

ASIGNATURA

**FUNDAMENTOS DE TEOLOGÍA**

2º

### 1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

1.1. Asignatura	Fundamentos de Teología		
1.2. Titulación	Grado en Maestro en Educación Primaria	1.3. Código	800476
1.4. Módulo Plan de estudios	Formación complementaria	1.5. Materia	Didácticas específicas
1.6. Tipo/ Carácter	Optativa	1.7. Curso de titulación	2º
1.8. Semestre	Tercero	1.9. Créditos ECTS	6
1.10. Idioma	Castellano	1.11. Calendario y Horario	Disponible en la web
1.10. Horas presenciales	60 + 5 de pruebas de evaluación	1.11. Horas no presenciales	85

### 2. DATOS DEL EQUIPO DOCENTE

2.1. Profesor/a	2.2. Despacho	2.3. Horas de tutoría	2.4. E- mail	2.5. Página docente
Sylvia Cano Reguero	305	El horario de tutoría estará publicado en la sección de información de estudiantes de Moodle, durante todo el curso académico.	scano@escuni.es	campusvirtual.escuni.es

### 3. ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

#### 3.1. Justificación de los contenidos de la asignatura e interés para la futura profesión

Esta asignatura estudia los conceptos y principios básicos de la religión cristiana en el contexto de las grandes religiones y en el ámbito de la cultura y de la sociedad actual. Se estudia de manera especial la Biblia, su estructura, características y mensaje y se lleva a cabo una aproximación introductoria a algunos elementos de cristología y eclesiología.

Todo ello permitirá al alumno obtener una visión sintética del cristianismo, de su originalidad y especificidad en el mundo de las religiones. Una comprensión básica de su texto sagrado, de la persona y el mensaje de Jesucristo y de sus propios seguidores que -adoptando unos determinados valores- han marcado la historia común de la humanidad y muy particularmente el arte, el pensamiento y la cultura de la sociedad occidental.

### 3.2. Relación con otras asignaturas

El contenido de esta asignatura se complementa y amplía en los Planes de Estudio del Grado de Maestro con:

- Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela Primaria.
- Organización y Gestión de Instituciones y Programas Educativos.

El contenido de esta asignatura también guarda relación con las asignaturas extracurriculares del módulo DECA:

- El Mensaje cristiano.
- La Iglesia, los Sacramentos y la Moral.

### 3.3. Conocimientos necesarios para abordar la asignatura (esenciales y recomendados)

No se requieren conocimientos previos para cursar la asignatura.

Es recomendable que el alumno esté familiarizado con algunas habilidades y herramientas básicas relacionadas con la búsqueda y el tratamiento de la información (comprensión lectora, análisis y comentario de textos, uso de bibliotecas, conocimientos de ofimática, utilización de Internet...)

Teniendo en cuenta la metodología propia de la asignatura cobra especial relevancia la capacidad de trabajar de manera autónoma y la capacidad de trabajar en equipo.

### 3.4. Modalidad de enseñanza

La enseñanza de esta asignatura es presencial.

La asistencia a clase es fundamental para un óptimo proceso de enseñanza-aprendizaje, en el que el seguimiento por parte del docente de la organización y la consecución de los objetivos de aprendizaje realizados por los alumnos y la retroalimentación sobre su proceso son elementos ineludibles.

## 4. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

1. Profundizar en la importancia y universalidad del hecho religioso en las diferentes culturas y descubrir la originalidad y especificidad del hecho religioso cristiano.
2. Descubrir las raíces y manifestaciones del cristianismo en nuestra cultura.
3. Comprender la estructura, sentido y mensaje de la Biblia a partir de la lectura y el manejo de sus textos: símbolos, géneros literarios, contextos, intencionalidad religiosa...
4. Conocer la teología bíblica básica a través de los grandes temas de la historia de la salvación que culmina en Jesucristo.
5. Realizar una síntesis actualizada de los contenidos esenciales de la fe cristiana.

## 5. COMPETENCIAS

### 5.1 Competencias generales

CG6 Conocer y aplicar técnicas para la recogida de información a través de la observación u otro tipo de estrategias en procesos de investigación, evaluación e innovación.

CG8 Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Primaria, para las áreas de Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales, Matemáticas, Lengua, Musical Plástica y Visual y Educación Física.

### 5.2. Competencias específicas

CM 8.13 Aplicar los conocimientos científicos al hecho educativo, profundizando en el ámbito didáctico disciplinar en diversos campos del saber, dirigidos especialmente a la resolución de problemas de la vida diaria.

CM 8.13.8 Comprender la importancia del hecho religioso en la formación en valores en Primaria y los aspectos didácticos de su enseñanza.

### 5.3. Competencias transversales

CT2 Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.

