

ASIGNATURA

INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA

1º

### 1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

1.1. Titulación	Grado en Pedagogía		
1.2. Modalidad	Presencial	1.3. Código	11013130011
1.4. Módulo Plan de estudios	Formación instrumental	1.5. Materia	Introducción a la informática
1.6. Tipo/ Carácter	Básica	1.7. Curso de titulación	1º
1.8. Semestre	Primero	1.9. Créditos ECTS	6
1.10 Idioma	Castellano	1.11. Calendario y Horario	Disponibles en la web
1.12. Horas presenciales	60	1.13. Horas no presenciales	90

### 2. DATOS DEL EQUIPO DOCENTE

2.1. Profesor/a	2.2. Despacho	2.3. Horas de tutoría	2.4. E- mail	2.5. Página docente
José M. Mansilla	301	El horario de tutoría estará publicado en la sección de información de estudiantes de Moodle, durante todo el curso académico.	jmmansilla@escuni.es	campusvirtual.escuni.es

### 3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Introducción a la Informática busca capacitar al alumno para el manejo de herramientas web y ofimáticas claves en su vida de estudiante, principalmente aquellas que necesita para la elaboración de documentos, la presentación de trabajos y la gestión pública y privada de sus recursos digitales

#### 3.1. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales

La enseñanza de esta asignatura es presencial.

La asistencia a clase es fundamental para un óptimo proceso de enseñanza-aprendizaje, en el que el seguimiento por parte del docente de la organización y la consecución de los objetivos de aprendizaje realizados por los alumnos y la retroalimentación sobre su proceso son elementos ineludibles. ▸

#### 4. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- Aprender a utilizar recursos y herramientas informáticas para facilitar entre otros, la elaboración y presentación de trabajos.
- Capacitar al alumno para la utilización de nuevas herramientas web para la gestión y organización de la información.

#### 5. COMPETENCIAS

##### 5.1. Competencias básicas

CB 3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

##### 5.2. Competencias específicas

-.

##### 5.3. Competencias transversales

CT1 Conocimiento básico de la metodología de la investigación, de las fuentes, el análisis, la interpretación y síntesis.  
CT2 Capacidad de gestión de la información.  
CT4 Capacidad de aprendizaje autónomo.  
CT6 Capacidad de trabajar en equipo.  
CT10 Capacidad heurística y de especulación para la resolución de problemas, la realización de nuevos proyectos y estrategias de acción.

#### 6. CONTENIDOS DEL PROGRAMA

##### BLOQUE I. Presentación de la información en soportes informáticos

- Sistemas operativos, software y hardware
- Utilización eficiente de dispositivos
- Procesadores de textos, hojas de cálculo, presentaciones...

##### BLOQUE II. Servicios y herramientas web

- Búsquedas efectivas en internet y manejo responsable de la información.
- Recursos para compartir la información y trabajo en equipo (web, plataformas digitales, entorno Google...)
- IA

#### 7. INDICACIONES METODOLÓGICAS

La metodología será variada y participativa, priorizando el trabajo autónomo tutorizado por el profesor, asegurando la participación atenta, reflexiva y activa del alumnado.

Se fomentará la metacognición mediante estrategias de autorregulación del aprendizaje y se orientará la realización de distintas actividades como son: estudio personal, tutorías académicas, trabajos cooperativos, elaboración de trabajos teórico-prácticos, investigación y exposición de contenidos, etc.

#### 8. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DISTRIBUCIÓN HORARIA

Procedimientos y actividades formativas	Horas presenciales	Horas no presenciales
Clase magistral/Exposición de contenidos	8	90
Actividades y/o casos prácticos, trabajos monográficos, actividades de laboratorio	40	
Orientación de procesos de trabajo de grupos	5	
Tutorías presenciales/Otras	5	
Evaluación	2	
<b>Total horas</b>	60 (40%)	90 (60%)

*“Este cronograma tiene carácter orientativo, siendo posible su modificación por el profesor si fuese lo más conveniente para el buen desarrollo de la asignatura, lo que se comunicará a los alumnos con tiempo suficiente para que puedan reorganizar su trabajo autónomo”.*

## 9. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Esta asignatura tiene dos convocatorias: una ordinaria, al final del semestre correspondiente, y una extraordinaria, en el mes de junio.

La convocatoria ordinaria se desarrollará bajo la modalidad de evaluación continua.

La convocatoria extraordinaria está prevista para los estudiantes que no se presenten o no superen la convocatoria ordinaria.

Toda la información sobre la normativa de evaluación está disponible en el documento “Normativa de Evaluación” dentro del curso de Moodle “Información Estudiantes”.

### TÉCNICA

### PESO

Pruebas finales

40%

Actividades, casos prácticos y trabajos

60%

## 10. RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

### 10.1. Referencias bibliográficas

Bardot, Y. (2024) *Windows 11. Instalación y configuración*. Ediciones ENI, Barcelona

Cirelli, R. (2024) *Excel 365. Curso práctico*. Ra-Ma, Madrid.

Brenet, D (2024). *La inteligencia artificial explicada. De los conceptos básicos a las aplicaciones avanzadas de IA*. Ediciones ENI, Barcelona.

VV.AA (2024<sup>2</sup>) *Word Microsoft 365*. Ediciones ENI, Barcelona..

### 10.2. Recursos digitales y otros

Guías de Inicio Rápido de Microsoft Office: <http://bit.ly/1TCDMjH>

Canva: [https://www.canva.com/es\\_es/](https://www.canva.com/es_es/)

Curso de Google Drive: [AulaClic](#) / [Google](#) / [Google-Cloud](#) / [Tutoriales-YouTube](#)

Manual de uso avanzado de la aplicación Google Drive. Oficina Móvil. <http://bit.ly/1DWG1sw>

## **11. BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE**

Consultar en la Web de Escuni