuchar: una habilidad esencial en el coaching (y en la vida).”*

Christian Van Nieuwerburgh

- *“El bienestar como prioridad: coaching y psicología positiva en las escuelas.”*

Sofía Herrero Rico, Nuria Segarra Adell

- *“El coaching educativo desde el trabajo cooperativo y la flipped classroom.”*

REFLEXIÓN. Jaume Centelles Pastor

- *“Evidencias y confusiones sobre la biblioteca escolar.”*

EN LA PRÁCTICA

David Aguilar Camaño, Maria Carme Peguera Carré

- *“El currículo integrado en un caso aplicado: proyecto planetario.”*

Francisco José Pozuelos Estrada, Francisco Javier García Prieto, Francisco Jesús

Gracia Rivera

- *“Trabajo por proyectos para la promoción de la alimentación en la escuela en el medio rural.”*

Albert Correa Llamazares

- *“Lecturas aumentadas: la flipped library o la biblioteca inversa en la escuela.”*

VENTANA ABIERTA.- Aprendizaje servicio –Brenda Bär Kwast, Chelo Arribas

- *“Los cuentos como herramienta para conocer el mundo e implicarnos.”*

TEMA DEL CURSO. Sagrario Igoa Franchez, Idoia Garai Omaetxebarria, Miren

Josune Iridoy García, Miren Jaione Bikuña Zubizarreta

- *“Apoyo entre iguales para fomentar el aprendizaje.”*

FILOSOFEANDO. Grupo IREF

- *“La palabra «bonita».”*

BLOC

Ideas

- *“Creencias y valores.”*

TIC-TAC. M. Victoria Casado Martín

- *“Ahora te toca a TIC: e-portfolio en el aula.”*

Vivir la lectura. Àlex Cosials

- *“Leemos y nos divertimos juntos LECXIT - Lectura para el éxito educativo.”*

Gestión. Josep Serentill Rubio (Coord.)

- *“El diseño de la evaluación interna de los centros.”*

Propuesta didáctica. Verónica Parisi-Moreno

- *“Emociones digitales.”*

Cuídate. Equipo Cuidem-nos

- *“La buena comunicación. Respuestas saludables”*

El Hatillo

- *“Libros. Biblioteca de. Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Pensamiento de Educación. Jordi Canelles

- *“Compasión.”*

Humor. Dino Salinas

NÚMERO **261**. MAYO. 2017

EDITORIAL

- *“Convivencia en positivo.”*

BREVES

FORO

- *“Opiniones de M. Concepción Torres y Rosa Miralles.”*

EN VOZ ALTA. Josep M. Mora

- *“Banksy en el aula.”*

RETRATO. Lourdes Martí

- *“Fernando García Páez, maestro del CEIP San Wallabonso de Niebla (Huelva). Soy maestro de escuela, así, sin más.”*

AULA DE...—Experiencias de aula y de centro—

M^a Elena Furió, Laia Moix, Xavier Martínez Rodríguez

- *“La pasión de aprender.”*

Rafa Burgos, Esther Teixidó

- *“Una experiencia motivadora. La revista escolar.”*

Sergi Pich

- *“Teatro en la escuela: mucho más que interpretación.”*

Anna Serra

- *“Radio para democratizar el aula.”*

Norberto Domínguez Jurado

- *“Radio para democratizar el aula.”*

Gema Cienfuegos

- *“Taller de escritura creativa. Participación educativa de las AMPA.”*

David Duran, Maite Oller

- *“El rol del profesorado en las aulas organizadas en aprendizaje cooperativo.”*

REFLEXIÓN. Ricard Huerta

- *“Transeducar. Poéticas de la diversidad sexual.”*

ENTREVISTA M^a Ángeles Cremades

- *“Karima Grant: Presionamos a los niños para ser preadultos.”*

TEMA DEL CURSO.- Aprendizaje cooperativo—Ana Folch, Mar Martín

- *“Un plan de equipo alumnos-profesores.”*

FILOSOFEANDO. Grupo IREF

- *“De ballenas y perros.”*

BLOC

Ideas

- *“En territorio amigo.”*

TIC-TAC. David Cañada, Andrés Izquierdo

- *“GoNoodle y otras aplicaciones para educación física.”*

Vivir la lectura. M^a José Orobitg

- *“Y, a pesar de todo, si muove.”*

Aprendizaje-servicio. Rocio Saborit

- *“Un proyecto de intervención comunitaria con menores en riesgo social.”*

Propuesta didáctica. Verónica Parisi-Moreno

- *“Vivir la historia: estrategias para trabajar la arqueología en el aula.”*

Cuídate. Equipo Cuidem-nos

- *“¡Basta de acoso! Respuestas saludables.”*

El Hatillo

- *“Libros. Biblioteca de. Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Pensamiento de Educación. Jordi Canelles

- *“Alteridad.”*

EDITORIAL

- *“¿Dónde están las familias?”*

BREVES

FORO

- *“Opiniones de Isabel Carrillo y Francisco Luna.”*

EN VOZ ALTA

- *“Queremos acoger. ¿En la escuela también?”*

RETRATO. Lourdes Martí

- *“Fernando Ormazabal, maestro a los 52 años y carpintero. «No se aprende lo que te enseñan. Se aprende por observación.»*

AULA DE...–Comunicación de la ciencia–

Jordi Martí Feixas, Arnau Amat Vinyoles

- *“La comunicación científica en la educación primaria.”*

Mercè Viñas Soler, Alicia de la Casa Val

- *“¿A qué conclusión llegamos? Aprender a escribir conclusiones.”*

Blanca Puig Mauriz, Maria Evagorou

- *“¡Peligro en la colmena! Elaborar un modelo de colmena para explicar la desaparición de las abejas.”*

Beatriz Crujeiras Pérez, Paloma Blanco Anaya

- *“Trabajar la argumentación a través de la indagación en el laboratorio.”*

REFLEXIÓN. Montserrat Girbau Pous

- *“Rebeca Wild. Nuevo paradigma educativo.”*

EN LA PRÁCTICA

Julie Greer

- *“Hacia una inclusión efectiva para todos.”*

Miriam Segura Meix, Carme Julià Ferré, Equip docent de l'Escola Les Eres

- *“Un proyecto de cooperativa escolar y aprendizaje-servicio.”*

VENTANA ABIERTA.- Gestión—Maria José Peroy Ribes

- *“Organizar el centro que trabaja por proyectos.”*

TEMA DEL CURSO.- Aprendizaje cooperativo—Maria Pilar Borràs

Campins, Maria Victòria Sabater Malondra, Maria Martina Socías Vich

- *“Cómo puede el aprendizaje cooperativo modificar la organización en la escuela.”*

FILOSOFEANDO. Grupo IREF

- *“Miradas impertinentes.”*

BLOC

TIC-TAC. José Luis Azagra Cruces

- *“Tecnologías y proyectos más allá del aula.”*

Vivir la lectura. Mar Benegas

- *“Cocinar un poema: alimento para todos.”*

Escuela inclusiva

- *“La organización del huerto escolar.”*

Propuesta didáctica. Gemma Jarque Domingo, Anna Torres Vázquez

- *“El embarazo y el cuerpo humano. Competencia matemática en el trabajo por proyectos.”*

Cuídate. Equipo Cuidem-nos

- *“Vivir bien en tiempos de cambio. Respuestas saludables.”*

El Hatillo

- *“Libros. Biblioteca de. Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Pensamiento de Educación. Jordi Canelles

- *“Experiencia.”*

Humor Dino Salinas

NÚMERO 259. MARZO. 2017

EDITORIAL

- *“Queremos acoger.”*

BREVES

FORO

- *“Opiniones de Jesús Jiménez y Xus Martín.”*

EN VOZ ALTA

- *“Escuela offline.”*

RETRATO. Lourdes Martí

- *“Acogida: ternura y cohesión. Jordi Fusté y Dolors Espargaró, familia acogedora de urgencia.”*

AULA DE...-El juego, en el corazón de la enseñanza y el aprendizaje-

Imma Marin Santiago, Esther Hierro Mariné

- *“El juego, en el corazón del proceso de enseñanza y aprendizaje.”*

Lidia Esteban Ruiz, Isabel Trias Vilalta, Elvira Güell Barceló

- *“¿Qué lugar ocupan la acción y la expresión espontánea de los niños y las niñas en la escuela?”*

José Antonio Fraga Moreiro

- *“La letra, con los juegos de mesa entra.”*

Beatriz Cánovas Fernández

- *“Una aventura gamificada: Hogwarts Adventure.”*

REFLEXIÓN. David Durán

- *“¿Se puede aprender enseñando?”*

EN LA PRÁCTICA

Maria Urmeneta

- *“Carta para ti, y para el claustro.”*

Miguel Pallasá, Josefina Tolosana

- *“Yoga en la escuela.”*

VENTANA ABIERTA.- Acción comunitaria-Antía Cid

- *“Educación social y escuela, un diálogo necesario.”*

TEMA DEL CURSO.- Aprendizaje cooperativo-Anna Herrero, Irene

Lezea, Karmen Sanz, Joxemari Arakama Samaniego

- *“El aprendizaje cooperativo, plataforma para una escuela que aprende.”*

FILOSOFEANDO. Grupo IREF

- *“Hacer las cosas bien.”*

BLOC

TIC-TAC. Dácil González

- *“TIC y matemáticas.”*

Vivir la lectura. Pilar Férriz

- *“Álbumes ilustrados que acercan generaciones.”*

Gestión. Andrés Fernández Sáenz

- *“La organización del huerto escolar.”*

Propuesta didáctica. Patricia Cabrejas Melero

- *“Ver cine, hacer cine, pensar en el cine.. (segunda parte).”*

Cuídate. Equipo Cuidem-nos

- *“Formamos parte del mismo equipo. Respuestas saludales.”*

El Hatillo

- *“Libros. Biblioteca de. Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Pensamiento de Educación. Jordi Canelles

- *“Experiencia.”*

Humor Dino Salinas

NÚMERO 258. FEBRERO. 2017

EDITORIAL

- *“Este año empieza en febrero.”*

BREVES

EN VOZ ALTA

- *“Inclusión en prime time.”*

FORO

- *“Opiniones de Gemma Heras y Carolina Carrillo.”*

RETRATO. Lourdes Martí

- *“Rosa Cots y Sílvia Monserrate, dos madres solidarias. «Refugiados, nuestra Europa es vuestra casa».”*

AULA DE...–Convivencia en positivo–

Àngels Grado Pérez, Francesc Notó Brullas

- *“Convivencia en positivo. Optimismo pedagógico.”*

Anna Vilar Rosa

- *“Hacemos camino con las familias De la coexistencia a la convivencia.”*

José Manuel Reinoso Cano

- *“El proyecto «Aprender a jugar en paz»”*

Isabel María Vizcaíno Timón

- *“El CEIP Manuel Núñez de Arenas, una escuela que potencia la autonomía y la creatividad.”*

REFLEXIÓN. Victòria Alemany Franch, Imma Banacloche Giner, Iñaki Monge

Ganuzas, Lidia Ramón Guasch, Joaquim Tur Herrero

- *“La práctica reflexiva en la formación del profesorado: la experiencia del CEP de Ibiza.”*

EN LA PRÁCTICA

Ana Montolio Priego, Neus González-Monfort

- *“¿Cómo representamos el mundo? Desarrollamos el pensamiento geográfico.”*

Dorys Sabando Rojas, Núria Granés Ojeda, Maria Blanch Llosa, Ignasi Puigdellívol

Aiguadé

- *“El apoyo educativo en comunidades de aprendizaje ¿Cómo, cuándo y dónde?”*

Ignasi Soler

- *“Taller de cocina... y mucho más.”*

TEMA DEL CURSO.- Aprendizaje cooperativo—Mercedes Coto

- *“Familia y escuela, dos realidades vinculadas en un aula cooperativa.”*

FILOSOFEANDO. Grupo IREF

- *“De las preguntas.”*

BLOC

Ideas.

- *“El semáforo: una técnica para regular la ira.”*

TIC-TAC. Andrés Fernández Sáenz

- *“Hablamos de equipamiento TIC.”*

Vivir la lectura. Montserrat Marcet Martínez

- *“¡Ilustrémonos! Cómo compartir la pasión y el amor por los buenos libros desde las librerías.”*

Aprendizaje-servicio. José Manuel Reinoso Cano

- *Embajadores de la música y la paz.”*

Propuesta didáctica. Patricia Cabrejas Melero

- *“Ver cine, hacer cine, pensar cine... (primera parte).”*

Cuídate. Equipo Cuidem-nos

- *“El clima en la escuela: gestión de las emociones. Respuestas saludables.”*

El Hatillo

- *“Libros. Biblioteca de. Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Pensamiento de Educación Jordi Canelles

- *“Creatividad.”*

Humor Dino Salinas

2016

NÚMERO **257**. DICIEMBRE. 2016

EDITORIAL

- *“Pacto educativo.”*

BREVES

FORO

- *“Opiniones de Xisca Allès y Ricard Huerta.”*

TUITS DE EDUCACIÓN

- *“Se comenta en la red.”*

RETRATO. Lourdes Martí

- *“Malú Orta Cano, moviment Conspiració Educativa. “Som persones humils i amb una gran força: el nostre cor”.”*

AULA DE...–Movilidad escolar–Coordinación: Silvia Carrasco

Silvia Carrasco

- *“La movilidad del alumnado: conocer, comprender y actuar.”*

Rita Villà Taberner, Pere Màrmol Lorenzo, Verònica Piñero Pacheco, Victòria Rigual Valls

- *“Cuando la escuela es de todos y todos son la escuela Gestión de la movilidad en un centro de alta complejidad.”*

Valentina de la Torre Sánchez

- *“La diversidad como valor Si te preguntan de dónde vienes..., di que de la Asunción.”*

Dympna Devine

- *“Absentismo local frente a movilidad internacional El caso de la escuela St. Mary's de Dublín.”*

REFLEXIÓN. Deli Miró Miró, Fidel Molina Luque

- *“El aprendizaje-servicio en la escuela rural La escuela rural al servicio del territorio y de la sociedad.”*

EN LA PRÁCTICA

Josep Maria López Madrid, Raquel Gallego Barrero

- *“La escuela se abre al entorno Una pequeña gran experiencia de convivencia con las personas mayores.”*

M. Trinidad Pedescoll Badenas

- *“ArTree, a different point of view.”*

VENTANA ABIERTA. Jordi Lluís Coiduras Rodríguez, M. Pau Cornadó Teixidó, M.

Teresa Fuertes Camacho, Tomás Peire Fernández

- *“[Re] Pensar y organizar la tutoría para un prácticum profesionalizador.”*

TEMA DEL CURSO.- Aprendizaje cooperativo—Mercedes Coto

- *“Aprender a trabajar en equipo.”*

FILOSOFEANDO. Grupo IREF

- *“Cómo hacer un melocotón con barro.”*

BLOC

Ideas.

- *“Comunicación oral: una cuestión de actitud.”*

TIC-TAC. Francho Lafuente Pérez

- *“La escuela intrusiva Trabajo por proyectos y herramientas TIC.”*

Vivir la lectura. Erica Zeitz

- *“Una comunidad lectora: CRA Entreviñas.”*

Escuela inclusiva

- *“No etiquetar, conocer.”*

Propuesta didáctica. José Santiago Álvarez Muñoz, M. Ángeles Hernández Prados

- *“Convive, valora y ama. Educación emocional y acción tutorial en educación primaria.”*

Cuídate. Equipo Cuidem-nos

- *“Más allá de la escuela.”*

El Hatillo

- *“Libros. Biblioteca de. Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Pensamiento de Educación. Jordi Canelles

- *“Pasión.”*

Humor. Dino Salinas

NÚMERO 256. NOVIEMBRE. 2016

EDITORIAL

- *“Un toque de atención sistémico.”*

BREVES

FORO

- *“Opiniones de Jaume Aguilar y Cristina Elorza.”*

TUITS DE EDUCACIÓN

- *“Se comenta en la red.”*

RETRATO. Lourdes Martí

- *“Eva Martínez Pardo, maestra, formadora y terapeuta.”*

AULA DE...—Maestros en prácticas en la escuela—Coordinación: Teresa Mauri

Teresa Mauri, Javier Onrubia, Rosa M. Colomina y Marc Clarà

- *“Espacios de formación compartida escuela-universidad en el prácticum.”*

Carme Colina e Inma Torras

- *“Espacios de reflexión conjunta.”*

Andrea Basabe, Nerea Agirre y Agurtzane Martínez

- *“El punto de vista de la escuela en la formación de los maestros.”*

Esperança Esteve, Pepita Molló, Elisabet Habimana

- *“Formando nuevos maestros en ciencias.”*

REFLEXIÓN. Yayo Herrero

- *“Apuntes ecofeministas para educar ante la crisis global.”*

EN LA PRÁCTICA

Enric Barri, Enric Ribelles

- *“Los superhéroes, un viaje por el mundo de las emociones.”*

David Navalón

- *“Celebramos la paz con Ho’oponopono.”*

ENTREVISTA. Lourdes Martí

- *“Rafael Bisquerra: No existe ninguna evaluación que pregunte cómo se ha emocionado un alumno.”*

TEMA DEL CURSO.- Aprendizaje cooperativo–Mercè Juan, Anna Oliveras

- *“Trabajando en equipo aprendemos mejor.”*

FILOSOFEANDO. Grupo IREF

- *“Crecer.”*

BLOC

Ideas. Miquel Àngel Alabart

- *“¡A conocerse mejor!”*

TIC–TAC. Francisco Manuel González Galán

- *“Aplicaciones para gamificar tu aula.”*

Aprendizaje-Servicio. Francisco Barea

- *“El trébol de la paz, proyecto de ApS.”*

Propuesta didáctica. Eva Martínez Pardo

- *“All about me, un libro autobiográfico en inglés.”*

Cuídate. Equipo Cuidem-nos

- *“Renovar. Respuestas saludables.”*

Pensamientos de educación. Jordi Canelles

- *“Tiempo.”*

El Hatillo

- *“Libros. Biblioteca de. Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Humor Dino Salinas

EDITORIAL

- *“Innovación.”*

BREVES

FORO

- *“Opiniones de Anna Trabal y Antonio García Arias.”*

TUITS DE EDUCACIÓN

- *“Se comenta en la red.”*

RETRATO. Eva Martínez Pardo

- *“Pilar Gargallo, presidenta de la Federación de Movimientos de Renovación Pedagógica de Cataluña. Guías acompañantes, no profetas.”*

AULA DE...–Escritura y grafismo–Coordinación: Paulina Ribera Aragüete

Paulina Ribera Aragüete

- *“El grafismo de la escritura y su actualidad.”*

Samuel López Jiménez, Paulina Ribera Aragüete

- *“Los aspectos motores de la actividad gráfica y su educación.”*

M^a Rosario Villagrasa Ballester

- *“La enseñanza de la escritura en los niños zurdos.”*

Paulina Ribera Aragüete

- *“El grafismo en primaria Educación y prevención de dificultades en el aprendizaje.”*

REFLEXIÓN. Eduard Vallory

- *“Las razones del programa Escola Nova 21, una alianza por un sistema educativo avanzado.”*

EN LA PRÁCTICA

Eduard Masdeu

- *“Componemos música con la tableta táctil.”*

Andrea Prior Español, Beatriz Mazas Gil

- *“Aprendiendo las características de los animales invertebrados con claves dicotómicas.”*

VENTANA ABIERTA. APRENDIZAJE-SERVICIO. David García - Jimeno

- *“«De ayer y de hoy», un proyecto de escuela, interdisciplinar, intergeneracional y de aprendizaje-servicio.”*

TEMA DEL CURSO.- Aprendizaje cooperativo—José Ramón Lago Martínez, Mila Naranjo Llanos

- *“Aprendizaje cooperativo en el aula y en el centro.”*

FILOSOFEANDO. Grupo IREF

- *“Conozco su risa.”*

BLOC

Ideas

- *“Poesía: d’Internet a l’aula. Els itineraris de Viu la poesia.”*

TIC-TAC. María Concepción Fernández Munín, María Begoña Codesal Patiño

- *“Be a codemaker! Codificación para niñas y niños creativos.”*

Vivir la lectura. Jaume Centelles

- *“Artugios, artefactos, ingenios y otros cachivaches La literatura infantil como aceleradora de la imaginación.”*

Gestión. Beatriz Tourón, Andrés Ajo

- *“Organizar la internacionalización de los centros escolares.”*

Propuesta didáctica. Alba González Castellví, Verònica Guix Ruiz, Anna Carreras Port

- *“La transformación de los patios escolares: una propuesta desde la coeducación”*

Cuídate. Equip Cuidem-nos

- *“Convivencia. Respuestas saludables.”*

Pensamientos de educación. Jordi Canelles

- *“Silencio.”*

El Hatillo

- *“Libros. Biblioteca de. Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

La tiras Sempere / McGregor

NÚMERO **253-254**. JULIO - AGOSTO. 2016

EDITORIAL

- *“Montse Vidal se jubila. «La Tira» de Montse desde 1982.”*

BREVES

FORO

- *“Opiniones de Birginia Pozo y Xavier Gimeno.”*

TUITS DE EDUCACIÓN

-

“Se comenta en la red.”

RETRATO. Eva Martínez Pardo

- *“Albert Grau, pallasso. El riure no té fronteres.”*

AULA DE...—**La escuela del ser**—Coordinación: M.^a Rosa

Buxarrais

M.^a Rosa Buxarrais Estrada, Marta Burguet Arfelis

- *“Pedagogía de la interioridad.”*

David Bueno

- *“La autoconciencia del ser para ser autoconscientes.”*

Paula Gelpi

- *“InCORPOrarse al ser: el cuerpo en la interioridad.”*

Eulàlia París, Pilar Coll

- *“La visualización, una buena estrategia para el aprendizaje Ser en la escuela, ser en el aprendizaje.”*

REFLEXIÓN.Raúl García Medina

- *“Más comunidad educativa para prevenir la intolerancia.”*

EN LA PRÁCTICA

Raquel Puigví Vila, Rosa Calvó Morral, Isabel Posa Sellabona, Marc Noguer Servitja

- *“Teatro intergeneracional.”*

María José Sáez Bondía, María Teresa Andreu Mongado

- *“Somos exploradores europeos: ayudemos a los animales en peligro de extinción.”*

VENTANA ABIERTA. ACCIÓN COMUNITARIA.Francisco Javier Tejera Fernández

- *“Un proyecto de escuela y comunidad campesina altoandina de Perú.”*

TEMA DEL CURSO.- Repensar la profesión—David Fernández Blázquez, JesúsRamé López

- *“Trabenco, ayer y hoy.”*

FILOSOFEANDO. Grupo IREF

- *“De desear.”*

BLOC

Ideas

- *“Conflictos: trabajamos en círculo.”*

TIC-TAC.Estrella López Aguilar

- *“Los medios audiovisuales para mejorar la competencia en comunicación lingüística.”*

Vivir la lectura. Mariona Carreras, Montse Núñez

- *“Los clubes de lectura y lectura compartida.”*

Propuesta didáctica. Roser Caritx

- *“Picasso y el cubismo”*

Cuídate. Equip Cuidem-nos

- *“Repartir responsabilidades. Respuestas saludables.”*

Pensamientos de educación. Jordi Canelles

- *“Palabra.”*

El Hatillo

- *“Libros. Biblioteca de. Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

La tiras Sempere / McGregor

NÚMERO 252 JUNIO. 2016

EDITORIAL

- *“La evaluación del profesorado.”*

BREVES

FORO

- *“Opiniones de Isidro Moreno y Marta Mimó.”*

TUITS DE EDUCACIÓN

- *“Se comenta en la red.”*

RETRATO. Eva Martínez Pardo

- *“Santiago Moll, profesor y responsable de justificaturespuesta.com. Redes con alma.”*

AULA DE...—La cultura de centro—Coordinación: Carme

Armengol Carme Armengol y Marita Navarro

- *“La cultura de centro.”*

Consol Sagrera Vilaplana, Raül Manzano Tovar

- *“Acoger: compartir significados e implicar.”*

Núria Posada Cugat, Anna Camps Reñé

- *“El mantenimiento de la cultura de centro.”*

Mercè Parés y Xavi Gual

- *“Despedidas: momentos con valor.”*

REFLEXIÓN. Teresa Hernández Colmenarejo

- *“El resurgir de los Movimientos de Renovación Pedagógica.”*

EN LA PRÁCTICA

AA.VV

- *“La reflexión sobre la práctica de .”*

Carolina Mayoral, Marta Ortiz

- *“Aplicamos el conocimiento científico en el .”*

VENTANA ABIERTA. APRENDIZAJE-SERVICIO. José Palos

- *“El aprendizaje-servicio, una metodología competencial con intervención social.”*

TEMA DEL CURSO.- Repensar la profesión—M^a del Pilar Cuenca, Mònica Martín

- *“Un universo que nos atrae ¿Somos campos magnéticos?”*

FILOSOFEANDO. Grupo IREF

- *“Vida de perro.”*

BLOC

Ideas

- *“El juego de los grupos de alimentos.”*

TIC-TAC. César Poyatos Dorado, Javier Monteagudo Galisteo

- *“Creaptividad: aprender mediante la creación digital.”*

Vivir la lectura. Nati Calvo

- *“Creación y lectura a partir del arte.”*

Propuesta didáctica. Montserrat Batiste Cuberta, Imma Bové, Ramon Palau Martín

- *“Flipped classroom y grupos cooperativos en la escuela rural. ¿Por dónde empezamos?”*

Cuídate. Equip Cuidem-nos

- *“La familia en la escuela. Respuestas saludables.”*

El Hatillo

- *“Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Pensamientos de educación. Jordi Canelles

- *“Atención.”*

La tiras Sempere / McGregor

EDITORIAL

- *“Transiciones en la renovación pedagógica.”*

BREVES

FORO

- *“Opiniones de Mar Romera y Josep María Rodés.”*

TUITS DE EDUCACIÓN

- *“Se comenta en la red.”*

RETRATO. Eva Martínez Pardo

- *“Victoria Jiménez, Asociación SIMROMI (mujeres gitanas). Si la madre cambia, todo cambia.”*

AULA DE...–Didáctica de la estadística y la probabilidad en educación primaria–

Coordinación: Àngel Ansina

Àngel Ansina

- *“La estadística y la probabilidad en educación primaria. ¿Dónde estamos y hacia dónde debemos ir?”*

Xavier Fernández Berges, Dolors Rubirola Sitjas

- *“Estadística y combinatoria para el día a día de la escuela.”*

Claudia - Vásquez Ortiz

- *“Bolas, fichas, monedas... ¿Cómo podemos ir introduciendo la probabilidad en primaria?”*

José Miguel Contreras García, Karen Ruiz Reyes, Elena Molina Portillo, Javier

Contreras García

- *“Internet para trabajar la probabilidad.”*

REFLEXIÓN. Enric Prats

- *“Profesorado: entre la anécdota y la categoría.”*

EN LA PRÁCTICA

Sílvia Sala Simon, Carme Tribó Berga

- *“Proyecto de trabajo: un regalo de Navidad para los más pequeños.”*

Francesca Marí Sabater, Anna Prades González

- *“Dinamizamos el patio y compartimos juegos con realidad aumentada.”*

M. Begoña Huerta, Jesús Ángel Betrán Aso

-

- *“El suelo nos alimenta. Un proyecto de huerto escolar.”*

VENTANA ABIERTA. GESTIÓN.Josep Roca

“La gestión de las condiciones de equidad en el centro.”

