

ASIGNATURA

EDUCACIÓN FÍSICA

3º

### 1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

1.1. Titulación	Grado en Maestro en Educación Primaria		
1.2. Modalidad	Presencial	1.3. Código	11007200161
1.4. Módulo Plan de estudios	Didáctico y Disciplinar	1.5. Materia	Educación Física
1.6. Tipo/ Carácter	Obligatoria	1.7. Curso de titulación	3º
1.8. Semestre	6º	1.9. Créditos ECTS	6
1.10 Idioma	Castellano	1.11. Calendario y Horario	Disponibles en la web
1.12. Horas presenciales	60	1.13. Horas no presenciales	90

### 2. DATOS DEL EQUIPO DOCENTE

2.1. Profesor/a	2.2. Despacho	2.3. Horas de tutoría	2.4. Correo electrónico	2.5. Página docente
Elena Rodríguez Gil	203	El horario de tutoría estará publicado en la sección de información de estudiantes de Moodle, durante todo el curso académico.	<a href="mailto:erodriguez@escuni.es">erodriguez@escuni.es</a>	campusvirtual.escuni.es

### 3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Mediante el estudio de esta asignatura el alumno conseguirá conocer la terminología propia de la Educación Física.

Se pretende que el alumno conozca e integre los fundamentos y principios de la educación física, aprenda a diseñar, poner en práctica y evaluar los contenidos y metodologías didácticas del currículo de la educación física escolar y extraescolar, con el fin de conseguir el mayor desarrollo de las competencias.

Se dotará al alumno de los conocimientos teóricos y prácticos propios, diferentes conceptos y aspectos relacionados con la educación física y su puesta en práctica en el ámbito educativo.

Los alumnos serán capaces de conocer los fundamentos y la aplicación de la educación física y el uso del material necesario, especialmente destinada a las actividades del área.

#### 3.1. Modalidad de enseñanza

La enseñanza de esta asignatura es presencial.

La asistencia a clase es fundamental para un óptimo proceso de enseñanza-aprendizaje, en el que el seguimiento por parte del docente de la organización y la consecución de los objetivos de aprendizaje realizados por los alumnos y la retroalimentación sobre su proceso son elementos ineludibles.

#### **4. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA**

1- Facilitar al alumno los conocimientos que le permitan afrontar, de forma eficaz, la enseñanza de las actividades físicas en el marco escolar. A su vez, esta asignatura pretende proporcionar informaciones que permitan al estudiante de Magisterio planificar, dirigir y controlar la enseñanza a lo largo del proceso educativo.

2- Conocer técnicas precisas para sistematizar y programar el proceso de enseñanza de Educación Física en Primaria.

3- Contrastar y regular la realidad de su actividad docente, mediante análisis y reflexión crítica.

4-Poner en práctica y experimentar la eficiencia y aplicabilidad de los métodos didácticos, a través de situaciones prácticas. Recopilación de sesiones para su uso posterior.

#### **5. COMPETENCIAS**

##### **5.1. Competencias generales**

CG1 - Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos

##### **5.2. Competencias específicas**

CE58 - Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la educación física.

CE59 - Conocer el currículo escolar de educación física.

CE60 - Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades musicales dentro y fuera de la escuela.

CE61 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos.

##### **5.3. Competencias transversales**

CT1 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar

CT8 - Capacidad de análisis y síntesis

#### **6. CONTENIDOS DEL PROGRAMA**

##### **BLOQUE I. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN FÍSICA**

TEMA 1: Bases teóricas de la Educación Física.

##### **BLOQUE II. ANÁLISIS DE LA MOTRICIDAD HUMANA**

TEMA 2: Las habilidades motrices.

TEMA 3: Las capacidades físicas básicas.

TEMA 4: El juego como medio educativo.

TEMA 5: Las actividades deportivas en Educación Física.

### 7. INDICACIONES METODOLÓGICAS

La metodología será variada y participativa, priorizando el trabajo autónomo tutorizado por el profesor, asegurando la participación atenta, reflexiva y activa del alumnado.

Se fomentará la metacognición mediante estrategias de autorregulación del aprendizaje y se orientará la realización de distintas actividades como son: estudio personal, tutorías académicas, trabajos cooperativos, elaboración de trabajos teórico-prácticos, preparación de debates, etc.

