

ASIGNATURA

Economía y Administración de la Educación

3º

### 1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

1.1. Titulación	Grado de Pedagogía		
1.2. Modalidad	Semipresencial	1.3. Código	21013200092
1.4. Módulo Plan de estudios	Conocimiento y pensamiento pedagógicos	1.5. Materia	Educación, política y economía
1.6. Tipo/ Carácter	Obligatoria	1.7. Curso de titulación	3º
1.8. Semestre	Quinto	1.9. Créditos ECTS	6
1.10 Idioma	Castellano	1.11. Calendario y Horario	Disponibles en la web
1.12. Horas presenciales	60 + 5 de pruebas de evaluación	1.13. Horas no presenciales	85

### 2. DATOS DEL EQUIPO DOCENTE

2.1. Profesor/a	2.2. Despacho	2.3. Horas de tutoría	2.4. Correo electrónico	2.5. Página docente
Carlos Campo Sánchez		El horario de tutoría estará publicado en la sección de información de estudiantes de Moodle, durante todo el curso académico.	ccampo@escuni.es	campusvirtual.escuni.es

### 3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura pretende, en primer lugar, introducir a los alumnos en el conocimiento general de la economía (conceptos previos, teorías, etc.), para luego abordar los tres principales capítulos de la economía en la educación: los costes de la educación, la producción y la educación y el mercado de trabajo y la educación.

#### 3.1. Modalidad de enseñanza

La enseñanza de esta asignatura es presencial.

La asistencia a clase es fundamental para un óptimo proceso de enseñanza-aprendizaje, en el que el seguimiento por parte del docente de la organización y la consecución de los objetivos de aprendizaje realizados por los alumnos y la retroalimentación sobre su proceso son elementos ineludibles.

#### 4. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Conocer los grandes conceptos de la teoría económica, teorías económicas predominantes, naturaleza y métodos.

Conocer la los costes de la educación, la importancia de factor educación entre los otros tres factores de producción, y la relación que existe entre preparación educativa y mercado de trabajo.

#### 5. COMPETENCIAS

##### 5.1. Competencias generales

##### 5.2. Competencias específicas

C.E. 1. Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.

C.E. 10. Evaluar políticas, instituciones y sistemas educativos.

C.E. 19. Identificar planteamientos y problemas educativos, indagar sobre ellos: obtener, registrar, tratar e interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permitan mejorar la práctica educativa.

C.E. 20. Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas pedagógicas.

##### 5.3. Competencias transversales

C.T. 1. Conocimiento básico de la metodología de la investigación, de las fuentes, el análisis, la interpretación y síntesis

C.T. 2. Capacidad de gestión de la información

C.T. 3. Capacidad de comunicación. Capacidad para exponer oralmente y por escrito con claridad los problemas complejos y proyectos dentro de su campo de estudio.

C.T. 6. Capacidad de trabajar en equipo

C.T. 7. Capacidad de integración en grupos multidisciplinares. Capacidad de colaboración con profesionales de otros campos y saberes.

C.T. 10. Capacidad heurística y de especulación para la resolución de problemas, la realización de nuevos proyectos y estrategias de acción.

C.T. 14. Sensibilidad hacia los temas medioambientales

#### 6. CONTENIDOS DEL PROGRAMA

##### CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

1. Conceptos básicos de teoría económica.

Concepto de economía, teorías económicas, mercado, estado y economía, producción y costes, competencia, monopolios, el dinero, inflación, ciclos económicos, y crecimiento.

2. Epistemología de la economía de la educación.

Introducción, epistemología de la economía de la educación, economía de la educación (concepto, contenidos, funciones), notas históricas, metodología y valoración.

3. Costes de la educación.

Concepto y clases de costos de la educación; costo directo; costo indirecto; costo total y otros costos; costos corrientes; política y financiación de la educación; fuentes de financiación.  
4. Crecimiento económico y educación.

Crecimiento económico; la educación, factor de crecimiento económico; el capital humano.  
5. Educación y empleo.

Mercado de trabajo y educación; relaciones entre la educación y el empleo; formación e inserción laboral; mercado de trabajo, educación y desempleo.

#### CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

1. Comentarios y contraste de pareceres sobre los conceptos básicos de la economía con libros de divulgación económica (vg.: Xabier Sala i Martín).
2. Identificación de los costes y cuantía real de la educación española con las estadísticas que el Ministerio de Educación proporciona.
3. Identificación de las correlaciones entre mercado de trabajo y educación con las estadísticas oficiales al respecto (Ministerio de Educación)

### 7. INDICACIONES METODOLÓGICAS

La metodología será variada y participativa, priorizando el trabajo autónomo tutorizado por el profesor, asegurando la participación atenta, reflexiva y activa del alumnado.

Se fomentará la metacognición mediante estrategias de autorregulación del aprendizaje y se orientará la realización de distintas actividades como son: estudio personal, tutorías académicas, trabajos cooperativos, elaboración de trabajos teórico-prácticos, preparación de debates, etc.

### 8. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DISTRIBUCIÓN HORARIA

<u>Denominación</u>	Horas	Presencialidad
Clases teóricas	46.0	67.3
Clases prácticas	10.0	100.0
Seminarios	60.0	16.7
Tutorías	4.0	100.0

*“Este cronograma tiene carácter orientativo, siendo posible su modificación por el profesor si fuese lo más conveniente para el buen desarrollo de la asignatura, lo que se comunicará a los alumnos con tiempo suficiente para que puedan reorganizar su trabajo autónomo”.*

### 9. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Esta asignatura tiene dos convocatorias: una ordinaria, al final del semestre correspondiente, y una extraordinaria, en el mes de junio.

La convocatoria ordinaria se desarrollará bajo la modalidad de evaluación continua.

La convocatoria extraordinaria está prevista para los estudiantes que no se presenten o no superen la convocatoria ordinaria.

Toda la información sobre la normativa de evaluación está disponible en el documento “Normativa de Evaluación” dentro del curso de Moodle “Información Estudiantes”.

<b>TÉCNICA</b>	<b>PESO</b>
Pruebas finales	<b>40 %</b>
Actividades prácticas (teniendo en cuenta actitud y participación)	<b>60 %</b>

## **10. RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL**

### **10.1. Referencias bibliográficas**

- Carnoy, M. (2013). *Economía de la educación*. Editorial UOC
- Cordero, J.M., Gil, I. y López, L. (2021). *Economía de la Educación*. Síntesis
- Edo Hernández, V. (2018). *Introducción a la economía: del dinero a los recursos naturales*. Delta Publicaciones.
- Frascina, S y Acevedo, M. (Coords.).(2020). *Economía: una introducción*. Eudeba.
- Lassibille, G.y Navarro Gómez, M.L (2004).*Manual de economía de la educación, Teoría y casos prácticos*. Pirámide.
- Leyva López, S. (2006). *Economía de la educación: capital humano y rendimiento educativo*.Red Análisis Económico.
- Mochón, F. (1989). *Economía Básica*. MacGraw-Hill
- Úcar Ventura, P. y Fernández Jurado, Mª Y. (2021). *Lengua y Economía en el aula y en la calle*. Comillas.

### **10.2. Recursos digitales y otros**

Banco de España:  
<https://www.bde.es>

Banco Central Europeo:  
<https://www.ecb.europa.eu>

Comisión Europea.  
<https://ec.europa.eu/>

Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas.  
<https://www.un.org/ecosoc/>

Confederación Española de Organizaciones Empresariales  
<https://www.ceoe.es>

Confederación Española de Pequeñas y Medianas Empresas(CEPYME)  
<https://www.cepyme.es>.

Cuaderno de Cultura Científica (CCC).  
<https://culturacientifica.com/>

Fondo Monetario Internacional (FMI)  
<https://www.imf.org>

Instituto Nacional de Estadística (INE)  
<http://www.ine.es>

Ministerio de Hacienda y Función Pública.  
<https://www.hacienda.gob.es/>

Ministerio de Trabajo y Economía Social.  
<https://www.mites.gob.es/>

Naciones Unidas (ONU).  
<https://www.un.org/>

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).  
<https://www.oecd.org/>.

Organización Internacional del Trabajo (OIT)  
<https://www.ilo.org/>

Organización Mundial de Comercio (OMC)  
<https://www.wto.org>

.Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

<https://es.unesco.org/themes/education>

Organización Internacional de Trabajo (LO).

<https://www.ilo.org/>

Unión Europea.

<https://european-union.europa.eu/>

-

## **11. BREVE CV DE LOS DOCENTES RESPONSABLES**

Disponible en la Web de Escuni