TEMA DEL CURSO.- Repensar la educación—Isabel Graells Alemany, Glòria Rincón

Pedrero

- *“¿El inglés para aprender o aprender inglés? Hacia una escuela plurilingüe a partir de un currículo integrado.”*

FILOSOFEANDO. Grupo IREF

- *“Ser y parecer.”*

BLOC

Ideas

- *“Experimentar con los timbres del sonido.”*

TIC-TAC.Juan Expósito

- *“Geolocalización y Google Maps para el fomento de la actividad física.”*

Vivir la lectura. Andrea Pozo

- *“Entre viñetas y bocadillos El cómic en el .”*

Aprendizaje Servicio.Estela d'Angelo Menéndez, María Teresa Acosta Tejera

- *“Leemos en el tranvía de Tenerife.”*

Propuesta didáctica.Assumpta Duran

- *“Cómo preparamos una salida al entorno.”*

Cuídate.Equip Cuidem-nos

- *“La ética del educador. Respuestas saludables.”*

El Hatillo

- *“Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Pensamientos de educación.Jordi Canelles

- *“Fragilidad.”*

La tirasSempere / McGregor

NÚMERO **250** MARZO. 2016

EDITORIAL

- *“A quienes sufren por su identidad de género.”*

BREVES

FORO

- *“Opiniones de Ester Devesa y Miguel Ángel Aragón.”*

TUITS DE EDUCACIÓN

- *“Se comenta en la red.”*

RETRATO. Eva Martínez Pardo

- *“Amparo Tomé, maestra jubilada. Hay que romper moldes.”*

DE...–Escuelas Comprometidas con la ciudadanía global–Joan Bonals

Benjamí Moliné, Llorenç Planes, Joan Bonals

- *“Escuelas comprometidas con la ciudadanía global.”*

AA. VV.

- *“Abramos una ventana al mundo.”*

Mercè Massip, Maite Sánchez Peiró

- *“El hermanamiento entre escuelas.”*

Pedro Sáez

- *“Algunos apuntes sobre la práctica de la educación para el desarrollo.”*

REFLEXIÓN. Aina Tarabini, Xavier Bonal

- *“Educación y nueva política.”*

EN LA PRÁCTICA

Mireia Jurado, Isabel Sellas, Anna Noguera

- *“Una experiencia para atender a la diversidad: la libreta de los problemas de matemáticas.”*

Natalia González Fernández, Gustavo Adolfo Carillo

- *“¿Cómo aplicar la flipped classroom en primaria?”*

ENTREVISTA. Miquel Àngel Alabart

- *“Joan Manuel del Pozo: La persona educadora vive en el lado positivo de la vida.”*

TEMA DEL CURSO.- Repensar la educación–Conxa Colom, Teresa Aparici, Mònica

Sala

- *“Cómo participa toda la escuela en un proyecto.”*

FILOSOFEANDO. Grupo IREF

- *“Laisla de Nim.”*

BLOC

Ideas. Eva Martínez Pardo

- *“El sueño de mi abuelo.”*

TIC-TAC. Nuria Garabal, Cristina Puga, Ana Mariño

- *“ConVigoTablets.”*

Vivir la lectura. Albert Correa

- *“Amor en la biblioteca.”*

Escuela inclusiva

- *“El concepto de ayuda entre iguales.”*

Propuesta didáctica. Fanny Majó

- *“El trabajo por rincones en clase: rincones de interés científico.”*

Cuídate. Equip Cuidem-nos

- *“Liderazgo para el aprendizaje. Respuestas saludables.”*

El Hatillo

- *“Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Pensamientos de educación. Jordi Canelles

- *“Ausencia.”*

La tiras Sempere / McGregor

NÚMERO **249** FEBRERO. 2016

EDITORIAL

- *“Transformar la educación.”*

BREVES

FORO. Josep M. Mora Verdeny

- *“Marketing educativo o populismo pedagógico.”*

TUITS DE EDUCACIÓN

- *“Se comenta en la red.”*

RETRATO. Eva Martínez Pardo

- *“Elena Contra Feu, veladora de la Escuela Cervantes (Lleida). Aprender de lo humano.”*

DE...–La luz–

Digna Couso Lagarón, Conxita Márquez Bargalló

- *“¿Qué enseñar y aprender sobre la luz? Mapa de progreso para el .”*

M^a del Pilar Sánchez-Agustino Rodríguez

- *“Eclipse ¿Cómo puede la Luna tapar al Sol?”*

Victòria Carbó Cortina, Cristina Pérez i Pallejà

- *“La Luna y la luz.”*

Neus Garriga Verdaguer

- *“Buscando explicaciones científicas a los fenómenos de la luz ¿A qué se debe que haya tantos dragones de colores en el ?”*

REFLEXIÓN. Carmen Rodríguez Martínez, Francesc Imbernon Muñoz, José Gimeno

Sacristán

- *“¿Qué es el Foro de Sevilla? Alternativas para otra política educativa.”*

EN LA PRÁCTICA

Grup de treball de Gavà

- *“«Caja de herramientas» para hablar bien.”*

Júlia Garcia Hernández

- *“Inmigración, racismo, diversidad Curso de sensibilización en Islandia.”*

VENTANA ABIERTA.- Acción comunitaria–Andrea Gallardo Bermúdez

- *“Abriendo los espacios a la participación de la comunidad Teatro guiñol: «Aprendiendo valores con Pitias».”*

TEMA DEL CURSO.- Repensar la educación–Marta Ambite Taracido, M. Ángeles

Laborda Soriano

- *“Tener y ser sentido.”*

FILOSOFEANDO. Grupo IREF

- *“La potencia del contraejemplo: espiar y observar.”*

BLOC

Ideas. Miquel Àngel Alabart Saludes

- *“De la escuela hacia el entorno.”*

TIC-TAC. Carlos Manuel Páez del Amo

- *“Incluye audio en tus proyectos: podcast.”*

Vivir la lectura. Glòria Gorchs

- *“El laboratorio de letras e imágenes.”*

Gestión. Heikki Blom

- *“Las condiciones de la evaluación interna en Finlandia.”*

Propuesta didáctica. Jaume Centelles

- *“Hablar, escuchar, leer, escribir y disfrutar: el trabajo por rincones en clase.”*

Cuídate. Equip Cuidem-nos

- *“¿Metodologías para una nueva era? Respuestas saludables.”*

El Hatillo

- *“Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Pensamientos de educación. Jordi Canelles

- *“Circunstancia.”*

La tiras Sempere / McGregor

NÚMERO 248 ENERO. 2016

EDITORIAL

- *“Miradas infantiles, miradas de futuro.”*

BREVES

FORO

- *“Opiniones de Elvira Molina y Eduard Trepàt.”*

TUITS DE EDUCACIÓN

- *“Se comenta en la red.”*

RETRATO. Miquel Àngel Alabart Saludes

- *“Joan Fuguet, maestro y profesor en la Universidad Rovira i Virgili, formador de maestros y de directores. Contar con todo el mundo”*

DE...—Prácticas de y de centro—

Mathew Lowden

- *“No es malo, solo es diferente.”*

Luis Castejón, Susana Armas

- *“Elaborar inferencias en el .”*

Mritxell Joanpere, Marc Nicolich, Miquel Vila, Lluís Albarracín

- *“Un videojuego de estrategia para proponer problemas de matemáticas.”*

M^a del Pilar Molina

- *“El blog para descubrir el patrimonio natural en las s de primaria.”*

María Jerez

- *“Aprender el espacio donde vivimos.”*

José Tomás Morán, M^a Elizabeth Ruiz Díaz, Diana Marín

- *“El teatro, un recurso para el desarrollo de competencias y para la inclusión.”*

REFLEXIÓN. Jaume Carbonell

- *“Todo es igual y diferente. A propósito de las pedagogías del siglo XXI.”*

ENTREVISTA. Miquel Àngel Alabart

- *“César Bona: «Tenemos que dar mejor versión de nosotros mismos.»*”

TEMA DEL CURSO.- Repensar la profesión–Inma Coscollà

- *“Prácticas que ayudan a construir la relación educativa.”*

FILOSOFEANDO. Grupo IREF

- *“El color azul.”*

BLOC

Ideas

- *“Literatura, cine y ciencia.”*

TIC-TAC. Marina Tristán

- *“Presentaciones para el : Smore.”*

Vivir la lectura. Inma Palahí

- *“Cuentos escritos por padres y madres.”*

Aprendizaje-servicio. Jaume Fabró

- *“De la lectura a la acción social.”*

Propuesta didáctica. Jaume Centelles

- *“Reconocer la Carta de la Tierra a través del cuento BAJO LA ACACIA.”*

Cuídate. Equip Cuidem-nos

- *“Retos actuales de la educación. Respuestas saludables.”*

El Hatillo

- *“Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Pensamientos de educación. Jordi Canelles

- *“Igualdad.”*

La tiras Sempere / McGregor

NÚMERO 247 DICIEMBRE. 2015

EDITORIAL

- *“Iniciando nuevos caminos.”*

BREVES

FORO

- *“Opiniones de Montse Quer y Ezequiel García Navarro.”*

TUITS DE EDUCACIÓN

- *“Se comenta en la red.”*

RETRATO. Miquel Àngel Alabart Saludes

- *“Mar Romera, maestra y pedagoga, presidenta de la Asociación Pedagógica Francesco Tonucci. Escuchar a los niños y a las niñas.”*

DE...–La pedagogía de proyectos–Coord: Antoni Zabala, Esther

Vázquez

- *“La pedagogía de proyectos.”*

Esther Vázquez Guirado

- *“La pedagogía de proyectos en un caso aplicado: la Escuela Andorrana.”*

Rosa M. Rechi, Esther Romero

- *“Los caminos para ir a la escuela.”*

Equipo docente de tercer ciclo de la Escuela Andorrana de Encamp

- *“El trabajo cooperativo en la pedagogía de proyectos.”*

M. Àngels Aché, Jordi Drets

- *“Queremos ser competentes.”*

EN LA PRÁCTICA

Naira Díaz Moreno

- *“Controversias sociocientíficas.”*

M. Mercè Ollé, Dolors López

- *“Diez preguntas que se debería hacer un equipo directivo sobre el tratamiento de la diversidad.”*

VENTANA ABIERTA.- Gestión—Miembros de la Comisión Mixta de formación inicial dual de Lleida

- *“La formación dual.”*

TEMA DEL CURSO.- Repensar la profesión—Vanessa Vega

- *“Investigaciones sobre el ABP.”*

FILOSOFEANDO. Grupo IREF

- *“La reproducción: ¿deber o necesidad?”*

BLOC

Ideas

- *“Multiplicaciones rusas.”*

TIC-TAC. Mar Rodríguez Segovia

- *“Cacharreando, un proyecto realizado con Makey Makey y Scratch.”*

Vivir la lectura. Jaume Centelles

- *“Hilos de agua, mares de tinta.”*

Escuela inclusiva. Àngel Guirado, Mercè Martínez Torres

- *“Medidas educativas para alumnado con altas capacidades.”*

Propuesta didáctica. Noèlia Esteruelas, Elisabet Danot, Edelmira Badillo

- *“El cuento para desarrollar procesos matemáticos.”*

Cuídate. Equip Cuidem-nos

- *“Incompetencia digital.”*

El Hatillo

- *“Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Pensamientos de educación. Jordi Canelles

- *“Subjuntivo.”*

[La tira](#)Sempere / McGregor

NÚMERO 246 NOVIEMBRE. 2015

EDITORIAL

- *“A las maestras y los maestros de la transición.”*

BREVES

FORO

- *“Opiniones de Xavier Besalú y Guadalupe Jover.”*

TUITS DE EDUCACIÓN

- *“Se comenta en la red.”*

RETRATO. Miquel Àngel Alabart Saludes

- *“Anna Serra Dolcet, directora de escuela Waldorf y formadora de adultos. Cuando el trabajo es «agua de vida»!»”*

DE...–Innovación en la integración de las TIC en la educación–Coord: Miquel

Àngel Prats Miquel

Àngel Prats

- *“Un acontecimiento referente en innovación pedagógica con soporte TIC El ITworldEdu.”*

Víctor Pons Laure, Iván Flores Gutiérrez, Ana Padilla Sánchez

- *“Instrumentos con Scratch y Makey Makey.”*

Matilde Peiro Rodríguez, Amelia Piquer Gumbau, Isabel Ríos García

- *“Flip your class with the help of your students.”*

David Medina

- *“«Poner cera, pulir cera» (filosofía y gamificación).”*

REFLEXIÓN. Elena Sintés

- *“La educación a tiempo completo.”*

EN LA PRÁCTICA

Núria Gascón Piella, Mireia Oliva Valdeoriola

- *“Mejorando nuestra alimentación mejoramos nuestra salud y nuestro entorno.”*

Luis García Campos

- *“Los orientadores, intérpretes entre educadores y familias.”*

Carla Riba

- *“El poder de una mirada.”*

ENTREVISTA. Miquel Àngel Alabart

- *“Linda Hargreaves: «Hay que dar tiempo a las criaturas para pensar».”*

TEMA DEL CURSO.- Repensar la profesión—Xus de Miguel

- *“Construimos conocimiento. Incidimos sobre la realidad.”*

FILOSOFEANDO. Grupo IREF

- *“A propósito de las tortas.”*

BLOC

Ideas

- *“Proyectos de arte.”*

TIC-TAC.Diego García García

- *“Impresión 3D en educación.”*

Vivir la lectura. Asun Martí

- *“Cuentos a fondo.”*

Aprendizaje-servicio

- *“VegaEduca: habitar el territorio, defender el patrimonio agrario.”*

Propuesta didáctica.Alfonso Mancheno, Esperanza Lara

- *“La creatividad como motor de cambio y transformación a través del juego (2ª parte).”*

Cuídate.Equip Cuidem-nos

- *“Pasemos a la acción.”*

El Hatillo

- *“Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Pensamientos de educación.Jordi Canelles

- *“Deseo.”*

La tirasSempere / McGregor

EDITORIAL

- *“Certezas inciertas.”*

BREVES

FORO

- *“Opiniones de M. Jesús Comellas y Roberto Aliaga.”*

TUITS DE EDUCACIÓN

- *“Se comenta en la red.”*

RETRATO. Eva Martínez Prado

- *“Francisco Imbernón, maestro y pedagogo, profesor de la Universidad de Barcelona. «¡Echadle imaginación, jóvenes!»”*

DE...–Escribir para aprender. aprender para escribir–Coord: Juli Palou Sangrà, Montserrat Fons Esteve

Juli Palou Sangrà, Montserrat Fons Esteve

- *“Escribir para aprender. Aprender para escribir.”*

Marta Pont Batalla

- *“La construcción de un hipertexto Cuando escribir un texto se parece a plantar un árbol.”*

Matilde Peiro Rodríguez, Amelia Piquer Gumbau, Isabel Ríos García

- *“La carta al almacén de naranjas Escribir por necesidad.”*

J. Lino Barrio Valencia, Luis Alfonso Salvatella Plaza

- *“El mensaje virtual: en busca del autor.”*

REFLEXIÓN. Juan Carlos Tedesco

- *“TIC y educación: renovar el debate.”*

EN LA PRÁCTICA. Montse Abril Barranco, Eva Betbesé Mullet, Rafa Burgos

Granados

- *“Una experiencia de inclusión.”*

VENTANA ABIERTA.- Aprendizaje servicio–

Josep M. Puig Rovira, Laura Campo Cano

- *“El aprendizaje servicio, una propuesta innovadora para trabajar con la comunidad.”*

VENTANA ABIERTA. - Repensar la profesión—David Vilalta

- *“¿Replantearse la profesión?”*

BLOC

Ideas

- *“Recursos de escritura creativa.”*

TIC-TAC. Eusebio Ramón Córdoba Medina

- *“Touchcast. Vídeos interactivos al alcance de nuestra mano.”*

Vivir la lectura. Anna Pruneda, M.ª S. Dauder

- *“«¡Me gusta leer!»: Un proyecto de dinamización lectora.”*

Gestión

- *“La gestión del personal del centro en un contexto de autonomía.”*

Propuesta didáctica. Alfonso Mancheno, Esperanza Lara

- *“La creatividad como motor de cambio y transformación a través del juego (1.ª parte).”*

Cuídate. Equip Cuidem-nos

- *“Liderazgo participativo.”*

El Hatillo

- *“Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Pensamientos de educación. Jordi Canelles

- *“Distancia.”*

La tiras Sempere / McGregor

NÚMERO **243-244** JULIO-AGOSTO. 2015

EDITORIAL

- *“Horizonte 2020.”*

BREVES

FORO. Àngel Alsina

- *“La presencia de las familias en la escuela.”*

RETRATO. Eva Martínez Prado

- *“Tania Viñas, estudiante de magisterio. Soñar, creer, ver.”*

DE...–Democracia en la escuela–Coord: Cati Lecumberri Alba Parareda Pallarès, Carles Serra Salamé, Antoni Tort i Bardolet

- *“La democracia y la participación en los centros escolares.”*

Esther Fatsini Matheu, Laura Lázaro Lasheras, Jordi Feu Gelis

- *“LOMCE, participación y democracia, ¿algo nuevo?”*

Laura Domingo Peñafiel, Laura Farré Riera

- *“¿Votamos? Mejor buscamos el consenso.”*

Esperanza Muñoz Navarro, Isabel M. Cardona Martín, Maribel Serralvo Zamora

- *“El Gracia: un espacio de relaciones y responsabilidades compartidas para vivir y crecer con plenitud.”*

REFLEXIÓN. Valentín Gavidia Catalán, Jordi Solbes Matarredona, Xosé M. Souto González

- *“La supresión del área de conocimiento del medio en primaria.”*

EN LA PRÁCTICA

Ignasi Soler Cabestany

- *“Salida de estudio al bosque de l'Isern Variaciones del paisaje; flora y fauna a lo largo del año.”*

Griselda Arrey Palomino, Mireia Salvador Comas

- *“Aprendemos cooperativamente: una experiencia en el .”*

VENTANA ABIERTA.–Acción comunitaria -Daniela Gonçalves

- *“Promover la (inter)profesionalidad y la intergeneracionalidad.”*

TEMA DEL CURSO.–Competencias para un aprendizaje personalizado–

Montserrat Iñiguez Teruel, Joan Aliberas Maymí

- *“Alumnos competentes requieren contextos grupales ricos.”*

FLASH. Fundació Universitària del Bages Biblioteca

- *“Del huevo a la mariposa.”*

BLOC

Ideas

- *“Juegos para conocerse.”*

TIC-TAC.Ángel Martín Pérez

- *“Lazarillos de palabras y el club de los sabuesos Didáctica de la lengua y TIC.”*

Vivir la lectura. Mercedes Fernánz Calvo, Isabel Sastre García

- *“Acercar la poesía a la escuela.”*

Escuela inclusiva

- *“Observar la adaptación escolar del alumno recién llegado.”*

Propuesta didáctica.Rosa Miralles Pascual

- *“Educación física emocional.”*

Cuídate.Equip Cuidem-nos

- *“Gestión positiva del conflicto.”*

El Hatillo

- *“Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Con todos los sentidos: Música.Betlem Cuesta

- *“Educación informal: Laboratorio de certezas.”*

La tirasSempere / McGregor

NÚMERO 242 JUNIO. 2015

EDITORIAL

- *“En memoria de Abel Martínez.”*

BREVES

FORO. Àngel Alsina

- *“Opiniones de Miguel Ángel Santos Guerra y Mia Balsells Font.”*

RETRATO. Eva Martínez Prado

- *“Teresa Inés, maestra mapuche. Gente de la tierra.”*

DE...—Arte y música, emoción y creatividad—Coord: Eugènia Arús Leita

Eugènia Arús Leita

- *“Arte y creatividad, un matrimonio bien avenido.”*

Marta Canellas Crusellas, Núria Palau Franco

- *“La identidad como reflejo educativo y creativo: Pau Casals.”*

Luis Del Barrio Aranda

- *“Aprendiendo música «Crean-Do».”*

M. Soledad Ruiz Pérez

- *“Moviendo el cuerpo, la emoción y la creatividad por el territorio-.”*

REFLEXIÓN.Rosa Sellarès Viola

- *“La escuela como base segura para niños y niñas y familias
Intervenciones preventivas en salud mental.”*

EN LA PRÁCTICA

María José García García

- *“Investigando, descubriendo e innovando en nuestra fábrica de juguetes
Ciencia y tecnología en primaria.”*

Beatriz Mazas Gil, Elena Mazas Gil, Beatriz Bravo Torija, Pedro Lucha Clemente

- *“¿El viaje de una miga de pan! Análisis de un cuento sobre el aparato digestivo.”*

VENTANA ABIERTA.–Comunidad -Lola Abelló Planas

- *“Los comedores escolares a debate.”*

TEMA DEL CURSO.–Competencias para un
aprendizaje personalizado– Pilar Lassalle Liberal, Idoia
Mendizabal Zugasti

- *“Confiamos en los niños y ellos lo saben.”*

FLASH. Fundació Universitària del Bages Biblioteca

- *“Partir de un proyecto.”*

BLOC

Ideas

- *“Archiphotocall.”*

TIC-TAC. Vanesa Marín

- *“El blog, un recurso para aprender y compartir.”*

Vivir la lectura. Inmaculada Delgado Núñez, Ana López Andrade

- *“¿Un intruso en nuestra biblioteca? Un encuentro con autor.”*

Gestión. Jürgen Claus

- *“La internacionalización de la escuela como elemento de calidad La Escuela Europea de Baja Sajonia.”*

Propuesta didáctica. Anna Corredera Capdevila, Helga Martínez Ciprés

- *“Let’s Tangram Together!”*

Cuídate. Equip Cuidem-nos

- *“La «buena» comunicación: imprescindible para cuidarnos.”*

El Hatillo

- *“Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Con todos los sentidos: Música. Celia Gil

- *“Tras el atril.”*

La tirasSempere / McGregor

NÚMERO **241** MAYO. 2015

EDITORIAL

- *“Quizá es un buen momento para volverse a levantar.”*

BREVES

FORO. Àngel Alsina

- *“Opiniones de Diana Sanfeliu y Juan Carlos Torrego. EN LINE @: El nuevo currículo de religión.”*

RETRATO. Eva Martínez Prado

- *“Josep M. Farré, maestro de prisiones. Confiar en las personas.”*

DE...—Comunidades de aprendizaje—Coord: Bea Vilarejo, Ramón Flecha

Ramón Flecha

- *“Comunidades de aprendizaje Sueños posibles para todas las niñas y los niños.”*

Colegio Santiago Apóstol, Esther Roca Campos

- *“«Me gusta que me trates bien». Si no..., ¡paso de ti!”*

Núria Marín García, Nataly Buslon Valdez

- *“Tertulias literarias dialógicas.”*

Eva Sancho, M^a Luisa Jaussi Nieva

- *“Una experiencia con grupos interactivos.”*

REFLEXIÓN.Àngel Guirado Serrat

- *“Ideas clave sobre las altas capacidades en la escuela.”*

EN LA PRÁCTICA

Àngel Guirado

- *“Resolvemos problemas matemáticos a través de situaciones cotidianas.”*

Cristina López Moreno

- *“«One day - one expression» Una experiencia innovadora en educación física bilingüe.”*

ENTREVISTA.Eva Martínez Pardo

- *“Stephen Ball: ¿Educar o medir? «La educación orientada a pruebas externas limita el desarrollo de los niños y niñas».”*

TEMA DEL CURSO.-Competencias para un aprendizaje personalizado-

Francisco Sanz Díaz

- *“El centro escolar como escuela de ciudadanía.”*

FLASH. Fundació Universitària del Bages Biblioteca

- *“La lectura es cultura.”*

BLOC

Ideas

- *“¿Cómo se puede construir un reloj de agua?”*

TIC-TAC.Olivia Torrego Treviño

- *“Poliedros animados. Creatividad, matemáticas y TIC.”*

Vivir la lecturaAndrea Pozo

- *“El programa «Èxit Lector».”*

Participación.Lola Abelló Planas (Coord.)

