

ASIGNATURA

**IDIOMA EXTRANJERO I (INGLÉS)**

CURSO 3º

### 1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

1.1. Titulación	Grado en Maestro en Educación Primaria		
1.2. Modalidad	Presencial	1.3. Código	11007300071
1.4. Módulo Plan de estudios	<u>Didáctico y Disciplinar</u>	1.5. Materia	<u>Lenguas</u>
1.6. Tipo/ Carácter	Optativa	1.7. Curso de titulación	3º
1.8. Semestre	Sexto	1.9. Créditos ECTS	6
1.10 Idioma	Inglés y castellano	1.11. Calendario y Horario	Disponibles en la web
1.12. Horas presenciales	60	1.13. Horas no presenciales	90

### 2. DATOS DEL EQUIPO DOCENTE

2.1. Profesor/a	2.2. Despacho	2.3. Horas de tutoría	2.4. Correo electrónico	2.5. Página docente
Mariví Machuca Garrido	308	El horario de tutoría estará publicado en la sección de información de estudiantes de Moodle, durante todo el curso académico.	mmachuca@escuni.es	campusvirtual.escuni.es

### 3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Inglés se centra en el estudio del idioma teniendo en cuenta tanto la competencia comunicativa, oral y escrita, así como una correcta pronunciación basada en el sistema fonético-fonológico del idioma extranjero objeto de estudio. Así mismo, aporta un adecuado soporte lingüístico gramatical.

#### 3.1. Modalidad de enseñanza

La enseñanza de esta asignatura es presencial.

La asistencia a clase es fundamental para un óptimo proceso de enseñanza-aprendizaje, en el que el seguimiento por parte del docente de la organización y la consecución de los objetivos de aprendizaje realizados por los alumnos y la retroalimentación sobre su proceso son elementos ineludibles.

#### 4. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

La asignatura pretende que el alumno tenga la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio.

#### 5. COMPETENCIAS

##### 5.1. Competencias generales

C.G.3 Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.

#### 6. CONTENIDOS DEL PROGRAMA

##### I. Correct use of:

1. Articles.
2. Pronouns.
3. Adjectives.
4. Adverbs.
5. Prepositions.
6. Verbs: (auxiliaries, modals, verb tenses, phrasal verbs).
7. Connectors

##### II. Sentence patterns:

1. Infinitive/-ing.
2. Passive voice.
3. Adverbial clauses.
4. Relative clauses.
5. Reported speech.

##### III. Use of language:

1. Collocations.
2. Word-formation.
3. Rephrasing.
4. Cloze and multiple choice activities.
5. Error correction.

## 7. INDICACIONES METODOLÓGICAS

La metodología será variada y participativa, priorizando el trabajo autónomo tutorizado por el profesor, asegurando la participación atenta, reflexiva y activa del alumnado.

Se fomentará la metacognición mediante estrategias de autorregulación del aprendizaje y se orientará la realización de distintas actividades como son: estudio personal, tutorías académicas, trabajos cooperativos, elaboración de trabajos teórico-prácticos, preparación de debates, etc.

## 8. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DISTRIBUCIÓN HORARIA

A1 Exposiciones teórico-prácticas de los contenidos de la asignatura por parte del profesor

A2 Resolución de problemas y ejercicios

A3 Clases prácticas/Talleres

A4 Orientación de procesos de trabajo grupales

A5 Tutorías presenciales/Otras

A6 Evaluación

A7 Lectura y búsqueda de información

A8 Estudio personal

A9 Resolución de tareas/actividades de forma autónoma

A10 Preparación de presentaciones orales

A11 Revisión y profundización de materiales suministrados en el aula virtual

A12 Realización de trabajos grupales

<b>Procedimientos y actividades formativas</b>	<b>Horas presenciales</b>	<b>Horas no presenciales</b>
Exposiciones teórico-prácticas de contenidos por parte del profesor	10	
Resolución de problemas y ejercicios	20	
Clases prácticas /Talleres	15	
Orientación de procesos de trabajo grupales	7	
Tutorías presenciales/Otras	8	
Evaluación	5	
Lectura y búsqueda de información		10
Estudio personal		20
Resolución de tareas/actividades de forma autónoma		26
Preparación de presentaciones orales		10

Revisión y profundización de materiales suministrados en el aula virtual		12
Realización de trabajos grupales		12
<b>Total horas</b>	60 (40%)	90 (60%)

“Este cronograma tiene carácter orientativo, siendo posible su modificación por el profesor si fuese lo más conveniente para el buen desarrollo de la asignatura, lo que se comunicará a los alumnos con tiempo suficiente para que puedan reorganizar su trabajo autónomo”.

## 9. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Esta asignatura tiene dos convocatorias: una ordinaria, al final del semestre correspondiente, y una extraordinaria, en el mes de junio.

La convocatoria ordinaria se desarrollará bajo la modalidad de evaluación continua.

La convocatoria extraordinaria está prevista para los estudiantes que no se presenten o no superen la convocatoria ordinaria.

Toda la información sobre la normativa de evaluación está disponible en el documento “Normativa de Evaluación” dentro del curso de Moodle “Información Estudiantes”.

TÉCNICA	PESO
Pruebas finales	60% prueba escrita 20% prueba oral
Actividades de las cuatro destrezas lingüísticas basadas en los contenidos	20%

## 10. RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

### 10.1. Referencias bibliográficas

Eastwood, J. (2001). *Oxford Practice Grammar*. Oxford: Oxford University Press.

Kenny, N and Kelly, A. (2007). *Ready for PET. Coursebook*. London: Macmillan exams.

Leech, G. and Svartvik, J. (1986). *A Communicative Grammar of English*. Harlow: Longman.

McCarthy, M. (Ed.) (1995). *Word Selector*. Cambridge: CUP

Murphy, R. (2006). *English Grammar in Use (with CD-Rom)*. Cambridge: Cambridge University Press.

Sánchez, F. (2007). *Gramática Inglesa*. Madrid: Pearson Longman.

Swan, M. & Walter, C. (2001). *How English Works. A Grammar Practice Book*. Oxford: Oxford University Press.

Swan, M. (2009). *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.

Thomson, A. J. & Martinet, A. V. (2003). *A Practical English Grammar*. Oxford: Oxford University Press.

Thornbury, S. (2004). *Natural Grammar*. Oxford: OUP.

Vince, M. (2008). *English Grammar in Context, Intermediate*. London: Macmillan.

Willis, D. (2006). *Collins Cobuild Intermediate English Grammar*. London: HarperCollins Publishers.

## 10.2. Recursos digitales y otros

PLATAFORMA MOODLE En la plataforma Moodle de la asignatura, el alumnado encontrará referencias al temario, los recursos de apoyo y materiales básicos de la asignatura.

BBC [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/)

BRITISH COUNCIL <https://www.britishcouncil.org/>

<https://www.perfect-english-grammar.com/grammar-explanations.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=Qi7imPEvI3U>

[Comunidad B1 - inglés](#)

<https://wordwall.net/es-es/community/b1-ingles>

[B1 Preliminary - preparación](#)

<https://www.cambridgeenglish.org/es/exams-and-tests/preliminary/preparation/>

NOTA: Los enlaces están revisados a comienzo de curso, pero la continua evolución de la web puede dar lugar a que algunos de ellos puedan cambiar, o a lo largo del curso haya que añadir otros

## 11. BREVE CV DE LOS DOCENTES RESPONSABLES

Disponible en la Web de Escuni