

ASIGNATURA	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL	4º
------------	--	----

### 1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

1.1. Asignatura	Pedagogía y Didáctica de la Religión en Educación Infantil		
1.2. Titulación	Grado en Maestro en Educación Infantil	1.3. Código	800336
1.4. Módulo Plan de estudios	Asignatura suplementaria (Título propio)	1.5. Materia	Didácticas específicas
1.6. Tipo/ Carácter	Optativa	1.7. Curso de titulación	4º
1.8. Semestre	Séptimo	1.9. Créditos ECTS	6
1.10. Idioma	Castellano	1.11. Calendario y horario	Disponible en la web
1.12. Horas presenciales	60 + 5 de pruebas de evaluación	1.13. Horas no presenciales	85

### 2. DATOS DEL EQUIPO DOCENTE

2.1. Profesor/a	2.2. Despacho	2.3. Horas de tutoría	2.4. E- mail	2.5. Página docente
Quini Balbín Carrero	301 (Teología)	El horario de tutoría estará publicado en la sección de información de estudiantes de Moodle, durante todo el curso académico.	qbalbin@escuni.es	campusvirtual.escuni.es
Sylvia Cano Reguero	305 (Extensión Universitaria)		scano@escuni.es	

### 3. ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

#### 3.1. Justificación de los contenidos de la asignatura e interés para la futura profesión

Esta asignatura aborda cuestiones fundamentales sobre la pedagogía de la religión y su didáctica, teniendo en cuenta el estudio de la psicología evolutiva en lo referente al campo religioso. Desarrolla, además, los temas específicos de la religión y su aplicación en el aula (como ámbito para la educación en el horizonte de la fe), desde la identidad y misión del profesorado de Religión.

#### 3.2. Relación con otras asignaturas

El contenido de esta asignatura se complementa y amplía en los Planes de Estudio del Grado de Maestro con:

- Fundamentos de Teología y Contenidos Teológicos en Educación Infantil

- Organización y gestión de instituciones y programas educativos.
- Didáctica e innovación curricular

El contenido de esta asignatura también guarda relación con las asignaturas extracurriculares del módulo DECA:

- El Mensaje cristiano.
- La Iglesia, los Sacramentos y la Moral.

### 3.3. Conocimientos necesarios para abordar la asignatura (esenciales y recomendados)

Se requieren nociones básicas de teología.

Es recomendable que el alumno esté familiarizado con algunas habilidades y herramientas básicas relacionadas con la búsqueda y el tratamiento de la información (comprensión lectora, análisis y comentario de textos, uso de bibliotecas, conocimientos de ofimática, utilización de Internet...)

Teniendo en cuenta la metodología propia de la asignatura cobra especial relevancia la capacidad de trabajar de manera autónoma y la capacidad de trabajar en equipo.

### 3.4. Modalidad de enseñanza

La enseñanza de esta asignatura es presencial.

La asistencia a clase es fundamental para un óptimo proceso de enseñanza-aprendizaje, en el que el seguimiento por parte del docente de la organización y la consecución de los objetivos de aprendizaje realizados por los alumnos y la retroalimentación sobre su proceso son elementos ineludibles.

## 4. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

1º Capacitar al futuro docente de enseñanza religiosa escolar en los grados de Educación Infantil y Primaria, para que contribuyan, con los aprendizajes esenciales de la religión y moral católica, a la consecución de los objetivos generales de estas etapas educativas y la formación integral del alumnado.

2º Valorar la importancia y universalidad del hecho religioso en las diferentes tradiciones religiosas, para descubrir la originalidad y especificidad del mensaje cristiano.

3º Promover la lectura y el manejo de los textos bíblicos, su intencionalidad religiosa según los géneros literarios, contextos, personajes y relatos de alcance antropológico, como fuente básica de la formación del docente de religión católica.

4º Resaltar la importancia de la Historia de la Salvación para ayudar a la comprensión de la revelación progresiva de Dios que culmina en Jesucristo, Palabra encarnada y vivida en Iglesia.