- *“Experiencias educativas desde las AMPA.”*

Propuesta didáctica.Emma Plana Alió

- *“Siente la música y crea arte.”*

Cuídate

- *“¿Mejoramos nuestras capacidades de gestión emocional?”*

El Hatillo

- *“Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Con todos los sentidos: Experiencia. María Dolores Soto González

- *“Viaje: Morriña. Galicia, sitio distinto”*

La tirasSempere / McGregor

NÚMERO 240 MARZO. 2015

EDITORIAL

- *“Educar más allá de la escuela.”*

BREVES

FORO. Àngel Alsina

- *“Opiniones de Diana Sanfeliu y Juan Carlos Torrego EN LINE @: ¿Hay que seguir celebrando todas las fiestas en la escuela?”*

RETRATO. Eva Martínez Prado

- *“Patricia y Daniel... maestros de circo. La escuela sobre ruedas.”*

DE...–Enseñar historia en primaria–

Gemma Cardona Gómez, F. Xavier Hernández Cardona

- *“La historia en primaria. Problemas y perspectivas.”*

Pilar Rivero, Julián Pelegrin

- *“Aprender historia desde la empatía.”*

Ángeles Carpe, Pedro Miralles

- *“«Cuentos con historia»: el paso del tiempo, eje motivador y globalizador de aprendizajes.”*

Antoni Bardavio Novi, Sònia Mañé Orozco

- *“Tocando la prehistoria.”*

REFLEXIÓN. Isidro Moreno

- *“Para qué sirven las TIC.”*

EN LA PRÁCTICA

Josep Rubiol Capdevila

- *“Juegos tradicionales con material reciclado Competentes a pie de .”*

Carlos Caurín Alonso, Antonio José Morales Hernández, Diana Teresa Santana

Martín, Xosé M. Souto González

- *“Educación ambiental y conocimiento del medio Propuestas interdisciplinares para fomentar el aprendizaje integral.”*

VENTANA ABIERTA. Elvira Borrell Closa

- *“Los nuevos retos de los directores de los centros en la evaluación de la docencia.”*

TEMA DEL CURSO. -Competencias para un aprendizaje personalizado-

Carmen Cañabate Carmona

- *“Comunicar en la escuela, comunicar en la vida.”*

FLASH. Fundació Universitària del Bages Biblioteca

- *“Viajeros del mundo.”*

BLOC

Ideas

- *“Once upon a time....”*

TIC-TAC. Equipo docente del CEIP Manuel Bartolomé Cossío

- *“Yincana desde la perspectiva de las inteligencias múltiples.”*

Vivir la lectura Susana López Royo

- *“Juntos vamos más lejos.”*

Escuela inclusiva.

- *“Ayudar en las actividades de clase Alumnado con discapacidad intelectual y retraso en el desarrollo.”*

Propuesta didáctica. Regino Garrido Figueiras, Susana Lamela Pérez, María Margarita

Loureiro Seijo, José Ángel Penas Tallón, María Jesús Veiga Martínez

- *“Proyecto Senticolor.”*

Cuídate

- *“Cambio de mirada.”*

El Hatillo

- *“Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Con todos los sentidos: Experiencia. Meritxell Morera

- *“¿Cuento cuentos porque soy maestra o soy maestra porque cuento cuentos?”*

La tiras Sempere / McGregor

NÚMERO 239 FEBRERO. 2015

EDITORIAL

- *“La evaluación, herramienta clave para el aprendizaje.”*

BREVES

FORO. Àngel Alsina

- *“Opiniones de Ana Cobos y Antonio Alcántara EN LINE @: ¿Hacer buena letra?.”*

RETRATO. Eva Martínez Prado

- *“Andreu Adell, maestro del espacio neorrural La Terreta (Trep, Lleida).
Imagine.”*

DE...—La relación escuela-universidad—Coordinación: Moisès

Selfa Moisès Selfa

- *“Espacios y modelos de colaboración entre la escuela y la universidad.”*

Quim Bonastra Tolós, Glòria Jové Monclús, Nayra Llonch Molina

- *“(Inter)(Trans)disciplinariedad en formación de maestros.”*

Juan de Dios Villanueva Roa

- *“El teatro en la escuela.”*

Rosa María Taberner Sala

- *“«¿De qué sirve un libro sin dibujos...?». Álbum y formación de lectores literarios.”*

REFLEXIÓN. Amparo Escamilla

- *“La teoría de las inteligencias múltiples Inspiración para un nuevo enfoque educativo.”*

EN LA PRÁCTICA

Noèlia Esteruelas Garrido

- *“De la realidad al juego simbólico, y del juego simbólico a las matemáticas.”*

José Marín Gil

- *“El huerto escolar: mágica fuente de conocimiento y sabiduría.”*

VENTANA ABIERTA. Xesús Ferreiro-Núñez, M. Inés García Seijo

- *“Uso de tiempos de la infancia y adolescencia La necesidad de un equilibrio.”*

TEMA DEL CURSO. -Competencias para un aprendizaje personalizado-

Maria Rosa Gil Juan, Lara Reyes López

- *“«Liebres» y «tortugas»: una oportunidad para atender la diversidad en el .”*

FLASH. Fundació Universitària del Bages Biblioteca

- *“Deporte solidario.”*

BLOC

Ideas

- *“Aprendiendo danza con música pop.”*

TIC-TAC. María Pilar de Luna

- *“Códigos QR para todos.”*

Vivir la lectura Mercè Carner Bochaca

- *“¿Quién caza, el león o la leona?”*

Gestión. Josep Serentill

- *“Gestión de los indicadores para una evaluación trans-formativa.”*

Propuesta didáctica. Elisenda Terré Bellalta, Marta Utset i Canal

- *“Mapas conceptuales para aprender a pensar.”*

Cuídate

- *“¿Trabajamos con nosotros mismos para mejorar el entorno laboral?”*

El Hatillo

- *“Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Con todos los sentidos: Actitud. Jordi Ginesta

- *“Vivir el ahora para celebrar que estamos vivos.”*

La tiras Sempere / McGregor

EDITORIAL

- *“Muchas gracias, Paco.”*

BREVES

FORO. Àngel Alsina

- *“Opiniones de Juli Palou y Montserrat Fons EN LINE @: El rol del alumnado.”*

RETRATO. Eva Martínez Prado

- *“Josep Maria Esteve, director del Instituto Escuela Jacint Verdaguer de Sant Sadurní d'Anoia (Barcelona). Cuando todo se constela a favor.”*

DE...–Realidad, vida y medida–Coordinación: Albert Rigol

Albert Rigol

- *“Realidad, vida y medida.”*

Natàlia Sánchez Segrelles, Pep Lluís Moya de León

- *“¿Qué pesa más, un planeta o un meteorito?”*

Eugenio Maria Sasieta Luenda, Pilar Etxaniz Kortabarria

- *“«He estado pensando y mi cabeza me dice que...».”*

Iñaki Villanueva Gago

- *“El espacio natural, una trama de relaciones Generar pensamiento y acción matemática.”*

REFLEXIÓN. Marc Boada Ferrer

- *“Disquisiciones divulgativas Una reflexión desordenada sobre la sociedad y el conocimiento científico.”*

EN LA PRÁCTICA

Ruben Peries Castaño, Héctor Ríos García, Moisés Selfa Sastre

- *“Una propuesta para mejorar la ortografía española a través de la programación neurolingüística (PNL).”*

Patricia Esteve Guirao, Mercedes Jaén García

- *“A la caza de las medusas del Mar Menor.”*

ENTREVISTA. Miquel Àngel Alabart

- *“John Abbott: «Los niños han nacido para aprender, no para ser enseñados»”*

TEMA DEL CURSO.-Competencias para un aprendizaje personalizado–

Francesca Majó Masferrer

- *“Tu opinión cuenta; tu aprendizaje, también.”*

FLASH. Fundació Universitària del Bages Biblioteca

- *“De mirar a observar.”*

BLOC

Ideas

- *“Ritmo en las s.”*

TIC–TAC.Jaime Olmos

- *“Las tabletas digitales en el Un proyecto en torno al telediario.”*

Vivir la lecturaAlbert Correa

- *“Un programa de radio en la biblioteca de la escuela.”*

Participación.Lola Abelló

- *“La biblioteca escolar es cosa de todos y todas.”*

Propuesta didáctica

- *“¡Pongámonos a escribir notas!”*

Cuídate

- *“¿Somos docentes saludables?”*

El Hatillo

- *“Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Con todos los sentidos: Espectáculos-cultura.David Costa

- *“El poder de la magia.”*

La tirasSempere / McGregor

NÚMERO **237** DICIEMBRE. 2014

EDITORIAL

- *“Mirar más allá.”*

BREVES

FORO. Àngel Alsina

- *“Opiniones de Jaume Funes y Nuria Castro EN LINE @: Educabilidad.”*

RETRATO. Eva Martínez Prado

- *“Eva Sivill, maestra en Oakland (California). América... y el frasco pequeño.”*

DE...–Aprendizaje oral de la lengua extranjera–

Cristina Escobar Urmeneta

- *“Conversar más y mejor en la clase de inglés. Para aprender mejor y llegar más lejos.”*

Margarita Escrich Castellanos, Raquel Macarrón Ureña

- *“¡Aprendemos inglés! Recorrido por nuestra en una jornada escolar.”*

Rosa Maria Felip Falcó, María José Lobo

- *“Preguntarse, investigar, comunicar... Aprender (en) inglés con las tecnologías.”*

Elisabeth Eixarch Domènech

- *“Scienglish o la desaparición de las fronteras curriculares en el .”*

REFLEXIÓN. Diego García García, Ezequiel García Navarro

- *“Tecnologías y formación del profesorado, una visión crítica.”*

EN LA PRÁCTICA. Estefanía Fernández Antón

- *“Grupos interactivos en la comunidad de aprendizaje CEIP La Pradera.”*

VENTANA ABIERTA. Lola Abelló

- *“¿Es necesaria la religión en la escuela?”*

TEMA DEL CURSO.-Competencias para un aprendizaje personalizado–

Rubén García Oria, Vanessa Ruiz Fernández, Marta Utset i Canal

- *“Repensar el desde las personas Herramienta de construcción de conocimiento compartido.”*

FLASH. Fundació Universitària del Bages Biblioteca

- *“De lo próximo y lo lejano.”*

BLOC

Ideas. Meritxell Delgado

- *“Para Navidad, decoramos magdalenas.”*

TIC–TAC. Rubén Molinero Malvido

- *“VÍdeo en streaming como herramienta educativa.”*

Vivir la lecturaJaume Centelles

- *“El espíritu de Marx (Groucho, ¡claro!).”*

Escuela inclusiva

- *“Pedir ayuda: cuándo y cómo hacerlo.”*

Propuesta didáctica.Toni García Arias

- *“Lo pasamos de cine.”*

Cuídate

- *“El diálogo constructivo.”*

El Hatillo

- *“Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Con todos los sentidos: Creatividad y música.Miguel Ángel Aragón

- *“Desde la bodega, con amor.”*

La tirasSempere / McGregor

NÚMERO 236NOVIEMBRE. 2014

EDITORIAL

- *“Documentar las prácticas de .”*

BREVES

FORO. Àngel Alsina

- *“Opiniones de Rosa Guitart y Chorchi Díaz EN LINE @: aprender para enseñar.”*

RETRATO. Eva Martínez Prado

- *“Eva Aguado, maestra y colaboradora de la FMRP de Madrid. «¡Así es la vida!».”*

DE...—Experiencias “en la práctica —

Mireia Artés Juvanteny,Edelmira Badillo

- *“Resolución de problemas Cómo planificar, gestionar y evaluar competencialmente.”*

Begonya Bono, Laura Chirivella Ferrer,Paulina Ribera Aragüete

- *“La biografía: una secuencia didáctica en educación primaria.”*

Ignasi Soler

- *“Introducimos la metodología del aprendizaje basado en problemas (ABP) en el de tercero.”*

Domingo Mayor

- *“¡Maestra, nuestro cartel está en el autobús!”*

Diana Martín

- *“La participación de las familias en un proyecto ”*

REFLEXIÓN. Esther Pertusa

- *“El proceso de la escritura: de la planificación a la revisión del escrito.”*

TEMA DEL CURSO. -Competencias para un aprendizaje personalizado-

Rosa Thomas, Elena Maffiotte

- *“Proyecto de construcción de la escuela nueva.”*

FLASH. Fundació Universitària del Bages Biblioteca

- *“Sintonizar la educación.”*

BLOC

Ideas

- *“A jar on the wall Otra vida es posible para los pequeños botes de cristal.”*

TIC-TAC Javier Mera Suárez

- *“ABP y redes sociales. Twitter en primaria.”*

Vivir la lectura Jaume Centelles

- *“War, krieg, polemos, bellum... Sobre la guerra en la literatura infantil y juvenil.”*

Escuela inclusiva

- *“Alumnado con trastorno del espectro autista.”*

Gestión Nelida Zaitegi de Miguel

- *“Claves para la gestión de la convivencia en el centro.”*

Propuesta didáctica. Profesorado del Dpto. de Matemáticas del CP Maizte

- *“Taller de economía.”*

Cuídate.Toni Aguilar

- *“Aprender a relajarse y a estar presente La meditación.”*

El Hatillo

- *“Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Con todos los sentidos: Danza

- *“Danzas tradicionales vascas.”*
- *“Recomendación de Igone Beloki.”*

La tirasSempere / McGregor

NÚMERO **235** OCTUBRE. 2014

EDITORIAL

- *“La LOMCE ni toca ni pinta. Las ausencias de la ley.”*

BREVES

FORO. Àngel Alsina

- *“Confiar en los niños, confiar en los padres.”*

RETRATO. Eva Martínez Prado

- *“Jaume Cela, maestro, escritor y director. «Se ha hecho mayor...».”*

DE...—Escuelas Magnet—Coordinación: Roser Argemí, David Vilalta Roser Argemí, David Vilalta

- *“Magnet. Alianzas para el éxito educativo.”*

Equipo de maestros de la escuela Samuntada, Pere Figuerola, Carme Pablo i Puig

- *“La huella del pasado para construir el futuro.”*

Claustro de la escuela Josep Maria de Sagarra, Dimas Fàbregas Gomis, Yolanda Jolis Guix

- *“Magnet, un regalo para la escuela.”*

Elisabetta Broglio, Victòria Carbó, Maribel Jiménez, David Martín

- *“¡Un submarino en la escuela!”*

REFLEXIÓN. Esther Garijo Garcí

- *“Un congreso de MRP para educar y aprender en un nuevo escenario.”*

EN LA PRÁCTICA. Marta Amigó Vilalta, Josep Callís Franco, Margarida Falgàs i Isern, Carme Saurina Canals, Josep Serra Palomar

- *“Ajedrez: Un recurso educativo para ayudar a mejorar aprendizajes y conductas.”*

VENTANA ABIERTA. Vaneska Mezete Pegoraro

- *“Bibliotecas escolares en Brasil La experiencia de difusión de la lectura de Curitiba.”*

ENTREVISTA. Anna Ortiz Llargues

- *“Jaume Funes: «Construir la propia responsabilidad requiere poder equivocarse, poder probar, poder dudar.»*

TEMA DEL CURSO –Competencias para un aprendizaje personalizado–

David Vilalta Murillo

- *“¿Cómo recuperar el tiempo para aprender cuando el alumno es el sujeto?”*

FLASH. Fundació Universitària del Bages Biblioteca

- *“Arte en movimiento.”*

BLOC

Ideas.

- *“Ramas bestiales.”*

TIC-TAC Rafael Ávila Hernández, José David Pérez Ibáñez

- *“Dando una «vuelta» con Flipped Classroom.”*

Vivir la lectura Jaume Centelles

- *“Ver con las manos, oír con los ojos Sobre la discapacidad en la literatura.”*

Escuela inclusiva

- *“Alumnado con trastorno del espectro autista.”*

Propuesta didáctica. Marta Amigó Vilalta, Josep Serra Palomar

- *“Aprendemos a jugar al ajedrez (segunda parte).”*

Cuídate

- *“Optimicemos la gestión del tiempo en las reuniones.”*

El Hatillo

- *“Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Con todos los sentidosNúria Rodríguez

- *“El coro desde dentro.”*
- *“Recomendación de Juanjo Manau.”*

La tirasSempere / McGregor

NÚMERO **233-234** JULIO-AGOSTO. 2014

EDITORIAL

- *“Escuchar la voz de los niños y niñas.”*

BREVES

FORO. Àngel Alsina

- *“Las mates, desde bien temprano.”*

RETRATO. Eva Martínez Prado

- *“Jaume Centelles, maestro en la escuela Sant Josep El Pi. El pequeño gran Jaume se jubila.”*

DE...—Mirando al cielo—Coordinación: Cristina Martínez,Susana García

Cristina Martínez,Susana García

- *“El aprendizaje de la meteorología y la astronomía en la educación primaria.”*

M. Rut Jiménez Liso,María Martínez Chico,Rafael López-Gay Lucio-Villegas

- *“Pero para que haya sombra tiene que haber oscuridad: Luces y sombras de la indagación escolar en ciencias.”*

Juan Carlos Rivadulla López,María Jesús Fuentes Silveira

- *“El aire ejerce presión: Algunos fenómenos curiosos.”*

M. Dolors Solé Fontova,M. Mercè Giró Farràs

- *“«Miramos el cielo.»”*

REFLEXIÓN.Ikasle Euskaldun Eleaniztunak

- *“Alumnado vasco parlante plurilingüe.”*

EN LA PRÁCTICA. Susana Lázaro-Visa,Susana Rojas Pernia,Gloria Linares

Gutiérrez,M^a Lourdes Del Río de Miguel

- *“¿Cómo podemos ser más amigos?: Proyecto de mejora escolar que escucha la voz del alumnado.”*

VENTANA ABIERTA. Lola Abelló Planas

- *“Cómo participar en tiempos de crisis.”*

ENTREVISTA. Anna Ortiz Llargues

- *“Jaume Funes: «Construir la propia responsabilidad requiere poder equivocarse, poder probar, poder dudar.»*”

TEMA DEL CURSO –Calidad del profesorado y calidad educativa–

Pedro Ballarín Gómez

- *“Entrelazando historias para sostener la vida: La tutoría desde la pedagogía sistémica.”*

FLASH. Fundació Universitària del Bages Biblioteca

- *“Desayunómetro.”*

BLOC

Ideas.Angi Rota

- *“Un patio de infinitos colores.”*

TIC-TACSSusana Lamela

- *“Senticolor. Coloreando sentimientos.”*

Vivir la lecturaJaume Centelles

- *“Tengo dos madres: La familia en la literatura infantil y juvenil.”*

Escuela inclusiva

- *“Alumnado con trastorno del espectro autista.”*

Propuesta didáctica.Marta Amigó Vilalta,Josep Serra Palomar

- *“Aprendemos a jugar al ajedrez (primera parte).”*

CuídateRafael Bisquerra

- *“Educación y bienestar.”*

El Hatillo

- *“Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Con todos los sentidosNúria Rodríguez

- *“Relatos de vivencias personales: Para empezar, dejarse llevar por el olfato.”*

La tirasSempere / McGregor

NÚMERO 232 JUNIO. 2014

EDITORIAL

- *“La persona como verdadera razón de ser del aprendizaje.”*

BREVES

FORO

- *“¿Teoría? ¿Práctica?”*

RETRATO. Eva Martínez Prado

- *“Mari Carmen Vega, maestra retirada, especialista en TAC. Updating...”*

DE...–El sentido del aprendizaje hoy–Coordinación: Cèsar Coll

- *“El sentido del aprendizaje hoy: un reto para la innovación educativa.”*

Glòria Durban, Ramon Barlam

- *“Escritura colaborativa sincrónica para crear y gestionar una ciudad: El uso de nuevas prácticas comunicativas para el aprendizaje escolar.”*

Francesca Majó Masferrer, Sara Cano Villar

- *“¿Qué te gustaría aprender?: Proyectos de trabajo para desarrollar itinerarios personalizados de aprendizaje.”*

Rosa Maria Balsells Font, Ramon Francolí Martínez, David Vilalta Murillo

- *“Y tú, ¿qué puedes explicarnos?: Cómo hacer emerger los saberes informales.”*

Raül Manzano Tovar, Isabel Muñoz, Judith Surroca Solé

- *“¿Dónde aprendemos realmente hoy?: Sobre los cambios en las dimensiones espacio-temporales del aprendizaje.”*

REFLEXIÓN. Francesc Imbernon

- *“La forma y el fondo ideológico de la LOMCE.”*

EN LA PRÁCTICA

Maria Franco Cabré

- *“English at home and back to school. A love story.”*

Isabel Sellas Ayats, Anna Noguera Garcia, Raquel Puigví Vila

- *“Mejorar las estrategias de cálculo mental.”*

TEMA DEL CURSO –Calidad del profesorado y calidad

educativa– Pilar Etxaniz Antzuola, Eugenio Maria Sasieta Luenda

- *“¿Qué incidencia tienen mis decisiones en las personas que constituyen el ?”*

FLASH. Fundació Universitària del Bages Biblioteca

- *“¡Motor en marcha!”*

BLOC

Ideas

- *“Juegos para todos.”*

TIC–TACManel Rives

- *“De la foto al área plana: fotografía y matemáticas.”*

Vivir la lecturaJaume Centelles

- *“¡Son para comerte mejor, Caperucita!: La alimentación y la literatura infantil.”*

Gestión.Josep Serentill

- *“La organización de los equipos de centro.”*

Propuesta didáctica.Ignasi Soler

- *“Experimentamos con la prehistoria: hacemos fuego y arte rupestre.”*

CuídateDavid Salas

- *“Cuídate, báilate.”*

El Hatillo

- *“Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Con todos los sentidosAinhoa Zelaia Urzelai

- *“Danza: Un mar de sueños..., un mar de emociones.”*

La tirasSempere / McGregor

EDITORIAL

- “Las escuelas de verano, mucho más que formación del profesorado.”

BREVES

FORO

- *“Opiniones de Carolina Moreno y Francesc Crespo. EN LINE@: Currículo y ciudadanía.”*

RETRATO. Eva Martínez Prado

- *“Chemi Martín, miembro de s en la Calle. «Somos todos».”*

DE...–Escuelas de verano: esencia de la renovación pedagógica–Coordinación: MiaBalcells

Ricard Aymerich Balagueró

- *“Escuelas de verano y MRP: legado y nuevos retos.”*

Eva Martínez Pardo

- *“Las manos que lo hacen posible.”*

Julio Rogero

- *“Incidencia de las escuelas de verano en el sistema educativo y la profesionalidad docente.”*

Judith Surroca Solé, Rosa Maria Balsells Font, Jaume Aguilar i Vallès

- *“¿Y ahora qué? El futuro de la educación y de las escuelas de verano.”*

REFLEXIÓN. Antoni Zabala

- *“Métodos para la enseñanza y el aprendizaje de las competencias para la vida.”*

EN LA PRÁCTICA

Mercè Agustí Quílez, Manel Ballart Macabich, Montserrat Garcia Safont

- *“Aprender a leer con la lectura compartida: Otra lectura es posible.”*

María Jesús Caballero Palacios

- *“Detección de alertas en niños que no se sienten bien en el colegio: Primeros pasos para crear un plan de convivencia.”*

VENTANA ABIERTA. Alfonso Fernández Martínez

- *“La evaluación de las direcciones de los centros: Una oportunidad para la mejora.”*

TEMA DEL CURSO –Calidad del profesorado y calidad educativa–

Joan Baptista Molanda Grau

- *“Educación y tutoría.”*

FLASH. Fundació Universitària del Bages Biblioteca

- *“Reciclar palabras.”*

BLOC

Ideas

- *“Experimentos con aire.”*

TIC–TACRosa Aparicio Pallás

- *“El proceso de lectoescritura en alumnos con necesidades educativas especiales.”*

Vivir la lecturaJaume Centelles

- *“La ratita es pequeña y el oso es grande: Sobre la coeducación, todavía.”*

Participación.Lola Abelló

- *“¿Hacemos el árbol genealógico?: Saber qué lugar ocupamos en la familia para hacernos un hueco en la sociedad.”*

Propuesta didáctica.Daniel Castillo Acosta

- *“Hablando en silencio: La lengua de signos.”*

Cuídate

- *“¿Cómo se aprende a ser docente?”*

El Hatillo

- *“Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Con todos los sentidosAinhoa Zelaia Urzelai

- *“Canto: Una experiencia musical: cantar en un coro.”*

La tirasSempere / McGregor

EDITORIAL

- *“¿Dónde está realmente el problema?”*

BREVES

FORO

- *“Opiniones de Soraya Chapi y Carlos Hugo Velarde. EN LINE@: LOMCE y neoliberalismo.”*

RETRATO. Eva Martínez Prado

- *“Núria Castejon, directora de programas testimoniales. «Si los escuchas, algunos te hacen parar».”*

DE...—Coaching educativo—Coordinación: Antoni Giner

Roser Lladó Moreno, Antoni Giner Tarrida

- *“Coaching educativo.”*

Gemma Pérez Clemente, Antoni Giner Tarrida

- *“Coaching educativo y alumnado.”*

Antoni Giner Tarrida, Roser Lladó Moreno

- *“Coaching educativo para familias.”*

Roser Lladó Moreno, Antoni Giner Tarrida, Toia Castellà Valls, Roger Brufau, Gemma Pérez Clemente

- *“Coaching educativo con los docentes.”*

REFLEXIÓN. Blanca Patricia Silva García, Serafín Antúnez

- *“El papel de las AMPA en la prevención de la violencia escolar.”*

EN LA PRÁCTICA

Mireia Artés Juvanteny, Edelmira Badillo, Daniel Bermúdez Brullet

- *“Si construimos un reloj de Sol para la escuela, ¿aprendemos matemáticas y otras cosas.”*

Diana Marín Suelves

- *“Participación del alumnado de educación especial en un proyecto europeo.”*

Dolors Oliver, Lidia Soler Serrano

- *“¡Ciencia fantástica!: Cambiamos de registro para explicar fenómenos. y los convertimos en relatos.”*

ENTREVISTA.Eva Martínez Pardo

- *“Claudio Naranjo: «Quien más sabe de educación son los educadores».”*

TEMA DEL CURSO –Calidad del profesorado y calidad educativa–

Ana González Vidal

- *“Desde el cambio metodológico a la pedagogía sistémica: Cambio de perspectiva en mi labor tutorial.”*

FLASH.Fundació Universitària del Bages Biblioteca

- *“Educar km 0.”*

BLOC

Ideas

- *“«Yo»: hablamos de nosotros a través del arte.”*

TIC–TACRaúl Diego Obregón

- *“Realidad aumentada en documentos e imágenes.”*

Vivir la lectura Jaume Centelles

- *“No conozco a mi compañero de mesa: La literatura infantil y los recién llegados.”*

