

ASIGNATURA

**FUNDAMENTOS DE TEOLOGÍA Y CONTENIDOS TEOLÓGICOS
EN EDUCACIÓN INFANTIL**

2º

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

1.1. Asignatura	Fundamentos de Teología y Contenidos Teológicos en Educación Infantil		
1.2. Titulación	Grado en Maestro en Educación Infantil	1.3. Código	800335
1.4. Módulo Plan de estudios	Formación complementaria	1.5. Materia	Didácticas específicas
1.6. Tipo/ Carácter	Optativa	1.7. Curso de titulación	2º
1.8. Semestre	Tercero	1.9. Créditos ECTS	6
1.10. Horas presenciales	60 + 5 de pruebas de evaluación	1.11. Horas no presenciales	85

2. DATOS DEL EQUIPO DOCENTE

2.1. Profesor/a	2.2. Despacho	2.3. Horas de tutoría	2.4. E- mail	2.5. Página docente
Gregorio Aboín Martín	301	El horario de tutoría estará publicado en la vitrina del despacho y en la web de Escuni, durante todo el curso académico.	gaboin@escuni.es	campusvirtual.escuni.es
Sylvia Cano Reguero	301		scano@escuni.es	
José Manuel Mansilla Morales	Gestión y tecnologías para el conocimiento		jmmansilla@escuni.es	

3. ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

3.1. Justificación de los contenidos de la asignatura e interés para la futura profesión

Esta asignatura estudia los conceptos y principios básicos de la religión cristiana en el contexto de las grandes religiones y en el ámbito de la cultura y de la sociedad actual. Se estudia de manera especial la Biblia, su estructura, características y mensaje y se lleva a cabo una aproximación introductoria a algunos elementos de cristología y eclesiología.

Todo ello permitirá al alumno obtener una visión sintética del cristianismo, de su originalidad y especificidad en el mundo de las religiones. Una comprensión básica de su texto sagrado, de la persona y el mensaje de Jesucristo y de sus propios seguidores que -adoptando unos determinados valores- han marcado la historia común de la humanidad y muy particularmente el arte, el pensamiento y la cultura de la sociedad occidental.

3.2. Relación con otras asignaturas

El contenido de esta asignatura se complementa y amplía en los Planes de Estudio del Grado de Maestro con:

- Pedagogía y Didáctica de la Religión en Educación Infantil.
- Organización y Gestión de Instituciones y Programas educativos.

El contenido de esta asignatura también guarda relación con las asignaturas extracurriculares del módulo DECA:

- El Mensaje cristiano.
- La Iglesia, los Sacramentos y la Moral.

3.3. Conocimientos necesarios para abordar la asignatura (esenciales y recomendados)

No se requieren conocimientos previos para cursar la asignatura.

Es recomendable que el alumno esté familiarizado con algunas habilidades y herramientas básicas relacionadas con la búsqueda y el tratamiento de la información (comprensión lectora, análisis y comentario de textos, uso de bibliotecas, conocimientos de ofimática, utilización de Internet...)

Teniendo en cuenta la metodología propia de la asignatura cobra especial relevancia la capacidad de trabajar de manera autónoma y la capacidad de trabajar en equipo.

3.4. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales

En conformidad con el **Estatuto del Centro Universitario de Magisterio Escuní**, la asistencia a clase es obligatoria, siendo de aplicación el **art. 77**: *“La no participación comprobada de un alumno en las actividades académicas que se establezcan para las materias que está cursando, podrá llevar consigo la pérdida del derecho a la evaluación continua y prueba final en la asignatura, cuando las faltas equivalgan al tercio de horas asignado a la asignatura”*.

Esta norma se aplicará, en sentido estricto, para la 1ª convocatoria del curso, conservando el derecho a la prueba final de la 2ª convocatoria.

4. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

1. Profundizar en la importancia y universalidad del hecho religioso en las diferentes culturas y descubrir la originalidad y especificidad del hecho religioso cristiano.
2. Descubrir las raíces y manifestaciones del cristianismo en nuestra cultura.
3. Comprender la estructura, sentido y mensaje de la Biblia a partir de la lectura y el manejo de sus textos: símbolos, géneros literarios, contextos, intencionalidad religiosa...
4. Conocer la teología bíblica básica a través de los grandes temas de la historia de la salvación que culmina en Jesucristo.
5. Realizar una síntesis actualizada de los contenidos esenciales de la fe cristiana.

5. COMPETENCIAS

5.1 Competencias generales

- CG9 Conocer y aplicar técnicas para la recogida de información a través de la observación u otro tipo de estrategias para la mejora de la práctica escolar impulsando la innovación.
- CG10 Comprender la metodología del análisis de campo, las estrategias de recogida de información, las técnicas de análisis, la interpretación de resultados e informes y la toma de decisiones.

