

ASIGNATURA

DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

4º

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

1.1. Asignatura	Didáctica de la Educación Física		
1.2. Titulación	Grado en Maestro en Educación Primaria	1.3. Código	800474
1.4. Módulo Plan de estudios	Formación Complementaria	1.5. Materia	Didácticas Específicas
1.6. Tipo/ Carácter	Optativa	1.7. Curso de titulación	4º
1.8. Semestre	Séptimo	1.9. Créditos ECTS	6
1.10. Horas presenciales	60 + 5 de pruebas de evaluación	1.11. Horas no presenciales	85

2. DATOS DEL EQUIPO DOCENTE

2.1. Profesor/a	2.2. Despacho	2.3. Horas de tutoría	2.4. E- mail	2.5. Página docente
Antonio Martínez Tortosa	102	El horario de tutoría estará publicado en la vitrina del despacho y en la web de Escuni, durante todo el curso académico.	amartinez@escuni.es	campusvirtual.escuni.es

3. ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

3.1. Justificación de los contenidos de la asignatura e interés para la futura profesión

Los contenidos de esta asignatura permiten al alumno adquirir los conocimientos indispensables para la programación y la metodología aplicadas a la Educación Física en la etapa de Educación Primaria. En ella se aborda de forma teórico-práctica la didáctica específica que logra en el alumno asentar las bases de una correcta implantación, temporalización y secuenciación de los contenidos adecuados para esta etapa.

Se hace imprescindible, por tanto, que el futuro maestro adquiera y consolide estas nociones que deberá saber aplicar de forma práctica.

3.2. Relación con otras asignaturas

Esta asignatura está vinculada con asignaturas obligatorias del Módulo Básico como son Didáctica e Innovación Curricular y más estrechamente, con asignaturas relacionadas con el Área de Educación Física como son: Educación Física y su Didáctica, Educación Física de Base, Expresión Corporal y Actividad Física, Juego Motor y Salud.

3.3. Conocimientos necesarios para abordar la asignatura (esenciales y recomendados)

Esta asignatura no tiene ningún requisito previo para su matriculación. Es recomendable tener una buena base de conocimientos previos sobre didáctica adquiridos en materias vinculadas de cursos anteriores. Sería muy importante tener superada la asignatura Educación Física y su Didáctica de Segundo Curso.

3.4. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales

En conformidad con el **Estatuto del Centro Universitario de Magisterio Escuni**, la asistencia a clase es obligatoria, siendo de aplicación el **art. 77**: "La no participación comprobada de un alumno en las actividades académicas que se establezcan para las materias que está cursando, podrá llevar consigo la pérdida del derecho a la evaluación continua y prueba final en la asignatura, cuando las faltas equivalgan al tercio de horas asignado a la asignatura".

Esta norma se aplicará, en sentido estricto, para la 1ª convocatoria del curso, conservando el derecho a la prueba final de la 2ª convocatoria.

Dado el carácter práctico de la asignatura el alumno deberá asistir al 80% de las horas presenciales relacionadas con contenidos prácticos a lo largo del curso.

4. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

1. Capacitar al alumno para la utilización de recursos didácticos que le permitan elaborar programaciones en Educación Física.
2. Estudiar y vivenciar las actividades y habilidades motrices para su aplicación en la enseñanza de la Educación Física
3. Conocer las estrategias y los diferentes enfoques metodológicos propios de la Educación Física aplicables a la etapa de Educación Primaria
4. Conocer los principios y fundamentos del aprendizaje motor

5. COMPETENCIAS

5.1 Competencias generales

CG2. Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo 6-12 años.

CG4. Diseñar, planificar y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el marco de la Escuela como organización educativa.

CG6. Conocer y aplicar técnicas para la recogida de información a través de la observación u otro tipo de estrategias en procesos de investigación, evaluación e innovación.

CG8. Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Primaria, para las áreas de Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales, Matemáticas, Lengua, Musical Plástica y Visual y Educación Física.

5.2. Competencias transversales

CT1. Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.

CT2. Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.

CT6. Valorar la importancia del liderazgo, el espíritu emprendedor, la creatividad y la innovación en el desempeño profesional.

CT7. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen.

CT8. Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.

CT10. Conocer y utilizar estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

CT11. Adquirir un sentido ético de la profesión.

CT13. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

5.3. Competencias específicas

CM8.13 Aplicar los conocimientos científicos al hecho educativo, profundizando en el ámbito didáctico disciplinar en diversos campos del saber, dirigidos especialmente a la resolución de problemas de la vida diaria.

CM8.13.7. Profundizar en la formación en Educación Física de los estudiantes, para una mejor práctica docente en esta área.

6. CONTENIDOS DEL PROGRAMA

BLOQUE TEMÁTICO I: La Enseñanza de la Educación Física

Tema 1. Código deontológico y guía de buenas prácticas para la Educación Física

Tema 2. El Currículum de Educación Física en Primaria.

