

DOBLE GRADO MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

COMPETENCIAS GENERALES, TRANSVERSALES Y ESPECÍFICAS

Competencias generales, transversales y específicas que los estudiantes deben adquirir durante sus estudios

Las competencias hacen referencia al resultado de aprendizaje que debe haber adquirido un estudiante al final del grado. Su diseño y concreción surgen, pues, de las demandas de la situación profesional a la que ese grado se dirige. Las competencias implican tanto los saberes o conocimientos teóricos (conceptuales: el saber); los prácticos (procedimentales: el saber hacer); y los actitudinales (ética, valores: el saber ser y estar).

Hay *competencias generales*, que se derivan de los saberes básicos específicos del título; las hay *transversales*, que atienden a saberes no específicos de la titulación, comunes con otros grados, pero necesarios para un docente de Primaria; y las hay *específicas* de cada una de las áreas de conocimiento científico que conforman los contenidos de la titulación, y que en este grado son muy variadas, pues responden a los múltiples saberes que demanda el desarrollo del currículo de Educación Infantil y Primaria.

Las competencias generales

1. El graduado en Educación Infantil y Primaria es competente en el conocimiento del desarrollo biológico, psicológico, social, físico y ético del niño, y en todo lo que ello implica respecto a la higiene, a la alimentación, así como a los trastornos y comportamientos no saludables.
2. El graduado en Educación Infantil y Primaria es competente en los procesos que rigen el aprendizaje, así como en la planificación, desarrollo y evaluación de los contenidos curriculares del mismo (Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales, Matemáticas, Lengua, Musical Plástica y Visual, y Educación Física).
3. El graduado en Educación Infantil y Primaria es competente en la organización y estructuración de los espacios, de los materiales y de los horarios escolares.
4. El graduado en Educación Infantil y Primaria es competente en el uso y aplicación de los métodos de investigación propios de la etapa infantil y primaria.
5. El graduado en Educación Infantil y Primaria es competente en los fundamentos, principios, características y legislación relativos a la Educación Infantil y Primaria en el sistema educativo español e internacional.

Las competencias transversales (comunes a todas las materias de la titulación)

Estas competencias apuntan a:

1. El desarrollo del trabajo en equipo,
2. La educación en valores democráticos,
3. El análisis reflexivo y crítico de la sociedad,
4. El dominio de diferentes tipos de lenguajes de comunicación,
5. La formación en habilidades sociales para entender a las familias,
6. El conocimiento de una lengua extranjera, a valorar la importancia de las instituciones públicas
7. La adquisición de la capacidad de trabajo autónomo.

Para consultar la formulación completa de competencias, pinchar:

- [Desarrollo de las competencias de Maestro en Educación Infantil.](#)
- [Desarrollo de las competencias de Maestro en Educación Primaria.](#)