

ASIGNATURA

IDIOMA EXTRANJERO I (INGLÉS)

CURSO 3º

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

1.1. Titulación	Doble Titulación en Maestro en Educación Primaria y Maestro en Educación Infantil		
1.2. Modalidad	Presencial	1.3. Código	39009300071
1.4. Módulo Plan de estudios	<u>Didáctico y Disciplinar</u>	1.5. Materia	<u>Lenguas</u>
1.6. Tipo/ Carácter	Optativa	1.7. Curso de titulación	3º
1.8. Semestre	Segundo	1.9. Créditos ECTS	6
1.10 Idioma	Inglés y castellano	1.11. Calendario y Horario	Disponibles en la web
1.12. Horas presenciales	60 de pruebas de evaluación	1.13. Horas no presenciales	90

2. DATOS DEL EQUIPO DOCENTE

2.1. Profesor/a	2.2. Despacho	2.3. Horas de tutoría	2.4. Correo electrónico	2.5. Página docente
Mariví Machuca	308	El horario de tutoría estará publicado en la sección de información de estudiantes de Moodle, durante todo el curso académico.	mmachuca@escuni.es	campusvirtual.escuni.es

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Inglés se centra en el estudio del idioma teniendo en cuenta tanto la competencia comunicativa, oral y escrita, así como una correcta pronunciación basada en el sistema fonético-fonológico del idioma extranjero objeto de estudio. Así mismo, aporta un adecuado soporte lingüístico gramatical.

3.1. Modalidad de enseñanza

La enseñanza de esta asignatura es presencial.

La asistencia a clase es fundamental para un óptimo proceso de enseñanza-aprendizaje, en el que el seguimiento por parte del docente de la organización y la consecución de los objetivos de aprendizaje realizados por los alumnos y la retroalimentación sobre su proceso son elementos ineludibles.

4. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

La asignatura pretende que el alumno tenga la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio.

5. COMPETENCIAS

5.1. Competencias generales

C.G.3 Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.

5.2. Competencias específicas

CE116	Desarrollar progresivamente las competencias, tanto generales como lingüísticas y comunicativas, mediante la práctica integrada de las cuatro destrezas en el aula de lengua extranjera.
CE117	Disponer de plena competencia así como de un buen conocimiento lingüístico (fonético, fonológico, gramatical y pragmático) y socio-cultural de la lengua extranjera que se imparte.
CE127	Planificar y desarrollar estrategias adecuadas para favorecer la adquisición de aprendizajes significativos en los conocimientos relacionados con el lenguaje y la comunicación.

5.3. Competencias transversales

CT2	Capacidad de organización y planificación.
CT8	Creatividad.

6. CONTENIDOS DEL PROGRAMA

I. Correct use of:

1. Articles.
2. Pronouns.
3. Adjectives.
4. Adverbs.
5. Prepositions.
6. Verbs: (auxiliaries, modals, verb tenses, phrasal verbs).
7. Connectors

II. Sentence patterns:

1. Infinitive/-ing.
2. Passive voice.
3. Adverbial clauses.
4. Relative clauses.
5. Reported speech.

III. Use of language:

1. Collocations.
2. Word-formation.
3. Rephrasing.
4. Cloze and multiple choice activities.
5. Error correction.

7. INDICACIONES METODOLÓGICAS

La metodología será variada y participativa, priorizando el trabajo autónomo tutorizado por el profesor, asegurando la participación atenta, reflexiva y activa del alumnado.

Se fomentará la metacognición mediante estrategias de autorregulación del aprendizaje y se orientará la realización de distintas actividades como son: estudio personal, tutorías académicas, trabajos cooperativos, elaboración de trabajos teórico-prácticos, preparación de debates, etc.

8. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DISTRIBUCIÓN HORARIA

A1 Exposiciones teórico-prácticas de los contenidos de la asignatura por parte del profesor

A2 Resolución de problemas y ejercicios

A3 Clases prácticas/Talleres

A4 Orientación de procesos de trabajo grupales

A5 Tutorías presenciales/Otras

A6 Evaluación

A7 Lectura y búsqueda de información

A8 Estudio personal

A9 Resolución de tareas/actividades de forma autónoma

A10 Preparación de presentaciones orales

A11 Revisión y profundización de materiales suministrados en el aula virtual

A12 Realización de trabajos grupales

	Horas presenciales	Horas no presenciales
Procedimientos y actividades formativas		
Exposiciones teórico-prácticas de contenidos por parte del profesor	10	
Resolución de problemas y ejercicios	20	
Clases prácticas /Talleres	15	
Orientación de procesos de trabajo grupales	7	
Tutorías presenciales/Otras	8	
Evaluación	5	
Lectura y búsqueda de información		10
Estudio personal		20
Resolución de tareas/actividades de forma autónoma		25
Preparación de presentaciones orales		10
Revisión y profundización de materiales suministrados en el aula virtual		10
Realización de trabajos grupales		10
Total horas	65 (43%)	85 (57%)

“Este cronograma tiene carácter orientativo, siendo posible su modificación por el profesor si fuese lo más conveniente para el buen desarrollo de la asignatura, lo que se comunicará a los alumnos con tiempo suficiente para que puedan reorganizar su trabajo autónomo”.

9. CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
<p>Esta asignatura tiene dos convocatorias: una ordinaria, al final del semestre correspondiente, y una extraordinaria, en el mes de junio.</p> <p>La convocatoria ordinaria se desarrollará bajo la modalidad de evaluación continua.</p> <p>La convocatoria extraordinaria está prevista para los estudiantes que no se presenten o no superen la convocatoria ordinaria.</p> <p>Toda la información sobre la normativa de evaluación está disponible en el documento “Normativa de Evaluación” dentro del curso de Moodle “Información Estudiantes”.</p>	
TÉCNICA	PESO
Pruebas finales	60% prueba escrita 20% prueba oral

Actividades de las cuatro destrezas lingüísticas basadas en los contenidos	20%

10. RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

10.1. Referencias bibliográficas

- Eastwood, J. (2001). *Oxford Practice Grammar*. Oxford: Oxford University Press.
- Kenny, N and Kelly, A. (2007). *Ready for PET. Coursebook*. London: Macmillan exams.
- Leech, G. and Svartvik, J. (1986). *A Communicative Grammar of English*. Harlow: Longman.
- McCarthy, M. (Ed.) (1995). *Word Selector*. Cambridge: CUP
- Murphy, R. (2006). *English Grammar in Use (with CD-Rom)*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Sánchez, F. (2007). *Gramática Inglesa*. Madrid: Pearson Longman.
- Swan, M. & Walter, C. (2001). *How English Works. A Grammar Practice Book*. Oxford: Oxford University Press.
- Swan, M. (2009). *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.
- Thomson, A. J. & Martinet, A. V. (2003). *A Practical English Grammar*. Oxford: Oxford University Press.
- Thornbury, S. (2004). *Natural Grammar*. Oxford: OUP.
- Vince, M. (2008). *English Grammar in Context, Intermediate*. London: Macmillan.
- Willis, D. (2006). *Collins Cobuild Intermediate English Grammar*. London: HarperCollins Publishers.

10.2. Recursos digitales y otros

PLATAFORMA MOODLE En la plataforma Moodle de la asignatura, el alumnado encontrará referencias al temario, los recursos de apoyo y materiales básicos de la asignatura.

BBC www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/

BRITISH COUNCIL <https://www.britishcouncil.org/>

<https://www.perfect-english-grammar.com/grammar-explanations.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=Qi7imPEvI3U>

[Comunidad B1 - inglés](#)

<https://wordwall.net/es-es/community/b1-ingles>

[B1 Preliminary - preparación](#)

<https://www.cambridgeenglish.org/es/exams-and-tests/preliminary/preparation/>

NOTA: Los enlaces están revisados a comienzo de curso, pero la continua evolución de la web puede dar lugar a que algunos de ellos puedan cambiar, o a lo largo del curso haya que añadir otros

11. BREVE CV DE LOS DOCENTES RESPONSABLES