Tema 3. La programación de aula.

BLOQUE TEMÁTICO II: Aprendizaje Motor

Tema 4. Estudio de las tareas motrices. Procesamiento de la información para el aprendizaje de habilidades motrices.

Tema 5. Feedback en el aula de Educación Física

Tema 6. La Transferencia en Educación Física

BLOQUE TEMÁTICO III: Metodología

Tema 7. Estilos de Enseñanza en Educación Física

Tema 8. Estrategias en la práctica

Tema 9. La enseñanza de los deportes

7. INDICACIONES METODOLÓGICAS

La metodología será variada y participativa, priorizando el trabajo autónomo tutorizado por el profesor, asegurando la participación atenta, reflexiva y activa del alumnado. Se fomentará la metacognición mediante estrategias de autorregulación del aprendizaje y se orientará la realización de distintas actividades como son: estudio personal, tutorías académicas, trabajos cooperativos, elaboración de trabajos teórico-prácticos, preparación de debates, prácticas, etc.

8. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

8.1. Métodos y criterios de evaluación

Dado el carácter práctico de la asignatura se tendrá en cuenta la asistencia y participación activa en las clases prácticas así como en las de aula.

Se llevarán a cabo pruebas teóricas y prácticas para evaluar a los alumnos.

Con las pruebas finales se evaluarán los conocimientos adquiridos por los alumnos durante el curso.

El resto de pruebas serán trabajos individuales y grupales de los que se informará oportunamente. La calificación que se consignará en el acta será la resultante de promediar la nota obtenida en las pruebas escritas y en los diferentes trabajos y actividades propuestas. Se tendrán siempre en cuenta la correcta expresión oral, escrita y la ortografía.

Para aprobar la asignatura se exigirá superar las pruebas y técnicas de evaluación descritas a continuación que tengan un peso porcentual en la calificación final igual o superior al 25%.

Las puntuaciones numéricas finales van desde un mínimo de 0 a un máximo de 10, incluyen un decimal y corresponden a las siguientes calificaciones: de 0 a 4,9: Suspenso, de 5 a 6,9: Aprobado, de 7 a 8,9: Notable, de 9 a 10: Sobresaliente.

La asistencia a clase es obligatoria. La falta a más de un tercio de las clases presenciales y el 80% de las sesiones prácticas negará la posibilidad de examinarse en la 1ª convocatoria del curso.

Para aprobar la asignatura es imprescindible tener superadas las "Pruebas finales".

Si el alumno ha cursado presencialmente la asignatura y finalmente no ha sido superada, cuando vuelva a matricularla, tiene dos opciones:

- Volver a cursar la asignatura de manera presencial siguiendo todo el proceso.
- Presentarse a una prueba final específica en la que se evalúen todas las competencias. La puntuación en dicha prueba supondrá el 100% de la calificación de la asignatura.

Los trabajos realizados por los alumnos durante un curso académico no serán computables para ningún otro.

8.2. Porcentajes de la calificación final

TÉCNICA	ASPECTOS QUE SE EVALÚAN	CRITERIOS	PESO
Pruebas finales	CG2. CT13. CM8.13., CM8.13.7	Prueba escrita. Conocimientos contrastados de los contenidos. Claridad expositiva.	50%
Proyectos/trabajos escritos	CG2., CG8. CT10., CT11., CT13. CM8.13., CM8.13.7	Trabajos individuales. Originalidad y creatividad en las propuestas	15%
Debate/Exposición trabajos	CG8. CT2., CT6., CT8., CT10. CM8.13., CM8.13.7.	Presentación de sesiones Correcta expresión oral Participación argumentada Control y dinamización del grupo	15%
Actividades y/o casos prácticos, trabajos monográficos, actividades de laboratorio	CG6., CG8. CT2., CT7., CT13 CM8.13. CM8.13.7	Trabajos grupales. Cooperación, coordinación, coherencia y correcta presentación.	15%
Otros	CG8. CT2., CT6., CT13.	Aportaciones, trabajos y actividades complementarias	5%

9. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y CRONOGRAMA				
Semana	Bloques temáticos /Temas	Procedimientos y actividades formativas	Horas presenciales	Horas no presenciales
1-6	BLOQUE TEMÁTICO I: La Enseñanza de la Educación Física	Clase magistral/Exposición de contenidos	3	6
	Tema 1. Código deontológico y guía de buenas prácticas para la Educación Física	Actividades y/o casos prácticos, trabajos monográficos, actividades de laboratorio, actividades prácticas	14	10
	Tema 2. El Currículum de Educación Física en Primaria	Orientación de procesos de trabajo en grupos	10	10
	Tema 3. La programación de aula	Otras actividades		
7-10	BLOQUE TEMÁTICO II: Aprendizaje Motor	Clase magistral/Exposición de contenidos	2	8
	Tema 4. Estudio de las tareas motrices. Procesamiento de la información para el aprendizaje de habilidades motrices.	Actividades y/o casos prácticos, trabajos monográficos, actividades de laboratorio, actividades prácticas	8	16
	Tema 5. Feedback en el aula de Educación Física	Orientación de procesos de trabajo en grupos	5	6
	Tema 6. La Transferencia en Educación Física	Otras actividades		
11-14	BLOQUE TEMÁTICO III: Metodología	Clase magistral/Exposición de contenidos	2	8
	Tema 7. Estilos de Enseñanza en Educación Física	Actividades y/o casos prácticos, trabajos monográficos, actividades de laboratorio, actividades prácticas	12	10
	Tema 8. Estrategias en la Práctica	Orientación de procesos de trabajo en grupos	4	11
	Tema 9. La enseñanza de los deportes	Otras actividades		

“Este cronograma tiene carácter orientativo, siendo posible su modificación por el profesor si fuese lo más conveniente para el buen desarrollo de la asignatura, lo que se comunicará a los alumnos con tiempo suficiente para que puedan reorganizar su trabajo autónomo”.

10. BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS DE CONSULTA

10.1. Bibliografía recomendada

- Arráez Martínez, J.M., López Sánchez, J.M. (1995) *Aspectos básicos de la Educación Física en Primaria*. Sevilla: Wanceulen
- Blázquez, D. (2016) *Métodos de enseñanza en Educación Física. Enfoques innovadores para la enseñanza de competencias*. Barcelona: Inde
- Colás Bravo, M.P. y Romero Granados, S. (2007) *Educación Física, Deporte y Nuevas Tecnologías*. Málaga: Instituto Andaluz del Deporte.
- Díaz J. (2005) *La evaluación formativa como instrumento de aprendizaje en Educación Física*. Barcelona: Inde.
- Fernández García, E., (2002) *Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria*. Madrid: Síntesis.
- Hernández Álvarez, J. L. y Velázquez Buendía, R. (1997) *La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos*. Madrid: M.E.C.
- Mazón Cobo, V. y Sánchez Rodríguez, M.J. (2010) *Programación de la Educación Física basada en Competencias*. Barcelona: Inde.
- Mosston, M. y Ashworth, S. (1993) *La enseñanza de la Educación Física. La reforma de los estilos de enseñanza*. Barcelona: Ed. Hispano Europea
- Ruiz Pérez, L. M. (1994) *Deporte y Aprendizaje*. Madrid: Visor
- Ruiz Pérez, L. M. (1997) *Rendimiento deportivo*. Madrid: Gymnos
- Sánchez Bañuelos, F. (1990) *Bases para una Didáctica de la Educación Física y el Deporte*. Madrid: Gymnos
- Sánchez Bañuelos, F. (2003) *Didáctica de la Educación Física para Primaria*. Madrid: Prentice Hall.
- Sicilia Camacho, A., y Delgado Noguera, M.A., (2002) *Estilos de Enseñanza*. Barcelona: Inde.

10.2. Bibliografía complementaria

- Conde J. L. (1997) *Fundamentos de la motricidad en edades tempranas*. Málaga: Aljibe
- Delgado Noguera, M. A. (1991) *Los estilos de enseñanza en la Educación Física*. Granada: Ed. ICE. Univ. Granada.
- DEL VALLE, S. y GARCÍA, M.J. (2007) *Cómo programar en Educación Física paso a paso*. Barcelona. Inde
- González Muñoz, M (1994) *La Educación Física en la Etapa Primaria. Diseño curricular y manual técnico*. Madrid: Editorial Social cultural
- Kirk, D. y Mc Donald, D. (2006) *The Handbook of Physical Education*. Londres: SAGE Publications
- Mandell, R.D. (1986) *Historia cultural del deporte*. Barcelona: Ed. Bellaterra
- Méndez Giménez, A. (2013) *Los Juegos en el Currículum de la Educación Física*. Madrid: Paidotribo
- Pieron, M. (1988) *Didáctica de las actividades físicas y deportivas*. Madrid: Gymnos.
- Ríos Hernández, M. (2013) *Manual de Educación física adaptada al alumno con discapacidad*. Madrid: Paidotribo.
- Rodríguez López, J. (2000): *Historia del Deporte*. Barcelona: Inde.
- Ruiz Pérez, L. M. (1987) *Desarrollo motor y actividades físicas*. Madrid: Gymnos.
- Ruiz Pérez, L. M. (2001) *Desarrollo, comportamiento motor y deporte*. Granada: Síntesis

10.3. Recursos digitales y otros

- www.efdeportes.com