

ASIGNATURA

IDIOMA EXTRANJERO I (INGLÉS)

CURSO 3º

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

| | | | |
|------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------|
| 1.1. Titulación | Grado en Maestro en Educación Primaria | | |
| 1.2. Modalidad | Presencial | 1.3. Código | 11007300071 |
| 1.4. Módulo Plan de estudios | <u>Didáctico y Disciplinar</u> | 1.5. Materia | <u>Lenguas</u> |
| 1.6. Tipo/ Carácter | Optativa | 1.7. Curso de titulación | 3º |
| 1.8. Semestre | Sexto | 1.9. Créditos ECTS | 6 |
| 1.10 Idioma | Inglés y castellano | 1.11. Calendario y Horario | Disponibles en la web |
| 1.12. Horas presenciales | 60 | 1.13. Horas no presenciales | 90 |

2. DATOS DEL EQUIPO DOCENTE

| 2.1. Profesor/a | 2.2. Despacho | 2.3. Horas de tutoría | 2.4. Correo electrónico | 2.5. Página docente |
|------------------------|---------------|--|-------------------------|-------------------------|
| Mariví Machuca Garrido | 308 | El horario de tutoría estará publicado en la sección de información de estudiantes de Moodle, durante todo el curso académico. | mmachuca@escuni.es | campusvirtual.escuni.es |

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Inglés se centra en el estudio del idioma teniendo en cuenta tanto la competencia comunicativa, oral y escrita, así como una correcta pronunciación basada en el sistema fonético-fonológico del idioma extranjero objeto de estudio. Así mismo, aporta un adecuado soporte lingüístico gramatical.

3.1. Modalidad de enseñanza

La enseñanza de esta asignatura es presencial.

La asistencia a clase es fundamental para un óptimo proceso de enseñanza-aprendizaje, en el que el seguimiento por parte del docente de la organización y la consecución de los objetivos de aprendizaje realizados por los alumnos y la retroalimentación sobre su proceso son elementos ineludibles.

4. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

La asignatura pretende que el alumno tenga la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio.

5. COMPETENCIAS

5.1. Competencias generales

C.G.3 Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.

6. CONTENIDOS DEL PROGRAMA

I. Correct use of:

1. Articles.
2. Pronouns.
3. Adjectives.
4. Adverbs.
5. Prepositions.
6. Verbs: (auxiliaries, modals, verb tenses, phrasal verbs).
7. Connectors

II. Sentence patterns:

1. Infinitive/-ing.
2. Passive voice.
3. Adverbial clauses.
4. Relative clauses.
5. Reported speech.

III. Use of language:

1. Collocations.
2. Word-formation.
3. Rephrasing.
4. Cloze and multiple choice activities.
5. Error correction.

7. INDICACIONES METODOLÓGICAS

La metodología será variada y participativa, priorizando el trabajo autónomo tutorizado por el profesor, asegurando la participación atenta, reflexiva y activa del alumnado.

Se fomentará la metacognición mediante estrategias de autorregulación del aprendizaje y se orientará la realización de distintas actividades como son: estudio personal, tutorías académicas, trabajos cooperativos, elaboración de trabajos teórico-prácticos, preparación de debates, etc.

8. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DISTRIBUCIÓN HORARIA

A1 Exposiciones teórico-prácticas de los contenidos de la asignatura por parte del profesor

A2 Resolución de problemas y ejercicios

A3 Clases prácticas/Talleres

A4 Orientación de procesos de trabajo grupales

A5 Tutorías presenciales/Otras

A6 Evaluación

A7 Lectura y búsqueda de información

A8 Estudio personal

A9 Resolución de tareas/actividades de forma autónoma

A10 Preparación de presentaciones orales

A11 Revisión y profundización de materiales suministrados en el aula virtual

A12 Realización de trabajos grupales

| Procedimientos y actividades formativas | Horas presenciales | Horas no presenciales |
|---|---------------------------|------------------------------|
| Exposiciones teórico-prácticas de contenidos por parte del profesor | 10 | |
| Resolución de problemas y ejercicios | 20 | |
| Clases prácticas /Talleres | 15 | |
| Orientación de procesos de trabajo grupales | 7 | |
| Tutorías presenciales/Otras | 8 | |
| Evaluación | 5 | |
| Lectura y búsqueda de información | | 10 |
| Estudio personal | | 20 |
| Resolución de tareas/actividades de forma autónoma | | 26 |
| Preparación de presentaciones orales | | 10 |

