

ASIGNATURA

VISIÓN CRISTIANA DEL HOMBRE Y LA SOCIEDAD

1º

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

1.1. Asignatura	Visión cristiana del hombre y la sociedad		
1.2. Titulación	Doble titulación en Pedagogía y Maestro en Educación Infantil	1.3. Código	39006220031
1.4. Módulo Plan de estudios	Formación identitaria	1.5. Materia	Visión cristiana del hombre y la sociedad
1.6. Tipo/ Carácter	Obligatoria	1.7. Curso de titulación	1º
1.8. Semestre	Primero	1.9. Créditos ECTS	6
1.10 Idioma	Español	1.11. Calendario y Horario	Consultar en la web los horarios del curso
1.12. Horas presenciales	60 + 5 de pruebas de evaluación	1.13. Horas no presenciales	85

2. DATOS DEL EQUIPO DOCENTE

2.1. Profesor/a	2.2. Despacho	2.3. Horas de tutoría	2.4. E- mail	2.5. Página docente
Sylvia Cano Reguero	301 (Teología)	El horario de tutoría estará publicado en la vitrina del despacho y en la web de Escuni, durante todo el curso académico.	scano@escuni.es	campusvirtual.escuni.es

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura consta de dos partes bien diferenciadas y complementarias entre sí: la ética social y la perspectiva antropológica aplicadas ambas al ámbito educativo. Inicia el itinerario con un acercamiento a la educación socialmente responsable y transformadora que, en un segundo momento, provee a los alumnos de conceptos fundamentales y una sencilla metodología para impulsar una postura crítica y activa a nivel social. Posteriormente, se desarrollan las dimensiones fundamentales de la persona y su dignidad, conceptos clave que determinan la orientación de la praxis educativa.

A lo largo de todo el recorrido se destaca la importancia del diálogo crítico con la cultura y sus consecuencias educativas, además de ofrecer también la aportación específica del cristianismo en estos ámbitos.

3.1. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales

En conformidad con el **Estatuto del Centro de Enseñanza Superior Escuni**, la asistencia a clase es obligatoria, siendo de aplicación el **art. 77**: *“La no participación comprobada de un alumno en las actividades académicas que se establezcan para las materias que está cursando, podrá llevar consigo la pérdida del derecho a la evaluación continua y prueba final en la asignatura, cuando las faltas equivalgan al tercio de horas asignado a la asignatura”*.

Esta norma se aplicará, en sentido estricto, para la convocatoria ordinaria del curso, conservando el derecho a la prueba final de la convocatoria extraordinaria.

4. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

1. Desarrollar una conciencia socialmente crítica, responsable y activa no solo como ciudadanos, sino como dimensión específica de la educación.
2. Incorporar criterios y valores sociales, así como su aplicación práctica en diferentes situaciones posibles dentro de la educación.
3. Conocer los contenidos fundamentales de la Doctrina Social de la Iglesia y su concreción histórica en distintos aspectos de la vida social como la justicia, los DDHH, la solidaridad, la economía, etc.
4. Comprender las dimensiones fundamentales de la persona y su dignidad, desarrollando capacidad de análisis de las problemáticas que, desde la educación, están en íntima relación con la visión antropológica.
5. Conocer la especificidad de la antropología cristiana y su valor para el desarrollo integral de la persona y la defensa de su dignidad.

5. COMPETENCIAS

5.1. Competencias generales¹

CG 4. Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos

CB 3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

5.2. Competencias específicas²

CE 70. Conocer la evolución histórica del hecho religioso atendiendo a los diferentes tipos de familias, estilos de vida y educación en el contexto familiar, atendiendo al respeto a la igualdad, independientemente de sus condiciones sociales, culturales y económicas.

CE 69. Conocer el planteamiento de la Doctrina Social de la Iglesia en su evolución histórica atendiendo a las diferentes realidades sociales, desde la inmigración a la globalización, estilos de producción y de estructuración social: capitalismo, liberalismo, marxismo, etc.; enfocando estas doctrinas desde el respeto a la igualdad independientemente de sus condiciones sociales, culturales, económicas y religiosas.

5.3. Competencias transversales

Pedagogía:

CT1 Conocimiento básico de la metodología de la investigación, de las fuentes, el análisis, la interpretación y síntesis.

CT13 Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.

¹ La numeración de las competencias generales se ha extraído de la Memoria Verificada del Grado en Pedagogía y son idénticas a las competencias de la Memoria Verificada del Grado en Maestro en Educación Infantil.

² La numeración de las competencias específicas se ha extraído de la Memoria Verificada del Grado en Pedagogía y son idénticas a las competencias de la Memoria Verificada del Grado en Maestro en Educación Infantil.

CT16 Compromiso ético profesional.
 CT17 Respeto a la cultura de la paz.
Maestro en Educación Infantil:
 CT2 Capacidad de gestión de la información.
 CT6 Capacidad de trabajar en equipo.
 CT8 Capacidad de iniciativa propia y de automotivación.

6. CONTENIDOS DEL PROGRAMA

Contenidos de la enseñanza teórica:

- Bloque 1: Introducción: la educación y su función social
- Bloque 2: Concepto de persona: dimensiones básicas y dignidad
- Bloque 3: Doctrina Social de la Iglesia
 - Principios y valores de la DSI
 - Conceptos elementales: pobreza y violencia
 - DSI especial: temas de actualidad
- Bloque 4: La dimensión ética

7. INDICACIONES METODOLÓGICAS

La metodología será variada y participativa, priorizando el trabajo autónomo tutorizado por el profesor, asegurando la participación atenta, reflexiva y activa del alumnado.