5º Posibilitar el descubrimiento, la contemplación, la interpretación y el disfrute de las diversas manifestaciones culturales del cristianismo en contextos diversos.

6º Favorecer una síntesis actualizada de los contenidos de la fe cristiana, como eje fundamental del desarrollo del currículo de religión.

7º Fomentar el diálogo de la fe con la cultura, la razón y con otros saberes, como dimensión esencial de la evangelización y de la enseñanza religiosa escolar.

8º Profundizar en la dimensión moral de la persona a la luz del mensaje cristiano con el fin de plantear la educación en valores cívicos y éticos y de las virtudes desde la perspectiva cristiana.

9º Reconocer la enseñanza religiosa escolar como un área curricular en el conjunto de la actividad educativa de la escuela y en el marco normativo vigente.

10º Formar pedagógica y didácticamente para la implementación del currículo de Religión católica y su programación en Educación Infantil y Educación Primaria en coherencia con la identidad y misión del docente de Religión.

## 5. COMPETENCIAS

### 5.1. Competencias generales

- CG9 Conocer y aplicar técnicas para la recogida de información a través de la observación u otro tipo de estrategias para la mejora de la práctica escolar impulsando la innovación.
- CG10 Comprender la metodología del análisis de campo, las estrategias de recogida de información, las técnicas de análisis, la interpretación de resultados e informes y la toma de decisiones.

### 5.2. Competencias transversales

- CT2 Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.
- CT7 Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen.
- CT10 Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.
- CT11 Adquirir un sentido ético de la profesión.
- CT13 Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

### 5.3. Competencias específicas

- CM 10.2 Aplicar los conocimientos científicos al hecho educativo, profundizando en el ámbito didáctico disciplinar en diversos campos del saber, dirigidos especialmente a la resolución de problemas de la vida diaria.
- CM 10.2.8 Adquirir una comprensión del hecho religioso como factor de la formación de valores en esta etapa.

## 6. CONTENIDOS DEL PROGRAMA

1. Identidad y naturaleza de la enseñanza de la religión como área curricular
  - Características y finalidades de la enseñanza de la religión en la escuela
  - Fundamentos de la enseñanza de la religión en la escuela
  - Psicopedagogía de los niños y niñas de 3 a 12 años
  - Inteligencia espiritual, interioridad y experiencia religiosa
  - Legislación sobre la enseñanza de la religión en el sistema educativo
  - El lugar de la ERE en centros públicos, privados y concertados y con carácter propio católico
2. Qué enseñar en el área de Religión Católica
  - Fuentes del currículo escolar del área de Religión
  - Originalidad de la pedagogía de la religión en la escuela
  - Contribuciones educativas de la ERE en línea con las finalidades propias de la escuela
  - Currículo del área de Religión Católica en Educación Infantil
  - Currículo del área de Religión Católica en Educación Primaria
3. Cómo enseñar el área de Religión Católica
  - Claves de programación del área de Religión en el marco curricular
  - Contextualización en el proyecto educativo del centro
  - La programación didáctica: competencias específicas y saberes básicos
  - Orientaciones metodológicas y situaciones de aprendizaje: estrategias, recursos y materiales
  - La evaluación de los aprendizajes: criterios y herramientas.

4. El profesorado de Religión Católica
- Legislación sobre el profesorado de Religión en centros públicos, privados y concertados
  - Identidad y misión del profesor de Religión
  - Su contribución a la formación integral del alumnado en la escuela
  - Perfil profesional del profesor de Religión
  - Perfil eclesial de profesor de Religión: la missio canónica

## 7. INDICACIONES METODOLÓGICAS

La metodología será variada y participativa, priorizando el trabajo autónomo tutorizado por el profesor, asegurando la participación atenta, reflexiva y activa del alumnado.

Se fomentará la metacognición mediante estrategias de autorregulación del aprendizaje y se orientará la realización de distintas actividades como son: estudio personal, tutorías académicas, trabajos cooperativos, elaboración de trabajos teórico-prácticos, preparación de debates, etc.