Escuela inclusiva

- *“Alumnado con discapacidad visual.”*

Propuesta didáctica. Patricia Morán

- *“El circo: un medio para trabajar las tipologías textuales.”*

Cuídate

- *“Generar bienestar en la escuela.”*

El Hatillo

- *“Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Con todos los sentidos

- *“La señora de los libros.”*

La tiraSempere / McGregor

EDITORIAL

- *“Currículo y ciudadanía.”*

BREVES

FORO

- *“Opiniones de Conxa Gómez González y Quim Pons: EN LINE @: Familia y escuela: una gran oportunidad”*

RETRATO. Eva Martínez Prado

- *“Miquel Àngel Essomba, experto en temas de interculturalidad. «Romper barreras, construir puentes.»”*

DE...–Multinivel en la escuela rural–Coordinación: Roser Boix

Pilar Abós Olivares, Roser Boix, Antonio Bustos Jiménez

- *“Una aproximación al concepto pedagógico del multigrado.”*

Joana Dos Anjos Silva, Ana Isa Salgado Figueira, António Manuel Duarte

- *“Aprender y enseñar en una escuela rural portuguesa: Testimonios del diario de una maestra.”*

Limber Elbio Santos Casaña, Alejandra Viola

- *“Evaluación de aprendizajes en grupos multigrado de escuela rural.”*

Catherine Rothenburger, Pierre Champollion

- *“Prácticas e identidades de los maestros rurales franceses: Entre estereotipos y aculturación.”*

Elena Laiz Sasiain

- *“El seminario de escritura como construcción colectiva de experiencia y conocimiento.”*

REFLEXIÓN. Xisca Allès Camps

- *“Viaje en mares revueltos: Reflexiones sobre la tarea de dirección.”*

EN LA PRÁCTICA

Lorena Holm Aranda

- *“La fábrica de las emociones: Una nueva mirada a las fiestas.”*

Moisés Selfa Sastre

- *“Escribimos poemas en el segundo ciclo de primaria: Primeros resultados.”*

VENTANA ABIERTA. Raquel-Amaya Martínez González, Azucena Pérez

Rodríguez, Carlos Becedóniz Vázquez

- *“Asesoramiento familiar en colaboración con los centros escolares: Una experiencia comunitaria.”*

TEMA DEL CURSO –Calidad del profesorado y calidad educativa–

Mercè Cuadras Pagés, Neus Milà Vidal

- *“La aventura de ayudar a ser competente para la vida.”*

FLASH. Eugènia Carbajo

- *“Restos con historia.”*

BLOC

Ideas

- *“Talleres de cocina en la escuela.”*

TIC-TAC Rosa Aparicio

- *“¡Escritura creativa en el .”*

Vivir la lectura Jaume Centelles

- *“De las palabras a las ideas.”*

Gestión Gerard Calderó

- *“Evaluación de la acción tutorial.”*

Propuesta didáctica. Anna Trabal

- *“Favorecer la toma de decisiones desde el Consejo de Pequeños.”*

Cuídate

- *“Píldoras creativas.”*

El Hatillo

- *“Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Con todos los sentidos

- *“Vacaciones: A las antípodas.”*
- *“Recomendación de Pitu Martínez Piñero.”*

La tira Sempere / McGregor

EDITORIAL

- *“Innovar desde la escuela.”*

BREVES

FORO

- *“Opiniones de Gloria Rey y Manel Rives: EN LINE @: Tecnología frente a metodología”*

RETRATO. Eva Martínez Prado

- *“Carme Alemany, maestra. Aprender de verdad.”*

DE...–Huerto escolar– Coordinación: Montse Escutia

Montse Escutia

- *“Escuela, Agricultura y Alimentación Ecológica.”*

M. Lluïsa Vigas i Terrats

- *“La tierra nos alimenta: somos lo que experimentamos, plantamos y comemos.”*

Equip docent escola Països Catalans

- *“El huerto, un abierta al exterior.”*

Judith Torner Moro, Carme Cirera Mauri

- *“¿Por qué trabajar el huerto en la escuela?”*

REFLEXIÓN. Rosa María Taberner Sala

- *“El discurso literario infantil en el desarrollo de la competencia literaria: Claves para seleccionar libros infantiles.”*

EN LA PRÁCTICA

AA.VV

- *“Apadrinamiento en la nieve: Abrimos las puertas del de educación física.”*

Elisenda Surroca Solé, Sandra García Noguer

- *“Padres e hijos en aprendizaje dialógico: La experiencia de la escuela Mas Masó de Salt (Girona).”*

VENTANA ABIERTA. Rosa M. Vela

- *“La gestión de la inclusión de las altas capacidades.”*

TEMA DEL CURSO –Calidad del profesorado y calidad educativa–

Ferran Galimany Sánchez

- *“Reflexiones de un tutor.”*

FLASH. Fundació Universitària del Bages Biblioteca

- *“En armonía”*

BLOC

Ideas Xavier Garriga Mora, Oriol Vilapuig Morera

- *“Dibujar con plásticos a través de cristales.”*

TIC-TAC Inma Contreras

- *“Las matemáticas con Pinterest.”*

Vivir la lectura Jaume Centelles

- *“Leer con el cuerpo.”*

Participación Lola Abelló

- *“Juegos, juguetes y otros trastos.”*

Propuesta didáctica. Fanny Majó

- *“Los proyectos personales.”*

Cuídate Maika de la Cruz

- *“Autocoaching para docentes.”*

El Hatillo

- *“Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Con todos los sentidos

- *“Motivación: Kamtxatka, la construcción de un sueño.”*

La tira Sempere / McGregor

NÚMERO **226-227** NOVIEMBRE-DICIEMBRE. 2013

EDITORIAL

- *“El tiempo es oro.”*

BREVES

FORO

- *“Opiniones de Ana Gómez Delgado y Josep Sivilla: EN LÍNE@: ¿Poder o autoridad?”*

RETRATO. Eva Martínez Prado

- *“Jordi Baldrich, maestro DJ. «Aprender en la discoteca»”*

DE...–Formación para la práctica de competencias lingüísticas–Coordinación:

Dolors Gispert

AA.VV

- *“COMLIN un modelo de acción formativa.”*

M. Cristina Pujol Matas, Dolors Gispert, Glòria Casas Romeo, Esther Pertusa Venteo, Antoni Alberich Carramiñana

- *“COMLIN-FIC: una nueva visión de la formación: Avanzando en el desarrollo profesional del profesorado.”*

Juanjo Lujan Climent, Puri Martínez Muriana, Marta Pino Barraza

- *“El paso de P5 a primero. Inicio de la producción escrita: ¿Ha de ser forzosamente crítico el inicio de una nueva etapa?”*

Montserrat Torren Edo, Raquel Julián Valero, Elisabeth Díaz Lechuga, Jorge Regueras Patiño

- *“Del a la tele: Una experiencia COMLIM en segundo ciclo.”*

Magda García Cortada

- *“Del texto escrito a la exposición oral: La coevaluación ciclo.”*

REFLEXIÓN. Jesús Damián Fernández Solís

- *“El humor en la educación: Un tema bien serio.”*

EN LA PRÁCTICA

Anna Iglesias Castelló

- *“Cómo enseñar la ortografía.”*

Blanca Pujol Corominas, Núria Serra Gamisans

- *“Inclusión de un alumno con TEA en el de música.”*

VENTANA ABIERTA. María Jesús Comellas

- *“Los abuelos y las abuelas, otra educación.”*

TEMA DEL CURSO –Calidad del profesorado y calidad educativa–

Jesús Ballesteros Mir, Cristina Belmonte Ripollés

- *“Dialogar y convivir para crecer.”*

FLASH. Fundació Universitària del Bages Biblioteca

- *“¡Contamos todos!”*

BLOC

Ideas

- *“Farolillos de Reyes.”*

TIC-TAC Inma Contreras

- *“Queremos MusicArte, una propuesta de trabajo interdisciplinar.”*

Vivir la lectura Jaume Centelles

- *“¡Esto no es leer, profe!: Sobre las diversas tipologías textuales.”*

Escuela inclusiva

- *“Dificultades de comportamiento: centrarnos en lo positivo.”*

Propuesta didáctica. Nekane Otsoa

- *“Construimos una noria.”*

Cuídate

- *“Comunicación efectiva en el .”*

El Hatillo

- *“Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Con todos los sentidos

- *“Viaje. Groenlandia en kayak, la emoción de remar entre el hielo.”*

La tira Sempere / McGregor

NÚMERO 225 OCTUBRE. 2013

EDITORIAL

- *“Los niños y niñas de nuestras s.”*

BREVES

FORO

- *“Opiniones de Ramón Anna Tarrés y Carlos González EN LINE@: ¿Nos piden suficiente opinión?”*

RETRATO. Eva Martínez Prado

- *“Pepe García Guerrero, maestro responsable de una biblioteca escolar. Son las dendritas, no sólo el corazón”*

DE...–La infancia hoy–Coordinación: Aina Tarabini-Castellani

Eva Martínez Pardo

- *“La infancia hoy: hablan los niños y las niñas.”*

Aina Tarabini-Castellani

- *“Una mirada sociológica a la infancia de hoy.”*

Arancha Ventura Occhi

- *“La infancia y las familias de hoy ante el reto de educar.”*

Francisco SANZ

- *“La escuela que escucha a las niñas y los niños.”*

REFLEXIÓN. José Luis San Fabián Maroto

- *“En educación, el poder no puede suplantar la falta de autoridad.”*

EN LA PRÁCTICA

Cristina Sandoval Lentisco, Álvaro Carpena Méndez

- *“Aprender a pensar de forma creativa desde el Plan de Acción Tutorial.”*

José Antonio Julián Clemente, Sergio Estévez Espallargas, Inés Aguares

Abós, Eduardo Ibor Bernalte, Alberto Abarca

- *“Tree-Athlon: Un proyecto de respeto por la naturaleza y ocio en la escuela rural.”*

ENTREVISTA. Eva Martínez Pardo

- *“Conversación entre Amparo Tomé y Francesco Tonucci: Los estereotipos se mantienen en la socialización de los niños y las niñas.”*

TEMA DEL CURSO –Calidad del profesorado y calidad educativa–

David Vilalta Murillo

- *“La calidad de los maestros y las maestras define la calidad de la educación.”*

FLASH. Fundació Universitària del Bages Biblioteca

- *“La emoción de aprender.”*

BLOC

Ideas

- *“Juegos cooperativos.”*

TIC-TAC César Poyatos

- *“Kuentalibros.”*

Vivir la lectura Jaume Centelles

- *“Lectura de proximidad.”*

Gestión Josep Serentill

- *“Organización de los indicadores de progreso en el centro.”*

Propuesta didáctica. Esther Pareto

- *“El poder de las visualizaciones.”*

Cuídate. Manel Güel

- *“Comunicación asertiva.”*

El Hatillo

- *“Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Con todos los sentidos

- *“Bienestar docente. La práctica de la meditación. Recomendación de Àngels Campà.”*

La tira Sempere / McGregor

NÚMERO **223-224** JULIO – AGOSTO. 2013

EDITORIAL

- *“Fin de curso y emociones sentidas.”*

BREVES

FORO

- *“Opiniones de Ramón Casals y Pilar Albós EN LINE@: ¿Son demasiadas las vacaciones?”*

RETRATO. Eva Martínez Prado

- *“Isabel Ferrer, pedagoga, psicóloga y logopeda. «Más allá de las palabras»”*

DE...–El gusto por aprender–Coordinación: Joan Domènech

Joan Domènech

- *“Por qué hay que trabajar el gusto por aprender.”*

Carme Alemany

- *“El placer de aprender, el valor de la escuela.”*

Maibi Grosmendi

- *“Sistema Amara Berri: Actividades vitales para disfrutar y aprender.”*

Equipo educativo del CEIP Trabenco

- *“Nuestra escuela es una casa, es un taller, es una plaza...”*

REFLEXIÓN. Silvia Alderoqui

- *“La complejidad del público infantil en los museos: El caso de los museos históricos.”*

EN LA PRÁCTICA

Rosa Aparicio

- *“Las tabletas y el TEA: Una herramienta para la inclusión en la escuela ordinaria.”*

Daniel Díaz Gutiérrez

- *“Mi primer congreso.”*

VENTANA ABIERTA. Elvira Borrell, Roser Canals, M. Cristina Pujol Matas

- *“La mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje competenciales en primaria.”*

TEMA DEL CURSO–La escuela como espacio de conocimiento–

M^a José Martín

- *“¡A la escuela con la lentejuela!”*

ACCIÓN COMUNITARIA. Sara Serrate

- *“Educadores sociales, nuevos agentes de intervención socioeducativa.”*

FLASH. Fundació Universitària del Bages Biblioteca

- *“Lo máximo con lo mínimo.”*

BLOC

Ideas Eva Martín Pardo

- *“Cuentos by kids en la clase de inglés.”*

TIC-TAC Manuel López Caparrós

- *“Mapas animados en el con Tripline.”*

Vivir la lectura Jaume Centelles

- *“¿No tendrás otro libro como este?: Sobre los libros fetiche o “clásicos”.”*

Participación Lola Abelló

- *“Formación de padres y madres.”*

Propuesta didáctica. Pep Alsina

- *“Agricultura ecológica, ¡de temporada y proximidad!”*

Cuídate

- *“Formar y sentirse equipo.”*

El Hatillo

- *“Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Con todos los sentidos. Daniel Gabarró

- *“Lectura: Un libro que transforma el mundo.”*

La tira Sempere / McGregor

NÚMERO **222** JUNIO 2013

EDITORIAL

- *“El arte de escuchar y dialogar para reformar.”*

BREVES

FORO

- *“Opiniones de Francisco Sanz (Patxi) y Pedro M. Uruñuela. EN LINE@: ¿Por qué las mates no arrancan en primaria?”*

RETRATO. Eva Martínez Prado

- *“María Mercè Contra, maestra itinerante de escuela rural de la ZER Tramontana (Girona), especialista de inglés. Llevar aire fresco”*

DE...—La literatura en diferentes países de la UE—Coordinación: Jaume

Centelles

Jaume Centelles

- *“La lectura en Europa.”*

Ulrica Brundberg

- *“Finlandia, a la lectura por la escritura.”*

Ilse Reyskens

- *“Flandes: el texto libre, punto de partida del trabajo en el .”*

Edith Schwarze

- *“Leer antes de primaria en Francia... ¿qué es?”*

REFLEXIÓN. Pep Aparicio

- *“El cotidiano educativo y el silencio de la experiencia.”*

EN LA PRÁCTICA

Laura Aguiló, Llorenç Florit, Conxa Trobat

- *“La biblioteca de la escuela, un espacio vivo.”*

María José León, Margaret Mercadal

- *“Aprendizaje por simulación.”*

VENTANA ABIERTA.Lola Abelló

- *“Los deberes escolares.”*

TEMA DEL CURSO —La escuela como espacio de conocimiento—

AA.VV

- *“Pequeños cambios.”*

ACCIÓN COMUNITARIA. Gema Vaquero y José Ignacio Rico

- *“El taller de las mariposas.”*

FLASH. Fundación Universitaria del Bages

- *“Salir al espacio cercano.”*

BLOC

Ideas

- *“Mirando al cielo.”*

TIC-TAC Pablo Bongiovanni

- *“Hangouts en educación.”*

Vivir la lectura Jaume Centelles

- *“Once upon a time...”*

Escuela inclusiva

- *“Familia, escuela y altas capacidades.”*

Propuesta didáctica. Pep Alsina

- *“Creamos un proyecto musical solidario.”*

Cuídate Víctor Küppers

- *“Cómo mantener el ánimo con la que está cayendo.”*

El Hatillo

- *“Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Con todos los sentidos. Anna Hallado

- *“La cocina: espacio de fascinación.”*

La tiraSempere / McGregor

NÚMERO **221** MAYO 2013

EDITORIAL

- *“Liderazgo sostenible y democrático.”*

BREVES

FORO

- *“Opiniones de Mar Hurtado y Felipe Zayas: ¿Cómo lleváis las sustituciones?”*

RETRATO. Eva Martínez Prado

- *“Cinta Vidal, editora especializada en educación. De puertas adentro”*

DE...–Liderazgo educativo–Coordinación: Antonio Bolívar

Antonio Bolívar

- *“Liderazgo educativo.”*

Gema Fernández Romero

- *“Liderazgo compartido y distribuido.”*

Agnès Barba

- *“Liderazgo por una escuela que aprende.”*

M^a José García Ariza, Mercedes Jiménez García - Pozuelo

- *“¿Qué tipo de líder soy?”*

REFLEXIÓN. Pedro M^a Uruñuela

- *“Trabajar la convivencia en los centros educativos.”*

EN LA PRÁCTICA

Lolita Bolaño, Roser Canals

- *“Una experiencia para la toma de decisiones.”*

Cristina Sandoval, Álvaro Carpena

- *“Educando para la diversidad a través del cuento.”*

María Victoria Martorell

- *“Lanzar cochecitos por una rampa.”*

ENTREVISTA. Miquel Àngel Alabart

- *“Baiba Krumins Grazzini: Hay un maestro interior en cada niño.”*

TEMA DEL CURSO—La escuela como espacio de conocimiento—

Blai Gasol

- *“Formación intercentros en competencias básicas.”*

ACCIÓN COMUNITARIA. Silvia Lavandera, Fernando López Noguero

- *“Escuelas promotoras de salud y cambio social.”*

FLASH. Fundación Universitaria del Bages

- *“Educar fuera del .”*

BLOC

Ideas

- *“5 ideas para vivir la literatura en la escuela.”*

TIC-TAC Ana Mariño

- *“Sock puppets, creatividad y competencia lingüística.”*

Vivir la lectura Jaume Centelles

- *“Las palabras mágicas.”*

Gestión. Josep Serentill

- *“La gestión del tiempo del equipo directivo.”*

Propuesta didáctica. Ana Cid

- *“Proyecto PERIODISTAS INTRÉPIDOS.”*

Cuídate Trini Gutiérrez

- *“Los seis sombreros de pensar.”*

El Hatillo

- *“Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Con todos los sentidos. Fernando Trujillo

- *“Algunos de mis lugares de lectura.”*

La tira Sempere / McGregor

NÚMERO 220 MARZO 2013

EDITORIAL

- *“Aumenta la pobreza y se ceba con los niños.”*

BREVES

FORO

- *“Opiniones de Isabel Vizcaíno y Jordi Mateu: ¿Son necesarios los deberes en la escuela?”*

RETRATO.

 Eva Martínez Prado

- *“Joan Unai Jiménez, estudiante de magisterio: Yo quiero ser marinero”*

DE...–Identidades y educación en áreas visuales–Coordinación: Ricard Huerta

Ricard Huerta

- *“La identidad como geografía liminar. Nuevas ideas para la educación en artes visuales.”*

M^a Amparo Alonso y Silvia Orduña

- *“Referentes relativos a la identidad en la cultura visual infantil.”*

David Mascarell y Carmina Martínez Orón

- *“Superando lejanías identitarias entre escuelas cercanas.”*

M^a Delma Rodríguez, M^a Carmen Vázquez y Ana M^a Faedo

- *“Legado pedagógico: vidas en la escuela de Riachuelo.”*

REFLEXIÓN. Denise Vaillant

- *“La inclusión de niños jóvenes vulnerabilizados: un reto para el profesorado.”*

EN LA PRÁCTICA

Maria Martín y Xavi Terol

- *“La mejora de la competencia lingüística.”*

Mónica Ricart

- *“Una propuesta lectora: la lectura cooperativa.”*

VENTANA ABIERTA. Emilio Álvarez Arregui y Alejandro Rodríguez Martín

- *“La cultura emprendedora como motor de cambio.”*

TEMA DEL CURSO–La escuela como espacio de conocimiento–

Nekane Otsoa

- *“Formación en una escuela pequeña.”*

ACCIÓN COMUNITARIA. Nieves Martín–Bermúdez y Fernando López–Noguero

- *“Ecoescuelas.”*

FLASH. Fundación Universitaria del Bages

- *“Espacios con encanto.”*

BLOC

Ideas

- *“Taller de dibujo y pintura.”*

TIC–TAC Marina Cañizares

- *“Wix en el .”*

Vivir la lectura Jaume Centelles

- *“Leer con los oídos.”*

Participación. Lola Abelló

- *“Jugamos con las palabras.”*

Propuesta didáctica. Antonio de Pro Bueno, Javier Rodríguez Moreno

- *“Conéctate... Pero no de cualquier manera.”*

Cuídate Trini Gutiérrez

- *“Cuidemos el claustro, ¡juguemos en él!”*

El Hatillo

- *“Miradas. Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Con todos los sentidos. CINE. Irene de Puig

- *“Documental: sólo es el principio... ¡y continúa!”*

La tira Sempere / McGregor

NÚMERO 219 FEBRERO 2013

EDITORIAL

- *“¿LOMCE? Ley Orgánica para Menospreciar a la Ciudadanía y la Educación.”*

BREVES

FORO

- *“Opiniones Rosa Guitart y Carlos Colom: ¿Qué te parece el uso de la fiambrera?”*

RETRATO. Eva Martínez Prado

- *“Núria Toledano, maestra y colaboradora de SETEM. Lo aprendí allí”*

DE...–Uso didáctico de las nuevas tecnologías–Coordinación: Andrea

Giráldez y Fernando Trujillo

Fernando Trujillo y Andrea Giráldez

- *“Uso didáctico de las TIC.”*

Fernando García Páez

- *“La experiencia TIC del CEIP San Walabonso.”*

Carlos González Ruiz

- *“Plan Ceibal, un proyecto de país.”*

Manuel López Caparrós y Eugenia Retamal

- *“Volando juntos.”*

REFLEXIÓN. César Coll

- *El currículo escolar en el marco de la nueva ecología del aprendizaje.*

EN LA PRÁCTICA

M. Carme Arqués

- *“Proyecto intergeneracional en las escuelas.”*

David N Avalon y Lara Benavent

- *“Profundizamos en el arte. Más allá de la animación lectora.”*

Dolors Oliver y Lúdia Andújar

- *“¡Hablemos! Experiencias de ciencias y situaciones comunicativas de uso.”*

VENTANA ABIERTA. Lola Abelló

- *“Solidaridad en familia.”*

TEMA DEL CURSO–La escuela como espacio de conocimiento–

Roser Mascaró

- *“Construyendo nuestro proyecto de escuela.”*

ACCIÓN COMUNITARIA. M^a Socorro Sánchez Morán, Teresa García Gómez y

Domingo Mayor

- *“Promoviendo sinergias.”*

FLASH. Fundación Universitaria del Bages

- *“Repensar la práctica.”*

BLOC

Ideas

- *“¡Elemental, querido Watson! Argumentar y justificar.”*

TIC-TAC Luis Torres

- *“SoundCloud: compartir grabaciones en educación musical.”*

Vivir la lectura Jaume Centelles

- *“Viajando a través del viento.”*

Escuela Inclusiva

- *“Alumnado de otras culturas. El tutor de grupo como principal referente.”*

Propuesta didáctica. David Cañada y Moisés Cañada

- *“Actividad física y salud.”*

Cuídate. Ana Oñorbe

- *“Crema hidratante para cuidar la piel.”*

El Hatillo

- *“Miradas. Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Con todos los sentidos. CINE. Jordi Moner Roma

- *“Interculturalidad: comerse el mundo. Recomendación de Javier Pérez Aznar.”*

La tira. Sempere / McGregor

NÚMERO **218** ENERO 2013

EDITORIAL

- *“, al servicio del profesorado de primaria.”*

BREVES

FORO

- *“Opiniones Miquel Payaró Pàges y Olga Vela: Sexismo y uniforme escolar”*

RETRATO. Eva Martínez Prado

- *“María Urmeneta, maestra de la Escuela para niños del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (Barcelona). Que no se olviden de ellos”*

DE...–Profesorado 2013–Coordinación: Francisco Imbernón

Francisco Imbernón

- *“Formación y desarrollo de la profesión. ¿De qué hablamos?”*

Iris Solé, Carlos Colom, Ander Arana

- *“Testimonios de .”*

María Consuelo Álvarez Veira y Raúl Eirín

- *“Benchegados, un programa de educación intercultural.”*

Francisco Imbernón

- *“Incidencia de la formación en el desarrollo y el ejercicio docente.”*

Jordi Canelles

- *“Hacer de maestro hoy.”*

REFLEXIÓN. Julio Rogero y Jesús Rogero

- *Educar para cuidar y ser cuidados.”*

EN LA PRÁCTICA

Sergi Pich

- *“¿Hacemos matemáticas globales? Hacemos pizza.”*

Rosa Romanillos

- *“Cómo intervenir en los trastornos de alimentación de los niños y niñas con autismo.”*

Patricia Esteve, Mercedes Jaén

- *“Las lombrices, las abejas y las tiendas de tu barrio.”*

ENTREVISTA. Eva Martínez Pardo

- *“Liliana Tolchinsky. Experta en aprendizaje de lectura y de la escritura. Saber de letra es más que una asignatura.”*

TEMA DEL CURSO–La escuela como espacio de conocimiento–

David Vilalta

- *“La escuela como espacio de conocimiento.”*

Rocío Hernández Goncé, Grupo de trabajo AYEJ

- *“Aprendemos y educamos juntos.”*

ACCIÓN COMUNITARIA. Jesús Damián Fernández Solís

- *“El valor educativo del humor en la educación.”*

FLASH. Fundación Universitaria del Bages

- *“Tomar decisiones.”*

BLOC

Ideas

- *“Cotidáfonos.”*

TIC-TAC Manel Rives

- *“Aprender con dispositivos móviles: las tabletas.”*

Vivir la lectura Jaume Centelles

- *“That is the question! Como diría Shakespeare.”*

Gestión. Jaume Brufau

- *“Proyecto de dirección, seguimiento y rendición de cuentas.”*

Propuesta didáctica. Montse Baqueró, Fanny Majó

- *“Cómo organizar un proyecto interdisciplinario.”*

Cuídate Gerard Torrents Buxó

- *“Taichí para educadores.”*

El Hatillo

- *“Miradas. Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Con todos los sentidos. CINE. Jordi Moner Roma

