

|                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|
|  <b>escuni</b><br>CENTRO DE ENSEÑANZA<br>SUPERIOR<br><small>Adscrito a Universidad Pontificia de Salamanca</small> |                                              | <b>CURSO<br/>ACADÉMICO<br/>2025-2026</b> |
| <b>ASIGNATURA</b>                                                                                                                                                                                  | <b>INICIATIVAS PRIVADAS DE ACCIÓN SOCIAL</b> | <b>4º</b>                                |

| 1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA |                                                |                             |                                                        |
|-----------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.1. Titulación                   | GRADO DE PEDAGOGÍA                             |                             |                                                        |
| 1.2. Modalidad                    | Presencial                                     | 1.3. Código                 | 11013300111                                            |
| 1.4. Módulo Plan de estudios      | Mediación en situaciones de riesgo y exclusión | 1.5. Materia                | Prevención en Situaciones de Riesgo y Exclusión Social |
| 1.6. Tipo/ Carácter               | Optativa                                       | 4                           | 4ª                                                     |
| 1.8. Semestre                     | Primero                                        | 1.9. Créditos ECTS          | 3                                                      |
| 1.10 Idioma                       | Castellano                                     | 1.11. Calendario y Horario  | Disponibles en la web                                  |
| 1.12. Horas presenciales          | 30                                             | 1.13. Horas no presenciales | 45                                                     |

| 2. DATOS DEL EQUIPO DOCENTE |               |                                                                                                                                |                         |                         |
|-----------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 2.1. Profesor/a             | 2.2. Despacho | 2.3. Horas de tutoría                                                                                                          | 2.4. Correo electrónico | 2.5. Página docente     |
| Nuria Parejo Rivero         | 102           | El horario de tutoría estará publicado en la sección de información de estudiantes de Moodle, durante todo el curso académico. | nparejo@escuni.es       | campusvirtual.escuni.es |

| 3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>En esta asignatura se estudia el Tercer Sector en España, analizando su evolución histórica y el papel que desempeña en la sociedad actual, así como los ámbitos de actuación más relevantes de las entidades privadas de acción social en España, como son la acción social, la integración e inserción, la atención sociosanitaria, la educación, la cooperación internacional, el medioambiente, la defensa de derechos y la promoción del voluntariado. Estas entidades desempeñan un papel clave en la atención a la diversidad y la lucha contra la exclusión social, actuando tanto a nivel local, como provincial, autonómico, nacional e internacional.</p> <p>A lo largo del curso, se examinan los servicios y actividades sociales que desarrollan las entidades del Tercer Sector, así como su intervención con diversos colectivos beneficiarios, tales como personas con problemas de salud mental, mujeres, migrantes y personas con discapacidad, entre otros. Se abordan tanto las iniciativas</p> |

impulsadas desde el ámbito privado como aquellas que se desarrollan en colaboración con el sector público.

Además, la asignatura invita al alumnado a reflexionar sobre los posibles campos de intervención profesional desde la perspectiva del Educador/a Social, fomentando una visión crítica y comprometida con la transformación social.

### 3.1. Modalidad de enseñanza

La enseñanza de esta asignatura es presencial.

La asistencia a clase es fundamental para un óptimo proceso de enseñanza-aprendizaje, en el que el seguimiento por parte del docente de la organización y la consecución de los objetivos de aprendizaje realizados por los alumnos y la retroalimentación sobre su proceso son elementos ineludibles.

## 4. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- Comprender los fundamentos teóricos-prácticos de las iniciativas privadas de acción social.
- Desarrollar la capacidad crítica y la responsabilidad ética en el análisis de las realidades sociales y en los procesos de cambio social.
- Conocer los agentes, recursos y procesos que definen la profesionalización del Educador Social en distintos contextos sociales.
- Diseñar, implementar y evaluar proyectos socio-educativos que tomen como referencia distintas instituciones y organizaciones sociales.

## 5. COMPETENCIAS

### 5.1. Competencias generales

No procede

### 5.2. Competencias específicas

CE 1: Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.

CE19: Identificar planteamientos y problemas educativos, indagar sobre ellos: obtener, registrar, tratar e interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permitan mejorar la práctica educativa.

CE2: Diagnosticar las necesidades y posibilidades de desarrollo de las personas para fundamentar las acciones educativas

CE20: Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas pedagógicas

CE6: Diseñar programas, proyectos y propuestas innovadoras de formación y desarrollo de recursos formativos en contextos laborales, en las modalidades presenciales y virtuales

### 5.3. Competencias transversales

CT 10 Capacidad heurística y de especulación para la resolución de problemas, la realización de nuevos proyectos y estrategias de acción.

