

ASIGNATURA

**EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA**

2º

### 1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

1.1. Asignatura	Educación Física y su Didáctica		
1.2. Titulación	Grado en Maestro en Educación Primaria	1.3. Código	800436
1.4. Módulo Plan de estudios	Didáctico disciplinar	1.5. Materia	Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Física
1.6. Tipo/ Carácter	Obligatoria	1.7. Curso de titulación	2º
1.8. Semestre	Segundo	1.9. Créditos ECTS	6
1.10 Idioma	Castellano	1.11. Calendario y Horario	Disponible en la web
1.12. Horas presenciales	60	1.13. Horas no presenciales	90

### 2. DATOS DEL EQUIPO DOCENTE

2.1. Profesor/a	2.2. Despacho	2.3. Horas de tutoría	2.4. E- mail	2.5. Página docente
Antonio Martínez Tortosa	203	El horario de tutoría estará publicado en la sección de información de estudiantes de Moodle, durante todo el curso académico.	amartinez@escuni.es	campusvirtual.escuni.es

### 3. ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

#### 3.1. Justificación de los contenidos de la asignatura e interés para la futura profesión

La asignatura se sitúa dentro del bloque de didácticas específicas, y está pensada para asentar las bases cognitivas, didácticas y metodológicas relacionadas con la Educación Física para los futuros maestros.

Se pretende que el alumnado adquiera los fundamentos teóricos básicos de la materia, conozca las diferentes etapas de desarrollo del niño en edad escolar, sepa construir juegos y actividades adecuados para desarrollar el currículo de cada ciclo y adquiera experiencia para la elección y aplicación de las diferentes técnicas de enseñanza y métodos de evaluación.

#### 3.2. Relación con otras asignaturas

Esta materia está vinculada con otras materias del Área de Educación Física como Educación Física de Base Didáctica de la Educación Física, Expresión Corporal y Actividad Física, Juego Motor y Salud.

De igual manera, también se relaciona estrechamente con materias de otras áreas de conocimiento como Didáctica e innovación Curricular, Psicología del Desarrollo e Historia y Corrientes Internacionales de la Educación.

### **3.3. Conocimientos necesarios para abordar la asignatura (esenciales y recomendados)**

Esta asignatura no tiene ningún requisito previo para su matriculación. Tiene un carácter introductorio para los estudios de Magisterio. Tendrá más facilidad para cursarla el alumno que tenga un buen afianzamiento de las habilidades motrices, un buen manejo de las TIC y dominio en el manejo de recursos bibliográficos.

### **3.4. Modalidad de enseñanza**

La enseñanza de esta asignatura es presencial.

La asistencia a clase es fundamental para un óptimo proceso de enseñanza-aprendizaje, en el que el seguimiento por parte del docente de la organización y la consecución de los objetivos de aprendizaje realizados por los alumnos y la retroalimentación sobre su proceso son elementos ineludibles.

## **4. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA**

1. Conocer el Currículum de Educación Física para elaborar propuestas dirigidas a la práctica adecuadas a cada nivel
2. Analizar los factores que intervienen en el proceso de enseñanza aprendizaje en la Educación Física.
3. Reconocer los diferentes contenidos del área de Educación Física y su desarrollo a través de la práctica.
4. Desarrollar las capacidades físicas básicas y habilidades motrices básicas del alumnado.
5. Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades físico-deportivas dentro y fuera de la escuela.

## **5. COMPETENCIAS**

### **5.1. Competencias generales**

CG8. Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Primaria, para las áreas de Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales, Matemáticas, Lengua, Musical Plástica y Visual y Educación Física.

### **5.2. Competencias específicas**

CM8.11 Comprender la necesidad, principios y fundamentos de la Educación Física para la formación integral de los estudiantes de Primaria.

CM8.11.1 Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la Educación Física.

CM8.11.2 Conocer el currículo escolar de la Educación Física

CM8.12 Diseñar distintas estrategias didácticas adecuadas a cada uno de los tipos de actividades a desarrollar con los estudiantes de Primaria.

CM8.12.1 Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades deportivas dentro y fuera de la escuela.

CM8.12.2 Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

### 5.3. Competencias transversales

CT1. Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.

CT2. Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.

CT6. Valorar la importancia del liderazgo, el espíritu emprendedor, la creatividad y la innovación en el desempeño profesional.

CT7. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen.

CT8. Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.