- *“Espacio 1999. Recomendación.”*

La tira Sempere / McGregor

NÚMERO **217** DICIEMBRE 2012

EDITORIAL

- *“ se renueva y multiplica.”*

BREVES

FORO. Eduard Vinyamata y Salomé Adroher

- *“Opiniones de Imanol Rojo y Teresa Duran ENLINE: ¿Tenemos que celebrar la Navidad?”*

RETRATO. Eva Martínez Prado

- *“Elena Coraidas Sánchez, técnica especialista de educación especial. El poder de una mirada”*

DE...–Espacios y tiempos–Coordinación: Àlex Egea

Enrique Prats y Ana Marín

- *“Pedagogía en los límites.”*

José Cifre – Más, Joana M. Adrover

- *“Aprender a través de los ambientes.”*

Josep García Alba, Milagros Doblas

- *“Los tiempos y espacios de una escuela abierta al entorno.”*

Àlex Escuder y Àlex Egea

- *“Proyecto Trabajando Juntos.”*

Silvia Lombarte, Manel Merino, Ana Palacios

- *“Otros tiempos y espacios escolares.”*

Àlex Egea y Elisabet Higuera

- *“La mediaquest.”*

Angelina Sánchez Martí, Gonzalo Silió, José Antonio Sánchez Raba

- *“Maestros y estudiantes de maestro, juntos para una escuela más digital.”*

Jordi Nomen y Amèlia Tey

- *“Barcelona, de Ciudadanía: espacio y tiempo de educación no formal.”*

REFLEXIÓN. Carlos David Andueza

- *“La autoridad moral del profesorado.”*

EN LA PRÁCTICA

Catalina Moner

- *“El asesoramiento a los centros docentes.”*

M^a Isabel Muñoz Fernández

- *“Groundhog day a través de las TIC.”*

Jordi Domènech y Montserrat Carné

- *“Módulos tutoriales SOR.”*

M^a Josefa Martínez Triguero

- *“La innovación tecnológica en la educación a distancia.”*

ACCIÓN COMUNITARIA. Jon Kepa Iradi

- *“Hoja de ruta hacia os buenos tratos.”*

BLOC

IDEAS. Daniel Cassany

- *“Aprender a navegar.”*

TIC-TAC Diego Sobrino

- *“Google maps: localizar para aprender.”*

Vivir la lectura Jaume Centelles

- *“Había una vez una escuela que leía.”*

Participación. Lola Abelló

- *“El Consejo Escolar de Centro. Qué, quién, cómo.”*

Propuesta didáctica. PRIMARIA Mónica Peñaherrera

- *“Cooper@actúa: propuesta de educación intercultural utilizando la red.”*

Cuídate Ares González Hueso

- *“Un amigo invisible que fortalece.”*

El Hatillo

- *“Miradas. Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Con todos los sentidos. JUEGOS MATEMÁTICOS. Fernando Corbalán

- *“Magia. La ilusión de un momento.”*

Humor Liliana Aldai

NÚMERO 216 NOVIEMBRE 2012

EDITORIAL

- *“De mal en peor.”*

BREVES

FORO. Eduard Vinyamata y Salomé Adroher

- *“En Line @: ¿Se trabaja la realidad plurinacional en la escuela?”*

RETRATO. Eva Martínez Prado

- *“Francesc Codina, profesor de la Universidad de Vic. El mundo que viene.”*

DE...–La metodología ABP–Coordinación: Marta Orts

Marta Orts

- *“El ABP como alternativa metodológica en el modelo de educación competencial del siglo XXI.”*

Red de Innovación Docente en ABP del ICE de la Universidad de Girona

- *“El ABP: origen, modelos y técnicas afines.”*

Marta Orts, Ernest Luz y Dolor Falgàs

- *“Consideraciones sobre la fundamentación psicopedagógica del ABP.”*

Red de Innovación Docente en ABP del ICE de la Universidad de Girona

- *“La implementación y transferibilidad del ABP.”*

Alejandro Rocha

- *“Enseñanza de la estructura y función celular.”*

Manuel Santos

- *“Problemas de historia.”*

AA.VV

- *“Potenciación curricular mediante el ABP.”*

Patricia Jerez

- *“Recreando una feria de la Edad Media con el ABP y el método de proyectos.”*

Francesc Nadal

- *“Noticias del día.”*

REFLEXIÓN.Antonio Bolívar

- *“Un nuevo sistema de acceso a la docencia.”*

EN LA PRÁCTICA

Carlos Caurín y M^a Isabel Viana

- *“Influencia de la educación para la igualdad en un equipo de mediación.”*

Olatz Zuazo

- *“Redes sociales en el .”*

ACCIÓN COMUNITARIA.AA.VV

- *“Educación del campo en Brasil.”*

BLOC

IDEAS

- *“Un juego de rol sobre las alergias.”*

TIC-TACLucía Álvarez

- *“Pinterest: alfabetización digital y artística en el .”*

Vivir la lecturaJaume Centelles

- *“Los vasos comunicantes.”*

Escuela Inclusiva

- *“Alumnado con problemas de salud.”*

Propuesta didáctica. SECUNDARIA Elisenda Queralt, Dania Escalante

- *"Time for a photo story!"*

Cuídate Maita Cordero

- *"Sólo por hoy, un juego que crea vínculo."*

El Hatillo

- *"Miradas. Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web."*

Con todos los sentidos. MUSEOS. Pilar Quera

- *"Años luz."*

Humorb Liliana Aldai

NÚMERO 215 OCTUBRE. 2012

EDITORIAL

- *"Los ni -ni."*

BREVES

FORO. José Luis San Fabián y Sònia Puey

- *"En Line @: ¿Está en peligro la escuela inclusiva?"*

RETRATO. Eva Martínez Prado

- *"Mercedes Irlas, la señorita, ha cumplido 100 años."*

DE... –Organización del en quipos fijos para el desarrollo de las

competencias básicas– Coordinación: Laura Cuadros

Antoni Zabala

- *"La organización social del , clave para las competencias para la vida"*

Laura Cuadros

- *"Los equipos cooperativos fijos o estables."*

Profesorado del primer ciclo de primaria de la Ikastola Arizmendi – Almen Gunea

- *"Gestión del por parte del alumnado."*

M. Assumpció Llagostera y Eva Segura

- *"Los colores del mar: Organización de la vida social del centro."*

Diego Arnedo y M^a Luz Benito

- *“El día que aprendimos peligrosamente.”*

REFLEXIÓN. Elvira Borrell, Roser Canals y M^a Cristina Pujol

- *“Las prueba externas como elemento de mejora.”*

EN LA PRÁCTICA

Enrique Pérez Reino

- *“La sala de profesorado: estética y ética.”*

Elena Michelena

- *“Dando lo mejor de nosotros.”*

Antonio Fernando Estrada

- *“El Blog del Camino: una experiencia educativa 2.0.”*

Andrés Canga

- *“Autoevaluación del aprendizaje del inglés.”*

José Ángel del Pozo

- *“Evaluar competencias en formación profesional.”*

ENTREVISTA

Marta Orts

- *“Luis Alberto Branda: Bebiendo en las fuentes del ABP.”*

BLOC

IDEAS

- *“Escuelas comprometidas con el mundo.”*

TIC-TAC Adela Fernández, Irene González y Marimar Pérez

- *“Proyectos colaborativos en la Red.”*

Vivir la lectura Jaume Centelles

- *“El camino de las baldosas amarillas.”*

Gestión Josep Serentill

- *“La confección de los indicadores de centro.”*

Propuesta didáctica. PRIMARIA Carmé Oró

- *“Cine y educación física: saber ganar y saber perder.”*

Cuídate

- *“Escuchar el silencio.”*

El Hatillo

- *“Miradas. Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Con todos los sentidos. DEPORTE. Pep Duran

- *“La cruzada de los niños.”*

Humor Liliana Aldai

NÚMERO **213 - 214** JULIO - AGOSTO. 2012

EDITORIAL

- *“Superar el desánimo.”*

BREVES

FORO. Mercè Travesset y Joan Subirats

- *“En Line @: ¿Aplicamos lo que aprendemos en los cursos de verano?”*

RETRATO. Eva Martínez Prado

- *“Xavier Franch, director del Campo de Aprendizaje del Montsec. Bajo las estrellas.”*

DE...—La educación emprendora: un reto plural—Coordinación: Mariona

Masgrau y Àlex Forasté

- *“De las ideas a los proyectos: La creatividad como pilar básico del emprendimiento”*

Marta Fca. Pérez Pérez y José Antonio Vega

- *“Empresa Joven Europea: Una práctica real de autonomía e iniciativa persona en secundaria.”*

Chica González Ripoll y Antonio del Pino

- *“Las cooperativas escolares: Un sueño colectivo por un futuro emprendedor.”*

Alfons Cornella

- *“Iniciativa emprendedora y colaboración: Un binomio que genera riqueza económica y social.”*

Pedro Sarmiento

- *“El empoderamiento según LÓVA.”*

Audrey Damas

- *“Promover el emprendimiento en secundaria.”*

Denise Vaillant

- *“Hacia dónde va la formación permanente en América Latina.”*

María Batet

- *“Aprender a emprender enseña a vivir.”*

M^a Salud Galán

- *“Emprendo cuando quiero: El emprendimiento, como letra, con sangre no entra.”*

Mariona Masgrau y Àlex Forasté

- *“Entrevista a José Antonio Marina, José Manuel Pérez y Luisa Alemany. Sobre educación y emprendimiento.”*

Francesc Imbernón

- *“Bibliografía.”*

REFLEXIÓN. Ignacio Polo

- *“La evaluación compartida de las competencias básicas: el valor de las diferentes áreas – materias.”*

ACCIÓN COMUNITARIA. AA.VV

- *“Educación y promoción de la salud: una experiencia de cooperación en Nicaragua.”*

BLOC

IDEAS

- *“Aprender a hacer preguntas.”*

TIC-TAC Sebastià Capella

- *“¿A quién le toca seguir el cuento?”*

Vivir la lectura Jaume Centelles

- *“Leer en la parada del autobús.”*

Participación Lola Abelló

- *“Ser hijo único, ser hija única.”*

Propuesta didáctica. SECUNDARIA Marta Orts

- *“Cine y educación física: el trabajo en equipo.”*

Cuídate Carme Hinojosa

- *“El cuerpo del docente: presencia, alegría y confianza.”*

El Hatillo

- *“Miradas. Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Con todos los sentidos. DEPORTE. Joaquín Ramos

- *“Cualquier momento es bueno para salir.”*

Humor Liliana Aldai

NÚMERO **213 - 214** JULIO - AGOSTO. 2012

EDITORIAL

- *“Superar el desánimo.”*

BREVES

FORO. Mercè Travesset y Joan Subirats

- *“En Line @: ¿Aplicamos lo que aprendemos en los cursos de verano?”*

RETRATO. Eva Martínez Prado

- *“Xavier Franch, director del Campo de Aprendizaje del Montsec. Bajo las estrellas.”*

DE...—La educación emprendora: un reto plural—Coordinación: Mariona

Masgrau y Àlex Forasté

- *“De las ideas a los proyectos: La creatividad como pilar básico del emprendimiento”*

Marta Fca. Pérez Pérez y José Antonio Vega

- *“Empresa Joven Europea: Una práctica real de autonomía e iniciativa persona en secundaria.”*

Chica González Ripoll y Antonio del Pino

- *“Las cooperativas escolares: Un sueño colectivo por un futuro emprendedor.”*

Alfons Cornella

- *“Iniciativa emprendedora y colaboración: Un binomio que genera riqueza económica y social.”*

Pedro Sarmiento

- *“El empoderamiento según LÓVA.”*

Audrey Damas

- *“Promover el emprendimiento en secundaria.”*

Denise Vaillant

- *“Hacia dónde va la formación permanente en América Latina.”*

María Batet

- *“Aprender a emprender enseña a vivir.”*

M^a Salud Galán

- *“Emprendo cuando quiero: El emprendimiento, como letra, con sangre no entra.”*

Mariona Masgrau y Àlex Forasté

- *“Entrevista a José Antonio Marina, José Manuel Pérez y Luisa Alemany. Sobre educación y emprendimiento.”*

Francesc Imbernón

- *“Bibliografía.”*

REFLEXIÓN. Ignacio Polo

- *“La evaluación compartida de las competencias básicas: el valor de las diferentes áreas – materias.”*

ACCIÓN COMUNITARIA. AA.VV

- *“Educación y promoción de la salud: una experiencia de cooperación en Nicaragua.”*

BLOC

IDEAS

- *“Aprender a hacer preguntas.”*

TIC-TAC Sebastià Capella

- *“¿A quién le toca seguir el cuento?”*

Vivir la lectura Jaume Centelles

- *“Leer en la parada del autobús.”*

Participación Lola Abelló

- *“Ser hijo único, ser hija única.”*

Propuesta didáctica. SECUNDARIA Marta Orts

- *“Cine y educación física: el trabajo en equipo.”*

Cuídate Carme Hinojosa

- *“El cuerpo del docente: presencia, alegría y confianza.”*

El Hatillo

- *“Miradas. Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Con todos los sentidos. DEPORTE. Joaquín Ramos

- *“Cualquier momento es bueno para salir.”*

HumorLiliana Aldai

NÚMERO 212 JUNIO. 2012

EDITORIAL

- *“El hundimiento del Titanic educativo.”*

BREVES

FORO. Joan Domènech y Cati Lecumberri

- *“EN LINE: ¿tiene sentido dividir la escuela por edades?”*

RETRATO. Eva Martínez Prado

- *“Fidel Revilla, miembro de Acción Educativa. Apostar por la infancia para un futuro mejor”*

DE... –La formación permanente del profesorado– Coordinación: Mar

Jiménez

Antoni Sans

- *“¿Formación permanente o desarrollo de competencias profesionales?”*

Francesc Imbernón

- *“¿Hay nuevas tendencias en la formación permanente del profesorado?: Un congreso para debatirlo.”*

Mercè Martínez, Laura Farró

- *“Un modelo competencial de formación de formadores.”*

Mar Jiménez

- *“La formación permanente del profesorado en España.”*

Josep Palos, Mercè Martínez, Carmen Albadalejo

- *“Las nuevas tendencias de la formación permanente del profesorado.”*

Karl Steffens

- *“Las nuevas tendencias de la formación permanente del profesorado en Alemania.”*

Denise Vaillant

- *“Hacia dónde va la formación permanente en América Latina.”*

Antoni Giner

- *“Construcción de la identidad docente: ser tutor.”*

Blanca Barredo

- *“Gestión de la formación en los centros educativos: claves para su planificación.”*

M. Teresa Colén

- *“Formación permanente del profesorado. Reflexiones y aportaciones actuales.”*

Francesc Imbernón

- *“Bibliografía.”*

REFLEXIÓN. Manuel Area

- *“Sociedad líquida, web 2.0 y alfabetización digital.”*

EN LA PRÁCTICA

Rafael Bailón

- *“Recursos y experiencias educativas para el profesor del siglo XXI.”*

José Rafael Prieto, José Antonio Sánchez, David Alarcón

- *“Los mapas mentales como estrategia de atención a la diversidad”*

ACCIÓN COMUNITARIA. Juan José Vergara, Isabel M^a Vizcaíno

- *“El péndulo de Ifoulou: Educar en el era de la convergencia.”*

BLOC

IDEAS

- *“Juegos en inglés.”*

TIC-TAC Josep Lluís Fierro

- *“Los portafolios digitales en la clase de historia.”*

Vivir la lectura Jaume Centelles

- *“Aprender a nadar en el océano de las imágenes.”*

Escuela inclusiva

- *“Alumnado con dificultades de regulación del comportamiento.”*

Propuesta didáctica. PRIMARIA Marian Moreno

- *“¿Sabías que las mujeres también...?”*

Cuídate

- *“Cinco ideas para un verano mejor.”*

El Hatillo

- *“Miradas. Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Con todos los sentidos. LECTURA. Joaquín Ramos

- *“Lectura: Un viaje brutal al mundo corrupto de las drogas.”*

HumorLiliana Aldai

NÚMERO 211 MAYO. 2012

EDITORIAL

- *“Los deberes escolares, una cuestión compleja.”*

BREVES

FORO. Antonio Bolívar y Marina Subirats

- *“EN LINE: el apoyo educativo.”*

RETRATO. Eva Martínez Prado

- *“Karmele Urruzuno Bermúdez, monitora de comedor de la escuela ZUHAIZTI. Alimentos para la vida”*

DE... –Pedagogía Sistemática– Coordinación: Carles Parellada, Mercè

Traveset, Silvia Palou

Carles Parellada

- *“Mostrando los vínculos urdiendo las redes, mirando al futuro.”*

Mercè Traveset

- *“Metodología CAMP (O): Un modelo de orientación psicopedagógica sistemática.”*

Equipo docente de la Escuela Riera de Ribes

- *“Crecer dando valor a cada uno.”*

Teresa Vernet

- *“Una organización de centro desde una mirada sistémica.”*

Escuela Cooperativa El Puig

- *“Raíces y escuela.”*

Carolina Ferrer y Pedro Ballarín

- *“El como alambique para destilar emociones.”*

Maita Cordero

- *“Trabajar las leyes de los sistema con muñecos.”*

REFLEXIÓN. Daniel Cassany

- *“Leer y escribir literatura fuera del .”*

EN LA PRÁCTICA

Neus Sanmartí y Marta Simon

- *“La química de las funciones biológicas en el cuerpo humano.”*

Gema Santamaría

- *“Urbanismo sostenible en educación plástica y visual: ¿Cómo salvar la ciudad?”*

ENTREVISTA. Eva Martínez Pardo

- *“La otra vida de las palabras: Entrevista a Juan Mata.”*

ACCIÓN COMUNITARIA. Rosa Marí

- *“Mediación socioeducativa desde una perspectiva intercultural.”*

BLOC

Ideas

- *“La hipótesis fantástica.”*

TIC-TAC M^a del Mar Lluelles

- *“Moodle sencillo por temas.”*

Vivir la lectura Jaume Centelles

- *“Descongelar la palabra escrita.”*

Gestión Josep Borrel

- *“Sobre la organización de la expresión escrita.”*

Propuesta didáctica Ricardo Alonso y Daniel Serra

- *“Mira y mide.”*

Cuídate.

- *“La comunicación docente.”*

El Hatillo

- *“Miradas. Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Con todos los sentidos. Cómic.Jaume Centelles

- *“A la sombra de Lucky Luke.”*

Humor Liliana Aldai

NÚMERO 210MARZO. 2012

EDITORIAL

- *“El mundo gira al revés aunque se intente pararlo.”*

BREVES

FORO.Maravillas Díaz y Jaume Carbonell

- *“EN LINE: innovación en la evaluación.”*

RETRATO. Eva Martínez Prado

- *“Cécile de Visscher, cofundadora de Nexe Fundación: Por una vida mejor”*

DE...—Conocimiento del medio y competencias básicas—Coordinación:

Agustín Gil

Agustín Gil y M^a Elvira González Aguado

- *“Cómo enseñar competencias básicas a través de las ciencias.”*

Agustín Gil y M^a Elvira González Aguado

- *“Enseñanza de las ciencias y enseñanza para la vida.”*

Luz Marina Sarmiento

- *“Un zoológico en mi clase.”*

Ramon Grau

- *“¿Fumas? El enfoque competencial en una unidad didáctica.”*

Ramon Gorrotxategi, Erramun Martiarena, Petro Vera

- *“E – itinerarios ecológicos. Trabajando diferentes competencias superamos parte de la atomización de secundaria.”*

Ricardo D. Basco

- *“El círculo de la vida: ciencia, cultura y emociones.”*

REFLEXIÓN. Pau Zabala

- *“¿Nueva construcción masculina o deconstrucción del género masculino?”*

EN LA PRÁCTICA

Carmen Álvarez Álvarez y Amaia Larrinaga

- *“Iniciando Grupos Interactivos en la comunidad cántabra.”*

M^a Magdalena Galiana

- *“Radio Solidaria Amiga. Una radio de niños para niños.”*

Daniel Gil Álvarez, Fco. David García González

- *“Aplicando competencias.”*

ACCIÓN COMUNITARIA. Cristina Martínez Taboada y M^a Lorena Alonso

- *“Educación intercultural. Variables en la atención de la diversidad cultural.”*

BLOC.

Ideas

- *“Mates y cine.”*

TIC-TAC Montserrat Faulí

- *“Pósteres digitales (GLOGSER.EDU) y educación musical.”*

Vivir la lectura Jaume Centelles

- *“Mermelada mañana y ayer.”*

Participación Lola Abelló

- *“¡Éste niño no para quieto ni un momento!”*

Propuesta didáctica. PRIMARIA Josep Gustems y Estel Marín

“Imágenes musicales del siglo XX.”

Cuídate. Rosa Gibert

- *“¡Quiérelas tal como son!”*

El Hatillo

- *“Miradas. Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Con todos los sentidos. Viaje.Mercè Ciutat

- *“La aurora boreal, todo un espectáculo.”*

HumorLiliana Aldai

NÚMERO 209 .FEBRERO. 2012

EDITORIAL

- *“Evaluación de los centros y ránkines escolares.”*

BREVES

FORO. Roser Boix y Miguel Ángel Santos

- *“¿Qué piensas de los horarios escolares?”*

RETRATO. Eva Martínez Prado

- *“Paco, abuelo voluntario. Lástima de la guerra....”*

DE...–Matemáticas y competencias básicas–Coordinación: Santiago

Fernández

Santiago Fernández y José Manuel López Irastorza

- *“Matemáticas y contenidos básicos y funcionales.”*

María Galdeano y Maite Gómez Lete

- *“Las competencias básicas metadisciplinarias en matemáticas”*

Enrique Hernando

- *“(In) competencia numérica.”*

Juan Emilio García Jiménez

- *“Educación matemáticas y competencia lingüística.”*

María Galdeano y Maite Gómez Lete

- *“¿Te la juegas?”*

Constantino de la Fuente

- *“Patrones numéricos y modelos geométricos en matemáticas.”*

REFLEXIÓN. Silvia Bursset

- *“Las formas comunicativas en las redes sociales.”*

EN LA PRÁCTICA

Jorge Mellado

- *“Creatividad y educación en valores a través de la cultura urbana.”*

Alfonso J. Elorriaga

- *“Cantar en la ESO a través de la muda de la voz.”*

Josep Lluís Estaña y Pepe Garrote

- *“Utilizar las TIC para promover un cambio educativo colectivo.”*

ACCIÓN COMUNITARIA. Miguel Gómez Serra

- *“Programas socioculturales.”*

BLOC.

Ideas

- *“Caramelos en la escuela.”*

TIC-TAC Esther García y Jordi de Diego

- *“Taller de stopmotion.”*

Vivir la lectura Jaume Centelles

- *“La bandera del Nepal no es rectangular.”*

Escuela Inclusiva

- *“Adaptación de materiales.”*

Propuesta didáctica. SECUNDARIA Mónica Peñaherrera, Fabián Cobos

- *“Relacionados.”*

Cuídate. Isabel Mulero y Zoraida Linares

- *“Los beneficios de la terapia craneosacral.”*

El Hatillo

- *“Miradas. Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Con todos los sentidos. Lectura. Ysabel Gracida

- *“La figura del escritor. Recomendación.”*

Humor Liliana Aldai

EDITORIAL

- *“¿Poner la venda antes que la herida?”*

BREVES

FORO. Miquel Essomba y Ana López

- *“¿La coeducación se hace como es debido?”*

RETRATO

- *“Josep María Artigal, maestro de inglés. Yes, we can.”*

DE... –Enseñar química y competencias básicas– Coordinación: Aureli

Caamaño

M^a Sagrario Gutiérrez Julián, M^a Jesús Martín – Díaz y M. Ángel Gómez Crespo

- *“El desarrollo de las competencias básicas desde la química.”*

Aureli Caamaño

- *“Contextualización, indagación y modelización.”*

Alicia Benarroch

- *“El ciclo del agua a través del cuento.”*

Antonio de Pro y Javier Rodríguez

- *“Realizando experimentos para aprender en educación primaria.”*

Ángel Blanco, Francisco Rodríguez Mora y José Antonio Mora

- *“¿Es necesario consumir agua embotellada?”*

Marta Segura y Josep M. Valls

- *“El mundo de las dispersiones a través de la cosmética.”*

REFLEXIÓN. Pedro Molina

- *“Alfabetización en medios, democracia y participación social.”*

EN LA PRÁCTICA

Ana Vega, José Santos y Luis Feliciano

- *“Los museos pedagógicos en España.”*

M^a Dolores Corpas

- *“Las expectativas y el rendimiento académico en el aprendizaje del inglés.”*

VENTA ABIERTA. Gestión

- *“La formación en práctica reflexiva y los equipos directivos de los centros.”*

ACCIÓN COMUNITARIA. Xavier Orteu, Marta Venceslao y Pilar Verdaguer

- *“Trabajo con adolescentes”*

BLOC.

Ideas. Isabel Compan

- *“Brain Gym: para aprender con todo el cerebro.”*

TIC-TAC Susagna Argemí

- *“La Wikipedia: un entorno de aprendizaje.”*

Vivir la lectura Jaume Centelles

- *“Tejiendo sueños, cuento a cuento.”*

Participación Lola Abelló

- *“Juegos y juguetes, la carta a los Reyes Magos.”*

Propuesta didáctica. SECUNDARIA Marta Ortega

- *“¡Recopilemos!”*

Cuídate. Eva Martínez Pardo y Miquel Àngel Alabart

- *“Aprendizajes de la pedagogía sistémica.”*

El Hatillo

- *“Miradas. Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Con todos los sentidos. Ruta Urbana. Gregorio Casamayor

- *“Ruta urbana: aleatorio canciones.”*

Humor Liliana Aldai

NÚMERO **206**. NOVIEMBRE. 2011

EDITORIAL

- *“De nuevo, elecciones.”*

BREVES

FORO. Fernando Trujillo y Andrea Giráldez

- *“¿Repetir curso?”*

RETRATO

- *“José M^a Rabadán, director del CEP de Santander. Formar para un cambio real.”*

DE... –El área de tecnología y las competencias básicas– Coordinación:

Miquel Àngel Prats

Miquel Àngel Prats

- *“Enseñar y evaluar competencias básicas desde el área de tecnología.”*

AA.VV.

