escuni centro universitario de educación Adscrito a la Universidad Pontificia de Salamanca		**CURSO ACADÉMICO 2024-2025**
ASIGNATURA	**ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN**	**2º**

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
1.1. Titulación	Grado en Educación Social		
1.2. Modalidad	Presencial	**1.3. Código**	11012200061
1.4. Módulo Plan de estudios	Bases conceptuales y contextuales de la educación	**1.5. Materia**	Educación y socialización
1.6. Tipo/ Carácter	Obligatoria	**1.7. Curso de titulación**	2º
1.8. Semestre	Tercero	**1.9. Créditos ECTS**	3
1.10 Idioma	Castellano	**1.11. Calendario y Horario**	Disponibles en la web
1.12. Horas presenciales	30	**1.13. Horas no presenciales**	45

2. DATOS DEL EQUIPO DOCENTE Carlos Campo Sánchez				
2.1. Profesor/a	**2.2. Despacho**	**2.3. Horas de tutoría**	**2.4. Correo electrónico**	**2.5. Página docente**
Carlos Campo Sánchez	Secretaría Académica	El horario de tutoría estará publicado en la sección de información de estudiantes de Moodle, durante todo el curso académico.	ccampo@escuni.es	campusvirtual.escuni.es

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura pretende, en primer lugar, introducir a los alumnos en el conocimiento general de la economía (conceptos previos, teorías, etc.), para luego abordar los tres principales capítulos de la economía en la educación: los costes de la educación, la producción y la educación, y el mercado de trabajo y la educación.

3.1. Modalidad de enseñanza

La enseñanza de esta asignatura es presencial. La asistencia a clase es fundamental para un óptimo proceso de enseñanza-aprendizaje, en el que el seguimiento por parte del docente de la organización y la consecución de los objetivos de aprendizaje realizados por los alumnos y la retroalimentación sobre su proceso son elementos ineludibles.

4. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- Conocer los grandes conceptos de la teoría económica, teorías económicas predominantes, naturaleza y métodos.
- Conocer los costes de la educación, la importancia de factor educación entre los otros tres factores de producción, y la relación que existe entre preparación educativa y mercado de trabajo.

5. COMPETENCIAS

5.1. Competencias generales

5.2. Competencias específicas

C.E.1 Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.
C.E. 2 Identificar y emitir juicios razonados sobre problemas socioeducativos para mejorar la práctica profesional.
CE10 - Evaluar políticas, instituciones y sistemas educativos.
C.E. 19 Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación sobre acciones, procesos y resultados socioeducativos.

5.3. Competencias trasversales

CT1 - Conocimiento básico de la metodología de la investigación, de las fuentes, el análisis, la interpretación y síntesis
CT2 - Capacidad de gestión de la información
CT3 - Capacidad de comunicación. Capacidad para exponer oralmente y por escrito con claridad los problemas complejos y proyectos dentro de su campo de estudio.
CT6 - Capacidad de trabajar en equipo
C.T. 9 Capacidad de perseverancia.
C.T.10 Capacidad heurística y de especulación para la resolución de problemas, la realización de nuevos proyectos y estrategias de acción.
C.T. 13 Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad
C.T. 16 Compromiso ético profesional.
C.T. 17 Respeto a la cultura de la paz
C.T. 18 Conciencia de la igualdad entre hombres y mujeres
C.T. 20 Fomento de los valores democráticos

6. CONTENIDOS DEL PROGRAMA

1. Conceptos básicos de teoría económica. Concepto de economía, teorías económicas, mercado, estado y economía, producción y costes, competencia, monopolios, el dinero, inflación, ciclos económicos, y crecimiento.

2. Epistemología de la economía de la educación. Introducción, epistemología de la economía de la educación, economía de la educación (concepto, contenidos, funciones), notas históricas, metodología y valoración.

3. Costes de la educación. Concepto y clases de costos de la educación; costo directo; costo indirecto; costo total y otros costos; costos corrientes; política y financiación de la educación; fuentes de financiación.

4. Crecimiento económico y educación. Crecimiento económico; la educación, factor de crecimiento económico; el capital humano.

5. Educación y empleo. Mercado de trabajo y educación; relaciones entre la educación y el empleo; formación e inserción laboral; mercado de trabajo, educación y desempleo.