| | | |
|--|----------|----------|
| Revisión y profundización de materiales suministrados en el aula virtual | | 12 |
| Realización de trabajos grupales | | 12 |
| Total horas | 60 (40%) | 90 (60%) |

“Este cronograma tiene carácter orientativo, siendo posible su modificación por el profesor si fuese lo más conveniente para el buen desarrollo de la asignatura, lo que se comunicará a los alumnos con tiempo suficiente para que puedan reorganizar su trabajo autónomo”.

9. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Esta asignatura tiene dos convocatorias: una ordinaria, al final del semestre correspondiente, y una extraordinaria, en el mes de junio.

La convocatoria ordinaria se desarrollará bajo la modalidad de evaluación continua.

La convocatoria extraordinaria está prevista para los estudiantes que no se presenten o no superen la convocatoria ordinaria.

Toda la información sobre la normativa de evaluación está disponible en el documento “Normativa de Evaluación” dentro del curso de Moodle “Información Estudiantes”.

| TÉCNICA | PESO |
|--|---------------------------------------|
| Pruebas finales | 60% prueba escrita 20% prueba oral |
| Actividades de las cuatro destrezas lingüísticas basadas en los contenidos | 20% |

10. RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

10.1. Referencias bibliográficas

Eastwood, J. (2001). *Oxford Practice Grammar*. Oxford: Oxford University Press.

Kenny, N and Kelly, A. (2007). *Ready for PET. Coursebook*. London: Macmillan exams.

Leech, G. and Svartvik, J. (1986). *A Communicative Grammar of English*. Harlow: Longman.

McCarthy, M. (Ed.) (1995). *Word Selector*. Cambridge: CUP

Murphy, R. (2006). *English Grammar in Use (with CD-Rom)*. Cambridge: Cambridge University Press.

Sánchez, F. (2007). *Gramática Inglesa*. Madrid: Pearson Longman.

Swan, M. & Walter, C. (2001). *How English Works. A Grammar Practice Book*. Oxford: Oxford University Press.

Swan, M. (2009). *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.

Thomson, A. J. & Martinet, A. V. (2003). *A Practical English Grammar*. Oxford: Oxford University Press.
Thornbury, S. (2004). *Natural Grammar*. Oxford: OUP.
Vince, M. (2008). *English Grammar in Context, Intermediate*. London: Macmillan.
Willis, D. (2006). *Collins Cobuild Intermediate English Grammar*. London: HarperCollins Publishers.

10.2. Recursos digitales y otros

PLATAFORMA MOODLE En la plataforma Moodle de la asignatura, el alumnado encontrará referencias al temario, los recursos de apoyo y materiales básicos de la asignatura.

BBC www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/

BRITISH COUNCIL <https://www.britishcouncil.org/>

<https://www.perfect-english-grammar.com/grammar-explanations.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=Qi7imPEvI3U>

[Comunidad B1 - inglés](#)

<https://wordwall.net/es-es/community/b1-ingles>

[B1 Preliminary - preparación](#)

<https://www.cambridgeenglish.org/es/exams-and-tests/preliminary/preparation/>

NOTA: Los enlaces están revisados a comienzo de curso, pero la continua evolución de la web puede dar lugar a que algunos de ellos puedan cambiar, o a lo largo del curso haya que añadir otros

11. BREVE CV DE LOS DOCENTES RESPONSABLES

Disponible en la Web de Escuni