- *“Alumnado competente en el futuro tecnológico.”*

Teresa Ferrer

- *“Usando Scratch en secundaria.”*

Antoni Alberich y Raúl Castillo

- *“De la libreta al blog.”*

Joaquín Ferrero

- *“Factura de energía eléctrica en la vivienda.”*

Erramun Martiarena, Jesús Mari Aranburu y Kristina Zuza

- *“Iniciar en las competencias para el futuro tecnológico.”*

REFLEXIÓN. Jesús García Orcajo

- *“Del colegio al instituto.”*

EN LA PRÁCTICA

Luis García Campos

- *“Aprender a vivir con otros en contextos de dificultad social.”*

Francisco Soñora

- *“Innovación para la sociedad del cambio climático.”*

AA. VV.

- *“Maquetas celulares y dinámicas intracentro.”*

Rosa M^a. Elena

- *“Aprendizaje cooperativo y mejora de la comprensión lectora.”*

VENTA ABIERTA. Comunidad. Lola Abelló

- *“¿Qué escuela para qué sociedad?”*

ACCIÓN COMUNITARIA. Xabier Ballarena

- *“Xorroxin, la radio va a la escuela”*

BLOC.

Ideas. Eva Martínez

- *“Kamishibai, una manera de explicar cuentos.”*

TIC-TAC José Luis Fierro

- *“Quo Vadis, Popule? En el .”*

Vivir la lectura Jaume Centelles

- *“Los libros que dejan huella.”*

Escuela Inclusiva Joana Alegret, Elisenda Castanys, Rosa Sellarès

- *“Alumnado en situación de estrés emocional.”*

Propuesta didáctica. PRIMARIA Aureli Caamaño

- *“Aprendemos a relajarnos.”*

Cuídate. Josep Sala y Pau Martinell

- *“Jugar al rol.”*

El Hatillo

- *“Miradas. Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Con todos los sentidos. Ruta Urbana. Ricard Huerta

- *“Hacer turismo de letras.”*

Humor Liliana Aldai

NÚMERO 205. OCTUBRE. 2011

EDITORIAL

- *“Recortes y responsabilidad del profesorado.”*

BREVES

FORO Carlos Lomas y Jaume Funes

- *“Videojuegos: ¿apocalípticos o integrados?”*

RETRATO

- *“Nélida Zaitegi, ex inspectora. Abrir caminos.”*

DE...–Lengua integradas y competencias básicas– Coordinación: Xabier

Garagorri, Itziar Elorza, Mikele Aldasorro

Itziar Elorza, Xabier Garagorri y Mikele Aldasorro

- *“Lenguas integradas y competencias básicas”*

Itziar Elorza, Xabier Garagorri, Mikele Aldasorro

- *“Referentes para la selección de situaciones de uso y aprendizaje de las lenguas.”*

Mikele Aldasorro, Xabier Garagorri, Itziar Elorza

- *“Integración de las competencias básicas metadisciplinares en el área de lenguas y literatura.”*

Miren Agirreolea

- *“Los dinosaurios como excusa”*

Ana Álvarez y Irune Urbina

- *“Competencia bilingüe.”*

Rubén Abascal

- *“Didáctica integrada de lenguas.”*

Teresa Guillaumes

- *“The Young scientists or investigate, discovering and communicating in english.”*

Fernando Zapico

- *“AICLE: integración de lengua extranjera, contenidos y competencias.”*

Anna M^a Moreno

- *“La narración del viaje en un de acogida.”*

REFLEXIÓN. Purificación Biniés

- *“La inclusión educativa, un derecho.”*

ENTREVISTA

Anna Ortiz

- *“Joan Vaello. No hay problemas: hay retos. El problema te paraliza, el reto te estimula.”*

ACCIÓN COMUNITARIA. Asociación de Fútbol Sala de Caldes

- *“Tornero escolar Rosario Sánchez”*

BLOC.

Ideas

- *“Las normas culturales en la entrevista educativa.”*

TIC – TAC

A.A.V.V.

- *“ESPURNIK, propuesta educativa en tres dimensiones.”*

Vivir la lectura

Jaume Centelles

- *“El efecto persistente de las cebollas.”*

Gestión

Aureli Caamaño

- *“Uso de los indicadores de centros.”*

Propuesta didáctica. SECUNDARIA

Aureli Caamaño

- *“Ácidos y bases en la vida cotidiana.”*

Cuídate. Tere Puig

- *“Respiración y movimiento.”*

El Hatillo

- *“Miradas. Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Con todos los sentidos. Lectura. Ramón Breu

- *“Indignados.”*

HumorLiliana Aldai

NÚMERO **203 - 204**. JULIO - AGOSTO. 2011

EDITORIAL

- *“Ante la indignación.”*

BREVES

FORO Remei Arnaus y Carlos Fresneda

- *“¿Cómo fomentar la lectura?”*

RETRATO. Marc Vilamajó

- *“Un AMPA como una casa.”*

DE... –Aprendizaje Servicio– Coordinación: Teresa Climent y Laura Campo

Josep M^a Puig Rovira

- *“¿Por qué el aprendizaje servicio crea humanidad?”*

Rosa M^a Moret

- *“La vida en las masías. Un proyecto de todo un pueblo.”*

Sonia Acero

- *“Cibermanagers.”*

Teresa Casas

- *“Apadrinamiento de las torres de agua de la ciudad”*

Eduardo Guelerman, José Nesis

- *“Proyecto Tránsito.”*

Laura Rubio

- *“ApS: aterrizaje entre teoría y práctica.”*

Francesc Serra, Sebastià Que

- *“Operación Aiguabarreig.”*

REFLEXIÓN. Silvia Malbrán

- *“Los avances científicos y la educación artística.”*

EN LA PRÁCTICA

Joaquín García Andrés

- *“Pasaporte hacia el éxito.”*

Marina Aramendía

- *“¿Debe regularse la forma de vestir en los centros?”*

Anna Ramis

- *“Diez años del programa FEAC.”*

ACCIÓN COMUNITARIA. Miguel Gómez Serra

- *“Planificación de programas: ¿un elemento de control o de transformación?”*

BLOC.

Ideas

- *“Cómo construir un surtidor de agua.”*

TIC – TAC

M^a Mar Lluelles

- *“Cazas del tesoro interdisciplinares.”*

Vivir la lectura

Jaume Centelles

- *“La fábrica de afectos.”*

Participación

Lola Abelló

- *“Padres y maestros y deberes de verano.”*

Propuesta didáctica. PRIMARIA

Gaspar Sánchez Blanco, M^a Victoria Valcárcel

- *“Sustancias solubles y no solubles en el agua.”*

Cuídate

- *“El eneagrama, una herramienta de conocimiento para mejorar la práctica.”*

El Hatillo

- *“Miradas. Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Con todos los sentidos. Historia. Rosa Guitart

- *“Marcas de nacimiento.”*

Humor Liliana Aldai

NÚMERO **202**. JUNIO. 2011

EDITORIAL

- *“Recortes en educación.”*

BREVES

FORO

- *“La hoja blanca.”* Miguel Ángel Santos Guerra
- *“Educar sin uniformar”.* M. Carme Boqué Torremorell
- *“Deberes de verano, ¿sí o no?”*

RETRATO. Carmen Guillén

- *“Dos sillones rojo pasión.”*

DE...–Aulas Hospitalarias–Coordinación: María Urmeneta

- *“Aulas Hospitalarias: una educación singular.”*

M^a. Estela Fernández Ramírez

- *“El pedagogo hospitalario, tutor resiliente.”*

A.A.V.V

- *“Mi escuela, mi hospital.”*

A.A.V.V

- *“Recomendaciones bibliográficas sobre s hospitalarias.”*

INNOVACIÓN EDUCATIVA –Didáctica de la educación física y las competencias

básicas –Coordinación: Carles González Arévalo

Cipriano Romero, Gustavo Vegas, Jesús Cimarro

- *“¿Cómo enseñar y evaluar competencias básicas desde el área de educación física?”*

Carlos González Arévalo

- *“Contextos y situaciones en educación física.”*

Sandra Gallardo

- *“Las cualidades físicas bajo la mirada competencial.”*

Meritxell Monguillot

- *“Retos cooperativos para mejorar la condición física y la salud en la ESO.”*

Joan Ortí

- *“Jugando a ser artistas.”*

REFLEXIÓN. Josep Gustems

- *“El desarrollo de la competencia simbólica.”*

EN LA PRÁCTICA.

Ana M^a Mampaso

- *“Creación de videoesculturas y móviles tuneados.”*

Eva Aguayo

- *“Una experiencia de movilidad docente.”*

M^a Lorena Campos y Sofía E. Peinado

- *“El foro electrónico y la interacción social.”*

ACCIÓN COMUNITARIA. Antonio Alcántara, Toni Llotje y Joan López Villora

- *“El circo social.”*

BLOC.

Ideas

- *“Control de plagas en el huerto escolar.”*

TIC – TAC

Nuria Ceverera y Anna Pérez

- *“Web Gincana: la historia de la escuela.”*

Vivir la lectura

Jaume Centelles

- *“Los coleccionistas de palabras.”*

Escuela Inclusiva

- *“Alumnado con pérdida auditiva.”*

Propuesta didáctica. SECUNDARIA

Jordi Nomen

- *“El caso del asesinato de un virrey en la Edad Media.”*

Cuídate

- *“Yoha Iyengar para mejorar el bienestar.”*

El Hatillo

- *“Miradas. Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Con todos los sentidos. Historia. Isidoro González Gallego

- *“¿Qué nos enseña la visita a una villa romana?”*

Humor Liliana Aldai

■

EDITORIAL

- *“Evaluación final, una oportunidad.”*

BREVES

FORO

- *“Los recortes en la educación.”* Joana Alegret e Ignasi Vila

RETRATO. Lluís Badia

- *“Escoger las manzanas.”*

DE... –El cambio en los centros a través de la formación– Coordinación: Neus Sanmartí y María Masip

- *“¿Cómo hacer que la formación impulse cambios en un centro?”*

M. José Arenas, Práxedes Gea

- *“Cuando el asesoramiento es el espejo de la vida del centro.”*

Reme González Moyá

- *“Cuando la implicación de las familias refuerza los deseos de cambio de un equipo.”*

Charo Tomás y Núria Gres

- *“Cómo se trabaja en un centro cuando éste se propone cambiar.”*

INNOVACIÓN EDUCATIVA –El área de visual y plástica y las competencias

básicas –Coordinación: Silvia Bursset

Amalia Ortega

- *“Desarrollo de competencias en el ámbito de las artes plásticas y visuales.”*

Silvia Bursset

- *“¿Cómo ayuda la educación visual y plástica a desarrollar las competencias básicas?”*

Juan Díaz – Faes

- *“La profesionalización del alumnado en el para un aprendizaje significativo.”*

Begoña Samit

- *“Poema objeto y aprendizaje por competencias.”*

Emma Bosch

- *“Pensar y hacer o ¿hacer y pensar?”*

REFLEXIÓN. Emilio Tresgallo

- *“La bofetada feliz: una nueva táctica de acoso escolar.”*

EN LA PRÁCTICA.

Iñaki Pikabea

- *“La transmisión del euskera a través de las emociones.”*

Cristina García Morte

- *“Todos sumamos.”*

Flora García

- *“La materialización de una idea en obra artística.”*

Jordi Domènech, Marta Guillaumes, Julián Lobo

- *“Exprimiendo el dossier.”*

ENTREVISTA. Puri Biniés Lanceta

- *“Jordi Cots García. Hay que potenciar la escucha de los niños y las niñas.”*

ACCIÓN COMUNITARIA. Laura Varela

- *“Los servicios sociales comunitarios y la educación social.”*

BLOC.

Ideas

- *“Juegos cooperativos y abordaje positivo del conflicto.”*

TIC – TAC

Inma Palahí

- *“Teatro de madres y padres.”*

Vivir la lectura

Jaume Centelles

- *“La gacela Thompson y la tortuga Tabasco.”*

Gestión

Josep Borrell

- *“Leer para conocernos.”*

Propuesta didáctica. PRIMARIA

Joan Manel Ibars y Jordi Nomen

- *“Unos espías en la Edad Media.”*

Cuídate

- *“Un buen desayuno (y dos nueces en el bolsillo.)”*

El Hatillo

- *“Miradas. Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Con todos los sentidos. Viaje–Cine. Montserrat Anton

-

- *“El discurso del rey: una lección que considerar.”*

Humor Liliana Aldai

NÚMERO 200. ABRIL. 2011

EDITORIAL

- *“A favor de las teorías románticas del pasado.”*

BREVES

FORO

- *“Ética y formación docente.”* Francisco Imbernón
- *“Criar desde el miedo.”* Pepa Horno

RETRATO. Pep Sivilla

- *“Apoyando a los disléxicos y a su entorno.”*

DE... –Leer para aprender. Nuevas alfabetizaciones– Coordinación: Equipo

Virtual Leer.es

- *“Sobre el II Congreso Leer.es.”*

Alba Ambròs

- *“Lectura híbrida.”*

Mónica Baró

- *“Biblioteca escolar y nuevas alfabetizaciones.”*

Tíscar Lara

- *“Alfabetización digital: lectores críticos y creativos.”*

Miguel Marañón

- *“La creación de recursos para educar en diversos contextos.”*

Fernando Trujillo Sáez

- *“La competencia digital en el trabajo por tareas.”*

Felipe Zayas

- *“Educación literaria y TIC.”*

INNOVACIÓN EDUCATIVA –El de música y las competencias básicas–

Coordinación: Pep Alsina

Andrea Giráldez

- *“Educación musical y competencias transversales.”*

Pep Alsina

- *“Metodología y competencias en la educación.”*

Sergio Pedrera

- *“Film scoring.”*

Jos García García

- *“Proyecto PELÍCULA desde la educación artística: música.”*

Ramón Doménech

- *“Voices. Aprendizaje compartido, a través de tareas competenciales.”*

REFLEXIÓN. José Manuel Pérez Tornero

- *“El aprendizaje de la lectura comprensiva y crítica.”*

VENTANA ABIERTA. Eugeni García Alegre

- *“La planificación estratégica.”*

ACCIÓN COMUNITARIA. Elisa Romero, Teresa Rosete

- *“Los talleres de empleo: proyectos educativos al servicio de la comunidad.”*

A PIE DE . –Estudio de casos en secundaria–

- *“Gestión del .”*

BLOC.

Ideas

- *“Fomentar la creatividad en grupo.”*

TIC – TAC

María del Mar Lluelles

- *“La PDI en la escuela inclusiva.”*

Vivir la lectura

Jaume Centelles

- *“Leer y escribir con espíritu mironiano.”*

Participación

Lola Abelló

- *“Buscar escuela, ¡menudo ajetreo!”*

Propuesta didáctica. SECUNDARIA

Toni García Arias

- *“Imagen personal e imagen social: un avatar en el mundo real.”*

Cuídate

- *“Salud postural.”*

El Hatillo

- *“Miradas. Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Con todos los sentidos. Viaje–México.Jaume Cela

Humor Liliana Aldai

NÚMERO 199. FEBRERO 2011

EDITORIAL

- *“Una parada en el camino.”*

BREVES

FORO

- *“PISA toca techo.”*Julio Carabaña
- *“Pausas.”*Eulàlia Bosch

RETRATO.

Pep Sivilla

- *“Sacar adelante los sueños.”*

DE...–Creatividad y educación–Coordinación: Angélica Sátiro

- *“La creatividad como motor de desarrollo e inclusión social.”*
- *“Creatividad social: un intento de no perder el hilo.”*

Enric Prats

- *“Ética con creatividad.”*

David Vilalta

- *“Educación científica: es el tiempo que has perdido con la rosa lo que la hace tan importante.”*

Félix de Castro

- *“Diálogo social y creatividad social.”*

Gabriela Berti

- *“Hip Hop Lab: educación a través del arte y la cultura urbanas.”*

Angélica Sátiro

- *“Bibliografía.”*

INNOVACIÓN EDUCATIVA –Educación para la ciudadanía–Coordinación:

Antonio Bolívar

Julián Arroyo

- *“Educación para la ciudadanía y desarrollo de las competencias.”*

Antonio Bolívar

- *“Enseñar competencias en educación para ciudadanía.”*

Juan de Dios Fernández Gálvez

- *“La asignatura de educación para la ciudadanía en el marco de un plan global de educación en valores.”*

Miguel Ángel Ariza, Fernando Trujillo

- *“Blas Infante, en el 25 Aniversario de su nacimiento.”*

Joan Llusà, Jordi Nomen, Joan Pagès

- *“Creando ciudadanía para la participación.”*

REFLEXIÓN. Gemma Alsina

- *“Expresar la ira.”*

EN LA PRÁCTICA. Santiago Lugo, Miquel Rocasalbas

“Un Vallès, dos institutos, múltiples miradas.”

VENTANA ABIERTA. Lola Abelló

- *“Una semana de vacaciones en febrero.”*

ACCIÓN COMUNITARIA. Antonia Ramón, Víktor Bautista

- *“Un proyecto lúdico de APS que da libertad.”*

A PIE DE . –Estudio de casos en secundaria–

- *“Rechazo de la escolaridad ordinaria debido a la inseguridad personal.”*

BLOC.

Ideas

- *“Cocina en la escuela.”*

TIC – TAC

José Luis Fierro

- *“El vídeo como vehículo de aprendizaje.”*

Vivir la lectura

Jaume Centelles

- *“Si Julio Verne viviera, Miguel Strogoff sería un cómic.”*

Escuela Inclusiva

Ángel Girado, Mercè Martínez

- *“Detectar alumnado con altas capacidades.”*

Propuesta didáctica. PRIMARIA

Toni García Arias

- *“No te enRED.es.”*

Cuídate

- *“La comunicación asertiva de los docentes.”*

El Hatillo

- *“Miradas. Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Con todos los sentidos. Viaje–México. Carlos Lomas

Humor Liliana Aldai

NÚMERO 198. ENERO 2011

EDITORIAL

- *“Cambiando al servicio de la educación.”*

BREVES

FORO

- *“El derecho universal a la educación, en riesgo.”* M^a Lidón Martrat
- *“¿Árboles o portátiles?”* Heike Freire
- *“PISA 2009: una primera mirada.”* Joaquín Prats

RETRATO.

 Carlos Llanos

- *“Dirigir un centro implicando a todo el mundo.”*

DE...–El diagnóstico pedagógico como medida de calidad en el–

Antoni Zabala

- *“Criterios para la mejora de la práctica educativa.”*

Federico Malpica

- *“¿Qué impide a la calidad llegar al ?”*
- *“El autodiagnóstico pedagógico como una herramienta básica de la calidad en el .”*

Josep M^a Ramón Gimeno, Glòria Santaaulària

- *“El compromiso de la mejora continua.”*

Ana Elena Schalk

- *“Ecalae en Chile.”*

Glòria Santaaulària

- *“Autodiagnóstico pedagógico.”*

INNOVACIÓN EDUCATIVA –El conocimiento social y las competencias básicas–

Coordinación: Joan Pagès y Roser Canals

- *“El conocimiento social y su contribución a la enseñanza y el aprendizaje de las competencias básicas.”*

Neus González Monfort, Antoni Santisteban

- *“Cómo enseñar ciencias sociales para favorecer el desarrollo de las competencias básicas.”*

Juanjo Fernández Santos, Laura Pagès

- *“Aprender el mundo.”*

Dolors Bosch

- *“Trabajar por competencias, decidir por competencias.”*

Joaquín García Andrés

- *“Qué tiempo hará mañana.”*

REFLEXIÓN.Gemma Alsina

- *“Bibliotecas escolares en España: realidad y ficción.”*

ENTREVISTA.Miquel Àngel Alabart y Eva Martínez

- *“Un docente afecta emocionalmente al niño. Boris Cyrulnik.”*

ACCIÓN COMUNITARIA.Juan A. Morón, Encarnación Pedrero, David Cobos

- *“Mediadores juveniles.”*

A PIE DE . –Estudio de casos en secundaria–Casos en Xarxa

- *“Integración de un alumno con dificultades físicas en la ESO.”*

BLOC.

Ideas

- *“Juegos musicales.”*

TIC – TAC

Carme Barba, Sebastià Capella

- *“Webquest y matemáticas.”*

Vivir la lectura

Jaume Centelles

- *“Los libros no tienen retrovisor.”*

Gestión

Josep Serentill

- *“La carta de compromiso educativo.”*

Propuesta didáctica. SECUNDARIA

Marta Domingo

- *“Descubriendo enigmas.”*

Cuídate

- *“Calentar la voz.”*

El Hatillo

- *“Miradas. Libros. Biblioteca de . Encuentro. Convocatoria. Noticia. Web.”*

Con todos los sentidos. Videos: Mis tardes con Margueritte. M^a

carmenDíez

Humor Liliana Aldai

NÚMERO 196. OCTUBRE 2010

EDITORIAL

- *“El ordenador en el : posibilidades y riesgos.”*

OPINIÓN. Programa de educación en valores

- *“¿Es posible educar a los adolescentes?”*

DE... –Arte, maestros y museos–

Ricard Huerta

- *“Las maestras, los museos y el autobús.”*

Helena Ayuso, Gloria Jové y Roser Sanjuan

- *“Anarchitekton de Jordi Colomer: una propuesta transversal en educación infantil.”*

AA.VV.

- *“Patrimonio en construcción.”*

Natalia Miralles

- *“La función educativa en los museos de arte de Santiago de Chile.”*

Alba Brascó, Maria Feliu

- *“Pablo Picasso, entre la imaginación y la realidad.”*

Silvana Andrea Mejía

- *“Conocernos en el museo.”*

Pablo Coca

- *“Prácticas comisariales desde la educación.”*

Dolores Álvarez Rodríguez

- *“Recursos para comprender el museo como agente educativo.”*

INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS

AA.VV

- *“La nutrición en la escuela: desayunos saludables.”*

Alberto Andrés Aguirre, Esperanza Oliva García, Jordi Sánchez Coronado

- *“El proyecto Roma: inclusión en un centro de secundaria.”*

M^a Lourdes Aparicio, M^a Jesús Ituráin, Amaia Madinabeitia

- *“Nuestra agrupación de centros en torno al proyecto CAMINO DE SANTIAGO: FUENTE DE DESARROLLO.”*

Laura Méndez, Pilar Lacasa, Sara Cortés Gómez

- *“Educar para crear.”*

REFLEXIÓN. Ángel Alsina y Consuelo Palacios

- *“¿Cómo mejorar la educación matemática del profesorado en activo?”*

ACCIÓN COMUNITARIA. Noelia García Sánchez

- *“Una experiencia de aprendizaje servicio frente al fracaso escolar en la Fundación Tomillo.”*

VIVIR LA LECTURA. Jaume Centelles

- *“Los abecedarios.”*

A PIE DE .Estudio de casos en secundaria

Casos en Xarxa

- *“El alumnado recién llegado.”*

Jazmín Bustamante

- *“Comentario del caso.”*

EL HATILLO

- *“Miradas. Biblioteca de . Libros. Encuentros. Convocatorias. Web.”*

PROPUESTA DIDÁCTICA. Jacqueline Sánchez Carrero

- *“Educomunicación: adolescentes productores de microdocumentales.”*

HUMOR

- *“Liliana Aldai.”*

EDITORIAL.

- *“A Luis M. del Carmen, un gran maestro y una gran persona.”*

OPINIÓN. Jaume Funes

- *“¿Es posible educar a los adolescentes?”*

DE...–Proyectos interdisciplinarios–

Fanny Majó

- *“Por los proyectos interdisciplinarios competenciales.”*
- *“Las situaciones problema... años después.”*
- *“Apuntes de evaluación para un proyecto interdisciplinario competencial.”*

Irene López – Goñi, IzaskunAldaz

- *“¿Qué podemos hacer para gastar menos energía?”*

Begoña Folch, Jordi Raventós

- *“Casi todo es música. Una mirada a la interdisciplinariedad desde el área de música.”*

Josep Villa

- *“El instituto adopta la muralla de Mataró.”*

Montse Irún

- *“Water Saving Awards. Un proyecto interdisciplinario competencial.”*

Fanny Majó

- *“Bibliografía comentada.”*

ESPECIAL. Luis M. del Carmen

Isabel Solé

- *“Luis.”*

Luis M. del Carmen

- *“Enseñanza de las ciencias naturales.”*
- *“Formar maestros competentes: un reto difícil para el sistema educativo.”*

INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS

Nuria Abelló, Assumpta Casacuberta

- *“Matemáticas en contexto: un punto de libro que nos plantea un problema.”*

M^a del Pilar Menoyo

- *“¡Yo me apunto a hacer trabajos de investigación.”*

REFLEXIÓN. Ignacio Calderón

- *“Ahí me siento agrupado. Cinco claves inclusivas de la experiencia de un músico con síndrome de Down.”*

ACCIÓNCOMUNITARIA. Elisa Lluch, Francisco Navarro

- *“Escultismo: una propuesta educativa de aprendizaje y de servicio.”*

VIVIR LA LECTURA. Jaume Centelles

- *“Nadando entre nubes.”*

A PIE DE . Estudio de casos en secundaria

Casos en Xarxa

- *“Un taller como respuesta a problemas de aprendizaje.”*

Núria Giné

- *“Comentario del caso.”*

EL HATILLO

- *“Miradas. Biblioteca de . Libros. Encuentros. Convocatorias. Web.”*

PROPUESTA DIDÁCTICA. Jacqueline Sánchez Carrero

- *“Alfabetización televisiva para niños.”*

HUMOR

- *“Liliana Aldai.”*

NÚMERO **193/194** JULIO - AGOSTO 2010

EDITORIAL.