CT10. Conocer y utilizar estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

CT11. Adquirir un sentido ético de la profesión,

CT13. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo

### 6. CONTENIDOS DEL PROGRAMA

#### BLOQUE TEMÁTICO I: BASES TEÓRICAS

Tema 1.- Conceptos básicos y valor educativo de la Educación Física en la Educación Primaria

Tema 2.- Historia de la Actividad Física y el Deporte

#### BLOQUE TEMÁTICO II: CONTENIDOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SUS ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Tema 3.- Habilidades básicas y capacidades físicas

Tema 4.- El juego motor y las habilidades específicas deportivas

#### BLOQUE TEMÁTICO III: EL DISEÑO CURRICULAR

Tema 5.- El Currículum de Educación Física en Educación Primaria

Tema 6.- La sesión práctica.

### 7. INDICACIONES METODOLÓGICAS

La metodología será variada y participativa, priorizando el trabajo autónomo tutorizado por el profesor, asegurando la participación atenta, reflexiva y activa del alumnado.

Se fomentará la metacognición mediante estrategias de autorregulación del aprendizaje y se orientará la realización de distintas actividades como son: estudio personal, tutorías académicas, trabajos cooperativos, elaboración de trabajos teórico-prácticos, preparación de debates, etc.

### 8. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DISTRIBUCIÓN HORARIA

Procedimientos y actividades formativas	Horas presenciales	Horas no presenciales <sup>1</sup>
Clase magistral/Exposición de contenidos	8	90
Actividades y/o casos prácticos, trabajos monográficos, actividades de laboratorio	30	
Orientación de procesos de trabajo de grupos	15	
Tutorías presenciales/Otras	5	
Evaluación	2	
<b>Total horas</b>	60	90

*“Este cronograma tiene carácter orientativo, siendo posible su modificación por el profesor si fuese lo más conveniente para el buen desarrollo de la asignatura, lo que se comunicará a los alumnos con tiempo suficiente para que puedan reorganizar su trabajo autónomo”.*

## 9. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Esta asignatura tiene dos convocatorias: una ordinaria, al final del semestre correspondiente, y una extraordinaria, en el mes de junio.

La convocatoria ordinaria se desarrollará bajo la modalidad de evaluación continua.

La convocatoria extraordinaria está prevista para los estudiantes que no se presenten o no superen la convocatoria ordinaria.

Toda la información sobre la normativa de evaluación está disponible en el documento “Normativa de Evaluación” dentro del curso de Moodle “Información Estudiantes”.

TÉCNICA	PESO
Pruebas finales	60%
Proyectos / trabajos escritos	20%
Actividades y/o trabajos prácticos, trabajos monográficos, actividades de laboratorio.	20%

## 10. RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

### 10.1. Referencias bibliográficas

- Arráez Martínez, J.M. (1995) *Aspectos básicos de la Educación Física en Primaria*. Wanceulen- Editorial Deportiva S.L.
- Cardona, J. (2000) *Modelos de innovación educativa en Educación Física*. UNED
- Conde J. L. (1997) *Fundamentos de la motricidad en edades tempranas*. Aljibe

<sup>1</sup> Incluye el estudio personal, la lectura y búsqueda de información, preparación de trabajos, resolución de tareas y preparación de exposiciones entre otras.

- Delgado Noguera, M. A. (1991) *Los estilos de enseñanza en la Educación Física*. Ed.ICE
- Díaz Lucena, J (1999) *La enseñanza y el aprendizaje de las habilidades y destrezas motrices básicas*. Inde
- Guillén del Castillo, M. (2008) *Los Juegos Olímpicos en la Historia del Deporte*. Universidad de Córdoba.
- González Muñoz, M. (1994) *La Educación Física en la Etapa Primaria. Diseño curricular y manual técnico*. Editorial Social cultural, S.L. España.
- Hernández Álvarez, J. L. y Velázquez Buendía, R. (1997) *La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos*. M.E.C.
- Mandell, R.D. (1986) *Historia cultural del deporte*. Ed. Bellaterra
- Mosston, M. y Ashworth, S. (1993) *La enseñanza de la Educación Física. La reforma de los estilos de enseñanza*. Ed. Hispano Europea, S.A.
- Pieron, M. (1988) *Didáctica de las actividades físicas y deportivas*. Gymnos
- Rodríguez López, J. (2000): *Historia del Deporte*. IndeRuíz Pérez, L. M. (1987) *Desarrollo motor y actividades físicas*. Gymnos
- V.V.A.A. (2003) *La Educación Física desde una perspectiva interdisciplinar*. Graó
- Wickstrom, R. L. (1990) *Patrones motores básicos*. Alianza.

## 10.2. Recursos digitales y otros

- [www.kronos.es](http://www.kronos.es)
- [www.campusvirtual.escuni.es](http://www.campusvirtual.escuni.es)
- [www.efdeportes.es](http://www.efdeportes.es)
- [www.athlos.es](http://www.athlos.es)
- [www.sportis.es](http://www.sportis.es)

## 11. BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

Disponible en la Web de Escuni