7. INDICACIONES METODOLÓGICAS
La metodología será variada y participativa, priorizando el trabajo autónomo tutorizado por el profesor, asegurando la participación atenta, reflexiva y activa del alumnado. Se fomentará la metacognición mediante estrategias de autorregulación del aprendizaje y se orientará la realización de distintas actividades como son: estudio personal, tutorías académicas, trabajos cooperativos, elaboración de trabajos teórico-prácticos, preparación de debates, etc.

8. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DISTRIBUCIÓN HORARIA		
Procedimientos y actividades formativas	**Horas presenciales**	**Horas no presenciales[1]**
Clase magistral/Exposición de contenidos	4	
Actividades y/o casos prácticos, trabajos monográficos, actividades de laboratorio	21	
Orientación de procesos de trabajo de grupos	2	
Tutorías presenciales/Otras	3	
Evaluación	2	
Lectura y búsqueda de información		8
Estudio personal		12
Resolución de tareas/actividades de forma autónoma		8
Preparación de presentaciones orales		2
Revisión y profundización de materiales suministrados en el aula virtual		7
Realización de trabajos grupales		6
Total horas	32 (43%)	43 (57%)

"Este cronograma tiene carácter orientativo, siendo posible su modificación por el profesor si fuese lo más conveniente para el buen desarrollo de la asignatura, lo que se comunicará a los alumnos con tiempo suficiente para que puedan reorganizar su trabajo autónomo".

9. CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Esta asignatura tiene dos convocatorias: una ordinaria, al final del semestre correspondiente, y una extraordinaria, en el mes de junio.

[1] Incluye el estudio personal, la lectura y búsqueda de información, preparación de trabajos, resolución de tareas y preparación de exposiciones entre otras.

La convocatoria ordinaria se desarrollará bajo la modalidad de evaluación continua.

La convocatoria extraordinaria está prevista para los estudiantes que no se presenten o no superen la convocatoria ordinaria.

Toda la información sobre la normativa de evaluación está disponible en el documento “Normativa de Evaluación” dentro del curso de Moodle “Información Estudiantes”.

TÉCNICA	PESO
Pruebas finales	40 %
Trabajos individuales, lecturas y exposiciones	60 %

10. RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

10.1. Referencias bibliográficas

- Carnoy, M. (2013). *Economía de la educación.* Editorial UOC
- Cordero, J.M., Gil, I. y López, L. (2021). *Economía de la Educación.* Síntesis
- Edo Hernández, V. (2018). *Introducción a la economía: del dinero a los recursos naturales*. Delta Publicaciones.
- Fraschina, S y Acevedo, M. (Coords.).(2020). *Economía: una introducción.* Eudeba.
- Lassibille, G.y Navarro Gómez, M.L (2004).*Manual de economía de la educación, Teoría y casos prácticos.* Pirámide.
- Leyva López, S. (2006). *Economía de la educación: capital humano y rendimiento educativo.*Red Análisis Económico.
- Mochón, F. (1989). *Economía Básica.* MacGraw-Hill
- Úcar Ventura, P. y Fernández Jurado, Mª Y. (2021). *Lengua y Economía en el aula y en la calle.* Comillas.

10.2. Recursos digitales y otros

Banco de España:
https://www.bde.es
Banco Central Europeo:
https://www.ecb.europa.eu
Comisión Europea.
https://ec.europa.eu/
Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas.
https://www.un.org/ecosoc/
Confederación Española de Organizaciones Empresariales
https/www.ceoe.es
Confederación Española de Pequeñas y Medianas Empresas(CEPYME)
https://www.cepyme.es).
Cuaderno de Cultura Científica (CCC).
https://culturacientifica.com/
Fondo Monetario Internacional (FMI)
https://www.imf.org
Instituto Nacional de Estadística (INE)
http://www.ine.es
Ministerio de Hacienda y Función Pública.
https://www.hacienda.gob.es/
Ministerio de Trabajo y Economía Social.
https://www.mites.gob.es/
Naciones Unidas (ONU).
https://www.un.org/
Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).
https://www.oecd.org/).
Organización Internacional del Trabajo (OIT)
https://www.ilo.org/
Organización Mundial de Comercio (OMC)
https://www.wto.org
.Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
https://es.unesco.org/themes/education
Organización Internacional de Trabajo (LO).
https://www.ilo.org/

Unión Europea.
https://european-union.europa.eu/

11. BREVE CV DE LOS DOCENTES RESPONSABLES

Disponible en la Web de Escuni