CT 11 Habilidades interpersonales, conciencia de las capacidades y de los recursos propios.

CT 12 Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CT 2 Capacidad de gestión de la información.

CT 6 Capacidad de trabajar en equipo.

CT 7 Capacidad de integración en grupos multidisciplinares. Capacidad de colaboración con profesionales de otros campos y saberes.

## 6. CONTENIDOS DEL PROGRAMA

- 1.- Evolución y Contexto de la Acción Social en España
- 2.- Estructura y Naturaleza de las Entidades de Acción Social
- 3.- Iniciativa Privada y Financiación de Proyectos Sociales
- 4.- Servicios y Actuación ante Personas Beneficiarias
- 5.- Sensibilización, Participación Social y Voluntariado

## 7. INDICACIONES METODOLÓGICAS

La metodología será variada y participativa, priorizando el trabajo autónomo tutorizado por el profesor, asegurando la participación atenta, reflexiva y activa del alumnado.

Se fomentará la metacognición mediante estrategias de autorregulación del aprendizaje y se orientará la realización de distintas actividades como son: estudio personal, tutorías académicas, trabajos cooperativos, elaboración de trabajos teórico-prácticos, preparación de debates, etc.

## 8. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DISTRIBUCIÓN HORARIA

| Procedimientos y actividades formativas                                            | Horas presenciales | Horas no presenciales |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| Clase magistral/Exposición de contenidos                                           | 6                  |                       |
| Actividades y/o casos prácticos, trabajos monográficos, actividades de laboratorio | 3                  |                       |
| Orientación de procesos de trabajo de grupos                                       | 2                  |                       |
| Tutorías presenciales/Otras                                                        | 4                  |                       |
| Evaluación                                                                         | 2                  |                       |
| Lectura y búsqueda de información                                                  | 2                  | 10                    |
| Estudio personal                                                                   | 2                  | 10                    |
| Resolución de tareas/actividades de forma autónoma                                 | 2                  | 7                     |
| Preparación de presentaciones orales                                               | 2                  | 5                     |
| Revisión y profundización de materiales suministrados en el aula virtual           | 2                  | 5                     |
| Realización de trabajos grupales                                                   | 3                  | 8                     |
| <b>Total horas</b>                                                                 | <b>30 (40%)</b>    | <b>45 (60%)</b>       |

*“Este cronograma tiene carácter orientativo, siendo posible su modificación por el profesor si fuese lo más conveniente para el buen desarrollo de la asignatura, lo que se comunicará a los alumnos con tiempo suficiente para que puedan reorganizar su trabajo autónomo”.*

## **9. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Esta asignatura tiene dos convocatorias: una ordinaria, al final del semestre correspondiente, y una extraordinaria, en el mes de junio.

La convocatoria ordinaria se desarrollará bajo la modalidad de evaluación continua.

La convocatoria extraordinaria está prevista para los estudiantes que no se presenten o no superen la convocatoria ordinaria.

Toda la información sobre la normativa de evaluación está disponible en el documento “Normativa de Evaluación” dentro del curso de Moodle “Información Estudiantes”.

|                                                                                                                                                                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Examen final para evaluar los aprendizajes de las clases magistrales y las actividades prácticas evaluando los contenidos expuestos por el profesor y los expuestos por los alumnos mediante el estudio personal | 50% |
| Trabajos escritos y presentaciones orales para evaluar las clases prácticas y los ejercicios de demostración de los principales contenidos de la materia                                                         | 30% |
| Seminarios en los que se evaluará la adquisición de habilidades de aprendizaje autónomo por parte del alumno.                                                                                                    | 20% |