Se fomentará la metacognición mediante estrategias de autorregulación del aprendizaje y se orientará la realización de distintas actividades como son: estudio personal, tutorías académicas, trabajos cooperativos, elaboración de trabajos teórico-prácticos, preparación de debates, etc.

8. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DISTRIBUCIÓN HORARIA

Procedimientos y actividades formativas	Horas presenciales	Horas no presenciales ³
Clase magistral/Exposición de contenidos	7	85
Actividades y/o casos prácticos, trabajos monográficos, actividades de laboratorio	45	
Orientación de procesos de trabajo de grupos	6	
Tutorías presenciales/Otras	5	
Evaluación	2	
Total horas	65 (43%)	85 (57%)

³ Incluye el estudio personal, la lectura y búsqueda de información, preparación de trabajos, resolución de tareas y preparación de exposiciones entre otras.

“Este cronograma tiene carácter orientativo, siendo posible su modificación por el profesor si fuese lo más conveniente para el buen desarrollo de la asignatura, lo que se comunicará a los alumnos con tiempo suficiente para que puedan reorganizar su trabajo autónomo”.

9. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1ª CONVOCATORIA ANUAL

La asistencia a clase es obligatoria. La falta a más de un tercio de las clases presenciales negará la posibilidad de examinarse en la 1ª convocatoria. En el Centro Universitario de Magisterio Escuni, y conforme a lo establecido en la Normativa de Sobre Evaluación (I.1 Convocatoria ordinaria): "La enseñanza en Escuni es presencial y por lo tanto la asistencia a clase es obligatoria. El alumnado debe alcanzar los dos tercios de asistencia para poder superar la asignatura en la convocatoria ordinaria.

Para llegar a obtener una calificación final positiva, se exigirá que estén aprobadas las pruebas finales.

2ª CONVOCATORIA ANUAL

El estudiante se presentará a la convocatoria extraordinaria si ha suspendido la primera o si no ha cubierto los 2/3 de presencialidad obligatoria. En cualquiera de estos dos casos el profesor, tras dialogar con el alumno, dentro del periodo de revisión de la(s) prueba(s) final(es), valorará si el estudiante:

- Mantiene la nota media obtenida en los trabajos presentados durante el curso: en este caso realizará una prueba de características similares a las de la convocatoria ordinaria y la calificación se calculará manteniendo los porcentajes contemplados en el anexo a la guía.
- Realiza una prueba de carácter comprensivo: en este caso la calificación dependerá exclusivamente de la nota en dicha prueba..

MATRÍCULA EN CURSOS SIGUIENTES DE ASIGNATURAS SUSPENSAS

Si el alumno cursó presencialmente la asignatura y finalmente no llegó a superarla, cuando la vuelva a matricular tiene dos opciones:

- Volver a cursar la asignatura de manera presencial siguiendo todo el proceso.
- Presentarse a una prueba final específica en la que se evalúen todas las competencias. La puntuación en dicha prueba supondrá el 100% de la calificación de la asignatura.

TÉCNICA	PESO
Pruebas finales	50%
Proyectos/trabajos escritos individuales	20%
Actividades en equipo o casos prácticos, actividades de laboratorio	20%
Actividades adicionales	10%

10. RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

10.1. Referencias bibliográficas

Borobio, J.J. – LLuch, M. – Murillo, J. I. – Terrasa, E. (2002). *Idea cristiana del hombre. III Simposio Internacional fe cristiana y cultura contemporánea*, EUNSA.

Camacho, I. (2000). *Doctrina social de la Iglesia: quince claves para su comprensión*, DDB.

Colzani, G. (2001). *Antropología teológica*, Secretariado Trinitario.

Frankl, V. (2015). *El hombre en busca de sentido*, HERDER.

Fuentes, F. (2014). *Guía para la enseñanza de la Doctrina Social de la Iglesia*, PPC.

Galindo García, A. (2003). *Enseñar hoy doctrina social de la iglesia: un reto ante la cultura contemporánea*, Univ. Pontificia Salamanca.

García Cuadrado, J.A. (2017). *Filosofía de la persona*, EUNSA.

González-Carvajal, L. (1998), *Entre la Utopía y la realidad. Curso de Moral Social*, Sal Terrae.

Gutiérrez García, J.L. (2001). *Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia*, Ed. Ariel.

Ladaria, L.F. (2000). *Introducción a la antropología teológica*, Verbo Divino.

Ladaria, L.F. (1993). *Introducción a la Antropología Teológica*, Editorial Verbo Divino.

Lorda, J.L. (2010), *Para una idea cristiana del hombre. Aproximación teológica a la antropología*, Rialp.

Ruiz de la Peña, J.L. (1993). *Creación, gracia, salvación*, Sal Terrae.

Ruiz de la Peña, J. L. (1996). *La pascua de la creación*, BAC.

Schooyans, M. (2006). *La enseñanza social de la Iglesia: síntesis, actualización y nuevos retos*. Palabra.

10.2. Recursos digitales y otros

Localizados en la página web docente campusvirtual.escuni.es

Documentos propuestos por el profesorado, páginas web, medios audiovisuales, presentaciones, videos, etc.

11. BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

Consultar en la Web de Escuni