- *“Educación lenta: con frecuencia, menos es más.”*

OPINIÓN.Emilio Crespo

- *“Cuestión de prioridades.”*

DE...–Educación lenta–

Joan Doménech

- *“Educación lenta.”*

Angélica Sátiro

- *“Pedagogía creativa desde la condición humana.”*

Joan Domenéch

- *“En la escuela, ¿es posible una educación lenta?”*

Joan Doménech, Carl Honoré

- *“Romper el tabú de la lentitud.”*

Gianfranco Zavalloni

- *“Por una pedagogía del caracol.”*

Escuela La Sínia

- *“El tiempo y los docentes.”*

Meritxell Bonàs

- *“El espacio vacío. Tiempos y espacios de posibilidades.”*

Carmen Granados, Claudia Díaz, Anna Ortiz

- *“Recuperando el aliento: familia en desaceleración.”*

Edurne Iribar, José Luis Alberdi

- *“Paso a paso hacia la felicidad de nuestro alumnado.”*

Jaume Cela

- *“La mirada lenta.”*

INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS. Isabel M^a. Roldán

- *“Cómo trabajar con el alumnado de ESO el lenguaje y los estereotipos sexistas en las matemáticas.”*

REFLEXIÓN. Susanne Krucsay

- *“Los medios de comunicación en la educación artística.”*

ACCIÓN COMUNITARIA. Jordi Ibáñez, María Bruno

- *“Jóvenes por el barrio. Un proyecto de aprendizaje y servicio en el barrio de La Florida.”*

VIVIR LA LECTURA. Jaume Centelles

- *“La revolución de los álbumes ilustrados.”*

A PIE DE .Estudio de casos en secundaria

Casos en Xarxa

- *“Acción educativa desde un externa.”*

Begoña Piqué

- *“Comentario del caso.”*

EL HATILLO

- *“Miradas. Biblioteca de . Libros. Encuentros. Convocatorias. Web.”*

PROPUESTA DIDÁCTICA.Elisenda Queralt, Montalbà Bori

- *“Microrrelatos: unos gigantes diminutos.”*

HUMOR

- *“Liliana Aldai.”*

NÚMERO **192**. JUNIO. 2010

EDITORIAL.

- *“Necesidad de elaborar y revisar las programaciones.”*

OPINIÓN.M^a Jesús Illescas

- *“Cuadernillos de verano.”*

DE...–Competencia de aprender a aprender–

M^a. Reyes Carretero, Marta Fuentes

- *“La competencia de aprender a aprender.”*

Jesús de la Fuente

- *“Estrategias metodológicas y de evaluación para promover la competencia para aprender a aprender.”*

M^a. Teresa Ojanguren

- *“Estrategia organizativa para mejorar la competencia de aprender a aprender?”*

M^a. Dolores Sánchez Roda, Fco. Javier Peralta

- *“Competencia de aprender a aprender a través de la unidad didáctica -Números naturales y racionales-.”*

Neus Sanmartí

- *“Aprender a evaluarse: motor de todo aprendizaje.”*

Ma. Reyes Carretero, Montserrat Vilà

- *“La evaluación de la competencia de aprender a aprender.”*

INNOVACIÓN EDUCATIVA.—La competencia social en la profesionalización del currículo”

Carmen Jaulín

- *“La competencia social en la gestión de la sostenibilidad y de la profesionalización de las ciencias de la educación.”*

Carolina Fernández – Salinero

- *“Las competencias socioafectivas y emocionales en las organizaciones laborales.”*

Carlos Gómez Bahillo

- *“Las competencias y su desarrollo en las administraciones públicas.”*

Carmen Jaulín

- *“La competencia social en la orientación del autoempleo.”*

Fco. Alberto Vallejo

- *“Las prácticas de empresa ante el nuevo Espacio Europeo de Educación Superior.”*

Rocío Blanco

- *“Valoración y gestión de las competencias formativas de los jóvenes estudiantes de procedencia rural.”*

REFLEXIÓN.Susanne Krucsay

- *“Los medios de comunicación en la educación artística.”*

ACCIÓN COMUNITARIA.Jordi Ibáñez, María Bruno

- *“Jóvenes por el barrio. Un proyecto de aprendizaje y servicio en el barrio de La Florida.”*

VIVIR LA LECTURA.Jaume Centelles

- *“La revolución de los álbumes ilustrados.”*

A PIE DE .Estudio de casos en secundaria

Casos en Xarxa

- *“Acción educativa desde un externa.”*

Begoña Piqué

- *“Comentario del caso.”*

EL HATILLO

- *“Miradas. Biblioteca de . Libros. Encuentros. Convocatorias. Web.”*

PROPUESTA DIDÁCTICA. Elisenda Queralt, Montalbà Bori

- *“Microrrelatos: unos gigantes diminutos.”*

HUMOR

- *“Liliana Aldai.”*

ESTUDIO. Ana Ramos

- *“El cuento de hadas de J. M. Barrie. 150 Aniversario del creador de Peter Pan”.*

LA MIRADA DE LA INFANCIA. Juan Tébar

- *“Pequeñas grandes cosas sobre Peter Pan”*

CINE Y LITERATURA. Ernesto Pérez Morán

- *“Sherlock Holmes, de Guy Ritchie (2009). Encantado de haberse conocido.”*

ESTUDIO. Paco Abril

- *“Los dones del los cuentos (3). El don de la palabra. El don del pensamiento”*

COLABORACIONES. Juan José Lage Fernández

- *“Los premios Príncipe de Asturias y la literatura infantil y juvenil”*

LA PRÁCTICA. Consuelo Martínez y Eva Morón Olivares

- *“Dar de leer. Propuestas para la formación literaria de futuros maestros.”*

COLABORACIONES. Henrike Fesefeldt e Isabel Soto

- *“La fuerza de las minorías. 32º Congreso IBBY. Santiago de Compostela 2010.”*

LA COLECCIÓN DEL MES. Jan Martí

- *“Blackie Books”*

LIBROS

NÚMERO 191. MAYO. 2010

EDITORIAL.

- *“Máster de secundaria: inicio difícil para una buena idea.”*

OPINIÓN. Marga Teixidor

- *“Tiempo de escuela, tiempo de vida.”*

DE...—Los saberes de las mujeres en educación—

Núria Solsona

- *“Génesis y desarrollo de los saberes femeninos en la educación.”*

Susanna Soler

- *“Más allá del fútbol: ¿la educación física en femenino?”*

Daniel Gabarró

- *“Los saberes femeninos: una oportunidad para los chicos.”*

Inma Gómez Latorre

- *“Entretejiendo vida.”*

M^a Teresa Quintillá

- *“Coeducando en secundaria, más allá de la anécdota.”*

Rosa Sanchís

- *“Tejiendo hilos de placer.”*

INNOVACIÓN EDUCATIVA.—Escuela inclusiva -

Pere Jujolàs

- *“No es inclusión todo lo que se dice que lo es.”*

Neus Agut

- *“La evaluación en un modelo de escuela inclusiva.”*

Eguzkiñe Etxabe

- *“La inclusión educativa vista por sus protagonistas.”*

Déborah Zurriega, M^a Dolores Rodríguez Almendros y Rosa Montolío

- *“Proyecto de radio en Escuela 2.”*

Joan Rebull y Elisabet Tomás

- *“Un camino hacia la inclusión: la USEE de la escuela.”*

INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS.Gloria Santaaulària, Dolores Moreno y Anna

Ramis

- *“Aplicación de un autodiagnóstico pedagógico en el colegio Sagrat Cor - Diputació.”*

REFLEXIÓN.Julio Rogero

- *“Escuela del cuidado mutuo.”*

ACCIÓN COMUNITARIA.Rosa Santibáñez y Concepción Maiztegui

■

“La intervención comunitaria en el marco escolar: una oportunidad para crear un lugar de encuentro.”

VIVIR LA LECTURA.Jaume Centelles

- *“Jugamos con los libros.”*
- *“La práctica: ¡Huy, qué miedo!”*

A PIE DE .Estudio de casos en secundaria

Casos en Xarxa

- *“¿Qué influye en la solución del conflicto?”*

Elvira Martí

- *“Comentario del caso.”*

EL HATILLO

- *“Miradas. Biblioteca de . Libros. Encuentros. Convocatorias. Web.”*

PROPUESTA DIDÁCTICA.Mireia Grané

- *“The OLOA Project.”*

HUMOR

- *“Liliana Aldai.”*

NÚMERO **190**. MARZO. 2010

EDITORIAL.

- *“Pacto social y político para la educación.”*

OPINIÓN.Ricard Aymerich

- *“Un necesario pacto más que político.”*

DE...–Aprender con y a través del arte–

Olga Lucia Olaya

- *“Aprender con y a través del arte.”*

Javier Abad

- *“Visibilidad del símbolo en la escuela a través de las artes.”*

María Andreu y Pere Godall

- *“La música integrada en el currículo de primaria y la adquisición de competencias básicas.”*

Lucía Álvarez, Marta Rodríguez y

- *“La competencia cultural y artística en el de educación plástica y visual: dos experiencias.”*

Dolors Solans

- *“Presentación de la práctica compartida. DESCUBRIENDO EL MUNDO DE LOS CÓMICS.”*

Amparo Corvo

- *“La plástica como motivadora de la imaginación en un de compensación educativa.”*

INNOVACIÓN EDUCATIVA.–Aprender a aprender y autorregulación -

Juan Ignacio Pozo y Carles Monereo

- *“Aprender a aprender: cuando los contenidos son el medio.”*

M^a del Puy Pérez Echeverría y Juan Ignacio Pozo

- *“Enseñar a aprender: ¿ejercicios o problemas?”*

Nora Sheuer y Montserrat de la Cruz

- *“Las ideas de los niños sobre el aprendizaje: conocerlas y potenciarlas.”*

Cristina Romanos, Silvia Casale y Eva Liesa

- *“En infantil nos comunicamos con las TAC.”*

José Antonio Torrado

- *“Aprendiendo a aprender música: la emoción como guía.”*

Miguel Ángel Gómez Crespo

- *“Aprender a aprender usando las TIC en el de ciencias.”*

Carles Monereo y Rafel Lemus

- *“Dime cómo evalúas y te diré cómo aprenden (a aprender) tus alumnos.”*

REFLEXIÓN.Josep Serentill

- *“La evaluación de la docencia.”*

ACCIÓN COMUNITARIA.Joao Paulo Ferreira

- *“Competencias educativas municipales en Portugal: políticas recientes y perspectivas de futuro.”*

VIVIR LA LECTURA.Jaume Centelles

- *“Escenificar un libro.”*
- *“La práctica: Un cuento con objetos sorprendentes.”*

EL HATILLO

- *“Miradas. Biblioteca de . Libros. Encuentros. Convocatorias. Web.”*

PROPUESTA DIDÁCTICA.Pilar Olivares

- *“Radio Earth.”*

HUMOR

- *“Liliana Aldai.”*

NÚMERO 189. FEBRERO. 2010

EDITORIAL.

- *“El carnaval, algo más que disfrazarse.”*

OPINIÓN. Francisco Imbernón

- *“El Congreso de Redes .”*

DE...–Competencia matemática–

Jesús M^a Goñi

- *“¿Cómo hacer frente a la complejidad de las competencias desde el diseño curricular?”*

Ángel Alsina

- *“La pirámide de la educación matemática.”*

Jesús M^a Goñi

- *“El desarrollo de la competencia matemática.”*

José Díaz Barahona

- *“El desarrollo de la competencia matemática desde la educación física.”*

Irene López Goñi y Maider Senper

- *“Cuánto CO₂ emitimos en el transporte escolar, cuánto gastamos.”*

INNOVACIÓN EDUCATIVA.–King Kong, Harry Potter y Tintín: la ficción como herramienta docente -

Manuel Moreno

- *“La ficción (cine, TV, literatura y cómic) como herramienta docente.”*
- *“Tierra de gigantes y de enanos.”*

Jordi Font – Agustí

- *“A toda máquina: literatura, cine y tecnociencia.”*

Manuel Moreno

- *“Los productos ACME dan mucho juego (valga el doble sentido) o cómo sacarle juego a los dibujos animados.”*

AA.VV

- *“Qué nos enseñan las películas de ámbito matemático.”*

Pilar Porredon

- *“¿Los pájaros de Marte también tienen alas?”*

Carmen Gallego

- *“Magia, filosofía y ciencia a través del cine.”*

INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS.Joaquín García Andrés

- *“Movilízate.”*

REFLEXIÓN.Joan Busquets

- *“La corrección de textos escritos en la enseñanza secundaria.”*

ACCIÓN COMUNITARIA.Diego Pajaró

- *“Local de música de Pontevedra: un nuevo modelo de centro sociocultural.”*

VIVIR LA LECTURA.Jaume Centelles

- *“Leer en voz alta, un espectáculo completo.” “La práctica: La rueda de los cuentos.”*

EL HATILLO

- *“Miradas. Biblioteca de . Libros. Encuentros. Convocatorias. Web.”*

PROPUESTA DIDÁCTICA.Beatriz Blanco, Ana Caballero y Lorenzo J. Blanco

- *“Matemática y lenguaje a partir de la lectura de cuentos.”*

HUMOR

- *“Liliana Aldai.”*

EDITORIAL

- *“La crisis puede servir para algo.”*

OPINIÓN. Gemma Lluch

- *“Curso del 63, ¿un reality sobre la educación?”*

DE...–Competencia social y ciudadana–

Joan Pagés

- *“Competencia social y ciudadana.”*

Antoni Santisteban

- *“Cómo trabajar en clase la competencia social y ciudadana.”*

Roser Canals

- *“La evaluación de la competencia social y ciudadana.”*

Laura Pagés, Juanjo Fernandez Santos

- *“Educar para la paz.”*

Miguel Díaz y Ángel de la Fuente

- *“Actividades para aprender la competencia social y ciudadana.”*

Luz Eliana Cisternas y Gabriela Toro

- *“Encuentros por la participación juvenil en democracia.”*

INNOVACIÓN EDUCATIVA.–Comunidades de aprendizaje -

Elena Duque, Roseli R. de Mello y Vanessa Gabassa

- *“Aprendizaje dialógico. Base teórica de las comunidades de aprendizaje.”*

AA.VV

- *“Comunidades de aprendizaje en Brasil.”*

M^a Sol Antolín

- *“Las tertulias dialógicas en el IES Karrantza.”*

Laura Cecilia Flores

- *“Grupos interactivos: una opción que transforma el .”*

José Luis Sánchez

- *“Comunidades de aprendizaje: transformando nuestro entorno.”*

Aitor García de Andoin

- *“Grupos interactivos en el IES Mungia.”*

INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS.Miguel Cumbras

- *“Cuando el Camino de Santiago se vuelve clase de francés.”*

REFLEXIÓN.M^a Guadalupe González Cajica

- *“La formación en el boom de las reformas curriculares.”*

ACCIÓN COMUNITARIA.Ángel Monterrubio

- *“Formación de la mujer en el medio rural.”*

EL HATILLO

- *“Miradas. Biblioteca de . Libros. Encuentros. Convocatorias. Web.”*

PROPUESTA DIDÁCTICA.Irene de Puig

- *“Mi identidad.”*

HUMOR

- *“Liliana Aldai.”*

NÚMERO 186. NOVIEMBRE. 2009

EDITORIAL

- *“Mejorar los modelos de enseñanza.”*

OPINIÓN.Pepa Horno

- *“Celebración o silencio.”*

DE...–Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico–

M^a Pilar Jiménez Aleixandre

- *“Competencia científica: poner en práctica los saberes de ciencias.”*

Ana Cañas, M^a Jesús Martín y Juana Nieda

- *“Definición y secuenciación de la competencia científica en la LOE.”*

M^a Pilar Jiménez Aleixandre

- *“¿Cómo aprende el alumnado a usar y evaluar pruebas?”*

Conxita Márquez, y Anna Sardá

- *“Evaluar la competencia científica.”*

M^a Teresa García Quintas

- *“¿Son gusanos los gusanos de seda?”*

Luis Fernández López

- *“Los proyectos de investigación del alumnado para la adquisición de las competencias básicas.”*

Jenaro Guisasola y Teresa Campos

- *“De la definición de competencias a su desarrollo en la clase de ciencias.”*

INNOVACIÓN EDUCATIVA.–Educación para la ciudadanía -

Amèlia Tey

“Educación para la ciudadanía.”

Enric Prats

- *“La educación para la ciudadanía: relevancia notable bajo un enfoque jurídico.” “La educación para la ciudadanía de la LOE: necesaria, pero*
- *insuficiente.”*

M^a Rosa Buxarrais

- *“Educación para la ciudadanía. ¿Qué tipo de ciudadanía?”*

Laura Campo

- *“¿Cómo llevar a cabo una actividad de aprendizaje servicio?”*

Laura Rubio y Ángel Arroyes

- *“La ecoauditoría en el : educando para una ciudadanía responsable con el medio ambiente.”*

Elisabet Higuera y Álex Egea

- *“Play, una experiencia educativa para la ciudadanía digital.”*

INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS

José R. Pedraza

- *“El rally fotográfico: un recurso interdisciplinar.”*

Marina Aramendía

- *“Experiencia de trabajo en ciencias sociales: comprensión lectora.”*

REFLEXIÓN

Maite Ricart y Jordi Rello

- *“Prevención y pautas de actuación ante la nueva gripe en contextos escolares.”*

Enrique Javier Díez Gutiérrez

- *“Bolonia: ¿racionalización de la educación universitaria o modelo neoliberal?”*

ACCIÓN COMUNITARIA.AA.VV

- *“Hábitos alimentarios y educación: estudio Avall.”*

EL HATILLO

- *“Miradas. Biblioteca de . Libros. Encuentros. Convocatorias. Web.”*

PROPUESTA DIDÁCTICA. Irene de Puig

- *“¿Quién soy?”*

HUMOR

- *“Liliana Aldai.”*

NÚMERO 185. OCTUBRE. 2009

EDITORIAL

- *“Un curso lleno de posibilidades.”*

OPINIÓN. Jordi Adell

- *“Políticas TIC en educación: ¿un viaje a ninguna parte?”*

HOMENAJE A KIKIRIKÍ–Educar y orientar para la vida activa–

Alba Ambròs y Francisco Imbernón

- *“Presentación del monográfico.”*

Lidia E. Santana

- *“Educar y orientar para la vida activa.”*
- *“La transición a la vida activa: matando dinosaurios con tirachinas.”*

Fernando Marhuenda

- *“Las prácticas en empresa como estrategia de inserción laboral.”*

M^a Teresa Adame

- *“Transición a la vida activa y desarrollo del proyecto profesional en el ámbito universitario.”*

Anna Prades y Sebastián Rodríguez Espinar

- *“La problemática de la empleabilidad de los graduados universitarios”*

Carmen Jaulín

- *“La competencia profesional en la transición a la vida activa.”*

Lidia Santana

- *“Algunas lecturas para seguir aprendiendo.”*

REFLEXIÓN

Joaquín Ramos

- *“Enseñar a escribir con sentido.”*

Rodrigo Juan García Gómez y Justo Gómez García

■

“Las redes comunitarias. Un proyecto apasionante de compromiso docente.”

ACCIÓN COMUNITARIA. Justo Gómez García y Rodrigo Juan García Gómez

- *“Una experiencia de trabajo socioeducativo en red.”*

EL HATILLO

- *“Miradas. Biblioteca de . Libros. Encuentros. Convocatorias. Web.”*

PROPUESTA DIDÁCTICA. M^a Elena Guimerá, Susana Arizaga y Patricia Gálvez

- *“Mi cerebro no funciona, no he desayunado.”*

HUMOR

- *“Liliana Aldai.”*

NÚMERO **183-184.** JULIO – AGOSTO. 2009

EDITORIAL

- *“¿Qué haremos con tantos portátiles en el ?”*

OPINIÓN. Eulalia Bosch

- *“Una confusión que se perpetúa.”*

DE...–Competencia en iniciativa y espíritu emprendedor–

Andrea Giráldez

- *“¿Qué es la competencia cultural y artística?”*

Lluís Vallvé

- *“Reflexiones en torno a la competencia artística y cultural. Una mirada desde la educación plástica y visual.”*

Pep Alsina

- *“La evaluación de la competencia cultural y artística.”*

Jason Ohler

- *“Analfabetismo digital: un decálogo para la acción.”*

AA.VV

- *“Una aproximación al arte a partir de un autor: Friedrich Stowasser”*

Beatriz López López y M^a José García Gómez

- *“Crecer en compañía creando una ópera.”*

INNOVACIÓN EDUCATIVA.—La enseñanza de los seres vivos -

María Garrido y Cristina Martínez

- *“¿Qué enseñar sobre los seres vivos en los niveles educativos iniciales?”*

Susana García, Cristina Martínez

- *“La nutrición: una función vital que invita a la reflexión didáctica.”*

AA.VV

- *“Preguntando, cooperando, reflexionando y comunicando. La construcción del modelo de ser vivo en primaria.”*

M^a del Carmen Conde, Francisco Borrella y Gertrudis Durán

- *“Una experiencia de huerto escolar enmarcada en huertos de ocio intergeneracionales”*

M^a Jesús Fuentes y Susana García Barros

- *“La diversidad de especies en el medio. Una idea para considerar en la enseñanza.”*

Pilar Navarro, Enrique Banet y Francisco Núñez

- *“Enseñar ciencias a estudiantes de compensación educativa mediante trabajos prácticos.”*

Concepción González y Juan Carlos Rivadulla

- *“¿Son las plantas imprescindibles para la vida en nuestro planeta? Una propuesta de enseñanza para adultos.”*

INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS. Miguel Ángel Ferrer y Carmen Guerra

- *“Plumas de caballo y otras historias de evolución en el cine.”*

REFLEXIÓN. Maite Ricart y Jordi Rello

- *“Una mirada crítica sobre los efectos de la evaluación externa de centros.”*

ACCIÓN COMUNITARIA.

Albert Soler

- *“Patrimonio cultural intangible.”*

Rosalía Sánchez

- *“Descubrimos a Salzillo.”*

EL HATILLO

- *“Miradas. Biblioteca de . Libros. Encuentros. Convocatorias. Web.”*

PROPUESTA DIDÁCTICA.Patricia Gálvez, Susana Arizaga y M^a Elena Guimerá

-

“Soy lo que como.”

HUMOR

- *“Liliana Aldai.”*

NÚMERO 182. JUNIO. 2009

EDITORIAL

- *“Formación en valores ciudadanos y corresponsabilidad familia y escuela.”*

OPINIÓN. Aptur Parcerisa

- *“Sobre el proceso de Bolonia: percepciones y algo más.”*

DE...–Competencia en iniciativa y espíritu emprendedor–

Xabier Garagorri

- *“Competencia en iniciativa y espíritu emprendedor.”*
- *“¿Espíritu emprendedor o empresarial?”*
- *“Orientaciones para desarrollar la iniciativa y espíritu emprendedor.”*
- *“Desarrollo de la iniciativa y espíritu emprendedor desde la perspectiva de la pedagogía de la integración.”*

Julio Fontán

- *“Cómo desarrolla el espíritu emprendedor el sistema de educación relacional.”*

Paloma Llaquet, M^a José Miranda y Coral Regí

- *“Educar para la libertad, educar para la cooperación.”*

Jon Mikel Galparsoro

- *“Kosmodisea: promover la cultura emprendedora con la ayuda de las TIC.”*

Marieke Jansen

- *“La escuela emprendedora: un proyecto en los Países Bajos.”*

Iratxe Acha

- *“Dar vida a las ideas.”*

Mikele Iztueta

- *“Procedimientos para planificar y gestionar el proceso emprendedor.”*

INNOVACIÓN EDUCATIVA.–El valor educativo de la ciudad y patrimonio -

Joaquín Prats, Joan Santacana

- *“La ciudad, un espacio para aprender.”*

Antonia Hernández, Esteve Barandica y Julia Quintera

“Ciudad, educación y valores patrimoniales. Un compromiso de municipios de la RECE.”

Rosario Jiménez

- *“El patrimonio cultural y su valor didáctico.”*

M^a Carmen Martín

- *“Aprender y vivir el patrimonio en Getafe.”*

Montserrat Duran

- *“El patrimonio en el programa CIUTAT i ESCOLA.”*

Francisco J. Fernández, Andrés Iglesias y José A. Góngora

- *“La Sevilla romana, un ejemplo de enseñanza del patrimonio de la ciudad de Sevilla.”*

Rafael Ojea

- *“Sensibilizar el patrimonio. Programa educativo municipal VIGOPORDENTRO.”*

REFLEXIÓN.M^a del Pilar Menoyo

- *“Iniciar al alumnado en los trabajos de investigación. Una oportunidad para fomentar la competencia investigadora desde primero de ESO.”*

ACCIÓN COMUNITARIA.Esther Portal

- *“La tentación asistencialista en la intervención socioeducativa.”*

EL HATILLO

- *“Miradas.. Convocatorias. Web.”*

PROPUESTA DIDÁCTICA.Vicente Cutillas, Josefa Morató y Magdalena Rizo

- *“El drama y la oralidad.”*

HUMOR

- *“Liliana Aldai.”*

NÚMERO **181**. MAYO. 2009

EDITORIAL

- *“Ir a la escuela en Gaza.”*

OPINIÓN.Milagros López-Salvador

- *“Educación y emigración. Multiculturalismo.”*

DE...—Tratamiento de la información y competencia digital—

Carles Monereo

-

“Competencia digital: para qué, quién, dónde y cómo debe enseñarse.”

Antoni Badia

- *“Enseñar a ser competente en el uso de las TIC para manejar y transformar la información en conocimiento.”*

Anna Engel y Alfonso Bustos

- *“Evaluación de la competencia digital en primaria y secundaria.”*

Marta Fuentes

- *“Aprender a buscar y seleccionar información digital.”*

Ángela Cano y Gloria Durban

- *“Creación de personajes históricos.”*

Margarida Romero y Patrice Moguel

- *“La colaboración en proyectos en contexto TIC: colaborar para aprender y aprender a colaborar.”*
- *“Bibliografía y páginas web recomendadas.”*

INNOVACIÓN EDUCATIVA.–Proyectos institucionales de matemáticas en

Aragón-

Fernando Corbalán y Ángel Salar

- *“El programa Matemática Vital.”*

Sylvia Mateo

- *“El Centro de Profesores y Recursos de Alcañiz (Teruel) y Matemática Vital.”*

Ana Isabel Latre y Óscar Lacuna

- *“Información: ¿qué es el Centro Rural de Teruel?”*

Miguel Barreras

- *“Mates en la vida.”*

Daniel Sierra

- *“La banda de Moebius en Matemática Vital.”*

Ricardo Alonso Liarte

- *“Día a día con las matemáticas: un blog de .”*

Enrique Abansés

- *“Actividades educativas matemáticas.”*

Fernando Corbalán y Ángel Salar

- *“Experigoza.”*

Silvia Rubio

- *“Matemáticas al alcance de todos.”*

INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS. Ricardo Cuevas

- *“La educación intercultural a través del movimiento.”*

REFLEXIÓN. Verónica A. Toranzo

- *“Espacios abiertos para una educación por el movimiento.”*

ACCIÓN COMUNITARIA. Asun Llena

- *“La cohesión social de la comunidad en la Unión Europea.”*

EL HATILLO

- *“Miradas. Libros. Encuentros. Convocatorias. Web.”*

PROPUESTA DIDÁCTICA. Josefa Morató, Magdalena Rizo y Vicente Cutillas

“Oralidad y juego dramático.”