5.2. Competencias transversales

- CT2 Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.
- CT7 Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen.
- CT10 Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.
- CT11 Adquirir un sentido ético de la profesión.
- CT13 Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

5.3. Competencias específicas

- CM 10.2 Aplicar los conocimientos científicos al hecho educativo, profundizando en el ámbito didáctico disciplinar en diversos campos del saber, dirigidos especialmente a la resolución de problemas de la vida diaria.
- CM 10.2.8 Adquirir una comprensión del hecho religioso como factor de la formación de valores en esta etapa.

6. CONTENIDOS DEL PROGRAMA

Bloque 1: La enseñanza de la religión en la escuela (ERE) y su profesorado.

Tema 1: La asignatura de Religión católica y su profesorado.

Bloque 2: El hecho religioso en la historia y en la sociedad actual.

Tema 2: El hecho religioso en la historia.

Tema 3: El hecho religioso cristiano en la cultura y en la sociedad actual.

Bloque 3: Iniciación al conocimiento de la Biblia.

Tema 4: La Biblia: obra humana y revelación divina.

Tema 5: La Biblia y la Historia de la Salvación.

Bloque 4: Iniciación a la Cristología y a la Eclesiología.

Tema 6: Introducción a la cristología.

Tema 7: Cuestiones básicas de eclesiología.

7. INDICACIONES METODOLÓGICAS

La metodología será variada y participativa, priorizando el trabajo autónomo tutorizado por el profesor, asegurando la participación atenta, reflexiva y activa del alumnado.

Se fomentará la metacognición mediante estrategias de autorregulación del aprendizaje y se orientará la realización de distintas actividades como son: estudio personal, tutorías académicas, trabajos cooperativos, elaboración de trabajos teórico-prácticos, preparación de debates, etc.

8. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

8.1. Métodos y criterios de evaluación

- La valoración del trabajo del alumno se realizará teniendo en cuenta:
 - Su asistencia y participación en todo el proceso enseñanza-aprendizaje donde la reflexión y el diálogo serán fundamentales.
 - Su rendimiento en las pruebas escritas.
 - Los calidad de los trabajos propuestos:
 - Lecturas.
 - Trabajos individuales y en grupo.
 - Casos prácticos.
 - Exposiciones.
- La asistencia a clase es obligatoria. La falta a más de un tercio de las clases presenciales negará la posibilidad de examinarse en la primera convocatoria del curso.
- Para aprobar la asignatura es imprescindible tener superadas las “Pruebas finales”.
- Si el alumno ha cursado presencialmente la asignatura y finalmente no ha sido superada, cuando la vuelva a matricular tiene dos opciones:
 - Volver a cursar la asignatura de manera presencial siguiendo todo el proceso.
 - Presentarse a una prueba final específica en la que se evalúen todas las competencias. La puntuación en dicha prueba supondrá el 100% de la calificación de la asignatura.

8.2. Porcentajes de la calificación final

TÉCNICA	ASPECTOS QUE SE EVALÚAN	CRITERIOS	PESO
Pruebas finales	CG10; CT 10; CT13 CM 10.2; CM 10.2.8	Acierto y calidad en la respuesta a las preguntas o ejercicios propuestos. Corrección en el análisis y síntesis de los conceptos. Relación y aplicación de los contenidos a partir de textos, casos prácticos, etc... La inadecuada redacción, expresión u ortografía supondrá una merma o suspenso en la nota de este apartado	50%
Proyectos/trabajos escritos	CG 9; CG 10; CT2; CT7; CT10; CT11; CT13 CM 10.2	Respeto a las pautas dadas por el profesor y comunes al centro. Acertada planificación y coordinación del trabajo entre los miembros de un grupo (cuando proceda). Vertebración lógica de los contenidos. Selección y uso acertado de recursos documentales de calidad. La inadecuada presentación, redacción, expresión u ortografía supondrá una merma o suspenso en la nota de este apartado. No se recogerán fuera de plazo.	20%

Debate/Exposición trabajos	CG9; CG10 CT7; CT10; CT11; CT13; CM 10.2; CM 10.2.8	Calidad en la exposición, expresión oral, actitud, creatividad y trasmisión. Acierto en la selección y uso de recursos, medios didácticos, actividades... Profundidad de análisis y reflexión crítica.	10%
Actividades y/o casos prácticos, trabajos monográficos...	CG9; CG10 CT2; CT7; CT10; CT11; CT13 CM 10.2; CM 10.2.8	Realización de las de tareas, actividades o trabajos propuestos. Correcta exposición, realización y presentación de las mismas (si procede). No se admitirán entregas de actividades o trabajos fuera de lugar o momento señalado para cada uno de ellos.	15%
Otros	CT2; CT7; CT11	Control de asistencia, participación, implicación en el aprendizaje...	5%

9. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y CRONOGRAMA

Semana	Bloques temáticos /Temas	Procedimientos y actividades formativas	Horas presenciales	Horas no presenciales
1ª y 2ª	BLOQUE I: <i>El área de religión católica y su profesorado.</i> Tema 1: ERE y su profesorado.	Clase magistral/Exposición de contenidos	1	14
		Actividades y/o casos prácticos, trabajos monográficos, actividades de laboratorio	6	
		Orientación de procesos de trabajo de grupos	1	
		Otras actividades	1	
3ª y 4ª	BLOQUE II: <i>El hecho religioso en la historia y en la sociedad actual.</i> Tema 2: La historia de las religiones	Clase magistral/Exposición de contenidos	1	14
		Actividades y/o casos prácticos, trabajos monográficos, actividades de laboratorio	6	
		Orientación de procesos de trabajo de grupos	1	
		Otras actividades	1	

5ª y 6ª	Tema 3: El hecho religioso	Clase magistral/Exposición de contenidos	1	14
		Actividades y/o casos prácticos, trabajos monográficos, actividades de laboratorio	6	
		Orientación de procesos de trabajo de grupos	1	
		Otras actividades	1	
7ª - 8ª	BLOQUE III: <i>Iniciación al conocimiento de la Biblia</i> Tema 4: La Biblia, obra humana y revelación divina	Clase magistral/Exposición de contenidos	1	16
		Actividades y/o casos prácticos, trabajos monográficos, actividades de laboratorio	6	
		Orientación de procesos de trabajo de grupos	1	
		Otras actividades	1	
9ª -14ª	Tema 5: La Biblia y la historia de la Salvación.	Clase magistral/Exposición de contenidos	2	27
		Actividades y/o casos prácticos, trabajos monográficos, actividades de laboratorio	18	
		Orientación de procesos de trabajo de grupos	1	
		Otras actividades	3	

“Este cronograma tiene carácter orientativo, siendo posible su modificación por el profesor si fuese lo más conveniente para el buen desarrollo de la asignatura, lo que se comunicará a los alumnos con tiempo suficiente para que puedan reorganizar su trabajo autónomo”.

10. BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS DE CONSULTA

10.1. Bibliografía recomendada

TEMA 1º:

- Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis (1999). *Orientaciones pastorales sobre la Enseñanza Religiosa Escolar. Su legitimidad, carácter propio y contenido*. Madrid: EDICE.
- Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis (1998). *El profesor de Religión Católica. Identidad y misión*. Madrid: PPC.
- Esteban Garcés, C. (2007). *El Área de Religión en el Sistema Educativo LOE*. Madrid: SM.
- Fernández Martín, J. (2011). *Las competencias básicas en la enseñanza religiosa escolar*. Madrid: SM
- Prieto Chaparro, R. (2010). *Competentes en Religión: Propuestas y actividades para mejorar las clases de Religión*. Madrid: SM

TEMA 2º:

- Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis (2004). *La religión y las religiones*. Madrid: EDICE.
- Díaz, C. (1997). *Manual de Historia de las religiones*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Frankl, V. (2004). *El hombre en busca de sentido*. Barcelona: Herder.
- Martín Velasco, J. (2006). *Introducción a la Fenomenología de la religión*. Madrid: Trotta.
- Martín Velasco, J. (1995). *La experiencia cristiana de Dios*. Madrid: Trotta.

TEMA 3º:

- Benedicto XVI (2011). *Fe y ciencia: un diálogo necesario*. Santander: Sal Terrae.
- Fernández-Rañada, A. (2008). *Los científicos y Dios*. Madrid: Trotta.
- González-Carvajal, L. (1992). *Ideas y creencias del hombre actual (2ª Ed.)*. Santander: Sal Terrae.
- González-Carvajal, L. (2003). *Cristianismo y Secularización*. Santander: Sal Terrae.
- Juan Pablo II (1998). *Fides et ratio*. Madrid: San Pablo.
- López Quintás, A. (1993). *Cultura y sentido de la vida*. Madrid: PPC.
- Mardones, J.M. (2000). *Para comprender las nuevas formas de la religión: la reconfiguración postcristiana de la Religión*. Navarra: Verbo Divino.
- Pontificio Consejo "Justicia y Paz" (2009). *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*. Madrid: BAC.
- Romero Pose, E. (2006). *Raíces cristianas de Europa. Del camino de Santiago a Benedicto XVI*. Madrid: San Pablo.
- Romero, M. (2009). *Respuestas de la fe a la cultura*. Madrid: EDICE.
- Torralba, F. (1998). *Pedagogía del sentido*. Madrid: PPC.

