

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
1.1. Titulación	Grado en Pedagogía			
1.2. Modalidad	Presencial 1.3. Código		1.3. Código	11013110021
1.4. Módulo Plan de estudios	Conocimiento y pensamiento pedagógicos 1.5. Materia		1.5. Materia	Teoría de la Educación
1.6. Tipo/ Carácter	Básica	1.7. Curso de titulación		1º
1.8. Semestre	Primero	1.9. Créditos ECTS 6		6
1.10 Idioma	Español	1.11. Calendario y Horario		Disponibles en la web
1.12. Horas presenciales	60 + 5 de pruebas de evaluación	1.13. Horas no presenciales		85

2. DATOS DEL EQUIPO DOCENTE					
2.1. Profesor	2.2. Despacho	2.3. Horas de tutoría	2.4. E- mail	2.5. Página docente	
Félix Asenjo Gómez	306	El horario de tutoría estará publicado en la vitrina del despacho y en la web de Escuni, durante todo el curso académico.	fasenjo@escuni.es	campusvirtual.escuni.es	

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Teoría de la Educación es una asignatura de formación básica, que pertenece al bloque de asignaturas del área de Pedagogía, que aporta los fundamentos teóricos y prácticos en la formación de un futuro maestro. Esta asignatura cumple la misión de iniciar al alumno en el estudio de conceptos principales como educación e institución escolar. Sitúa la educación en el contexto de las principales teorías de la Educación que han sido innovadoras en los últimos cien años. Y expone seguidamente, las bases de la institucionalización de la educación en España, así como la organización de su sistema educativo.

Es, pues, una asignatura amplia que precisa estudio y reflexión y que proporciona información adecuada para conocer y poder debatir las bases teóricas de la Educación, y así como poder interpretar y valorar la educación que hoy se nos presenta.

3.1. Modalidad de la enseñanza

La enseñanza de esta asignatura es presencial.

La asistencia a clase es fundamental para un óptimo proceso de enseñanza-aprendizaje, en el que el seguimiento por parte del docente de la organización y la consecución de los objetivos de aprendizaje realizados por los alumnos y la retroalimentación sobre su proceso son elementos ineludibles.

4. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- 1. Utilizar con suficiente dominio e idoneidad el lenguaje y terminología propios de la Teoría de la Educación al reflexionar sobre la educación y sus fines.
- 2. Estudiar las alternativas teóricas sobre la educación y las instituciones educativas actuales, así como sus precedentes históricos
- 3. Describir e interpretar la evolución del fenómeno educativo en la contemporaneidad: teorías, movimientos, instituciones y acontecimientos educativos que han hecho posible y explicable la realidad de la educación hoy.
- 4. Analizar las características de las instituciones educativas y los principios constitucionales de la educación en España
- 5. Desarrollar el pensamiento crítico, entendiendo por tal una constante evaluación y toma de postura ante los hechos y el conocimiento adquirido, que sirva para reflexionar con rigor sobre los debates actuales de educación

5. COMPETENCIAS

5.1. Competencias generales

CB 2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

5.2. Competencias específicas

- CE1 Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación. Específica
- CE19 Identificar planteamientos y problemas educativos, indagar sobre ellos: obtener, registrar, tratar e interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permitan mejorar la práctica educativa. Específica

5.3. Competencias trasversales

- CT10 Capacidad heurística y de especulación para la resolución de problemas, la realización de nuevos proyectos y estrategias de acción
- CT13 Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad
- CT16 Compromiso ético profesional

6. CONTENIDOS DEL PROGRAMA

I. Teorías

1. Conceptos básicos sobre educación.

Qué es la educación, características. El sistema educativo, objetivos y funciones

2. La escuela del liberalismo y la democracia

La Escuela Nueva y la enseñanza individualizada. Principios y autores principales

3. Celestín Freinet. El maestro en su escuela

Un ejercicio de maestros. Principios y técnicas escolares

4. La escuela libertaria y antiautoritaria. Neill y Summerhill

Principios y objetivos. Organización de la escuela y puestas en cuestión

5. Educación y marxismo. La escuela socialista

Presupuestos ideológicos. Las colonias de Makarenko

6. Concientización, alfabetización e integración social. La teoría de Paulo Freire

El método de alfabetización y concientización. Implicaciones críticas

7. Lorenzo Milani y la escuela de Barbiana

La alternativa para los débiles y abandonados. Cultura y escuela

II. Instituciones

8. Educación y Estado

Modelos liberal y socialdemócrata

9. La institucionalización de la educación en España

La educación en la Constitución, derechos y libertades.

10. El sistema educativo español

Antecedentes históricos. Principios. Situación actual

7. INDICACIONES METODOLÓGICAS

La metodología será variada y participativa, priorizando el trabajo autónomo tutorizado por el profesor, asegurando la participación atenta, reflexiva y activa del alumnado.

Se fomentará la metacognición mediante estrategias de autorregulación del aprendizaje y se orientará la realización de distintas actividades como son: estudio personal, tutorías académicas, trabajos cooperativos, elaboración de trabajos teórico-prácticos, preparación de debates, etc.

8. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DISTRIBUCIÓN HORARIA			
Procedimientos y actividades formativas	Horas presenciales	Horas no presenciales	
Clase magistral/Exposición de contenidos	9		
Actividades y/o casos prácticos, trabajos monográficos, actividades de laboratorio	40		
Orientación de procesos de trabajo de grupos	9		
Tutorías presenciales/Otras	5		
Evaluación	2		
Lectura y búsqueda de información		15	

Estudio personal		20
Resolución de tareas/actividades de forma autónoma		15
Preparación de presentaciones orales		5
Revisión y profundización de materiales suministrados en el aula virtual		15
Realización de trabajos grupales		15
Total horas	65 (43%)	85 (57%)

"Este cronograma tiene carácter orientativo, siendo posible su modificación por el profesor si fuese lo más conveniente para el buen desarrollo de la asignatura, lo que se comunicará a los alumnos con tiempo suficiente para que puedan reorganizar su trabajo autónomo".

9. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Esta asignatura tiene dos convocatorias: una ordinaria, al final del semestre correspondiente, y una extraordinaria, en el mes de junio.

La convocatoria ordinaria se desarrollará bajo la modalidad de evaluación continua.

La convocatoria extraordinaria está prevista para los estudiantes que no se presenten o no superen la convocatoria ordinaria.

Toda la información sobre la normativa de evaluación está disponible en el documento "Normativa de Evaluación" dentro del curso de Moodle "Información Estudiantes".

TÉCNICA	
Pruebas finales	50%
Proyectos/trabajos escritos individuales	20%
Actividades en equipo o casos prácticos, actividades de laboratorio	20%
Actividades adicionales	10%

10. RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

10.1. Referencias bibliográficas

Capitán Díaz, A. (1986). Historia del pensamiento pedagógico en Europa. Pedagogía contemporánea. Vol. II. Dykinson.

Carr, D. (2005). El sentido de la educación. Graó.

Castillejo, J.L., Vázquez, G., Colom, A.J. y Sarramona, J. (1993). Teoría de la Educación. Taurus.

Colom, A. J. (1997). Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación. Ariel.

Colom, A. J.; Domínguez, E. y Sarramona, J. (2011). Formación básica para los profesionales de la educación. Ariel

Delors, J. (1996). La educación encierra un tesoro. Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la educación para el siglo XXI. Santillana, ediciones UNESCO.

Esteve, J.M. (2010). Educar: un compromiso con la memoria. Octaedro.

García Amilburu, M. (2007). Nosotros los profesores. UNED

García Aretio, L.; Ruíz Corbella, M.; García Blanco, M. (2009). Claves para la Educación. Narcea.

García Garrido, J.L.; Egido, I.; García Ruiz, M.J.; Gavari, E. y Valle L. J. M. (2006): *Aprendizaje Permanente*. EUNSA.

García López, R., Jover, G., Escámez, J. (2010). Ética profesional docente. Síntesis.

Naya, L.M. y Dávila, P. (Coords.) (2006). El derecho a la educación en un mundo globalizado. Universidad del País Vasco.

Nuñez L. y Romero C. (2007). Pensar la educación: Conceptos y opciones fundamentales. Pirámide.

Puelles Benítez, M. (Coord.) (2005). Educación, igualdad y diversidad cultural. Biblioteca Nueva.

Sarramona, J. (1991). Fundamentos de la Educación. CEAC.

10.2. Bibliografía complementaria

Alumnos de Barbiana (1996). Carta a una maestra. PPC

Baquedano, L. (1981). Cinco panes de cebada. S.M.

Camps, V. (2000) (7ªed). Los valores de la Educación. Alauda.

Freinet, C. (1977). Parábolas para una pedagogía popular. Laia.

Freire, P. (1976). La educación como práctica de libertad. Siglo XXI.

Freire, P. (1993). Pedagogía de la esperanza. Madrid: Siglo XXI.

González Lucini, F. (1996). Sueño, luego existo. Reflexiones para una pedagogía de la esperanza. Anaya.

Krishnamurti, J. (1996). Pedagogía de la libertad. Integral.

Marina, J.A. (1992). Elogio y refutación del ingenio. Anagrama.

Makarenko, A. (1967). Poema pedagógico. Barcelona

Meirieu.Ph. (2001). Frankenstein educador. Laertes

Meireiu, Ph. (2001). Carta a un joven profesor. Graó.

Savater, F. (1997). El valor de educar. Ariel.

Savater, F. (2003). Las preguntas de la vida. Ariel

Steiner, G. y Ladjali, L. (2005). Elogio de la transmisión. Siruela.

Unamuno, M. (1989). Amor y pedagogía. Alianza.

10.2. Recursos digitales y otros

Páginas de información general:

http://www.aulaintercultural.org

htpp://www.educa.madrid.org/

http://www.educacionenvalores.org/

http://www.educared.net/

htpp://www.mec.es/

htpp://ww.uned.es/educacion/

htpp://comunidad-escolar.pntic.mec.es/

Revistas especializadas: http://www.cuadernosdepedagogia.com/ http://www.oei.es/ve10.htm

11. BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

Consultar en la Web de Escuni