CT7 Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen.

CT10 Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

CT11 Adquirir un sentido ético de la profesión.

CT13 Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

## 6. CONTENIDOS DEL PROGRAMA

*Bloque 1: La enseñanza de la religión en la escuela (ERE) y su profesorado.*

**Tema 1:** La asignatura de Religión católica y su profesorado.

*Bloque 2: El hecho religioso en la historia y en la sociedad actual.*

**Tema 2:** El hecho religioso en la historia.

**Tema 3:** El hecho religioso cristiano en la cultura y en la sociedad actual.

*Bloque 3: Iniciación al conocimiento de la Biblia.*

**Tema 4:** La Biblia: obra humana y revelación divina.

**Tema 5:** La Biblia y la Historia de la Salvación.

*Bloque 4: Iniciación a la Cristología y a la Eclesiología.*

**Tema 6:** Introducción a la cristología.

**Tema 7:** Cuestiones básicas de eclesiología.

## 7. INDICACIONES METODOLÓGICAS

La metodología será variada y participativa, priorizando el trabajo autónomo tutorizado por el profesor, asegurando la participación atenta, reflexiva y activa del alumnado.

Se fomentará la metacognición mediante estrategias de autorregulación del aprendizaje y se orientará la realización de distintas actividades como son: estudio personal, tutorías académicas, trabajos cooperativos, elaboración de trabajos teórico-prácticos, preparación de debates, etc.

## 8. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DISTRIBUCIÓN HORARIA

Procedimientos y actividades formativas	Horas presenciales	Horas no presenciales <sup>1</sup>
Clase magistral/Exposición de contenidos	7	85
Actividades y/o casos prácticos, trabajos monográficos, actividades de laboratorio	45	
Orientación de procesos de trabajo de grupos	4	
Tutorías presenciales/Otras	7	
Evaluación	2	
<b>Total horas</b>	65 (43%)	85 (57%)

*“Este cronograma tiene carácter orientativo, siendo posible su modificación por el profesor si fuese lo más conveniente para el buen desarrollo de la asignatura, lo que se comunicará a los alumnos con tiempo suficiente para que puedan reorganizar su trabajo autónomo”.*

## 9. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Esta asignatura tiene dos convocatorias: una ordinaria, al final del semestre correspondiente, y una extraordinaria, en el mes de junio.

La convocatoria ordinaria se desarrollará bajo la modalidad de evaluación continua.

La convocatoria extraordinaria está prevista para los estudiantes que no se presenten o no superen la convocatoria ordinaria.

Toda la información sobre la normativa de evaluación está disponible en el documento “Normativa de Evaluación” dentro del curso de Moodle “Información Estudiantes”.

TÉCNICA	PESO
Pruebas finales	50%
Proyectos/trabajos escritos	20%
Debate/exposición trabajos	10%
Actividades y/o casos prácticos, trabajos monográficos	15%
Participación, implicación en el aprendizaje	5%

<sup>1</sup> Incluye el estudio personal, la lectura y búsqueda de información, preparación de trabajos, resolución de tareas y preparación de exposiciones entre otras.

## 10. RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

### 10.1. Referencias bibliográficas

#### TEMA 1º:

- Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis (1999). *Orientaciones pastorales sobre la Enseñanza Religiosa Escolar. Su legitimidad, carácter propio y contenido*. Madrid: EDICE.
- Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis (1998). *El profesor de Religión Católica. Identidad y misión*. Madrid: PPC.
- Esteban Garcés, C. (2007). *El Área de Religión en el Sistema Educativo LOE*. Madrid: SM.
- Fernández Martín, J. (2011). *Las competencias básicas en la enseñanza religiosa escolar*. Madrid: SM
- Prieto Chaparro, R. (2010). *Competentes en Religión: Propuestas y actividades para mejorar las clases de Religión*. Madrid: SM

#### TEMA 2º:

- Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis (2004). *La religión y las religiones*. Madrid: EDICE.
- Díaz, C. (1997). *Manual de Historia de las religiones*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Frankl, V. (2004). *El hombre en busca de sentido*. Barcelona: Herder.
- Martín Velasco, J. (2006). *Introducción a la Fenomenología de la religión*. Madrid: Trotta.
- Martín Velasco, J. (1995). *La experiencia cristiana de Dios*. Madrid: Trotta.