TEMA 4º:

- Alonso Schökel, L. (1991). *¿Cómo puede leer el Antiguo Testamento un cristiano de hoy?* Madrid: SM.
- Benedicto XVI (2010). *Exhortación Apostólica Postsinodal "Verbum Domini"*. Estella (Navarra): Verbo Divino.
- Brown, R.E. (2002). *101 preguntas y respuestas sobre la Biblia*. Salamanca: Sígueme.
- Concilio Vaticano II (1965). Constitución dogmática "Dei Verbum", en CEE (1993). *Concilio Vaticano II. Constituciones. Decretos. Declaraciones*. Madrid: BAC.
- Chapentier, E. (2006). *Para leer la Biblia..* Estella: Verbo Divino. Cuadernos bíblicos nº 1

- Equipo "Cahiers Evangile" (2006). *Primeros pasos por la Biblia*. Cuadernos bíblicos nº 35. Estella: Verbo Divino.
- González Echegaray, J. (2011). *El creciente fértil y la Biblia*. Estella: Verbo Divino.
- Pontificia Comisión Bíblica (2000). *La interpretación de la Biblia en la Iglesia*. Madrid: PPC.
- Sicre, J.L. (2011). *Introducción al Antiguo Testamento*. Estella: Verbo Divino.
- Ska, J.L. (2012). *Introducción al Antiguo Testamento*. Santander: Sal Terrae.

TEMA 5º:

- Alonso Schökel, L. y Gutiérrez, G. (1991). *Mensajes de profetas. Meditaciones bíblicas*. Santander: Sal Terrae.
- Bonhoeffer, D. (2010). *Los Salmos. El libro de oración de la Biblia*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Ganne, P. (1980). *La Creación: una dependencia para la libertad*. Santander: Sal Terrae.
- Guillén Torralba, J. (1992). *Éxodo. Texto y comentario*. Estella: Verbo Divino.
- Ratzinger, J. (2001). *En el principio creó Dios. Consecuencias de la Fe en la Creación*. Valencia: Edicep.
- Ravasi, G. (1992). *Guía espiritual del Antiguo Testamento. El libro del Génesis*. Barcelona: Herder.

TEMA 6º:

- AAVV (2004). *Jesús de Nazaret. Perspectivas*. Madrid: PPC.
- Barrado, P (2008). *Jesús de Nazaret. El Cristo de Dios*. Madrid: PPC.
- Busto, J.R. (2009). *Cristología para empezar (2ª Ed.)*. Santander: Sal Terrae.
- Gnilka, J. (1995). *Jesús de Nazaret. Mensaje e historia*. Barcelona: Herder.
- Ratzinger, J. / Benedicto XVI (2008). *Jesús de Nazaret*. Madrid: La esfera de los libros.
- Ratzinger, J. / Benedicto XVI (2011). *Jesús de Nazaret: desde la entrada en Jerusalén a la resurrección*. Madrid: Encuentro.
- Sesboüé, B (1990). *Jesucristo, el único mediador. Ensayo sobre la redención y la salvación (Vol.1)*. Salamanca: Secretariado Trinitario.

TEMA 7º:

- Calero, A.M. (2001). *La Iglesia. Misterio, Comunión y Misión*. Madrid: CCS.
- Calvo Cortés, A. y Ruiz Díaz, A. (1988). *Para leer una eclesiología elemental*. Estella: Verbo Divino.

10.2. Bibliografía complementaria

- AA.VV. (2000). *Hª de las religiones*. Barcelona: Crítica.
- AA.VV. (2010). *La Biblia como palabra de Dios. Concilium*, 335, 199-243.
- Dalmais, L.H. (1981). *La fe cristiana en diálogo con las grandes religiones*. Santander: Sal Terrae.
- Eliade, M. (1999). *La búsqueda. Historia y sentido de las religiones*. Barcelona: Kairós.
- Negro, D. (2006). *Lo que Europa debe al Cristianismo*. Madrid: Unión Editorial.
- Ruiz de la Peña, J.L. (1997). *Una fe que crea cultura*. Madrid: Caparrós. Estella: Verbo Divino.
- Peacane, A. (2008). *Los caminos de la ciencia hacia Dios. El final de toda nuestra exploración*. Santander: Sal Terrae.
- Polkinghorne, J. (2007). *La fe de un físico. Reflexiones teológicas de un pensador ascendente*. Estella: Verbo Divino.
- Sebastián Aguilar, F. (1991). *Nueva evangelización. Fe, cultura y política en la España de hoy*. Madrid: Encuentro.

10.3. Recursos digitales y otros

- Conferencia Episcopal Española. Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis
<http://www.conferenciaepiscopal.es/index.php/comision-ensenanza-catequesis.html>
- Biblioteca virtual de recursos para el profesorado y la asignatura de Religión católica:
<http://www.auladereli.es>