

ASIGNATURA

MODELOS Y TÉCNICAS DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

3º

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

1.1. Titulación	Doble Grado en Pedagogía y en Maestro en Educación Primaria		
1.2. Modalidad	Presencial	1.3. Código	39007200101
1.4. Módulo Plan de estudios	Organización y gestión escolar	1.5. Materia	Modelos y técnicas de planificación y gestión
1.6. Tipo/ Carácter	Obligatoria	1.7. Curso de titulación	3º
1.8. Semestre	quinto	1.9. Créditos ECTS	9
1.10 Idioma	Castellano	1.11. Calendario y Horario	Disponibles en la web
1.12. Horas presenciales	90 + 8 de pruebas de evaluación	1.13. Horas no presenciales	128

2. DATOS DEL EQUIPO DOCENTE

2.1. Profesor/a	2.2. Despacho	2.3. Horas de tutoría	2.4. Correo electrónico	2.5. Página docente
Juan José Ruiz		El horario de tutoría estará publicado en la sección de información de estudiantes de Moodle, durante todo el curso académico.	jjruiz@escuni.es	campusvirtual.escuni.es

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura proporciona a los estudiantes de Pedagogía una comprensión integral de los procesos organizativos y de gestión en instituciones educativas. Se centra en el diagnóstico, la planificación, la coordinación, la dirección y la supervisión dentro del contexto educativo, además de abordar la gestión institucional y las dinámicas de relaciones interpersonales esenciales para un ambiente educativo efectivo y colaborativo.

3.1. Modalidad de enseñanza

La enseñanza de esta asignatura es presencial.

La asistencia a clase es fundamental para un óptimo proceso de enseñanza-aprendizaje, en el que el seguimiento por parte del docente de la organización y la consecución de los objetivos de aprendizaje realizados por los alumnos y la retroalimentación sobre su proceso son elementos ineludibles.

4. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

1. Adquirir competencias para diagnosticar y evaluar necesidades y capacidades institucionales.
2. Desarrollar y aplicar modelos y técnicas de planificación educativa.
3. Implementar estrategias efectivas de coordinación y dirección en el contexto educativo.
4. Gestionar de manera eficiente los recursos humanos, financieros y materiales de las instituciones educativas.
5. Fomentar una comunicación efectiva, el trabajo en equipo, la motivación y el liderazgo en el ámbito educativo.

5. COMPETENCIAS

5.1. Competencias generales

5.2. Competencias específicas

CE 14. Supervisar planes, programas, centros y profesionales de la educación y la formación
CE 15. Desarrollar procesos y modelos de gestión de calidad de la educación y la formación

5.3. Competencias transversales

C.T. 6. Capacidad de trabajar en equipo
C.T. 7. Capacidad de integración en grupos multidisciplinares. Capacidad de colaboración con profesionales de otros campos y saberes.
C.T.12 Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

6. CONTENIDOS DEL PROGRAMA

1. Procesos organizativos: diagnóstico, planificación, coordinación, dirección y supervisión.
2. Gestión de instituciones educativas.
3. Dinámicas de relaciones interpersonales: comunicación, trabajo en equipo, motivación y liderazgo.

7. INDICACIONES METODOLÓGICAS

La metodología será variada y participativa, priorizando el trabajo autónomo tutorizado por el profesorado, asegurando la participación atenta, reflexiva y activa del alumnado.

Se fomentará la metacognición mediante estrategias de autorregulación del aprendizaje y se orientará la realización de distintas actividades como son: estudio personal, tutorías académicas, trabajos cooperativos, elaboración de trabajos teórico-prácticos, preparación de debates, etc.

8. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DISTRIBUCIÓN HORARIA		
Procedimientos y actividades formativas	Horas presenciales	Horas no presenciales
Clase magistral/Exposición de contenidos	9	
Actividades y/o casos prácticos, trabajos monográficos, actividades de laboratorio	40	
Orientación de procesos de trabajo de grupos	9	
Tutorías presenciales/Otras	5	
Evaluación	2	
Lectura y búsqueda de información		15
Estudio personal		20
Resolución de tareas/actividades de forma autónoma		15
Preparación de presentaciones orales		5
Revisión y profundización de materiales suministrados en el aula virtual		15
Realización de trabajos grupales		15
Total horas	65 (43%)	85 (57%)

“Este cronograma tiene carácter orientativo, siendo posible su modificación por el profesor si fuese lo más conveniente para el buen desarrollo de la asignatura, lo que se comunicará a los alumnos con tiempo suficiente para que puedan reorganizar su trabajo autónomo”.

9. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Esta asignatura tiene dos convocatorias: una ordinaria, al final del semestre correspondiente, y una extraordinaria, en el mes de junio.

La convocatoria ordinaria se desarrollará bajo la modalidad de evaluación continua.

La convocatoria extraordinaria está prevista para los estudiantes que no se presenten o no superen la convocatoria ordinaria.

Toda la información sobre la normativa de evaluación está disponible en el documento “Normativa de Evaluación” dentro del curso de Moodle “Información Estudiantes”.

Clases teóricas	50%	Examen final para evaluar los aprendizajes de las clases magistrales y las actividades prácticas evaluando los contenidos expuestos por el profesor y los expuestos por los alumnos mediante el estudio personal.
------------------------	-----	---

Clases prácticas	30%	Trabajos escritos y presentaciones orales para evaluar las clases prácticas y los ejercicios de demostración de los principales contenidos de la materia.
Seminarios	20%	Seminarios en los que se evaluará la adquisición de habilidades de aprendizaje autónomo por parte del alumno.

10. RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

10.1. Referencias bibliográficas

Ander- EGG, E. (1991). *Introducción a la Planificación*. Madrid: Siglo XXI

Ander- EGG, E. (1996). *La planificación educativa: conceptos, métodos, estrategias y técnicas para educadores*. Buenos Aires: Magisterio del Río de la Plata

Froufe Quintas, S. & Sánchez Castaño, M^a Ángeles (2005. 3^a Ed.). *Planificación e intervención socioeducativa*. Salamanca: Amarú.

García Herrero, GA & Ramírez Navarro, J.M. (1996). *Diseño y evaluación de Proyectos sociales*. Zaragoza: Certeza.

García Herrero, GA & Ramírez Navarro, J.M. (2006). *Manual Práctico para elaborar proyectos sociales*. Madrid: Siglo XXI.

10.2. Recursos digitales y otros

PLATAFORMA MOODLE En la plataforma Moodle de la asignatura, el alumnado encontrará referencias al temario, los recursos de apoyo y materiales básicos de la asignatura. Así como la bibliografía complementaria e indicaciones de las actividades prácticas a realizar.

11. BREVE CV DE LOS DOCENTES RESPONSABLES

Disponible en la Web de Escuni