### 8. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DISTRIBUCIÓN HORARIA

Procedimientos y actividades formativas	Horas presenciales	Horas no presenciales
Clase magistral/Exposición de contenidos	12	
Actividades y/o casos prácticos, trabajos monográficos, actividades de laboratorio	25	
Orientación de procesos de trabajo de grupos	10	
Tutorías presenciales/Otras	10	
Evaluación	3	
Lectura y búsqueda de información		10
Estudio personal		20
Resolución de tareas/actividades de forma autónoma		25
Preparación de presentaciones orales		5
Revisión y profundización de materiales suministrados en el aula virtual		10
Realización de trabajos grupales		20
<b>Total horas</b>	<b>60</b>	<b>90</b>

*“Este cronograma tiene carácter orientativo, siendo posible su modificación por el profesor si fuese lo más conveniente para el buen desarrollo de la asignatura, lo que se comunicará a los alumnos con tiempo suficiente para que puedan reorganizar su trabajo autónomo”.*

### 9. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Esta asignatura tiene dos convocatorias: una ordinaria, al final del semestre correspondiente, y una extraordinaria, en el mes de junio.

La convocatoria ordinaria se desarrollará bajo la modalidad de evaluación continua.

La convocatoria extraordinaria está prevista para los estudiantes que no se presenten o no superen la convocatoria ordinaria.

Toda la información sobre la normativa de evaluación está disponible en el documento "Normativa de Evaluación" dentro del curso de Moodle "Información Estudiantes".

<b>TÉCNICA</b>	<b>PESO</b>
Pruebas finales	<b>35%</b>
Trabajos, actividades y proyectos	<b>50%</b>
Exposición oral de trabajos	<b>15%</b>

## **10. RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL**

### **10.1. Referencias bibliográficas**

- Aguirre, J. y Garrote, N. (1993) *La Educación Física en Primaria*. Luis Vives.
- Alonso, P. (1994) *La Educación Física y su Didáctica*. I.C.C.E.
- Arráez Martínez, J.M. (1995) *Aspectos básicos de la Educación Física en Primaria*. Wanceulen- Editorial Deportiva S.L.
- Blázquez, D. (2010) *La iniciación deportiva y el deporte escolar*. INDE.
- Cardona, J. (2000) *Modelos de innovación educativa en Educación Física*. UNED
- Conde J. L. (1997) *Fundamentos de la motricidad en edades tempranas*. Aljibe
- Delgado Noguera, M. A. (1991) *Los estilos de enseñanza en la Educación Física*. Ed.ICE
- Díaz Lucena, J (1999) *La enseñanza y el aprendizaje de las habilidades y destrezas motrices básicas*. Inde
- Guillén del Castillo, M. (2008) *Los Juegos Olímpicos en la Historia del Deporte*. Universidad de Córdoba
- González Muñoz, M. (1994) *La Educación Física en la Etapa Primaria. Diseño curricular y manual técnico*. Editorial Social cultural, S.L. España.
- Hernández Álvarez, J. L. y Velázquez Buendía, R. (1997) *La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos*. M.E.C.
- Incarbone, O. (2003). *Del juego a la iniciación deportiva*. . Stadium
- Mandell, R.D. (1986) *Historia cultural del deporte*. Ed. Bellaterra
- Méndez, A. (2003) *Nuevas propuestas lúdicas para el desarrollo curricular de Educación Física*. Paidotribo.
- Mosston, M. y Ashworth, S. (1993) *La enseñanza de la Educación Física. La reforma de los estilos de enseñanza*. Ed. Hispano Europea, S.A.
- Pieron, M. (1988) *Didáctica de las actividades físicas y deportivas*. Gymnos
- Rodríguez López, J. (2000): *Historia del Deporte*. Inde
- Ruíz Pérez, L. M. (1987) *Desarrollo motor y actividades físicas*. Gymnos
- Sánchez Bañuelos, F. (2003) *Didáctica de la Educación Física*. Prentice Hall.

- V.V.A.A. (2003) *La Educación Física desde una perspectiva interdisciplinar*. Graó
- Wickstrom, R. L. (1990) *Patrones motores básicos*. Alianza. Wickstrom, R. L. (1990) *Patrones motores básicos*. Alianza.-
- **LEYES**
- Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de Educación Primaria. *Boletín Oficial del Estado*, núm. 52, 2 de marzo de 2022. <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2022-3296>
- Decreto 61/2022, de 13 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Primaria. Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid, núm. 169, 18 de julio de 2022. <https://www.bocm.es/boletin/CM Orden BOCM/2022/07/18/BOCM-20220718-1.PDF>
- **NORMATIVA APA 7ª EDICIÓN EN ESCUNI**

## 10.2. Recursos digitales y otros

- [www.kronos.es](http://www.kronos.es)
- [www.efdeportes.es](http://www.efdeportes.es)
- [www.athlos.es](http://www.athlos.es)
- [www.sportis.es](http://www.sportis.es)

## 11. BREVE CV DE LOS DOCENTES RESPONSABLES

Disponible en la Web de Escuni