## 8. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DISTRIBUCIÓN HORARIA

Procedimientos y actividades formativas	Horas presenciales	Horas no presenciales <sup>1</sup>
Clase magistral/Exposición de contenidos	7	85
Actividades y/o casos prácticos, trabajos monográficos, actividades de laboratorio	45	
Orientación de procesos de trabajo de grupos	4	
Tutorías presenciales/Otras	7	
Evaluación	2	
<b>Total horas</b>	<b>65 (43%)</b>	<b>85 (57%)</b>

*“Este cronograma tiene carácter orientativo, siendo posible su modificación por el profesor si fuese lo más conveniente para el buen desarrollo de la asignatura, lo que se comunicará a los alumnos con tiempo suficiente para que puedan reorganizar su trabajo autónomo”.*

## 9. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Esta asignatura tiene dos convocatorias: una ordinaria, al final del semestre correspondiente, y una extraordinaria, en el mes de junio.

La convocatoria ordinaria se desarrollará bajo la modalidad de evaluación continua.

La convocatoria extraordinaria está prevista para los estudiantes que no se presenten o no superen la convocatoria ordinaria.

Toda la información sobre la normativa de evaluación está disponible en el documento “Normativa de Evaluación” dentro del curso de Moodle “Información Estudiantes”.

<sup>1</sup> Incluye el estudio personal, la lectura y búsqueda de información, preparación de trabajos, resolución de tareas y preparación de exposiciones entre otras.

<b>TÉCNICA</b>	<b>PESO</b>
Pruebas finales	40%
Proyectos/trabajos escritos	20%
Debate / Exposición de trabajos	10%
Actividades y/o casos prácticos, trabajos monográficos...	30%
<b>10. RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL</b>	
<b>10.1. Referencias bibliográficas</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artacho, R. (1991). <i>La enseñanza escolar de la Religión</i>. Madrid</li> <li>- Avila, A. (2003). <i>Para conocer la psicología de la religión</i>. Estella (Navarra): Verbo Divino.</li> <li>- Buxarrais, R. (1995). <i>La educación moral en primaria y secundaria</i>, Madrid, Edelvives-MEC</li> <li>- Castellano Rico, J.P. (2012). <i>Apuntes de Pedagogía y Didáctica ERE</i>, Escuelas católicas de Madrid.</li> <li>- Carvajal J. C. (2014). <i>Dios dialoga con el hombre</i>. Madrid: PPC.</li> <li>- CEEC. (1999) <i>Orientaciones Pastorales sobre la Enseñanza Religiosa Escolar</i>, Madrid: EDICE.</li> <li>- Cortés Soriano, J. (2015). <i>La Escuela Católica, de la autocomprensión a la significatividad</i>. Madrid: PPC.</li> <li>- Estebán Garcés, C. (2020). <i>La clase de religión en salida</i>. Madrid: PPC</li> <li>- Fizzotti, E y Salustri, M. (2007). <i>Psicología de la Religión</i>. Barcelona, Claret.</li> <li>- Mccarthy, E.D. (1982). <i>Psicologización de la fe religiosa</i>, Concilium.</li> <li>- Torralba, F. (1999). <i>La clase de religión, una propuesta humanizadora</i>. En AA.VV. <i>La enseñanza de la religión una propuesta de vida</i>. Madrid: PPC.</li> <li>- Torralba, F. (2012). <i>Inteligencia espiritual en los niños</i>. Barcelona: Plataforma.</li> </ul>	
<b>10.2. Recursos digitales y otros</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conferencia Episcopal Española. Comisión Episcopal para la Educación y Cultura: <a href="https://www.conferenciaepiscopal.es/deca/">https://www.conferenciaepiscopal.es/deca/</a></li> <li>- Escuelas católicas. Recursos para la clase de religión: <a href="https://www.escuelascaticas.es/recursos-para-la-clase-de-religion/">https://www.escuelascaticas.es/recursos-para-la-clase-de-religion/</a></li> </ul>	
<b>11. BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponible en la Web de Escuni</li> </ul>	