

ASIGNATURA

INGLÉS

CURSO 2º

### 1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

1.1. Titulación	Grado en Maestro en Educación Infantil		
1.2. Modalidad	Presencial	1.3. Código	11006200051
1.4. Módulo Plan de estudios	Didáctico y disciplinar	1.5. Materia	Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura
1.6. Tipo/ Carácter	Básico	1.7. Curso de titulación	2º...
1.8. Semestre	Cuarto...	1.9. Créditos ECTS	6
1.10 Idioma	Castellano e inglés	1.11. Calendario y Horario	Disponibles en la web
1.12. Horas presenciales	60 + 5 de pruebas de evaluación	1.13. Horas no presenciales	85

### 2. DATOS DEL EQUIPO DOCENTE

2.1. Profesor/a	2.2. Despacho	2.3. Horas de tutoría	2.4. Correo electrónico	2.5. Página docente
Mariví Machuca Garrido	308	El horario de tutoría estará publicado en la sección de información de estudiantes de Moodle, durante todo el curso académico.	mmachuca@escuni.es	campusvirtual.escuni.es

### 3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Inglés se centra en el estudio del idioma teniendo en cuenta tanto la competencia comunicativa, oral y escrita, así como una correcta pronunciación basada en el sistema fonético-fonológico del idioma extranjero objeto de estudio. Así mismo, aporta un adecuado soporte lingüístico-gramatical.

#### 3.1. Modalidad de enseñanza

La enseñanza de esta asignatura es presencial.

La asistencia a clase es fundamental para un óptimo proceso de enseñanza-aprendizaje, en el que el seguimiento por parte del docente de la organización y la consecución de los objetivos de aprendizaje realizados por los alumnos y la retroalimentación sobre su proceso son elementos ineludibles.

#### 4. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- Desarrollar progresivamente las competencias, tanto generales como lingüísticas y comunicativas, mediante la práctica integrada de las cuatro destrezas en el aula de lengua extranjera.
- Proporcionar al alumno las herramientas básicas para adquirir los conocimientos correspondientes al dominio de una segunda lengua, en este caso inglés, en el nivel B1 del *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER)*.
- Disponer de suficiente competencia comunicativa, así como de un buen conocimiento lingüístico (fonético, fonológico, gramatical y pragmático) y socio-cultural de la lengua extranjera que se imparte.
- Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio.

#### 5. COMPETENCIAS

##### 5.1. Competencias generales

C.G.6

Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión.

##### 5.2. Competencias específicas

C.E.42

Favorecer las capacidades de habla y de escritura.

C.E.43

Conocer y dominar técnicas de expresión oral y escrita.

C.E.51

Ser capaz de fomentar una primera aproximación a una lengua extranjera.

##### 5.3. Competencias transversales

C.T.1

Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar

C.T.7

Capacidad de análisis y síntesis

## 6. CONTENIDOS DEL PROGRAMA

### Enseñanza teórica

Gramática:

Unit 1: Verb tenses. Present simple and continuous, present perfect simple and continuous; past simple and continuous, past perfect simple; future forms (going to, present continuous, shall/will)

Unit 2: Personal Pronouns. Reflexive Pronouns.

Unit 3: Adjectives: comparative and superlative.

Unit 4: Modal and semi-modal verbs: must, have to, should, must, may, might, can, can't, could, be able to.

Unit 5: Conditional Sentences: first, second and third conditional.

Unit 6: Time clauses.

Unit 7: -Ing and to-Infinitive.

Unit 8: Definite and indefinite Articles: a/an, the, no article.

Unit 9: Reported speech: statements, questions and commands.

Unit 10: The Passive voice.

Unit 11: Defining and non-defining relative clauses.

Unit 12: Phrasal verbs.

Unit 13. Prepositions.

Léxico: Repaso y adquisición de nuevo vocabulario y expresiones idiomáticas relacionadas con los diversos temas a tratar durante el curso.

### Enseñanza práctica

Presentaciones orales de diversos temas y estilos relacionados con las diferentes situaciones de aprendizaje de la lengua.

## 7. INDICACIONES METODOLÓGICAS

La metodología será variada y participativa, priorizando el trabajo autónomo tutorizado por el profesor, asegurando la participación atenta, reflexiva y activa del alumnado.

Se fomentará la metacognición mediante estrategias de autorregulación del aprendizaje y se orientará la realización de distintas actividades como son: estudio personal, tutorías académicas, trabajos cooperativos, elaboración de trabajos teórico-prácticos, preparación de debates, etc.

## 8. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DISTRIBUCIÓN HORARIA

Procedimientos y actividades formativas	Horas presenciales	Horas no presenciales
Exposiciones teórico-prácticas de los contenidos de la asignatura por	10	

parte del profesor		
Resolución de problemas y ejercicios	25	
Clases prácticas / Talleres / Seminarios teórico-prácticos	18	
Tutorías presenciales / Otras	8	
Evaluación	4	
Lectura y búsqueda de información		7
Estudio personal		25
Resolución de tareas/actividades de forma autónoma		40
Preparación de presentaciones orales		5
Revisión y profundización de materiales suministrados en el aula virtual		3
Realización de trabajos grupales		5
<b>Total horas</b>	<b>65 (43%)</b>	<b>85 (57%)</b>

*“Este cronograma tiene carácter orientativo, siendo posible su modificación por el profesor si fuese lo más conveniente para el buen desarrollo de la asignatura, lo que se comunicará a los alumnos con tiempo suficiente para que puedan reorganizar su trabajo autónomo”.*

## 9. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Esta asignatura tiene dos convocatorias: una ordinaria, al final del semestre correspondiente, y una extraordinaria, en el mes de junio.

La convocatoria ordinaria se desarrollará bajo la modalidad de evaluación continua.

La convocatoria extraordinaria está prevista para los estudiantes que no se presenten o no superen la convocatoria ordinaria.

Toda la información sobre la normativa de evaluación está disponible en el documento “Normativa de Evaluación” dentro del curso de Moodle “Información Estudiantes”.

TÉCNICA	PESO
Pruebas finales	50%
Presentación oral	25%
Elaboración detallada de su Guía	10%
Trabajos escritos	10%

Actividades basadas en los contenidos	5%

## 10. RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

### 10.1. Referencias bibliográficas

- Alexander, L.G. (2022). *Longman English Grammar Practice (SELF-STUDY EDITION with KEY)*. Longman.
- Eastwood, J. (2001). *Oxford Practice Grammar*. Oxford: Oxford University Press.
- Murphy, R. (2006). *English Grammar in Use (with CD-Rom)*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Sánchez, F. (2007). *Gramática Inglesa*. Madrid: Pearson Longman.
- Swan, M. & Walter, C. (2001). *How English Works. A Grammar Practice Book*. Oxford: Oxford University Press.
- Swan, M. (2009). *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.
- Thomson, A. J. & Martinet, A. V. (2003). *A Practical English Grammar*. Oxford: Oxford University Press.
- Willis, D. (2006). *Collins Cobuild Intermediate English Grammar*. London: HarperCollins Publishers.

### 10.2. Recursos digitales y otros

- <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>
- <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills>
- <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary>
- [https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/easy\\_grammar](https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/easy_grammar)
- <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/learner-english/>
- <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/wordlists/oxford3000-5000>
- <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/parents-and-children/activities-for-children/>
- <https://www.english-4kids.com/>
- <https://www.gamestolearnenglish.com/>

## 11. BREVE CV DE LOS DOCENTES RESPONSABLES

Disponible en la Web de Escuni