

ASIGNATURA

EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA I

3º

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

1.1. Titulación	Grado en Maestro en Educación Primaria		
1.2. Modalidad	Presencial	1.3. Código	11007300511
1.4. Módulo Plan de estudios	Optativo	1.5. Materia	Educación Física
1.6. Tipo/ Carácter	Optativa	1.7. Curso de titulación	3º
1.8. Semestre	Segundo	1.9. Créditos ECTS	6
1.10 Idioma	Castellano	1.11. Calendario y Horario	Disponibles en la web
1.12. Horas presenciales	60	1.13. Horas no presenciales	90

2. DATOS DEL EQUIPO DOCENTE

2.1. Profesor/a	2.2. Despacho	2.3. Horas de tutoría	2.4. Correo electrónico	2.5. Página docente
Elena Rodríguez Gil Antonio Martínez Tortosa	203	El horario de tutoría estará publicado en la sección de información de estudiantes de Moodle, durante todo el curso académico.	erodriguez@escuni.es amartinez@escuni.es	campusvirtual.escuni.es

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Educación Física y su Didáctica I es una asignatura que tiene como fin el proporcionar al alumnado una formación teórico-práctica de los contenidos, aspectos metodológicos, competencias, aspectos de programación, intervención y evaluación de la Educación Física dentro de la Educación Primaria.

3.1. Modalidad de enseñanza

La enseñanza de esta asignatura es presencial.

La asistencia a clase es fundamental para un óptimo proceso de enseñanza-aprendizaje, en el que el seguimiento por parte del docente de la organización y la consecución de los objetivos de aprendizaje realizados por los alumnos y la retroalimentación sobre su proceso son elementos ineludibles.

4. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- 1.- Conocer la Educación Física escolar y su didáctica para proporcionar a sus futuros alumnos una competencia motriz que contribuya a su educación integral como ser humano.
2. - Dominar los contenidos del currículo de Educación Física en Educación Primaria.
- 3.- Aprender los recursos metodológicos necesarios para la programación y enseñanza de la Educación Física en la Educación Primaria.
- 3.- Conocer los diferentes niveles de concreción curricular, con especial importancia en el segundo nivel de concreción: conocimiento teórico y desarrollo de unidades de programación
- 4.- Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos sobre la Didáctica de la Educación Física para la elaboración, intervención y evaluación de las diferentes técnicas y recursos a utilizar dentro de la clase de Educación Física.
- 5.- Dotar de los conocimientos fundamentales para la enseñanza de una imagen corporal y un desarrollo motor saludable mediante un profundo conocimiento de los fundamentos biológicos, fisiológicos y motores del cuerpo humano en su relación con la actividad física.

5. COMPETENCIAS

5.1. Competencias generales

- C.G.1 Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
- C.G.2 Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro. .
- C.G.10 Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.

5.2. Competencias específicas

- C.E.87 Dominar la didáctica específica de la Educación Física, los fundamentos y las técnicas de programación del área y diseño de las sesiones, así como las estrategias de intervención y de evaluación de los resultados.
- C.E.88 Diseñar y organizar actividades relacionadas con las actividades físicas, tanto en horario escolar como extraescolar
- C.E.94 Conocer y analizar el papel del deporte y de la actividad física en la sociedad contemporánea y reconocer su influencia en distintos ámbitos sociales
- C.E.96 Conocer tipologías básicas de instalaciones y de material simbólico y funcional relacionado con la actividad física, y los fundamentos de su gestión

C.E.99 Conocer y valorar el propio cuerpo y sus posibilidades motrices, así como los beneficios que tiene sobre la salud.

5.3. Competencias transversales

C.T.1 Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar

C.T.8 Creatividad

C.T.10 Toma de decisiones

6. CONTENIDOS DEL PROGRAMA

1.- Bases de la Educación Física.

2.- La selección de contenidos en la clase de Educación Física

3.- El desarrollo de las habilidades perceptivo-motoras

4.- Habilidades y destrezas básicas

5.- El juego motor

6.- Los deportes: concepto y clasificación. La iniciación deportiva

7. INDICACIONES METODOLÓGICAS

La metodología será variada y participativa, priorizando el trabajo autónomo tutorizado por el profesor, asegurando la participación atenta, reflexiva y activa del alumnado.

Se fomentará la metacognición mediante estrategias de autorregulación del aprendizaje y se orientará la realización de distintas actividades como son: estudio personal, tutorías académicas, trabajos cooperativos, elaboración de trabajos teórico-prácticos, preparación de debates, etc.

8. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DISTRIBUCIÓN HORARIA

Procedimientos y actividades formativas	Horas presenciales	Horas no presenciales
Clase magistral/Exposición de contenidos	8	
Actividades y/o casos prácticos, trabajos monográficos, actividades de laboratorio	39	
Orientación de procesos de trabajo de grupos	5	
Tutorías presenciales/Otras	5	
Evaluación	3	
Lectura y búsqueda de información		10
Estudio personal		20

Resolución de tareas/actividades de forma autónoma		20
Preparación de presentaciones orales		5
Revisión y profundización de materiales suministrados en el aula virtual		15
Realización de trabajos grupales		20
Total horas	60	90

“Este cronograma tiene carácter orientativo, siendo posible su modificación por el profesor si fuese lo más conveniente para el buen desarrollo de la asignatura, lo que se comunicará a los alumnos con tiempo suficiente para que puedan reorganizar su trabajo autónomo”.

9. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Esta asignatura tiene dos convocatorias: una ordinaria, al final del semestre correspondiente, y una extraordinaria, en el mes de junio.

La convocatoria ordinaria se desarrollará bajo la modalidad de evaluación continua.

La convocatoria extraordinaria está prevista para los estudiantes que no se presenten o no superen la convocatoria ordinaria.

Toda la información sobre la normativa de evaluación está disponible en el documento “Normativa de Evaluación” dentro del curso de Moodle “Información Estudiantes”.

TÉCNICA	PESO
Pruebas finales	50%
Trabajos, actividades y proyectos	20%
Exposiciones	20%
Participación activa y actitud en clase	10%

10. RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

10.1. Referencias bibliográficas

- Blández, J. (2000). *Programación de unidades didácticas según ambientes de aprendizaje*. INDE
- Blández J. (1995). *La utilización del material y del espacio en Educación Física*: INDE
- Blández, D. (1990). *Evaluar en Educación Física*. INDE
- Castejón, F.J. (1996). *Evaluación de programas en Educación Física*. Gymnos

- Delgado, M.A. (1991) *Los estilos de enseñanza en Educación Física*. I.C.E.
- Fernández, E. (2002) *Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria*. Editorial Síntesis
- Mosston, M. (1982) *La enseñanza de la Educación Física*. Paidós
- Pieron, M. (1988) *Didáctica de las actividades físicas y deportivas*. Gymnos
- Rodríguez, J. (1995) *Desarrollo curricular de Educación Física*. Editorial Escuela Española
- Sánchez Bañuelos, F. (1989) *Didáctica de la Educación Física y el deporte*. Gymnos
- Sánchez Bañuelos, F. (2003) *Didáctica de la Educación Física*. Pearson Educación

10.2. Recursos digitales y otros

- www.kronos.es
- www.efdeportes.es
- www.athlos.es
- www.sportis.es

11. BREVE CV DE LOS DOCENTES RESPONSABLES

Disponible en la Web de Escuni