HUMOR

- *“Liliana Aldai.”*

NÚMERO **180**. MARZO. 2009

EDITORIAL

- *“De Obama alumnado.”*

OPINIÓN. Ricard Alonso

- *“Ni prohibir, ni recomendar. Educar desde las bases.”*

DE...–Programar y evaluar competencias–

Antoni Zabala

- *“Programar y evaluar las competencias.”*

Raúl Manzano

- *“Las competencias, hacia la práctica educativa.”*

Mario Serrano

- *“El proceso de derivación de las competencias básicas en los centros docentes.”*

Antoni Zabala

- *“Desarrollo curricular de las competencias básicas. El ámbito común o de tutoría.”*

Alba Ambròs

- *“La programación de unidades didácticas por competencias.”*

Laia Arnau

- *“La complejidad de la evaluación de competencias.”*

INNOVACIÓN EDUCATIVA.—Escuela, memoria y entorno -

Irene de Puig

- *“Filosofar con adolescentes.” “Un currículo posible.”*

Jordi Nomen

- *“Una sesión de LA DESCOBERTA DE L’ARISTÒTIL MAS.”*

Núria Rius

- *“Mirando atrás, con agradecimiento”*

Félix de Castro

- *“El diálogo filosófico es posible y necesario en bachillerato.”*

GrupIREF

- *“Esperar el turno (análisis de una transcripción de).”*

INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS. M^a Filomena Lara y Jorge Mellado

- *“Desenrochetando.”*

REFLEXIÓN

Emilio Sánchez

- *“Para ayudar a comprender: ¿qué se debe hacer?, ¿qué se hace?, ¿qué se puede hacer?”*

Colectivo Lorenzo Luzuriaga

- *“Por la escuela pública.”*

ACCIÓN COMUNITARIA.Xavier Orteu

- *“Siete pasos para entender la relación entre desempleo y educación social.”*

EL HATILLO

- *“Miradas. Libros. Encuentros. Convocatorias. Web.”*

PROPUESTA DIDÁCTICA.M^a Luisa Torrecassana

- *“Cuando navego, yo controlo.”*

HUMOR

- *“Liliana Aldai.”*

NÚMERO 179. FEBRERO. 2009

EDITORIAL

- *“Un callejón sin salida.”*

OPINIÓN. Juan Ausió

- *“Enseñando la ilusión de descubrir.”*

DE...–Sinergias en torno a la lectura–

Isabel Solé y Emilio Sánchez

- *“Sinergias en torno a la lectura: un reto y una necesidad.”*

Jesús Alegría, Marisol Carrillo y Silvia Defior

- *“¿Parten los escolares españoles con desventaja en el aprendizaje de la lectura?”*

Fernando Cuetos

- *“La decodificación como elemento clave en el proceso de aprendizaje de la lectura.”*

Ana Teberosky

- *“La lectura desde la perspectiva constructivista.”*

Liliana Tolchinsky e Isabel Ríos

- *“¿Qué dicen los maestros que hacen para enseñar a leer y escribir?”*

Nuria Castells

- *“La problemática de los métodos de enseñanza de la lectura: ¿qué sabemos en este momento?”*

Juan E. Jiménez

- *“¿Qué sabemos de nuestros alumnos que tienen dificultades para progresar en la lectura?”*

J. Ricardo García

- *“El desarrollo de la capacidad de comprensión: un análisis a partir de las competencias implicadas.”*

Vidal – Abarca

- *“PISA: datos y reflexiones Eduardo.”*

José A. León y José Otero

- *“Procesos metacognitivos y tareas de resumen en la lectura. Implicaciones para la interpretación de los resultados de PISA.”*



Mar Mateos

- *“Ayudar a comprender los textos en la educación secundaria: la enseñanza de estrategias de comprensión de textos.”*

Isabel Solé

- *“Motivación y lectura.”*

Emilio Sánchez e Isabel Solé

- *“Avanzando en la lectura: acuerdos, contrastes y propuestas.”*

INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS. Sonia Martínez y Silvia Martín

- *“Rompiendo barreras con la escuela inclusiva.”*

REFLEXIÓN. Federico Malpica

- *“La gestión de la calidad pedagógica a través de comunidades de mejora sobre la práctica educativa.”*

ACCIÓN COMUNITARIA. Margarita Rodríguez Rodríguez

- *“Ludoteca: recurso educativo y comunitario.”*

EL HATILLO

- *“Miradas. Libros. Encuentros. Convocatorias. Web.”*

PROPUESTA DIDÁCTICA. M^a Luisa Torrecassana

- *“Uso de internet.”*

HUMOR

- *“Liliana Aldai.”*

NÚMERO 178. ENERO. 2009

EDITORIAL

- *“La formación del profesora de educación secundaria.”*

OPINIÓN. Mar de Fontcuberta

- *“La publicidad debe aprenderse en el .”*

**DE...–Educación en comunicación, ideal de belleza y alteraciones
alimentarias –**

David Sánchez – Carracedo y Media

- *“Modelo estético de belleza y alimentación alterada.”*

■

Gemma López – Guimerá

■ *“Medios de comunicación: una potente influencia para nuestro jóvenes.”*

Michael P. Levine

■ *“Aportaciones desde el campo de la prevención: implicaciones para la educación en comunicación.”*

Niva Piran

■ *“El poder de la imagen: interiorización de los símbolos culturales.”*

David Sánchez – Carracedo, Gemma López – Guimerá y Rosa M^a Raich

■ *“Cómo reducir la interiorización del ideal de belleza y mejorar las actitudes alimentarias en educación secundaria.”*

Jenny O’Dea

■ *“Actividades de educación en comunicación para promover una imagen corporal positiva entre los estudiantes.”*

Mónica Jiménez Morales

■ *“Cuando el alma no quiere ser espejo del cuerpo,. Los efectos de la publicidad en el comportamiento alimentario preadolescente.”*

Ramón Breu

■ *“Me miro y no me gusto. Trabajando los modelos publicitarios de belleza con adolescentes.”*

Miguel Ángel Arconada

■ *“El piropo endiablado (esculpe tu cuerpo y triunfa).”*

REFLEXIÓN. Marisa Torrescassana

■ *“Abre los ojos al mundo virtual y ¡enriquece tu vida y... la de tu alumnado!”*

ACCIÓN COMUNITARIA. Evangelina Lida Bonilla, Manuel Villalba y Teresa del Río

■ *“Educación y tiempo libre. Una mirada desde la escuela.”*

EL HATILLO

“Miradas. Libros. Convocatorias. Web.”

PROPUESTA DIDÁCTICA. Jordi Nomen

■ *“La transición en España: una valoración crítica.”*

HUMOR

■ *“Liliana Aldai.”*

2008

NÚMERO 176. NOVIEMBRE. 2008

EDITORIAL

- *“Nuevo curso, nuevo informe.”*

OPINIÓN. Albert Batalla

- *“El proceso de Bolonia: retos, esperanzas y temores.”*

DE...–Videojuegos y aprendizaje–

Begoña Gros

- *“Videojuegos y aprendizaje.”*

Francesc Josep Sánchez

- *“El secreto de los videojuegos. Una visión antropológica.”*

Begoña Gros y Antonia Bernat

- *“El aprendizaje de competencias de alfabetización digital a través de los videojuegos.”*

Ana Prieto

- *“Jugar, aprender y enseñar mediante un videojuego en el de lengua inglesa.”*

Jaime Sánchez

- *“Videojuegos para resolver problemas en ciencias.”*

AA.VV

- *“De lo visible a lo invisible: vivencias docentes en la incorporación de un videojuego de estrategia.”*

Montse Vall – Llovera, Adriana Gil y Joel Feliu

- *“El videojuego fuera del : la sociabilización en los espacios de ocio.”*

Daniel Aranda y Jordi Sánchez Navarro

- *“Estrechar la brecha digital. Talleres para trabajar los videojuegos en familia.”*

INNOVACIÓN EDUCATIVA.–Centros de formación y recursos para el profesorado -

Rosa López Rodríguez

- *“Centros de formación y recursos para el profesorado.”*

Olga Valiente

- *“El CPR de Andorra, un centro de profesores y de recursos en el ámbito rural aragonés.”*

Celestino Pérez

- *“El Centro de Formación y Recursos de Cataluña.”*

Maite Alonso

- *“Caminante no hay camino...”*

Carmen Rueda

- *“Centro del Profesorado de Jaén.”*

Carlos Macías

- *“Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa de Zamora.”*

AA.VV

- *“El Centro de Recursos Pedagógicos de Les Corts.”*

Joan Badia

-

- *“Servicios educativos integrados: compartir y colaborar para la mejora profesional.”*

REFLEXIÓN

Nova Escola Galega, Educadores e Educadoras pola Paz, Asociación Galega – Portuguesa de Educación para a Paz, Facultade de Ciencias da Educación de Universidade da Coruña

- *“En memoria de Xesús R. Jares.”*

Emilio Tresgallo

- *“Reflexiones sobre el bullying.”*

EL HATILLO

- *“Miradas. Libros. Encuentros. Convocatorias. Noticias. Materiales y recursos. Web.”*

PROPUESTA DIDÁCTICA. M^a Luisa Torrecassana

- *“¡Qué miedo!”*

HUMOR

- *“Liliana Aldai.”*

NÚMERO 175. OCTUBRE. 2008

EDITORIAL

- *“La evaluación de las competencias y la forma de enseñar.”*

OPINIÓN. Ramón Plandiura

- *“La LOE y los procesos legislativos autonómicos.”*

DE...–Aprender a escribir, escribir para aprender–

Montserrat Castelló

- *“Aprender a escribir, escribir para aprender.”*

Anna Camps

- *“Escribir y aprender a escribir.”*

Montserrat Castelló

- *“Escribir para aprender: estrategias para transformar el conocimiento.”*

Isabel Solé

- *“Leer para escribir.”*

Uri Ruiz Bikandi

- *“La reflexión lingüística. Enseñar a escribir y a pensar en varias lenguas.”*

Neus Sanmartí

■

- *“Escribir para aprender ciencias.”*

Mariona Corcelles

- *“Escribir textos argumentativos de forma cooperativa: una herramienta para promover el conocimiento.”*

Sandra Espino

- *“Aprender a usar los apuntes: recursos y estrategias.”*

Isabel Ríos

- *“Instrumentos para enseñar a leer y escribir.”*

INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS

M. Pilar Ledesma y José Miguel Villanueva

- *“Kandisky en infantil y primaria.”*

Marta Rovira

- *“La iniciación a los bailes de salón en primaria.”*

Cristina Sales y Jesús Montoliu

- *“Fomentando un equipo de mediación en un centro de primaria.”*

AA.VV

- *“Las TIC como medios y recursos didácticos en el .”*

M^a José Ibarra

- *“Una experiencia intercultural.”*

REFLEXIÓN. M^a Ángels Sellés

- *“¿Dónde radica el éxito del sistema educativo finlandés?”*

ACCIÓN COMUNITARIA. M^a Teresa Bermúdez

- *“Los proyectos de animación hospitalaria desde la animación sociocultural.”*

EL HATILLO

- *“Miradas. Libros. Encuentros. Convocatorias. Materiales y recursos. Web.”*

PROPUESTA DIDÁCTICA. M^a Luisa Torrecassana

- *“Para temblar...de miedo.”*

HUMOR

- *“Ran.”*

EDITORIAL

- *“Educación y políticas sociales.”*

OPINIÓN. M^a José Martín Francés

- *“Las escuelas de verano están vigentes.”*

DE...–Radio y televisión–

Teresa Creus y Francesc – Josep Deó

- *“La educación en comunicación en el siglo XXI.”*

Francesc – Josep Deó

- *“En la sociedad de las pantallas, ¿mirando a otra parte?”*

Teresa Creus

- *“Los más pequeños también tienen sus derechos. Importancia de la didáctica del lenguaje audiovisual en infantil y primaria.”*
- *“La imagen fija proyectada: una herramienta para la escuela del siglo XXI.”*

Rafael Pérez i Sorlí

- *“La radio, herramienta de uso, aprendizaje y normalización lingüística.”*

Anna Pérez Sánchez

- *“Radio Drassanes. ¿Qué pretendemos?”*

Montserrat Roig

- *“Una experiencia de educación en comunicación compartida.”*

Julia Hurtado

- *“Didáctica de la gramática audiovisual. La nueva competencia mediática.”*

Jordi Jubany

- *“El consumo televisivo: del hogar al centro educativo.”*

INNOVACIÓN EDUCATIVA. –Salud laboral–

José Luis Bimbela

- *“Cuidando al formador.”*

Eugenia de Pagés y Alba Reñé

- *“Cómo ser docente sin perder la salud ni el buen humor.”*

Anna Trabal y Jordi Canelles

- *“El bienestar del maestro.”*

AA.VV

- *“¿Docentes saludables y eficaces?”*

Dolors Vilarrasa

- *“El es un microcosmos.”*

Anna Carpena

- *“Emociones y salud. Salud emocional del profesorado.”*

INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS.AA.VV

- *“La negociación curricular en educación física ¿utopía o realidad?”*

REFLEXIÓN.Gené Gordó

- *“Gestión del conocimiento y calidad educativa: aprendemos como organización”*

ACCIÓN COMUNITARIA.Xavi Campos

- *“Barrio, escuela y educación.”*

EL HATILLO

- *“Miradas. Libros. Encuentros. Noticias. Materiales y recursos. Web.”*

PROPUESTA DIDÁCTICA.Fátima Durán y Pablo Casanova

- *“Papá, ¿te explico la música de este anuncio?”*

HUMOR

- *“Ran.”*

NÚMERO **172**. JUNIO. 2008

EDITORIAL

- *“La programación de la enseñanza de las competencias.”*

OPINIÓN.Nélida Zaitegi

- *“Planes de convivencia, ¿una necesidad sentida?”*

DE...–Ética y educación–

Juli Palou y Agnes Boixader

- *“Ética y educación.”*

Joan Carles Mélich

- *“El tiempo de la educación en valores.”*

Montserrat Alguacil y Anna Vicente

- *“Escuela y acogida.”*

Juli Palou y Montserrat Fons

- *“Los relatos de vida y la presencia del otro.”*

Concepció Poch

- *“La amistad.”*

Angés Boixader

- *“Si estoy en tu recuerdo, soy parte de tu historia.”*

Jaume Cela

- *“Literatura y valores.”*

Jordi Canelles y Anna Segura

- *“Saber escuchar, reconocer, acoger y compartir: una experiencia de formación en valores.”*

INNOVACIÓN EDUCATIVA. –La audiencia pública–

Programa de Ciudadanía Activa

- *“LA infancia, protagonista en la ciudad.”*

Dirección de Promoción Educativa y Desarrollo Territorial

- *“La audiencia pública a los chicos y chicas de Barcelona: un proyecto singular para aprender ciudadanía.”*

Concejalía de Participación Ciudadana y Barrios

- *“La audiencia pública infantil en San Sebastián.”*

Concejalía de Infancia y Juventud

- *“La audiencia pública infantil en Rivas Vaciamadrid ”*

AA.VV

- *“La voz del profesorado y el alumnado de Barcelona.”*

AA.VV

- *“La voz del profesorado y el alumnado de San Sebastián.”*

AA.VV

- *“La voz del profesorado y el alumnado de Rivas Vaciamadrid.”*

INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS.

Esther Collados

- *“Creatividad y cooperación: un caso práctico de aprendizaje basado en problemas aplicado al diseño gráfico.”*

Llorenç Llop

- *“El metadiscursu como estrategia didáctica.”*

REFLEXIÓN.María Beneyto

- *“Homenaje a Julio Castro: un pedagogo con el que pensar”*

ACCIÓN COMUNITARIA.Héctor Posé

- *“Consideraciones sobre municipio, arte y acción cultural.”*

EL HATILLO

- *“Miradas. Encuentros. Convocatorias.”*

PROPUESTA DIDÁCTICA.Fátima Durán y Pablo Casanova

- *“Mamá, ¡no cambies de canal en los anuncios!”*

HUMOR

- *“Ran.”*

NÚMERO 171. MAYO. 2008

EDITORIAL

- *“El abandono de los estudios pone en crisis la institución escolar.”*

OPINIÓN.Francesco Tonucci

- *“Cuando hay niños, somos mejores. La autonomía de movimiento de los niños: una necesidad y un recurso.”*

DE...–Experiencias educativas–

José Bondía

- *“Las TIC y los sistemas alternativos de comunicación.”*

Antonio Israel y M^a Ángeles Martín

- *“Mejorar la escritura a través de la resolución.”*

Agustín Ciudad y Francisca García García

- *“Cultura africana en las s: sensibilidad social.”*

Pablo Cañamares y Miguel A. Sandoya

- *“La sanidad en EL QUIJOTE.”*

María Roca Bujons

- *“La literatura, al alcance de todos. Un enfoque comunicativo mediante tareas.”*

Manuel Torres

- *“Filosofía en enseñanza bilingüe (inglés – gallego) en Galicia.”*

Juan José Leiva

- *“Educación intercultural y conflicto: la visión del profesorado.”*

Pilar Iranzo, Charo Barrios y Joana María Tierno

- *“Una experiencia para la mejora de la función directiva en centros inmersos en contextos de dificultad.”*

INNOVACIÓN EDUCATIVA. –Congreso Internacional de Formación Permanente

del Profesorado–

Francesc Ibernou

- *“Un congreso para debatir y reflexionar sobre las nuevas tendencias de la formación permanente del profesorado.”*

Antoni Giner

- *“Los talleres del congreso: diferentes miradas, diferentes realidades.”*

AA.VV

- *“Relato de tres talleres del congreso.”*

Maite Colén

- *“¿Hacia dónde va la formación permanente del profesorado?”*

REFLEXIÓN.Moracri Gadotti

“Nuevas perspectivas para la educación”

ACCIÓN COMUNITARIA.Rita Gradaille y María Belén Caballo

- *“El papel de la educación social en la articulación de proyectos educativos comunitarios.”*

EL HATILLO

- *“Miradas. Encuentros. Convocatorias. Noticias, Web”*

PROPUESTA DIDÁCTICA.Mercé Pedemonte

- *“Los efectos de la corriente eléctrica.”*

HUMOR

- *“Ran.”*

NÚMERO **170**. MARZO. 2008

EDITORIAL

- *“Las competencias para la vida, una nueva oportunidad.”*

OPINIÓN.Isabel Carrillo

- *“El débil compromiso con la educación en valores.”*

DE...–Competencias en ciencias sociales–

■

Isidoro González Gallego

- *“Las competencias en la educación obligatoria.”*

Carlos Muñoz Labraña

- *“Desarrollar competencias. Un desafío de los docentes de primaria.”*

Fabián Araya

- *“Educación geográfica para la sostenibilidad y formación de competencias espaciales.”*

Marc Loison

- *“Alumnos y profesores franceses. Ante la articulación historia – patrimonio.”*

Mauricio Molina

- *“La futura formación en ciencias sociales – historia de los profesores de primaria – ESO basada en estándares de contenidos.”*

Marc – André Éthier y David Lefrançois

- *“Desarrollo de competencias para la práctica política y comunitaria (educación para la ciudadanía).”*

INNOVACIÓN EDUCATIVA. –El trabajo por equipos–

Pere Pujolàs

- *“El aprendizaje cooperativo como recurso y como contenido.”*

Concepción Breto y Pilar Gracia

- *“Un día cooperativo en un de cuatro años.”*
“Caminando hacia un cooperativa en educación infantil.”

Mercè Juan y Anna Oliveras

- *“Orientación en la escuela.”*

Cristian Almanzor

- *“La cooperación en el proyecto. La motivación, una herramienta útil.”*

Joan A. Traver y Josep A. Sáez de Benito

- *“¿Huerto se escribe con hache? Una experiencia de aprendizaje cooperativo en secundaria.”*

INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS. M^a José Castro

- *“La escuela, una perspectiva desde el juego”*

REFLEXIÓN. Fernando Corbalán

■

“Matemáticas de la vida misma”

ACCIÓN COMUNITARIA. Juan Lirio y Sonia Morales

- *“El educador social en la escuela. Complementariedad, cooperación y apoyo en la construcción de puentes hacia la calidad educativa.”*

EL HATILLO

- *“Miradas. Encuentros. Convocatorias.”*

PROPUESTA DIDÁCTICA. Mercé Pedemonte

- *“La corriente eléctrica.”*

HUMOR

- *“Ran.”*

NÚMERO **169**. FEBRERO. 2008

EDITORIAL

- *“No existen soluciones sencillas a problemas complejos.”*

OPINIÓN. M^a Carme Boqué

- *“Paz a los centros de buena voluntad.”*

DE...–Ambientes saludables–

Maurice Pieron, M^a Elena García Montes y Francisco Ruiz Juan

- *“Algunos correlatos de la actividad físico – deportiva en una perspectiva de salud.”*

AA.VV

- *“Los programas de salud en educación física.”*

AA.VV

- *“La escuela como espacio saludable.”*

Isaac J. Pérez López

- *“Juegos de rol y escuela. Una gran combinación para promover hábitos saludables desde la educación física.”*

AA.VV

- *“Contribuyendo a un ambiente terroríficamente saludable desde la expresión corporal.”*

José M^a López Guillón, Alfonso Martínez – Moreno y Arturo Díaz Suárez

- *“Aprovechamiento lúdico – saludable del entorno marítimo.”*

Antonio Granero, Manuel Gómez y Alfonso Valero

- *“Los malabares, una forma de aprendizaje saludable.”*

INNOVACIÓN EDUCATIVA. –La práctica reflexiva y el portafolio–

Joan Rué

- *“El portafolio del alumno, herramienta estratégica para el aprendizaje.”*

Gloria Valls

- *“Una aproximación al concepto de portafolio del alumnado.”*

Red POE

- *“El portafolio como vehículo para el desarrollo profesional en red.”*

AA.VV

- *“Dos experiencias sobre el uso del portafolio.”*

Carolina López y Carme Romeu

- *“La autorregulación en el ámbito de la tutoría.”*

Glória Valls, José Luis Iriarte y Joaquim Salvador

- *“Una metodología para los aprendizajes competenciales en el OBERTA.”*

INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS

Albert Alfonso y Mercé Sanuy

- *“Literatura y cine.”*

Adrianna Gómez

- *“¿Qué pasa adentro, qué cambia afuera?”*

Ibon Buen

- *“La gestión del medio ambiente en los comedores escolares.”*

REFLEXIÓN.Julio Carabaña

- *“PISA exige cambiar los guiones.”*

WEB

- *“Los lectores escriben.”*

ACCIÓN COMUNITARIA.Ignacio Fuerte

- *“El acceso a la cultura como derecho de la ciudadanía. Un valor común de la escuela y la educación social.”*

EL HATILLO

- *“Miradas. Encuentros. Convocatorias. Noticias. Materiales y recursos. Web.”*

PROPUESTA DIDÁCTICA.Sonia Lara, Charo Repáraz, Enrique Orobiogoikoetxea y

Jesús Ignacio Mir

- *“Una WebQuest para la elaboración de vídeos científicos.”*

HUMOR

- *“Ran.”*
-

NÚMERO 168. ENERO. 2008

EDITORIAL

- *“El informe PISA, los contenidos de enseñanza y la metodología.”*

OPINIÓN. Miguel Martínez López

- *“Una escuela abierta al conflicto.”*

INNOVACIÓN EDUCATIVA –La enseñanza bilingüe–

Carmen Pérez Vidal

- *“El enfoque integrado de contenidos y lenguas en Europa.”*

M^a Elena Pérez Márquez

- *“La enseñanza del inglés. Un antes y un después de la implantación de la enseñanza bilingüe.”*

Juan Carlos Ocaña

- *“Agrupación de centros docentes con sección bilingüe.”*

Carmen García Méndez

- *“La implantación experimental del Portafolio Europeo de las lenguas en grupos bilingües.”*

Arantza Bastida e Itziar Hormaza

- *“BHINEBI, un proyecto de enseñanza de la lengua inglesa a través de contenidos para educación secundaria obligatoria.”*

Marcela Fernández Rivero

- *“El trabajo conjunto con el auxiliar de conversación en la enseñanza bilingüe.”*

Diana Foran

- *“Evaluación en CLIL.”*

Emma Dafouz

- *“La universidad y el reto bilingüe. ¿Está preparada la educación superior para el aprendizaje en una lengua extranjera?”*

Yolanda Gallego

- *“Experiencias de formación en contextos bilingües.”*

Elena del Pozo

- *“Experiencia pedagógica de la enseñanza de geografía e historia en inglés en secundaria. Los proyectos en el .”*

REFLEXIÓN. Francesc Ibernou

- *“Aprender de las historias de vida.”*

WEB

- *“Los lectores escriben.”*

ACCIÓN COMUNITARIA. Beatriz Martín y Angélica Romo

- *“Los programas de educación como nexo articulador entre la escuela y el municipio.”*

EL HATILLO

- *“Miradas. Encuentros. Convocatorias. Noticias. Materiales y recursos. Web.”*

PROPUESTA DIDÁCTICA. Sonia Lara, Enrique Orobiogoikoetxea y José Ignacio Mir

- *“El video digital y la educación en valores en primaria.”*

ÍNDICE

- *“Índice 2007.”*

HUMOR

- *“Ran.”*