#### TEMA 3º:

- Benedicto XVI (2011). *Fe y ciencia: un diálogo necesario*. Santander: Sal Terrae.
- Fernández-Rañada, A. (2008). *Los científicos y Dios*. Madrid: Trotta.
- González-Carvajal, L. (1992). *Ideas y creencias del hombre actual* (2ª Ed.). Santander: Sal Terrae.
- González-Carvajal, L. (2003). *Cristianismo y Secularización*. Santander: Sal Terrae.
- Juan Pablo II (1998). *Fides et ratio*. Madrid: San Pablo.
- López Quintás, A. (1993). *Cultura y sentido de la vida*. Madrid: PPC.
- Mardones, J.M. (2000). *Para comprender las nuevas formas de la religión: la reconfiguración postcristiana de la Religión*. Navarra: Verbo Divino.
- Pontificio Consejo "Justicia y Paz" (2009). *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*. Madrid: BAC.
- Romero Pose, E. (2006). *Raíces cristianas de Europa. Del camino de Santiago a Benedicto XVI*. Madrid: San Pablo.
- Romero, M. (2009). *Respuestas de la fe a la cultura*. Madrid: EDICE.
- Torralba, F. (1998). *Pedagogía del sentido*. Madrid: PPC.

#### TEMA 4º:

- Alonso Schökel, L. (1991). *¿Cómo puede leer el Antiguo Testamento un cristiano de hoy?* Madrid: SM.
- Benedicto XVI (2010). *Exhortación Apostólica Postsinodal "Verbum Domini"*. Estella (Navarra): Verbo Divino.
- Brown, R.E. (2002). *101 preguntas y respuestas sobre la Biblia*. Salamanca: Sígueme.
- Concilio Vaticano II (1965). Constitución dogmática "Dei Verbum", en CEE (1993). *Concilio Vaticano II. Constituciones. Decretos. Declaraciones*. Madrid: BAC.
- Chappentier, E. (2006). *Para leer la Biblia*. Estella: Verbo Divino. Cuadernos bíblicos nº 1
- Equipo "Cahiers Evangile" (2006). *Primeros pasos por la Biblia*. Cuadernos bíblicos nº 35. Estella: Verbo Divino.

- González Echegaray, J. (2011). *El creciente fértil y la Biblia*. Estella: Verbo Divino.
- Pontificia Comisión Bíblica (2000). *La interpretación de la Biblia en la Iglesia*. Madrid: PPC.
- Sicre, J.L. (2011). *Introducción al Antiguo Testamento*. Estella: Verbo Divino.
- Ska, J.L. (2012). *Introducción al Antiguo Testamento*. Santander: Sal Terrae.

#### TEMA 5º:

- Alonso Schökel, L. y Gutiérrez, G. (1991). *Mensajes de profetas. Meditaciones bíblicas*. Santander: Sal Terrae.
- Bonhoeffer, D. (2010). *Los Salmos. El libro de oración de la Biblia*. Bilbao: Desclee de Brouwer.
- Ganne, P. (1980). *La Creación: una dependencia para la libertad*. Santander: Sal Terrae.
- Guillén Torralba, J. (1992). *Éxodo. Texto y comentario*. Estella: Verbo Divino.
- Ratzinger, J. (2001). *En el principio creó Dios. Consecuencias de la Fe en la Creación*. Valencia: Edicep.
- Ravasi, G. (1992). *Guía espiritual del Antiguo Testamento. El libro del Génesis*. Barcelona: Herder.

#### TEMA 6º:

- AAVV (2004). *Jesús de Nazaret. Perspectivas*. Madrid: PPC.
- Barrado, P (2008). *Jesús de Nazaret. El Cristo de Dios*. Madrid: PPC.
- Busto, J.R. (2009). *Cristología para empezar (2ª Ed.)*. Santander: Sal Terrae.
- Gnilka, J. (1995). *Jesús de Nazaret. Mensaje e historia*. Barcelona: Herder.
- Ratzinger, J. / Benedicto XVI (2008). *Jesús de Nazaret*. Madrid: La esfera de los libros.
- Ratzinger, J. / Benedicto XVI (2011). *Jesús de Nazaret: desde la entrada en Jerusalén a la resurrección*. Madrid: Encuentro.
- Sesboüé, B (1990). *Jesucristo, el único mediador. Ensayo sobre la redención y la salvación (Vol.1)*. Salamanca: Secretariado Trinitario.

#### TEMA 7º:

- Calero, A.M. (2001). *La Iglesia. Misterio, Comunión y Misión*. Madrid: CCS.
- Calvo Cortés, A. y Ruiz Díaz, A. (1988). *Para leer una eclesiología elemental*. Estella: Verbo Divino.

### **10.3. Recursos digitales y otros**

- Conferencia Episcopal Española. Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis  
<http://www.conferenciaepiscopal.es/index.php/comision-ensenanza-catequesis.html>
- Biblioteca virtual de recursos para el profesorado y la asignatura de Religión católica: <http://www.auladereli.es>

### **11. BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE**

**Disponible en la Web de Escuni**