## **10. RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL**

### **10.1. Referencias bibliográficas**

- 
- ALEMÁN BRANCHO, C., & GARCÍA SERRANO, M.: "Tercer sector: buscando el equilibrio entre solidaridad y eficiencia". Alternativas: Cuadernos de Trabajo Social (1998) 6, 17-49.
- ALEMAN BRACHO, C.: "El hecho social de la pobreza en el siglo XVI". En ALEMAN BRACHO, C. (Coord.): Fundamentos de los servicios sociales, Tirant Lo Blanch, 2010.
- “Una perspectiva de los servicios sociales en España”, Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social (1993) 2, 195-205.
- AZNAR LÓPEZ, M.: "La configuración jurídica de las entidades no lucrativas de tipo social y humanitario: nuevas perspectivas", Documentación Social (1996) 211-220.
- CALLEJO, J & SANCHEZ DE LA YNCERA :Crisis social y Crítica Sociológica, CIS, Madrid, 2024
- CARIDE GÓMEZ, J. A.: "Construir la profesión: la Educación Social como proyecto ético y tarea cívica. Revista Interuniversitaria. Pedagogía Social 9 (2005), 91-125.
- CASADO, D. & GUILLÉN, E.: "Los servicios sociales en perspectiva histórica" en Los servicios sociales. Documentación Social (1986) 64, Madrid.
- Introducción a los Servicios Sociales. Popular. Madrid, 1994.
- CASADO, D. (1997). "Antecedentes históricos de la Política Social en España" en ALEMAN, C. y
- CARASA, P. "La asistencia social privada en la España moderna y contemporánea". Estudios de la Historia de España (1997). Vol.19, Nº 2, 193-220.
- GARCÉS, J. Política Social. MC Grau-Hill. Madrid.2004.
- CAYÓN LOYES, E.: La organización de los servicios sociales asistenciales en el Madrid de Carlos III, Área de Gobierno de Empleo y Servicios a la Ciudadanía, Madrid, 2005.
- DE LAS HERAS, P. & CORTAJERENA, E.: Introducción al Bienestar Social, Federación Española de Asistentes Sociales, Ediciones Siglo XXI, Madrid, 19.
- HERRERA GÓMEZ, M.: Los orígenes de la intervención estatal en los problemas sociales, Escuela Libre Editorial, Madrid, 1999.
- HERNÁNDEZ IGLESIAS, F. La Beneficencia en España. Ed. Establecimientos tipográficos de Manuel Minuesa, Madrid 1876.
- LIS, C. & SOLY, H.: Pobreza y capitalismo en la Europa preindustrial (1350-1850), Madrid, Akal, 1985.
- LÓPEZ, M. L.: "En torno al concepto de acción social. Política Social, Acción Social, Trabajo Social, Educación Social, Formación Social". Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria, (2005-2006) 12-13, 151-162.
- LÓPEZ ALONSO, C.: La pobreza en la España Medieval, Gedisa, Barcelona, 1988.
- RODRÍGUEZ CABRERO, G (Dir.): Las Entidades voluntarias en España. Institucionalización, estructura económica y desarrollo asociativo, Ministerio de Asuntos Sociales, Madrid, 1996.
- Las entidades voluntarias de acción social en España. Informe general, Fundación Foessa, Madrid, 2005.
- TIERRA, L.: "Voluntariado y Tercer Sector". En Observatorio del Voluntariado. Un año de artículos, Plataforma del Voluntariado en España: Madrid, 2010, 41-42.
- MARBAN V., RODRÍGUEZ CABRERO, G, El Tercer Sector de Acción Social en las Comunidades Autónomas. CIRIEC Nº103, Madrid, 2021
- RODRÍGUEZ CABRERO, G, PÉREZ YRUELA M., El Tercer Sector de acción social: características, impacto

social y retos de futuro, Madrid, 2023

Barómetro del Tercer Sector de Acción Social, Plataforma ONG de Acción social, Madrid, 2024

Observatorio del empleo en el Tercer sector, Plataforma Tercer Sector, Madrid, 2025

Gobernanza de Fundaciones y Asociaciones, Fundación Lealtad, Madrid, 2025

Estándares Europeos de Calidad en la Validación de Competencias del Voluntariado, Observatorio Plataforma del Voluntariado en España, Madrid, 2025

Observatorio para la sostenibilidad de la acción social, Fundación Hazloposible, Madrid, 2025

#### DOCUMENTOS NORMATIVOS

Ley 43/2015, de 9 de octubre, del Tercer Sector de Acción Social.

Ley 45/2015, de 14 de octubre, de Voluntariado.

Ley 6/1996, de 15 de enero, del voluntariado, que regula la colaboración de los voluntarios en la Administración General del Estado y en las entidades de derecho público. (Publicada en BOE núm. 15, de 17 de enero de 1996).

#### 10.2. Recursos digitales y otros

<http://www.injuve.es>.

<https://www.cis.es>

<https://portalong.plataformaong.org/>

#### 11. BREVE CV DE LOS DOCENTES RESPONSABLES

Disponible en la Web de Escuni